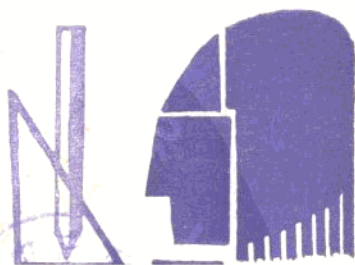


高等学校学生 思想政治教育工作 改革概论

主编：宫义 罗启荣 陈兴道

西师范大学出版社



前 言

党的十一届三中全会之后，我们党和国家把人才培养问题重新摆到重要的位置上来；党的十二次全国代表大会，又第一次把教育和科学作为经济发展的一个战略重点提了出来。在社会主义建设中，高等学校的根本任务是为四化培养德、智、体、美、劳全面发展的又红又专的“四有”人才。面临改革、开放和世界新的技术革命的形势，高校学生思想工作如何总结过去的经验，从指导思想到内容、方法、途径，都相应地转变，大胆地进行改革，探索出新时期大学生思想政治教育的客观规律，并从理论与实践的结合上给予系统、科学的论证，把思想政治教育工作做好，已成为全党和广大思想政治工作者在实践中广泛研究和不断探索的重要课题。近年来，中共中央、国家教委多次下达关于加强学校思想政治工作的有关文件，既为我们深入开展思想政治教育提供了理论依据，又为我们进一步研究改善和加强高校思想政治工作的新路子指明了方向。

为了更好地学习、贯彻《中共中央关于改进和加强高等学校思想政治工作的决定》精神，搞好思想政治教育工作，并把它作为一门科学建设起来；为了满足我校思想政治教育专业教学的需要，我们编写《高等学校学生思想政治教育工作改革概论》一书，也算是我们为这门学科建设的初步尝试

吧。

参加本书初稿执笔的有：蓝常周、韦寿廷、杨庆朝、陈兴道、罗启荣、宫义、王建周、黄国芳、丘贵明、欧毓源、蓝宝铭；参加修改“未定稿”的有宫义、陈兴道、罗启荣、丘贵明、王建周、蓝常周、黄国芳；最后由宫义、陈兴道、罗启荣修改审定。

本书在编写过程中，吸收了近年全国高校思想政治教育工作的先进经验和科研成果，参考了有关专著和论文，力图使它较为系统和科学些。如果对当前改革和加强高校学生思想政治教育有所补益的话，应首先感谢上述有关同志的支持。

鉴于我们水平有限，时间也比较仓促，错漏在所难免，敬请读者批评指教。

编 者

1988年4月

目 录

第一章 高校学生思想政治教育工作必须改革	1
第一节 时代发展和形势变化的需要	1
第二节 实现“三个面向”的需要	6
第三节 适应社会主义商品经济发展的需要	11
第四节 高校学生思想政治教育工作现状的需要	16
第二章 高校学生思想政治教育工作改革中的继承与创新	20
第一节 党的思想政治工作的优良传统	21
第二节 高校学生思想政治教育工作的基本经验	30
第三节 坚持继承与创新的辩证统一	46
第三章 大学生的思想状况和特征	54
第一节 正确认识当代大学生的思想状况和基本特征	54
第二节 当代大学生的思想状况	59
第三节 当代大学生思想的基本特征	64
第四章 高校学生思想政治教育工作改革的指导思想和目标要求	68
第一节 高校学生思想政治教育工作改革的指导思想	68
第二节 高校学生思想政治教育工作改革的目标要求	72

第三节	改革创新的关键在于观念的转变·····	77
第五章	高校学生思想政治教育方针、原则和内容的改革·····	87
第一节	高校学生思想政治教育方针的改革·····	87
第二节	用民主的原则进行思想政治教育·····	92
第三节	改革高校学生思想政治教育的内容,使之具有时代感·····	100
第六章	高校学生思想政治教育方法、体制和队伍的改革·····	107
第一节	改革高校学生思想政治教育方法,使之具有科学性·····	107
第二节	改革高校学生思想政治教育管理体制,使之充满活力·····	112
第三节	加强思想政治教育队伍建设,使之具有战斗力·····	116
第七章	高校学生思想政治教育科学理论体系探索·····	120
第一节	高校学生思想政治教育科学理论体系产生、形成的客观必然性和内在根据·····	120
第二节	高校学生思想政治教育科学理论体系的基本构架·····	127
第三节	建立高校学生思想政治教育科学理论体系的途径和方法·····	158

第一章 高校学生思想政治教育 工作必须改革

高等学校担负着为国家培养高级专门人才和发展科学技术文化的任务，而人才的思想道德素质和科学文化素质如何，关系到国家的前途和命运。因此，要培养与建设现代化的、高度文明、高度民主的社会主义国家这个总任务相适应的人才，思想政治教育担负着首当其冲的任务。

但是，目前高等学校的思想政治教育工作同培养社会主义现代化所需要的合格人才这个任务不相适应。因此，根据时代的发展和形势的变化，按照教育“三个面向”的要求，从学生思想政治教育现状出发，改革那种陈旧的教育内容、方式和方法，以迎接新技术革命的挑战，造就有社会主义觉悟的有文化的一代新人，已成为一项刻不容缓的重要任务。

第一节 时代发展和形势变化的需要

历史在前进，形势在发展。党的十一届三中全会的召开，标志着我国已进入新的历史时期。三中全会后，我国进入了以经济体制改革为先行的全面改革新时期。随着经济体制改革的深入，政治体制的改革也在有领导、有步骤地进行。可以说，改革、开放与迎接新技术革命的挑战，犹如三

股浪潮汇集在一起，对中国社会产生了巨大的影响和变革。我们社会的每一个领域，每一个层次，从政治、经济，到文化、生活，已经出现并在出现着许许多多的新鲜事物，形势发生了深刻的变化。这就给高校思想政治教育工作提出了许多新的值得我们去探索和研究的课题。

一、党的工作重点发生了变化

党的十一届三中全会以后，党的工作重点从过去以阶级斗争为纲转移到以经济建设为中心的轨道上来，实现四个现代化就是最大的政治。为了适应这个重心转移，我们国家各方面的工作必须进行改革。高等学校思想政治工作如何服从于和服务于四个现代化建设这个总任务和到本世纪末工农业总产值翻两番这个总目标？高等学校现在培养的学生都是跨世纪的人，现在我们把学生工作做好了，以后他们才能成为四化建设的骨干力量。因此，培养为四化能作出较大贡献的优秀人才，是我们思想政治工作为四化建设服务的着眼点和归宿。过去在一个相当长的时期里，高等学校没有真正把培养品学兼优的人才放在学校工作的首位，片面强调突出政治，从招生、教育培养、直至毕业分配，都受“以阶级斗争为纲”的影响，从某种意义上压制了优秀人才的健康成长。现在，由于党的工作重点已经转移，经济体制要改革，政治体制要改革，教育体制要改革，思想政治工作要保证学校教育改革顺利进行，为社会主义建设培养合格的人才，也必须进行改革。

应该看到，实现工作重心转移之后，冲破了长期“左”的束缚，抛弃了“以阶级斗争为纲”那一套，清除了“两个

凡是”（凡是毛主席作出的决策，我们都坚决拥护；凡是毛主席的指示，我们都始终不渝地遵循）的影响，学生思想空前活跃，空前解放，他们敢想、敢说、敢干，出现了前所未有的活跃气氛。但是，另一方面，也出现了说错话，做错事，甚至怀疑、否定、反对四项基本原则的错误思潮。有些学校和有些思想政治工作者，以为工作重点转移了，思想政治工作无关重要或是可有可无了，从而放松了思想政治教育，在资产阶级自由化思潮泛滥面前，显得软弱无力，从一个极端走到另一个极端。这就向我们提出：思想政治工作如何适应工作重点转移的新形势，这是思想政治工作改革的一个新课题。

二、思想政治工作的环境发生了变化

今天，我们进入了开创社会主义现代化建设新局面的伟大历史转折时期，整个社会环境和历史条件都有了很大的变化。改革与开放在大学生中的反映十分强烈，他们对国家的改革，社会的改革以及学校内部的改革，都寄予很大的希望。可以说，当前学校思想政治工作所处的环境是解放后几十年来任何一个时期所未有的伟大转折。无论从时代的使命，还是从青年一代的思想特点、思维方式和心理状况来说，同过去任何时代相比都有不可同日而语的情况。过去我们的思想政治工作基本上是沿袭50年代的工作方法，而50年代又是沿袭民主革命时期老解放区的工作方法和苏联教育理论的模式。那时的主要任务是推翻三座大山，清除帝国主义、封建主义和官僚资本主义的思想影响，对广大青年进行马列主义的启蒙教育。现在整个环境变了，今天的青年与那

时候的青年相比，无论思想水平还是知识水平都有了变化，老一套的工作方法难以适应新的情况。这就需要改革高校思想政治工作，在进行思想政治工作中根据新的情况，充实新的内容，采用新的方法，否则，是很难做好思想政治教育工作的。

三、思想政治工作的基本任务发生了变化

思想政治工作的根本目的和任务，就是提高学生对世界的认识和改造能力，努力把他們培养成为德、智、体全面发展的，有理想、有道德、有文化、有纪律，并适应社会主义现代化建设需要的新型人才。建国以来，高等学校继承和发扬党的优良传统，在马列主义、毛泽东思想的指导下，教育和帮助广大师生坚持正确的政治方向，坚持与人民群众相结合，坚持理论与实际相结合，培养了一大批德才兼备的人才，许多人已成为社会主义建设各条战线的骨干。但是，过去很长一段时期内，学校教育由于错误估计了形势，提出以阶级斗争为纲，以阶级教育为主课，以提高学生的阶级斗争觉悟、路线斗争觉悟和继续革命觉悟为主要任务，最终目标是防止“永不变色”。特别是“文化大革命”的破坏，政治上颠倒了敌我，思想上混淆了是非，理论上搅乱了真假，把学生思想政治觉悟的要求搞乱了。现在，党的工作重心转移到以经济建设为中心，思想政治工作要服从于和服务于这个中心，思想政治教育的任务当然也就不同了。对高等学校来说，就要全面贯彻党的十一届三中全会以来的路线，坚持四项基本原则，坚持改革、开放、搞活的总方针、总政策，保证教育为建设有中国特色的社会主义服务，保证学校的社

会主义方向，保证学生德智体全面发展，完成国家给予的培养人才的任务。要完成这样的任务，学校思想政治教育，既要教育学生树立无产阶级的政治观，科学的世界观和革命的人生观，社会主义——共产主义的道德观；同时，又要对学生进行全面发展的党的教育方针的教育，努力培养学生具有专门的文化科学知识，成为进取型、创造型的人才。只有这样，才能适应党的总任务和总目标的需要。为此，我们必须围绕这一任务改革思想政治教育的内容和方法，培养德、智、体全面发展的能适应“三个面向”，成为有良好思想品德、知识面宽、能力强、体魄健壮的专门人才。

四、思想政治教育的对象发生了变化

新中国刚建立时，新旧社会对比明显，共产党有崇高的威望，大学生对党有深厚的感情，对共产主义有着纯朴的信念和向往。那时的思想政治工作有很高的威信，党所决定的路线、方针、政策，能很快变成学生的政治立场和观点，很少有人怀疑动摇，党的号召和政工人员的工作，学生中绝大多数都会立即响应和支持，各种政治活动都能使学生受到生动深刻的教育。

当今的大学生虽然年龄不大，但基本上经历了我国三个重要历史时期：他们出生在“文革”动乱年代，成长在拨乱反正时期，学习在改革、开放环境。这就形成了他们不同于任何一代大学生的思想特点。十年动乱的阴影，通过幼年生活的记忆、亲友言谈和各种文艺作品的传播留下了深刻的印象；他们看到了被“四人帮”倒行逆施所扭曲的党的形象和

趋于崩溃边缘的国民经济状况。三中全会以后，改革与开放虽然取得了巨大的成就，但还存在许多的问题，加上西方各种哲学思潮的侵入，思想理论战线一时的混乱，使他们既震动，又感到迷惑不解。他们在理论观念、成才价值观念、伦理道德观念等方面都提出了许多新的问题。比如他们有的人对马列主义的真理性的真实性提出了疑问，对社会主义的优越性产生了怀疑，对共产党的领导不那么信任；他们崇尚独立人格，追求自我价值的实现，在生活方式上追新求异，以入时为荣。这种种问题，实质上是对高校思想政治工作的严峻挑战。面对这种挑战，我们当然要理直气壮地坚持马克思主义的教育，培养他们科学的思维方式，树立正确的成才观念，养成健康文明的生活习惯。但是，如何适应当今大学生的实际情况，行之有效地做好他们的工作，这就要在改革的实践中不断探索加以解决。

今天，全党和全国人民正为到2000年实现我国工农业总产值翻两番的宏伟目标而努力奋斗。为了实现这一目标，党和国家作出了一系列改革的重大政策，整个国家着力改革，充满生机，大有希望。这个形势是解放后30多年来最好的形势，它对大学生必然产生着巨大的影响。因此，高校学生的思想政治教育必须伴随着新时代新形势的变化而进行改革。

第二节 实现“三个面向”的需要

1983年9月，邓小平同志为北京景山学校题词：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”这个题词根据我国

四化建设和国际新技术革命的挑战形势，从新的历史时期党的总路线总任务出发，丰富和发展了党的教育方针，全面概括了教育面临的形势和任务，把办教育的指导思想提到了一个新的高度，为新时代我国教育工作指明了方向。它不仅从“专”的方面对人才培养提出更高的要求，而且也从“红”的方面对人才培养提出新的更高的要求，同时也给学校教育提出了培养新型人才的任务。

“三个面向”的根本目的，就是要培养符合社会主义现代化建设、符合世界和未来的发展趋向，具有新世纪高水平的人才以及宏大的知识分子队伍。这既是整个教育的培养目标，也是思想政治教育的根本目的。因此，在新的历史时期，必须以“三个面向”为指导，加强和改造高校的政治思想工作，要按照“三个面向”对人才培养提出的新任务和新要求，在教育内容和教育方法上作出相应的改革。

一、面向现代化要坚持正确的政治方向

“三个面向”的核心是面向现代化，要实现现代化，首先必须要有现代化的人才，没有知识，没有人才，一切都无从谈起。现代化的人才首先要有坚定正确的政治方向。要知道，实现现代化不仅是一个发展社会生产力的问题，更重要的是为了提高中国人民的物质文化生活水平。我们的现代化是为人民服务的，是社会主义的现代化。为了保证社会主义的方向，要求我们培养的人才在政治素质方面，必须坚持四项基本原则，要有较高的马列主义理论修养，有强烈的爱国主义热情，有高尚的道德情操，有献身四化实现共同理想和将来为最高理想而奋斗的抱负。这是社会主义现代化教育区

别于现代资本主义教育的主要特征。

二、面向世界要培养学生鉴别和拒腐能力

面向世界，是实现现代化的重要途径。我们搞现代化建设，闭关自守是不行的，必须借鉴外国的经验才能避免少走弯路，因此，我们必须面向世界，认真研究世界。

面向世界，就是要面向世界新技术革命的挑战，展望世界经济、科技发展的新趋势，注意吸取世界各国科学技术的新成就、科学的管理方法和教育改革的有关经验，努力赶上世界科学技术的先进水平；同时，也要关注世界政治动向，考虑面向世界在思想上政治上对我们提出了什么新要求，特别要注意世界各种社会思潮对学生的影响。

实行对外开放的政策，对思想政治教育，对人才的培养是有促进作用的。对外开放以后，青年们放眼世界，看到了我国的经济技术发展情况同世界先进国家相比，还有较大的差距；看到有的国家在与我国的交往中不平等相待，甚至对我国的经济文化交流采取种种限制手段，这些都容易激发青年学生奋起直追的爱国热情和自强不息的民族精神以及振兴中华、献身四化的历史责任感。

但是，随着对外开放，我们引进国外先进科学技术和文化的同时，资本主义腐朽的学术文化思想和生活方式也会随之涌入，资产阶级自由化的影响将会长期存在。面对这种形势，我们的思想政治教育如何不断提高学生的分析能力和识别能力，自觉抵制各种腐朽思想的侵蚀，这又是我们面临的一个新课题。

那么，究竟如何做好对外开放时期的思想政治工作呢？

肯定的回答是不能采取“禁锢”政策，不能把学生关在“保险箱”里与世隔绝。要培养面向世界的人才，不是关在温室里能够培养出来的，必须把他们放到这个开放的世界中去，使他们扩大视野，增长知识，发展智能，增强独立思考和鉴别能力。毛泽东同志指出：“正确的东西总是在同错误的东西作斗争的过程中发展起来的，真的、善的、美的东西总是在同假的、恶的、丑的东西相比较而存在，相斗争而发展的。”^①过去，我们习惯于把学生关在学校里进行所谓单打一带的正面教育，不准学生接触外国资本主义以至封建主义的东西，其实不然。没有见过世面的人只能是温室的花朵，经不住风吹雨打。因此，我们要培养具有国际交往的人才，就既要教育学生拥护改革、开放，敢于和善于同外国人打交道，让他们接触世界上的各种学术文化思潮，同时又要培养学生分析、鉴别、抵制错误思潮的能力，引导他们运用马克思主义的理论观点进行分析和评价，自觉抵制资产阶级腐朽思想的侵蚀。

为此目的，我们在教育内容和教育方法上都必须作相应的改革。在坚持正面教育为主的原则下，应逐步地变单一的正面“灌输”为多元化的比较教育，培养学生多元化的思维方式，引导学生在比较中认识真理。这样培养出的学生在国际斗争的风浪里才有免疫力，在与世界各国的交往中才能始终保持中国人的高尚民族自尊心和自信心，始终坚持社会主义方向。

^① 《关于正确处理人民内部矛盾的问题》（毛主席五篇哲学著作），人民出版社1970年版。

三、面向未来要树立远大的理想

面向未来，这是教育的一个重要特征，因为教育投资是一种长期性投资，它的社会和经济效益不是立即能够显示出来的，需要滞后相当一段时间。一个人从小学到大学毕业就得16年，如果把幼儿园和研究生算上，就要超过20年了。国家花在一个人身上的教育投资，要20年以后才能显示效益，所以有人说，生产是今天，科技是明天，教育是后天。十年树木，百年树人，教育总是为未来培养人才的。所以，学校培养的人才不仅要适应现在的需要，还要适应未来的需要。

那么，中国的未来和世界的未来是什么呢？中国的未来，首先是实现社会主义的现代化，进而实现人类最美好的理想——共产主义。整个世界的未来，是社会主义、共产主义代替资本主义，这是不可抗拒的历史潮流，我们要培养学生具有这种坚定的信念，努力把自己造就成为革命事业的接班人。

共产主义事业是人类历史上最崇高最伟大的事业，它的最终实现，需要经过一代又一代人坚持不懈地奋斗。中国共产党领导无产阶级和人民群众为实现人类的最高理想奋斗了60多年，老一辈无产阶级革命家开创的事业，将历史地落到青年一代身上。今天的大学生，几年以后就是我们国家现代化建设的主力军，他们中间的许多人将成为我们党和政府各级领导骨干，是中华民族的栋梁之材，这些人在四化建设的征途上，在国际的交往中，能不能经受住各种风浪的考验，能不能把我们事业推向前进，这是关系到党和国家的命运问题。所以，面向未来，就是要求我们办高等教育要从我国的实际出发，立足于现在，又要有战略的眼光着眼于我国和世

界的未来。不仅要为90年代经济振兴、社会进步和21世纪的更大发展做好人才准备，还要从中国共产党的奋斗目标考虑能为未来事业而奋斗的一代新人。因此，高校思想政治工作必须加强理想教育、道德教育、民主、法制和纪律教育，把实现共同理想与为最高理想而奋斗联系起来，培养高尚的道德和良好的纪律，为此，高校思想政治工作必须进行改革。

总之，“三个面向”是一个统一的整体，是为社会主义现代化建设而发展教育，培养人才的方针。在这种新的形势面前，高校的政治思想工作绝对不能削弱，必须大大加强。要加强就必须改革，不改革就不能加强。因此，我们在教育改革中必须进一步明确指导思想，不断改善学校的思想工作，更好地为实现“三个面向”服务。

第三节 适应社会主义商品经济 发展的需要

党的十二届三中全会通过的《关于经济体制改革的决定》指出：社会主义经济“是在公有制基础上的有计划的商品经济。商品经济的充分发展，是社会经济发展的不可逾越的阶段，是实现我国经济现代化的必要条件”。必须明确，在我们这样一个经济不发达的社会主义国家，如果不大力发展商品经济，就不可能迅速提高社会主义生产力，达到生产高度的社会化和现代化，就不可能使人民和国家尽快富裕，也就不可能实现党的十二大提出的总目标、总任务。“七五”

计划纲要规定，“七五”期间要把改革放在首位，要全面进行改革，初步奠定有中国特色的社会主义模式的基础。改革的目的是为发展社会主义有计划的商品经济。我们经济体制改革的基本方向必须符合于发展社会主义商品经济的要求。

一、发展社会主义商品经济对思想政治工作的积极影响

改革的实践证明，大力发展社会主义商品经济，对搞活社会主义经济，使之生机盎然，起了巨大的推动作用，对思想政治工作也提供了有利的条件。

发展社会主义商品经济，推进了整个计划体制的改革，提高了运用价值规律的自觉性，促进了社会主义统一市场的扩大和繁荣，推动了多种经济形式和多种经营方式的发展，促进了生产的大发展，使社会主义的物质基础显示了强大的威力，充分发挥了社会主义制度的优越性，这就大大增强了做好思想政治工作的说服力。

由于经济生活的变化，使在自然经济和产品经济条件下形成的一些传统观念受到越来越大的冲击，一些新观念不断产生传播，例如关于时间观念、价值观念、人才观念、争优创新观念、技术进步与智力投资观念等等。这些新观念的形成和确立，对学生的思想有极大的影响，对于他们解放思想，振奋精神，刻苦学习，锐意进取，追求科学知识都有巨大作用，有利于共产主义思想体系的传播和共产主义思想的树立。

二、高校要培养适应商品经济发展需要的人才

我国所要发展的商品经济，就其整体来说是社会主义商