

公务员考试辅导教材

(2010年最新版)

行政职业能力测验 高分突破

主 编 陈少艺

副主编 李 能 鸿 鸣 刘元秀

- ★ 内容实战性，编者学历高且皆为实战高手
- ★ 知识全面性，一书在手无需翻阅其他资料
- ★ 理论系统性，理论后必有真题演练与评析
- ★ 编排科学性，依据当前最新考试大纲编写
- ★ 选题时代性，题材紧跟当前国家大政方针
- ★ 预测前瞻性，试题设计紧扣当前热点问题

新 华 出 版 社

行政职业能力测验高分突破

主 编：陈少艺

副主编：李 能 刘元秀 鸿 鸣

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验高分突破 / 陈少艺主编. —北京: 新华出版社, 2009. 9

ISBN 978-7-5011-8915-1

I. 行… II. 陈… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 ②行政管理—能力倾向测验—中国—自学参考资料 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 153701 号

行政职业能力测验高分突破

责任编辑: 刘燕玲

出版发行: 新华出版社

网 址: <http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

地 址: 北京市石景山区京原路 8 号

邮 编: 100040

经 销: 新华书店

印 刷: 北京京津彩印有限公司

开 本: 889mm×1194mm 1/16

印 张: 24.25

字 数: 500 千字

版 次: 2009 年 9 月第一版

印 次: 2009 年 9 月北京第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5011-8915-1

定 价: 43.80 元

温馨提示: 参加本社“新华版短信书友会”新书直订, 可发短信至: 13651277005

本社图书策划中心诚征品位畅销选题 发邮件至: xhchzx@163.com

本社购书热线: (010) 63077122 中国新闻书店电话: (010) 63072012

图书如有印装问题请与新华出版社联系调换 (010) 63073969

序言

本书多数编者曾参加中央、国家机关公务员考试、地方公务员考试、事业单位工作人员考试。部分编者已经通过公务员考试被中央国家机关及其直属机构录用，部分编者已被地方各省市录用为公务员，针对《行政职业能力测验》的综合性特点，编者总结自身的复习经验，编写此书。此书的编写可追溯到2005年底，那时因部分编者复习应考2006年中央、国家机关和北京市公务员录用考试，此后几年，主要编者又多次参加了中央和地方公务员录用考试，他们将自己复习的心得体会写下，为现在的书稿奠定了一定基础，后来经刘元秀、鸿鸣、李能、陈幼莲、蔡水寿、卢爱兵等编委精心收集、编辑和整理有关资料，由陈少艺同志对全书做了统稿和分工。

全书由三部分组成：第一部分总论和第二部分的常识判断由陈少艺同志编写，刘君博士做了校对；第二部分的数量关系和资料分析部分由刘元秀和李能博士负责编写，斯叶青、蔡水寿和卢爱兵同志对这两部分的题目和答案进行认真校对；鸿鸣博士编写言语理解部分，陈少艺同志核对此部分的答案和简析；逻辑推理由陈少艺、刘元秀和李能博士共同编写，陈幼莲同志负责收集整理历年真题；第三部分的真题由刘元秀讲师收集整理，答案和简析由褚兰玲和陈少艺同志负责编写和校对；褚兰玲硕士做了大量而卓有成效的后期工作，在她的帮助下，编者共同对本书所有历年真题的答案重新仔细地做了一遍，校对了数十次，统一了标准，编写了答案简析，对部分内容进行了增删和修改。经过长时间的辛苦劳作，书稿才得以问世。

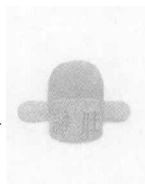
回眸从酝酿到成书，历经近四年，其间征求了很多专家和顾问的意见，他们提出很多合理的意见和建议，在这些意见和建议的基础上，编者数易其稿，最后由当代中国公务员考试试题研究中心和进仕公务员考试命题研究组对全书进行了审定。

该书既借鉴了其他《行政职业能力测验》辅导用书的编写模式和体例，又力求创新，努力做到“集百家之精髓，创一家之风骨”。该书的特点是内容全面、知识点深入浅出，具有较强的实用性、针对性与科学性。但由于编者水平所限，不足与缺陷在所难免，恳请专家学者和广大应试者批评和指正！

衷心祝愿广大应试者，梦想成真！

编者

2009年8月于北京



目 录

第一部分 总 论

第一章 《行政职业能力测验》基础理论及其演变	2
第二章 《行政职业能力测验》命题规律及特点	4
第三章 2009 年《行政职业能力测验》大纲新变化及 2010 年《行政职业能力测验》 备考策略	6
第四章 答题次序及分项训练	8
第一节 答题次序	8
第二节 五大题型的各个击破与分进合击	8
第五章 中央、国家机关历年《行政职业能力测验》题型题量分析	10

第二部分 各个击破——专项精讲

第一章 常识判断	14
第一节 综述	14
第二节 政治常识	14
第三节 历史常识	26
第四节 科技常识	35
第五节 经济常识	38
第六节 法律常识	39
第七节 《行政职业能力测验》常识判断预测冲刺题、参考答案及简析	62
第二章 言语理解与表达	75
第一节 综述	75
第二节 选词填空	75
第三节 语句表达	79
第四节 阅读理解	83
第五节 近年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》言语理解与表达 试题、参考答案及简析	89
第三章 判断推理	130
第一节 综述	130
第二节 图形推理	130
第三节 逻辑判断	140
第四节 定义判断	151



第五节 类比推理	154
第六节 近年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》判断推理 试题、参考答案及简析	160
第四章 数量关系	224
第一节 综述	224
第二节 数字推理	224
第三节 数学运算	234
第四节 近年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》数量关系 试题、参考答案及简析	242
第五章 资料分析	264
第一节 基础知识	264
第二节 文字型资料	266
第三节 表格型资料	269
第四节 图形型资料	271
第五节 近年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》资料分析 试题、参考答案及简析	275

第三部分 分进合击——真题演练

I. 2008 年中央、国家机关公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷、参考答案及简析	304
II. 2009 年中央、国家机关及其直属机构公务员录用考试《行政职业能力测验》 试卷、参考答案及简析	340

附 录

中央机关及其直属机构 2009 年度考试录用公务员公共科目考试大纲	374
---	-----

第一部分

总 论

- ◇第一章 行政职业能力基础理论及其演变
- ◇第二章 行政职业能力测验命题规律及特点
- ◇第三章 2009 年行政职业能力测验大纲新变化及 2010 年《行政职业能力测验》备考策略
- ◇第四章 答题次序及分项训练
- ◇第五章 中央国家机关历年行政职业能力测验题型题量分析



第一章 《行政职业能力测验》基础理论及其演变

一、涵义

行政职业能力测验是对从事政府工作的国家工作人员能否具备行政工作能力的一种可能性的测验和验证。与单纯依靠基本知识的积累为主要方式的测验不同,行政职业能力测验的性质是一种基本潜在能力的考试,是需要长期的知识积累和对国家大政方针的关注,需要综合运用所学知识和技能才能完成的一种特殊能力的测验。行政职业能力测验中的言语理解与表达、常识判断、判断推理、数量关系和资料分析等考试内容,与应试者所掌握的知识有一定的关系,这种测验是对知识的一种综合运用,并且要求反应快速、敏捷,是对公务员能力的一种检验。

二、演变

在1993年8月14日,国务院颁布《国家公务员暂行条例》之后,人事部于1994年6月7日颁布了《国家公务员录用暂行规定》。该《规定》明确提出国家公务员“凡进必考”,考试的方法包括笔试、面试和特试三种。

1994年7月30日,人事部在京举行新闻发布会,宣布将组织中央国家行政机关录用首届招考,当年共有30个单位计划录用490人,有1万多人咨询。招考成为录用公务员的必备环节,考试的内容也逐步规范化。

1994—1999年,公务员考试内容包括:通用基础知识,包括马克思主义哲学基本原理、邓小平理论、法律、行政管理、公文写作等几门相关学科,重点考查应试者掌握马克思主义和党的现阶段基本理论的情况,以及分析问题、解决问题的能力 and 文字表达能力。专业知识,考试内容根据拟任职务的要求确定,重点检验应试者的专业知识结构及运用能力。行政职业能力倾向测验:首次专门为国家公务员录用考试设计的考试科目,内容包括知觉速度、推理能力、言语能力、数量关系和资料分析五部分,重点考查应试者适应职位要求的一般素质和能力。

2000年,公务员考试内容调整为公共基础知识、行政职业能力倾向测验和申论。2002年中央、国家机关公务员录用制度出现新变化,公务员招考工作按照“分类考试,突出能力,方便应试者,定时定期”的原则进行实施,对以往的考试方式进行了改革。此次的各招考职位按性质和权责不同,行政职业能力倾向测验大体分为A、B两类。A类职位强调政策性,B类职位强调操作性。应试者选择的岗位不同,考试的内容也不同,A类职位必须参加《行政职业能力测验》和《申论》两门科目的考试。B类岗位只参加《行政职业能力测验》的考试。公共科目考试设置相应做了调整,公共基础知识已经作为行政职业能力测验的一部分,行政职业能力倾向测验改为行政职业能力测验,尝试网络报名。

2006年的考试大纲又有新规定,综合管理类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验(一)》和《申论》两科。行政执法类招考职位的公共科目为《行政职业能力测验(二)》和《申论》两科。

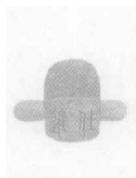
2007年的考试大纲与2006年的大纲相比,又有了新的变化:《行政职业能力测验》不再有一、二或A、B之分,所考内容完全一致,即所有应试者都参加《申论》和《行政职业能力测验》这两门科目的考试。《行政职业能力测验》的考试内容与往年相比,也有了局部的明显变化,包括言语理解与表达部分、常识部分和判断推理部分等几个方面。

2008年与2007年基本相同,2009年的考纲对有个别知识点考核的提法有一定的变化,可称得上是静中有动。

三、特点

行政职业能力测验出现以来,难度逐步增大,尤其从近几年的考试内容来看,行政职业能力测验主要呈现出以下几个方面的特点:

1. 量大。参加过行政职业能力测验的应试者,拿到试卷的第一反应,就是题量过大。从题目的数量看,



一般在130—135个之间；从页数看，一般考试卷在35—40页之间。同时每一类型的试题中，有的题目简短，有的还有相当的难度。

2. 时短。题量大，如果给予充足的时间，应试者一定能考出优秀的成绩，达到或超出国家规定的分数线是没有问题的。行政职业能力测验的最大敌人是“时间”，有的应试者迈出考场的第一句话就是，“哎，还有20道题没做，时间就到了，真后悔没有把握好时间。”可见对于应试者来说，首先需要解决的是如何合理有效地安排所给出的时间。如2007年中央、国家机关公务员录用考试行政职业能力测验试卷，测验共有五个部分，140道题，总时限为120分钟。这样每一道题需要的时间不能超过1分钟。为了使应试者能够针对性地答题，考试试卷的每一部分都给出了参考时间，应试者一定要仔细看清楚。如第一部分言语理解与表达共40题，参考时限30分钟；第二部分数量关系共20题，时间为20分钟；第三部分判断推理共35道题，参考时限为40分钟；第四部分常识判断共25题，参考时限10分钟；第五部分资料分析共20题，参考时限20分钟。时间要求是按照题目的数量和难度给出的，应试者必须学会按照时间要求答题，绝对不能把过多时间浪费在某一种类型的题上。不会的题先跳过去，做下面的题，一定要掌握一个基本的原则：争取在规定的时间内把会做的题做完就算达到了目的，实现了目标。尽量合理有效使用时间。

3. 综合。行政职业能力测验，虽然内容只有五个方面，但每一个方面都又包含着许多的内容。比如数量关系包括数字推理和数学运算两个方面的内容，而每一个方面又涉及许多方面的数学知识。如四则运算、等差等比数列、平方、立方计算、根数计算、分数计算、工程问题、植树问题、比例分配问题等十余种类型的题目；言语理解与表达部分，曾经出现过多种类型试题，包括听力、段落的形式、句群的形式等，2007年的言语理解与表达在考试大纲中规定了7种出现的试题样式，说明试题的难度在逐步加大；判断推理部分的内容包括四个方面，第一部分为图形推理，这种类型的试题对有些应试者有一定的难度，第二部分为定义判断，第三部分为演绎推理，涉及许多具体的逻辑学知识，第四部分为类比推理，要求应试者从中找出相似的规律。常识判断从原有的40分钟缩减到现在的20分钟，2007、2008年虽然只考查法律常识，但法律常识也是知识点非常多，包含刑法、宪法、公务员法等。2009年又增加了自然常识和历史常识，使该题型考核范围更广。资料分析体现了应试者对数字关系的综合理解和把握，主要涉及统计学的知识。所以，行政职业能力测验之所以题量大，就是因为它涉及的知识面太多。这充分说明了要想成为一名国家公务员，没有大量的知识和较强的能力是胜任不了的。行政职业能力测验的目的是测试应试者的智力，而智力水平的高低影响着一个人的效率，所以要求知识不仅记得牢，还要反应快，这样才能取得好成绩。

4. 稳中有变。《行政职业能力测验》的题量虽然大，涉及面广，但并不是没有规律可循，不需要针对性的训练，它体现了形式和内容的固定性。从形式而言，主要是文字题、数字题和图形题三大类型；从内容上看，近几年的考试题型没有太大的变化，只要经过系统的训练和仔细的研究，便能够发现其中的共同点，如数量关系涉及的数字推理和数字运算，只要掌握几种常见的方法，还是可以运用所学的技巧快速得出结果。其他部分也含有一定的答题技巧。从2000年以来，《行政职业能力测验》的名称没有根本改变，但无论是题型还是考试的内容，还是出现了一些变化，如2002年以前有“知觉速度”方面的内容，“听力部分”是2004年新增加的内容，2005年又取消了。“事件排序”是2004和2005年的考题内容。而2006年的考试大纲中取消了“事件排序”，增加了“类比推理”的内容。2007、2008年的考试大纲强调常识部分的内容侧重法律知识的理解和运用。《行政职业能力测验》每隔两年就会有一些小的变化，2009年题型顺序变化并增加自然常识和历史常识以适应时代的要求。



第二章 《行政职业能力测验》命题规律及特点

下面对 2002—2009 年的行政能力测验考试的命题规律做一个介绍。

一、命题规律

(一) 考试时限与总题量

历年来《行政职业能力测验》考试的时限，每一类考试都规定为 120 分钟。

在总题量上，2002、2003 年都为 130 道，2004 年为 125 道，2005、2006 年为 135 道，2007、2008、2009 年均为 140 道。

(二) 题型

《行政职业能力测验》以单项选择题的形式为主，多选或不定项选择题一般只出现在常识判断题型当中。

(三) 分类考试情况

2002 年到 2004 年，行政能力测验分为 A、B 两类，A 类强调政策性，B 类强调操作性，这是根据职位的不同进行分类的，报考 A 类职位的应试者参加《行政职业能力测验 A》的考试，报考 B 类职位的应试者参加《行政职业能力测验 B》的考试。

2005 年，中央、国家机关公务员考试取消了 A、B 类的职位划分，改为甲、乙两大类别。即报考中央党群机关、中央国家行政机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属事业单位的招考职位的应试者为甲类，参加《行政职业能力测验（一）》的考试；报考中央垂直管理机构地（市）以下所有机关及部分中央垂直管理机构中的省级机关和直属机构，部分依据公务员制度管理的国务院直属事业单位的招考职位的应试者为乙类，参加《行政职业能力测验（二）》的考试。

2006 年的考试，又做出新的规定，报考综合管理类招考的应试者参加《行政职业能力测验（一）》的考试，报考行政执法类招考职位的应试者参加《行政职业能力测验（二）》的考试。其中从事政策和法规制定、检查实施、文字综合的职位属于综合管理类，机关层次越高，职位越多；从事具体政策实施以及为机关运行服务的职位属于行政执法类。

关于《行政职业能力测验（一）》和《行政职业能力测验（二）》的区别，我们从上文中可以看出，在某一题型的题量上两类考试有所不同。另外，根据两种职位的区别，所对应的考试侧重点，难易度也有所不同，这都是根据职位要求而设置的。

2007、2008、2009 年的《行政职业能力测验》又为一套试卷，不分类别。

命题的命题理念是“考以致用”，从以上分类情况可以看出，考试内容完全体现了不同岗位所应具备的某种素质和能力要求，摆脱了“高分低能”的考试弊端。

(四) 试题难易度

在试题难易度上，整体趋势为逐年加大，尤其是近两年的《行政职业能力测验》难度明显有所提升，在具体的题型上，其难易度又呈现出各自的特点。

言语理解与表达部分近年来以考查片段阅读为主，2007、2008 年新增选词填空，并且选项之间的干扰性增强；

数量关系的难度提升方面表现较为明显，除了在题量上近两年考试都为 20 道以外，难度也较往年明显提升；

判断推理一直是近年来行政能力测验的重头戏，表现为题量大、形式富于变化、选项之间干扰性较强等特点，应试者只有在平时认真准备，多做练习才可以取得较理想的成绩；

常识判断的难度呈现出降低趋势。近三年的考试中都取消了多选和不定项选择题，以单项选择题的形式出现，这就明显降低了难度。在内容上，前几年常识判断所涉及的知识面较广，涵盖了法律、政治、经



济、管理、人文、科技等多个领域的知识，而2007、2008年的常识判断全部为法律知识，涵盖民法、行政法、刑法等各部门法，2009年的常识判断增加了自然和历史常识的考核。在考试侧重点上，由对知识点的识记性考查转变为对知识点的理解度的考查；资料分析没有较大变化，形式上一直都为文字资料、统计图和统计表，难度适中。

二、命题规律特点

（一）考核面宽量大

行政能力测验的题量在125—140道之间，考试时间都为120分钟，无论从题量上还是知识点上来看，都较为丰富。在题量大、时间紧的压力下妥善处理问题的能力，对于应试者无疑是一个很大的挑战。

（二）考试题型多样化，有章可循，难度有逐渐提升趋势

从表现形式上看，《行政职业能力测验》主要有文字、图形、数字和表格四种基本形式。但从具体题型种类上来看，主要有知觉测验、速度测验、准确性测验、听力测验、语法测验、修辞测验、逻辑测验、词语测验、句子测验、段落测验、篇章测验、数字推理、数学计算、图形推理、机械推理、演绎推理、类比推理、定义判断、事件排序、常识判断、文字资料分析、表格资料分析、图解分析等。

这些不同的考试内容有不少是互相补充或交替出现的，有一些考题会隔年再用、隔卷重用。例如，事件排序在2001年以前常考，2002—2004年取消了事件排序，2005年又再次出现，2006、2007年被类比推理所取代。应试者可以从旧的试卷题型当中摸索出规律来提高应试能力。

（三）内容结构趋于稳定

《行政职业能力测验》在大的内容构成上，都分为五个部分，即言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断以及资料分析，在近几年的考试中已经十分稳定，只是在部分题型或者题量上有所变化。这说明公务员录用考试正向成熟化、稳定化迈进。



第三章 2009 年《行政职业能力测验》大纲新变化 及 2010 年《行政职业能力测验》备考策略

2009 年考纲“行政职业能力介绍”出现明显的变化,尤其是题型考查顺序顺序常识判断调整到第一部分,2007、2008 年两年,数量关系从 2006 年以前的第一部分调到第二部分,2009 年考纲则将之调整为第四部分。2007 年以前数量关系大都被放在第一部分,导致很多数学基础较差的应试者束手无策;后来言语理解被调到第一部分,但是有很多应试者会花很多时间去字斟句酌;此次将常识判断判断放在第一部分考查,应试者可能会花过多时间在这部分题型,希望应试者引起重视。

一、具体变化

(一) 常识判断部分

2006 年除了考查法律常识外,还考查了科技、人文、行政管理等知识;2007、2008 年只考查法律常识;2009 年的考纲在 2006 年考纲的基础上又增加了自然和历史这两方面的知识,同时删除了人文知识的考查介绍。不过今年的考纲还是强调以考查法律常识为主,因此建议应试者着重复习法律常识。

(二) 言语理解与表达

选词填空:没有明显变化,但是例题稍有变化。

片段阅读:重点是照应,以前是搭配,这是一个新的命题趋势的变化。

(三) 判断推理

图形推理,表述基本没有变化,但从例题可以看出图形推理的难度在 2009 年的考查中将有一定的提高。

定义判断,例题题目更加严谨。

类比推理,没有变化。

逻辑推理,表述和去年没有区别。

(四) 数量关系

单纯从大纲上看,2009 年数量关系的表述变化不大,年题目的难度可能会比 2008 年稍微简单一些。

数字推理,可能会有新题型出现,但基本题型还是保持稳定。

数学运算,以前的考题大为小学奥数、初中的几何和代数数列等。

(五) 资料分析

2008 年资料分析的特点是对计算的要求较少,不过对应试者的阅读和理解能力的考查难度反而提高了。估计,2010 年的总体趋势应该是阅读和理解依然成为重点。

二、题型预测

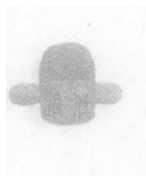
根据行政能力测验往年的考试情况和特点分析,对 2010 年《行政职业能力测验》的考试题型题量做出一个预测,供应试者参考:

(一) 常识判断

常识判断的题量保持在 20—30 道左右,依然以法律类知识为主。2009 年考纲增加自然和历史两方面的知识,估计 2010 年行测考试会考查 1—3 题,其他常识 1—5 题。

(二) 言语理解与表达

这部分试题依然以片段阅读题型为主,选项之间的干扰性增强。2008 年出现的选词填空这种形式依然保留,但难度可能会。在题量上保持在 30—40 道之间。应试者应仔细审题,深刻理解句子或文章的关键词或关键句。



（三）判断推理

图形推理的题量保持在5—10道左右，考查形式呈现多样化，不排除旧的形式和新的形式同时出现的可能性。在复习图形推理时，应试者关键在于掌握其中的规律。

定义判断的题量将保持在10道左右，难度适中。定义内容依然以法律类为主，其次为管理类、社会学、经济类、自然科学等内容，并且选项之间的干扰性增强。

类比推理将会继续出现在2010年的考试当中，题量为10道左右，题型形式略有创新，个别试题稍有难度。应试者应熟悉新的考查形式并掌握答题技巧。

逻辑判断的题量保持在10—15道之间，整体难度保持适中，会出现个别有较大难度的试题，应试者需集中注意力，认真分析每一个所给条件。

（四）数量关系

数字推理的题量将保持在5—10道之间，试题难度加大，规律较为复杂，可能到第二级或第三级才会有明显的规律，应在复习时将各种规律掌握牢固并加强练习。

数学运算的题量在10—15道之间，难度保持适中，由于2009年的这部分试题已经具有一定难度，如要做对需要花费一定的时间，因此，在2010年的考试当中不会再加难度。

（五）资料分析

2010年行测试资料分析的题量将保持在20道左右，考查形式依然分为文字资料、统计图和统计表三种，难度保持适中，有部分题计算量有所加大，并且试题之间在计算数据上可能会有一定联系。应试者在遇到这种题型时应注意每道大题中的第一小题一定要确保正确，否则后面的题目都可能会做错。另外，进行单位换算时要特别小心。

三、备考攻略

近几年来，国家公务员考试的行政能力测验部分一律采用四选一的客观试题，难易试题交错分布，最后根据每题的难易程度确定各题的分值。应试者若想在120分钟内准确地完成140道题，并非易事，除了充足的知识储备外，复习中对各类题型的熟练掌握、对全真考试环境的模拟，以及临场应试的良好心态都是必不可少的。

应试者在具体复习之前有必要先熟悉国家公务员考试《行政职业能力测验》的测试内容：言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析五个部分。第一，言语理解与表达主要测查应试者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。第二，数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。第三，判断推理主要测查应试者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。第四，常识判断主要测查应试者的法律知识运用能力，涉及宪法、民法、商法、公务员法、经济法、刑法、民事诉讼法、刑事诉讼法等。第五，资料分析主要测查应试者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

总之，行测试题本身难度并不是很大，在这一过程中，技巧性训练必不可少。



第四章 答题次序及分项训练

第一节 答题次序

《行政职业能力测验》各种题型的做题顺序本来只是一个考试技巧问题，一个应试者做题顺序的安排决定了他是否能在该项考试中考高分。应试者必须要了解以下四个问题：

1. 速度和准确率是《行政职业能力测验》的两条生命线，应该用最少的时间快速做完相对较多的题目。

2. 以先易后难的原则安排答题顺序，不会的题目立即放弃，所以合理的答题顺序应该是图形推理、数字推理、类比推理（事件排序）、数学运算、资料分析、选词填空、片段阅读（文章阅读）、逻辑判断、定义判断、常识判断。图形推理和数字推理必须放到最开始做，刚进入考场时思维是最活跃的，但注意力并不是很集中，在答题铃声响之前把这两部分试题做完是符合命题和思维规律并切实可行的；常识判断部分最好放到最后做，这部分试题的整体分值权重低。

3. 《行政职业能力测验》135—140 道题目（共 100 分），显然不是每道题一分，但国家及各地方公务员考试题目的具体分数分布都是不公开的，高难度的类型的题目赋予的分值高，难度较低的赋予较低的分值，这些都是要到阅卷以后才知道的，而且每年同一种题型的难度系数都不相同，因为应试者的答题情况和试题难度在不断变化，上一年度的分值权重只有参考价值，而不能完全照搬。一般而言，数量关系题型属中等难度的题型，但其中个性化的单个试题会较难；言语理解和判断推理题型属较难题型，但其中个性试题较容易；常识判断和资料分析题型属中等以下难度的较易题型，但常识判断中部分涉及知识面和专业性的个性试题较难；资料分析中每部分题中亦有 1—2 道较难题。

4. 每个人的智力模式、知识背景和生活方式各不相同，有的应试者对数字特别敏感，有的应试者逻辑推理能力很强，有的应试者知识储备比较丰富，还有的应试者有很强的语言能力天赋。在没有进行系统复习之前，试题难易是有个体差异的，这种个体差异产生了不同的答题顺序安排。应试者由于个体的差异而产生的不同答题顺序如果和试题的内在规律不一致，就会影响答题效果，不管应试者擅长哪种题型，不擅长的题型也必须完成，能够放弃的试题只能是各种题型里面的难题，而不是某个题型，否则就很难取得理想的成绩。所以试题特点和命题规律决定了试题的内在答题顺序，个体的答题顺序要和命题规律相一致。

第二节 五大题型的各个击破与分进合击

一、专项训练，就是把行测的五个部分分成五个单元，进行专项练习训练，各个击破。

言语理解与表达，要根据材料的字面意思来理解与把握，通过练习，找到一种感觉，就是答案在题干里面，加强对材料的理解。

数量关系分为两部分。数学推理大概共有六种题型，要在复习归纳时总结出来，应试时才能照方抓药。数学运算部分常规题、奥数题都有，要学会把握常规题，而对于没有感觉，特别是读起来不明白题意的题要学会放弃，因为整个考试总要放弃 20 题左右。此外，培养对数字的敏感度，同时在做题中积累一些小技巧，如排除法、代入法和图形结合法等同样非常重要。

常识部分的复习要因人而异，如果平时在法律常识、日常生活和人文知识方面的功底较厚，积累较多，完全可以不占用更多时间复习。

资料分析分为文字、图表和图形分析三部分，很多题型偏重于计算，需要花费的时间也多一些，因为



在计算过程中可能会遇到隐含的“陷阱”。

判断推理是《行政职业能力测验》考试中比较难对付的，应试者课堂上没学习过且干扰性、迷惑性强。

二、对五大部分进行“各个击破”，然后要“分进合击”，转入真题演练。在单元练习的基础上，应试者对题型、考点都有了一定把握，接下来可以进行综合真题演练，巩固《行政职业能力测验》的应试能力。



第五章 中央、国家机关历年《行政职业能力测验》 题型题量分析

一、历年《行政职业能力测验》考题统计表

题量及时间统计表

年份	数量关系		常识判断		言语理解		判断推理		资料分析		合 计	
	题量	时限	题量	时限	题量	时限	题量	时限	题量	时限	题量	时限
2001	15	10	20	10	20	20	35	25	20	15	110	120
2002	15	15	40	25	20	30	30	30	15	20	120	120
2003	15	15	30	20	30	30	35	35	20	20	130	120
2004	15	15	20	10	35	35	35	35	20	25	125	120
2005	25	25	20	10	25	25	45	40	20	20	135	120
2006	20	20	20	10	30	30	45	40	20	20	135	120
2007	20	20	25	20	40	30	35	40	20	20	140	120
2008	20	20	25	10	40	30	35	40	20	20	140	120
2009	20	20	25	10	40	30	35	40	20	20	140	120

题型题量分类统计表

年份	数量关系	常识判断/基础知识	言语理解	判断推理	资料分析
2001	数字推理 5 数学运算 10	常识判断 20 (物理、化学、科技、自然、生活、地理、医学)	阅读理解 20	图形推理 10 演绎推理 10 事件排序 15	统计报告分析 5 统计表格分析 10
2002 AB	数字推理 5 数学运算 10	常识判断 40 (物理、化学、科技、自然、生活、地理、医学)	阅读理解 30	图形推理 10 演绎推理 10 定义判断 10	统计图形分析 5 统计报告分析 5 统计表格分析 5
2003 AB	数字推理 5 数学运算 15	常识判断 30 (物理化学科技自然生活地理医学法律) 单选 20 多选 10	阅读理解 30	图形推理 10 定义判断 10 演绎推理 15	统计图形分析 10 统计报告分析 5 统计表格分析 5
2004 AB	数学运算 15	常识判断 20 (物理、化学、科技、自然、生活、地理、医学、法律)	听力理解 20 阅读理解 15	图形推理 10 定义判断 5 演绎推理 15	统计图形分析 5 统计报告分析 5 统计表格分析 10
2005 一二	数字推理 10 数学运算 15	常识判断 20 (物理、化学、科技、自然、生活、地理、医学、法律)	阅读理解 25	图形推理 10 定义判断 10 事件排序 10 演绎推理 15	统计图形分析 5 统计报告分析 5 统计表格分析 10
2006 一二	数字推理 5 数学运算 15	常识判断 20 (法律和常识, 常识包括物理、化学、科技、自然、生活、地理、医学、法律), 其中法律知识 9	阅读理解 30	图形推理 10 定义判断 10 类比推理 10 演绎推理 15	统计图形分析 5 统计报告分析 5 统计表格分析 10
2007	数字推理 5 数学运算 15	常识判断 25 (只考法律知识)	阅读理解 40	图形推理 5 定义判断 10 类比推理 10 演绎推理 10	统计图形分析 5 统计报告分析 10 统计表格分析 5



续表

	数量关系	常识判断/基础知识	言语理解	判断推理	资料分析
2008	数字推理 5 数学运算 15	常识判断 25 (只考法律知识)	阅读理解 40	图形推理 5 定义判断 10 类比推理 10 演绎推理 10	统计图形分析 5 统计报告分析 10 统计表格分析 5
2009	数字推理 5 数学运算 15	常识判断 25 (包括自然、历史、科技、法律等)	阅读理解 40	图形推理 5 定义判断 10 类比推理 10 演绎推理 10	统计图形分析 5 统计报告分析 10 统计表格分析 5

二、中央、国家机关录用公务员考试《行政职业能力测验》试题汇总分析

1. 数量关系

这部分内容基本稳定,数字推理 5 道,数学运算 15 道。题型难度加大,表现为数列由二级转向三级。数学运算近年一直保持 10 道题,难度增加,具体题型和考查方式也有变化。

2. 常识判断或基础知识

2006 年开始,国家考试的常识部分侧重于法律和应知应会,出现几个引起广泛讨论和争议的题目,但这种题目反映了今后中央考试常识判断的命题方向和风格的变化趋势。2007 年、2008 年常识部分全部为法律知识,2009 年又在 2006 年基础上增加自然和历史常识的考核。

3. 言语理解与表达

阅读理解 30 道题,2007、2008、2009 年考试增加到 40 道题目,成为主要部分。

4. 判断推理

图形推理、定义判断、演绎推理是历年必考题型,2005 年增加了事件排序,2006 年取消了事件排序,增加了类比推理。这部分内容是历年考试的重点和难点所在。2007、2008 年考试试题数量有所减少。

5. 资料分析

2002—2009 年,一直考查 3 种题型,统计图形分析、统计报告分析、统计表格分析,预计 2010 年考试不会有大的变化。这部分内容难度不大,一般应试者都能得高分,但由于这部分内容一般放在最后,很多应试者最后没有时间去做了这部分简单题目,丢失了本不该丢失的分数。