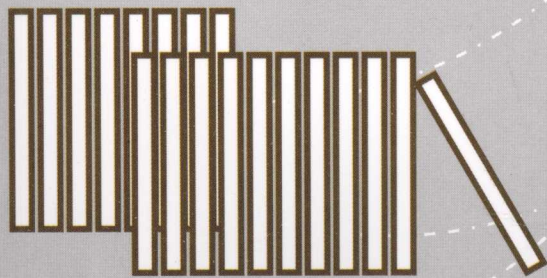


中国高等教育 发展进程中的 高校图书馆研究

◆ 郭明蓉 著 杜学元 审订

ZHONGGUO GAODENG JIAOYU
FAZHAN JINCHENGZHONG DE
GAOXIAO TUSHUGUAN YANJIU



SCPG

四川出版集团 四川人民出版社

SICHUAN CHUBAN JITUAN SICHUAN RENMIN CHUBANSHE

中国高等教育发展进程中的 高校图书馆研究

◆ 郭明蓉 著 杜学元 审订

四川出版集团 四川人民出版社

SICHUAN CHUBAN JITUAN SICHUAN RENMIN CHUBANSHE

图书在版编目 (CIP) 数据

中国高等教育发展进程中的高校图书馆研究/郭明蓉著.
—成都:四川人民出版社,2009.9
ISBN 978-7-220-07903-0

I. 中… II. 郭… III. 院校图书馆—图书馆事业—
研究—中国 IV. G259.256

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 172577 号

ZHONGGUO GAODENGJIAOYU FAZHANJINCHENGZHONG DE
GAOXIAO TUSHUGUAN YANJIU

中国高等教育发展进程中的高校图书馆研究
郭明蓉 著 杜学元 审订

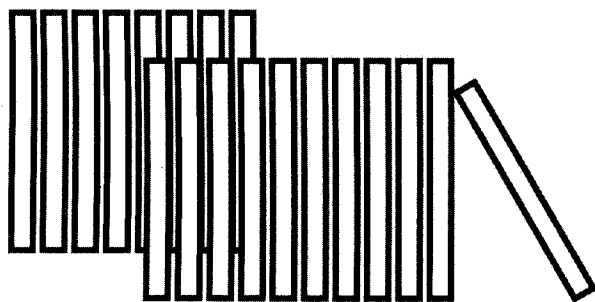
责任编辑	陈小梅
封面设计	解建华
技术设计	杨 潮
责任校对	徐 英
责任印制	李 剑 孔凌凌
出版发行	四川出版集团 (成都槐树街 2 号) 四川人民出版社
网 址	http://www.scpph.com http://www.booksss.com.cn E-mail: scrmcbf@mail.sc.cninfo.net
发行部业务电话	(028) 86259459 86259455
防盗版举报电话	(028) 86259524
照 排	四川胜翔数码印务设计有限公司
印 刷	四川嘉创印务有限责任公司
成品尺寸	170mm×240mm
印 张	36.375
插 页	2
字 数	574 千
版 次	2009 年 9 月第 1 版
印 次	2009 年 9 月第 1 次
书 号	ISBN 978-7-220-07903-0
定 价	78.00 元

■ 版权所有·侵权必究

本书若出现印装质量问题,请与我社发行部联系调换
电话:(028) 86259624

四川省教育厅人文社会科学重点研究基地
——西华师范大学四川省教育发展研究中心
立项资助课题研究成果

西华师范大学省级重点学科建设基金资助成果



中国高等教育历史悠久，与之相伴的高校图书馆发展亦有漫长历史。学术界专论高等教育或图书馆历史的著作较多，但将高校图书馆放在高等教育发展历史长河中进行研究的却寥若晨星。本书作者西华师范大学青年学者郭明蓉副研究馆员，以其新的视角切入，对高等教育发展进程中的高校图书馆进行研究论述，让读者耳目一新。

作者在高校图书馆工作，勇于探索，注意收集资料，在浩如烟海的文籍中钩沉爬梳、条分缕析、锲而不舍，写出了这部以古今高等教育为背景、以高校图书馆发展历史为中轴的我国高校图书馆发展史——《中国高等教育发展进程中的高校图书馆研究》，实在是可喜可贺！

系统探讨我国高校图书馆发展史是一件非常艰难的工作。作者既要具有良好的图书馆学情报学的理论功底，也必须熟知中国教育的发展历史，同时，还需具备一定的治史基础。郭明蓉副研究馆员正是在兼具这些综合素质的基础上，撰写了本书。本书特点如下：

第一，开拓了研究领域

本书主要研究中国高校图书馆的发展历史。高校图书馆既是图书馆学情报学的研究对象，也是高等教育学的研究对象。按理，这一领域应该受到很多学者关注。然而，事实恰恰相反。长期以来，不论是图书馆学情报学界，还是高等教育学界都对这一领域较为忽略，研究者甚少，成果鲜见，系统研究者更



少。就出版的高校图书馆史而言,有赵桂荣著《黑龙江大学图书馆简史(1941~2001)》(黑龙江人民出版社2001年版)、卢滨玲等主编《世纪篇章——哈尔滨师范大学图书馆馆史》(哈尔滨出版社2002年版)、李景文主编《河南大学图书馆史》(河南大学出版社2008年版)。这些图书馆史都是就一校的图书馆发展情况进行论述,所涉内容不广。2002年人民教育出版社出版的由董乃强主编的《中国高等师范图书馆史》,将中国高师院校图书馆的历史做了详细的论述,并总结了我国高师院校图书馆发展的经验教训。其论述颇具创新性,可谓我国高校类别图书馆史的开山之作。但该书仅论及高师院校的图书馆发展,涉及面仍较窄。本书是以美国加州大学伯克利分校著名教育社会学家马丁·特罗(Martin Trow)关于高等教育发展阶段理论作为分期标准,根据我国高等教育及高校图书馆历史发展的具体情况,对高等教育发展进程中的高校图书馆进行了全面系统的研究,拓展了该领域的研究空间;并且,它将我国高等学校图书馆的历史追溯至先秦,填补了古代高校图书馆研究的空白。更值得一提的是,作者将我国高校图书馆的发展放在高等教育发展的历史进程中加以考察,更清晰地展示出图书馆与高等教育发展的关系。

有学者曾说,“学术的生命在于不断地创新。学者的生命在于独立思考,力求言之有物,或言人所未言,或言人所略言。”本书正是“或言人所未言,或言人所略言”,故而颇具开拓性,殊为可贵。

第二,体系完整,论述周详,史料价值高

本书是我国第一部系统论述中国高校图书馆发展史的通史性著作,上起远古,下迄当代,并对未来高校图书馆做了预测与展望,共三编九章。尤其是作者将我国高等学校图书馆的历史追溯至先秦,填补了过去学者对我国古代高校图书馆研究的空白,可见本书体系完整。

本书以时间为线,以各时代高等学校图书馆发展为中轴,并把高校图书馆发展放在社会历史长河和高等教育发展进程中加以考察。不仅论及古代的中央官学图书馆,也关注古代地方官学图书馆、民间书院图书馆和具有研究性质的教育与科研合一的高校——华林学省的藏书,还研究了近代和现代新式高等学校的图书馆;不仅研究了普通高校图书馆,也研究了职业高校图书馆,如古代的各专门学校、近现代的高等职业院校图书馆;不仅研究了精英高等教育时期

的高校图书馆，也研究了大众高等教育时期的高校图书馆，并对未来普及高等教育时期的高校图书馆进行了展望；不仅关注汉族的高校图书馆，也研究少数民族高校图书馆，如古代四夷馆等的图书馆；不仅关注中国人自办高校的图书馆，也关注近代外国人在中国办的高校图书馆；不仅研究了高校图书馆，还研究了高校图书馆学教育问题，从而使本书论述全面而周详。

本书在占有大量翔实可靠史料的基础上撰写而成。一是史料来源广泛。既有权威工具书，也有大量古籍、近现代以来的书籍和报刊，同时还利用了部分网络文献和外文资料，经粗略统计，本书征引书籍就达400余部，可见史料来源广泛。第二，史料可信度高。本书所引史料大多为第一手材料，如经、史、子、集，而以正史为主，并注意利用地方志、校史等信史资料。第三，所选版本具有权威性。如“经”以清代阮元校刻的《十三经注疏》为主；“史”以中华书局校点本《二十四史》为主；“子”以上海书店出版的《诸子集成》等为主。其他以大型丛书如《景印文渊阁四库全书》、《续修四库全书》、《四库全书存目丛书》、《丛书集成初编》、《丛书集成续编》、《中国近代史料丛刊》、《中国地方志集成》等为文献源。近代以来的教育资料以开明书店出版的《第一次中国教育年鉴》、商务印书馆出版的《第二次中国教育年鉴》、人民教育出版社和湖南教育出版社出版的《中国教育年鉴》及《中国教育统计年鉴》、《中国教育事业统计年鉴》等材料为主。还利用了《中国图书馆年鉴》、《中国学校图书馆(室)工作实用全书》、《图书馆百科全书》等刊载的材料以及地方志和校史中的材料。第四，史料出处明确。所引材料，注明了详细的文献来源，便于读者或研究者进一步研究。

因而，本书史料翔实可信，具有很高的史料价值。

第三，观点正确，充满探索性思考

本书以马克思主义唯物史观为理论指导，坚持实事求是的原则，以史为主，史论结合，观点正确，充满着探索性思考。如作者通过研究，得出高校图书馆发展的规律之一是：高校图书馆是高等教育的伴生物，与高等教育的发展同行。从古代到近代、现代、当代，高校图书馆都是随着社会进步和高等教育的发展而发展的，其经历的每一次转型，都是社会的需要和高等教育发展的结果。而且高校图书馆的发展又促进着高等教育的发展和社会的进步。又如，通



常有人认为，中国近代才有高等教育，古代没有高等教育，就是教育史学界，也有这种看法，以为中国高等教育是近代从西方传来的，对中国历史抱虚无主义态度，否认中国对世界教育的贡献。本书作者认为：“高等教育是教育体制中的高级阶段，是受过中等教育或具有中等文化的人进入高一级学校或接受更高层次的教育，是传授和学习高深知识与技能、研究高深学问、进而培养社会高层次文化人的教育。”“中国古代虽然没有西方近现代意义上的高等教育形式，但是却有独特的中国式高等教育——发达的大学教育；并且中国古代大学教育和近现代高等教育之间，存在着不可割裂的历史联系。”为此，作者引用大量历史文献，证明中国古代存在着发达的高等教育，也有高等学校和高校图书馆。此论大大拓展了高校图书馆史的研究时限，突破了过去人们长期囿于近现代的研究，将高校图书馆史研究延伸至先秦时期。这种开拓性的工程，体现了作者敏锐的思考与非凡的胆识。

20世纪中，我国高校图书馆在高等教育发展中发挥了极大的作用，其自身也得到了快速发展。在21世纪，随着高等教育的大众化、普及化，我国高校图书馆必将获得更大的发展。同时，在全民素质提升中，也将发挥更加重要的作用，引起更多人的关注和研究。

本书的出版，正是适应了这一发展潮流。郭明蓉同志从事高校图书馆工作近20年，勤学好问，善于思考，著述不辍，本书堪称行家里手之作。我乐意向图书馆学界和高等教育界推荐此书。希望高校图书馆的同仁们能够认识高校图书馆职业的历史责任和社会价值，从传承中华文明的高度，审视本职工作，改革创新，贯彻落实科学发展观，把我国高校图书馆工作做得更好，把我国高等教育事业推向一个新的发展阶段，再创中华文明的辉煌！

是为序。

九旬老翁戴续威

2009年8月于乐山

高等教育是随着生产力的发展、文化科学技术知识的不断积累而出现的，并且由低级向高级逐步发展变化。美国加州大学伯克利分校教授马丁·特罗(Martin Trow)依据一个国家适龄青年(18~22岁)接受高等教育的比例(毛入学率)，将高等教育发展大致分为三个阶段，即毛入学率低于15%的为精英高等教育阶段，介于15%和50%之间的为大众高等教育阶段，高于50%的为普及高等教育阶段。本书拟以马丁·特罗关于高等教育发展阶段理论为分期依据，根据我国高等教育及高校图书馆历史发展的具体情况，对高等教育发展进程中的我国高校图书馆进行研究，分列三编，即“精英”时期的高等教育及高校图书馆、“大众化”时期的高等教育及高校图书馆、“普及”时期的高等教育及高校图书馆。在每一编中再根据时代(间)顺序分列各章。各章主要内容包括历代高等教育的发展概况及与之相伴的高校图书馆的发展情况。在研究图书馆的发展情况方面，主要对图书馆最基本的组成要素：馆舍、文献、人员、经费、用户教育等进行论述。为便于行文，本书中的“图书馆”泛指一切藏书机构，包括夏商至清末所有时期的设在高等教育机构中的藏书室(楼)及清末至今的高校图书馆；本书所论及的高等教育，泛指一切建立在较高教育基础之上的、培养社会高层次文化人的教育。

我国的大学，包括古代的中央官学、部分地方官学和少量书院，如先秦的上庠、汉代以及后来的太学、晋代出现的国子学(隋炀帝时改为国子监)、唐



代出现的部分书院，以及近代以来的新式高等教育机构等。据古代文献和考古发掘的材料证实，我国夏、商、周时期的中央官学就已经有了相当的藏书。《礼记》中记载了当时官学及其藏书的状况：“春诵、夏弦，太师诏之；瞽宗秋学礼，执礼者诏之；冬读书，典书者诏之。礼在瞽宗，书在上庠。”这里所说的“上庠”就是古代的大学，“书在上庠”就是指大学对文献的集中收藏，而“典书者”无疑就是大学藏书的主管人了。值得注意的是，在夏、商、周时期，这种官学实际上是“官师不分”的，即所谓“学在官府”或“学术官府”。在这种情况下，官府即是学校，居官者即是教师；入学者即是准备入仕的贵族子弟，因此王室和官府的藏书也就同时有着大学藏书的性质，所以，我们也可以把包括殷墟甲骨在内的商王室藏书和由众多史官分藏的周王室藏书都视为当时中央大学的藏书，将其藏书之所视为大学图书馆。

西汉武帝时期，建立了太学，并设五经博士作为太学的正式教师，博士弟子则是太学学员。与此相适应，西汉政府建立了专门的太学藏书楼。《汉书·艺文志》在记述西汉藏书盛况时说：“外则有太常、太史、博士之藏，内则有延阁、广内、秘室之府。”这里所说的“博士”藏书，就是大学的专用藏书。东汉时太学的规模进一步扩大，太学的藏书也随之增多。据《后汉书·儒林传》记载，东汉时的中央藏书机构有“辟雍、东观、兰台、石室、宣明、鸿都诸藏”^①。其中“辟雍”便是大学的别称，“鸿都”即“鸿都门学”，也是官办的中央大学，这二处藏书无疑都是为中央大学而设立的专用藏书。

晋武帝始设国子学，与太学并立，北齐改名为国子寺。均有丰富藏书。

隋朝文帝年间，以国子寺统辖太学、国子学等中央大学；炀帝时又改国子寺为国子监。从此，国子监就成为中国古代的最高学府和全国教育的管理机关，其后各代相沿而至晚清未改。而以国子监藏书为主体的中央大学藏书体系，也就形成并确立。各朝代的国子监一般都有专用的藏书楼阁，设有专职掌管藏书的官员，注重精善图书和书版的收藏，同时还进行藏书的校勘、整理和刊刻。从隋唐到清朝末期，国子监官学藏书经历了一千三百余年的发展历史，

^① [南朝·宋] 范晔撰，[唐] 李贤等注：《后汉书》卷79上《儒林列传》，中华书局1965年版，第2548页。

其地位仅次于皇室藏书和中央官府藏书，是中国古代图书事业的重要组成部分。

到了清末，废科举，办学堂，旧式官学及藏书楼被新办的学堂及图书馆取而代之。1898年戊戌变法后，京师大学堂正式建立，并准备在该校设立藏书楼。在由梁启超代总理衙门起草、并经光绪皇帝正式批准的《京师大学堂章程》（以下简称《章程》）中，把藏书楼的建设放在了十分重要的地位。《章程》指出：“学者应读之书甚多，一人之力必不能尽购……京师大学堂为各省表率，体制尤当崇闳。今设一大藏书楼，广集中西要籍，以供士林流览而广天下风气。”同时，《章程》还对藏书楼的建设做了详细规定：藏书楼设主管官员“提调”一人，月薪五十两；提调下辖具体工作人员“供事”十员，月薪十两；规定藏书楼提调的任务是拟出“应购各书目及藏书楼收藏借阅详细章程。”《章程》中还详细开列了藏书楼的经费预算：建筑藏书楼费约二万两，购中国书费约五万两，购西文书费约四万两，购东文书费约一万两。《京师大学堂章程》的制定为京师大学堂藏书楼的建设提供了依据，并成为我国近代高等教育史上最早、影响最大的学制纲要，同时也是我国近代图书馆史上、尤其是大学图书馆史上最早、最完备的建馆章程。1902年10月，京师大学堂藏书楼正式建成，成为中国新型图书馆的一面旗帜和楷模，对中国高等教育、尤其对中国高等学校图书馆的产生和发展，起到了十分关键的作用。

从民国建立到1937年抗日战争爆发，是中国图书馆事业发展史上的一个极其重要的时期。辛亥革命前后，中国图书馆从传统的藏书楼向近代新式图书馆的转变已经大体完成，其显著标志是国内主要图书馆已经摒弃了旧式藏书楼的办馆方针和一些管理方法，藏书由完全封闭或少数人占有变为向社会公众开放，并采用了西方图书馆的先进管理方法，高等学校藏书楼亦同时随之变为现代新式高校图书馆。

抗日战争爆发后，我国高等教育及高校图书馆遭到空前浩劫。

新中国成立后，社会制度发生了根本的变化，社会出现了安定的局面，高等教育也进入了全面发展时期，我国高校图书馆事业也开始进入了一个新的发展阶段。新中国成立以后，到1958年底为止，全国大学图书馆从新中国成立



初的132所发展到1958年的229所^①，藏书的规模也有大幅度增长。

1966年到1976年的“十年动乱”期间，我国图书馆事业遭受到极大破坏。

1978年中共十一届三中全会后，特别是实行大规模招生以来，我国高等教育很快从精英阶段步入大众化阶段，高校图书馆也进入一个突飞猛进的黄金发展时期。国家投入大量资金新建、扩建了一大批高校图书馆，使绝大多数高校图书馆的馆舍条件得到了极大的改善；有相当多的高校图书馆普遍使用了计算机、复印机、缩微翻拍、阅读机、视听装置等现代化的科学技术手段，将图书馆的服务水平在原有的基础上大大地提高了一步；图书馆学专业教育得到了蓬勃发展，高校图书馆从业人员的素质也得到了极大的提高；服务于读者的工作卓有成效。

在本书的编写过程中，坚持以科学发展观为导向，以时间为线索，本着以史为据、史论结合的原则，在浩如烟海的历史典籍文献中爬梳剔抉、查找史料，在充分吸纳学界同仁研究新成果的基础上进行分析，力求翔实生动地再现我国高等教育发展进程中高校图书馆的整体面貌，并从中去寻找、发掘我国高校图书馆对高等教育事业的重要作用及高校图书馆事业发展的自身规律。作为一部研究高等教育发展进程中的高校图书馆的通史性著作，该书涉及我国的高等教育发展史，但由于本人教育史方面的知识不够充足及本书追溯的年代久远、跨度很大、资料匮乏，并且撰写时间仓促、写作水平有限，书中定有疏漏甚至错谬之处，恳请学界同仁与广大读者不吝赐教。

“印度图书馆学之父”阮冈纳赞在他的“图书馆学五定律”中指出：“图书馆是一个生长着的有机体。”我国高校图书馆定会随着高等教育的发展而不断发展，因此，本书也需要不断更新和补充。我热切期盼各位专家、学者和所有读者能多多赐教，使我能续写新的篇章。

作者

2009年6月于西华师范大学

^① 桑健编著：《图书馆学概论》，辽宁人民出版社1985年版，第125页。

前 言..... (1)

第一编 我国精英高等教育时期
的高校图书馆研究

第一章 精英高等教育前期的高校图书馆..... (3)

第一节 上古时期高等教育的出现及高校图书馆的萌芽..... (4)

一、夏商时期高等教育与高校图书馆的出现..... (4)

 (一) 夏商时期高等教育的萌芽 (4)

 (二) 夏商时期高校图书馆的出现 (6)

二、西周时期的高等教育及高校图书馆..... (13)

 (一) 西周时期的高等教育 (13)

 (二) 西周时期的高校图书馆 (15)

三、春秋战国时期的高等教育及高校图书馆..... (27)

 (一) 贵族官立高等教育衰败与文献的流失 (27)

 (二) 具有高等教育性质的私学及图书馆的利用 (28)

 (三) 私立高校——稷下学宫的教育及其图书馆 (30)



第二节 中古时期的高等教育及高校图书馆	(32)
一、汉魏两晋南北朝时期的高等教育及高校图书馆	(32)
(一) 中央官学教育及图书馆	(33)
(二) 地方官学教育及图书馆	(52)
(三) 私立高校教育及图书馆	(52)
二、隋唐五代宋元时期的高等教育及高校图书馆	(55)
(一) 中央普通官学教育及图书馆	(56)
(二) 中央专科学校及图书馆	(65)
(三) 私立高校教育及图书馆	(68)
(四) 书院教育及藏书	(70)
三、明清时期的高等教育及图书馆	(83)
(一) 中央高等教育及图书馆	(84)
(二) 四夷馆的教育及图书馆	(96)
(三) 地方高等教育及图书馆	(97)
(四) 书院教育及藏书	(101)
第二章 精英高等教育中期的高校图书馆	(118)
第一节 晚清的高等教育及高校图书馆	(118)
一、晚清的高等教育	(118)
(一) 洋务运动时期我国近代高等教育的萌芽	(118)
(二) 维新运动与清末“新政”时期的高等教育	(123)
二、晚清高校图书馆发展的背景	(135)
(一) 晚清国人的藏书理念	(135)
(二) 东西方图书馆观念的引入	(160)
(三) 晚清国人自办新式藏书楼的实践	(160)
三、晚清高校图书馆的发展	(163)
(一) 维新运动时期的高校图书馆	(163)
(二) “预备新政”时期的高校图书馆	(167)
第二节 民国前期的高等教育及高校图书馆	(184)
一、民国前期的高等教育	(185)
(一) 民国高等教育的创始	(185)

(二) 民国高等教育的初步发展	(185)
(三) 民国高等教育的定型	(187)
二、民国前期的高校图书馆	(188)
(一) 民国高等教育初始时期的高校图书馆	(188)
(二) 民国高等教育初步发展时期的高校图书馆	(206)
三、民国高等教育定型时期的高校图书馆	(220)
(一) 《大学规程》对高校图书馆的规定	(220)
(二) 高校图书馆的发展状况	(221)
(三) 高校图书馆的藏书与服务	(225)
(四) 高校图书馆学教育	(227)
第三节 民国后期的高等教育与高校图书馆	(229)
一、民国后期的高等教育	(229)
(一) 抗日战争时期的高等教育	(230)
(二) 抗日战争胜利后高等教育的复员与恢复	(231)
(三) 民国末期的高等教育	(232)
二、民国后期的高校图书馆	(233)
(一) 抗日战争时期的高校图书馆	(233)
(二) 抗日战争胜利后高校图书馆的复员	(241)
(三) 民国末期的高校图书馆教育	(250)
第三章 精英高等教育后期的高校图书馆	(260)
第一节 新中国高等教育的稳健发展及高校图书馆	(260)
一、高等教育的稳健发展	(260)
二、高等教育稳健发展时期的高校图书馆	(262)
(一) 对旧中国高校图书馆的接管与改造	(262)
(二) 新中国图书馆事业的创建	(274)
第二节 新中国曲折前进时期的高等教育及高校图书馆	(295)
一、高等教育的曲折发展	(295)
(一) 大跃进时期的高等教育	(295)
(二) 调整时期的高等教育	(298)
二、高校图书馆的曲折发展	(299)



(一) 大跃进时期的高校图书馆	(299)
(二) 调整阶段高校图书馆的发展	(312)
第三节 “文化大革命”时期的高等教育及高校图书馆	(318)
一、高等教育的畸形发展	(318)
(一) “文化大革命”时期高等教育的任务和培养目标	(318)
(二) “文化大革命”时期高等教育的损失	(319)
二、“文化大革命”时期的高校图书馆	(321)
(一) “文化大革命”中高校图书馆受到的破坏	(321)
(二) 图书馆对馆藏文献的保卫工作	(325)
(三) “复课闹革命”后高校图书馆的缓慢恢复	(326)
第四节 “文化大革命”后高等教育的恢复、初步发展及高校图书馆 的复原	(330)
一、高等教育的恢复和初步发展	(330)
(一) 高等教育的任务和培养目标的确定	(330)
(二) 高等教育事业的发展	(332)
二、高等教育恢复时期的高校图书馆	(334)
(一) 党和国家有关高校图书馆的政策法规	(334)
(二) 高校图书馆的复兴	(337)
(三) 高校图书馆业务指导机构的恢复与建立	(339)
(四) 高校图书馆业务的开展	(345)
(五) 高校图书馆学情报学教育的发展	(355)
(六) 高校图书馆队伍的建设	(365)
(七) 高校图书馆的科学研究	(373)
(八) 高校图书馆的设施和馆舍建设	(376)
第五节 我国高等教育的快速发展与高校图书馆发展	(378)
一、我国高等教育的快速发展	(378)
(一) 高等教育的任务和培养目标的确定	(378)
(二) 高等教育事业的快速发展	(381)
二、我国高等教育快速发展时期的高校图书馆	(386)
(一) 高校图书馆方针任务的确定	(386)

(二) 高校图书馆的新建与重组	(388)
(三) 高校图书馆的领导管理	(389)
(四) 高校图书馆业务工作的开展	(397)
(五) 高校图书馆学情报学教育的开展	(400)
(六) 高校图书馆的队伍建设	(410)
(七) 高校图书馆学情报学研究的开展	(415)
(八) 高校图书馆的设施和馆舍建设	(423)

第二编 我国高等教育大众化时期 的高校图书馆研究

第一章 我国高等教育大众化初期的高校图书馆	(433)
第一节 马丁·特罗对高等教育大众化特征及模式的描述	(433)
一、高等教育“大众化”的提出	(433)
二、高等教育大众化特征论及模式论	(434)
(一) 高等教育大众化特征论	(434)
(二) 高等教育大众化模式论	(434)
第二节 我国高等教育大众化初期的高校图书馆	(436)
一、我国大众化初期的高等教育	(436)
(一) 我国大众化初期的高等教育发展轨迹	(436)
(二) 我国高等教育大众化主要特征	(441)
二、我国高等教育大众化对高校图书馆的影响	(443)
(一) 高校发展规模影响图书馆的规模	(443)
(二) 高等教育层次和专业设置影响高校图书馆馆藏资源变化	(445)
(三) 高校的办学模式影响图书馆的服务方式	(446)
三、我国高等教育大众化对高校图书馆的要求	(446)
(一) 要求图书馆对知识和信息资源的开发不断扩面增量	(446)
(二) 要求图书馆对知识信息的传输做到快速、高效	(446)
四、我国高等教育大众化初期高校图书馆存在的问题及应对举措	(447)
(一) 我国高等教育大众化初期高校图书馆存在的问题	(447)