

六年制小学人教版课标本



大训练 小检测

语文

训练题

YU WEN

三年级上册



云南出版集团公司
晨光出版社

班级 _____ 姓名 _____

六年制小学人教版课标本



大训练 小检测

大训练小检测编写组



语文

YU WEN

三年级上册

云南出版集团公司
晨光出版社

本书编写组

数学组 田 杰 刘宏杰 栗 娴
赵培华 徐 慧 王晓碧

语文组 陈红梅 贺利群 秦南南
杨 慧 施 锐 田雪芬
孟玉萍 高 辉

责任编辑 杨 凯 张光焱 责任校对 余 祁 封面设计 李 昱

人教版课标本

大训练小检测

语 文

三年级 上册

《大训练小检测》编写组 编写

云南出版集团公司 出版发行 (昆明市环城西路 609 号)
晨 光 出 版 社 邮政编码: 650034

昆明佳辰印务有限公司印装

开本: 880mm×1230mm 1/16 印张: 5.25 字数: 78 千
2007 年 8 月第 1 版 2008 年 5 月第 2 次印刷

ISBN 978-7-5414-2867-8 定价: 43.20 元 (6 册)

凡出现印装质量问题请与承印厂联系调换

编者的话

《大训练·小检测》是一本**新颖**的教学用书，他有**两副面孔**，从前面翻，是训练题，课堂、课下均可使用；数学，是按课时安排，天天同步；语文是按课安排，课课提高。从后面翻，是小型检测卷，检查学生期中、期末的学习成果。家长和学生既可以剪裁下来单独使用，也可以放在书上，便于保存，便于巩固。

学习是一种强化，需要适当的**量**和宽广的**面**，同时还要适合不同程度的学生使用，难易有**阶梯**。这一点，《大训练·小检测》在并不太厚的篇幅里做到了。一本在手，基本可以完成全年的训练计划。

参加本书编写的都是有多年教学经验的一线骨干、高级教师和从事教学研究的教研员。他们的精心设计，相信会给你带来快乐的学习体验和良好的学习成绩！

祝同学们天天进步！



训练题

第一组

- 1 我们的民族小学 (A1)
 2 金色的草地 (A3)
 3 爬天都峰 (A4)
 4* 槐乡的孩子 (A6)

第二组

- 5 灰 雀 (A7)
 6 小摄影师 (A8)
 7 奇怪的大石头 (A9)
 8* 我不能失信 (A11)

第三组

- 9 古诗两首 (A13)
 10 风 箏 (A14)
 11 秋天的雨 (A16)
 12* 听听，秋的声音 (A18)

第四组

- 13 花 钟 (A19)
 14 蜜 蜂 (A21)
 15 玩出了名堂 (A22)
 16* 找骆驼 (A24)

第五组

- 17 孔子拜师 (A25)
 18 盘古开天地 (A27)
 19 赵州桥 (A28)
 20* 一幅名扬中外的画 (A30)

第六组

- 21 古诗两首 (A31)
 22 富饶的西沙群岛 (A32)
 23 美丽的小兴安岭 (A33)
 24* 香港，璀璨的明珠 (A35)

第七组

- 25 矛和盾的集合 (A37)

- 26 科利亚的木匣 (A38)
27 陶罐和铁罐 (A40)
28* 狮子和鹿 (A42)

第八组

- 29 掌 声 (A43)
30 一次成功的实验 (A44)
31 给予树 (A46)
32* 好汉查理 (A48)

检测卷

- 第一组检测卷 (B1)
第二组检测卷 (B3)
第三组检测卷 (B5)
第四组检测卷 (B7)
第五组检测卷 (B9)
第六组检测卷 (B11)

- 第七组检测卷 (B13)

- 第八组检测卷 (B15)

- 期中检测卷 (B17)

- 期末检测卷 (一) (B21)

- 期末检测卷 (二) (B25)

- 检测卷参考答案 (B29)



第一组

1 我们的民族小学

基础训练



看我的!

一、田字格里该填什么词语，快写写吧。

kǒng què wǔ
大家在跳

hú dié
停在花朵上

zhāo hu
打

chuān dài
各民族的学生 都不一样

二、比一比，组成词语。

坪 () 坝 () 带 ()
评 () 贝 () 戴 ()
召 () 湖 () 洞 ()
招 () 蝴 () 铜 ()

三、写出下列词语的近义词。

仔细—— () 好听—— ()
热闹—— () 安静—— ()
许多—— () 盛开—— ()

四、选字词填空。

傣 泰
() 山 () 族 () 国
钩 钓
小猫在河边用鱼 () () 鱼。

扰 拢
你不要靠 () 他，这样会打 () 他。

叫 摇 停
这时候，窗外十分安静，树枝不 () 了，鸟儿不 ()
了，蝴蝶 () 在花朵上，好像都在听同学们读课文。

重难点突破



原来如此!

五、在括号里填上合适的词语。

- () 的老师 () 的小鸟
() 的服装 () 的粉墙
() 的国旗 () 的枝干
- 跳 (孔雀舞) 做 () 看 ()
编 () 唱 () 读 ()
戴 () 听 () 打 ()
- (1) 那 () 的民族服装，把学校打扮得更加 ()。
(2) 同学们向 () 的国旗敬礼。
(3) () 的铜钟挂在 () 的枝干上，凤尾竹的影子
在 () 的粉墙上摇晃。

六、把下面的句子补充完整。

- 早晨，从 _____，从 _____，从 _____，

走来了许多小学生。同学们向_____打招呼，向_____问好，向_____敬礼。我国有_____个民族，其中有_____个少数民族，有_____族、_____族、_____族、_____族和_____族，我是_____族人。

2. 这时候，窗外十分安静，_____。

提高和拓展



我能行！

七、阅读课文片段，完成练习。

(一)

早晨，从山坡上，从坪坝里，从一条条开着绒球花和太阳花的小路上，走来了许多小学生。有傣族的，有景颇族的，有阿昌族和德昂族的，还有汉族的。大家穿戴不同、语言不同，来到学校，都成了好朋友。那鲜艳的民族服装，把学校打扮得更加绚丽多彩。同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼，向敬爱的老师问好，向高高飘扬的国旗敬礼。

1. 小路有多美，抄出语句。

2. 小学生的特点是什么？

3. 从哪一句看出学校的教育很成功？

(二)

上课了，不同民族的小学生，在同一间教室里学习。大家一起读课文，那声音真好听！这时候，窗外十分安静，树枝不摇了，鸟儿不叫了，蝴蝶停在花朵上，好像都在听同学们读课文。最有趣的是，跑来了几只猴子。这些山林里的朋友，是那样好奇地听着同学们读课文。下课了，大家在大青树下跳孔雀舞、摔跤、做游戏，招引来许多小鸟，连松鼠、山狸也赶来看热闹。

1. 我会点。在文中的空白处加上合适的标点。

2. 我来读。读上面这段话，和同学比一比，看谁读得棒。

我读得  优  良  中 同学读得  优  良  中

3. 我来写。我要把描写窗外安静的句子工工整整地抄写在下面的横线上。

4. 我来填。在这段话里，作者写了_____等几种小动物。作者之所以写这些小动物，是为了_____

_____。

2 金色的草地

基础训练



看我的!

一、看拼音，写词语。

jiǎ zhuāng

róng máo

huā bàn

shǒu zhǎng

yǐn rén zhǔ mù

zǐ xì

guān chá

diào yú

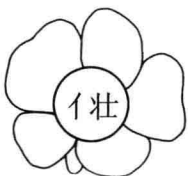
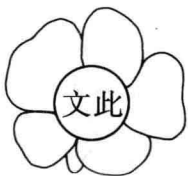
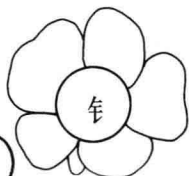
二、读一读，选一选。

1. 它和我们一起睡觉 (jué jiào)，和我们一起起床。
2. 弟弟也假装打哈欠，把蒲公英的绒毛朝 (cháo zhāo) 我脸上吹。
3. 当蒲公英盛 (shèng chéng) 开的时候，这片草地就变成金色的了。

三、请你帮花叶找到自己的花朵，再把花朵上的字补充完整。



快来帮忙，找找它们的同伴吧!



四、比一比，组成词语。

钓 () 辫 () 要 () 袋 ()

钩 () 瓣 () 耍 () 装 ()

五、读一读，连一连。



六、你知道下面词语的反义词吗？到课文中找找吧。

偶尔——

痛苦——

张开——

枯萎——

重难点突破



原来如此!

七、照样子，把句子补充完整。

1. 当蒲公英盛开的时候，这片草地就变成金色的了。
当_____就_____。
2. 多么可爱的草地！多么有趣的蒲公英！
多么_____！多么_____！

八、请你在括号里填上合适的词语，再照样子写几句话。

从那时起，蒲公英成了我们最 () 的一种花。它和我们 ()，和我们一起 ()。

提高和拓展



我能行!

九、阅读课文片段，完成练习。

有一天，我起得很早去钓鱼，发现草地并不是金色的，而是绿色的。中午回家的时候，我看见草地是金色的。傍晚的时候，草地又变绿了。这是为什么呢？我来到草地上，仔细观察，发现蒲公英的花瓣是合拢的。原来，蒲公英的花就像我们的手掌，可以张开、合上。花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。

1. 我会填。这段话里表示时间的词语是：_____。

2. 我知道。草地在一天当中颜色有哪几种变化？

3. 我懂得。你知道草地在一天之中为什么会变颜色吗？

我受到的启示是：_____

3 爬天都峰

基础训练



看我的!

一、连一连。



笔陡

铁链

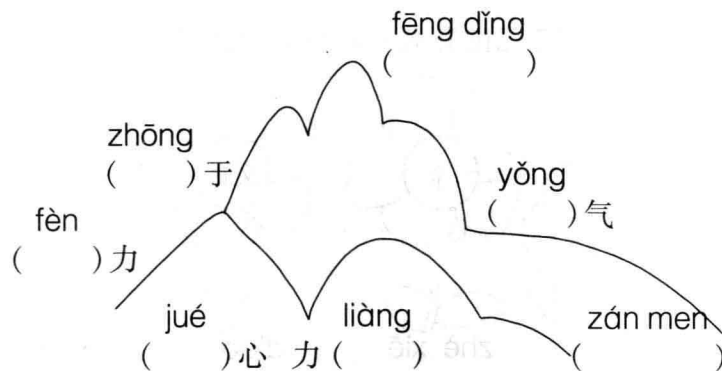
发颤

攀山

鲫鱼背

笑呵呵

二、看拼音，把词语填好我们就能登上山顶了。



三、给带点的字选择正确的音节。

1. 石级边上的铁链，似（sì shì）乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！
2. 我回头一看，是一位白发（fā fà）苍苍的老爷爷，年纪比我爷爷还大哩！
3. 爸爸给我和老爷爷照了一张相（xiàng xiāng），留作纪念。

四、找出下面句子中的错别字，改在括号里。

1. 在鲫鱼背前，爸爸给我和老爷爷照了一张相，流作记念。
() ()
2. 老爷爷拉拉我的小瓣子。()

五、选词填空。

忽然 居然

1. 小玲平时学习不怎么努力，这次考试，她()得了100分。
2. 中午，()下起了大雨。
鼓舞 鼓励
3. 要不是你的勇气()我，我还下不了决心哩！
4. 我能取得这么大的进步，离不开老师对我的()。

重难点突破



原来如此！

六、读下面的句子，想想从加点的词语中你体会出了什么。

1. 爬呀爬，我和老爷爷，还有爸爸，终于都爬上了天都峰顶。

2. 老爷爷笑呵呵地说：“谢谢你啦，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在居然爬上来了！”

提高和拓展



我能行！

七、阅读课文片段，完成练习。

老爷爷笑呵呵地说：“谢谢你啦，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现在居然爬上来了！”

“不，老爷爷，我是看您也要爬天都峰，才有勇气向上爬的！我应该谢谢您！”

爸爸听了，笑着说：“你们这一老一小真有意思，都会从别人身上汲取力量！”

1. 我知道，爸爸说的这句话的意思是：老爷爷是在“我”的()鼓舞下，爬上山峰的；“我”是从()身上汲取了力量，才爬上峰顶的。

2. 如果你也和我们一起爬天都峰，到了山顶，你会对他们说些什么？

我会对老爷爷说：_____

我会对文中的“我”说：_____

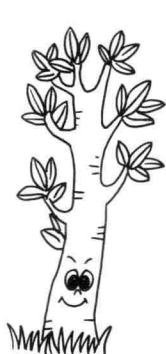
4* 槐乡的孩子

基础训练



看我的!

一、连一连。



淡淡的



长长的



勤劳的



甜蜜的



快乐的

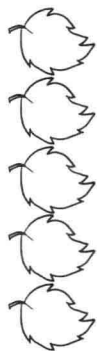
微笑

歌声

孩子

清香

钩刀



二、该选哪个字呢?请在下面打“√”。

八月,天多热。鸡热(的、得、地)耷拉着翅膀,狗热(的、得、地)(伸、吐)出舌头,蝉热(的、得、地)不知如何是好,(在、再)树上不停(的、得、地)叫着“知了,知了”。

三、照样子写句子。

槐米,可以入药,还能做染料。

_____,可以_____还能_____。

重难点突破



原来如此!

四、跟课文学。读一读下面的句子,你能发现什么。

女孩有的弯腰捡着,两条辫子像蜻蜓的翅膀,上下飞舞着;有的往篮里塞着槐米,头一点一点的,像觅食的小鸭子。

1. 我发现。这句话运用了_____的修辞方法,把句子写得生动极了。我也会写这样的句子。

2. 我会用。我还会用“……有的……有的……”写一句话呢!

提高和拓展



我能行!

五、阅读短文,完成练习。

……那漫山密密层层高大的塔松,用它青色的大伞拨开白云,覆(fù)盖着青山;山谷中,无数的小溪缓缓地流淌;英俊(jùn)矫(jiǎo)健的伊(yī)犁(lí)马,高大沉稳的骆驼,洁白的新疆细毛羊,安详地在谷底吃草,到小溪里喝水,在山坡上晒着太阳;有三五个哈萨(sà)克牧人的毡(zhān)房,散落在绿草中、小溪旁,像碧海上飘着几朵洁白的雪莲。

1. 美美地读读这段话,看哪个同学读得最好。

2. 读完这段话后,我知道:这段话写了_____的_____;
接着写_____的_____;还写了_____的伊犁马,_____
的骆驼,_____的_____新疆细毛羊;最后写_____像_____。

第二组

5 灰 雀

基础训练



看我的!

一、林中的小灰雀应该飞到哪里呢? 请你连一连。



huá huà xiōng xōng pú pǔ wǎn wān zā zhā



二、看拼音, 写词语。

jiāo pú sàn xī huò chéng
 外 胸 步 可 者 实

三、在括号里填上合适的词语。

() > 地说 () > 地歌唱
 () > () >

四、多音字组词。

散 { sàn ()
 sǎn ()
 没 { méi ()
 mò ()
 只 { zhī ()
 zhǐ ()

五、想一想, 换一换。

1. 它们在树枝间来回跳动, 婉转地歌唱, 非常 () 惹人喜爱 ()。
2. 列宁每次走到白桦树下, 都要停下来, 仰望这三只欢快 () 的灰雀, 还经常 () 给它们带来面包渣和谷粒。

重难点突破



原来如此!

六、读句子, 联系上下文理解带点词语的意思。

1. 灰雀在树枝间来回跳动, 婉转地歌唱, 非常惹人喜爱。

婉转: _____。

2. 列宁自言自语地说: “多好的灰雀呀, 可惜再也飞不回来了。”

自言自语: _____。

提高和拓展



我能行!

七、阅读短文, 完成练习。

蓝蓝的天空飘着几朵白云。山谷里的一条小溪静静地流着。远处, 有一片绿色的竹林, 竹林边开放着一朵朵粉红色的野花。这里的空气多么新鲜, 这里的风景多么美丽!

1. 我会填。

(1) 这段描写的景物有 _____。

(2) 这段话里表示颜色的词语有 _____。

2. 我知道。这段话共有 _____ 句话, 这段话的意思可以

用哪句话来概括? _____。

6 小摄影师

基础训练



看我的!

一、读一读，连一连。

mì shū

tíng dāng

shè yǐng

摄影

秘书

停当

jū gōng

jiāo juǎn

zá zhì shè

胶卷

杂志社

鞠躬

二、看拼音，写词语。

bǎi nòng jiāo juǎn jì zhě zhuǎn gào mì shū

百	弄	胶	卷	记	者	转	告	秘	书

zhǔn bèi tū rán zá zhì shè zhào xiàng jī

准	备	突	然	杂	志	社	照	相	机

三、给多音字组词。

当 { dāng ()
dàng ()

转 { zhuǎn ()
zhuàn ()

量 { liáng ()
liàng ()

卷 { juǎn ()
juàn ()

四、在括号里填上合适的词语。

一 () 早晨 一 () 纸团 一 () 胶卷
一 () 电车 一 () 杂志社 一 () 摄影师

重难点突破



原来如此!

五、请你用上课文中合适的词语，把句子写得更具体。

1. 一个 () 早晨，高尔基 () 读书。
2. 小男孩 () 打量着高尔基，() 笑了。
3. 高尔基 ()，对着他微笑。
4. 高尔基 () 站起来，走到窗口，() 喊道。

六、把下面的句子补充完整。

1. 高尔基拿了张报纸_____。
2. 高尔基走到窗口_____。
3. 我很忙。不过，来的如果是小男孩_____。

七、给句子加上标点符号。

1. 小男孩摆弄了很久很久 说 一切准备停当
2. 来吧 我让他们放你进来 高尔基说

3. 你怎么了 高尔基不知出了什么事
4. 是的 小男孩站起来 鞠了个躬 请让我进去吧

提高和拓展



我能行!

八、阅读课文片段，完成练习。

过了一会儿，小男孩站在高尔基面前了。他仔细打量着高尔基，咧开嘴笑了，然后用手指了指沙发，说：“请您坐在这儿看报纸。”

高尔基拿了张报纸，按小男孩的吩咐坐下。小男孩摆弄了很久很久，说：“一切准备停当。”高尔基侧过脸，对着他微笑。

1. 加点的字读什么音？请你选一选。

吩(fēn fēng) 咐 打量(liáng liàng) 停当(dāng dàng)

2. 根据课文内容判断下面的句子意思是否正确，正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 《小摄影师》这篇课文讲的是一个小男孩给高尔基照相，没照成的事。()

(2) “高尔基侧过脸，对着他微笑。”这句话是写小男孩哭时，高尔基是怎样做的。()

(3) “请转告他，我很忙。不过，来的如果是小男孩，就一定让他进来。”这是高尔基跟秘书说的一段话。他告诉秘书，他不见记者，可十分愿意接待一个小男孩——刚才那个小摄影师，表现出他对少年儿童的关心。()

7 奇怪的大石头

基础训练



看我的!

- 一、请你认真写好这几个字，并在括号中填一填。

藏

，共有()画，第十三画是()，“藏”

是多音字，在“捉迷藏”词中读()，在“藏族”词中读()。

旅

，共有()画，第八画是()，组词：

() () ()

卧

，共有()画，部首是()，组词：

() () ()

- 二、看拼音，填词语，再把句子读正确。

zhuō mí cáng

1. 李四光喜欢和小伙伴一起玩 的游戏。

yí jì

2. 李四光发现在长江流域有大量第四纪冰川活动的

这一

 成果,

 了全世界。

3. 李四光专门

 了这块大石头, 终于弄明白了, 这

块大石头是从遥远的

 被冰川

 经过长途

 来到自己家乡的。

三、照样子, 写一写。

1. 孤零零 _____

严严实实 _____

2. 一听到小伙伴的脚步声, 李四光就悄悄围着大石头躲闪。

——……就……

悄悄 _____

重难点突破



原来如此!

四、按要求写句子。

1. 这块大石头是被冰川带到这里来的。

改成“把”字句:

2. 是谁把它放在那儿的呢?

改成“被”字句:

提高和拓展



我能行!

五、阅读理解。

苹果落地

牛顿从小就爱动脑筋, 遇到问题总要问个为什么。

一天傍晚, 他坐在一棵苹果树下休息。忽然, 一个苹果“啪”的一声从树上掉了下来, 落在他的身边。

牛顿觉得很奇怪, 他想: “这个苹果为什么会掉下来呢?”

“那一定是它太熟了。”他自言自语地说。“可是, 为什么苹果只向地上落, 而不是向天上飞, 也不向左右抛落呢?”他又想。

后来牛顿对这个问题, 进行了认真思考, 专心研究。他发现苹果落地, 是因为地球有吸引力。

牛顿就是这样, 能从非常普通的现象中提出问题, 进行研究。他一生有许许多多的科学发现, 成了世界著名的科学家。

我知道。牛顿看到苹果落地, 是这样提问的: _____

后来, 他对这个问题进行了 _____。终于发现苹果落地

是因为 _____。

8* 我不能失信

基础训练



看我的!

一、看拼音，填词语，再读读句子。

1. “爸爸，我昨天和小珍

yuē hǎo

了，今天她来我们家，

我教她

dié huā lán

。”

2. “不行！不行！小珍来了会

pū kōng

的，那多不好啊！”

3. “不妈妈。如果我

wàng jì

了这件事，明天见到她

时，可以

dào qiàn

；可是我并没有

wàng jì

，我不能

shī xìn

啊！”

二、读一读、写一写下面的词语。

尖尖的嘴巴

红红的眼睛

甜甜地笑

闻鸡起舞

重难点突破



原来如此!

三、照样子写句子。

1. 伯伯家养的鸽子，尖尖的嘴巴，红红的眼睛，漂亮极了！

我家养的_____，_____，漂亮极了！

_____，漂亮极了！

2. 庆龄点点头，甜甜地笑了。

_____，甜甜地笑了。

_____，甜甜地笑了。

四、选字填空。

再 在

1. 你明天（ ）教她叠花篮吧。

落 飞

2. 一天，高尔基正在读书，突然，一个小纸团从窗外（ ）到了桌子上。

的 地

3. 宋庆龄点点头，甜甜（ ）笑了。