

# 2009

全国初中级卫生专业技术资格统一考试(含部队)推荐用书

QUANGUOCHUZHONGJIWEISHENGZHUANYEJISHUZIGETONGYIKAOSHI(HANBUDUI)TULJIANYONGSHU

# 护理学(中级)

HULIXUE(ZHONGJI)  
XITIHUAKAODIAN

# 习题化考点

## ——历年考点考题精编

LINIANKAODIANKAOTIJINGBIAN

本书中试题经2008年度考试验证，符合率高达30%以上  
随书另外赠送5套(2000题)高质量网上电子试卷

## 第2版

 人民军医出版社  
PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS





# 护理学(中级)

## 习题化考点

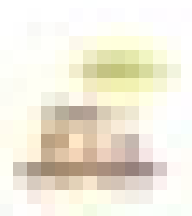
### ——历年考点考題精编

（根据2019年考试大纲编写）

本书根据《2019年中级卫生专业技术资格考试大纲》编写，旨在帮助考生系统复习，掌握历年考点，提高应试能力。本书可作为考生备考的参考资料，也可供护理人员参考。

主编：王芳

人民卫生出版社  
地址：北京市丰台区新街口



全国初中级卫生专业技术资格统一考试(含部队)推荐用书

# 护理学(中级)习题化考点 ——历年考点考题精编

HULIXUE(ZHONGJI) XITIHUA KAODIAN  
——LINIAN KAODIAN KAOTI JINGBIAN

(第2版)

主 编 董 蕾 王治英  
主 审 李秋洁(南丁格尔奖获得者)  
副主编 高学琴 满 晶 王立平  
编 者 (以姓氏笔画为序)

马国娣	马翀奕	王 琦	王冬冬
毛 丹	孔繁莹	曲郁祓	曲晓菊
朱桂芳	朱晓红	刘国杰	刘美芳
刘袁秀	江丽芳	孙 宁	纪玲玲
李 策	李 颖	李冬梅	李如美
杨晓丽	吴心琦	张 健	张 鹏
张瑞莲	陈瑞霞	邵珊珊	范文娜
赵 薇	赵振娟	洪 丹	郭 丽
郭 盈	崔 丹	韩 琦	鲍秋丽
谭 蕊			

 人民军医出版社

PEOPLE'S MILITARY MEDICAL PRESS

北 京

---

## 图书在版编目(CIP)数据

护理学(中级)习题化考点:历年考点考题精编/董蕾,王治英主编. —2版. —北京:人民军医出版社,2009.1

全国初中级卫生专业技术资格统一考试(含部队)推荐用书

ISBN 978-7-5091-2430-7

I. 护… II. ①董…②王… III. 护理学—护士—资格考核—教学参考资料 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 206493 号

---

策划编辑:徐卓立 丁震 文字编辑:于晓红 郁静 责任审读:张之生

出版人:齐学进

出版发行:人民军医出版社

经销:新华书店

通信地址:北京市 100036 信箱 188 分箱

邮编:100036

质量反馈电话:(010)51927278;(010)66882586

邮购电话:(010)51927252

策划编辑电话:(010)51927300-8743

网址:[www. pmmp. com. cn](http://www.pmmp.com.cn)

---

印刷:北京国马印刷厂 装订:京兰装订有限公司

开本:787mm×1092mm 1/16

印张:42.25 字数:1370千字

版、印次:2009年1月第2版第1次印刷

印数:4501~6500

定价:69.00元

---

版权所有 侵权必究

购买本社图书,凡有缺、倒、脱页者,本社负责调换

# 内容提要

本书是全国卫生专业技术资格考试护理学(中级)的复习用参考书,可供参加护理学、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、社区护理(专业代码分别为092~097)考试的考生使用。全书按照考试大纲的要求编写,分为内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学、护理健康教育学、医院感染护理学、护理管理学及护理伦理学9个部分,共归纳考点1184个,精选习题约3200道,并在考点中设置填空题5300余个。本书有以下4个特点:

知识考点化——考点作为大纲要求知识的基本元素,逐个讲解,全面突破;

考点习题化——习题变形为填空题贯穿于考点之中,点中有题,加深记忆;

揽大纲精华——考点详略依据于对习题规律的分析,对应大纲,以题推点;

解考试规律——通过分析确定每个考点的易考指数,寻找规律,提示重点。

考点之后的大纲星数表示考试大纲要求掌握的程度;易考星数是根据对往年考题及大量模拟题分析后,结合作者的教学、临床实践经验得出的。为了给考生提供更多习题,本书在篇幅基本不变的情况下,将大量记忆性的选择题转换为填空题,提示考生应加强记忆。

# 护理学专业(中级)资格考试

## 基本情况及题型介绍

护理学专业资格考试属全国卫生专业技术资格考试,实行全国统一组织、统一考试时间、统一考试大纲、统一考试命题、统一合格标准的考试制度。考试分4个科目:基础知识卷、专业知识卷、相关专业知识和专业实践能力卷。每个科目的题量为100题,全部为选择题,题型有A<sub>1</sub>、A<sub>2</sub>、A<sub>3</sub>、A<sub>4</sub>、B<sub>1</sub>和X型题。考试一般在每年的5月下旬进行,报名时间一般在前一年底。

护理学专业(中级)包括护理学、内科护理、外科护理、妇产科护理、儿科护理、社区护理(专业代码分别为092~097)6个亚专业,考试内容涉及内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学、社区护理学、护理健康教育学、医院感染护理学、护理管理学及护理伦理学9个部分。

护理学专业(中级)基础知识和相关专业考核内容相同;专业知识和专业实践能力根据报考亚专业的不同,所考核的内容不同。专业实践能力主要考核考生的实践技能和临床思维能力,强调知识的综合应用,因此考生应全面复习相关学科内容。

护理学专业(中级)考试科目与内容对应关系见下表。

考试科目	护理学	内科护理	外科护理	妇产科护理	儿科护理	社区护理
专业知识	内科、外科、妇产科、儿科各专业临床常见病、多发病的临床表现、治疗要点(内科、外科各占30%,妇产科、儿科各占20%)	内科专业疾病的临床表现、治疗要点、用药原则	外科专业疾病的临床表现、治疗要点、用药原则	妇产科专业疾病的临床表现、治疗要点、用药原则	儿科专业疾病的临床表现、治疗要点、用药原则	社区护理基本知识、基本理论、基本方法等内容
专业实践能力	内科、外科、妇产科、儿科综合护理内容(内科、外科各占30%。妇产科、儿科各占20%)	内科护理学内容	外科护理学内容	妇产科护理学内容	儿科护理学内容	社区护理学内容
基础知识	临床常见病、多发病的病因及发病机制、辅助检查 内科占35%,外科占35%,妇产科占15%,儿科占15%					
相关专业	护理健康教育学(30%)、医院感染护理学(35%)、护理管理学(35%)					

考试中选择题的类型众多,但试题的基本结构大致相同。各类选择题均由两部分组成,一为题干,是试题的主体,可由一段短语、问句或不完整的陈述句构成,也可由一段病例、病史、图表、照片或其他临床资料来表示;二为选项,也称备选答案,由5个用字母标明、可供选择的词

组或短句组成。

### (一)A<sub>1</sub> 型题(单句型最佳选择题)

#### 1. 题型说明

以下每一道考题下面有 A、B、C、D、E 5 个备选答案。请从中选择 1 个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

#### 2. 试题举例

[例题 1] 不属于护理伦理内容的是(B)

- A. 权利与义务                      B. 工作责任感                      C. 情感与良心  
D. 审慎与保密                      E. 荣誉与幸福

#### 3. 答题要领

每道试题由 1 个题干和 5 个备选答案项组成。5 个备选答案中只有 1 个最佳答案为正确答案,其余选项为干扰答案,不正确或不完全正确。答题时应找出最佳的那个答案。

### (二)A<sub>2</sub> 型题(病例摘要型最佳选择题)

#### 1. 题型说明

以下每一道考题是以一个小案例出现的,其下面都有 A、B、C、D、E 5 个备选答案。请从中选择 1 个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

#### 2. 试题举例

[例题 2] 35 岁女性,3 周前感冒伴咽痛,2 周前已痊愈。近 5d 颈前疼痛明显,有低热来门诊。查体:体温 37.8℃,皮肤无汗,甲状腺 II 度增大,右叶硬,明显触痛,拒按,白细胞  $7.8 \times 10^9/L$ 。临床诊断最可能是(E)

- A. 甲状腺右叶囊肿出血              B. 甲状腺癌伴出血              C. 慢性淋巴性甲状腺炎  
D. 急性化脓性甲状腺炎              E. 亚急性甲状腺炎

#### 3. 答题要领

每道试题前面有一个叙述性主体(简要病历)作为题干,后面有 5 个备选答案。5 个备选答案中只有 1 个最佳答案为正确答案,其余选项为干扰答案。答题时应对题干中给出的各种条件进行全面分析、准确判断,找出最佳的正确答案。

### (三)A<sub>3</sub> 型题(病例组型最佳选择题)

#### 1. 题型说明

以下提供若干个案例,每个案例下设若干道考题。请根据答案所提供的信息,在每一道考题下面的 A、B、C、D、E 5 个备选答案中选择一个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

#### 2. 试题举例

[例题 3] (1~3 题共用题干)

女性,67 岁,脊柱手术后卧床 2 周,出现右小腿疼痛、紧束感,并逐渐出现水肿。

[1] 应考虑到该患者出现的术后并发症是(E)

- A. 肌肉萎缩                      B. 水电解质紊乱                      C. 关节炎

D. 切口感染 E. 下肢深静脉血栓形成

[2] 在护理此患者时,应注意要禁止(B)

A. 抬高患肢 B. 按摩患肢 C. 理疗  
D. 热敷 E. 应用抗生素

[3] 预防该并发症的主要护理措施是(A)

A. 早期下床活动 B. 定时观察,早期发现 C. 预防性应用抗生素  
D. 抬高患肢 E. 热敷、理疗

### 3. 答题要领

此类题型共用题干,题干为一个病例,病例叙述后提出3个左右相关的问题,每个问题后面都有A、B、C、D、E5个备选答案,要求选择出最佳答案。A<sub>3</sub>型题的特点是:每个问题都与题干叙述的病例有关,都是一个单句型的最佳选择题,但测试点不同,问题之间相互独立。答题时应根据提出的问题,仔细分析题干中所给出的条件,找出最佳的正确答案。

#### (四)A<sub>4</sub>型题(病例串型最佳选择题)

##### 1. 题型说明

以下提供若干个案例,每个案例下设若干道考题。请根据答案所提供的信息,在每一道考题下面的A、B、C、D、E5个备选答案中选择1个最佳答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

##### 2. 试题举例

[例题4] (1~3题共用题干)

足月新生儿,第一胎,男,生后第3天,母乳喂养,生后24h出现黄疸,皮肤黄染渐加重。查:血红蛋白12g/L,母血型O,子血型B。

[1] 该患儿最有可能的诊断为(C)

A. 胆道闭锁 B. 新生儿生理性黄疸  
C. 新生儿ABO血型不合溶血症 D. 母乳性黄疸  
E. 新生儿败血症

[2] 该患儿护理措施不包括(D)

A. 给予光照疗法 B. 输血浆 C. 保暖  
D. 停止母乳喂养 E. 给予苯巴比妥

[3] 现该患儿出现嗜睡、尖声哭、肌张力下降,胆红素上升至 $386\mu\text{mol/L}$ ,该患儿可能发生了(C)

A. 低血糖 B. 颅内出血 C. 胆红素脑病  
D. 呼吸衰竭 E. 新生儿化脓性脑膜炎

##### 3. 答题要领

此类题型与A<sub>3</sub>型题相似,也为共用题干,题干为一个病例,病例叙述后提出3个左右相关的问题,每个问题后面都有A、B、C、D、E5个备选答案,要求选择出最佳答案。A<sub>4</sub>型题的特点是:随着问题的提出,可逐步增加新的信息,每个问题既与题干叙述的病例有关,又与新增加的信息有关。答题时应根据提出的问题,仔细分析题干和前面问题所给出的信息,找出最佳的正确答案。



## (五)B<sub>1</sub>型题(标准配伍题)

### 1. 题型说明

以下提供若干组考题,每组考题共用在考题前列出的 A、B、C、D、E 5 个备选答案。请从中选择 1 个与问题关系最密切的答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。某个备选答案可能被选择一次、多次或不被选择。

### 2. 试题举例

[例题 5] (1~2 题共用备选答案)

- A. 早产婴儿                      B. 年老体弱的患者                      C. 肾移植术后患者  
D. 即将出院的患者              E. 疾病恢复期患者

[1] 适用于特级护理的患者是(C)

[2] 适用于二级护理的患者是(B)

### 3. 答题要领

开始提供 A、B、C、D、E 5 个备选答案,各题共用这 5 个备选答案,要求为每一道题选择一个与其关系最密切的答案。在一组试题中,每个备选答案可以选用一次、多次,也可以不被选择。

## (六)X 型题

### 1. 题型说明

以下每道题后面有 A、B、C、D、E 5 个备选答案,请从中选择备选答案中的所有正确答案,并在答题卡上将相应题号的相应字母所属的方框涂黑。

### 2. 试题举例

[例题 6] 下列选项中能杀灭细菌芽胞的消毒灭菌方式是(AD)

- A. 压力蒸汽灭菌                      B. 超声波                      C. 70%乙醇  
D. 0.05%过氧乙酸                      E. 紫外线

### 3. 答题要领

X 型题由一个题干和 A、B、C、D、E 5 个备选答案组成,题干在前,选项在后。要求考生从 5 个备选答案中选出 2~4 个正确答案,多选、少选、错选均不得分。

# 目

# 录

<b>第1部分 护理伦理学</b> .....	(1)
第1单元 护理伦理原则、规范和范畴 .....	(1)
第2单元 护患关系伦理.....	(2)
第3单元 护理伦理监督与评价.....	(3)
<b>第2部分 内科护理学</b> .....	(4)
第1单元 呼吸系统疾病病人的护理.....	(4)
第2单元 循环系统疾病病人的护理 .....	(24)
第3单元 消化系统疾病病人的护理 .....	(53)
第4单元 泌尿系统疾病病人的护理 .....	(80)
第5单元 血液及造血系统疾病病人的护理 .....	(96)
第6单元 内分泌代谢性疾病病人的护理.....	(109)
第7单元 风湿性疾病病人的护理.....	(119)
第8单元 理化因素所致疾病病人的护理.....	(123)
第9单元 传染病病人的护理.....	(129)
第10单元 神经系统疾病病人的护理 .....	(142)
<b>第3部分 外科护理学</b> .....	(163)
第1单元 水、电解质、酸碱平衡失调病人的护理.....	(163)
第2单元 外科休克病人的护理.....	(172)
第3单元 多器官功能障碍综合征病人的护理.....	(175)
第4单元 麻醉病人的护理.....	(180)
第5单元 复苏.....	(184)
第6单元 重症病人的监护.....	(186)
第7单元 外科围手术期护理.....	(188)
第8单元 疼痛病人的护理.....	(194)
第9单元 营养支持病人的护理.....	(195)
第10单元 外科感染病人的护理 .....	(199)
第11单元 损伤病人的护理 .....	(203)
第12单元 器官移植病人的护理 .....	(207)
第13单元 肿瘤病人的护理 .....	(209)
第14单元 颈部疾病病人的护理 .....	(213)
第15单元 乳房疾病病人的护理 .....	(218)
第16单元 腹外疝病人的护理 .....	(222)

第 17 单元	急性化脓性腹膜炎病人的护理	(225)
第 18 单元	腹部损伤病人的护理	(228)
第 19 单元	胃、十二指肠疾病病人的护理	(232)
第 20 单元	肠疾病病人的护理	(236)
第 21 单元	直肠肛管疾病病人的护理	(245)
第 22 单元	门静脉高压症病人的护理	(248)
第 23 单元	肝脏疾病病人的护理	(250)
第 24 单元	胆道疾病病人的护理	(255)
第 25 单元	胰腺疾病病人的护理	(259)
第 26 单元	急腹症病人的护理	(265)
第 27 单元	周围血管疾病病人的护理	(267)
第 28 单元	颅内压增高病人的护理	(271)
第 29 单元	颅脑损伤病人的护理	(275)
第 30 单元	常见颅脑疾病病人的护理	(278)
第 31 单元	胸部损伤病人的护理	(280)
第 32 单元	脓胸病人的护理	(288)
第 33 单元	肺部疾病外科治疗病人的护理	(290)
第 34 单元	食管癌病人的护理	(293)
第 35 单元	心脏疾病病人的护理	(296)
第 36 单元	泌尿、男性生殖系统疾病的主要症状和检查	(300)
第 37 单元	泌尿系统损伤病人的护理	(302)
第 38 单元	泌尿系结石病人的护理	(306)
第 39 单元	泌尿、男性生殖系统结核病人的护理	(309)
第 40 单元	泌尿系梗阻病人的护理	(311)
第 41 单元	泌尿、男性生殖系统肿瘤病人的护理	(314)
第 42 单元	男性性功能障碍、节育者的护理	(317)
第 43 单元	肾上腺疾病外科治疗病人的护理	(319)
第 44 单元	骨科病人的一般护理	(323)
第 45 单元	骨与关节损伤病人的护理	(324)
第 46 单元	常见骨关节感染病人的护理	(332)
第 47 单元	腰腿痛及颈肩痛病人的护理	(336)
第 48 单元	骨肿瘤病人的护理	(339)
<b>第 4 部分</b>	<b>妇产科护理学</b>	<b>(342)</b>
第 1 单元	女性生殖系统解剖与生理	(342)
第 2 单元	妊娠期妇女的护理	(346)
第 3 单元	分娩期妇女的护理	(351)
第 4 单元	产褥期妇女的护理	(353)
第 5 单元	新生儿保健	(354)
第 6 单元	高危妊娠妇女的护理	(355)
第 7 单元	妊娠期并发症妇女的护理	(357)

第 8 单元	妊娠期合并症妇女的护理	(381)
第 9 单元	异常分娩的护理	(392)
第 10 单元	分娩期并发症妇女的护理	(396)
第 11 单元	产后并发症妇女的护理	(401)
第 12 单元	遗传咨询与产前检查	(405)
第 13 单元	妇科护理病历	(406)
第 14 单元	女性生殖系统炎症病人的护理	(408)
第 15 单元	月经失调病人的护理	(419)
第 16 单元	妊娠滋养细胞疾病病人的护理	(425)
第 17 单元	妇科恶性肿瘤化疗病人的护理	(428)
第 18 单元	妇科腹部手术病人的护理	(429)
第 19 单元	外阴、阴道手术病人的护理	(436)
第 20 单元	不孕症妇女的护理	(441)
第 21 单元	计划生育妇女的护理	(443)
第 22 单元	妇女保健	(446)
第 23 单元	妇产科常用护理技术	(447)
第 24 单元	妇产科诊疗及手术病人护理	(449)
<b>第 5 部分</b>	<b>儿科护理学</b>	(454)
第 1 单元	绪论	(454)
第 2 单元	生长发育	(454)
第 3 单元	小儿保健	(458)
第 4 单元	小儿营养与喂养	(460)
第 5 单元	小儿心理、用药护理及护理技术	(462)
第 6 单元	新生儿及新生儿疾病患儿的护理	(465)
第 7 单元	营养性疾病患儿的护理	(478)
第 8 单元	消化系统疾病患儿的护理	(482)
第 9 单元	呼吸系统疾病患儿的护理	(486)
第 10 单元	循环系统疾病患儿的护理	(495)
第 11 单元	血液系统疾病患儿的护理	(500)
第 12 单元	泌尿系统疾病患儿的护理	(507)
第 13 单元	内分泌系统疾病患儿的护理	(515)
第 14 单元	神经系统疾病患儿的护理	(517)
第 15 单元	免疫缺陷病和结缔组织病患儿的护理	(524)
第 16 单元	遗传性疾病患儿的护理	(530)
第 17 单元	常见传染病患儿的护理	(532)
第 18 单元	结核病患儿的护理	(543)
第 19 单元	寄生虫病患儿的护理	(551)
第 20 单元	急性中毒和常见急症患儿的护理	(552)
<b>第 6 部分</b>	<b>社区护理学</b>	(559)
第 1 单元	社区护理概论	(559)

第2单元	社区护理基本理论与方法	(561)
第3单元	社区家庭护理	(563)
第4单元	社区健康教育	(566)
第5单元	社区重点人群保健与护理	(566)
第6单元	社区传染病的预防与管理	(569)
第7单元	社区急救与护理	(570)
第8单元	社区常见慢性疾病的护理与管理	(574)
第9单元	社区康复护理	(578)
第10单元	临终关怀护理	(582)
<b>第7部分</b>	<b>护理健康教育学</b>	(584)
第1单元	健康教育与健康促进	(584)
第2单元	人类行为与健康相关行为	(585)
第3单元	健康传播的方法与技巧	(587)
第4单元	健康教育步骤	(590)
第5单元	医院健康教育	(593)
<b>第8部分</b>	<b>医院感染护理学</b>	(595)
第1单元	医院感染护理学绪论	(595)
第2单元	医院感染的微生物学原理	(597)
第3单元	医院感染监测	(601)
第4单元	消毒与灭菌	(605)
第5单元	手、皮肤的清洁和消毒	(612)
第6单元	医院环境的消毒	(614)
第7单元	隔离	(616)
第8单元	合理使用抗感染药物	(618)
第9单元	医院感染与护理管理	(620)
第10单元	特殊病原菌的感染途径及消毒	(625)
<b>第9部分</b>	<b>护理管理学</b>	(629)
第1单元	绪论	(629)
第2单元	管理理论在护理管理中的应用	(631)
第3单元	计划	(633)
第4单元	组织	(638)
第5单元	护理人力资源管理	(640)
第6单元	领导	(642)
第7单元	组织沟通	(649)
第8单元	冲突与协调	(651)
第9单元	控制工作	(652)
第10单元	护理质量管理	(654)

# 第 1 部分 护理伦理学

## 第 1 单元 护理伦理原则、规范和范畴

### 考点 1 护理伦理基本原则

大纲★ 易考★

1. 概念 护理伦理基本原则是在护理活动中调整护理人员与 [1]、[2]、[3] 相互关系的最基本的出发点和指导准则。

2. 地位 护理伦理基本原则是社会主义道德原则在护理领域中的具体运用和体现,是护理伦理具体原则、规范、范畴的总纲和精髓。其作用是进行护理评价和教育应遵循的原则,也是衡量护理人员道德水平的最高标准。

3. 社会主义护理伦理基本原则 是救死扶伤、防病治病,实行社会主义人道主义,全心全意为人民的身心健康服务。

参考答案:[1]病人 [2]其他医务人员 [3]社会

### 考点 2 护理伦理具体原则

大纲★ 易考★

护理伦理具体原则主要包括:自主原则、不伤害原则、公正原则和行善原则。①自主原则:是指尊重病人自己做决定的权利,只适用于 [1] 的人。在自主原则中,最能代表尊重病人自主的方式是“ [2] ”。②不伤害原则:是指不给病人带来本来完全可以避免的肉体和精神上的痛苦、损伤、疾病甚至死亡。不伤害原则不是一个绝对的原则、是权衡利害的原则、是双重影响的原则。双重影响是指一个行动的结果产生一有害的影响,此一有害影响是间接的且事先可以预知,但不是恶意或故意造成完全是为了正当的行动所产生的附带影响。③公正原则:是指基于正义与公道,以公平合理的处事态度来对待病人和有关的第三者。医疗上的公正包括 [3] 和 [4]。④行善原则:是主张为病人的利益施加好处。包括 [5]、应预防伤害、应去除伤害、应做或促进善事 4 项。

[6] (X 型题)护理伦理具体原则主要包括( )

- A. 自主原则                      B. 不伤害原则                      C. 公正原则  
D. 平等对待病人的原则        E. 行善原则

参考答案:[1]能做出理性决定 [2]知情同意 [3]平等对待病人 [4]合理分配卫生资源 [5]不应施加伤害 [6]ABCE

### 考点 3 护理伦理的基本范畴

大纲★ 易考★

1. 概念 护理伦理范畴是指在护理实践中护理人员与他人、社会之间道德关系中某些本质方面的概括和反映,即表现护理道德关系中某些侧面的一些基本概念。

2. 内容 主要有权利与义务、情感与良心、审慎与保密、荣誉与幸福。

(A<sub>1</sub>型题)不属于护理伦理内容的是( )

- A. 权利与义务  
D. 审慎与保密
- B. 工作责任感  
E. 荣誉与幸福
- C. 情感与良心

参考答案:B

## 第2单元 护患关系伦理

### 考点1 护患关系伦理

大纲★ 易考★★

1. 护患关系 是指护理人员与病人在医疗、护理活动中建立起来的人际关系。在护患双方中,双方都应尊重彼此的权利和履行自己的义务。

(1)病人的权利包括:[1]、[2]、隐私权、参与决定有关个人健康的权利、获得住院时及出院后完整的医疗记录权利、服务选择权、监督权、免除一定的社会责任和义务的权利、获得赔偿的权利和请求回避权。

(2)护理人员的权利包括:护理人员的执业权和护理人员的自身权利两方面。

2. 护患关系的技术关系模式包括 主动-被动型、指导-合作型、共同参与型。其中最能体现病人的人权价值的理想护患关系模式是 [3]。

3. 护患关系的非技术关系包括 道德关系、利益关系、价值关系、法律关系和文化关系。

[4] (A<sub>1</sub>型题)在护患关系的伦理规范中,搞好护患关系的基础是( )

- A. 热爱本职,精益求精  
B. 语言贴切,保守秘密  
C. 认真负责,任劳任怨  
D. 尊重病人,一视同仁  
E. 举止端庄,态度热情

[5] (A<sub>1</sub>型题)病人的权利不包括( )

- A. 平等就医权  
B. 知情同意权  
C. 隐私权  
D. 参与决定有关个人健康的权利  
E. 免除社会责任的权利

[6] (X型题)患者的知情同意权表现为( )

- A. 患者对医生的治疗有权知道  
B. 患者对护理人员的护理措施有权知道  
C. 患者有权拒绝人体试验  
D. 患者有权知道在治疗或护理中可能出现的不良反应  
E. 患者有权拒绝一切有益于自身的治疗、护理手段

参考答案:[1]平等就医权 [2]知情同意权 [3]共同参与型 [4]A [5]E [6]ABCD

### 考点2 护际关系伦理

大纲★ 易考★★

1. 护际关系是护理人员在护理业务领域中所发生的与 [1] 之间的关系,包括护理人员之间的合作关系以及护理人员与其他医事人员的合作关系。

2. 医事人员合作关系的模式是 [2]。

3. 医护关系的基本模式是 [3]。护理人员与医生的合作伦理规范包括彼此平等、相互信任、团结协作、密切配合、相互制约和彼此监督。

[4] (X型题)护际关系不包括( )

- A. 护士与护士  
B. 护士与医生  
C. 护士与其他医务人员  
D. 护士与患者  
E. 护士与患者家属

参考答案:[1]同行 [2]平等-互敬-协作 [3]并列-互补型 [4]DE

## 第3单元 护理伦理监督与评价

## 考点1 护理伦理监督及评价

大纲★ 易考★

1. 护理伦理监督 ①概念:是指通过各种途径和方法,检查、评价护理人员的行为是否符合护理道德原则和规范,帮助树立良好的护理道德风尚的活动。②方式:舆论监督、社会监督、制度监督和自我监督。

2. 护理伦理评价 ①概念:是指人们依据一定的伦理原则、规范和范畴,对护理人员的言行所具有的道德价值做出的评判。②类型:包括 [1] 和 [2] 两种。③标准:包括疗效标准、社会标准和科学标准。

④方式:包括社会舆论、传统习俗、内心信念3种。

[3] (A<sub>1</sub>型题)下面哪项不是护理伦理的监督方式( )

- A. 病人监督                      B. 舆论监督                      C. 社会监督  
D. 制度监督                      E. 自我监督

[4] (X型题)护理伦理评价的作用是( )

- A. 有利于裁决护理行为的善恶                      B. 对护理人员起教育作用  
C. 调节护理人员的行为                      D. 促进护理学科的发展  
E. 促进医疗卫生事业的发展

参考答案:[1]社会评价 [2]自我评价 [3]A [4]ABCD



## 第2部分 内科护理学

### 第1单元 呼吸系统疾病病人的护理

#### 考点1 呼吸系统的结构与功能

大纲★★★ 易考★★

1. 呼吸道 以 [1] 为界,分为上、下呼吸道。①上呼吸道包括鼻、咽、喉,是气体的通道,防止异物吸入,在发声和嗅觉中起重要作用;②下呼吸道是从气管至终末呼吸性细支气管末端的气道。从气管至第16级终末细支气管为传导性气道,属解剖无效腔,约 [2];从第17级呼吸性细支气管开始,属呼吸区。为病人施行气管切开的部位是 [3]。 [4] 是支气管镜检时的重要标记。右主支气管较左主支气管短、粗且陡直,异物或气管插管易进入右肺;③组织结构和功能 黏膜层为假复层纤毛柱状上皮,具有清除呼吸道内分泌物和异物的功能,杯状细胞分泌黏液。黏膜下层由疏松结缔组织组成。固有层由弹性纤维、胶原纤维和平滑肌构成。

2. 肺泡 肺泡上皮细胞有两种,I型细胞是 [5] 的主要场所;II型细胞分泌表面活性物质和巨嗜细胞。

3. 肺的血液循环 肺循环由肺动脉-肺毛细血管-肺静脉组成,进行气体交换。支气管循环为营养血管。肺脏血管的吻合支,建立侧支循环。

#### 4. 胸膜和胸膜腔

5. 肺的通气和换气 呼吸过程3个环节为:①外呼吸;②气体在血液中的运输;③内呼吸。

参考答案:[1]环状软骨 [2]150ml [3]2~4 软骨环处 [4]隆突 [5]气体交换

#### 考点2 呼吸系统病人的评估

大纲★★★ 易考★★

1. 病史 ①患病和治疗经过;既往检查、治疗和疗效;与呼吸系统疾病相关的病史;②心理社会资料 对学习、工作或日常生活的影响;病人的认知程度;病人的心理活动或情绪反应;社会支持系统的评估;③生活史。

2. 身体评估 ①一般状态:营养、体形、声音、面容、体位、皮肤。②头、颈部:气管移向健侧见于 [1]、[2];气管移向患侧见于 [3]、[4] 或 [5]。③胸部:肺部和心脏。

#### 3. 实验室检查

[6] (X型题)呼吸系统疾病对病人的评估包括( )

- A. 患病和治疗经过      B. 心理社会资料      C. 生活史  
D. 精神状态              E. 实验室检查

参考答案:[1]大量胸腔积液 [2]气胸 [3]胸膜粘连 [4]肺不张 [5]肺纤维化 [6]ABCE

#### 考点3 急性上呼吸道感染的病因与发病机制

大纲★★ 易考★★

急性上呼吸道感染是指鼻腔、咽或喉部的急性炎症,常为 [1] 感染,部分由细菌感染所致;其中以 [2] 感染最常见。全身或呼吸道局部防御功能下降时,从外界侵入或原在上呼吸道的病毒或细菌繁殖