

# 动感课堂

## 高中同步讲练

课标湘教版

地理

必修 3



- ★ 送 活页测试卷
- ★ 赠 活页参考答案
- ★ 配 教师用书

**责任编辑 房巧敏**

## **动感课堂**

——高中同步讲练

### **地理**

(课标湘教版 必修3)

总主编 唐小平

\*

星球地图出版社 出版

河间市华新印业有限公司 印刷

\*

开本:880×1230 1/16 印张:8 插页:1 字数:320千字

2009年6月第1版 2009年6月第1次印刷

ISBN 978-7-5471-0057-8

**定价:22.50元**



● 唐小平总编接受中央电视台  
《新闻30分》节目组采访

写给从废墟中站  
立起来的生命  
——调寄浪淘沙

唐小平

2008年5月16日

大震撼汶川，  
裂地崩天。  
映秀湾挟都江堰，  
北川县裹蹊甘南，  
裔怒一片！

总编诗抄

噩梦阖罗现，  
拒绝到签，  
一卷小书接着念。  
铁军劈开鬼门关，  
还我人间！

一初中学生压于废墟中三天三夜，在困苦中他常常用手电看书，以渡难关，以待来援，终于获救。现在已是灾后百余小时，媒体还时有奇迹传来，这真是一场生命对生命的崇高礼赞！

一个时代或者一个民族的大部分人民并不读诗，这一点也不可耻，甚至完全可以理解；但是一个时代或者一个民族，如果没有诗人的话，那绝对是一件可耻的事情，而这样的时代和这样的民族也一定是渺小的。……试着想一想，如果中国失去了《诗经》和《楚辞》，如果美国失去了惠特曼和金斯堡，如果俄罗斯失去了普希金和马雅可夫斯基，如果法国失去了雨果，那么，他们还能是那个充满着荣耀和光辉的民族吗？

——沈浩波（著名诗人）

# 我的学习我做主

唐小平



中国移动有一个产品叫“动感地带”，其广告语是：我的地盘我做主！据说“动感地带”是为年轻人量身定做的，尤其深受广大青少年学生欢迎。无疑，“动感”是一种时尚。

其实，“我的地盘我做主”的“动感”既是时尚，也是历史。

1966年，伟大领袖毛泽东主席作出了著名的“五七”指示，发出了“教育要革命”的伟大号召，于是一场声势浩大的教育革命在全国迅猛发展，最终演变成了一场史无前例的无产阶级文化大革命。

“教育要革命”，当然这是一个宏大的命题，革命的内容十分广博，具体到课堂上要革什么命呢？

资产阶级的教学方法，以书本为中心，以教师为中心，理论脱离实际，“上课满堂灌，学生跟着转”，完全颠倒了人们认识真理的规律，只能培养出“三脱离”的书呆子。

（引自清华大学《为创办社会主义理工科大学而奋斗》）

课堂上怎样革命呢？

教学方法应当理论联系实际。要运用毛主席的“十大教学方法”，实行启发式的教学方法，由远及近，由浅入深，充分调动学生的积极性。实行官兵互教，师生评教评学，采取课堂教学与现场教学相结合，专职教师与兼职教师相结合等方法，把“学”与“用”紧密地结合起来。小学高年级和中学要提倡自学、讨论，学习用毛泽东思想去鉴别香花和毒草，要给学生阅读、思考、分析、批判和研究问题的时间。

（引自吉林省梨树县《农村中小学教学大纲（草案）》）

如果撇开上述文献中政治性的内容，我们会惊奇地发现，这些源于荒唐岁月的主张，其实一点也不荒唐，它和我们今天正在全国上下轰轰烈烈开展的以全面推进素质教育为背景的新一轮课程改革理念何其相似乃尔！

改变课程内容“难、繁、偏、旧”和过于注重书本知识的现状，加强课程内容与学生生活以及现代社会和科技发展的联系，关注学生的学习兴趣和经验，精选终身学习必备的基础知识和技能。

改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。

（引自2001年教育部《基础教育课程改革纲要（试行）》）

当然，这两次“革命”决不能画等号。但是如此相似的“革命”任务和策略说明了什么？中国的教育改革是何其迫切又何其漫长，何其重要又何其艰难，是非改不可又改犹未改！

长，也要改；难，也要改！即使“地雷阵”，即使“万丈深渊”也阻挡不了改革者的步伐！因为这关乎着学子人生苦乐问题，关乎着中华民族兴衰问题。

千万不要以为教育改革是政治家的事，是教育家的事，是校长的事，是老师的事，其实教育改革更是每一位同学的事。学生是教育的主体，学生也应该是教育改革的主体。试问：哪一场教育改革不是以解放学生、成就学生为出发点和归宿点，不是以学生的积极参与为着力点？历史和现实对教育问题的回答都给出了同一个答案：我的地盘我做主！直白一点说：我的学习我做主！

让我们自觉学习吧，自觉学习是成功学习的前提；

让我们自主学习吧，自主学习是成功学习的法宝；

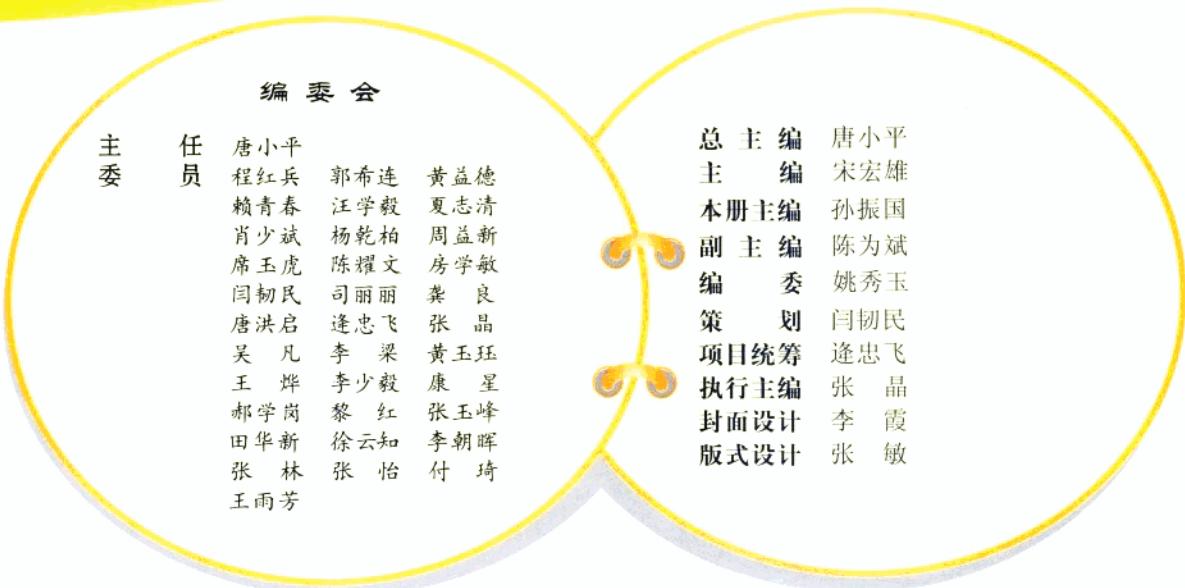
让我们自在学习吧，自在学习是成功学习的境界。

请不要误读，本文不是鼓动学生造老师的反，而是发动同学们造自己的反，造自己被动学习的反，造自己盲目学习的反，造自己痛苦学习的反。

由于时代的局限，三十多年前的无数青少年为之热血沸腾的那场“动感”最终发展成了一场“动乱”。站在新世纪初叶的地平线上，回望中国教育改革的峥嵘岁月，我们有充分的理由相信，今天踏着我们青春节拍不期而至的这一次“动感”会化为一种“感动”——感动中国！感动世界！

——今天你“动感”了吗？

不是为中国移动做广告，也无意吆喝咱们的《动感课堂》。



## 课前 自觉学习

激活思维  
刷新知识

基础导入

## 课堂 自主学习

自主地带  
动感探究  
感悟收获

突破总结

## 课后 自在学习

动感演练  
学后反思

巩固提升

## 动感课堂

烛光烨烨  
桃英妍妍  
结成了  
智慧的海 力量的山  
科学的宫殿 人材的摇篮

学也切切  
教也拳拳  
理想同汗水相伴  
繁衍着  
求索的苦 成功的甜  
金黄的秋色 翠绿的春天



# 目录

## CONTENTS

<b>第一章 区域地理环境与人类活动 .....</b>	<b>1</b>
第一节 区域的基本含义 .....	1
第二节 区域发展阶段 .....	7
第三节 区域发展差异 .....	13
第三节 区域经济联系 .....	21
第 1 课时 .....	21
第 2 课时 .....	28
<b>第一章测试(活页)</b>	
<b>第二章 区域可持续发展 .....</b>	<b>34</b>
第一节 荒漠化的危害与治理——以我国西北地区为例 .....	34
第二节 湿地资源的开发与保护——以洞庭湖区为例 .....	41
第三节 流域综合治理与开发——以田纳西河流域为例 .....	47
第四节 区域农业的可持续发展——以美国为例 .....	54
第五节 矿产资源合理开发和区域可持续发展——以德国鲁尔区为例 .....	60
第六节 区域工业化与城市化进程——以珠江三角洲为例 .....	66
<b>第二章测试(活页)</b>	



# CONTENTS



<b>第三章 地理信息技术应用</b> .....	<b>72</b>
第一节 地理信息系统及其应用 .....	72
第二节 遥感技术及其应用 .....	78
第三节 全球定位系统及其应用 .....	84
第四节 数字地球 .....	89
<b>第三章测试(活页)</b>	
<b>模块综合测试(活页)</b>	
<b>参考答案(活页)</b>	

# 第一章

## 区域地理环境与人类活动

学法指津

本章主要介绍了区域地理环境与人类活动的关系，综合性较强。

区域地理环境差异是高考的重点，通过比较不同区域的自然环境、人类活动的差异，才能提出今后的发展方向。比较研究法和综合分析法是区域地理学习的重要方法。

1. 比较研究法：区域地理环境是各地理要素紧密联系的综合体，区域要素主要包括自然地理要素（位置、地形、气候、河湖、植被、自然资源等）和人文地理要素（农业、工业、交通、城市、人口、科技等）。区域要素在区域的内部具有一定的共同性或相关性，而区域之间则存在着差异性。无论是区域间的自然环境差异，还是区域间的人类活动差异，都可以运用比较法进行相同点和不同点对比分析，从而提出今后的发展方向。

2. 综合分析法：充分利用已知的材料、图表，甚至题目中隐含的条件，科学分析某个区域特征，注重理论联系实际，学会辩证地看待问题。

### 第一节 区域的基本含义

#### 课前 自觉 学习

##### 激活思维



上图表示的是什么景观？你知道它在我国的哪个区域吗？

##### 刷新知识

###### 一、区域的主要特征

1. 区域具有一定的①\_\_\_\_\_；
2. 区域内部有明显的②\_\_\_\_\_；
3. 区域之间具有显著的③\_\_\_\_\_；
4. 区域具有一定的④\_\_\_\_\_；
5. 区域之间是⑤\_\_\_\_\_的。

###### 二、区域空间结构

1. 概念：区域空间结构是指一个地区⑥\_\_\_\_\_的相对位置关系和空间分布形式。
2. 区域划分：一个区域大致可划分为⑦\_\_\_\_\_地域和

⑧\_\_\_\_\_地域。

3. 区域空间分布形态：农业——⑨\_\_\_\_\_状；工业或城市——⑩\_\_\_\_\_状；交通运输线路——⑪\_\_\_\_\_状；城市群或工业区——⑫\_\_\_\_\_状。
4. 区域空间结构的变化：交通运输线路⑬\_\_\_\_\_，由⑭\_\_\_\_\_发展成为网络状；地域发展由⑮\_\_\_\_\_发展成为城镇地域。

###### 三、区域产业结构

1. 我国三次产业的划分：第一产业指⑯\_\_\_\_\_；第二产业指⑰\_\_\_\_\_；第三产业指⑱\_\_\_\_\_。
2. 区域产业结构的差异：传统的农业区域或发展水平较低的区域，⑲\_\_\_\_\_产业比重最大；工业区域或加速推进工业化的区域，⑳\_\_\_\_\_产业比重较大；经济发展水平高的地区㉑\_\_\_\_\_产业产值比重小，㉒\_\_\_\_\_产业产值比重大，㉓\_\_\_\_\_产业产值比重超过㉔\_\_\_\_\_产业。

###### 自我检测

- ①界线 ②相似性和连续性 ③差异性 ④优势、特色和功能 ⑤相互联系 ⑥各种区域要素 ⑦乡村 ⑧城镇 ⑨面 ⑩点 ⑪线状和网络 ⑫岛 ⑬由简单变为复杂 ⑭线状 ⑮乡村地域 ⑯农业 ⑰工业和建筑业 ⑱除第一、二产业以外的其他各业 ⑲第一 ⑳第二 ㉑第一 ㉒第二和第三 ㉓第三 ㉔第一、二

## 课堂自主学习

## 自主地带

- 区域是按照一定的指标和方法划分出来的地表空间单位,具有一定区位特征。你能举例说明不同类型的区域吗?区域主要有哪些特征?
- (1)分析教材图1—8,从交通运输、城市发展的角度,说明该区域空间结构的变化。(2)观察教材图1—9,分析湖南省人口和产业空间分布变化的原因,谈一谈导致这些变化的主要动力。
- (1)阅读“三、区域产业结构”教材活动探究,表中A、B、C、D四个地区中哪个城市化水平最高?哪两个地区工业相对发达?哪两个地区农业经济占有较大比重?哪一个地区经济发展相对滞后?判断理由是什么?(2)列表分析农业地区、工业地区、城市地区的人口分布特点、产业分布特点、产业结构地点、对外经济联系状况和对生态环境的影响。(3)工业发达国家产业结构发生变化的主要原因是什么?

## 动感探究

## 问题探究1:影响区域空间结构的因素有哪些?

## ①自然地理条件

自然地理条件是一个区域存在的基础,在传统农业时期,人类聚居在气候适宜、土壤肥沃且靠近河流的地方,区域呈现出一种相对分散的均衡格局;工业化时代,自然资源对区域空间结构影响较大,资源丰富的地区成为经济增长核心。

## ②社会经济活动

在农业时代,农业生产必需的生产环境对区域空间结构的形成很重要。工业化时代,大生产、大消费成为可能,使生产成本在空间结构塑造中的作用较强。

## ③人口状况

人口的年龄构成和人口素质决定了劳动力的素质,需要大量劳动力的企业,在选择区位时趋向于劳动力集中的地方,从而表现为劳动力指向型。

## ④城市化水平

城市水平越高,城市分布越密集,形成城市群。

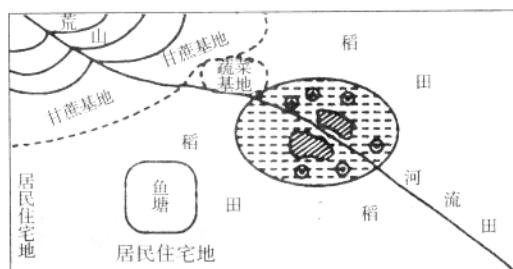
## ⑤区域开放程度

区域的开放程度越高,区域经济水平越高,工业不断集聚,最后形成工业地域乃至工业区。

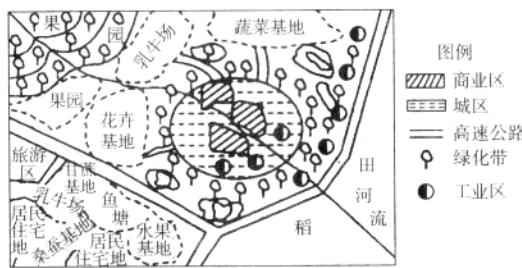
## ⑥对外联系

一方面交通越发达,对外经济联系越密切,工业越发达;另一方面交通运输线表现为线状和网状。

**例1** 下图为某城市1968年、2000年相同比例尺平面示意图,比较两幅图回答下列问题。



1968年城市平面示意图



2000年城市平面示意图

(1)比较2000年与1968年城市平面示意图,简述该城市空间结构的变化特征。

(2)从上述两图分析,未来城市变化的主要趋势是什么?

(3)2000年与1968年相比,郊区农业布局有何变化?

(4)城市人口和产业空间分布的这种变化给郊区农村地区的资源与环境带来的不利影响表现在:①\_\_\_\_\_;  
②\_\_\_\_\_。

**【答案】**(1)工厂向郊区迁移、郊区新建绿化带和副食品基地、建设卫星城和调整公路等。(2)进一步完善交通网和进行城市功能分区规划,实现郊区城市化。(3)荒山绿化成果园,新建乳牛场和花卉基地,利用低洼易涝地创建蔗基鱼塘、桑基鱼塘等生态农业基地。(4)耕地面积减少 环境受到污染

**特别提示** 区域空间结构随着自然要素和社会经济要素变化而变化,注重从图中获取变化的信息。

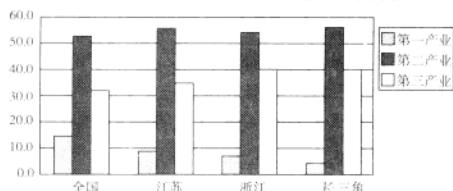
**即时练习**

1. 下列对区域空间结构的说法,正确的是 ( )
- 它是指一个地区各种区域要素的相对位置关系和空间分布形式
  - 它是区域人类活动长期作用的结果
  - 城镇地域是乡村地域发展的基础和依托
  - 城市群和工业区表现为面状

**问题探究 2: 区域产业结构随时间的变化是怎样的?**

区域发展阶段时期	产业结构变化特点	三次产业的产值比重格局
早期	农业经济占有相当大的比重,第一产业所占比重最大	一、二、三
中期	随着工业的加速推进,工业经济比重迅速上升,第二产业所占比重大	二、一、三或二、三、一
晚期	随着城市化水平的不断提升,尤其是服务业的发展,第三产业的增长速度逐渐超过第二产业。先进的科技和信息、金融等,成为区域发展的主导力量	三、二、一
总趋势	劳动力由第一产业向第二、三产业转移,城市化水平不断提高	

**例2** 从区域产业结构经历的发展阶段中,依据下图资料,判断我国目前的产业结构处于哪个阶段?今后会发生怎样的变化?为什么会发生这样的变化?



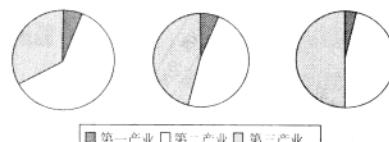
**答案** 我国目前的产业结构是“二、三、一”,处于中期阶段。今后将向“第三产业>第二产业>第一产业”的阶段发展。

在区域发展过程中,由于资源配置的变化和人均收入的差异,劳动力表现出由第一产业向第二、三产业转移的趋势。

**特别提示** 产业结构是指三次产业及其内部的比例关系,并不完全反映各产业的发展水平。一般来说,发达国家第一产业的比重小,但农业发达。

**即时练习**

2. 近十年来,上海经济建设取得巨大成就。读下图回答问题。



上海产业结构变化示意

- (1) 上海产业结构发生了什么变化?

(2) 这种变化是反映一个国家或地区( )的重要标志之一。

- 生产关系优越性
- 生产力发展水平
- 生产技术水平
- 生产资料丰富程度

(3) 你认为,大力发展第三产业对促进上海经济发展有何积极作用?

**问题探究 3: 如何判读三角坐标图?**

三角坐标图通过等边三角形的三条边作为坐标轴,分别表示三种不同或者相同的地理数据,信息量大,能直观形象地揭示事物的内在联系和发展变化的规律。一般的三角坐标图具有以下特点:它给出一个正三角形,内作若干条三边的平行线,标明三个坐标代表的变量,要求读取一些重要的人文要素(如三次产业构成、就业构成等)数据,并根据数据去分析、比较地理事物间人文特征的异同及产生原因。经常用来考查人口年龄的构成情况、产业结构等问题。

常见的三角坐标图具有以下的特点

- 因为是构成现象,所以图中数据只表示相对量,即“比重”或“比例”,不表示绝对量;
- 各构成要素占比重的总和是100%;
- 这种图的构成要素只有三项,而不像其他构成图要素多少可以任意增减;

判读三角坐标图的一般方法是:一定参照边。按需要读取的数据的坐标轴0值相交的边为参照物。二作平行线。要读取的某点在该坐标轴上的数据,可以过这点作参照边的平行线,平行线与该坐标轴的交点所对应的数值就是我们所要读取的数据。

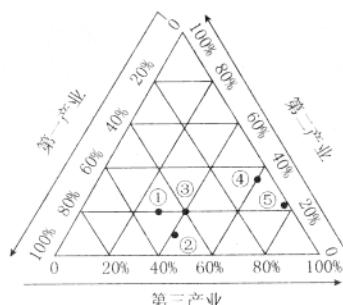
**例3** 下图中①、②、③、④、⑤分别表示五个国家2008年的就业构成,读图回答(1)~(2)题。

- (1) 国家⑤的三次产业按就业构成自高至低排列,依次是 ( )

- 第一产业、第二产业、第三产业
- 第二产业、第三产业、第一产业
- 第三产业、第二产业、第一产业
- 第三产业、第一产业、第二产业

- (2) 图中①、②、③、④经济发展水平最高的国家是( )

- ①
- ②
- ③
- ④



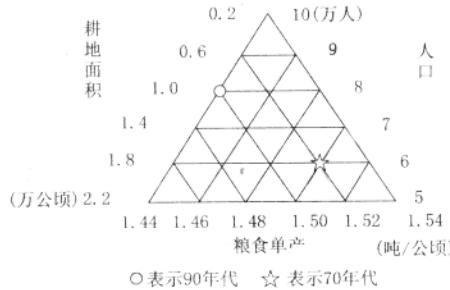
**解析** 根据三角形坐标图的判读方法分别读出①②③④⑤五个国家三次产业的就业比重,从而推断经济发展水平的高低。

**答案** (1)C (2)D

**特别提示** 过点向坐轴作垂线是错误的。

### 区域特征与空间分布

3. 读某地区不同时期耕地面积、人口和粮食单产结构图,回答(1)~(2)题。

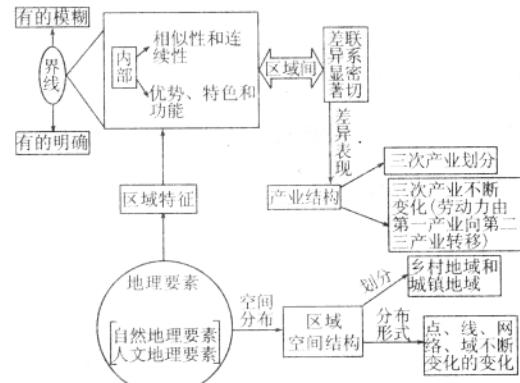


(1)70年代人口数量是\_\_\_\_\_,90年代人口数量是\_\_\_\_\_.90年代比70年代耕地面积增加了\_\_\_\_\_公顷,粮食单产\_\_\_\_\_ (减少还是增加)。

(2)该地的农业生产势头发展已经减缓,下面哪组数据的变化可以说明这个问题 ( )

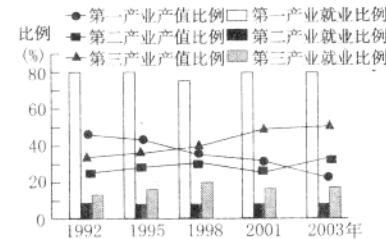
- A. 粮食总产量      B. 耕地面积  
C. 人口数量      D. 粮食单产

### 感悟收获



### 高考链接

(2007 广东)读某地区三大产业产值和就业结构变化图,回答(1)~(2)题。



(1)对该地区产业结构变化叙述正确的是 ( )

- A. 产业结构变化以工业化拉动为主  
B. 第一产业产值迅速下降  
C. 第二产业产值比例变幅最大  
D. 产业结构逐步转型并得到优化

(2)对该地区就业结构情况叙述正确的是 ( )

- A. 第一产业就业人数比重持续下降  
B. 第二产业就业人数比重上升最快  
C. 第三产业就业人数比重最低且增长缓慢  
D. 第二、三产业对剩余劳动力的吸收有限

### 课后 自在 学习

#### 动感演练

##### 夯实基础

1. 有关区域及其特征的叙述正确的是 ( )  
A. 一个地区就是一个区域,各区域之间没有明显的差异  
B. 中国不是一个区域

- C. 区域之间的界线都十分明确  
D. 区域内部的特定性质相对一致

我国幅员辽阔,不同地区的民居可以反映当地的自然环境及其特点。据此回答2~3题。

2. 下列传统民居各对应的分布地域不正确的是 ( )  
A. 蒙古包——呼伦贝尔草原  
B. 架空支撑的房屋——青藏高原

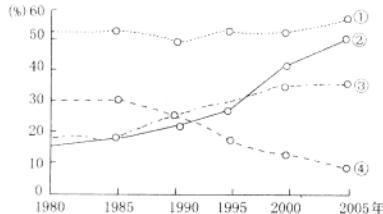
C. 平顶屋——塔里木盆地

D. 白色墙壁的房屋——撒哈拉沙漠

3. 某地房屋墙壁很厚,门窗多达二至三层,该地的气候的类型最有可能是 ( )

- A. 亚热带季风气候  
B. 温带大陆性气候  
C. 热带雨林气候  
D. 热带季风气候

下图为“江苏省三大产业产值比重与城市人口比重的变化图”。读图,回答4~5题。



4. 图中曲线标注的序号与文字说明对应正确的是 ( )

- A. ①—第一产业产值比重  
B. ②—第二产业产值比重  
C. ③—第三产业产值比重  
D. ④—城市人口比重

5. 图示曲线反映了 ( )

- A. 第二产业产值比重增长的速度最快  
B. 20世纪90年代末城市化速度最快  
C. 1990年第一产业产值比第三产业比重大  
D. 城市人口增长与第二产业发展同步

6. 产业结构的差异主要表现在以下哪几个方面 ( )

- ①三次产业就业结构比重  
②三次产业的内部构成  
③三次产业占国内生产总值的比重  
④三次产业占国民生产总值的比重  
A. ①②③  
B. ①②④  
C. ②③④  
D. ①③④

7. 第三产业比重较大,甚至超过第二产业的区域可能是下列的 ( )

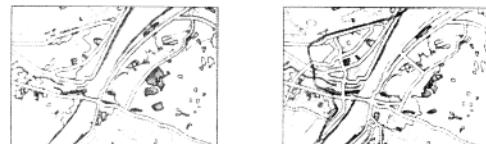
- A. 发展水平较低的区域  
B. 加速推进工业化的区域  
C. 工业区域  
D. 发展水平较高的区域

8. 下列不同区域比较内容由大到小或由强到弱排列正确的是 ( )

- A. 区位优势:西南地区—珠江三角洲—长江三峡地区  
B. 水热条件:南方丘陵地区—东北地区—西北干旱、半干旱地区  
C. 发展速度:东部地区—西部地区—中部地区  
D. 开发程度:东部季风区—青藏高原区—西北干旱、半干旱地区

### 提升能力

9. 读某区域发展过程图,分析回答下列问题。



区域发展早期

区域发展中期



区域发展晚期

- (1) 从经济活动的角度看,图中区域空间结构大致由 \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_三部分组成。

- (2) 该区域由发展早期→发展中期→发展晚期,交通条件有何变化?

- (3) 从区域空间结构发展变化看,该区域的\_\_\_\_\_范围在扩大,\_\_\_\_\_的范围在减小,这说明该区域的\_\_\_\_\_水平在不断提高。

10. 根据下列资料回答问题。



- (1) 目前广东呈现出发达的珠江三角洲地区和相对落后的粤北山区经济发展格局(如图所示)。2004年,珠江三角洲地区年末户籍总人口为2451万人,其中农业人口678万人。按户籍人口计算,此地区城市化水平是\_\_\_\_\_。(保留整数)

- (2) 适合粤北山区发展的产业有\_\_\_\_\_。

- (3) 珠江三角洲地区已发展成为城市密集区,其田地整治的重点是\_\_\_\_\_。(填写正确选项的字母)

- A. 治理环境污染,保护生态环境  
B. 建立城市绿地系统,构建城市绿化隔离带  
C. 大量移植山区古树绿化城市  
D. 鼓励新建“花园式”工厂  
E. 改善交通体系,减缓交通拥挤

## 拓展创新

11. 参考教材活动,模拟到热带雨林进行趣味旅行。

(1) 描述你所观察到的气候特征与植物景观,并解释形成的原因。

(2) 说出到此地区旅行需要携带的主要生活用品及注意事项。

## 学后反思

一(节)课学习完了,所有的知识点你都掌握了吗?所有的练习你都做对了吗?如果有做错的题目,不妨花几分钟做一做下面的选择,相信你的收获一定不小!

题号	为什么出错?			出错类型				出错知识点	怎样才能不出错?
	粗心大意	学艺不精	题目太难	审题出错	概念出错	思路出错	理解出错		
	( )	( )	( )						
	( )	( )	( )						
	( )	( )	( )						
	( )	( )	( )						
	( )	( )	( )						

## 第二节 区域发展阶段

### 课前 自觉 学习

#### 激活思维



1930年鲁尔区景观“我要蓝天”



为什么鲁尔区“我要蓝天”，浦东这么“漂亮”？它们分别处在哪个区域发展阶段？

#### 刷新知识

##### 一、衡量区域发展水平的常用指标

衡量区域发展水平常用指标：①\_\_\_\_\_、②\_\_\_\_\_、③\_\_\_\_\_等。根据这些指标可将区域划分为：④\_\_\_\_\_地区与⑤\_\_\_\_\_地区；或⑥\_\_\_\_\_地区、⑦\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_地区和⑧\_\_\_\_\_地区。

##### 二、区域发展的阶段

- 一个地区的发展可分为三个阶段：⑨\_\_\_\_\_阶段、⑩\_\_\_\_\_阶段和⑪\_\_\_\_\_阶段。
- 区域空间结构的演化表现出⑫\_\_\_\_\_—⑬\_\_\_\_\_—平衡……的总体发展趋势。
- 以传统农业为主体的发展阶段，经济发展水平⑭\_\_\_\_\_，区域产业结构⑮\_\_\_\_\_产业比重大。工业化阶段，区域产业结构⑯\_\_\_\_\_产业比重大，⑰\_\_\_\_\_产业加速发展。高效益的综合发展阶段，区域产业结构⑱\_\_\_\_\_产业超⑲\_\_\_\_\_产业，区域发展处于较高水平的均衡状态。

#### 自我检测

- ①人均国内生产总值 ②人均国民收入 ③三次产业产值比重 ④发达 ⑤发展中 ⑥高收入 ⑦中等收入 ⑧低收入 ⑨以传统农业为主的发展 ⑩工业化 ⑪高效益的综合发展 ⑫平衡 ⑬不平衡 ⑭低 ⑮第一 ⑯第二 ⑰第三 ⑱第三 ⑲第二

### 课堂 主动 学习

#### 自主地带

1. (1)说出美国匹兹堡的地区位置特点。(2)为什么在19世纪中叶以后，匹兹堡才逐渐发展成为大型钢铁基地？(3)匹兹堡由毛皮贸易场所发展成为钢铁中心的过程中，当地居民生产生活发生了怎样的变化？(4)你如何看待“区域发展初期阶段，某一优势因素往往成为经济增长的突破口，并由此形成支柱产业”？

2. (1)分析美国城市芝加哥、底特律、克利夫兰和布法罗的地理位置特点。(2)美国东北部工业区的成长阶段与初期发展阶段相比，产业结构和空间结构发生了怎样的变化？原因是什么？(3)美国东北部工业区在成长阶段出

现了哪些问题？这些问题对人们的生产和生活方式产生了怎样的影响？(4)结合美国东北部的情况，思考在我国西部大开发过程中，我们应当注意哪些问题？

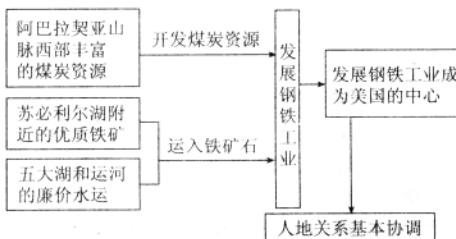
- 阅读教材中的相关材料，分析：(1)美国东北部工业区经济衰退的原因。(2)处于衰退阶段的区域，原先的发展优势还存在吗？其人地关系怎样变化？

## 动感探究

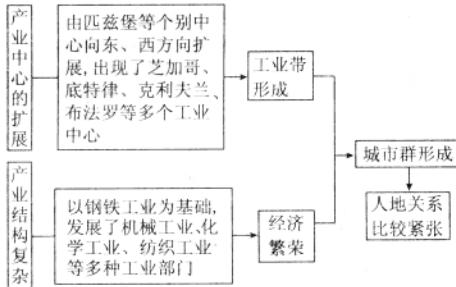
## 问题探究 1：以美国东北部工业区为例分析一个区域的发展过程。

区域的发展经历以传统农业为主体的发展阶段(初期阶段)→工业化阶段(成长阶段)→高效益的综合发展阶段的总体发展趋势。

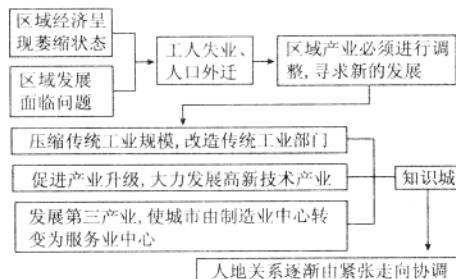
## 初期阶段



## 成长阶段



## 后期阶段



## 例1 阅读下面材料,分析回答问题。

匹兹堡最初只是个印第安人的小村镇,18世纪中叶,人们在该地发现了大型富铁矿和煤矿,钢铁工业随之兴起。到二战前后,匹兹堡成为美国经济最繁荣的城市之一,是美国的“钢都”。二战结束后,军火需求量剧降,匹兹堡钢产量削减一半,不少钢厂倒闭,到了20世纪70年代末80年代初,匹兹堡长达一个多世纪的经济基础——钢铁工业在国外竞争和需求下降的双重打击下已经名存实亡,其经济也不断衰落。

匹兹堡迅速对经济结构进行大刀阔斧的调整,经济结构从单一的钢铁工业向多样化的服务行业转变,由此而化险为夷。

在整个80年代,匹兹堡地区丧失了12万个制造业就业岗位,同时创造了11.5万个新就业岗位,这些就业机会大都在教育、保健和研究部门。其中先进科技领域发展最为迅速。

从90年代开始,人们在匹兹堡看到的另一个变化是,一批总部设在该市的百年大公司,如海湾石油等纷纷做出重组或改变经营方向的重大举措。另一类公司已在匹兹堡市内外安营扎寨,这批公司主要是高科技的保健产品制造商、因特网软件制造公司和IBM的计算机软件子公司等。在上述3600家公司中,这类公司占了一大部分。

- (1)从匹兹堡市的起源看,其主导区位因素是\_\_\_\_\_。
- (2)18世纪中叶,匹兹堡市得以迅速发展的技术条件及区位条件是什么?
- (3)分析从二战后到20世纪80年代初,匹兹堡经济衰落的原因。
- (4)根据材料分析匹兹堡经济得以重新崛起的原因。

**【解析】** 最初的匹兹堡是以传统农业为主体的,处于区域发展的初期阶段;二战前后,处于成长阶段,成为美国经济最繁荣的城市之一,称为美国的“钢都”。二战之后,经济衰落,为转型阶段。20世纪90年代开始,区域经济复苏,进入再生阶段(高效益综合发展阶段)。

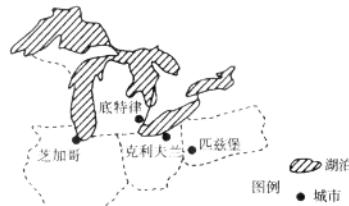
**【答案】** (1)资源 (2)第一次技术革命极大地刺激了其工业的发展,而这里又有丰富的煤铁资源,且靠近五大湖,工业用水充足,水陆交通便利,有广阔的消费市场。(3)①生产结构单一,工业生产集中于煤炭、钢铁等部门,钢铁工业是其经济基础;②世界性钢铁过剩;③新技术革命的冲击。(4)①发展新兴工业和第三产业,②调整工业布局及结构;③发展科技,繁荣经济;④改善交通网,消除污染,美化环境。

**特别提示** 1.世界老工业区衰落的主要原因:(1)工业结构单一;(2)世界对传统工业品的需求减少,新材料的使用;(3)新技术革命的冲击,老工业基地技术落后;(4)环境污染严重;(5)资源枯竭。

2.世界主要老工业区改造的基本途径:(1)改革单一的产业结构,拓展产业领域,如发展新主导产业,发展高新技术产业、第三产业等;(2)加强对传统工业部门的技术改造;(3)逐步调整工业布局,引导老工业向城市边缘地带迁移。

## 即时练习

- 1.读图和材料,完成下列问题。



20世纪前半叶,图示地区制造业曾兴旺发达,一度

成为美国经济的产业中心。20世纪中后期,该地区工厂大量倒闭,失业率不断上升,遗弃的工厂设备锈迹斑斑。人们形象地把该地区称为“锈带”。

(1)分析本地区一度成为美国产业中心的区位优势。

(2)20世纪中后期,为什么本地区逐步陷入萧条状态?

### 问题探究2:不同发展阶段的区域特征各是什么?

发展指标	以传统农业为主体的发展阶段	工业化阶段	高效益的综合发展阶段
人均国内生产总值	很少	提高	达到比较高的水平
产业结构	第一产业比重最大	第一产业比重降低,第二产业在国内生产总值中的比重迅速上升,第三产业表现出加速发展的趋势	第二、三产业在国内生产总值中占到相当大的比重,第三产业的增长速度和产值比重明显地超过第二产业
劳动力分布	大多数劳动力从事农业生产活动	劳动力开始由农业向制造业和服务业大规模转移	从事第三产业的劳动力大大增加
工业化状态	工业化处于起步阶段,以资源型工业和劳动密集型加工制造业为主体	工业化、城市化加速	加工制造业向资金密集型和技术密集型产业全面升级
区域内部的经济差异	比较小,缺乏中心城市	中心城市的发展速度明显高于区域的平均发展速度	区域内部的发展差异逐渐缩小
交通线路	数量少,分布稀疏	交通建设显著加快	现代化交通运输网络和信息商务网络逐步形成
区域对外开放程度	较低,对外贸易规模甚小,表现出典型的自给自足特征	逐步提高	区域的开放程度和对外联系大幅度增强
发展状态	低水平均衡状态	不均衡状态	高水平的均衡状态

例2 20世纪90年代初,作为我国老工业基地的东北

三省在体制转轨和市场化过程中,工业出现了严重的不适应症——企业步履艰难、经济效益严重下滑,转制困难等。为此国务院多次召开常务会议,研究实施东北地区等老工业基地振兴战略问题。据此回答(1)~(4)题。

(1)东北原有工业体系形成的主要因素是 ( )

- A.有悠久的农垦历史,有良好的农业基础
- B.历史上是人口稠密的地区,有丰富的劳动力资源
- C.自然资源种类多、数量大,地区组合好,工业接近原料、燃料地
- D.河网密布,有十分便利的水运条件

【解析】 东北地区是我国近代工业起步较早的地区之一,这里的工业部门主要有钢铁、机械、石油、化工、建材、煤炭等,形成了以重化学工业为基础的工业体系。东北地区以重化学工业为基础的工业体系的形成主要得益于其丰富的自然资源,主要包括煤、铁、石油天然气等,种类多、数量大,且地区组合好。

【答案】 C

(2)从材料中可以判断:20世纪90年代初,东北老工业基地处于区域发展的 ( )

- A.以传统农业为主体的发展阶段
- B.工业化阶段
- C.综合发展阶段
- D.再生阶段

【解析】 在区域发展的工业化后期阶段,随着资源枯竭、环境污染加重以及生产设备老化、技术工艺滞后等,区域原有优势逐渐丧失,区域经济发展步伐相对缓慢。

【答案】 B

(3)东北是我国重要的工业基地,失业人员众多。因此,今后要注意发展 ( )

- A.特色农业
- B.森林工业
- C.第三产业
- D.重工业

【解析】 第三产业是以服务业为主导的劳动密集型产业,因此发展第三产业可以大大提高就业率。

【答案】 C

(4)关于振兴东北老工业基地的叙述正确的是 ( )

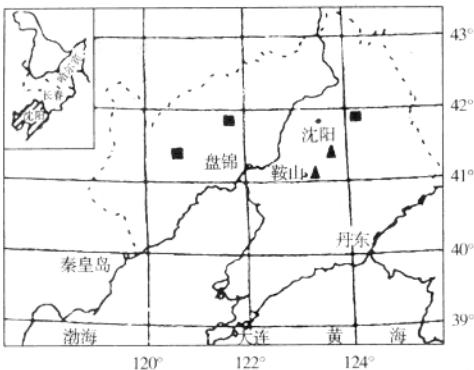
- A.目前东北老工业基地所面临的主要问题是,如何改变原有的计划经济体制,全面改造提升加工制造业,使之成为高水平、高技术和高效益的工业基地
- B.东北工业基地的工业特色是石化工业、大型机械制造、纺织工业、汽车制造、森林工业较为发达
- C.东北工业基地的地缘优势是与俄罗斯、蒙古接壤,又邻近韩国、日本
- D.东北工业基地发展脱困的最主要障碍是政策问题

【解析】 目前东北地区所面临的主要问题是,如何改变原有的计划经济体制,全面改造提升加工制造业,使之成为高水平、高技术和高效益的工业基地。在大型机械制造、成套工业设备、石油化工、汽车制造、森林工业等方面,东北地区可作为全国的主要基地。东北地区与俄罗斯、朝鲜接壤,又邻近韩国、日本,并不与蒙古接壤。随着国家振兴东北战略的实施,东北振兴不存在政策问题,旧的体制也会被打破,腾飞指日可待。

## 答案 A

## 即时练习

2. 到 20 世纪 50 年代, 辽宁省已成为我国的重工业基地。辽宁省蕴藏有丰富的煤铁资源, 在 20 世纪 70 年代以前, 抚顺有“中国的煤都”之称。

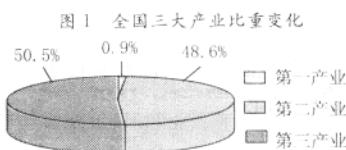
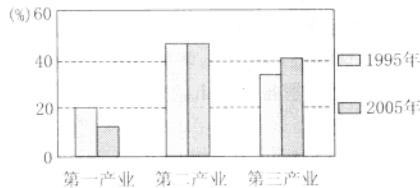


(1) 简述 20 世纪 70 年代以前影响辽宁省钢铁、机械工业的区位因素, 并指出这个时期辽宁省钢铁、机械工业区位选择的最主要因素。

(2) 简述近年来辽宁省工业区位因素的变化。

## 上海市不同时期重点发展的产业部门

时期	重点发展的产业部门
“九五”期间	汽车制造、通信设备、成套设备、石油化工、钢铁、家电等
“十五”期间	信息、金融、商贸、汽车、成套设备、房地产等
“十一五”期间	金融、集成电路、汽车、会展旅游、商贸、钢铁、航空航天、软件、生物技术与医药、移动通信、物流、创意等



- (1) 按三大产业划分, “九五”期间上海市重点发展的产业部门, 以第\_\_\_\_\_\_产业为主, “十五”期间新增加的产业部门主要属于第\_\_\_\_\_\_产业。2005 年上海市第三产业的比重比全国同年的统计数据高出约\_\_\_\_\_\_%, 其原因是上海市具有\_\_\_\_\_\_等优势。(至少答两点)
- (2) 上海市“十一五”期间重点发展的产业部门, 主要属于\_\_\_\_\_。(单项选择)

- A. 农业、交通运输业、商业等
- B. 先进制造业、现代服务业、信息产业等
- C. 传统制造业、食品加工工业等
- D. 轻纺工业、冶金工业、化学工业等

- (3) 上海市“十一五”规划指出, 要优化产业部门的空间布局, 在图 3 中的\_\_\_\_\_ (填字母) 地区建成精品钢材基地, \_\_\_\_\_ (填字母) 地区建成国际汽车城, \_\_\_\_\_ (填字母) 地区建成船舶工业基地。在 C 处布局化学工业区的合理性在于\_\_\_\_\_ (至少答两点)。

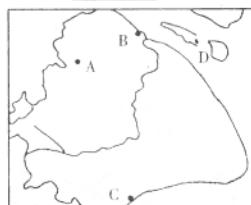
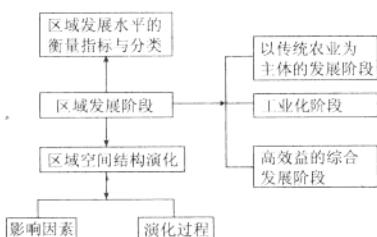


图 3 上海部分工业基地分布

- (4) 举例说明 2010 年“世博会”的举办, 对上海市“十一五”期间三大产业发展的促进作用。

## 感悟收获



## 高考链接

(2007 上海) 分析全国与上海市产业结构的有关图资料, 回答问题。

20 世纪 90 年代以来, 上海在不同时期提出了一系列产业调整战略, 目前正在为建成国际经济、金融、贸易、航运中心而努力。