

政治經濟學學習叢書

怎樣學習

政治經濟學

讀者書店 印行

前言

爲了幫助政治經濟學的學習，我們預備編幾種較有系統的東西，以資學習的參考。

正如學習社會發展史：先要確立幾個觀點一樣。學習政治經濟學我們也先得搞清：爲甚麼要學習這門科學？學習了它有甚麼用？用甚麼方法去學習？它的對象是甚麼？

這些問題，在此書里，可以得到解答。

五〇年二月編者

目 錄

怎樣學習政治經濟學？	一
研究政治經濟學的目的任務與方法	一五
怎樣把我們的經濟學習提高到毛澤東階段？	五七

怎樣學習政治經濟學？

王學文

一 學習的態度與精神

學習政治經濟學的態度與精神，總括地說，就是：要積極、主動、重視、虛心，深入鑽研，堅持不懈。

為什麼要積極？要主動呢？因為政治經濟學這門科學是馬列主義很重要的組成部份；是無產階級進行階級鬥爭的重要的一個武器；是我們新民主主義經濟建設的武器；是社會主義經濟建設的武器。不好好學習，不了解它，就不能掌握這個革命的武器，也就難以提高自己，提高工作，好好地為人民服務。因為時局是開展得這樣地快，「嚴重的經濟建設任務擺在我們面前。我們學習的東西有些要快閑起來了，我們不熟悉的東西正在強迫我們去做。」有的人缺乏這種認識，覺得：「既是上級叫學習，就好歹看看吧。」這是一種消極的被動的態度。因為這，在學習的時候就會鬆懈，就會馬馬虎虎，就會在困難面前停頓自己的學習。這樣的學習是不會有好結果的。

為什麼要重視？要虛心呢？我們知道，政治經濟學是一百多年以來馬恩列斯研究的結果。馬

克思研究了幾十年，才寫出資本論。在中國，是毛主席將馬列主義的經濟理論與中國經濟實際結合，才有新民主主義的經濟學說。所以，我們必須虛心學習虛心研究，在開始時就要認真學習，以求打下穩固的基礎，并在這基礎上繼續前進。有人才開始學習了一下，就以爲這很好懂，沒有什麼了不起，不去認真鑽研，這種態度是不對的。我們反對輕視，反對自滿自足，因爲它是學習的敵人，是進步的敵人。毛主席告訴我們，學習要有「甘當小學生」的態度，學習政治經濟學也必須有這種態度。

在另一方面，經濟學也不是困難得不能學的學問，我們不能因爲困難而懼怕，不能因爲困難而喪失自信。馬克思說過，「在學習上面，是沒有平坦的大路可走的，只有那在攀登上不畏勞苦不畏險阻的人，有希望攀到光輝的頂點。」

在學習中必須深入鑽研。馬馬虎虎是學不好的，學問必須自己用功夫去研求，下的功夫多，了解的才能多。只有認真，只有多用腦子，多加思考，才能鑽進去，才能有收穫。同時，更必須堅持不懈。學習不能犯冷熱病，熱度高的時候，整天抱着書本不想放，冷的時候，多久却會連書本也不願沾一下，這是小資產階級的毛病。我們必須學習無產階級的堅持性，無產階級領導革命，經過多少挫折，而一直堅持着，這才有今天的勝利。我們在學習中也必須保持經常，不怕困難，專心一意的，堅持不懈的學下去。

積極主動，重視、虛心、深入鑽研、堅持不懈，這就是我們學習各種科學時都應該保有的態度與精神，學習政治經濟學同樣應該如此。

二 學習方法

有了上面所說的精神與態度還不够，還必須有一定的方法，通過這個方法，將上述精神與態度貫徹下去，加以運用。這樣才能把政治經濟學學好。關於學習的方法，這裏要提到下列幾方面的問題。

第一 關於寫筆記的方法

我的經驗有三種寫法：

一、寫小標題。看書一二遍後，就想一想給每段做個標題，把每段的內容或主要點標示出來，用幾個字或十幾個字都可以。例如一段內容有三個要點，就分成三點標出來，或者用一個標題來概括這三點，把三點貫穿起來。這樣做可以幫助我們了解要點，抓住要點，練習思索力和抽象力。進一步，可以做概括的標題，就是將幾段用一個題目概括起來。這樣做可以幫助我們學習「綜合」方法，可以幫助我們領會整個的意思。在把一章或一節書都讀過，做出若干小標題後，可以回過來整個看看，就可以看出這一章或一節書分為那幾部分，每部分又分了多少小部分，敘述了些什麼問題。這一切，形成一段書的系統。這樣做可以幫助我們練習「分析」、「綜合」的

方法。

標題時要注意，不要標的太長，太長了無異於抄書。也不要標的太短，太短了就會空洞，例如學列昂節夫政治經濟學商品生產的那一章，標上「商品」兩個字，那就什麼也看不出來，什麼也說明不了。

二、寫摘要提綱。讀書過程中，把認為是好的，重要的地方摘錄下來，有系統的摘要，就成為摘要提綱。摘要提綱的內容是比較多的，沒有書本那樣多，也不像小標題那樣少，介乎兩者之間。寫摘要提綱，必須思索，這才能找到重要的地方，前後的聯繫，才能有系統。

寫摘要提綱，應該按照自己的程度與需要來做。可以一段一段的作部分的摘要，也可以按某一問題來摘要。可以按照原來系統摘要，也可以不按原來系統，而另成系統作摘要。

恩格斯的「資本論提綱」，是一個摘要提綱的範例。列寧讀書的時候，也經常用這個辦法。三、寫感想心得。或對某一問題的發揮。這是較前述兩者更進一步的寫法。前述寫法要受書本的限制，而這個寫法則不為書本所限制。我們不單了解書本，還可聯系到工作，聯系到思想，提高自己的認識。因此，寫法也可更加多樣化。可以按一本書寫，也可按一章寫，也可以參照幾本書寫。可以寫讀後感想，可以寫自己的心得，也可以寫自己對某一問題所發揮的見解。要想寫好，不弄成變相抄書，用自己的話說出來，必須深入了解書本，並和實際聯系起來。

怎樣深入？怎樣聯系實際？這在下面就要談到。這裏先說一說我用這個辦法的一點經驗，以作參考。這就是我寫「馬列主義政治經濟學的特點」這個學習心得所得到的經驗。以前，我看到蘇聯經濟學著作中，提到馬列主義經濟學二個特點——階級性與黨派性，覺得還說的不够。經

過思考，開頭將「特點」增加到四五個，以後又逐次增加，將排列次序加以整理，遂成爲十二個特點，即：科學性、統一性、完整性、歷史性、發展性、遠見性、階級性、黨派性、國際性、革命性、戰鬥性、實踐性。這是我多年學習經濟學的心得之一。這些特點是貫穿在馬恩列斯著作之中的，經過自己的思索考慮找出來的。找出之後，思考這些特點表現在那幾方面。再經過若干思索，又充實有關材料，將它系統化，整理出來，就成了一篇文章。（人民日報連載的「政治經濟學教程緒論」第四章即係這一問題的敘述，可參考。）

第二 關於發現問題和研究問題

一、提問題。提問題可以引起我們學習的興趣，幫助我們思考，所以，要大膽的提出問題。開始學習時也許只能提出關於名詞、概念的意義的問題。以後即可進一步，提原則性的問題，從政策，從方針來提，作較深入的研討。

問題，可以自問自答，也可以自己問，別人答，問題是經常存在的，只要自己注意，自己去發現，一定會提出問題。譬如，國營經濟是什麼性質？如答是社會主義性質，又問社會主義是什麼？等問題。又如我們學商品那一章，就可以問：「商品是什麼」？如果回答：「是由價值和使用價值構成的」，那末，就可以問：「價值是什麼」？「使用價值是什麼」？又可以問：「決定價值大小的是什麼。」等問題，這樣繼續深入的問下去。

「是什麼」的問題回答了，可以問「爲什麼？」這樣一層一層的問下去，也就一層一層的深

入，也就會知道，是不是真正的懂得了。例如問：「解放區的經濟怎麼樣？」答：「很好」。問：「怎麼樣的好？」答：「能發展生產力」，再問：「爲什麼解放區能够發展生產力？」如果回答的不够，還可以問幾個爲什麼。從這個例子，我們可以看出，經過「爲什麼」的追問和思索，就能由籠統的表面的粗淺的了解，進入到比較細緻的深入的了解境地。

二、比較對照。如果我們看幾種書，就可以發現有不同的說法，不同的觀點，這就可以比較。討論會上，也可以把不同的意見，不同的認識作比較。工作中各種不同的辦法也可以比較。比較對照可以發現問題，例如：人們生產，生產些什麼？有的書本說是生產物質，有的說是生產物質生活資料，究竟生產的是什麼？從不同的看法與說法與做法的相互對照的，就能够發現問題，如果解決了它，認識就會比較深入比較清楚，也就同時取得了批判能力。

這裏得要指出，比較對照是個辦法，但不能當做基本辦法。因爲開始學習，不能一下看許多書。重要的是要有正確的觀點和方法來分析判斷，才能真正辨別是非。遇有不同的意見，應當以馬恩列斯的著作的標準來進行探討。

三、融會貫通。所謂融會貫通，也就是古話所說的「舉一反三」。開始我們要聞一知二，其次要聞一知三，知四以至於聞一知十。也就是說，我們要善於思索問題，善於發現許多問題的關聯，把它聯系起來觀察了解。

例如供給標準，每人每天伙食米一斤四兩，這是誰都知道的。如果不注意，也就只是一斤四兩的標準，好像和別的事物沒有多少關係。但一仔細思考，如果規定正確，就會了解到這就是一個規律，許多問題許多事情都跟它有關聯。像機關生產，就可以根據這個標準來訂計劃。公糧的

集中運轉，也要參照這個標準。大師父做飯，管理員管伙食，也要依照這個標準。財政的收入開支，考慮到每人的生活供給，也得按照這個標準。如爲了供給需要，徵收農業稅，就得依此爲標準，爲了不使人民負擔過於加重，所以不能超過這個標準，低於這個標準，就不易保障供給。總起來說，這個供給標準，聯系到生產、流通、消費，聯系到財政稅收，人民生活。一個問題跟許多的問題聯系着，這就是辯證法。我們能够看到這些，想到這些，聯系到這些，就做到了融會貫通。

做到融會貫通是不容易的，可是必須向這個方向努力。因爲只有這樣，才能避免片面的孤立的看問題與了解事物。

四、熱烈討論。學習光自己一個人看，一個人想，是很困難搞好的。應當在自學互助的基礎上，發揮集體力量。經過交談，可以發現問題（有矛盾、有分歧、有不了解的，就成爲問題），交換知識，幫助彼此了解理論。經過討論，大家發言，可以深入展開問題，如果做的好，片面的意見可以得到補充，錯誤的意見，可以得到糾正，正確的意見，可以更加充實，得到大家同意。討論問題要大膽，要積極。有什麼說什麼，不怕說的不够，不怕說錯，不怕說的不如人，不怕爭論。不然，就不能知道自己的意見究竟對不對，就不能深入瞭解，就不能得到別的同志的幫助，也不能幫助別同志。

討論的問題，有些應當做結論，以樹立正確認識，批判錯誤。如果爭論不能解決，應當請人來解決。

第三 關於聯系實際，學習運用

鑽研是爲了鑽進去，但同時要鑽出來，就是聯系實際學會運用。不鑽進去，就不能瞭解其精神實質。不能鑽出來，就成了教條主義者，也就不能真正瞭解理論，不能運用。

甲、聯系實際

我過去參加一個小組的經濟學討論會，起初大家都說不會聯系實際。但是一到討論熱烈的時候，就很自然的聯系到實際。有的由這地區聯系到那個地區，有的由現在聯系到過去和將來，有的由這個部門聯系到那個部門，有的聯系到好的和壞的。我聽了以後，就跟他們學會了聯系實際的幾個方面。我們虛心的向大家學習，就能學會聯系實際。從前我遇到一個小學生，他管理伙食，把伙食大大的改善了。因爲他首先監督秤麵，伙夫和好麵再秤一次，一共切了多少錢，蒸了多少，發了多少，吃了多少，他都看了都計算了。在整個過程裏觀察，大致得到一個標準，防止了浪費損失，結果把伙食大大改善了，這個小學生雖沒學過辯證法，却懂得辯證法，他這從整個過程全面的觀察問題，不就值得我們學習嗎？

上面談的是怎樣聯系。那麼聯系些什麼呢？

1. 聯系自己聯系別人。即聯系自己的工作 and 思想，自己的有限，可以聯系別人的。不單工作和思想，就是讀過的書和文件，討論中所聽到的，都可聯系。例如在工廠做過工的，學到剩餘價值和工資時，一與自己聯系，認識就深刻的多了。過去不知道，今天知道了，過去知道少，今天

知道多了，過去錯誤，今天正確了。這就是學習的結果，這就是進步。

2. 聯系這一地區或其他地區。爲了避免有偏差，除了聯系自己工作的地區外，可以聯系別的地區，發現它們之間的不同，研究這個具體差別。不單聯系中國，外國的也可以聯系，還可以做比較，如中國的合作社和蘇聯的合作社，有什麼異同？有什麼地方值得我們學習。

3. 聯系部門。農業、工業、交通、商業、金融等等部門都可聯系，同一部門的，又可依地區聯系比較，如天津紡織業和上海紡織業。不僅經濟的各部門之間有聯系，而且政治、軍事、文化、經濟都可以聯系。這是以經濟爲中心，其他都是聯系，因爲我們所要研討的是經濟。

4. 聯系好壞例子，聯系典型。典型有三種：進步的（好的），落後的（壞的），一般的。有了這三種，才能代表一件事物的大概的全貌。

5. 聯系重要的次要的。例如在農村中發展生產，以農業爲主，也可以聯系到次要的農村副業。我們應當掌握重要的，但是次要的也要注意。有些好的經驗，好的創造，新生的事物，開始時不一定佔着支配地位。而這恰是我們所應注重的，所應吸取的。

6. 聯系時間。這就是現在、過去和未來。過去和現在比較，現在或過去和將來比較，看今後怎麼樣？

乙、學習運用

除聯系實際外，還要學習運用。可以進行某些調查研究工作，把我們所學的政治經濟學的原則規律，應用到實際的財經工作方面去。爲此，必須具有一定的理論基礎，才能正確的調查了解情況，才能進行研究。

1. 了解情況。調查研究的初步工作，是通過調查來了解情況。在進行調查以前，必須先準備有一定的計劃和調查提綱，再着手去做。擬製這個調查提綱，要根據調查研究的目的確定要調查的範圍，把這個範圍加以分析，分爲若干部分，每一部分又可分爲若干較小的部分。例如，我們調查工業，可以把應調查事項分爲：生產關係，生產條件，生產情況，生產品的流通，生產資金，生產收益，工業負擔，工業的再生產及其發展趨勢等部分。其中，如生產條件這一大部分，又可分爲：機器，動力，工具，原料，輔助材料，衛生設備，工人，一般職員，技術人員等等小部分。當然這些小部分有的還可細分，這裏就不詳舉了。

調查可以根據自己的工作任務，作一個農場，一個工廠，或某一經濟機關，或其中某一問題的調查與了解。

2. 研究方針政策問題。這就是研究毛主席的發展生產繁榮經濟的四面八方政策，具體的在各個地區各個部門是怎樣執行的？我們在研究的時候，除自己調查外，還可通過財經機關搜集有關這方面的材料，來進行研究。首先，看生產是不是發展了？如果發展了，具體表現是那一類的生產發展了？是否有利於國計民生的生產？發展的情況如何？發展到怎樣的程度？僅僅是家數增多還是生產量增加？產量增加是由什麼增加的？由於生產積極性的提高？勞動技術的改良？還是生產規模的擴大所增加的？生產成本（生產費）如何？和同一地區同樣工業，和其他地區，和國外同樣商品對比，生產成本高低如何？銷路如何？獲得的利益如何等等。在這裏，同時可以檢查是否合乎公私兼顧勞資兩利城鄉互助內外交流，以及毛主席所說的原料足，質量好，成本低，銷路廣的原則。如合乎上述原則，具體的又有那些經驗？如果有偏差，爲什麼產生這偏差？如何糾正

這偏差等等。

當然，在研究時，不一定都要這樣大的範圍，可以專門研究某一部門中某一方面的具體問題。例如商業方面，不研究整個商業問題，只研究商業資本，商業利潤的問題，或只研究物價問題。就是說以這某一具體問題為中心，搜集有關材料，進行研究。

第四 關於學習進行的步驟

一、由易而難，由淺而深，由單純而複雜。學習要按步就班，開始不要硬鑽難的，依照一定次序步驟學習，不能跳躍。因為按照思想發展的步驟，也是由淺而深的。如果剛開始學習，就搞些大問題，是不容易學好的，同時，學習還得由近而遠，由自己知道的慢慢聯系到距離遠的，有的同志首先就是一大套中外古今，這樣不好。我們學政治經濟學，首先是把它弄懂，不要離題太遠，脫離了重心。不然就要弄得經濟學沒有懂，問題也解決不了，落個兩頭摸不着。

二、由精而博，注意消化。開始學習要精讀，精讀最可靠最正確的書，打下一個基礎，打得穩，扎得深，就不會為錯誤意見所動搖，就是把正確的思想融化吸取，成為自己的血肉。但光讀一本書，知識就有限，要多看些書才能豐富自己的知識。所以，打好基礎之後，讀書就要加多，旁證博引。有了批判能力，錯誤的書也就能看了。

如果一開始，自己基礎差，硬要多讀多看，就不能判斷好壞，就不能好好理解，這就是「貪多嚼不爛」。要消化它，才能瞭解，好壞才有個判斷，這樣的多讀才有好處。否則，是沒有什麼

好處的。

三、反覆鑽研，融會貫通。一個問題一次鬧不通，下次再讀再鑽，反覆鑽研，一定要弄懂，一定要弄通。

這裏所說的「懂」，不是指能够把書本背下來，不是指抱着書本能够大發議論。初步的懂，是對於政治經濟學的原則規律，其精神實質，有概略的了解和認識，如對於這些有較深刻的瞭解和認識，就是又進一步的懂。如果能够經得起反覆的問，都能答出來，答的沒有錯誤，這是更進一步的懂。假如對於錯誤的意見，只是覺着不對，自己反駁不了，這還不能算真懂。再進一步說，不單能反駁錯誤意見，而且能聯系實際，解決問題，就是真懂了。

三 學習經濟學必要的基礎知識

學習政治經濟學，還需要一些基礎知識：第一、辯證唯物論，第二、唯物辯證法，第三、歷史唯物論。這三者是馬列主義的宇宙觀，方法論和歷史觀，都是了解政治經濟學的不可缺少的基礎知識。關於這方面的知識，可以閱讀聯共（布）黨史簡明教程第四章第二節，恩格斯：社會主義由空想到科學的發展的第二部分，資本論第一卷第二版跋文中關於資本論運用方法的一段。

其次，需要一些有關經濟的實際知識，如農業、工業、交通運輸、商業、貿易、金融、財政等。這在各地的報紙雜誌，可以有系統的搜集，分類整理，供我們學習研究的參考。這是在毛主

席經濟方針與經濟政策指導之下進行建設的。由於新的生產關係的建立，生產力得到解放，政權機關對新經濟的指導和幫助，使新民主主義各種經濟發展起來，工人、農民等的生產積極性不斷提高。這裏面，有許多情況值得我們注意，值得我們學習。

四 今後應有的努力

科學是真理，是由實際實踐來的，這些實際實踐加以科學的研究，經過整理總結，便成為科學。因此，科學是實際的。我們學習科學真理，也就必須從實際出發，學習原則規律，必須聯系實際。實際實踐比我們所知道的，要豐富得多，要複雜得多，因此，我們不能單單以書本知識為滿足。其次，科學是有規律有系統的完整的東西，我們不能片面的部分的分裂的來了解，必須系統的全面的深入的了解，才能升堂入室，知其深奧所在。科學需要分析，看其各個方面各個部份，我們愈深入的分析，我們了解愈深刻，這種科學知識愈能成為我們自己的東西，愈能成為我們自己運用自如的東西。

對於專門學習研究經濟學的同志和財經工作的同志說來，我們學習政治經濟學，第一步是了解政治經濟學的原則規律。我們必須經過深入鑽研，能夠將這些原則規律加以消化，才能掌握其精神實質。第二步，我們就要學習聯系實際和運用。在這過程中，將我們所學的原則規律與實際結合，由此可以得到這些原則規律的具體運用方法。通過上述聯系和運用，不但可以豐富我們財

經工作方面的知識，並且可以正確的深入的了解財經情況，如果這種工作，我們做的久，做的好，我們積蓄了經驗，我們就不只掌握了經濟的原則與規律，學會了與實際聯系，與實際運用，並且可以推動實際，更發展經濟的原則與規律。

我們的學習，是爲了實際，爲了工作。這就是我們努力的方向。

(學習一卷三期)