

江西省公务员录用考试专用教材

► 2010 最新版 ◀

行政职业能力测验

公务员录用考试教材编写中心
公务员录用考试命题研究中心

- ◎ 严格依据考纲要求，专为江西省2010年公考量身定做
- ◎ 深度归纳命题规律，直击考点，全面提升应试能力
- ◎ 专业网络支持，可享受最新资讯、学习资料等超值服务

本书同时适用于事业单位、“村官”、“三支一扶”、选调生、军转干、招警考试

中共党史出版社

江西省公务员录用考试专用教材

► 2010 最新版 ◀

行政职业能力测验

公务员录用考试教材编写中心
公务员录用考试命题研究中心

中共党史出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

行政职业能力测验/ 许青主编. —北京: 中共党史出版社, 2008. 7(2009. 6 修订)

江西省公务员录用考试专用教材

ISBN 978—7—5098—0019—5

I. 行… II. 许… III. ①公务员—招聘—考试—中国—教材②行政管理—能力倾向测验—中国—教材 IV. D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 094116 号

书 名: 江西省公务员录用考试专用教材

行政职业能力测验

主 编: 许 青

责任编辑: 姚建萍

出版发行: 中共党史出版社

社 址: 北京市海淀区芙蓉里南街 6 号院 1 号楼

邮 编: 100080

网 址: www.dscbs.com.cn

经 销: 新华书店

印 刷: 北京振兴源印务有限公司

开 本: 215mm×275mm 1/16

字 数: 767 千字

印 张: 26

印 次: 2009 年 6 月第 1 版第 2 次印刷

ISBN 978—7—5098—0019—5

定 价: 225.00 元

此书如有印制质量问题,请与中共党史出版社发行部联系

电话:82517249,82517244

编 委 会

顾 问：刘会娟 冯军芳

主 任：苏 钧

副 主 任：赵云冲

编委(按姓氏笔画排序)：

马星光	王云会	王其胜	王 辉	车桂林
田永伟	刘长春	刘文丽	刘丽芳	刘志杰
刘润峰	刘彩霞	闫亚军	闫妍妍	阮广平
杜延俊	李向云	李思怡	李炳颖	李 鹏
李 新	李碧琼	肖小外	肖宇波	吴小明
沈 丹	宋智锋	张 鹏	张傲飞	张 谨
陈加明	陈艳玲	陈登才	陈韩晓	周永祎
周克飞	周俊义	赵洪涛	胡万伟	郝志杰
姜志伟	娄丽莹	徐之君	高展鹏	曹玉亭
程宗米	韩 兵	虞节玉	谭石柱	黎 轶

前言

在新的时代背景下,江西省的政府工作越来越走向透明化、民主化和现代化。为贯彻中央精神,建立健全公务员录用制度,使政府工作更加规范化、有序化,江西省的公务员录用采用了“统一招考、择优录取”的形式。

纵观近几年江西省公务员录用考试的基本趋势,其变化呈以下规律:在参考上一年的中央、国家机关公务员录用考试的基础上,不断创新,既紧跟中央、国家机关公务员录用考试的步伐,又体现出江西省的特色。

江西省公务员考试的报名人数一直居高不下,许多部门职位的竞争相当激烈。根据专家预测,这种趋势在未来几年内还将继续。为了帮助广大考生在较短的时间内高效、便捷、准确地把握公务员录用考试的脉络,本编写中心根据中央、国家机关公务员录用考试的要求,深入研究了江西省公务员历年考试的命题情况及考试大纲,针对命题中出现的最新变化,精心编写了这套《江西省公务员录用考试专用教材》,供考生参考使用。

本教材有以下鲜明特色:

立足省情,服务江西考生。本套丛书是为参加江西省公务员考试的考生量身定做的复习用书。题型、题量、试题难度、讲解等均参照了江西历年公务员考试真题和考试大纲,做到既把握江西公务员考试的命题特点,又体现其发展趋势。同时,江西省情省貌的介绍,在帮助考生了解江西省基本情况的同时,指导考生以最快的速度掌握考试中可能出现的知识点。

合理编排,体例系统、科学。本系列教材设置了备考指导、题型分析与解题指南、新题型预测、最新考题特训、参考答案及解析等栏目,层层深入,思路清晰。考生可以通过这些栏目系统准确地掌握相关知识,迅速捕捉考试要点。本系列教材还特别收录了经典题型和最新题型、时政热点和试题,并配有详细的解析,帮助考生解决复习中所遇到的问题,达到演练的功效。

本系列教材无论是在试题的选择上还是在知识的讲解上,都始终坚持严谨的态度,力求让考生在最短的时间内把握考点、理解难点、掌握重点。

知识点翔实,重点突出。本系列教材力求涵盖江西省公务员考试的所有知识点,系统全面,尽量不使考生错过得分的机会。同时摒弃简单罗列知识点的毛病,做到详略得当、重点突出。本系列教材严格按照国家公务员考试学科的要求,并结合江西省公务员考试的实际编写,结构严谨,重点放在必考、常考及新增的题型和知识点上,对易错点、

难点进行着重讲解与练习,使考生对考试做到了然于胸。

讲练结合,具有针对性与实用性。本系列教材依据讲练结合的风格,对讲与练二者坚持“两手抓,两手都要硬”。编写组成员在这方面倾注巨大精力,就是为了达到“讲要讲个透彻,练要练个求真务实、卓有成效”的目标。可以说,针对性强与实用性强是本教材的两个最大亮点。

立体完善的同步服务。为了回馈广大考生的信任和支持,我们力争提供最完善的售后服务工作,以随书赠送网上学习卡等方式给考生提供全方位的学习支持。读者可凭借学习卡,随时登录“中国公务员考试中心”(www.gongwuyuan.com.cn),就学习中遇到的问题向命题研究专家进行咨询,也可在“考试经验交流”区与其他考生进行沟通。为了方便考生使用网上学习卡,我们还特别设置了技术支持热线为考生提供技术指导。

衷心希望本套教材能为广大考生朋友的复习备考带来实质性的帮助,同时敬请各位专家和读者对教材中的不足之处给予指正。

目 录

第一章 行政职业能力测验概述	1
第一节 行政职业能力测验的涵义	1
第二节 行政职业能力测验的特点	3
第三节 行政职业能力测验的作用	4
第四节 行政职业能力测验应试指导	5
第二章 常识判断	9
第一节 法律常识	10
备考指导	10
题型分析与解题指南	50
宪法	50
行政法	51
民法	52
商法	53
经济法	53
刑法	54
刑事诉讼法	55
民事诉讼法	55
行政诉讼法	55
最新考题特训	57
参考答案及解析	59
第二节 政治常识	61
知识必备	61
题型分析与解题指南	77
最新考题特训	77

参考答案及解析	80
第三节 经济常识	82
知识必备	82
题型分析与解题指南	85
最新考题特训	86
参考答案及解析	87
第四节 管理常识	89
知识必备	89
题型分析与解题指南	91
最新考题特训	92
参考答案及解析	93
第五节 历史、人文常识	94
知识必备	94
题型分析与解题指南	104
最新考题特训	104
参考答案及解析	106
第六节 自然常识	106
知识必备	106
题型分析与解题指南	113
最新考题特训	114
参考答案及解析	115
第七节 科技常识	115
知识必备	115
题型分析与解题指南	121
最新考题特训	122
参考答案及解析	122
第三章 言语理解与表达	124
第一节 阅读理解	124
备考指导	124
题型分析与解题指南	126
归纳主旨概括中心	126
把握观点掌握态度	128
理解文意推断结论	129

对特定词语的理解与把握	130
对特定语句的理解与把握	132
衔接与连贯	133
文章阅读	135
最新考题特训	138
参考答案及解析	143
第二节 选词填空	145
备考指导	145
题型分析与解题指南	152
实词的辨析与使用	152
虚词的辨析与使用	154
成语的辨析与使用	155
新题型预测	156
最新考题特训	158
参考答案及解析	161
第三节 语句表达	162
备考指导	162
题型分析与解题指南	164
病句判断	164
歧义辨析	169
长句理解	170
新题型预测	172
最新考题特训	172
参考答案及解析	174
第四章 判断推理	176
第一节 图形推理	176
备考指导	176
题型分析与解题指南	178
图形坐标推理	178
图形重组	182
图形对比推理	183
图形辨析	186
平面图形的空间还原	187
汉字推理	188

新题型预测	190
最新考题特训	191
参考答案及解析	195
第二节 定义判断	196
备考指导	196
题型分析与解题指南	198
肯定型	198
否定型	199
相关型	200
新题型——多定义判断	201
最新考题特训	202
参考答案及解析	207
第三节 类比推理	208
备考指导	208
题型分析与解题指南	209
属种关系与种属关系	210
并列与对立关系	210
原因与结果	211
同一事物的不同称谓	212
作者与作品的关系	212
事物与其作用对象的关系	212
其他关系	213
最新考题特训	215
参考答案及解析	217
第四节 逻辑判断	218
备考指导	218
题型分析与解题指南	235
推断结论型	235
解释说明型	236
加强支持型	238
削弱质疑型	239
前提假设型	240
评价型	241
新题型预测	242

最新考题特训	243
参考答案及解析	248
第五章 数量关系	250
第一节 数字推理	250
备考指导	250
题型分析与解题指南	252
等差数列	252
等比数列	254
幂数列	256
和差积商数列	259
组合数列	262
其他数列	265
新题型预测	269
最新考题特训	270
参考答案及解析	272
第二节 数学运算	274
备考指导	274
题型分析与解题指南	279
比较大小	279
整数问题	280
统筹问题	281
工程问题	282
几何问题	283
集合问题	284
行程问题	286
平均数问题	287
牛吃草问题	288
鸡兔同笼问题	289
比例问题	289
数码问题	290
时钟问题	291
排列组合问题	292
植树问题	293
尾数计算问题	294

年龄与日历(星期)问题	295
浓度问题	296
抽屉问题	297
比赛问题	298
运算问题	299
页码问题	299
方阵问题	300
数列问题	302
爬井问题	302
染色问题	303
过河问题	303
新题型预测	304
最新考题特训	306
参考答案及解析	309
第六章 资料分析	312
必备知识	312
阅读技巧	315
速算技巧	317
第一节 文字资料	319
备考指导	319
题型分析与解题指南	319
时间轴线	319
特征轴线	322
其他类型的轴线	324
新题型预测	329
最新考题特训	330
参考答案及解析	335
第二节 表格资料	336
备考指导	336
题型分析与解题指南	337
最新考题特训	341
参考答案及解析	344
第三节 图形资料	345

备考指导	345
题型分析与解题指南	346
扇形图	346
条形图	349
折线图	351
网状图	354
新题型预测	356
最新考题特训	358
参考答案及解析	361
2008 年江西省公务员录用考试《行政职业能力测验》试卷	363
参考答案与解析	381
附录 江西省省情综述	389
第一节 历史渊源	389
第二节 行政区划	390
第三节 自然资源	393
第四节 地理气候	400

第一章 行政职业能力测验概述

第一节 行政职业能力测验的涵义

公务员录用采取笔试和面试两种方式,主要测试应试者的公共基础知识、专业知识水平以及其他适应职位要求的一般素质与能力。对这种“适应职位要求的一般素质与能力”的考查,主要体现在笔试阶段进行的职业能力测试,即行政职业能力测验(Administrative Aptitude Test,简称 AAT)。

作为一种为公务员职业选择合适的从业人员的选拔评价手段,行政职业能力测验是公务员考试的一个极为重要的方面。它是由国家人事部组织心理学等学科的专家研究而成,主要用于各级国家行政机关招考主任科员以下非领导职务的工作人员。它是专门用来测量与行政职业上的成功有关的一系列心理潜能的考试,既不同于一般的智力测验,也不同于行政职业通用基础知识或具体专业知识技能的测验。这种考试的功能是通过测量一系列心理潜能,进而预测考生在行政职业领域内的多种职业上取得成功的可能性。

有鉴于此,要想准确理解行政职业能力这个综合性的概念,就必须首先搞清楚知识、技能和能力这三个重要概念的涵义。

一、知识、技能、能力

知识是人们在各种社会实践活动中所获得的认识和经验的总结,它涉及到一个人对于客观世界的总体认识和了解,简而言之就是知道什么。具体一些说,知识就是指人们对各类事实、理论、系统、惯例、概念、规则以及其他与工作有关的信息的了解。在现实社会中,人们的个体社会实践活动情况千差万别,因此他们了解和掌握知识的数量与质量也是各不相同的。现在通用的考试制度,大多数都是考查人们对知识的掌握程度的。在国家公务员录用考试中,公共基础知识以及专业科目的考试,所测试的主要就是上述所指的知识,用来了解应试者掌握知识的程度。所以,对于这类考试,知识掌握的好坏便成了考试成功与否的关键。技能指的是一个人通过一定练习形成的能够完成一定任务的动作和智能的操作系统。技能包括两种:心智技能和动作技能。技能往往是通过工作的速度与精度、动作的协调性与熟练性表现出来。在国家公务员考试中,技能一般通过面试进行检测。但对于一些特殊的职位,其对于技能的检测则往往是采用笔试的方法。

能力则是指人们能够从事某种工作或完成某项任务的主观条件,它是知识具体运用的表现形式。这种主观条件主要受两个方面因素的影响:一是先天遗传因素,二是后天的学习和实践的因素。能力又可以分为两种:一般能力和特殊能力。一般能力即智力,它是从事各种心智活动所需要的一种共同的能力,是最基本的一种认知能力,它会影响到一个人从事一切活动的效率,可以通过智力测验考查一个人智力水平的高低。特殊能力指的是人们从事特殊专业活动所需要的能力,比如音乐、美术等方面的才能。对于特殊

能力,我们可以通过特殊能力测验来考查。

通过上面的分析,我们不难看出知识、技能和能力三者之间的明显差异。总而言之,知识是人们在改造自然、改造社会的社会实践活动中得到的各种经验;技能却是人们掌握的智能的操作系统;能力是人们能否顺利完成各项任务的条件。知识、技能、能力三者相辅相成,是相互联系的、可以相互转化的,同时他们都是人们已经具备的现实条件,也是应试者现有的、不需要再进一步训练的主观条件。

二、能力倾向

能力倾向即潜能,指的是人们经过适当的学习、训练,或者是被置于适当环境下完成某项任务的可能性,而不是人们当时就已经具备的现实条件。换言之,能力倾向就是指一个人获得新的知识、能力和技能的潜力如何。

能力倾向是一种潜在的能力素质,它既不同于人的智力,也不完全等同于人们在某方面由于教育和训练而获得的专业知识与技能,它有着与众不同的特点:

1. 相对广泛性

我们通常所说的“智商”,也就是智力的水平,可以影响一个人从事一切活动的效率,但这种影响大都是间接的;而一个人的某种“能力倾向”则可以直接影响到他在相关职业领域大部分甚至全部活动的效率;专业知识技能则仅仅影响一些有限的或具体的活动。

2. 相对稳定性

一个人的能力倾向具有相对稳定性。一方面,它不像人的智力水平那样几乎不可能改变,一个人知识技能的积累很难影响到他的智力水平,但却会影响到他的能力倾向。另一方面,一个人的能力倾向又不像具体的专业知识技能那样很容易通过强化训练而在短期内获得明显的提高或由于遗忘而丧失。

3. 潜在性

能力倾向具有潜在性,它表现为一个人在将来可能获得某种成功的可能性,而不是已具备的水平或者是一种现实情况。譬如,一个人的手指很灵活,那么我们可以推测他在许多与手部动作关系密切的活动领域中有比较高的成功的可能性,但这仅仅是我们根据他所具有的这种能力倾向所做的预期或推测而已,这个人或许根本就没有条件和机会去发挥他的能力优势并实现他所具有的潜能。

三、职业能力

职业能力是人们从事某种职业活动必须具备的、影响职业活动效率的个性心理特征。职业能力是多种职业能力叠加和复合而形成的,它是人们从事某种职业必须具备的多种能力的综合,是选择职业的基本参照,同时这种职业能力也是人们就业的基本条件,是能否胜任职业岗位工作的基本要求,是个人立足社会、获取生活来源并谋求个人更大的发展及取得社会认可的根本所在。

四、行政职业能力

行政职业能力是职业能力中的一种,也是比较特殊的一种能力,它指的是人们从事公务员这一职业所应具备的与拟任职位相关的知识、技能与能力,它的强弱直接决定着人们在公务员这一职业领域成功可能性的大小。

公务员作为国家机关的工作人员,因其所从事的工作性质特殊,所以对其有一定的要求,如对行政理论、办公规则、工作惯例要有透彻的了解,对时事要比较熟悉等等。这一职业中所指的技能主要表现为将已具有的知识、经验转化为工作能力的程度,以及运用所具有知识、经验的熟练程度和准确度。

五、行政职业能力测验

顾名思义,行政职业能力测验就是一种测试人们是否具有从事行政职业所需基本能力的考查过程,它主要测查从事行政职业应该具备的一般能力,比如言语理解与表达的能力、发现数量之间关系的能力、判断事实并进行逻辑推理的能力、常识判断的能力、对纷繁复杂的资料进行整理、分析的能力等等,这些都是从事行政职业所必须具备的一般能力。公务员在日常工作的处理过程中,会经常用到这些能力。对上述几种能力的测查表现在近年国家公务员录用考试行政职业能力测验中,即言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析几个部分的测试。

但需要注意和明确的是,即使应试者通过了上述的能力测验,也并不意味着就完全具备了从事国家公务员这一职业的全部资格,因为行政职业能力测验考查的只是人的能力倾向,也就是说它考查的只是从事公务员工作并取得成功的可能性的,也即必要条件而不是充分条件。实际上,行政职业能力测验只是一种测量个人行政职业能力差异的工具。一个人的能力可以分为表现在外的实际能力即显在能力和潜在能力。国家公务员录用考试需要测试一个人的显在能力,即个人已经具有的知识、经验与技能以及运用这种知识、经验与技能的水平,但更重要的是要测验个人从事公务员职业的潜在能力,即与拟任职位相关的知识、技能与能力,这也是个人以后能否在公务员这一职业领域取得较大成功的基础。从这个意义上来说,测试广大应试者今后从事公务员工作的潜能是十分重要的,也是十分必要的,这也是对国家、对人民负责的一种体现。

第二节 行政职业能力测验的特点

一、涉及知识面广

根据国外公务员考试和近几年来我国国家行政机关补充工作人员考试的经验,以及国家人事部组织有关专家进行的多年研究,在职业能力方面,国家公务员工作要求有言语理解与表达、数量关系、判断推理能力、常识判断、资料分析等较为基础层次的能力素质。因此在进行行政职业能力测验时,必须能够较为准确地测出考生是否具备这些基础层次的能力素质。国家公务员录用考试的这一要求,就决定了行政职业能力测验包括了言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析等方面的测验内容,从而使行政职业能力测验具有涉及知识面广的特点。

二、测验题目数量多

行政职业能力测验的主要是应试者适应公务员职位的一般素质与能力,以及实际解决问题的能力,因此,仅凭少量的试题并不能准确地达到测试的目的,必须设置大量的试题。现行国家公务员录用考试中的行政职业能力测验通过五个相对独立的分测验,即言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断、资料分析来实现测试的目的,共包含有 130~140 道试题,测试的内容以文字、图形、数表三种形式出现,且一律采用客观性试题。行政职业能力测验因此具有测试题目数量多的特点。

三、答题时间紧

与题目数量多的特点相联系,行政职业能力测验还具有答题时间紧的特点。它要求在 120 分钟内答完 130~140 道试题,因此答题过程显得非常的紧迫,在规定的时间内没有答完所有的试题也是常见的现象。由于行政职业能力测验的试题所涉及内容大多比较简单,在时间充足的情况下,多数考生都会取得较

高的分数,但在时间紧、题量大的条件下,这种测验就可以有效地反映出考生的反应快慢,并区分出考生运用自己的知识积累和理解能力快速解决问题的水平差异。

行政职业能力测验的这种测试特点与广大应试者所熟悉的传统考试迥然有别,考生在备考的过程中必须了解这一测验的性质和方式,熟知各种题型和答题方法,以避免因不了解这一考试的特点而影响答题和取得好成绩。仅从这一点来看,考生在考试前对国家公务员录用考试行政职业能力测验的各种题型和答题技巧多加熟悉,加强练习和训练,对考生提高应试成绩是十分必要的。

第三节 行政职业能力测验的作用

与专业科目考试考查具体的专业知识、公共科目考试考察与行政工作相关的通用基础知识不同,行政职业能力倾向测验是一种更基础同时也是更重要的考试,就如同美国大学招生测验 SAT、ACT 和研究生入学考试 GRE 一样。正是因为行政职业能力测验具有重要的作用,因此,在当今世界的公务员录用考试中,行政职业能力倾向测验或者类似的测试都无一例外地被作为重要的筛选工具而被广泛地使用。

一、有单独否决权

通过了行政职业能力测验,就表明考生具备了进入国家机关工作的必要条件,但并非充分条件。这个测验通常配合其他考试一起使用,相互补充,但行政职业能力倾向测验具有单独否决权,即如果考生没有通过行政职业能力测验,即使其他考试成绩再好,也不能进入录用的下一道程序。例如我国各地招警考试的科目不尽相同,一般只考《行政职业能力测验》和《公安基础知识》,还有的省(区、市)要加考《申论》,极少数还考《公共基础知识》(综合知识),但行政职业能力测验始终作为必考科目之一稳定存在,从这一点就可以看出行政职业能力测验的重要性。

二、常被作为早期筛选的手段

行政职业能力测验是一种纸笔施测的团体性测验,全部采用客观化试题,便于使用机器快速阅卷,节省大量时间。经行政职业能力考试初选以后,不具备基本能力素质的应试者,就可以不进入后面更复杂的录用评价程序,从而节约了人力、物力、财力,使得录用工作更加快捷和有效。

三、有利于提高公务员录用考试的严肃性和权威性

行政职业能力测验的试题都是由人事部组织有关专家精心研制的,建立的题库也非常的科学、规范,测验的原理科学、材料精致、施测严密、结果客观,因而非常有利于提高国家公务员录用考试的严肃性与权威性。

四、有利于抵制国家公务员录用过程中的各种不正之风

所有准备进入国家公务员队伍的应试者都必须参加行政职业能力测验,同时,行政职业能力测验全部采用标准化、客观化试题并由光电机器统一阅卷,从而大大降低了人为因素对测验、阅卷及成绩统计的影响,使得这种考试具有了很大的客观性,有利于抵制国家公务员录用过程中的各种不正之风。