

现代日语

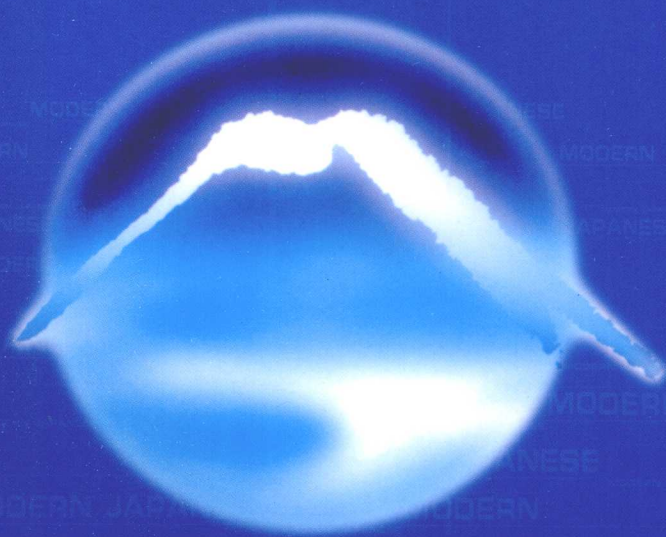
西藤洋一 亚希 主编

日语能力考试

2008年—2000年

日本国际教育支援协会 日本国际交流基金会 著
[日] 西藤洋一 亚希 编

1级 试题集



附正解 听解原文 听解 CD

学林出版社

现代日本语

西藤洋一 亚希 主编

日语能力考试

1级

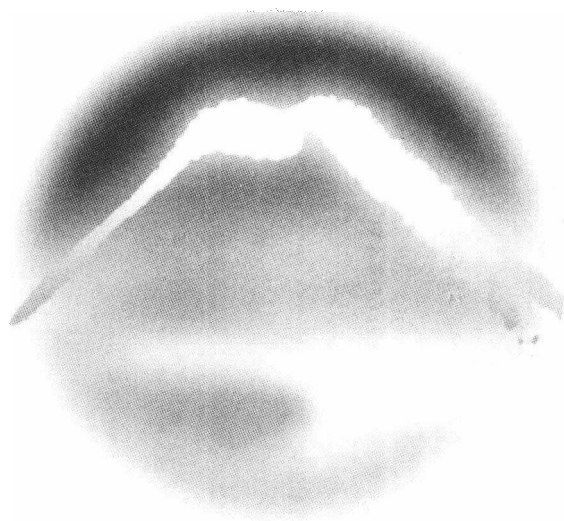
2008年—2000年

试题集

附正解 听解原文 听解CD

日本国际教育支援协会 日本国际交流基金会 著

[日] 西藤洋一 亚希 编



学林出版社

图书在版编目(CIP)数据

日语能力考试1级试题集:2008~2000年/(日)西藤
洋一,亚希编. —上海:学林出版社,2009. 6

(现代日语丛书)

ISBN 978-7-80730-848-5

I. 日... II. ①西...②亚... III. 日语—水平考试—试题
IV. H369.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 092106 号

现代日语丛书

日语能力考试1级试题集2008年—2000年



作 者——日本国际教育支援协会
日本国际交流基金会

编 者——[日]西藤洋一 亚 希

责任编辑——薛 仁

特约编辑——陈晶龙

封面设计——周剑峰

出 版——上海世纪出版股份有限公司
学林出版社(上海钦州南路81号3楼)
电话:64515005 传真:64515005

发 行——新华书店上海发行所
学林图书发行部(上海钦州南路81号1楼)
电话:64515012 传真:64844088

印 刷——上海叶大印务发展有限公司

开 本——787×1092 1/16

印 张——34

版 次——2009年6月第1版
2009年6月第1次印刷

印 数——3000册

书 号——ISBN 978-7-80730-848-5/G·261

定 价——59.00元

(如发生印刷、装订质量问题,读者可向工厂调换)

前 言

日本国际教育支援协会与日本国际交流基金会两个机构共同组织举办的日语能力考试,是以非日语为母语的人们为对象,进行综合的日语能力评定的考试。本考试从 1984 年开始在全世界实施以来,对于各国的日语学习和日语教育以及世界各国与日本的文化交流具有很大意义。

日语能力考试分为四个级别。

日语能力考试 1 级的认定基准是:掌握日语高度的文法、汉字(2,000 字程度)、词汇(10,000 个程度),具有社会生活上必要的综合日语能力(日语学习 900 课时的水平)。

日语能力考试 2 级的认定基准是:掌握日语较高度的文法、汉字(1,000 字程度)、词汇(6,000 个程度),具有一般会话和读写能力(日语学习 600 课时,学习过中级日语课程)。

日语能力考试 3 级的认定基准是:掌握日语基本的文法、汉字(300 字程度)、词汇(1,500 个程度),能够日常生活会话,具有简单的文章读写能力(日语学习 300 课时,学习过初级日语课程)。

日语能力考试 4 级的认定基准是:掌握日语初步的文法、汉字(100 字程度)、词汇(800 个程度),能够简单的会话,具有简易的句子或短文的读写能力(日语学习 150 课时,学习过初级日语前半部分课程)。

编者根据日语能力考试的四个级别将试题编为四卷,内容选定 2008 年—2000 年。为了帮助读者学习,我们还附加了各年度试题的解答用纸与各年度的评分标准和正解,并且附加了听解的原文。每本书附有听解部分的录音 CD。

编 者

目 录

2008 年 日本語能力試験 1 級	1
文字 語彙	1
聴解	11
読解 文法	24
2007 年 日本語能力試験 1 級	51
文字 語彙	51
聴解	61
読解 文法	75
2006 年 日本語能力試験 1 級	101
文字 語彙	101
聴解	112
読解 文法	129
2005 年 日本語能力試験 1 級	155
文字 語彙	155
聴解	165
読解 文法	184
2004 年 日本語能力試験 1 級	211
文字 語彙	211
聴解	221
読解 文法	233
2003 年 日本語能力試験 1 級	261
文字 語彙	261
聴解	271
読解 文法	287
2002 年 日本語能力試験 1 級	311
文字 語彙	311
聴解	321
読解 文法	334

2001 年 日本語能力試験 1 級	359
文字 語彙	359
聴解	369
読解 文法	386
2000 年 日本語能力試験 1 級	411
文字 語彙	411
聴解	422
読解 文法	436
附录	461
正解と配点	463
2008 年 正解と配点	463
2007 年 正解と配点	464
2006 年 正解と配点	465
2005 年 正解と配点	466
2004 年 正解と配点	467
2003 年 正解と配点	468
2002 年 正解と配点	469
2001 年 正解と配点	470
2000 年 正解と配点	471
聴解スクリプト	472
2008 年 聴解スクリプト	472
2007 年 聴解スクリプト	479
2006 年 聴解スクリプト	487
2005 年 聴解スクリプト	494
2004 年 聴解スクリプト	501
2003 年 聴解スクリプト	508
2002 年 聴解スクリプト	516
2001 年 聴解スクリプト	523
2000 年 聴解スクリプト	531

(2008)

1 級

文字・語彙

(100点 45分)

注 意

Notes

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で9ページあります。
This question booklet has 9 pages.
5. 問題には解答番号の 、、 … が付いています。答えは、解答用紙にある同じ番号の解答欄にマークしてください。
One of the row numbers … is given for each question. Mark your answer in the same row of the answer sheet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名 前 Name	
----------	--

問題Ⅰ 次の文の _____ をつけた言葉は、どのように読みますか。最も適切な読み方を
1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 大幅に削減された予算の枠内でそのプランを成功させるため、いろいろと工夫を重
ねている。

- | | | | | |
|------|---------|---------|--------|--------|
| 1 大幅 | 1 だいはば | 2 だいふく | 3 おおはば | 4 おおふく |
| 2 削減 | 1 しょうげん | 2 しゅくげん | 3 けいげん | 4 さくげん |
| 3 枠内 | 1 すいない | 2 そつない | 3 わくない | 4 いきない |
| 4 工夫 | 1 こうふ | 2 こうふう | 3 くふう | 4 かうふう |

問2 その邸宅の客間には、華やかな色彩の絵や彫刻が飾ってある。

- | | | | | |
|-------|---------|---------|---------|---------|
| 5 邸宅 | 1 ていたく | 2 したく | 3 でいたく | 4 じたく |
| 6 華やか | 1 あざやか | 2 はなやか | 3 おだやか | 4 さわやか |
| 7 色彩 | 1 しょくざい | 2 しょくさい | 3 しきざい | 4 しきさい |
| 8 彫刻 | 1 しゅうこく | 2 しょうこく | 3 ちゅうこく | 4 ちょうこく |

問3 先生に倣って、子どもたちは袋を縫ったり、布を裂いてひもを作ったりした。

- | | | | | |
|---------|---------|---------|--------|--------|
| 9 倣って | 1 ならって | 2 たよって | | |
| | 3 したがって | 4 ともなって | | |
| 10 縫ったり | 1 おったり | 2 つったり | 3 はったり | 4 ぬったり |
| 11 裂いて | 1 さいて | 2 といて | 3 ほどいて | 4 やぶいて |

問4 他人を侮辱するような行為をすれば、訴訟を起こされ、償いを求められることもあ
る。

- | | | | | |
|-------|---------|---------|--------|--------|
| 12 侮辱 | 1 かいじよく | 2 かいしよく | 3 ぶじよく | 4 ぶしよく |
| 13 行為 | 1 こうぎ | 2 こうい | 3 ぎょうぎ | 4 ぎょうい |
| 14 訴訟 | 1 そしょう | 2 せっしょう | 3 そこう | 4 せっこう |
| 15 償い | 1 つきあい | 2 つぐない | 3 あつかい | 4 あらそい |

問題Ⅱ 次の文の _____ をつけた言葉は、ひらがなでどう書きますか。同じひらがなで書く言葉を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

16 この建物は構造に欠陥がある。

- 1 血管 2 結成 3 決行 4 傑作

17 この会の趣旨を知りたい。

- 1 教詞 2 終始 3 出資 4 種子

18 さまざまな規制を緩和して、もっと自由にしたほうがいい。

- 1 談話 2 漢和 3 神話 4 温和

19 あの人はすばらしい生涯を送った。

- 1 正解 2 性格 3 障害 4 小額

20 両チームの力が均衡していて、どちらにも点が入らない。

- 1 緊張 2 近郊 3 金賞 4 勤労

問題Ⅲ 次の文の _____ をつけた言葉は、どのような漢字を書きますか。その漢字を
1・2・3・4から一つ選びなさい。

問1 彼は他人に対するかんようさと、人からのしてきに耳をかたむけるけんきよさを持っている。
[21] [22] [23] [24]

- | | | | | |
|------------|-------|-------|--------|--------|
| [21] かんようさ | 1 歓容さ | 2 寛容さ | 3 歛溶さ | 4 寛溶さ |
| [22] してき | 1 支的 | 2 支摘 | 3 指的 | 4 指摘 |
| [23] かたむける | 1 傾ける | 2 項ける | 3 肩向ける | 4 方向ける |
| [24] けんきよさ | 1 堅拠さ | 2 謙拠さ | 3 堅虚さ | 4 謙虚さ |

問2 この店にはピンクやむらさきのはでなもようの服が多い。
[25] [26] [27]

- | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|
| [25] むらさき | 1 紫 | 2 柴 | 3 紺 | 4 柑 |
| [26] はで | 1 派出 | 2 波出 | 3 派手 | 4 波手 |
| [27] もよう | 1 紋葉 | 2 紋様 | 3 模葉 | 4 模様 |

問3 社員は要求をかじょうがきにし、けっそくしてたいぐう改善を会社に求めた。
[28] [29] [30]

- | | | | | |
|-------------|--------|--------|--------|--------|
| [28] かじょうがき | 1 箇条書き | 2 箇状書き | 3 固条書き | 4 固状書き |
| [29] けっそく | 1 決束 | 2 決則 | 3 結束 | 4 結則 |
| [30] たいぐう | 1 待偶 | 2 待遇 | 3 対偶 | 4 対遇 |

問4 最新の技術がロケットの開発にいりよくをはっきした。
[31] [32]

- | | | | | |
|-----------|------|------|------|------|
| [31] いりよく | 1 異力 | 2 威力 | 3 違力 | 4 維力 |
| [32] はっき | 1 発気 | 2 発起 | 3 発揮 | 4 発機 |

問5 天災があいついでいるため、市は人々がちつじょ正しくひなんできるよう訓練を行っている。
[33] [34] [35]

- | | | | | |
|------------|--------|--------|--------|--------|
| [33] あいついで | 1 合着いで | 2 合次いで | 3 相着いで | 4 相次いで |
| [34] ちつじょ | 1 扶序 | 2 扶助 | 3 秩序 | 4 秩助 |
| [35] ひなん | 1 避難 | 2 非難 | 3 避難 | 4 非離 |

問題Ⅳ 次の文の _____ をつけた言葉の _____ の部分は、どのような漢字を書きますか。

同じ漢字を使うものを、1・2・3・4 から一つ選びなさい。

(例) 国会ではしつぎが行われていた。

- 1 祖母は私にれいぎや作法を教えてくれた。
- 2 ぎせいしゃは、数十人にのぼるという。
- 3 その件は現在しんぎ中だ。
- 4 ぎわくをまねくようなことはするな。

例の文の _____ の言葉は「質疑」と書きます。1 から 4 の言葉はそれぞれ、1 は「礼儀」、2 は「犠牲者」、3 は「審議」、4 は「疑惑」と書きます。例の文の「質疑」の「疑」と、4 の「疑惑」の「疑」は同じ漢字ですから、答えは 4 です。

(解答用紙)

(例)

① ② ③ ●

36 国のはんえいのために力を尽くす。

- 1 この植物は高山に多くはんしょくしている。
- 2 彼に対するひはんの声があがっている。
- 3 彼女は自動車のはんばいをしている。
- 4 多くの人々はその社会のきはんにしたがって生きている。

37 このカメラは、とてもせいこうにできている。

- 1 薬のこうかが出てきた。
- 2 なかなかこうみょうな手段を考えたものだ。
- 3 この国は、てっこうの生産量で世界一になった。
- 4 彼の意見はいつもきょうこうだ。

38 大臣が新しい空港をしさつした。

- 1 しきゅう、現状を知らせてほしい。
- 2 しぶつはロッカーにしまっておいてください。
- 3 しめいかんを持って仕事をしている。
- 4 私はきんしなので眼鏡を掛けている。

39 この部屋は空気がかんそうしている。

- 1 しんかんせんに乗ってみたい。
- 2 この建物はがいかんはいいが、中はあまりよくない。
- 3 かんぱいを致しますので、グラスをお持ちください。
- 4 他人のことにはかんしょうしないほうがよい。

40 弟は音楽のそしつがある。

- 1 外国語学習は特にきそが大事だ。
- 2 この事件には多くのようそがからんでいる。
- 3 山奥の村ではかその問題に悩んでいる。
- 4 日本人のそせんはいろいろな地域から来たらしい。

問題Ⅴ 次の文の _____ の部分に入れるのに最も適切なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

41 試験の後で問題用紙も _____ します。

- 1 没収 2 領収 3 徴収 4 回収

42 依頼されても無理なことなら _____ 断ったほうがいい。

- 1 じっくり 2 げっそり 3 きっぱり 4 くっきり

43 我が社もこれからの時代に対応すべく、経営を _____ するべきだ。

- 1 革新 2 革命 3 改修 4 改訂

44 これはきびしい意見かもしれませんが、 _____ 言わせていただきます。

- 1 かつて 2 あえて 3 まして 4 せめて

45 彼は、政府は経済活動に _____ しすぎてはいけないと考えている。

- 1 侵入 2 潜入 3 加入 4 介入

46 教師の努力により生徒の学力が _____ した。

- 1 偏向 2 向上 3 進化 4 推進

47 彼女は重大な秘密を私に _____。

- 1 はたした 2 つくした 3 あかした 4 すました

48 エネルギーの確保は多くの国で _____ な問題になっている。

- 1 迅速 2 嚴重 3 極端 4 切実

49 説明書の _____ のとおりにやれば、だれでも簡単にできる。

- 1 手数 2 手順 3 手芸 4 手配

50 彼は初めて会った人にも _____ 接する。

- 1 なれなれしく 2 けがらわしく 3 みすばらしく 4 いちじるしく

51 彼女の話はおもしろいが、 _____ があるので、どこまで本当かわからない。

- 1 拡大 2 膨張 3 拡散 4 誇張

52 その選手は小柄だが、相手に向かっていく_____があるよい選手だ。

- 1 タイミング 2 ベスト 3 ファイト 4 フォーム

53 社員の仕事に対する_____を高めるためにはどうすればよいだろうか。

- 1 意地 2 意欲 3 意義 4 意図

54 ねずみが_____動き回るので、捕まえるのが大変だった。

- 1 すばしこく 2 とうとく 3 なまぐさく 4 ひさしく

55 あの人は生け花の_____があります。

- 1 心得 2 心理 3 心掛け 4 心構え

問題Ⅵ 次の[56]から[60]の _____ の言葉の意味が、はじめの文と最も近い意味で使われている文を、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[56] 乗る……時代の波に乗り、あっという間に人気作家になった。

- 1 友人が私の相談に乗ってくれた。
- 2 勢いに乗って、優勝した。
- 3 売り上げが10万円台に乗って、ほっとした。
- 4 面白そうなので、その話に乗ってみた。

[57] 詰める……そのプランはとても面白そうなので、もう少し詰めてみよう。

- 1 ちょっと席を詰めていただけませんか。
- 2 ズボンの丈が長いので、少し詰めてもらった。
- 3 明日は一日会社に詰めておりますので、いつでもお電話ください。
- 4 問題点を詰めてから、もう一度ご連絡致します。

[58] 駄目……私はスポーツは駄目なんです。

- 1 数学は学生時代から駄目で、今でも苦手だ。
- 2 ここでたばこを吸っては駄目ですよ。
- 3 彼にはいくら頼んでも駄目だった。
- 4 長雨のせいで、せっかく育てた野菜も駄目になってしまった。

[59] のびる……会議が1時間のびたので、サッカーの試合を見にいけなくなってしまった。

- 1 医学の進歩によって、年々、寿命がのびている。
- 2 予定が変わって、出発が明日にのびた。
- 3 その会社は、ここ数年売り上げがのびている。
- 4 しばらく会わないうちに、背がのびたね。

[60] 軽い……健康のために、毎日軽い運動をすることになっている。

- 1 新製品は、これまでのものより軽くて便利です。
- 2 あの人は口が軽くて困ります。
- 3 ちょっとおなかがすいたので、軽く食事でもしませんか。
- 4 心配していたことをみんなに話したら、気持ちが軽くなった。

問題Ⅶ 次の[61]から[65]の言葉の使い方として最も適切なものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[61] 昇進

- 1 エスカレーターで3階に昇進した。
- 2 煙が空に昇進している。
- 3 山川さんは先月課長に昇進しました。
- 4 息子は去年高校を卒業し、大学に昇進しました。

[62] へりくだる

- 1 彼はだれに対してもへりくだった話し方をする。
- 2 子どものころ、登った木からへりくだれなくて困ったことがある。
- 3 川沿いをへりくだる道を歩いて行った。
- 4 何度も頭をへりくだって謝った。

[63] 忠実

- 1 その計画がきちんと忠実するように努力します。
- 2 それが彼の忠実の姿です。
- 3 忠実と説明したので、質問はあまり出ませんでした。
- 4 これは事実を忠実に再現したドラマです。

[64] 指図

- 1 間違いを指図してくだされば、すぐ直します。
- 2 講演では、グラフを指図して説明した。
- 3 あそこで、あれこれと指図している人が社長です。
- 4 ペンがなかったので、わからない字を指図して教えてもらった。

[65] とっさに

- 1 とっさに用事ができてしまい、パーティーに出席できなかった。
- 2 転びそうになったので、とっさに隣の人の腕をつかんだ。
- 3 夕方からとっさに雨が降り出した。
- 4 昨日は友達と会う予定があったので、仕事が終わるととっさに帰りました。

(2008)

1 級

聴 解

(100点 45分)

注 意

Notes

1. 試験開始の合図があるまで、この問題用紙を開けないでください。
Do not open this question booklet before the test begins.
2. この問題用紙を持ち帰ることはできません。
Do not take this question booklet with you after the test.
3. 受験番号と名前を下の欄に、受験票と同じようにはっきりと書いてください。
Write your registration number and name clearly in each box below as written on your test voucher.
4. この問題用紙は、全部で12ページあります。
This question booklet has 12 pages.
5. 問題Ⅰと問題Ⅱでは解答のしかたが違います。例をよく見て注意してください。
Answering methods for Part I and Part II are different. Please study the examples carefully and mark correctly.
6. この問題用紙にメモをとってもかまいません。
You may make notes in this question booklet.

受験番号 Examinee Registration Number	
-----------------------------------	--

名 前 Name	
----------	--