

本书特色

● 阐释新课标 传达新理念
● 剖析新教材 提供新视角
● 助推新课改 倡导新方法
● 对接新中考 探索新谋略



贵州行知教育科学研究所 编写

榜上有名

BANG SHANG YOU MING

八年级 语文 配人教版



贵州人民出版社



贵州行知教育科学研究所 编写

榜上有名

BANG SHANG YOU MING

八年级 语文 配人教版

编委会主任 常 功

编委会成员(按姓氏笔划排序)

丁 艳	丁亚玲	丁涣琴	马 燕	马志金	仁 墩	文治勇	毛 斌	王 飞	王 迪	王 勇	王 静	王方海
王时义	王坤丽	王学峰	王德艳	邓端权	韦北莲	韦金翠	付恩刀	代先华	兰顺俊	冯汉权	卢宁红	卢关德
史建州	叶 林	田 杰	申世勇	石信刚	龙 飞	龙 海	龙 毅	龙东升	龙明丘	伍 艳	刘 坚	刘 昀
刘 珍	刘 蓉	刘 颖	刘仁意	刘开永	刘玉荣	刘厚乐	刘豫峰	向 荣	吕凌云	孙 琳	孙 靖	安 令
安 卿	安坤林	安富琴	安强松	安露萍	成 艳	朱丛用	朱廷勇	朱宏俊	朱香琴	宋理章	朱盛凤	朱福昌
毕昌迁	许天刚	许光德	许燕琳	吴太强	吴启斌	吴帷屏	吴朝卫	吴勤学	宋 静	李 印	李 菱	李 雄
张 娅	张 翔	张 微	张尤霞	张安宏	张宜佳	张忠高	张海英	张翠松	李 于	杜琳芳	杨 丽	杨 芳
李 雷	李用举	李龙祥	李兴红	李宏珍	李建安	李选泽	李航军	李维峰	李锦秀	汪世富	沈正忠	沈龙云
杨 俊	杨 涛	杨 静	杨永科	杨光平	杨应珠	杨忠航	杨洪进	杨贵英	杨顺江	陈洪琴	陈夏芬	陈家丽
远泽荣	陆 华	陆龙刚	陈 剑	陈义明	陈天虎	陈仕洪	陈永禄	陈泽山	陈洪林	罗看海	金光瑶	侯 艳
陈晓开	陈晓红	陈景春	陈翠娥	饶 美	周淑平	周群华	罗仁品	罗连慧	罗明军	胡继华	赵丽霞	钟 彦
侯立权	保桂梅	柏榜样	段春娥	洪 健	胡小明	胡坤松	胡明远	胡圆晴	胡家兵	郭 洪	郭化敏	高如义
骆邦富	唐占敏	徐 俊	徐兴富	班爱华	秦再波	聂宗友	聂宗文	袁信群	袁淑玉	郭 黎	彭 红	彭远菊
高守敏	康忠良	康荣华	班爱华	梁小锋	梁国超	梁厚章	梁高林	黄 伟	黄云龙	黄登龙	黎明春	戴延梁
彭定德	曾一春	曾湘敏	渝仁昌	程端丰	蒙跃佳	鲍晓波	潘 丽	潘希政	黎 华	黎 明		

本册主编 宋清华

学校: _____

班级: _____

姓名: _____

贵州人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

榜上有名：八年级版/贵州行知教育科学研究所编. —贵阳：
贵州人民出版社, 2008. 5

ISBN 978-7-221-08079-0

I. 榜… II. 贵… III. 课程—初中—习题 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2008)第068998号

榜上有名(八年级版·上)

贵州行知教育科学研究所 编写

出版发行 贵州人民出版社(贵州省贵阳市中华北路289号)

责任编辑 程亦赤

封面设计 杨光平

印 刷 贵州毅力印务有限责任公司

开 本 850mm×1168mm 1/16

印 张 72.00印张

字 数 1557千字

版 次 2008年6月第1版第1次印刷

印 数 1-3000册

书 号 ISBN 978-7-221-08079-0/G. 2651

定 价 118.50元

如因印、装质量问题影响阅读, 请与印刷厂联系调换, 电话: 0851-3760666

版权所有, 侵权必究。 举报电话: 0851-6828473

让《榜上有名》带给你学习的快乐

同学们，新的学期开始了。为了让你的学习变得有趣、高效和快乐，新的学期里，《榜上有名》将随时伴你左右！

《榜上有名》凝聚了众多专家的心血和智慧。借助她，不但可以巩固知识，还可以使你的视野得到拓展，思维得到启迪，兴趣得到激发，方法得到提升，习惯得到培养，品格得到升华，从而全面提高你的学习能力和综合素质。

《榜上有名》是书夹卷形式的同步练习用书，共有六个板块，都很有特色。既然要陪伴你整整一个学期，你就花几分钟的时间读读下面这些文字，作个简单的了解吧！

重温教材理一遍

同学们学完一课以后，你的练习从这里开始！

同学们通过本板块，可以起到回顾教材和课堂上老师的讲授，熟悉内容，梳理知识，明确要点，建立概念，加深理解，增强记忆的作用。这个板块填空题居多，填的时候文字一定要准确、精练。

揣摩例题学一招

本板块的题目都是编者精选的。通过读例题，同学们可以学到析题、解题、答题的技巧和方法。这类题，同学们应先把题目读懂，试着思考、分析和解答，然后再去看【解析】和【答案】，比较书上的解法和你的解法是否一样，是你的解法好还是书上的解法好，仔细去品味和揣摩。可不能只去看【答案】哟！

强化基础练一轮

本板块的题目都是基础题，难度也不大。设置目的是为了帮助同学们巩固基础知识和基本能力。“基础不牢，地动山摇”，可不能掉以轻心啊。建议同学们全部都做一遍，特别是学业基础比较薄弱的同学，做好这些题尤其重要。

拓展知能露一手

本板块的题目比“强化基础练一轮”的题目要难一些，活一些。设置目的是希望同学们通过本板块的题目，围绕教材的核心知识和学习要求，让知识和能力搬家，超越教材去开阔视野、活跃思维、学会迁移。做这类题，脑子可要放灵光些。既然要你“露一手”，你就“露”吧！没必要谦虚。

对接中考试一回

同学们将来大都要参加中考，需要了解中考试题的“面目”，看看它的题型，试试它的难度。本板块选择了包括你所在的市州地在内的全国近几年比较有代表性的一些试题，供你练习。试一回吧，不一定像你想象的那么难。不过不会也没有关系，等你把初中三年的课程都学完了，你就会觉得它是小菜一碟了！

整合单元测一次

你的书中都夹有试卷。所谓第六板块，指的就是这些试卷。这些试卷中，既有单元检测卷，又有期末考试卷，内容当然是综合性质的。这些试卷，是发给你练习，还是用来考试，可得老师说了算。有点“委屈”你了，不过可得服从老师的安排哟。

希望同学们按照我们的建议去使用这套资料。有条件的同学，还可以到www.xz1881.com去看一看，在网上和我们直接联系，获得更多的资料和帮助。祝你新学期里学习愉快！努力必有成功，相信在新学期的优胜榜上，你一定会——榜上有名！

《榜上有名》编委会

目 录

CONTENTS

第一单元

- 1 新闻两则 (1)
- 2 芦花荡 (4)
- 3 蜡烛 (6)
- 4 就英法联军远征中国给巴特勒上尉
的信 (9)
- 5 亲爱的爸爸妈妈 (12)

第二单元

- 6 阿长与《山海经》 (15)
- 7 背影 (18)
- 8 台阶 (21)
- 9 老王 (24)
- 10 信客 (27)

第三单元

- 11 中国石拱桥 (30)
- 12 桥之美 (33)
- 13 苏州园林 (36)
- 14 故宫博物院 (39)
- 15 说“屏” (42)

第四单元

- 16 大自然的语言 (45)
- 17 奇妙的克隆 (48)
- 18 阿西莫夫短文两篇 (50)
- 19 生物入侵者 (53)
- 20 你一定会听见的 (56)

第五单元

- 21 桃花源记 (59)
- 22 短文两篇 (62)
- 23 核舟记 (64)
- 24 大道之行也 (67)
- 25 杜甫诗三首 (70)

第六单元

- 26 三峡 (73)
- 27 短文两篇 (75)
- 28 观潮 (78)
- 29 湖心亭看雪 (81)
- 30 诗四首 (84)

- 参考答案 (87)

附：检测卷一～七及答案



第一单元

1. 新闻两则



重温教材理一遍

1. 新闻的六要素是____、____、____、____、____、____;消息结构的五部分即____、____、____、____和结语。其中____必不可少。新闻的特点是____。新闻的写法____。

2. 《人民解放军百万大军横渡长江》中的人物是____;时间是____;地点是____;事件的起因是____;经过与结果是____。

3. 《中原我军解放南阳》的导语是____。



揣摩例题学一招

【例】导语是对消息核心内容的概括。请在下面这则消息的横线上补写导语。

抗日战士聚徐州

本报讯 今天是徐州沦陷纪念日。_____

记者了解到,9名老人分别来自上海、北京、镇江、济南、南京、长沙等地,但都是徐州籍,年龄最大的86岁,最小的也已83岁。值抗日战争胜利60周年之际,老人们相约在徐州沦陷纪念日前夕,相聚到徐州,重话昔日的峥嵘岁月,再游当年曾生活、战斗过的地方。

前日上午,他们参观后感叹徐州的变化太大了。这些耄耋老人谈起徐州沦陷前后的战斗经历,慷慨激昂,还激动地唱起了《救亡军歌》。

【解析】本题考查对导语的概括能力,应多读主体部分,抓住“六要素”分析、归纳。

【答案】当年曾在徐州生活、战斗过的9名八旬老人从全国各地齐聚徐州,共忆往昔峥嵘岁月。

【感悟】此题考查学生整理资料、提炼信息的能力,答此类题要仔细审读材料,找出人物、地点、时间、事件。写导语突出“时间、地点、人物和事件”即可。



强化基础练一轮

1. 给下列加点字注音或根据拼音写汉字。

阻 è() 获() 港 泄() 气
芜() 湖 kuì() 退 要 sài()
负隅() 顽抗 锐不可 dāng()



小贴士

谚语(一)
节约时间
胜过储存金银。



2. 比较下面每组中的两个句子,说说哪句好,并说明理由。

(1)第一组:

A. 二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先突破安庆、芜湖线,渡至繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,二十四小时内即已渡过三十万人。

B. 二十日夜起,长江北岸人民解放军中路军首先越过安庆、芜湖线,到达繁昌、铜陵、青阳、荻港、鲁港地区,共渡过三十万人。

(2)第二组:

A. 我们在所有江淮河汉区域,不仅是树木,而且是森林了。不仅生了根,而且枝叶茂盛了。

B. 我们在所有江淮河汉区域,不仅建立了稳固的根据地,而且扩大了根据地。我们的根据地不仅巩固了,而且赢得了人民群众衷心的拥护。

3. 下面是某学校宣传栏上的一则消息,其中格式、错别字、语病不少,请按要求改正。

今年十四岁的凌云,人小志高,平时学习刻苦,全面发展,①各科成绩都超过 90 分以上。他不仅重视课内学习,还十分注重课外学习,并且注意培养自己在实践中运用书本知识的能力。他认为,能在全市植物知识竞赛中获得一等奖,②课内外学习相结合,是自己比赛成败的关键。据他的班主任张老师介绍,凌云同学在比赛中表现出来的细致观察和准确判断,赢得了各位评委的赞赏。③从凌云同学的身上,使我们懂得了全面发展的重要性。

(1)这则消息在格式上缺少标题,请加上标题。

标题:_____

(2)这则消息在格式上还缺少导语(导语内容应包括人物、时间、事件、结果等),请加上导语。

导语:_____

(3)这则消息中有两个错别字,请在下面改正。

____改为____ ____改为____

(4)这则消息中画横线的句子都有语病,请按顺序改正。

①_____

②_____

③_____



拓展知能露一手

1.【冀教版】阅读下面文字,完成习题。

血的见证

——中国驻南使馆被炸目击记

①历史将记住这个血腥的日子。1999 年 5 月 7 日,中国驻南联盟大使馆遭到以美国为首的北约的野蛮轰炸,造成人员伤亡。

②自 3 月 24 日北约对南空袭以后,为了安全起见,记者和妻子赵燕萍从记者站搬到中国大使馆。光明日报驻南记者许杏虎、朱颖夫妇也随之住入使馆。因为大使馆有地下室,北约空袭时可以藏身。

③前不久,北约用导弹炸毁了南总统米洛舍维奇的总统官邸,而本报记者站的房子就与其仅一墙之隔。这段时间记者因搬到使馆而稍感安全。

④中国驻南联盟使馆坐落在贝尔格莱德市区、萨瓦河左岸的诺维比奥格拉德新区。这是近年建成的一幢五层高的白色花岗岩建筑。

⑤当地时间 7 日 23 时 45 分,记者刚从楼下回到大使馆三层的住处,由于停电,满屋漆黑。刚进屋,就听到一声巨响,屋顶上一块水泥板就在记者脚前十几厘米的地方落下。

⑥听到第二声爆炸,看到大使馆火光冲天,同楼的人马上撤离,楼道内浓烟滚滚,人们相互搀扶



着、捂着鼻子撤到楼下。当时楼梯已被炸塌,被困在二层、五层的人有的用床单系成绳子从窗户顺下。有一枚导弹从楼顶一直贯穿到地下室,引起贮藏在地下室的汽油和煤气罐起火,整个使馆燃起熊熊大火。大使官邸也被导弹击中,楼顶被掀掉。

⑦记者亲眼看见两人满脸鲜血,其中一人已神志不清,被送进医院。馆内共有约三十人,竟有二十多人受伤。

⑧今年3月赴任的新华社记者邵云环、光明日报驻南记者许杏虎和夫人朱颖不幸遇难。记者含着眼泪为三位遇难同行拍下了最后的照片,作为血的见证。

⑨中国使馆潘占林大使一直在现场指挥抢救。轰炸发生半小时后,南联盟外长伊万诺维奇和塞尔维亚共和国总理及内务部长赶到大使馆,对使馆人员表示慰问,强烈谴责北约的暴行。当地华侨也马上送来棉衣和食品。

⑩击中大使馆的至少有三枚导弹,其中一个弹坑直径十几米。

⑪据悉这是驻南外交机构第一次被炸。

⑫当地时间8日5时(北京时间11时),中国大使馆依然浓烟滚滚,中国大使馆前的中华人民共和国国旗仍在迎风飘扬。

⑬今天下午,中国驻贝尔格莱德数百名华人举行抗议游行,南斯拉夫数千人参加,游行队伍高举中国国旗,打着“反对霸权,血债要用血来还,强烈抗议北约”等标语。

(本报贝尔格莱德5月8日电)

(1)这是中国驻南使馆遭到以美国为首的北约轰炸后,人民日报驻南斯拉夫记者白岩松的战地报道。这则消息的主标和副标各有什么作用?

(2)找出这则报道的导语,在文中用波浪线标注。

(3)第⑦段的加点词“亲眼看见”和“竟”能否去掉?为什么?

(4)伴随着战争产生了丰富的战争文化,请写出两句描写战争的诗词名句。

2. 温家宝总理在今年的《政府工作报告》中公布了中央财政用于“三农”的资金支出情况。下面表格反映的是部分资金的支出情况,阅读后完成习题。

项 目	2005 年	2006 年	增长率
粮食直补资金	116 亿元	132 亿元	13.8%
良种补贴资金	28.5 亿元	38.7 亿元	35.8%
农机具购置补贴资金	0.7 亿元	3 亿元	328.6%

(1)从表格中得出的结论是_____

(2)根据得出的结论,谈谈你的感受。



对接中考试一回

【2007 毕节】仿照例句,续写一个句子。

例:生活中,学会了交流,就学会了沟通,人与人之间就能消除误会而更加和睦,生活就充满欢乐的阳光。学习中,学会交流,就学会了_____



小贴士
谚语(二)
时间不能“增产”,
却可以节约。



2. 芦花荡



重温教材理一遍

1.《芦花荡》作者_____,这篇故事是他的“_____之二”,“之一”是他的另一篇小说_____。

2. 请你分别填出小说中你最喜欢的两位人物,并分别用一句话评价他们。

(1)人物_____,评价_____;

(2)人物_____,评价_____。



揣摩例题学一招

【例】改正下列成语中的四个错别字。注意书写规范、端正、整洁。

乘风破浪 中西合壁 轩然大波 契而不舍
无解可击 千锤百炼 心往神弛 开天辟地

【解析】本题考查学生对字形的掌握和辨析能力,这类题通常考查形似字或者同音字的写法。辨识错别字要以明确字义为基础。

【答案】“壁”为“璧” “契”为“锲” “解”为“懈” “弛”为“驰”

【感悟】作答此类题,平时要加强记忆易错易混成语,做到举一反三。



强化基础练一轮

1. 指出下列各组词读音有误的一项,在下面画线,并在括号内改正。

(1)A. 竹篙(gāo) B. 苇塘(wěi)

C. 吆喝(he) D. 仄歪(zé) ()

(2)A. 疟子(yào) B. 提防(tí)

C. 央告(yāng) D. 寒噤(jìn) ()

(3)A. 蹿(cuān) B. 撑船(chēng)

C. 晒黑(sài) D. 捕鱼(bǔ) ()

2. 下列词语中书写无误的一项是 ()

A. 尖利 能耐 穿流不息

B. 悠闲 转弯抹角 出类拔粹

C. 张皇失措 情不自禁 哄堂大笑

D. 月明风清 打牙跌嘴 捕鱼撒网

3. 请将下面句子描写人物的手法写在括号内。

(1)老头子浑身没有多少肉,干瘦得像老了的鱼鹰。可是那晒得干黑的脸,短短的花白胡子却特别精神,那一对深陷的眼睛却特别明亮。()

(2)他叫着大菱说:“他们打伤了你,流了这么多血,等明天我叫他们十个人流血!”()

(3)他没法解释:大江大海过了多少,为什么这一次的任务,偏偏没有完成?自己没儿没女,这两个孩子多么叫人喜爱!()



拓展知能露一手

1. 细读课文,完成习题。

(1)文中多次运用环境描写有什么作用?

(2)这篇小说中的“老头子”是怎样一个人?小说怎样渲染这位老英雄的传奇色彩?



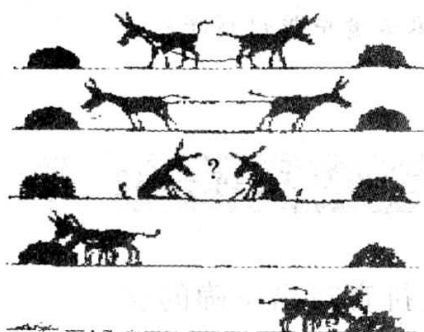
(3)展开想像,将二菱目睹老头子的英雄行为时的心理活动补写出来。(100 字左右)

2. 在生活中,你或许也“仰望”过,请仿照例句,写出你对“仰望”的理解。

例句:仰望,就是漫漫黑夜中的灵魂追寻,它使人重返失落的精神家园。

仰望,就是_____,它使人_____。

3. 认真观察下图,完成习题。



无 题

(1)用简洁的语言概述画面的内容。

(2)看了这组漫画,对你有何启示?

4. 目前全国人民齐心协力,正在努力建设节约型社会,学校也开展了“我为节约出点子”活动,同学们都积极参与这项活动。

(1)请你为此项活动设计一条有感染力的标语。

(2)八年级(1)班结合学校的活动,召开了主题班会。假如你是主持人,请准备一段精彩的开场白。(50 字左右)

(3)请你为大家出两个“节约”的好点子。

①_____

②_____



对接中考试一回

1.【2007 六盘水】指出下列词语中的错别字并改正。

辩伪去妄 物竞天择

走头无路 因地制宜

错字		
改正		

2.【2007 贵阳】下面加点字注音错误的一项是 ()

A. 应和(hè) 守圉(yù) 鳞次栉比(zhì)

B. 干涸(hé) 芳馨(xīn) 姹紫嫣红(chà)

C. 挪动(nā) 称职(chèng) 辙乱旗靡(mí)

D. 迁徙(xǐ) 玷污(diàn) 心旷神怡(yí)



小贴士
谚语(三)
勤俭是
幸福之本,
浪费是贫困
之苗。



3. 蜡 烛



重温教材理一遍

1.《蜡烛》是前苏联作家_____写的一篇战地通讯。通讯是一种新闻体裁,对于新闻人物与事件的记叙都比消息____、____。写作中多采用叙述、____、____并举的方法,寓理于事,以情动人。“烛光”象征_____。

2.1949年10月,西蒙诺夫访问中国,1950年出版的_____一书,描写中国人民的解放战争。1959至1971年发表的三部曲_____荣获列宁文学奖。



揣摩例题学一招

【例】根据提示,修改下面一段文字。

①人无论在多么困难的情况下都应该想到帮助别人。②我们或许并不是富人,也不是强者,但我们同样能对他人穷苦的处境给予同情,并力所能即地提供一些实际的帮助。③即使微不足道,也足以温暖曾经寒冷的心。④人生的幸福,就在于是否能够相互搀扶。

(1)第②句中有一个错别字,请找出并改正。

_____改为_____

(2)第④句中有一处语病,请将修改后的句子

写在横线上。

【解析】错别字要从所给的第②句中仔细寻找,一般都是别字,不会出现错字。第④句是病句,因为前半句为一个单方面的“幸福”,后半句却成了两个方面的“是否”,这样,前后矛盾,对应不上。

【答案】(1)“即”改为“及” (2)人生的幸福,就在于能够相互搀扶(或:人生幸福与否,就在于是否能够相互搀扶)。

【感悟】错别字辨认与病句修改均不能脱离语境,应反复阅读,在具体语境中辨识判断。



强化基础练一轮

1. 根据拼音写出正确的汉字。

瓦 lì() 地 jiào() yǎo() 水
yè() 窝 拂 xiǎo() jū() 躬
qǐ() 图 chī() 笑 sù() 穆
置之 dù() 外 颤 wēi() wēi()
屏 zhàng() 精疲力 jié()
匍 fú() 面面相 qù()

2. 联系语境,解释下列各句中“意思”的含义。

(1)这道题目的意思我搞清楚了。

意思:_____。

(2)大家的意思是非要你请客不可。

意思:_____。

(3)天有下雨的意思。

意思:_____。

(4)这不过是我的一点意思,你就收下吧。

意思:_____。

3. 细读课文,完成习题。

(1)“老妇人对着这烛光,坐在坟边,一动也不



动,两臂交叉抱在胸前,披着那黑色的大围巾。”这里提到黑色,有什么特殊意味?

(2)结尾两句有什么特殊含义?

(3)文章反复写敌军的炮火有什么用意?



拓展知能露一手

1.【鲁教版】阅读下列文字,完成习题。

生死攸关的烛光

A①第二次世界大战期间,法国有一位家庭妇女,人称伯诺德夫人。她身边只有两个幼小的儿女。为把德国强盗赶出自己的祖国,母子三人都参加了秘密情报工作。B

②一天晚上,屋里闯进了三个德国军官。他们坐下后,一个中尉顺手拿过藏有情报的蜡烛点燃,放到少校军官面前。C伯诺德夫人知道,万一蜡烛点燃到金属管处就会自动熄灭,蜡烛的秘密就会暴露,秘密情报就会遭到破坏,同时也意味着他们一家三口的生命将告结束。她看着两个脸色苍白的孩子,急忙从厨房中取出一盏油灯放在桌上。“瞧,先生们,这盏灯亮些。”说着轻轻把蜡烛吹灭。一场危机似乎过去了。

③轻松的心情没有持续多久。那位中尉又把冒着青烟的烛芯重新点燃。“晚上这么黑,多点一支小蜡烛也好嘛。”他说。

④时间一分一秒地过去。这时候,大儿子杰克慢慢地站起来,“天真冷,我到柴房去抱些柴来生个火吧。”说着伸手端起烛台朝门口走去,屋子

顿时暗下来,中尉快步赶上前,厉声喝道:“你不用蜡烛就不行吗?”一下夺回烛台。孩子是懂事的。他知道,厄运即将到来了,在斗争的最后时刻,他从容地抱回一捆柴,生了火,默默地坐着。烛焰摇曳,发出微弱的光。此时此刻,它仿佛成了这屋子里最可怕的东西。伯诺德夫人的心提到了嗓子眼上,她似乎感到德军那几双恶狼般的眼睛盯在越来越短的蜡烛上。

⑤突然,小女儿杰奎琳娇声地对德国人说道:“司令官先生,天晚了,楼上黑,我可以拿一盏灯上楼睡觉吗?”少校瞧了瞧这位可爱的小姑娘,说:“当然可以。我家也有一个你这样年纪的小女儿。”杰奎琳镇定地把烛台端起来,向几位军官道过晚安,上楼去了。

⑥正当她踏上最后的一级楼梯时,蜡烛熄灭了。

(1)下面这段文字是从文章中抽出来的,应放回A、B、C哪一处?说明理由。

伯诺德夫人的任务是把收到的绝密情报藏好,等盟军派人前来取走。为了情报安全,她想了许多办法,但始终放心不下。最后,她终于想到一个绝妙的主意——把装有情报的小金属管藏在半截蜡烛中,然后把它插在一个烛台上。由于蜡烛摆在显眼的桌子上,反而骗过了德军严密的搜查。

(2)怎样理解“伯诺德夫人的心提到了嗓子眼上,她似乎感到德军那几双恶狼般的眼睛盯在越来越短的蜡烛上。”这个句子的含义?

(3)母子三人保护情报的行为让人感动,请用简洁语言加以概括。



小贴士
谚语(四)
浪费是
支出,节约
是收入。



2. 请你参加下面的实践活动,完成习题。

贵州人杰地灵,自古以来,备受海内瞩目。凭借丰厚的文化积淀,我省人民正致力于将贵州打造成文化省。近期准备开展一些文化宣传活动,现在请你为这次活动出谋划策,相信你一定能完成以下任务。

(1)请你为这次活动拟定一则醒目的标语。

标语:_____

(2)本次活动需要以“流芳百世”为主题,介绍历史上贵州的文化名人。请从你熟知的贵州籍文化名人中选择一位,介绍他(她)所取得的成就。可以从文化地位、代表作、影响等角度来介绍。(50 字左右)

(3)在以“精彩贵州”为主题的活动中,主办方准备请大家品尝贵州的特色小吃,请选择你所熟悉的贵州特色小吃,并简要介绍其主要特点。



对接中考试一回

1.【2007 铜仁】下列各句中,没有语病的一项是

是:_____ ()

A. 刘备、曹操、吕布、孙权、周瑜等人物,对于大多数中学生是比较熟悉的,桃园结义、六出祁山、火烧赤壁等故事都能说得一清二楚。

B. 文采出众是决定一篇中考作文得分高低的重要标准之一。

C. “生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”,是社会主义新农村的具体体现。

D. 奥运吉祥物福娃,以它憨态可掬的形象,向人们传递着友谊、和平、积极进取,传递着人与自然和谐相处的美好愿望。

2.【2007 哈尔滨】下列句子中加点词语使用正确的一项是 ()

A. 在人类历史的长河中,曾经出现过许多杰出人物。他们中有叱咤风云的政治家,有决胜千里的军事家,有博学睿智的科学家,还有给人类奉献宝贵的精神食粮的文学艺术家。

B. 在第 49 届世乒赛上,中国乒乓球队来势汹汹,一举包揽了五项比赛的冠亚军。

C. 美军在伊拉克虐待战俘的一幅幅骇人听闻的照片在网络上披露后,大家纷纷对美军的暴行予以谴责。

D. 长期以来,日本一些右翼分子一直妄图抹杀日军侵华的种种罪行,这让每一个有良知的中国人的胸中都感到义愤填膺。

4. 就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信



重温教材理一遍

1. 填空。

《就英法联军远征中国给巴特勒上尉的信》一文是_____体,作者是_____国作家_____。他的长篇小说代表作有_____等。中学生都喜欢他的名言,请写出你最喜欢的两句名言:_____

2. 选词填空。

请同是诗人的建筑师建造一千零一夜的一千零一个梦,再添上_____花园,_____水池,_____喷泉,加上成群的天鹅、朱鹭和孔雀。(一方方、一个个、一座座、一股股、一眼眼)



揣摩例题学一招

【例】一家青少年研究所进行一项调查活动,分别对日本、美国和中国大陆的高中生进行“受你尊敬的人物”的问卷调查,下面是调查结果的统计表。(空白处内容已删除)

调查对象 名次	日本 15 所高中 学生 1303 人	美国 13 所高中 学生 1051 人	中国 22 所高中 学生 2201 人
第一名	父亲	父亲	
第二名	母亲		
第三名		母亲	
第十名			母亲
第十一名			父亲

(1)用文字表述上面的调查统计结果。

①日本:_____;

②美国:_____;

③中国:_____。

(2)从这份调查统计表中你发现了什么问题?

(3)针对调查中存在的问题,请你写出一条建议。

【解析】此题考查学生观察概括图表的能力和发现问题、思考问题、解决问题的能力。通过对比发现中国学生与其他两国的不同,提出建议时应多角度思考。

【答案】(1)①父亲第一母亲第二 ②父亲第一母亲第三 ③母亲第十父亲第十一 (2)中国学生对父母的尊敬程度远远不如日本和美国。 (3)示例:①全社会都应该对学生加强爱父母的教育;②做父母的要注意教育子女的方式方法;③学生应该理解父母,多与父母沟通等。

【感悟】答此类题应学会发现问题,抓住核心组织答案,文字表达力求准确、简洁、明了。



强化基础练一轮

1. 选出下列加点词读音和书写全对的一项,并把其他项中有错的改正在题后横线上。()

- A. 赃物 箱篋 qiè
眼花缭乱 不可名状
- B. 荡然无存 洗劫 jié
依稀可见 珙琅 fà láng
- C. 琉璃 瞥见 piě
丰功伟迹 晨曦 xī
- D. 赞誉 惊骇 hài
相辅相承 一愁莫展



小贴士
谚语(五)
一粒米,
一滴汗,
粒粒粮食汗珠换。



2. 判断下列句子,在理解正确的句子后面画“√”,理解错误的请改正在后面横线上。

(1)“在世界的某个角落,有一个世界奇迹,这个奇迹叫圆明园。”这个句子中的“世界”二字表明作者以全球的目光肯定圆明园的艺术价值,体现了作者对全人类文化成果的热爱。 ()

(2)“我证实,发生了一次偷窃,有两名窃贼。”这句话赞颂雨果的人格魅力,他公开抗议本国政府的强盗行径。不顾个人安危,公理至上,非凡的勇气可敬可佩。 ()

(3)“岁月创造的一切都是属于人类的。”这句话表现了雨果对全人类文明成果的珍视,对人类文明创造者的尊重。 ()

(4)本文运用反语修辞手法既讽刺了强盗的丑恶行径,也对中国的软弱无能进行了辛辣的讽刺。 ()

3. 学完这篇课文,你一定有许多话想说,请从下面任选一题谈谈自己的看法。(150字左右)

(1)给雨果写一封短信,表达你的心声。

(2)假如你正漫步在圆明园的遗址上,你会有什么感想,请以“凝视圆明园”为题,写一段话。



拓展知能露一手

1. 读卢蒙巴给妻子的信,回答信后的问题。

爱妻:

当我书写此信时,不知道这信是否有一天能

辗转到你的手中,更不知道当你抚读此信时我是否还活在人世。

在我为祖国争取独立的整个斗争生涯中,我丝毫没有怀疑过,我与战友们为之献身的神圣事业最终将会取得胜利。我衷心地希望我的祖国赢得高贵的生命、充分的尊严、完全的独立。而这正是比利时帝国主义者及其西方盟友所永远不愿看到的。

我们曾对联合国抱以完全的信任,请求他们给予帮助,但联合国的某些高官却有意无意地、直接或间接地支持了我们的敌人。他们诱骗腐蚀我们的同胞,对部分人进行收买。他们出谋划策、歪曲事实真相,使我们伟大的独立事业蒙受耻辱。对于联合国的所作所为,我真是不知该说什么。

是判我生还是处我死,是给我自由还是罚我将牢底坐穿,不论帝国主义者怎样判决,我自己都不会在乎。但对于刚果,对于我们依然贫穷的人民来说,独立似乎已经变成一个牢笼。透过牢笼,外面的世界在看着我们,他们有些人带着善意的同情,有些人则是幸灾乐祸。

但我的信仰不会动摇。我知道而且从我的心里能够感受到,我们的人民迟早会消灭所有的、无论是内部还是外部的敌人,而且,他们最终会像一个男子汉那样站起来,对殖民主义者们造成的堕落和留下的耻辱说“不”。我们将在晴朗的阳光下重新获得尊严……

至于那些我可能再也见不到面的孩子们,我想让他们知道,我所做的牺牲正是为了他们,是为了每一个刚果人,去完成重建我们的自由和主权这一神圣使命;因为没有尊严就没有自由,没有正义就没有尊严,没有独立就没有自由的人民。

无论是残忍、严酷还是折磨,都不会让我请求怜悯。我是宁愿死也不会低头,不会动摇信仰。我将宁愿带着对祖国命运的全部信任去死,也不会在屈从和抛弃神圣原则下苟且偷生。



历史自有公论,但这公论不会出现在布鲁塞尔、巴黎、华盛顿或联合国所讲授的历史中,它只会出现在从帝国主义及其傀儡统治下获得自由解放国家所讲授的历史中。非洲会书写它自己的历史,对撒哈拉北部和南部来说,那将是一段光荣而有尊严的历史。

不要为我哭泣,我的爱妻。我知道我那正受苦受难的祖国最终会知道该如何保卫她的独立和自由。

刚果万岁!非洲万岁!

(1)此信的第一自然段表明这不是一封寻常的家书,从文中找出卢蒙巴为什么要做出巨大的牺牲?

(2)这封信写“情”“义”二字,抒写儿女深情,更写英雄气概。作者的信催人泪下,请从内容和写法两方面谈谈其感人的理由。

(3)结尾段是两个感叹句,试分析这两句话的含义。请列举出中外为自由而战的革命者的故事各一例。

2. 请根据你课外阅读过的名著,仿照下面相关书籍的上联,选择其中一本书,结合其内容,仿

拟出下联。(不要求严格对仗)

下联可选书籍:《简·爱》《繁星·春水》
《三国演义》《爱的教育》

上联:以透彻的说理、隽永的警句告诉我们知识就是力量。(《培根随笔》)

下联:_____。



对接中考试一回

1.【2007 北京】根据解说,在横线处选填的汉字不正确的一项是 ()

A. 云_____

霄,“雨”(雨字头儿),与雨或雪有关;宵,“宀”(宝盖儿),与房屋有关。横线处应填写“霄”。

B. _____藏

贮,“贝”(贝字旁儿),与财物有关;伫,“亻”(单人旁儿),与人有关。横线处应填写“贮”。

C. _____山涉水

跋,“足”(足字旁儿),与脚有关;拔,“扌”(提手旁儿),与手有关。横线处应填写“跋”。

D. 张灯_____彩

节,“艹”(草字头儿),与植物有关;结,“纟”(绞丝旁儿),与丝有关。横线处应填写“节”。

2.【2007 黔南】下列词语书写完全正确的一组是 ()

A. 抑杨顿措 郑重其事 一愁莫展 改邪归正

B. 重峦叠嶂 见异思迁 才疏学浅 坦荡如砥

C. 害人听闻 油光可签 执迷不悟 吹毛求疵

D. 心旷神怡 不屑置辨 大事喧染 曲径通幽



小贴士

格言(一)
人生舞台的大幕随时都可能拉开,关键是你愿意表演,还是选择躲避。

5. 亲爱的爸爸妈妈



重温教材理一遍

1. 那 V 形石碑象征被害孩子们的班级——五年级。 破折号的用法:_____

2. 世世代代“人”的声音,在诗和音乐的韵律中,响彻云霄,响遍山谷。

双引号的用法:_____

3. 他们杀孩子、老师,也杀牧师、工人、木匠、小店老板、鞋匠……全是纯朴勤劳的普通市民。

省略号的用法:_____

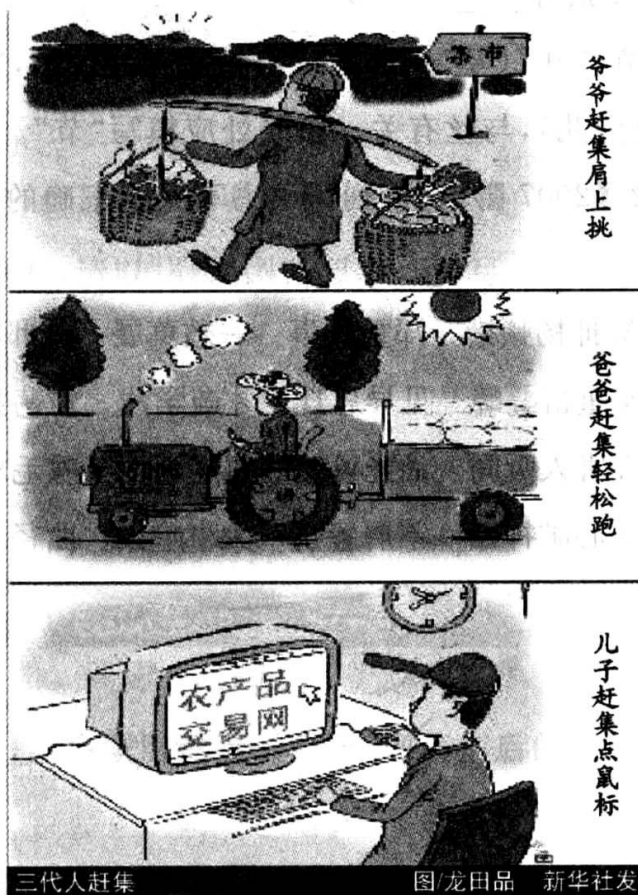
4. 他双手捧起弹坑四周的浮土(浮土有这么多),一捧一捧慢慢放在死者身上。

括号的用法:_____



揣摩例题学一招

【例 1】认真观察下面《三代人赶集》的一组漫画,写出自己探究的结果。



三代人赶集

图/龙田品 新华社发

探究结果:

(1) _____

(2) _____

(3) _____

【解析】此题考查对漫画的理解能力,这类题应注意观察图画内容与文字提示,从图中可看到农村三代人生活状态和条件的不同,同时应关注到设备的变化,从而得出三个层面的结论。

【答案】示例:①时代在进步,人民群众的生活水平在不断提高;②时代在前进,人民群众的生活方式在不断改变;③农民的生活观念在日益更新;④科技发展给人民群众的生活带来极大的便利。(言之有理即可)

【感悟】做漫画读图题,要仔细观察画面内容,分析文字提示,借助联想和想像作出准确回答。

【例 2】在“保护野生动物”的实践活动中,不少同学发现,我们地区捕食青蛙的现象较为严重。请以“保护青蛙”为内容拟一条公益广告词。(构思新颖,语言生动,20 字以内)

【解析】本题为开放性试题,考查学生对环保的关注和语言的表达,只有紧扣环保主题,并认真提炼组织语言才能做好。拟写广告词要用修辞手法,语言生动,构思新颖。如果写成“我们要保护青蛙”“请保护青蛙”之类不可。

【答案】示例一:你愿意只能在录音中“听取蛙声一片”吗? 示例二:让小蝌蚪们都拥有快乐的家吧!

【感悟】拟写广告语这类题的关键是联系生活体验,借助各种修辞手法,出奇制胜。



强化基础练一轮

1. 给下列加点字注音。

华_·苓() 杀_·戮()

纳_·粹() 荒_·谬()

憧_·()憬 肃_·穆()

惨_·绝人寰() 赫_·()白

人迹罕_·()至 绽_·()放