



小学手工劳动 教学大纲(草案)

中华人民共和国教育部編訂



人民教育出版社

372.521
804

存

小学手工劳动教学大纲(草案)

中华人民共和国教育部編訂

北京市書刊出版業營業許可証出字第2号

人民教育出版社出版(北京景山东街)

新华书店发行

天津印刷一厂印刷

統一書号：7012·1010# 字数：13千

开本：787×1092公厘 1/32 印张： $\frac{3}{4}$

1956年4月第一版 1956年12月第二次印刷

北京：300,001—481,400册

*

定价(4) 0.07元

小学手工劳动教学大纲(草案)

說 明

小学手工劳动的教学目的与任务

小学手工劳动的任务是为学生在中学里接受基本的生产技术和参加实际活动作准备。它在教育和教养方面具有重大的意义。手工劳动的作业是发展儿童的智力和体力以及对他們进行道德教育的重要手段。

手工劳动科可以扩展儿童的生產知識的眼界。通过作业的制作可以使儿童获得許多关于所加工的材料的大小、形状、体积、颜色、重量以及其他各种性质、所栽培植物的生长特性等具体概念。这样便可以充实和加深儿童在其他课程中所获得的知識。同时,也可以使学生把自己在算術、自然、图画和其他各科中所获得的知識,实际应用在生产过程中。

在手工劳动课上,可以培养和發展学生的各种劳动技能;使学生学会用简单的手工工具进行各种材料的加工方法。手工劳动作业一开始,就要培养学生劳动修养方面的各种初步技巧:能够井井有条地安排材料和工具,保持工作场所的整洁,爱护财物,节省材料;也要发展劳动組織方面的各种技能:善于计划自己的工作,要学会各种简单的、力所能及的计算,拟定工作程序,检查自己的工作做得是不是正确。

通过手工劳动課可以培养学生社会主义的劳动观点与劳动态度；互助友爱，發揮集体主义精神，对工作的責任感。可以培养学生热爱劳动与尊重劳动人民的感情。並且有助於意志、性格的培养。

学校中的手工劳动可以促进学生个性的全面發展。

小学手工劳动的教学內容

根据教学計劃的規定，手工劳动課的教学時間每学年是34節。作業內容有紙工和厚紙工（包括編織工）、泥工、利用織物進行的作業（縫紉和刺繡）、最簡單的木工和竹工、制作技術模型、教学實驗園地和教室生物角里的作業。

学生在手工劳动課上可以制作各种最簡單的教具、玩具、学校用具、學習用品和技術模型。

大綱中为每一个年級的作業項目都举出了示例，但是这些作業項目示例不一定必須全部作到。教师要根据学校具体情况、周圍的生產环境、学生在其他課程中獲得的知識基礎、作業的性質和分量，按照一定的順序——由易到难、由簡單到复雜，來創造性地編选作業。起初应当選擇那些不要求复雜劳动动作的作業，以后逐步增加完成作業的困难程度；在最初几節課中所選擇的作業應該是一節課上能夠完成的東西，往后就可以逐漸進入需要兩三節課的時間才能完成的作業。

为了符合節約的原則，並學習与繼承当地手工工藝技能的特長，可以在紙和厚紙工作業教学時間中抽出一部分

時間來進行編織工，這是利用地方性材料的作業，如利用籐、麥稈、高粱桿、柳條、蘆葦、蘆葦、玉米皮等材料進行各種加工。

五六年級的作業內容，主要的應該根據自然教學的要求來選擇，在學校教學實驗園地裏和教室生物角裏所進行的作業內容，應與“農業知識”課，密切結合。

學生在選擇做教學實驗作業所用的植物時，可以考慮當地的條件，主要應該選擇當地最主要的地方性的植物來栽培。

教學實驗園地上日常的植物管理工作，可以利用課外活動中的生產勞動來進行。某些需要長期觀察的、自然課程中規定的生物方面的作業，主要是在生物角裏進行，如樹枝的發芽、種子的發芽，小動物（金魚、蝌蚪、蚯蚓等）的飼養。

在最簡單的木工和竹工作業中，木工和竹工教學時間的支配可以按照學校和地方具體情況作適當安排。

缺乏或沒有教學實驗園地的學校，可以利用盆、木箱、教室生物角以及其他可以利用的地方進行植物栽培作業。

手工勞動的作業應適當地結合當前社會主義建設與社會主義改造的任務。如：配合除四害制作捕鼠和捕麻雀、消滅蒼蠅、蚊子等各種工具；配合全國綠化運動進行綠化與美化學校的作業。

某些學校如果受地方條件的限制不能進行大綱的個別部分中所規定的作業時，可以把一種作業換成另一種作業。

小学手工劳动的教学方法

教师要仔细地做好手工劳动课的备课工作：确定课堂教学目的，根据学生以往曾经获得的知识和技能，深入考虑课堂教学的每个步骤，然后编写教案。准备和制作必要的直观教具、制作品的样品（包括各种工序的半制成品的样品）、样板、裁样、材料和工具。

手工劳动课开始时，教师要运用启发性的谈话，把学生引导到将要进行的作业的课题上。

教师必须先使学生了解和认识清楚将要进行的作业内容、制作物的名称、构造和用途、应该用的材料和材料的性质、应用的工具和工具的构造与用途、进行作业的顺序和方法。在讲解的同时，必须动手演示给学生看怎样拿工具，怎样操作，要让他们看到怎样按一步步的工序来完成作业，要给他们看做好的实物样品，还要指出在操作过程中应该特别注意的地方。此外，必须引起他们对作业的兴趣。

教师在讲解中间，应该把跟作业有关的那些技术上和工艺学上的术语，给学生讲清楚并且使他们明白这些术语的含义。以便扩大他们的知识领域，丰富他们的语彙。

在这以后，儿童开始工作。

在教学过程中，教师要指导儿童按照一定的顺序来完成每一个工序，要求他们正确地操作和动作，培养他们的工作技巧和劳动修养。同时，教师要向学生进行安全教育，介绍安全操作的方法。可能的话，对于这种作业，应该讲一讲

成年人是怎样工作的,工厂和農場里是怎样組織机器來進行工作的。从兒童進行作業的最初几天起,就要培养他們在自己的工作地点,善於正确地安排各种工具和材料;在工作結束时,要养成把自己的工作地点收拾干淨的良好習慣。教师要有計劃地向学生介紹社会主义生產中的劳动态度,並从先進企業的工作實踐中举出例証來說明。

在个別的課上可以分出一部分時間,向兒童簡短地介紹我國人民的創造性劳动、工業和農業中的社会主义生產組織。

教师要注意学生完成作業的質量,不僅要求正确,还特別要注意整齐、清潔、美观,合乎美育的要求。如果是屬於手工藝制成品方面的話,教师就應該鼓勵学生用圖画或圖案來裝飾所制成品,把制成品修飾得越細致越好,以便培养学生的審美情操。教师还可以在學生已掌握簡單技能的基礎上,对某些作業的个别部分可以不作統一的規定,以鼓勵学生發揮技術創造才能。

教师也要注意教会学生爱护工具,節省時間,節約材料,合理地剪裁材料(为此,教师可以在加工过程开始以前,檢查一下,学生在材料上画的記号)。

課程結束时,教师應該作出簡短評定,指出作品的优点或缺点。为了培养学生对劳动的自覺态度,教师也可以組織全班学生討論制成品質量,挑選优秀的作品。对兒童作業成績,應該評分,要以作品的質量作为評分的主要标准。

植物栽培方面的教学，在教室（在窗台上的器皿里進行播种和移植，照料各种室内植物）和教学实验園地里進行。

栽培植物的農藝作業以及用植物做的实验，都要求学生善于進行观察，並善于把观察到的現象和变化記錄下來。栽培植物的農藝作業主要是在春秋兩季中進行，所以这些作業是有季節性的。在教学進度計劃里安排这些作業時間要尽可能地符合進行这些作業的季節。

为了使學生更好地進行農藝作業和便於指導學生進行作業起見，可以把他們分成几个小組，教师要規定每个小組和每个學生的主要作業的範圍，如果園地數量許可時，可使每小組有指定的分地。

在学校实验園地的每一种作業开始以前，教师要說明作物栽培与外界环境条件的关系，說明这次作業（如移苗、培土、施肥……等）對於植物的生長起着什么作用。然后再說明这个作業的技術方面的知識，並演示進行劳动的方法。

在夏季和冬季假期里，教师可以組織兒童繼續照料学校教学实验園地里所种植的各种植物，观察它們的生長。

小学手工劳动的教学設備

为了使手工劳动課的教学能正常地進行。学校里应该有必要的設備（參看附錄）。各种器械和劳动工具，在其構造、重量和大小尺寸上，都必須尽量適合兒童的体力和年齡。同时学校應該設立工藝室，以便學生進行工藝方面的作業。工藝室要符合各种衛生保健要求。如果沒有專用的

工藝室，手工劳动也可以在普通教室中進行。在这种情况下，必須应用垫板，把这种垫板放在桌子上，便於進行作業，也不会弄髒或损坏桌面。沒有垫板时也可用紙張或旧布等东西來代替。

手工劳动課所使用的工具，应当存放在單独的箱子里，並予以編号。这對於使用工具时是很方便的（尤其是作業在各个教室里進行的时候）。同时，还可以教育学生能很好地保存工具，爱护工具。教师身边也应当备有各种必要的藥品和包紮材料，以便在学生受到意外的碰伤和割伤时進行救护。

手工劳动課教学時間分配

作業的種類	年 級 總 計								
	一	二	三	四	五	六	初小	高小	合計
1. 紙工、厚紙工(包括編織工)	12	12	10	10			44		44
2. 泥 工	8	8	6	6			28		28
3. 利用織物進行的作業(縫紉和刺繡)	6	6	6	6			24		24
4. 最簡單的木工和竹工					10	10		20	20
5. 制作技術模型					12	12		24	24
6. 教學實驗園地和教室生物角里的作業	8	8	12	12	12	12	40	24	64
總 計	34	34	34	34	34	34	136	68	204

大 綱

一 年 級

1. 紙工(12 課時)

使學生在实际工作中熟悉紙、薄紙板、漿糊等材料的基
本性質。並熟悉剪刀、漿糊刷等工具的用途,構造和使用這
些工具的方法。

技能:折疊、粘貼紙張。用手指握剪刀和控制剪刀:即
用手指緊閉和張開剪刀的兩柄。掌握左手拿紙,右手握剪
刀並把紙放入剪刀刃間來剪紙的方法。按照折痕把紙剪
開。認識虛綫与實綫,並能依照虛綫折折,依照實綫剪開。
用紙剪成簡單的圖形和圖案,或按教師畫好的圖形或圖案
進行剪貼。整潔地使用漿糊刷在紙上塗抹漿糊粘貼紙張。

作業举例:識字和計算用的各種最簡單的教具(數字卡
片、拼音字母或生字卡片、紙條作的尺)。配合各科課文的
最簡單的剪貼畫。(獨立剪貼最簡單的圖形,如:小小的船;
按照教師已畫好的圖形剪貼,如:天安門、八一軍旗、燕子
等)。最簡單的玩具(用紙剪成或折成的鳥獸、飛機、小船或
衣褲等,慶祝會上應用的裝飾品:用薄紙剪已畫好的和平
鐘、燈籠等)。寫字用的墊板。裝種子用的紙袋。書籤。

2. 泥工(8 課時)

使學生在实际工作中熟悉粘土(或油泥)的基本性質和
使用粘土(或油泥)塑造的方法。

技能: 准备軟硬適合塑造用的粘土(或油泥)。运用手掌直轉的动作搓出圓柱。用旋轉的动作揉出圓球、卵圓球。用手掌压扁。用手指捏出邊緣。塑造兒童自己熟悉的簡單的物体。

作業举例: 各种簡單几何形狀的物体, 例如: 蘋果、皮球(球狀体), 胡蘿卜(圓錐体)。小花盆(立方体)由各种簡單几何形狀組成的物体, 例如: 梨、南瓜、蘑菇。

3. 利用織物進行的作業(6 課时)

使学生在实际工作中熟悉布和綫的基本性質; 並熟悉針和頂針的用途、構造和使用这些工具的方法。

技能: 按照指定的長度把綫剪断或割断。把綫穿入針孔, 打結。会运用最簡單的針法——平針法。

4. 教学实验園地和教室生物角里的作業(8 課时)

使学生在实际工作中初步認識植物生長發育的大致情况 and 栽培植物的最簡單的農業技術: 开溝、播种、澆水, 並知道他們的意义和工作方法。認識所栽培的植物及种子的名称、形狀。熟悉小鉄鏟、噴壺等工具的用途、構造、和使用这些工具的方法。

技能: 清理園地。在花盆和木箱中栽种大葱、蒜头等植物。用噴壺均匀地澆水。在翻过的土地上用小鉄鏟碎土和松土。依照拉好的直綫挖掘小溝, 均匀地撒入种子, 复盖一層適當厚度的土, 均匀地澆水。日常照料植物的方法(松

土、除草、澆水)。觀察和用簡單的學過的文字，拼音字母，圖畫、圖形以及其他符號等來記錄植物生長情況及農藝勞動作業的情況。

作業舉例：秋季可以清理園地。在事先準備好的花盆或木箱中栽種大蒜、蒜頭等植物。春季可以在高年級學生翻過土的園地上栽種具有大粒種子的花卉，如鳶蘿、鳳仙、牽牛。栽種油料作物，如向日葵、蓖麻。

二 年 級

1. 紙工和厚紙工(12 課時)

學生在實際工作中熟悉幾種最常用的紙、薄紙板、厚紙板和漿糊等材料的性質及他們的主要用途，並熟悉剪刀、小刀、錐、直尺、三角板、漿糊刷等工具的用途、構造和使用這些工具的方法。

技能：鞏固和提高在一年級中獲得的技能。用直尺或三角板在紙上畫記號。把紙或紙板放在剪刀的刀間一邊剪，一邊轉，剪圓形和比較複雜的形狀。用小刀裁紙、切紙。把圖片平整地裱糊在紙板或紙的預定位置上。用錐在紙或紙板上錐孔。把一疊紙裝訂成練習本。

作業舉例：按照樣板畫綫，在教師指導下，能獨立地把紙板剪成幾何圖形（正方形、長方形、三角形），用來組成各種形體（如：小房子等）。用彩色紙編組圖案和剪貼畫。制作慶祝會上應用的裝飾品（紙花、紙鏈）。制作簡單的教具。（鐘面、算術轉盤）。制作簡單的玩具（紙風車）。

2. 泥工(8 課時)

使學生在实际工作中進一步熟悉粘土(或油泥)的基本性質和塑造的方法。

技能: 巩固以前学过的技能, 並使逐步达到熟練的程度。运用手指压凹和拉出个别部分。用結合的方法把一部分和另一部分粘接起来, 开始塑造中空的物体。能在板上一面用手指把边缘捏匀, 一面旋轉着塑造物。

作業举例: 日常应用的器皿(碗、碟、杯、盤)。小家具(桌、凳、小床等)。过去学习过的童話和故事中的鳥獸的最簡單的形象。

3. 利用織物進行的作業(6 課時)

使學生在实际工作中繼續熟悉布和綫的性質; 並熟悉針、剪刀、頂針等主要工具的种类、用途、構造和使用这些工具的方法。教师利用教学用的框架演示最簡單的縫紉方法。

技能: 按照規定的尺寸裁剪布疋。巩固以前学会的平針法, 学会回針。学会縫边、折縫、釘鈕釦的方法。

作業举例: 用課前准备好的材料按照規定的尺寸縫制种子袋、手帕、遊戲用的小沙袋等。能釘鈕釦。

4. 教学实验園地和教室生物角里的作業(8 課時)

使學生在实际工作中繼續熟悉几种植物生長發育的情

況，了解植物生長的一般過程。學會栽培植物的簡單的農業技術：碎土、作畦、播種、中耕除草、除蟲、灌溉，並知道做這些工作的意義和方法。熟悉小鐵鍬、小鐵鏟、噴壺等工具的用途、構造和使用這些工具的方法。

技能：巩固以前學過的農業技術，逐步達到熟練的程度。在翻過土的園地上用小鐵鏟和小鐵鍬開溝作畦。挖掘一定深度的坑穴或溝，均勻地播入種子，復蓋適當厚度的土，壓緊，澆水。用小鐵鏟在植物的行間和株間松土。把雜草連根拔掉。捕捉害虫。計算農作物的產量。

作業舉例：秋季：收集和登記春季栽種的花卉種子，並分裝在紙袋里。栽種白菜、蚕豆。春季：收穫秋季栽種的植物，並計算收穫量。準備花盆、木箱，裝入土壤，施加肥料，栽種花卉。在教學實驗園地上栽種甘藍、大豆、豌豆、菜豆。

三年級

1. 紙工和厚紙工(10課時)

使學生在實際工作中擴展和加深關於各種紙、紙板和漿糊的基本性質及用途的知識。並熟悉剪刀、小刀、錐、針、直尺、三角板、漿糊刷、着色用刷子等工具的用途、構造和使用這些工具的方法。能根據不同的作業選擇適用的工具來進行工作。

技能：巩固和提高已獲得的技能。左手按尺不動，右手執筆，在紙和紙板上正確的畫綫。用三角板檢查紙和紙板是否成正方形或長方形。用折紙的方法來等分長度或圓

周。能把紙折成兩層或四層來剪對稱的圖案。用小刀沿着直尺切紙和紙板，使邊緣光潔而整齊。並能在紙板上按照畫好的虛綫切半刀。把紙板折轉、彎曲、縫合與粘合。裱糊紙板。用顏料塗飾制成品的表面。在操作過程中，練習看圖樣。

作業舉例：紙夾（夾練習本的）。筆記本。教室裏掛的日曆。紙板制的滑翔機、飛機模型。用彩色紙制作能表情節和自然景色的剪貼畫。各種厚紙板制的玩具（七巧板、家具模型）。制作學習用品（文具盒、卡片盒）。用薄紙作裝飾用的紙花。

2. 泥工(6 課時)

使學生在實際工作中擴展和加深關於粘土（或油泥）的性質和用途的知識。熟悉用簡單的工具（角筚、匙筚、平筚）進行塑造的方法和裝飾制成品的的方法。

技能：巩固和提高過去獲得的技能。用竹制的角筚、匙筚、平筚來塑造形體的細節部分，修整塑造物的表面。塑造形狀比較複雜的物體。在完成的作品陰干後，表面塗上適當的彩色。

作品舉例：塑造水果、蔬菜、文藝作品中談到的各種物體的簡單形狀。在木板上塑造各種最簡單的圖案。

3. 利用織物進行的作業(6 課時)

使學生在實際工作中熟悉布、綢的性質、原料、用途和

怎样縫制最簡單的衣服。並熟悉頂針、各种大小的縫針、剪刀、画綫粉塊、刺綉架等工具的構造，用途和使用这些工具的方法。

技能：巩固和提高过去獲得的技能。学会使用排針、斜針等。会用画綫粉塊在織物上画記号。用剪刀按照記号裁剪織物。在織物上描繪簡單的花样或圖案，按照圖样用彩色綫作最簡單的刺綉。正确运用刺綉架。

作品举例：在手帕等織物上綉記号及綉最簡單的花样。簡單地修补袜子、衣服。縫制口罩和簡單的布玩具（布娃娃、布动物）。

4. 教学实验園地和教室生物角里的作業(12 課时)

使学生在实际工作中擴展和加深關於植物發育生長的知識以及栽培植物的農業技術：整地、播种、育苗、移植、施肥、灌溉、間苗、中耕除草、除虫，並知道做这些工作的意义和方法。熟悉小鉄鍬、小鉄鏟、鐮刀、小鉄耙、噴壺等工具的用途、構造和使用这些工具的方法。

技能：用小鉄鍬翻土，要挖起並翻轉土層。清除土層下面植物的殘体和雜草的种子、根、莖。用小鉄耙弄碎土塊、耙平表土。用木箱、花盆或在苗圃里培育幼苗。用小鉄鏟移植幼苗，移植之前先澆足水，小心地掘起秧苗，把植株分开，用小鉄鏟挖好坑穴，把秧苗的根舒展地放在里面，盖上土，压緊，澆上水。对生長太密的植物進行間苗，使每株植物的株距达到标准。用竹桿或其他材料樹立支架支持植物。

用鐮刀收割成熟的植物。

作業举例：收穫以前栽种的植物，計算收穫量。秋季可以栽种菠菜、萝卜、芥菜、春季可以栽种胡萝卜、南瓜、絲瓜。

四年級

1. 紙工和厚紙工(10 課时)

使学生在实际工作中擴展和加深关于各种紙、紙板、漿糊和膠水等材料的基本性質及用途的知識。進一步熟悉剪刀、小刀、刻刀、錐、針、直尺、三角板、漿糊刷、着色用刷子等工具的用途、構造以及正确地使用这些工具的方法。能根据不同的作業，自己選擇適用的材料和工具。會看最簡單的圖样。

技能：能用尺在紙或紙板上画出和等分指定長度的綫条。用刻刀在紙板上刻出各种簡單的圖案花样，用來印刷或作为裝飾。用紙板制作立体模型。把成疊的紙裝訂成厚本子。利用廢紙裱糊成圓球。

作業举例：雕刻各种圖案样板。紙板制的立体模型：如船的進化模型。較复雜的飛機模型。为学校修補書籍。制作裝标本的紙盒。剪貼民間的窗花。制作風箏。制作較复雜的厚紙玩具(如运动人)。

2. 泥工(6 課时)

使学生在实际工作中繼續擴展和加深关于粘土(或油泥)的性質和用途的知識，以及用粘土(或油泥)塑造的方法。