

青少年民族团结

教育读本

王钟键 主编

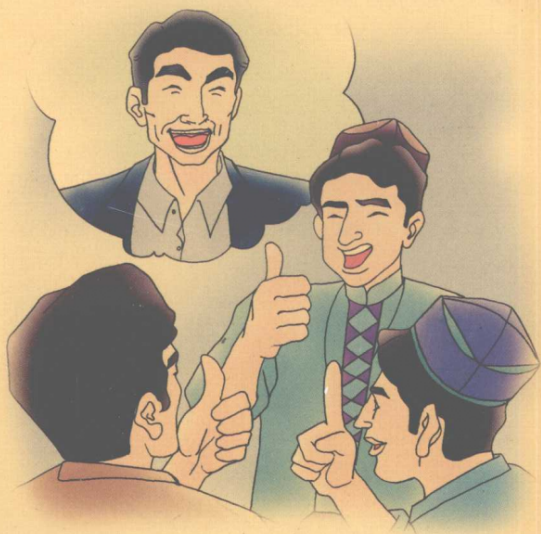


新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社

责任编辑：孟朝东

封面设计：党 红

青少年民族团结 教育读本



ISBN 978-7-5469-0067-4



9 787546 900674 >

定价：15.00 元

青少年民族团结 教育读本

王钟健 主编

新疆美术摄影出版社
新疆电子音像出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年民族团结教育读本 / 王钟健编. — 乌鲁木齐: 新疆美术摄影出版社: 新疆电子音像出版社, 2009.7

ISBN 978-7-5469-0067-4

I. 青… II. 王… III. 民族团结 - 中国 - 青少年读物
IV. D633-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 126769 号

青少年民族团结教育读本

编 著	王钟健
责任编辑	孟朝东
封面设计	党 红
版式设计	李瑞芳
出 版	新疆美术摄影出版社 新疆电子音像出版社
地 址	乌鲁木齐市西虹西路 36 号
邮 编	830000
电 话	0991-4690475
发 行	新华书店
印 刷	乌鲁木齐八家户彩印有限公司
开 本	787 mm × 1092 mm 1/32
印 张	6.125
字 数	256 千字
版 次	2009 年 8 月第 1 版
印 次	2009 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5469-0067-4
定 价	15.00 元

目 录

第一章 民族与国家基本知识

一、关于民族	1
(一) 民族的定义	1
(二) 民族与民族文化	2
二、关于国家	2
(一) “中国”概念的形成	2
(二) 关于“国家”概念的其他界定	3
三、民族与国家的关系	4
(一) 民族对国家的影响	4
(二) 国家对民族的影响	4

第二章 中华民族基本概况

一、中华民族的族体构成及历史渊源	6
(一) 中华民族的含义	6
(二) 中华民族的族体构成	8
(三) 中华民族的历史渊源	15
(四) 中华民族的生存环境	22

二、中华民族不同类型区域各民族的消费	
生活模式	29
(一)中华民族的山地、平原农耕型消费生活模式 ...	29
(二)中华民族的草原、戈壁型消费生活模式	29
(三)中华民族的丛林、河岸渔猎采集型消费	
生活模式	29
三、中华民族精神及其特征	30
(一)民族精神及中华民族精神	30
(二)民族精神的特征	32
四、中华民族的心理及其特征	34
(一)双重的认同意识	35
(二)民族的合作精神	38
(三)共同的爱国情怀	40

第三章 我国民族理论与民族政策

一、我国民族理论的基本观点	45
(一)共同历史渊源	45
(二)共同生产方式	45
(三)共同语言	46
(四)共同文化	46
(五)共同风俗习惯	46
(六)共同心理认同	46
二、当代中国的民族现象	47
(一)各民族共同因素增多	47

(二)民族差异和特点长期存在,是由民族实体 长期存在的客观事实决定的	48
(三)各民族共同繁荣发展	49
(四)民族问题的特性	49
(五)民族问题的解决途径	52
(六)各个民族利益与国家利益	54
三、我国处理民族问题的基本政策	58
(一)所有民族一律平等	58
(二)实行民族区域自治	60
(三)促进民族团结和谐	63
(四)加快发展民族经济	66
四、民族团结教育与和谐社会构建	70
(一)民族团结教育	70
(二)民族团结与改革开放	73
(三)民族团结与和谐社会构建	75

第四章 新疆世居少数民族基本简况

一、维吾尔族基本简况	80
(一)历史沿革	80
(二)经济状况	81
(三)文化概况	82
(四)宗教信仰	83
(五)礼仪与禁忌	84
二、汉族的基本简况	87

(一)历史沿革	87
(二)文化概况	89
(三)宗教信仰	89
(四)礼仪与禁忌	90
三、哈萨克族的基本简况	92
(一)历史沿革	92
(二)经济状况	93
(三)文化概况	94
(四)宗教信仰	95
(五)礼仪与禁忌	96
四、回族基本简况	102
(一)历史沿革	102
(二)经济状况	103
(三)宗教信仰	103
(四)礼仪与禁忌	104
五、柯尔克孜族的基本简况	105
(一)历史沿革	105
(二)经济状况	106
(三)文化概况	107
(四)宗教信仰	107
(五)礼仪与禁忌	108
六、蒙古族的基本简况	111
(一)历史沿革	111
(二)经济状况	112

(三)文化概况	112
(四)宗教信仰	113
(五)礼仪与禁忌	114
七、锡伯族基本简况	119
(一)历史沿革	119
(二)经济状况	120
(三)文化概况	120
(四)宗教信仰	120
(五)礼仪与禁忌	123
八、俄罗斯族的基本简况	126
(一)历史沿革	126
(二)经济状况	126
(三)宗教信仰	127
(四)礼仪与禁忌	127
九、塔吉克族的基本简况	129
(一)历史沿革	129
(二)经济状况	130
(三)文化概况	131
(四)宗教信仰	131
(五)礼仪与禁忌	132
十、乌孜别克族基本简况	135
(一)历史沿革	135
(二)经济状况	136
(三)文化概况	136

(四)宗教信仰	136
(五)礼仪与禁忌	137
十一、塔塔尔族的基本简况	138
(一)历史沿革	138
(二)经济状况	139
(三)宗教信仰	139
(四)礼仪与禁忌	140
十二、满族的基本简况	140
(一)历史沿革	140
(二)经济状况	141
(三)宗教信仰	141
(四)礼仪与禁忌	143
十三、达斡尔族基本简况	145
(一)历史沿革	145
(二)经济状况	145
(三)文化概况	145
(四)宗教信仰	146
(五)礼仪与禁忌	146

第五章 让历史告诉未来

(一)历史年轮的诉说:没有共产党就没有 新中国	149
(二)长征胜利:我党坚持民族团结政策的典范	157
(三)流光溢彩 翻天覆地:新疆 60 年的变迁	166

(四)自治区主席阐释热点民生问题	
多项措施解决民生问题	167
(五)大学生基层发展天地广	168
(六)“双语”教育如火如荼	170
(七)鲜活、具体的数字变迁	172
(八)走进新疆:感受社会主义框架下的 民族区域自治	172
(九)新疆经济社会发展:历程与成就回顾	175
(十)稳定:经济社会发展的生命线	180
主要参考文献	183

第一章 民族与国家的基本知识

一、关于民族

(一) 民族的定义

截至目前,斯大林给“民族”一词所下的定义仍然是最为经典的。1913年,斯大林根据马克思主义原理,在对西欧资本主义国家各民族的状况进行分析后,明确地提出了民族的定义:民族是人们在历史上形成的一个有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的稳定的共同体。

这一关于“民族”的定义,包括了以下三个方面的主要内容:

1. 民族是人类社会发展到一定历史阶段的产物,所以既有其产生、发展的过程与规律,也必然要经历其消亡的过程与规律。

2. 概括出了民族的四个基本要素,即共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质。

3. 强调了以民族语言为核心的民族文化是维系民族稳定的最主要因素。

此外,《现代汉语词典》对“民族”的界定是:(1)指历史上形成的、处于不同社会发展阶段的各种人的共同体;(2)特指具有共同语言、共同地域、共同经济生活以及表现于共同文化上的共同心理素质的人的共同体。

(二) 民族与民族文化

民族的诸要素,随着时代的变迁,其作用会发生不同程度的削弱,如共同的地域、共同的经济生活;但共同语言以及表现在共同文化上的共同心理素质却是长期存在的,否则,民族存在是不可能的。同时,斯大林还认为:“语言的共同性是民族的最重要的标志之一。”语言是思想的基础,以语言为基础的民族文化代表了一个民族最显著、最稳定的特征。那么,当民族文化不复存在,民族也就必然屈从于衰败的历史,从而走向消亡。所以,民族文化是民族存在的前提,民族文化是民族凝聚力的纽带,传承、弘扬与发展民族文化是每个民族成员的共同责任,文化命运与民族命运、文化复兴与民族复兴是唇亡齿寒的关系。

二、关于国家

(一) “中国”概念的形成

1. 中国是历史上形成的统一的多民族国家。中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化,是中国各个民族共同创造的,毛泽东同志曾说:“各个少数民族对中国历史都作过贡献”。汉族以及少数民族的历史都是中国历史不可分割的一部分。一部中国历史就是一部各兄弟民族共同开创中华民族文明的历史。

中国古代称诸侯为“国”,曰大夫是“家”,天子统辖之地即“天下”。“国家”就是兼有天下、诸侯、家室的总称。

2. “中国”也是一个历史范畴,随着历史的推移与演进,其内涵也不断地推展。“中国”这个专称不仅是一个历史概念,还由于它附着于中华民族的孕育、崛起与成长,因此具有绵延不断的生命力,同时,随着时代的变迁,它的基本含义也有所变化,大致经历了一个从地域和文化概念到国家概念的演变过程。如范文澜认为:“中国这一名称,早在西周初年,已经用于称

呼华夏族所居住的地区,从历史记载来看,秦以前,华夏族称它的祖国为中国;秦以后,中国扩大为国境内各族所共称的祖国。”正是由于中国的地域范围是经历漫长的历史过程而形成的,因此,今天的中国并不等于历史上的中国;而今天的中国,又是历史上中国的延续和发展。

3. 从中国的历史发展过程来看,统一作为中国历史发展的总趋势,一次比一次扩大,一次比一次巩固。历经 2000 多年,终于形成了今天的中国。同时,边疆少数民族政权的局部统一,也应视为中国大统一不可缺少的历史前提。

(二)关于“国家”概念的其他界定

1. 政治共同体说。政治共同体说是从古希腊就已经开始奠定的一种政治观念,亚里士多德认为:国家是许多家庭及村落的联合体,它是为了达成完美的和自治的生活而组成的。亚里士多德的国家观对后世的影响是巨大的,西塞罗、康德、黑格尔等人的国家观就深受其影响。作为一种古典观念,国家是政治共同体说揭示了国家的本源意义,展示了国家的一种理想形态。

2. 国家要素说。认为国家是具有土地、人民、主权、政府等要素的实体,是一种不带有任何价值判断的观点。

3. 马克思主义国家观。恩格斯在《家庭、私有制和国家起源》中写道:“国家是表示这个社会陷入了不可解决的自我矛盾,分裂为不可调和的对立面而无力摆脱这些对立面。为了使这些对立面,这些经济利益互相冲突的阶级,不致在无谓的斗争中把自己和社会消灭,就需要有一种表面上凌驾于社会之上的力量,这种力量应当缓和冲突,把冲突保持在秩序的范围之内。这种从社会中产生又自居于社会之上并且日益同社会脱离的力量,就是国家。”恩格斯对这一概念的界定,既说明了国家的起源、又揭

示了国家的本质与功能,是迄今为止关于国家最权威的定义。国家所具有的这种既产生于社会又超越社会,既具威慑力又具公共权威的性质注定了其与民族的特殊关系。

三、民族与国家的关系

民族与国家的关系主要表现在二者的互动上。

(一) 民族对国家的影响

1. 国家总是由一定的民族所构成的,但每一个民族不一定要建立自己的国家。所以,一个国家可能是单一民族的国家,也可能是多民族的国家。民族有先进与落后之别,但绝无优劣与贵贱之分,致力于民族平等与共同繁荣是国家的神圣使命。

2. 民族会影响到国家政体。如中国共产党在解决民族问题的国家政体上,正确运用了马克思主义关于民族自决和民族区域自治的理论,对国家的革命斗争、经济建设和社会发展都产生了较大的影响。例如,20世纪20年代至20世纪40年代,中国共产党曾经使用民族自决权的口号,发动国内各民族奋起反抗帝国主义和国内反动派的统治与压迫;在即将夺取全国胜利之际,中国共产党又舍弃了民族自决的提法,在一个历史形成的统一多民族国家范围内选择了民族区域自治的道路,既保障了少数民族充分享有自己管理自己、平等参与国家事务的权利,也保证了中央集权国家的完整统一。

3. 民族凝聚力或向心力对国家综合国力的影响。大量史实都表明:民族凝聚力与向心力不仅是战争年代为夺取国家胜利和维护国家统一的重要力量,而且也是和平年代推动国家经济建设、社会发展和促进国家繁荣的决定性力量。

(二) 国家对民族的影响

1. 国家是民族得以存在的母体。例如,中华民族自1840年

鸦片战争以来所表现出的对国家统一与民族强盛的深切渴望，其实就是中华民族在反帝、反封建和反侵略以及摆脱长期被奴役的地位，争取国家统一和昌盛的斗争过程中深刻地认识到：只有在一个强大的国家的庇护下，人们才能充分地获得幸福生存的权利并有效地抵御外族的侵略和奴役。在这个民族与国家互为依存的世界里，一个没有自身政治躯壳即国家的民族，通常是难以生存和立于世界民族之林的。

2. 国家有利于民族的巩固和稳定。国家通过它的共同地域、组织与管理，促使民族内部经济实力得以加强，使得其共同语言和表现在共同文化上的共同心理素质也逐步得到加强，从而可更加彰显民族特征，更加增强民族凝聚力。

3. 国家是民族繁荣与发展的保护伞。人们生命进程中所经历的一切，特别是在现代社会，都不可能离开国家建立种种组织而独立地存在，如生老病死、学习深造、成家立业、职业变换等；另一方面，国家通过制定相关法律及制度，维护和促进各民族政治、经济与文化的协调及全面发展。

第二章 中华民族基本概况

一、中华民族的族体构成及历史渊源

(一) 中华民族的含义

1. 中华民族的概念是一个历史的范畴。

这个概念的产生有着源远流长、曲折复杂的历史过程，反映了中国各民族在特定的历史环境和地理条件下，所形成的一种本质的联系。中华民族涵盖了我国各兄弟民族以及分布在世界各地保持着中华文化传统的华人和华侨整体的民族认同。它有三种含义：

(1) 中华民族是中国各民族的总称，体现和表达了中国各民族之间存在着长远的、根本的、利害相关的、不可分割的一致利益。

(2) 中华民族表明中国各民族都是中国人，都是组成中华民族大家庭的一员。

(3) 外国殖民主义、帝国主义与中华民族的矛盾是中国近代社会的基本矛盾，中华民族在反帝反封建斗争中是一个不可分割的整体，有着共同的命运和历史使命。

2. 中华民族和中华民族意识的形成是中国境内各民族历史演进的必然结果。

历史上的中国各民族在形成后，虽然表现出一定的稳定性，