



李师母 教子心得



李陈永钿 著

◎ 教养的重点不在于说教，也不在于高深的理论，而是体现在日常生活的点点滴滴中。

◎ 父母对待孩子，有恩、有威、有管、有教，是孩子在成长，也是父母在成长。

宁夏人民出版社



李师母 教子心得



李陈永刚 · 著

宁夏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

李师母教子心得 / 李陈永钿著. — 银川: 宁夏人民出版社, 2008. 10

ISBN 978-7-227-03987-7

I. 李… II. 李… III. 家庭教育—经验 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 159404 号

本书由福音证主协会经珍珠普尔(北京)文化发展有限公司授权简体中文版, 于中国大陆出版

李师母教子心得

李陈永钿 著

选题策划 关文龙 曾昭辉
责任编辑 张新荣 朱立 肖剑平
责任印制 吴宁虎

宁夏人民出版社 出版发行

出 版 人 杨宏峰
地 址 银川市北京东路 139 号出版大厦 (750001)
网 址 www.nxcbn.com
电子信箱 nxcbbmail@126.com
邮购电话 0951-5044614
经 销 全国新华书店
印刷装订 北京东海印刷有限公司
开 本 880×1230mm 1/32
印 张 5.5
字 数 70 千
版 次 2008 年 11 月第 1 版
印 次 2008 年 11 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-227-03987-7 /G·553
定 价 18.00 元

版权版有 翻印必究

编者说明

21 世纪是个多元化的时代，各种流派、理论层出不穷。面对种种学说，人们难以接受绝对的真理，什么都是相对的；也没有黑白之分，到处都是灰色地带，模棱两可。

教养子女的观点也是如此。诚实未必可取，说谎也未尝不可；男女相爱不在乎天长地久，只在乎曾经拥有；名成利就是成功的标志，忠孝仁义则是绊脚石……舆论传媒不断传递这些观念，电影电视经常描述这类人生景象。

世俗狂涛卷过时，成年人也不禁趑趄，可怜的下一代更是眼看便要被吞没。面对这样的社会景况，李师母在书中发出

了“帮助我们的子女”的呼召。并告诉我们，教养孩子重点不在于说教，也不在于高深的理论，关键在于父母懂得用真理喂养孩子。因为孩子的成长，不仅在身体，也在心志，更有灵性。

李师母的教子心得，从日常生活细节着手。她没有按照策略性或重要性的顺序排列教养的方法，而是将生活中的体验信手拈来作成趣文，使理论、方法和实例糅合在一起。她也不是在传授一套空洞的理论，而是在用她丰富的人生体验和教子经验诠释养儿育女的要义：没有一种理论能让所有人解决教养途中的问题，只有秉持着圣经的真理，深思教养的意义，并依靠那赐人智慧的创造主，才能胜任父母特有的天职。

孩子的美好人生路，从家庭开始迈出。

愿《李师母教子心得》成为每个家庭的祝福！

目 录

编者说明	3
序	8

幼儿篇

1. 幼儿的成长	13
2. 幼儿的学习	16
3. 幼儿的烦恼	19
4. 幼儿的需要	22

儿童篇

1. 留意儿童四方面的差异	27
2. 认识儿童的基本心智能力	30
3. 启发子女的智能	34
4. 儿童情绪之：恐惧	37
5. 儿童情绪之：愤怒和抑郁	40

6. 儿童情绪之：忧虑	43
7. 影响儿童行为的四个因素	46
8. 孩子说谎，如何处理	50
9. 小时偷针，大时偷金	53
10. 子女争吵的问题	56
11. 恩威并施	59
12. 管教子女	61
13. 公平、权利与正义感	71
14. 人见人爱的孩子	75
15. 用零花钱培养理财观	78
16. 讲故事与看电视	81
17. 玩具与游戏	85
18. “一、二、三”与“why, why, why”	88
19. 别具一格的暑期生活	92
20. 中西有别	95

少年篇

1. 争取独立，以为长大	103
2. 爸妈，请了解我	106

3. 成熟的标记	109
4. 少年人的挣扎	112
5. 扩展孩子的社交圈	115
6. 点到为止的教导	118
7. 少年不识愁滋味	122
8. 塑造内在美	126
9. 暑期工	130
10. 煲电话粥	133
11. 分辨潮流	136
12. 车子的风波	140
13. 垃圾房	143
14. 网络惊魂	147
15. 再谈网络交友	150
16. 少女情怀总是诗	153
17. 自由而不放任	156
18. 女儿恋爱了	159
19. 真爱要等待	163
20. 喜欢不等于爱	166



李师母

教子心得

序

当福音证主协会的责任编辑李荣亮弟兄将李非吾师母陈永钿女士的大作《李师母教子心得》交付给我时，我正要外出远行。于是，我便将文稿带在路上，手不释卷、津津有味地把它看完了。李师母的文笔引人入胜，亦师亦母的心怀在字里行间中流露出来，看其文，如会其人。

这是李师母于含饴弄孙之年，结合多年养儿育女实际经验的精心杰作。她对子女的成长观察入微，往往从生活的细节上找到无穷的情趣，更有写不完的题材。李师母糅合个人家庭教养子女的经验 and 学校教育儿童的理念，既有儿童发展学的理论根据，又充满实用、轻松、

幽默的生活体验；两者犹如牡丹绿叶，相得益彰，互相映照。

最难能可贵之处就是李师母将中西文化的精髓糅合在此书内，一方面以固有的中国文化，引经据典地讲述子女教养问题的精华；另一方面又站在西方社会的门坎内，旁征博引地指点西方文化的特征。她所提出养儿育女的方法，既立足于中国文化的本位，可谓中体西用；又汲取西方近代儿童发展学的丰富养料，实在是西为中用。

不独如此，李师母将圣经的原则，以潜移默化的笔法，融会贯通地散发在每一章、每一节。我们阅读此书时，不会感受到她在说教训诲。然而，圣经对子女教养的原则，自然地渗透在文字、个案和理念中。

这就是此书的感染力。阅读李师母的文章，犹如轻松地坐在她的膝下，聆听她在讲述个人的故事。她的故事是经过



李师母

教子心得

多年来千锤百炼所体验出来的。她的言教句句都是语重心长的谆谆告诫；她的身教事事显出以身作则的楷模典范。

祝愿此书成为每一位父母养儿育女的生活指南，帮助大家与儿女共度人生的春夏秋冬。

国际教育计划组织主任

区应毓博士

幼儿篇



1

幼儿的成长

尊重孩子的个性差异，他们既不同于其他孩子，也不是父母的复印本。

幼儿是指0岁至5岁的孩子。0岁指尚未出生，仍在母腹的胎儿。因为胎儿已有生命，并且不断发育成长，所以怀孕的妇女要注意均衡饮食，并且切忌抽烟、吸毒和酗酒。孕妇如果严重偏食，会导致婴儿发育不健全，产生畸形儿。

许多医生和心理专家发现，孕妇的心理状态对胎儿很有影响。若怀孕期间妇女遭遇不幸，天天以泪洗面，会影响她的情绪，从而影响她体内的各种分泌。这一切都会直接或间接地使腹内的胎儿受影响。难怪医生常劝怀孕妇女保持心境康泰，这样才会生出一个快乐健康的



婴孩。

婴孩的成长过程大致相同，但仍有个别差异，因为每一个婴孩都是由独特的基因组成，他不是父母的“复印本”。父母要留意子女的独特性，不要将他和别的孩子比较，切勿勉强子女一定要继承父业，发掘子女的潜质，让他们充分地自由发挥，反而能干一番事业，而不至于扼杀很多英才。

婴孩虽然口不能言，但却有很多基本需要。这些需要若获得满足，他们便能健康地成长。从生理的角度来看，婴孩有五大需要，就是饱足、温暖、睡眠、运动和清洁。所以照顾婴孩除了让他吃得饱、穿得暖，还要给他充足的睡眠、适当的运动、天天沐浴、常常换尿布，只有这样，他才会感到舒适和满足。

不过，除了生理的需要外，更重要的是婴孩心理上的需要，那就是爱 and 安全感。缺少这两样长大后心理可能有障碍，从而导致行为上的偏差。

婴孩要靠主观的感受去经历爱和安全感。父母若常拥抱他、亲他、抚摸他，又用温柔的声音与他说话，并且笑脸相迎，虽没有人向他解释爱和安全感的道理(其实解释他也无法明白)，但他已能从父母对他的态度上感受到并获得极大的满足。



2

幼儿的学习

孟母三迁，成为千古佳话。良好的环境是人生成功的基石

婴儿(1岁前)用手、眼睛、耳朵和嘴巴去认识周围的事物。你会发现，他先用手来触摸物体，然后放入口中。故幼儿的书，最好用不脱色的布或硬纸板来做，那么便可放心让他舔、拍和摸，为他将来对书的喜爱打下基础。

学步时期的幼儿开始可以探究许多以前不能达到的区域，父母应在屋内采取安全措施。作为父母，必须决定你们要的是一间一尘不染的房子和一个畏缩自疑的孩子；还是一间稍微零乱的房子，但却有一个自信心和好奇心都得到满足的孩子。若幼儿探究的好奇和欲望被约