



《汉语风》中文分级系列读物 第2级: 500词级
Chinese Breeze Graded Reader Series, Level 2: 500 Word Level

主编 刘月华 储诚志

wǒ jiā de dà yàn fēi zǒu le

我家的大雁飞走了

Our geese have gone



原创 赵绍玲

Yuehua Liu and Chengzhi Chu
with Shaoling Zhao



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS



《汉语风》中文分级系列读物 第2级: 500 词级

Chinese Breeze Graded Reader Series, Level 2: 500 Word Level

主编 刘月华 储诚志

wǒ jiā de dà yàn fēi zǒu le
我家的大雁飞走了
Our geese have gone



原创 赵绍玲

Yuehua Liu and Chengzhi Chu

with Shaoling Zhao



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

我家的大雁飞走了 /刘月华,储诚志主编. —北京:北京大学出版社,2009.1

(《汉语风》中文分级系列读物.第2级:500词级)

ISBN 978-7-301-14590-6

I. 我… II. ①刘… ②储… III. 汉语-对外汉语教学-语言读物 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 179241 号

书 名:我家的大雁飞走了

著作责任者:刘月华 储诚志 主编

赵绍玲 原创

王萍丽 练习编写

责任编辑:李 凌

插图绘制:桑艳波

标准书号:ISBN 978-7-301-14590-6/H·2153

出版发行:北京大学出版社

地 址:北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址:<http://www.pup.cn>

电 话:邮购部 62752015 发行部 62750672

编辑部 62754144 出版部 62754962

电子信箱:zpup@pup.pku.edu.cn

印 刷 者:北京大学印刷厂

经 销 者:新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 2.625 印张 30 千字

2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷

定 价:16.00 元(含 1 张录音 CD)

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究 举报电话:010-62752024

电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

刘月华

毕业于北京大学中文系。原为北京语言学院教授,1989年赴美,先后在卫斯理学院、麻省理工学院、哈佛大学教授中文。主要从事现代汉语语法,特别是对外汉语教学语法研究。近年编写了多部对外汉语教材。主要著作有《实用现代汉语语法》(合作)、《趋向补语通释》、《汉语语法论集》等,对外汉语教材有《中文听说读写》(主编)、《走进中国百姓生活——中高级汉语视听说教程》(合作)等。



储诚志

夏威夷大学博士,戴维斯加州大学东亚语文系中文部主任,校第二语言习得研究所执行理事,语言学系研究生(硕博士)导师组成员。主要专业兼职为全美中文教师学会常务理事和加州中文教师协会副会长。曾在斯坦福大学、北京语言学院等学校任教多年。研究领域为汉语语言学,认知语义学,汉语 L2 的教学和习得,语料库和计量语言学,以及电脑技术在汉语教学中的应用。发表中英文学术论文 20 余篇,专著《位移事件在中文里的认知和表达》即将出版;主持完成“汉语中介语语料库系统”和中文 L2 教材编写软件“中文助教(ChineseTA)”等多个中文 L2 研究项目。



赵绍玲

笔名向娅,中国记协协会会员,中国作家协会会员。主要作品有报告文学集《二十四人的性爱世界》、《国际航线上的中国空姐》、《国际航线上的奇闻秘事》等,电视艺术片《凝固的情感》、《希望之光》等。多部作品被改编成广播剧、电影、电视连续剧,获各类奖项多次。





Yuehua Liu

A graduate of the Chinese Department of Peking University, Yuehua Liu was Professor in Chinese at the Beijing Language and Culture University. In 1989, she continued her professional career in the United States and had taught Chinese at Wellesley College, MIT, and Harvard University for many years. Her research concentrated on modern Chinese grammar, especially grammar for teaching Chinese as a foreign language. Her major publications include *Practical Modern Chinese Grammar* (co-author), *Comprehensive Studies of Chinese Directional Complements*, and *Writings on Chinese Grammar* as well as the Chinese textbook series *Integrated Chinese* (chief editor) and the audio-video textbook set *Learning Advanced Colloquial Chinese from TV* (co-author).



Chengzhi Chu

Ph.D., University of Hawaii. Chu is Assistant Professor and Coordinator of the Chinese Language Program at the University of California, Davis, where he also serves on the Executive Board of the Second Language Acquisition Institute and is a member of the Graduate Faculty Group of Linguistics. He is a board member of the Chinese Language Teachers Association (USA) and Vice President of the Chinese Language Teachers Association of California. He taught at Stanford University and Beijing Language and Culture University for many years. He has published more than 20 articles on topics in Chinese linguistics, Chinese pedagogy, and cognitive semantics, and has a forthcoming book on motion conceptualization and representation in Chinese. He was PI of two major software projects in Chinese pedagogy and acquisition: *Chinese TA* and the *Corpus of Chinese Interlanguage*.



Shaoling Zhao

With Xiangya as her pen name, Shaoling Zhao is an award-winning Chinese writer. She is a member of the All-China Writers Association and the All-China Journalists Association. She authored many influential reportages and television play and film scripts, including *Hostesses on International Airlines*, *Concretary Affection*, and *The Silver Lining*.

前 言

学一种语言,只凭一套教科书,只靠课堂的时间,是远远不够的。因为记忆会不断地经受时间的冲刷,学过的会不断地遗忘。学外语的人,不是经常会因为记不住生词而苦恼吗?一个词学过了,很快就忘了,下次遇到了,只好查词典,这时你才知道已经学过。可是不久,你又遇到这个词,好像又是初次见面,你只好再查词典。查过之后,你会怨自己:脑子怎么这么差,这个词怎么老也记不住!其实,并不是你的脑子差,而是学过的东西时间久了,在你的脑子中变成了沉睡的记忆,要想不忘,就需要经常唤醒它,激活它。《汉语风》分级读物,就是为此而编写的。

为了“激活记忆”,学外语的人都有自己的一套办法。比如有的人做生词卡,有的人做生词本,经常翻看复习。还有肯下苦工夫的人,干脆背词典,从A部第一个词背到Z部最后一个词。这种精神也许可嘉,但是不仅痛苦,效果也不一定理想。《汉语风》分级读物,是专业作家专门为《汉语风》写作的,每一本读物不仅涵盖相应等级的全部词汇、语法现象,而且故事有趣,情节吸引人。它使你在享受阅读愉悦的同时,轻松地达到了温故知新的目的。如果你在学习汉语的过程中,经常以《汉语风》为伴,相信你不仅不会为忘记学过的词汇、语法而烦恼,还会逐渐培养出汉语语感,使汉语在你的头脑中牢牢生根。

《汉语风》的部分读物出版前曾在华盛顿大学(西雅图)、Vanderbilt大学和戴维斯加州大学的六十多位学生中试用。感谢这三所大学的毕念平老师、刘宪民老师和魏莘老师的热心组织和学生们的积极参与。夏威夷大学的姚道中教授,戴维斯加州大学的李宇以及博士生 Ann Kelleher 和 Nicole Richardson 对部分读物的初稿提供了一些很好的编辑意见,李宇和杨波帮助建立《汉语风》网站,在此一并表示感谢。

Foreword

When it comes to learning a foreign language, relying on a set of textbooks or time spent in the classroom is never nearly enough. That is because memory gets eroded by time; one keeps forgetting what one has learned. Haven't we all been frustrated by our inability to remember new vocabulary? One learns a word and quickly forgets it, so next time when one comes across it one has to look it up in a dictionary. Only then does one realize that one used to know it, and so one keeps having to look it up in a dictionary, and one starts to blame oneself, "why am I so forgetful?" when in fact, it's not your shaky memory that's at fault, but the fact that unless you review constantly, what you've learned quickly becomes dormant. The *Chinese Breeze* graded series is designed specially to help you remember what you've learned.

Everyone learning a second language has his or her way of jogging his or her memory. For example, some people make index cards or vocabulary notebooks so as to thumb through them frequently. Some simply try to go through dictionaries and try to memorize all the vocabulary items from A to Z. The spirit may be laudable, but it is a painful process, but the results are far from being sure. *Chinese Breeze* is a series of graded readers purposely written by professional authors. Each reader not only incorporates all the vocabulary and grammar specific to the grade but also an interesting and absorbing plot. It enables you to refresh and reinforce your knowledge while at the same time having a pleasurable time with the story. If you make *Chinese Breeze* a constant companion in your studies of Chinese, you won't have to worry about forgetting your vocabulary and grammar. You will also develop your feel for the language and make Chinese firmly rooted in your mind.

Thanks are due to Nyan-ping Bi, Xianmin Liu, and Ping Wei for arranging more than sixty students to field-test several of the readers in the *Chinese Breeze* series. Professor Tao-chung Yao at the University of Hawaii, Ms. Yu Li and Ph.D. students Ann Kelleher and Nicole Richardson of UC Davis provided very good editorial suggestions. Yu Li and Bo Yang helped build the *Chinese Breeze* (*Hanyu Feng*) websites. We thank our colleagues, students, and friends for their support and assistance.

主要人物

Main Characters



我 wǒ

I, a boy living in a village in western China



爷爷 yéye

grandfather



小白 Xiǎo Bái

Xiao Bai (white), a wild male goose



小黄 Xiǎo Huáng

Xiao Huang (yellow), a wild female goose



狗狗 Gǒugou

nickname of a boy

文中所有专有名词下面有下画线, 比如: 小白
(All the proper nouns in the text are underlined, such as in 小白)

目 录

Contents

| | |
|--|----|
| 1. 二十五年前, 出过一件事..... | |
| 25 years ago, such a scene took place... | |
| ..... | 1 |
| 2. 最会打雁的人和最好的头雁 | |
| The best goose hunter and the best leading goose | |
| ..... | 5 |
| 3. 两个死对头 Two bitter enemies | |
| ..... | 10 |
| 4. 爷爷想出了一个很“黑”的办法 | |
| Grandpa figured out an insidious way | |
| ..... | 14 |
| 5. “好雁! 好雁啊!” “What a lovely goose!” | |
| ..... | 18 |
| 6. 这是国家二级保护动物 | |
| They are under state's second-class protection | |
| ..... | 21 |
| 7. 大雁的爱 The goose's love | |
| ..... | 26 |
| 8. 两只远近有名的大雁 Becomes well-known | |
| ..... | 30 |
| 9. 小白小黄在哪里? Where are Xiao Bai and Xiao Huang? | |
| ..... | 35 |
| 10. 头雁又飞起来了 The head goose flies again | |
| ..... | 41 |

| | |
|--|----|
| 11. 再见吧, 大雁, 我爱你们! Farewell, my geese, I love you! | 45 |
| 生词索引 Vocabulary index | 49 |
| 练习 Exercises | 51 |
| 练习答案 Answer keys to the exercises | 59 |



1. 二十五年前，出过一件事¹……

你一定看见过大雁²，但是不一定知道大雁²的生活多有意思；你一定知道大雁²非常漂亮，但是不一定知道大雁²有多懂得³爱。

我小的时候也不知道。有一年，
出了一件事¹……

那是二十五年前的事。那一年，
我十二岁。

那时候，我家在中国的西边，是一个很小的村子⁴。村子⁴里的人都住在旧房子里，家家都没有多少钱⁵。

那时候，看见大雁²从天上飞过，爷爷就告诉过我，大雁²能飞很远很远，大雁²不喜欢天气太冷，所以，到了每年的十月，北边的天气先冷了，

1. 出事 chū shì: have an accident

2. 雁 yàn: wild goose

3. 懂得 dǒngde: understand

4. 村子 cūnzi: village

5. 家家都没有多少钱 jiājiā dōu méiyǒu duōshao qián: all the families did not have much money (all were poor)



大大小小的雁²就跟着头雁⁶，一个接一个，飞着好看的“一”字队⁷、“人”字队⁸，从北边来了，这些大雁²要飞到暖和的地方去过冬天。



5 每一队里的头雁⁶，都是这一队里长得最大、最漂亮，飞得最快的公雁⁹，在有麻烦¹⁰的时候头雁⁶最不会出错¹¹。大雁²飞过我们村北的大

- 6. 头雁 tóuyàn: lead goose
- 7. “一”字队 “yī” zì duì: in a formation of “一”(a line)
- 8. “人”字队 “rén” zì duì: in a formation of “人”(V)
- 9. 公雁 gōngyàn: male goose
- 10. 有麻烦 yǒu máfan: be in trouble
- 11. 出错 chū cuò: make mistakes

山，已经很累了，就喜欢在村西的湿地¹²里休息几天，再接着往前飞。湿地¹²的风景像画儿那么好看，大雁²很喜欢这里。大雁²常常一下子会来很多，在湿地¹²里喝水，找东西吃。吃得高兴了，就用水洗漂亮的羽毛¹³，还在一起唱歌啊，跳舞啊，很像比赛，可有意思了！

那时候，村子⁴里的人还不知道大雁²是应该保护¹⁴的动物¹⁵，只知道大雁²能卖钱。所以，每年看见大雁²从北边飞来了，大家都很高兴，等大雁²在湿地¹²里吃够了，玩够了，开始睡觉的时候，打雁²的人就拿着枪¹⁶来了。

大雁²睡觉的时候很有意思，喜欢把头放到翅膀¹⁷下，可能头在翅膀¹⁷下就不冷了。但是，头在翅膀¹⁷下，大雁²就很难看见打雁²的人，也很难听见打雁²人的声音。所以，每

12. 湿地 shīdì: wetland

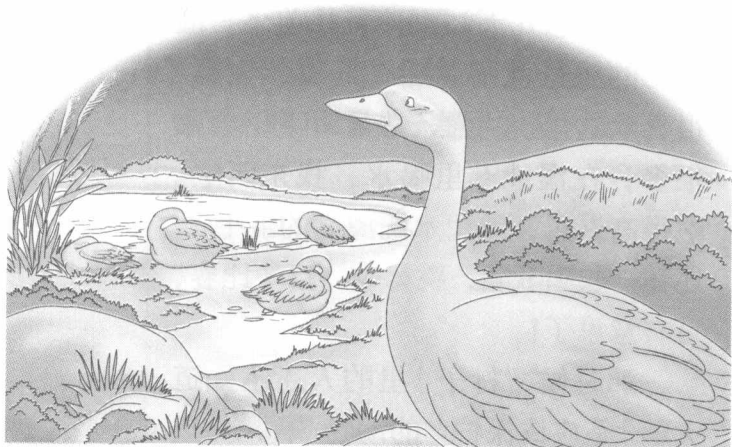
13. 羽毛 yǔmáo: feather

14. 保护 bǎohù: protect, safeguard

15. 动物 dòngwù: animal

16. 枪 qiāng: gun

17. 翅膀 chībǎng: wing



天晚上睡觉的时候，都有一只大雁²
不睡，它站在很高的地方，看看这里，
看看那里，要是看见有人来了，特别
是来的人拿着像枪¹⁶一样的长东西，
它就大叫起来，睡觉的大雁²也马上
跟着大叫，大雁就都马上飞起来了。

大家把这只不睡觉的雁²叫“哨
雁¹⁸”。

我十二岁那年，跟着爷爷打雁²，
那次出了一件村子⁴里的人都想不到
的事¹。

Want to check your understanding of this part?

Go to the questions on page 51.

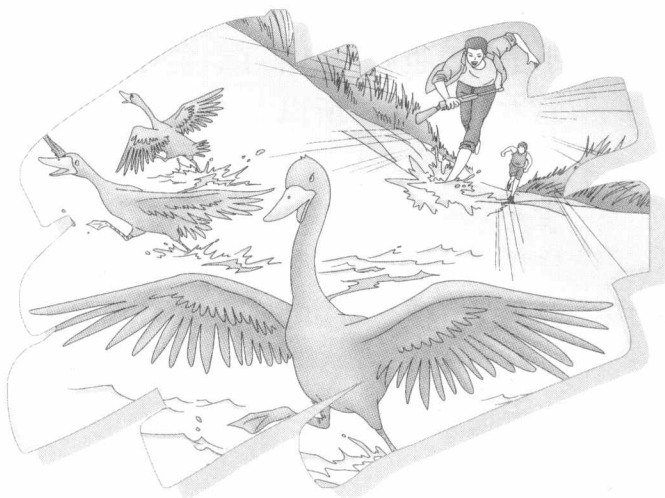
18. 哨雁 shàoyàn: sentry goose



2. 最会打雁²的人和最好的头雁⁶

那时候，我爷爷是远近有名¹⁹的打雁²人，他有一支²⁰老枪¹⁶。这支²⁰枪¹⁶已经跟了他四十年了。

我爷爷打雁²，和有的打雁²人不一样。有的人，远远地看见大雁²，就很快地往前跑，还把枪¹⁶拿得很高，没等他们跑近，更没等他们开枪¹⁶，哨雁¹⁸早已经看见他们，看见枪¹⁶了。



19. 远近有名 yuǎnjìn yǒu míng: be well-known near and far

20. 支 zhī: classifier for slender objects



所以，有的人打不到雁²，有的人打到的雁²比较少。

我爷爷不这样，我爷爷看见大雁²一点都不紧张，他先拿一个大包把枪¹⁶包起来，哨雁¹⁸不知道大包里有枪¹⁶。爷爷的眼睛看着别的地方，就好像没有看着大雁²，他慢慢地走，往前走，再很慢地拿枪¹⁶……

我爷爷每次打雁²，只放²¹一枪¹⁶。

我爷爷的枪¹⁶是村子⁴里最好的枪¹⁶，这支²⁰枪¹⁶一次可以打一发²²大子弹²³，这发²²大子弹²³里有很多很多小子弹²³，大子弹²³从枪¹⁶里打出去，小子弹²³也就飞出来了，能往前面和左右飞很远。所以，我爷爷一枪¹⁶就能打到七八只雁²，最多的一次打了十一只呢！爷爷的枪¹⁶打得好极了也快极了，常常是爷爷已经打出了子弹²³，哨雁¹⁸才知道他是来打雁²的，刚打算叫大家快一点儿飞走，可是已经太晚了。

21. 放(一枪) fàng (yì qiāng): fire (one shot)

22. 发 fā: classifier for bullets

23. 子弹 zǐ dàn: bullet

所以，每年一到了十月，天气开始冷了，大雁²从北边过来的时候，我爷爷一天就能打到不少雁²。

我爷爷打了雁²，就坐上公共汽车，把打死的大雁²拿到很远的城市里卖。对我们这个家家都没有多少钱⁵，家家房子都很旧的小村子⁴来说，这些大雁²能卖不少钱。爷爷把卖雁²的钱放进银行，等到我和哥哥姐姐的学校跟学生家里要钱的时候，爷爷就让我
10
我和哥哥姐姐把这些钱给学校。一些学生家里打不到雁²，家里的钱就不够给学校……

