

王焱 梁媛 等 编

新概念英语

高频语法精析步步为赢

NEW CONCEPT ENGLISH

NEW CONCEPT ENGLISH

NEW CONCEPT ENGLISH



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

王焘 梁媛 等 编

新概念英语

高频语法精析步步为赢



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书是针对目前学习者交际能力加强,但语法概念不清的情况,专为使用《新概念英语》的学习者编写的配套教辅。本书依据《新概念英语》语法体系展开,详细讲解课文中的核心语法,并扩展到相关语法项目,配以充足的练习,从而让学习者有一个清晰的语法知识结构。书中还围绕每课语法重点,巧妙设置练习题,题型多样,使读者进一步加深对语法结构的理解。

本书适用于学习《新概念英语》的读者。

图书在版编目(CIP)数据

新概念英语高频语法精析步步为赢 / 王焱等编. --
北京:中国水利水电出版社, 2009.11
ISBN 978-7-5084-6926-3

I. ①新… II. ①王… III. ①英语—语法—自学参考
资料 IV. ①H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第195562号

书 名	新概念英语高频语法精析步步为赢
作 者	王焱 梁媛 等 编
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路1号D座 100038) 网址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn 电话: (010) 68367658 (营销中心)
经 售	北京科水图书销售中心(零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	贵艺图文设计中心
印 刷	北京市地矿印刷厂
规 格	145mm×210mm 32开本 13.5印张 475千字
版 次	2009年11月第1版 2009年11月第1次印刷
印 数	0001—5000册
定 价	28.80元

凡购买我社图书,如有缺页、倒页、脱页的,本社营销中心负责调换

版权所有·侵权必究



前言 Preface

《新概念英语》在当今的英语图书市场影响很大,成为一套风靡全球的经典英语教程,同时受到了世界各地英语学习者的青睐,也在中国的英语学习者中赢得了无可比拟的盛誉。1997年推出的《新概念英语》(新版)教程,更加注重对学生英语听、说、读、写四项基本技能的培养,更加符合中国英语学习者的特点和学习习惯。

很多人在学习新概念英语的同时,也期待能有一套同步辅导资料,为了使学习者能够更好地掌握教材要求的各项语言技能,我们组织富有多年新概念英语教学经验的教师编写了本书。本书根据《新概念英语》(新版教程)的课文内容,详细讲解课文中的核心语法,并扩展到相关语法项目,配以充足的练习,从而让学习者有一个清晰的语法知识结构。

语法精讲:依据《新概念英语》语法体系展开,结构编排系统科学,由浅入深。该部分内容翔实,详细阐释常见语法难点、重点与考点,陈述深入浅出,可读性强。且使用灵活简便,既可作为《新概念英语》教辅书配套学习,也可作为语法工具书,进行针对性查阅。

语法精练:围绕每课语法重点,巧妙设置练习题,题型多样,使读者进一步加深对语法结构的理解。通过背诵练习题中的一些典型句式,可有效增强读者的语法运用能力。

本书由王烨、梁媛编写,马云秀、王建军、王海娜、王越、白云飞、刘梅、张世华、张红燕、张娟娟、张静、李光全、李良、李翔、李楚、陈仕奇、罗勇军、姜文琪、董敏、蒋卫华等同志在资料收集和整理方面做了大量

的工作,在此一并向他们表示感谢。

由于编者水平有限,书有不妥之处,敬请读者批评指导。希望通过本书,能让读者更好地理解掌握新概念的教材内容,突破英语语法难关,步步为赢!

编者

2009 年 9 月



目 录 Contents

第 1 册

Lesson 1 ~ Lesson 4	1
Lesson 5 ~ Lesson 8	4
Lesson 9 ~ Lesson 12	6
Lesson 13 ~ Lesson 15	10
Lesson 16 ~ Lesson 20	12
Lesson 21 ~ Lesson 23	15
Lesson 23 ~ Lesson 26	18
Lesson 27 ~ Lesson 30	20
Lesson 31 ~ Lesson 34	24
Lesson 35 ~ Lesson 37	28
Lesson 38 ~ Lesson 40	30
Lesson 41 ~ Lesson 42	32
Lesson 43 ~ Lesson 46	34
Lesson 47 ~ Lesson 50	36
Lesson 51 ~ Lesson 54	39
Lesson 55 ~ Lesson 57	41
Lesson 58 ~ Lesson 60	43
Lesson 61 ~ Lesson 62	46
Lesson 63 ~ Lesson 65	48
Lesson 66 ~ Lesson 70	50
Lesson 71 ~ Lesson 75	52
Lesson 76 ~ Lesson 80	56

Lesson 81 ~ Lesson 84	59
Lesson 85 ~ Lesson 87	63
Lesson 88 ~ Lesson 90	66
Lesson 91 ~ Lesson 94	68
Lesson 95 ~ Lesson 100	72
Lesson 101 ~ Lesson 104	76
Lesson 105 ~ Lesson 110	80
Lesson 111 ~ Lesson 114	85
Lesson 115 ~ Lesson 117	88
Lesson 118 ~ Lesson 120	92
Lesson 121 ~ Lesson 124	96
Lesson 125 ~ Lesson 130	100
Lesson 131 ~ Lesson 135	104
Lesson 136 ~ Lesson 140	109
Lesson 141 ~ Lesson 144	113

第 2 册

Lesson 1 ~ Lesson 3	117
Lesson 4 ~ Lesson 6	122
Lesson 7 ~ Lesson 10	130
Lesson 11 ~ Lesson 14	139
Lesson 15 ~ Lesson 19	145
Lesson 20 ~ Lesson 24	156
Lesson 25 ~ Lesson 28	162
Lesson 29 ~ Lesson 32	171
Lesson 33 ~ Lesson 37	178
Lesson 38 ~ Lesson 40	185
Lesson 41 ~ Lesson 44	192
Lesson 45 ~ Lesson 48	198
Lesson 49 ~ Lesson 52	205
Lesson 53 ~ Lesson 57	212

Lesson 58 ~ Lesson 63	219
Lesson 64 ~ Lesson 67	226
Lesson 68 ~ Lesson 72	235
Lesson 73 ~ Lesson 77	244
Lesson 78 ~ Lesson 80	252
Lesson 81 ~ Lesson 84	261
Lesson 85 ~ Lesson 88	266
Lesson 89 ~ Lesson 93	277
Lesson 94 ~ Lesson 97	284

第 3 册

Lesson 1 ~ Lesson 4	292
Lesson 5 ~ Lesson 7	299
Lesson 8 ~ Lesson 10	306
Lesson 11 ~ Lesson 13	312
Lesson 14 ~ Lesson 16	320
Lesson 17 ~ Lesson 20	327
Lesson 21 ~ Lesson 23	332
Lesson 24 ~ Lesson 27	338
Lesson 28 ~ Lesson 30	344
Lesson 31 ~ Lesson 33	350
Lesson 34 ~ Lesson 36	356
Lesson 37 ~ Lesson 40	363
Lesson 41 ~ Lesson 43	369
Lesson 45 ~ Lesson 47	378
Lesson 48 ~ Lesson 50	384
Lesson 51 ~ Lesson 53	390
Lesson 54 ~ Lesson 55	397
Lesson 56 ~ Lesson 58	401
Lesson 59 ~ Lesson 60	408
语法综合测试	413

Part 1 语法精讲

1. 主系表结构

[结构模型] 主语 + 系动词 + 表语

构成句子的各个部分叫做句子的成分，句子的成分包括主语、谓语、表语、宾语、状语、宾语补足语、主语补足语和定语。主语和谓语是句子的主体部分。表语、宾语和补足语是谓语的组成部分。而定语和状语是修饰的成分。

例如：This is my umbrella. 这是我的雨伞。

其中，this 是主语，is 是系动词，my umbrella 是表语，系动词和表语一起作谓语。

2. 一般疑问句

[结构模型] be + 主语 + 表语 + (其他)

能用 yes/no (或相当于 yes/no) 回答的问句叫一般疑问句。具体地说，就是当陈述句中有 am /is/are 时，可直接将它们提至主语前，但如遇第一人称，最好将其置换成第二人称。

例如：I'm in Class 2, Grade 1. 我在一年级二班。(陈述句)

Are you in Class 2, Grade 1?

你是在一年级二班吗？(一般疑问句)

This is your book. 这是你的书。(陈述句)

Is this your book? 这是你的书吗？(一般疑问句)

3. 系动词 be 的第三人称单数的现在时

在一般现在时中，当主语为第三人称单数的时候，系动词 be 就要变成 is.



例如: He is my father. 他是我的父亲。

另外还有像 She is... 或者 It is...; 其中 is 都可以缩写成 's 的形式。

4. 形容词性的物主代词

形容词性物主代词在句子中作定语, 表示与其后面的名词的所有关系。下面为形容词性的物主代词表。

人 称 \ 数	单 数	复 数
第一人称	my 我的	our 我们的
第二人称	your 你的	your 你们的
第三人称	his/her/its 他的/她的/它的	their 他们的

例如: John is my best friend. 约翰是我最好的朋友。

Is this your ticket? 这是你的车票吗?

5. 否定句

[结构模型] 主语 + 动词 be + not + 表语

表示否定某一内容, 并且含有如 not 之类的否定词的句子被称为否定句。主系表结构的否定句通常在系动词后面加上 not。

例如: This is not my umbrella. 这不是我的雨伞。

It is not my book. 那不是我的书。

You aren't my teacher. 你不是我的老师。

Part 2 精 练

- Is Mary a Japanese girl?
— _____.
A. Yes, she is B. Yes, she isn't C. No, she is D. She is
- Is it _____ card?
— Yes, it is.
A. me B. not C. your D. you
- Sorry I have forgotten _____ telephone number.
A. yours B. him C. you D. his

4. That is your son. (改为一般疑问句)
 _____?
5. This is your house. (改为一般疑问句)
 _____?
6. This is my shoes. (改为否定句)
 _____.
7. His father is a worker. (改为否定句)
 _____.
8. This not is my skirt. (改错)
 _____.
9. Here your handbag and your umbrella. (改错)
 _____.
10. 打扰一下，你是李小姐吗？不，我不是。(翻译成英语)
 _____.

答案：

1 ~ 3 ACD

4. Is that your son

5. Is it your house

6. This is not my shoes

7. His father is not a worker

8. not is → is not (否定句中否定词应该放在系动词之后)

9. Here 后面加 is (句中缺少谓语)

10. Excuse me, Are you Miss Li? No, I am not

Part 1 语法精讲

1. 不定冠词 a 和 an

不定冠词位于单数可数名词前，是说明名词所表示的人或者事物的一种虚词，表示名词概念的泛指或特指关系。

不定冠词 a 或者 an 表示“一个或者一件等”。a 用于以辅音开头的单词前，an 用于以元音开头的单词前（是指发音表示元音的单词，例如：hour，虽然是以辅音开头，可是发音却以元音/au/开头，所以不定冠词应该为 an）。

例如：a student 一个学生，an umbrella 一把雨伞

2. 系动词 be 的第一和第二人称单数的现在时

一般现在时的主系表结构中，当主语是第一人称 I 时，系动词 be 要变为 am。而当主语为第二人称 you 时，系动词要变成 are。

例如：I am a good girl. 我是一个好女孩。

You are a student. 你是个学生。

另外特别要注意的是像 my... /your... 作主语的时候，它代表的不是第一人称或第二人称，而是第三人称，所以系动词应该为 is。

例如：My car is Mercedes. 我的车是梅赛德斯。

Part 2 精练

用 am, is, are 填空

1. Your father's name _____ Jack.
2. You _____ so beautiful today! What _____ your name?
3. Tina _____ my younger sister. She _____ three now. She

_____ French.

填写适当的不定冠词

4. She has _____ aunt and her aunt works in _____ university.

5. My teacher is talking with _____ old lady from _____ America.

6. Mr. Wang is _____ engineer. And his wife is _____ housewife.

答案:

1. is 2. are; is 3. is; is; is

4. an; a 5. an; an 6. an; a

Part 1 语法精讲

1. 特殊疑问句

[结构模型] 特殊疑问词 + 系动词 be + 主语 + 谓语/表语

特殊疑问句就是以特殊疑问词开始的句子。特殊疑问词有：what (什么)，who (谁)，how (如何)，when (何时)，which (哪一个)，where (何地)，whose (谁的)，why (为什么) 等。

例如：What is/What's your job? 你是做什么工作的？

How are you today? 你今天好吗？

What make is it? 它是什么牌子的？

Whose books are those? 那些书是谁的呀？(Whose 在这个句子中作的是定语来修饰 books)

特别要注意的是在回答特殊疑问句的时候要根据疑问代词来确定，因此不能简单地用 yes 或 no 来回答。

2. 形容词做表语

形容词做表语时要放在系动词的后面，用来说明主语的状态情况。

例如：Mrs. White is very tall. 怀特夫人很高。

I am feeling lonely. 我感觉孤独。

The air hostess is young. 这个空姐很年轻。

特别注意的是在翻译以形容词作表语的句子时，一般情况下不宜翻译系动词的含义。

3. 名词所有格

英语名词的所有格表示所属关系，也叫属格，它分-'s 所有格和 of 所有格以及双重所有格三种形式。

(1) -'s 所有格。-'s 所有格是英语中构成名词所有关系最常用

的形式。具体它有以下几种形式：

- 1) 表示单数名词和不带词尾-s 的复数名词加-'s。

例如：today's newspaper 今天的报纸，children's toys 儿童玩具

- 2) 表示名词使以-s 或-es 结尾的复数名词词尾直接在后面加“'”。

例如：my friends' hometown 我朋友的家乡

- 3) 为避免重复，可以单独使用-'s 所有格。

例如：It is not my book, it's mike's. 这不是我的书，是麦克的。

- 4) 在以-es 结尾的人名结尾加“'”；带词尾-s 的人名，可加's 或只加省字撇“'”。

例如：Socrates' life 苏格拉底的一生

Charles's job 查理斯的工作

- 5) 用 and 连接的并列名词的所有格当表示各自的所有关系时，要分别在并列名词后加-'s，而表示共同的所有关系时，只在最后一个名词后加-'s。

例如：Tom's and Jim's computers 汤姆和吉姆（各自）的电脑

Tom and Jim's computer 汤姆和吉姆（共同）的电脑

(2) of 所有格：名词 + of + 名词。一般来说，凡不能加's 的名词，都可以与 of 构成短语，来表示所有关系。

例如：the title of the novel 这部小说的名字

如果名词后面有一个较长定语，尽管名词表示有生命的东西，也可以用这种所有格形式。

例如：people of the developing countries 发展中国家的人民

(3) 双重所有格：of + -'s（名词所有格或名词性物主代词同 of 构成的所有格）。

例如：a friend of my wife's 我妻子的一个朋友（名词所有格中的名词必须是人）

many books of theirs 他们的许多书

the beautiful skirt of my daughter's 我女儿漂亮的裙子

特别注意的是：在名词前，可以用 a, this, that, these, some, any, no 等，但不能用 the。



Part 2 精练

- _____ room is big and bright. They like it very much.
A. Tom and Sam B. Tom's and Sam
C. Tom and Sam's D. Tom's and Sam's
- The PLA man saved three _____ lives in the accident.
A. children's B. children C. child D. child's
- My _____ are all very kind people.
A. brothers-in-law B. brother-in-laws
C. brothers-in-laws D. brother-in-law
- Many _____ come to my house.
A. friends of Jack's B. Jack friend
C. Jack's friend D. friend's of Jack
- Today a lot of _____ to join the meeting.
A. mathematic teachers B. mathematics teacher
C. mathematics' teacher D. mathematics teachers
- _____ is your job? I am a policeman.
A. What B. Which C. Who D. When

补充对话

- A: Good morning, Miss Wang.
B: _____.
A: How _____ you today?
B: I am _____. _____?
A: I'm fine, too. Thanks. Nice to meet you.
B: _____, too.
- Susan is American. (对画线部分提问)
_____?
- My name is Bree. (对画线部分提问)
_____?
- Her mother is very well. (对画线部分提问)
_____?

答案：

1 ~ 6 CAACDA

7. Good morning; are; fine; And you; Nice to meet you

8. Where is Susan from

9. What is your name

10. How is her mother