



● 新课程学习能力评价课题研究资源用书  
● 主编 刘德 林旭 编写 新课程学习能力评价课题组

# 学习高手

## 状元塑造车间

### 学习技术化

TECHNOLOGIZING  
STUDY



配岳麓版

历史 必修 2

历史是一首永恒的诗

- 全解全析
- 高手支招
- 习题解答
- 状元笔记

光明日报出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

学习高手·历史·2·必修/刘德,林旭主编.一北京:光明日报出版社,2009.9  
配岳麓版

ISBN 978-7-5112-0150-8

I. 学… II. ①刘… ②林… III. 历史课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 109017 号

**学习高手  
历史/必修 2(岳麓版)**

---

主 编:刘 德 林 旭

---

责任编辑:温 梦

版式设计:邢 丽

策 划:赵保国

责任校对:徐为正

执行策划:聂电春

责任印制:胡 骑

---

出版发行:光明日报出版社

地 址:北京市崇文区珠市口东大街 5 号,100062

电 话:010—67078249(咨询)

传 真:010—67078255

网 址:<http://book.gmw.cn>

E-mail:[gmcbs@gmw.cn](mailto:gmcbs@gmw.cn)

法律顾问:北京昆仑律师事务所陶雷律师

---

印 刷:高青龙马印务有限责任公司

装 订:高青龙马印务有限责任公司

本书如有破损、缺页、装订错误,请与本社发行部联系调换。

---

开 本:890×1240 1/32

字 数:270 千字

印 张:10

版 次:2009 年 9 月第 1 版

印 次:2009 年 9 月第 1 次

书 号:ISBN 978-7-5112-0150-8

---

定价:16.90 元

版权所有 翻印必究

# 目录

|                            |    |
|----------------------------|----|
| <b>第一单元 中国古代的农耕经济</b>      | 1  |
| 历史是一首永恒的诗                  | 1  |
| 整体感知                       | 1  |
| 第1课 精耕细作农业生产模式的形成          | 2  |
| 高手支招1 细品教材                 | 2  |
| 高手支招2 归纳整理                 | 5  |
| 高手支招3 史料探究                 | 5  |
| 高手支招4 典例精析                 | 6  |
| 高手支招5 思考发现                 | 7  |
| 高手支招6 体验成功                 | 8  |
| 第2课 中国古代的土地制度              | 13 |
| 高手支招1 细品教材                 | 13 |
| 高手支招2 归纳整理                 | 15 |
| 高手支招3 史料探究                 | 15 |
| 高手支招4 典例精析                 | 16 |
| 高手支招5 思考发现                 | 16 |
| 高手支招6 体验成功                 | 17 |
| 第3课 区域经济和重心的南移             | 22 |
| 高手支招1 细品教材                 | 22 |
| 高手支招2 归纳整理                 | 24 |
| 高手支招3 史料探究                 | 24 |
| 高手支招4 典例精析                 | 25 |
| 高手支招5 思考发现                 | 27 |
| 高手支招6 体验成功                 | 27 |
| 第4课 农耕时代的手工业               | 30 |
| 高手支招1 细品教材                 | 30 |
| <b>第二单元 工业文明的崛起和对中国的冲击</b> | 68 |
| 历史是一首永恒的诗                  | 68 |
| 整体感知                       | 68 |
| 第7课 新航路的开辟                 | 69 |

|                             |     |                                |     |
|-----------------------------|-----|--------------------------------|-----|
| 高手支招 1 细品教材 .....           | 69  | 第 11 课 民国时期民族工业的曲折发展 .....     | 110 |
| 高手支招 2 归纳整理 .....           | 72  | 高手支招 1 细品教材 .....              | 110 |
| 高手支招 3 史料探究 .....           | 72  | 高手支招 2 归纳整理 .....              | 112 |
| 高手支招 4 典例精析 .....           | 73  | 高手支招 3 史料探究 .....              | 113 |
| 高手支招 5 思考发现 .....           | 74  | 高手支招 4 典例精析 .....              | 114 |
| 高手支招 6 体验成功 .....           | 75  | 高手支招 5 思考发现 .....              | 115 |
| <b>第 8 课 欧洲的殖民扩张与掠夺</b>     |     | 高手支招 6 体验成功 .....              | 116 |
| .....                       | 80  | <b>第 12 课 新潮冲击下的社会生活</b>       |     |
| 高手支招 1 细品教材 .....           | 80  | .....                          | 120 |
| 高手支招 2 归纳整理 .....           | 82  | 高手支招 1 细品教材 .....              | 120 |
| 高手支招 3 史料探究 .....           | 82  | 高手支招 2 归纳整理 .....              | 122 |
| 高手支招 4 典例精析 .....           | 83  | 高手支招 3 史料探究 .....              | 123 |
| 高手支招 5 思考发现 .....           | 85  | 高手支招 4 典例精析 .....              | 123 |
| 高手支招 6 体验成功 .....           | 85  | 高手支招 5 思考发现 .....              | 124 |
| <b>第 9 课 改变世界的工业革命</b>      | 89  | 高手支招 6 体验成功 .....              | 125 |
| 高手支招 1 细品教材 .....           | 89  | <b>第 13 课 交通与通讯的变化</b>         | 129 |
| 高手支招 2 归纳整理 .....           | 92  | 高手支招 1 细品教材 .....              | 129 |
| 高手支招 3 史料探究 .....           | 93  | 高手支招 2 归纳整理 .....              | 131 |
| 高手支招 4 典例精析 .....           | 94  | 高手支招 3 史料探究 .....              | 131 |
| 高手支招 5 思考发现 .....           | 95  | 高手支招 4 典例精析 .....              | 132 |
| 高手支招 6 体验成功 .....           | 96  | 高手支招 5 思考发现 .....              | 133 |
| <b>第 10 课 近代中国社会经济结构的变动</b> | 100 | 高手支招 6 体验成功 .....              | 133 |
| 高手支招 1 细品教材 .....           | 100 | <b>单元总结</b> .....              | 137 |
| 高手支招 2 归纳整理 .....           | 103 | <b>单元测试</b> .....              | 138 |
| 高手支招 3 史料探究 .....           | 103 | <b>第三单元 各国经济体制的创新和调整</b> ..... | 145 |
| 高手支招 4 典例精析 .....           | 104 | <b>历史是一首永恒的诗</b> .....         | 145 |
| 高手支招 5 思考发现 .....           | 105 |                                |     |
| 高手支招 6 体验成功 .....           | 106 |                                |     |

|                                   |            |
|-----------------------------------|------------|
| 整体感知 .....                        | 145        |
| <b>第14课 社会主义经济体制的建立 .....</b>     | <b>146</b> |
| 高手支招1 细品教材 .....                  | 146        |
| 高手支招2 归纳整理 .....                  | 149        |
| 高手支招3 史料探究 .....                  | 150        |
| 高手支招4 典例精析 .....                  | 151        |
| 高手支招5 思考发现 .....                  | 152        |
| 高手支招6 体验成功 .....                  | 153        |
| <b>第15课 大萧条与罗斯福新政 .....</b>       | <b>157</b> |
| 高手支招1 细品教材 .....                  | 157        |
| 高手支招2 归纳整理 .....                  | 160        |
| 高手支招3 史料探究 .....                  | 160        |
| 高手支招4 典例精析 .....                  | 161        |
| 高手支招5 思考发现 .....                  | 164        |
| 高手支招6 体验成功 .....                  | 164        |
| <b>第16课 战后资本主义经济的调整 .....</b>     | <b>169</b> |
| 高手支招1 细品教材 .....                  | 169        |
| 高手支招2 归纳整理 .....                  | 171        |
| 高手支招3 史料探究 .....                  | 172        |
| 高手支招4 典例精析 .....                  | 173        |
| 高手支招5 思考发现 .....                  | 174        |
| 高手支招6 体验成功 .....                  | 175        |
| <b>第17课 苏联的经济改革 .....</b>         | <b>178</b> |
| 高手支招1 细品教材 .....                  | 178        |
| 高手支招2 归纳整理 .....                  | 180        |
| 高手支招3 史料探究 .....                  | 180        |
| 高手支招4 典例精析 .....                  | 181        |
| 高手支招5 思考发现 .....                  | 183        |
| 高手支招6 体验成功 .....                  | 183        |
| <b>单元总结 .....</b>                 | <b>188</b> |
| <b>单元测试 .....</b>                 | <b>189</b> |
| <b>第四单元 中国社会主义建设发展道路的探索 .....</b> | <b>196</b> |
| 历史是一首永恒的诗 .....                   | 196        |
| 整体感知 .....                        | 196        |
| <b>第18课 中国社会主义经济建设的曲折发展 .....</b> | <b>197</b> |
| 高手支招1 细品教材 .....                  | 197        |
| 高手支招2 归纳整理 .....                  | 200        |
| 高手支招3 史料探究 .....                  | 200        |
| 高手支招4 典例精析 .....                  | 201        |
| 高手支招5 思考发现 .....                  | 202        |
| 高手支招6 体验成功 .....                  | 203        |
| <b>第19课 经济体制改革 .....</b>          | <b>208</b> |
| 高手支招1 细品教材 .....                  | 208        |
| 高手支招2 归纳整理 .....                  | 210        |
| 高手支招3 史料探究 .....                  | 211        |
| 高手支招4 典例精析 .....                  | 212        |
| 高手支招5 思考发现 .....                  | 215        |
| 高手支招6 体验成功 .....                  | 216        |
| <b>第20课 对外开放格局的形成 .....</b>       | <b>221</b> |
| 高手支招1 细品教材 .....                  | 221        |

|                          |     |                          |     |
|--------------------------|-----|--------------------------|-----|
| 高手支招 2 归纳整理 .....        | 223 | 第 24 课 欧洲的经济区域一体化 .....  | 261 |
| 高手支招 3 史料探究 .....        | 223 | 高手支招 1 细品教材 .....        | 261 |
| 高手支招 4 典例精析 .....        | 224 | 高手支招 2 归纳整理 .....        | 263 |
| 高手支招 5 思考发现 .....        | 225 | 高手支招 3 史料探究 .....        | 263 |
| 高手支招 6 体验成功 .....        | 226 | 高手支招 4 典例精析 .....        | 264 |
| <b>第 21 课 经济腾飞与生活巨变</b>  |     | 高手支招 5 思考发现 .....        | 265 |
| .....                    | 231 | 高手支招 6 体验成功 .....        | 266 |
| 高手支招 1 细品教材 .....        | 231 | <b>第 25 课 亚洲和美洲的经济区域</b> |     |
| 高手支招 2 归纳整理 .....        | 233 | 集 团 化 .....              | 270 |
| 高手支招 3 史料探究 .....        | 234 | 高手支招 1 细品教材 .....        | 270 |
| 高手支招 4 典例精析 .....        | 234 | 高手支招 2 归纳整理 .....        | 273 |
| 高手支招 5 思考发现 .....        | 235 | 高手支招 3 史料探究 .....        | 273 |
| 高手支招 6 体验成功 .....        | 236 | 高手支招 4 典例精析 .....        | 274 |
| <b>单元总结 .....</b>        | 240 | 高手支招 5 思考发现 .....        | 275 |
| <b>单元测试 .....</b>        | 241 | 高手支招 6 体验成功 .....        | 276 |
| <b>第五单元 经济全球化的趋势</b>     | 250 | <b>第 26 课 经济全球化的趋势</b>   | 281 |
| 历史是一首永恒的诗 .....          | 250 | 高手支招 1 细品教材 .....        | 281 |
| 整体感知 .....               | 250 | 高手支招 2 归纳整理 .....        | 283 |
| <b>第 23 课 战后资本主义世界经济</b> |     | 高手支招 3 史料探究 .....        | 283 |
| <b>体系的形成 .....</b>       | 251 | 高手支招 4 典例精析 .....        | 284 |
| 高手支招 1 细品教材 .....        | 251 | 高手支招 5 思考发现 .....        | 285 |
| 高手支招 2 归纳整理 .....        | 254 | 高手支招 6 体验成功 .....        | 286 |
| 高手支招 3 史料探究 .....        | 254 | <b>单元总结 .....</b>        | 290 |
| 高手支招 4 典例精析 .....        | 255 | <b>单元测试 .....</b>        | 291 |
| 高手支招 5 思考发现 .....        | 256 | <b>附录：教材习题点拨 .....</b>   | 298 |
| 高手支招 6 体验成功 .....        | 256 |                          |     |

# 第一单元 中国古代的农耕经济



## 历史是一首永恒的诗

采菱辛苦废犁锄，血指流丹鬼质枯。

无力买田聊种水，近来湖面亦收租。

——南宋范成大《四时田园杂兴》

此诗揭露了封建政府通过赋税制度对农民进行残酷剥削的事实。江南的农民负担繁重的租税，生活痛苦，田地也多被兼并。有些农民，被迫放弃耕种稻谷，改在湖上以种菱为生，但也逃不过盘剥之苦。自耕农作为国家赋税徭役的主要承担者，土地兼并和赋税剥削往往导致其破产。



## 整体感知

ZHENGТИGANZHI

### 知识线索

本单元主要讲述古代中国经济的基本结构和特点。其基本结构是以农耕经济为主体，工商业经济为补充；其主要特点是多样性和不平衡性。

中国古代农业发达，主要耕作方式是铁犁牛耕，形成了精耕细作的农业生产体系，显著特点是以家庭为单位，农业和家庭手工业相结合，自给自足。中国古代的手工业成就突出，在发展过程中，部门不断增多，技术不断进步，生产规模、劳动分工不断扩大，手工业生产曾长期领先于世界；随着农业、手工业的发展，商品经济也有了一定的发展，城市经济繁荣，到明清之际出现了资本主义萌芽，但政府的重农抑商政策阻碍了新经济因素的成长，最终使中国在近代化的世界大潮中落伍。

### 学习策略

策略一，学习本单元首先要明确中国古代是以农业为主导、工商业为辅助的经济结构，在此基础上把握统治者奉行“重农抑商”、以农立国的基本经济政策的初衷及其深远影响。

策略二，要横向联系当时世界各国、各地区的经济状况，看清古代中国农业、手工业和商品贸易曾经长期领先于世界，直至后来逐渐落后于欧美国家的发展轨迹。

策略三，要联系当时的实际，从当时的政治、文化等社会发展的状况出发理解经济发展的进程。同时运用辩证唯物主义观点分析历史问题，既要为古代经济的辉煌成就而自豪，也要以史为鉴，联系当前制约我国经济发展的“三农”问题，来认识漫长的古代农业社会对今天现代化建设的消极影响。



## 第1课 精耕细作农业生产模式的形成



七仙女：树上的鸟儿成双对，董永：绿水青山带笑颜。

七仙女：从今不再受那奴役苦，董永：夫妻双双把家还。

七仙女：你耕田来我织布，董永：我挑水来你浇园。

七仙女：寒窑虽破能避风雨，董永：夫妻恩爱苦也甜。

《天仙配》是中国的一个美丽的神话故事，它寄托着下层劳动人民对自由纯真爱情的向往。“你耕田来我织布”一句是对我国古代男耕女织的田园生活的真实写照，从中我们可以体会到我国古代小农经济自给自足的基本特征。



### 高手支招①

### ZHI ZHAO 细品教材

#### 知识点一、农业的起源

1. 原始农业的产生：由采集经济向种植经济发展而来。

2. 地域差别：北方以旱地的粟麦生产为主，南方以水田稻作生产为代表，并在各自的扩展传播中相互交融。

拓展深化 形成南北不同特色农耕格局的因素

黄河流域因干旱而种植黍、粟等耐旱作物，长江流域因湿润而种植水稻，由此形成了我国旱地和水田两大耕作技术体系。

3. 产业结构的特点：以种植业为主、以家畜饲养业为辅，是中国农业经济的特点之一。

【示例】祈盼“五谷丰登”“六畜兴旺”是我国古代劳动人民的一个美好愿望，这反映了中国古代农业经济的一个特点是 ..... ( )



原始农业：早期人类在采集的实践中，熟悉了一些植物的生长规律，并摸索到栽培这些植物的方法，逐步形成原始农业。



- A. 我国古代劳动人民有家畜养殖的传统
- B. 以种植业为主,家畜饲养业为辅
- C. 用牛力耕田使精耕细作的农业生产模式日益完善
- D. 采用“男耕女织”式的经营方式

**解析:**首先注意回忆教材中关于中国古代农业经济的特点有哪些,然后分析题干和所给选项,从题干来看,既希望“五谷丰登”,也祈盼“六畜兴旺”,显然反映“以种植业为主,家畜饲养业为辅”这一特点。

——>>> **答案: B**

## 知识点二、从耒耜到曲辕犁

1. 原始社会:耕作方式是刀耕火种,主要劳动工具是石器和耒、耜。

### ○ 相关链接

#### “刀耕火种”

“刀耕火种”就是先民在初春时期,先将山间树木砍倒,然后在春雨来临前的一天晚上,放火烧光,用作肥料,第二天乘土热使用笨重的农具下种,以后不做任何田间管理直至收获。

- 2. 商周文明时代:主要农业生产工具是耒、耜,但是也出现了青铜器。
- 3. 春秋战国时期:耕作技术上出现了牛耕,但并不普遍,铁器逐步成为主要农具。
- 4. 唐代:出现了曲辕犁,标志着中国传统步犁的基本定型。

【示例】观察下列图片,图1至图3的变化反映出的最准确信息是……( )



图1 骨耜

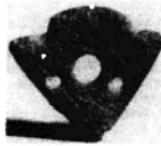


图2 石犁



图3 六角形铁锄

- A. 铁农具的使用范围日益扩大
- B. 铁农具在农业生产中占据主导地位
- C. 工具改良是古代农业的重要特点
- D. 生产工具的改进经历了三个阶段

**解析:**此题考查理解能力,从骨器、石器到铁器,反映了工具的改良,要注意综合三幅图得出结论。

——>>> **答案: C**

5. 灌溉工具:重要的灌溉工具有翻车、筒车。



### 知识点三、水利设施的逐渐完善

1. 大禹治水的传说,反映了上古兴修水利的艰苦历程。

2. 春秋战国著名的水利工程有:芍陂、都江堰、郑国渠;汉代的漕渠、白渠陆续建成。从汉代起,政府经常组织大规模的治理黄河工程。

#### 相关链接

秦汉时期因为森林破坏严重,黄河开始泛滥。

汉武帝时,今河南濮阳一带的黄河决口,汉武帝发动数万人抢修,还亲临现场,命随从的文武官员参与堵塞决口,修筑堤坝,此后80年无水灾。东汉时,明帝任用杰出的水利工程专家王景负责治理黄河,采用河汴分流的办法,使黄河下游两岸被淹的大片土地又成良田,黄河安流将近800年,人称“王景治河,千载无患”。

【示例】据分析统计,《孟子》一书中关于水利的谈话有11次,都涉及黄河洪水泛滥殃及邻国。从当时历史发展的趋势来看,解决的根本之道在于………( )

- A. 各国减少战争,专力治黄
- B. 各国加强协调,统一治黄
- C. 统一中原,由中央政府治理
- D. 各自为政,加强治理

解析:孟子处于战国时期,诸侯割据争霸,所以要治理黄河水患,从当时历史发展趋势看,必须在统一的中央政府主持下,全面整治。

答案:C

3. 边疆地区也兴建了很多具有地方特色的水利灌溉工程,西域地区的坎儿井就是典型代表。

### 知识点四、从千耦其耘到个体农耕

1. 商周时期:农业生产方式大多采用简单协作方式进行。

2. 自耕农经济的产生。

(1)原因:春秋时期,随着生产工具和耕作技术的进步以及私有土地的出现,自农经济应运而生。

(2)地位:自耕农经济成为古代中国农业经济的特点之一;自耕农是国家赋税徭役的主要承担者;到近代后期,它已经成为阻碍生产发展的因素。

(3)特点:拥有部分土地,以家庭为单位;农业和家庭手工业相结合;自给自足;生活稳定;但比较脆弱。

#### (拓展深化)对自耕农经济的评价

小农经济的耕作方式有利于调动农民的生产积极性,是中国封建社会农业生产的根本模式;而随着生产力的发展,它自身的弊端日益暴露,近代以后成为阻碍生产力发展的因素。

我国著名水利工程的修建,在时间上集中于古代前期的春秋战国和秦汉时期;在地区上集中于大河流域,尤其是较早开发的黄河流域。

【示例】小农经济的特征是 ..... ( )

- ①以家庭为生产、生活单位 ②农业和家庭手工业相结合 ③生产目的是满足自家基本需要和缴纳赋税 ④具有必要的积累和储备能力

A. ②③④      B. ①②③      C. ①②④      D. ①②③④

解析：小农经济由于规模小、条件简陋，仅能够维持生存，缺乏必要的积累和储备能力，所以抗御天灾人祸的能力十分薄弱。

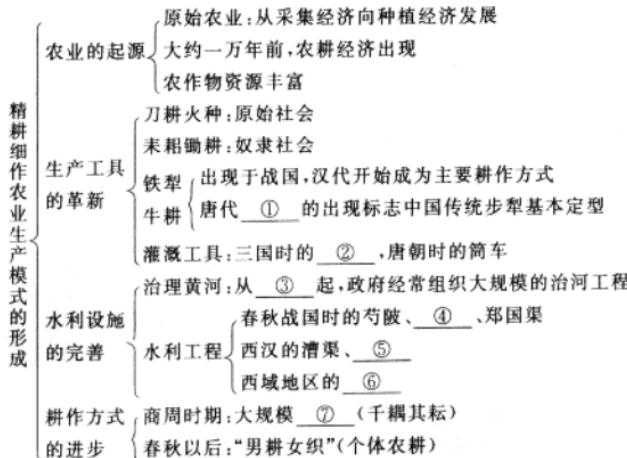
答案：B



高手支招② 归纳整理

归纳整理

本课的重点是了解在生产工具和生产技术进步的前提下精耕细作的农业生产模式形成的过程；难点是如何对自耕农经济进行评价。



高手支招③ 史料探究

**史料一** 当时的主要作物有黍、稷、麦、稻、豆等，习称“五谷”，据甲骨文和《诗经》的记载，这些在我国商周时期都已经种植。随着农业的发展，早期人类在长期狩猎的劳动实践中，为了补充食物，时常有意将一些幼小的野生动物带回家中饲养，逐渐发现有些动物可以饲养成对人类有用的家畜，比如耕作的牛、拉车的马等。这就是原始畜牧业的产生。早期饲养的家畜主要有马、牛、羊、鸡、狗、猪，称为“六畜”。

**探究** 上述材料反映了古代农业特点之一：以种植业为主，饲养业为辅。通过对上述材料的探究我们可以全面了解中国古代农业的种种特点。探究时可以从种植、生产工具、经营方式等多方面进行分析。

中国古代农业的特点可以概括为四点：①以种植业为主、家畜饲养业为辅。②借



用牛力耕田和不断改良生产工具、生产技术，使精耕细作的农业生产模式日益完善。  
③“男耕女织”式的经营方式为主要生产方式。④长期采用铁犁牛耕，精耕细作。

史料二 “徐州古丰县，有村曰朱陈。去县百余里，桑麻青氛氲。机梭声札札，牛驴走纭纭。女汲涧中水，男采山上薪。县远官事少，山深人俗淳。有财不行商，有丁不入军。家家守村业，头白不出门。生为陈村民，死为陈村尘。……”

——白居易《朱陈村》

探究 此诗描写了唐代“男耕女织”、自给自足的小农经济的景象。通过此诗可以探究小农经济的作用。探究时，可以从小农经济的积极作用与消极作用两个方面进行探究，以加深对教材知识的了解。

小农经济形式尽管比较稳定，农民在自己有限的土地上，努力提高耕作技术，为我国农业的精耕细作作出了重要贡献。但它狭小的生产规模和简单的性别分工导致难以扩大生产，阻碍了社会分工和交换经济的发展。并且其抵御天灾和人祸的能力非常有限。在封建地主阶级的沉重剥削下，农民需要承担沉重的徭役，小农经济十分脆弱，每遇灾荒瘟疫，多数家庭就会陷于贫困，失去土地或破产流亡。



### 高手支招④ 典例精析

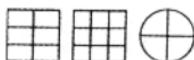
【例1】下列各项中，能反映商朝农耕生产的是 ..... ( )



A 殷墟戴刑具陶俑



B 牛耕图



C 甲骨文



D 铁犁

解析：所列选项中，B、D两项反映了春秋战国时期农业发展的状况，A、C两项反映了商朝社会状况，但是 A 项反映了商朝的政治，不合题意。C 项是甲骨文中的“田”字。

答案： C

【例2】唐朝诗人白居易在《朱陈村》一诗中写道：“徐州古丰县，有村曰朱陈。去县百余里，桑麻青氛氲。机梭声札札，牛驴走纭纭。女汲涧中水，男采山上薪。县远官事少，山深人俗淳。有财不行商，有丁不入军。家家守村业，头白不出门……”这反映了当时农业生产的特征是 ..... ( )

- A. 刀耕火种      B. 男耕女织      C. 重农轻商      D. 精耕细作

思维流程：

审题 → 捕捉主要信息“女汲涧中水，男采山上薪” → 男耕女织 → 得出答案为 B 项

答案： B

【例3】右图是甲骨文的“年”字，该字由两部分组合而成，上部为“禾”。卜辞中常见“有年”“大有年”的记载。据此，“有年”的意思应是……（ ）



- A. 人寿年丰
- B. 祈盼丰收
- C. 庄稼收获
- D. 祭祀谷神

解析：注意材料信息中的“年”字上半部分为“禾”，因此“有年”的含义应与“有禾”相关联，而“有禾”主要体现为庄稼收获。

——> 答案：C



高手支招

⑤

思考发现

### 1. 古代生产工具发展历程

我国古代的生产工具，大体经历了三个大的发展阶段。第一个发展阶段是生产工具的石器时代，或者说是生产工具的非金属时代。第二个大的发展阶段，进入了青铜器时代。第三个大的发展阶段，即铁器时代，或者说叫古典机具时代。农具材质从木石骨蚌到木石为主，到铁器的使用和推广。春秋战国时期铁器和牛耕的出现，标志着以精耕细作为特点的农业技术开始形成。秦汉至南北朝时期，黄河流域得到开发，我国农业旱地耕作体系基本形成。耧车和灌溉工具手摇翻车是这一时期生产技术水平的代表。唐代出现了结构更为完备的曲辕犁，它可以根据实际需要，改变牵引点的高低，控制耕土的深浅。

### 2. 现代农业与古代的小农经济

(1) 现代农业是继原始农业、传统农业之后的一个农业发展新阶段。从世界范围看，传统农业向现代农业的转变，是在封建土地制度废除、资本主义商品经济和现代工业有了较大发展的基础上逐步实现的。与古代小农经济相比，现代农业具有以下特点：①现代农业以科学技术为强大支柱。现代农业是伴随着科学技术的发展而发展的，并随着现代农业科学技术的创新与突破而产生新的飞跃。②现代农业以现代工业装备为物质条件。传统农业单纯依靠农业内部物质循环，而现代农业是依靠增加大量现代工业装备和现代物质投入的、开放的高效农业系统。③现代农业以产业化为基本途径。现代农业是伴随着市场经济的发展而发展的。总之，现代农业的核心是科学化，特征是商品化，方向是集约化，目标是产业化。

(2) 古代的小农经济：以家庭为生产、生活的基本单位，男耕女织，精耕细作；农业和家庭手工业相结合，以满足自身生活的基本需要和交纳赋税为主要目的；属于自给自足的自然经济，是中国封建社会农业生产的基本模式。



## 基础巩固

1. 请辨别下图,被史学界称之为“我国古代农业技术史上农用动力的一次革命”的是



A



B



C



D

2. 关于右图的认识,不正确的是 ..... ( )

A. 是继汉代犁耕发展后农具改革的又一次突破

B. 自此之后,牛耕得到广泛的推广

C. 与旧犁相比具有省力、提速、耕作随心所欲的特点

D. 标志着中国传统步犁的基本定型



3. 我国古代的农业是一种典型的精耕细作农业,推动精耕细作技术发展的主要动力是 ..... ( )

A. 农具的改进

B. 技术的提高

C. 小农经济的发展

D. 国家政策的推动

4. 斯塔夫里阿诺斯指出:“铁制工具还促进了在黄河流域地区兴修大批的排水工程,为远距离运输大批商品而进行的运河开挖以及在西北干旱地区进行的打井灌溉工程。”从中可知,我国古代大规模兴修水利应始于 ..... ( )

A. 夏商时期

B. 战国、秦汉

C. 隋、唐时期

D. 宋、元时期

5. 剪纸是我国的民间艺术,观察下列剪纸,其内容形象地反映了 ..... ( )



陕西民间剪纸



河北民间剪纸

A. 领先世界的手工技术

B. 高度发达的商品经济

C. 男耕女织的自然经济

D. 古代社会的和谐融洽

6.“故人具鸡黍，邀我至田家。绿树村边合，青山郭外斜。开轩面场圃，把酒话桑麻。”

(孟浩然《过故人庄》)这首诗能够反映自然经济状态下 ..... ( )

- ①乡野风景的恬适宁静 ②乡村民风的古朴淳厚 ③重视农业的观念 ④安土重迁的思想

A. ①②③

B. ①③④

C. ②③④

D. ①②③④

7. 西欧粮食收获量与播种量之比,据罗马时代《克洛米拉农书》记载为4~5倍,据13世纪英国的《亨利农书》记载为3倍;而从《齐民要术》看,我国6世纪粟的收获量为播种量的24~200倍,麦类则为44~200倍。这主要是因为中国古代 ..... ( )

A. 科学技术领先世界

B. 农业的精耕细作技术发达

C. 粮食的单位面积产量居世界领先地位

D. 水利灌溉技术先进

8. 阅读下列材料:

材料一 使监郡无以转饷,又以卒凿渠而通粮道,以与越人战。

——《淮南子·人间训》

材料二 (汉武帝)于是为发卒万余人穿渠,自征引洛水至商颜(山名)下。岸善崩,乃凿井,深者四十余丈,往往为井,井下相通行水。水赜(向下流)以绝商颜,东至山领十余里间。井渠之法自此始,穿渠得龙骨,故名龙首渠。

材料三 上(汉武帝)乃使汲仁、郭昌发卒数万人塞瓠子决河。于是以上用事万里沙,则还自临决河,湛白马玉璧,令群臣从官自将军以下皆负薪填决河。 ..... 于是塞瓠子.....而梁楚之地复宁,无水灾。

——材料二、三引自《汉书》

请完成:

(1)指出材料一中水利工程的名称。

(2)材料二中的引水办法称为什么?

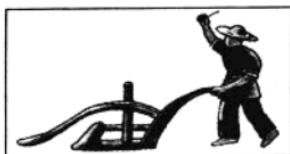
(3)综合三则材料,概括指出中国古代兴修的水利工程的功能。

(4)请评价这三次水利事业。

### 综合应用

9. 阅读下列材料:

材料一 中国传统农业属于农业文明,环顾世界,在所有的农业文明中,唯有中国文化发展得最细密、最精致、最富于情趣。世界上再没有一个农业文明可以与它匹敌。



犁耕图



五谷六畜图

**材料二** 由于生产技术和社会组织方式发生了重大变革，而使人与自然、人与人的关系及相关的文化价值体系发生了根本性变化，即为文明转型。例如一万年前，在人口和资源的压力下，人类从渔猎采集文明向游牧、农耕文明转型，标志性的技术突破是青铜器和铁器的出现。两千多年前，中国经过春秋战国五百多年的混乱，完成了第一次文明转型，即“铁制农具十小农经济十君主官僚体制十儒道法意识形态”的中国传统文明终于成型。

请完成：

- (1)根据材料一及所学知识，概括中国古代农业经济的基本特点。
- (2)根据材料，人类经历了怎样的由低级文明向高级文明的演进过程？影响文明转型的最主要的两大因素是什么？

**10. 阅读下列材料，结合所学知识完成问题：**

**材料一** 《天仙配》是我国一个美丽的神话故事，它寄托着下层劳动人民对自由纯真爱情的向往。其中脍炙人口的歌词唱道：

七仙女：树上的鸟儿成双对，  
董永：绿水青山带笑颜。  
七仙女：从今不再受那奴役苦，  
董永：夫妻双双把家还。  
七仙女：你耕田来我织布，  
董永：我挑水来你浇园。  
七仙女：寒窑虽破能避风雨，  
董永：夫妻恩爱苦也甜。

**材料二** 春耕夏耘，秋获冬藏，伐薪樵，治官府，给徭役。春不得避风尘，夏不得避暑热，秋不得避阴雨，冬不得避寒冻。四时之间，亡日休息，又私自送往迎来，吊死问疾，养孤长幼在其中。勤苦如此，尚复被水旱之灾，急政暴赋，赋敛不时，朝令而暮当具。  
——晁错《论贵粟疏》

- (1)董永和七仙女的生活体现了中国古代的什么生活方式？你能说说这种生活方式的特点吗？
- (2)以上两则材料哪个更能反映小农的生产生活状况？概括该则材料的观点。

## 【答案与解析&gt;&gt;&gt;

**归纳整理**

①曲辕犁 ②翻车 ③汉代 ④都江堰 ⑤白渠 ⑥坎儿井 ⑦简单协作

**体验成功**

1. B 解析：注意题干的“农用动力”。A、C两项是生产工具的革新，首先排除。农用动力按历史发展顺序是人力、畜力和机械。春秋战国时期，牛用于犁地已很普遍、牛耕的运用，是我国农业技术史上农用动力的一次革命。
2. B 解析：图中所示为唐朝的曲辕犁。牛耕得到广泛推广是在犁壁发明的西汉中期以后。
3. C 解析：小农经济下，农民在自己有限的土地上努力提高耕作技术，为我国农业的精耕细作作出了贡献。
4. B 解析：从材料信息看，作者揭示了铁制工具与兴修水利工程的关系。铁器的大力推广是在战国和秦汉时期。
5. C 解析：一定文化是一定政治、经济的反映，民间剪纸是中国传统的民间艺术，它来源于人民的日常生活，是人民生活的结晶，另外作为传统文化，它又是我国传统经济形态的反映，从图片中也可看出剪纸艺术的题材围绕我国传统经济耕织结合这一特征。故选C项。
6. A 解析：本题要从材料中提取信息回答问题，材料不能体现安土重迁的思想，故可排除④。
7. B 解析：中国古代农业的特点就是精耕细作，农业生产技术经过不断的积累和发展而得以不断提高，极大促进了单位面积产量的提高。

## 8. 参考答案：(1)灵渠。

(2)井渠法或凿井穿渠法。

(3)三种功能：用于交通、用于灌溉、用以减轻水患。

(4)有利于社会生产的发展；有利于减轻自然灾害；有利于促进各地区间的联系，巩固统一。因而是应肯定的，但是也增加了人民的劳役负担。

解析：第(1)问，从“与越人战”可看出，应为当时秦始皇统一岭南与南越人作战的时候，为了运送物资，开凿了灵渠。第(2)问，从“井渠之法自此始”可知。第(3)问，从材料可看出有利于交通、灌溉、减轻水患。第(4)问，材料一“卒凿渠而通粮道”，材料二“于是为发卒万人穿渠，自征引洛水至商颜（山名）下”，材料三“于是塞瓠子……而梁楚之地复宁，无水灾”，但应修水利工程，必然会劳民伤财。但从水利工程的功能来看，交通——有利于联系；灌溉——有利于生产；减轻水患——减轻自然灾害的破坏程度。所以应是利大于弊。

## 9. 参考答案：(1)种植业为主，家畜饲养业为辅的产业结构；男耕女织的经营方式；精耕细作的农业生产模式。

(2)过程：渔猎采集文明到农耕文明。