

中学生作文选



福建人民教育出版社

625

873

379385



中 学 生 作 文 选

选

福建人民出版社編輯、出版

(福州城守前7号)

福建省书刊出版业营业許可証出字第002号

廈門日報印刷厂印刷 福建省新华书店发行

选

开本787×1092 1/32 印张2 字数36千

1961年10月第1版 1961年10月第1次印刷

印数：1—90,200册

統一书号：7159·265

定 价：(5)0.15元

編 者 的 話

《中学生作文选》是从本省部分中学送来的500余篇学生作文中选輯而成的。文章以朴实、生动的笔調，真实地反映了团結、紧张、活潑、严肃的丰富多采的学校生活，热烈地贊頌了党的三面紅旗的光輝和农业战綫、文教战綫上的新人新风。一般說，这些文章的观点是鮮明的，思想是正确的，感情是充沛的。它鮮明地反映了正在成长中的年輕一代精神面貌的巨大变化，有力地証明了党的教育方針的偉大正确，充分地显示了本省几年来語文教学所取得的成績。

我們編輯出版这本书的意图，是想通过它，对学生的习作能起互相觀摩和启发的作用，并为教师进一步研究改进作文教学和加强习作指导提供一些参考材料。因此，在选輯过程中，我們特別注意了文章的思想性，題材的丰富性和表現方法的多样性。同时，除了对少部分文章的題目和个别文句作了一些修改外，其余均保持了原稿面目。

由于这些文章毕竟还是习作性质，虽是学生佳作，但無論在反映生活的深广程度上，或是在写作技巧的运用上，都难免或多或少地存在一些缺点。誠望教师同志，在学生閱讀本书时，能給予必要的閱讀指导，对文章的优缺点加以具体分析研究，以便真正收到切磋琢磨的效果。

由于各地区和学校送送材料的数量不一，使本书未能更全面地反映我省各地学生习作情况，尤其是因为篇幅所限，不少好的同題材的习作未能选入，謹希讀者鉴諒！

目 录

沸騰的生活·····	詔安一中	何保池(1)
我的一天·····	泉州一中	錢正松(3)
我爱我的班級·····	詔安一中	沈肖美(5)
“非叫它全部赶上去不可,·····	福州九中	周良柱(7)
我的志愿·····	福州二中	耿 寬(11)
“让我鍛炼到底吧”·····	南平二中	陈宗荣(13)
記一次劳动·····	建甌二中	翁筱娟(15)
在修堤的日子里·····	龙溪一中	楊錦海(17)
在抗洪的日子里·····	福州四中	黃为梓(19)
記一个平凡的人·····	福建师院附中	沈树章(21)
七位姑娘·····	晋江石光中学	洪鵬飞(25)
牛二叔·····	福建师院附中	魏 鏈(30)
值得学习的一个人·····	罗源一中	游航光(33)
我的好邻居——李大媽·····	福州六中	何雪玉(36)
我永远难忘的王老师·····	福建师院附中	王河晶(39)
你永远是大家学习的好榜样·····	霞浦××中学	(41)
毕业証书·····	泉州七中	李金定(43)
爸爸的来信·····	晋江石光中学	蔡型乞(45)
“崩溪”水庫·····	泉州七中	郭文汉(48)
难忘的一件事·····	福安三中	李思敏(50)
一件小事·····	漳州二中	黃友林(51)
大办农业中的新事物·····	泉州一中	鏡 奎(53)
竞赛·····	平和一中	張聰惠(55)
运粮路上·····	閩侯南屿中学	陈 曦(57)
散記·····	福州二中	王国欽(58)
春野·····	福安三中	刘爱娥(62)

沸騰的生活

詔安一中高中三年級 何保池

“噹噹噹……”清晰悅耳的起床鐘聲送進了正在甜睡的詔一中同學的耳朵里，寂靜的晨空立刻沸騰起來了。看，不到五分鐘的時間，成群結隊的同學已經在操場上賽跑了，宿舍門口的高三同學已經排着整齊的隊形，一起一伏地做着廣播操了。看！單槓旁邊不是站着師亮和一些愛好技巧運動的同學嗎？只見師亮同學縱身一跳，飛手立即握住單槓，身子突然在空中划了一個圓圈，接着，他把腳倒掛在槓上，身子在天空中做出各種優美的動作：有時好象張開翅膀的燕子一樣地滑翔下來，有時又恰似流星一般地從天空中閃落下地……。其他的同學也做着“蹬足起”“前振起”“後回環”……。

“噹噹，噹噹，……”早自修的鐘敲了，這時，操場上立即鴉雀無聲。除一部分同學在桃樹下、廣場中念俄語外，其他的同學都進入教室安靜地自修了。

向教室一望，每個同學都聚精會神地看着擺在面前的教科書或是筆記本。整個教室靜悄悄的，就是連掉下一支針的聲音也可以聽得出來。只見坐在椅子上的建順同學，右手拿着一把鋼筆在紙上划來划去，左手托着下巴，從他那緊鎖着的兩道濃眉，可以看得出他正在钻研難題。一会儿，兩道緊鎖着的濃眉解開了，他噓了一口氣，嘴角上顯出了得意的一絲笑容。“噢！到底把你抓出來了！”建順同學輕輕地哼了一聲，接着，左手拿起三角板，右手又在紙上划起來了。

看，这边是奠国同学正在做化学作业，只見他在一張草稿紙上划着“五醋酸脂的結構式”，划了好一会，只听见“噹！噹！”下自修钟响了，別的同学都走出教室了。“吃飯了！奠国同学。”“我不把这題想出，決不去吃飯！”奠国同学說着，又伏下桌子去了……。

上課了，每个同学的两道眼光正象两把探照灯，随着老师在讲台上的演示而移来移去，一忽儿，大家又低着头“沙沙沙”地記下老师所归納出来的內容。

“飽和鏈烴和不飽和鏈烴的性质有什么相同和不同的地方？”老师提問說。

这时，有的歪着脑袋，有的托着下巴，有的眼睜睜地望着前方，尽管表情各种各样，但每个人都是絞尽脑汁地在思索着、思索着……。

下課了，教室里不知是誰忽然唱起了“歌唱毛澤东”的歌儿，大家都情不自禁地随着大声地和起来。“毛澤东，毛澤东，您是插秧的雨呀三伏的风……要想永世不受穷，永远跟着毛澤东。”这歌声充滿了整个教室，不知是那一班也随着唱了起来。一会儿，全校都一齐唱了起来；許多不同的男女声音汇合成为一支洪亮的交响曲。这支交响曲在田野和山間来回地蕩漾。凡是听到歌声的人就随声唱起来，凡是有歌声的地方就立刻沸騰起来……。

我 的 一 天

漳州一中高中三年級 錢正松

噹噹……，清晰的鈴聲闖進我的美夢。清晨，空氣新鮮，倦意消失，平凡而幸福的一天又开始了。

草地上露珠兒映着朝霞，發出奪目的光彩，我在这綠色的地毯上認真地鍛煉：做早操、玩雙槓……。呀，这美好的清晨，真是鍛煉身體的好時光！

上午八點鐘，我已端正地坐在又明亮又潔淨的教室裡。敬愛的老師已把我引進二十一世紀的新年代：那高大的玻璃樓房在柔和的陽光底下，發散着美麗的光彩；太平洋上捕鯨船已用無線電操纵……；在月球上旅行的不就是我們社裡那些青年嗎？……我全神貫注地听政治老師讲我国的远景。未来的祖國呀，您是多么的美麗。您將是歡樂的花園，我津津有味地听着，……祖國的前程無限美好，但須要我們的双手去建設。只有又紅又專的人才能承担这光榮而艱巨的重担，……噹！噹！鐘敲得多么不適時，似乎敲得太早了。四十五分鐘過去了，四十五分鐘，庄稼生長几厘米呢？而在这短短的四十五分鐘裡，我的思想却提高了一步。我看到了祖國的未來，更加明确努力的方向。

洪亮整齊的歌聲，歡樂的笑聲洋溢在整个學校裡，課間活動在進行着……。

……我又走進可愛的實驗室，在課桌上擺着試管、精密天秤、亮晶晶的苛性鈉、牛油……。老師耐心地指導我做實驗，拿起試管裝上牛油，加入苛性鈉……。你看，肥皂析出來了，

我高兴得几乎跳起来。叫人怎么不高兴呀？这是老师和学生劳动的结晶呀！

午睡……。

自习课的钟声响了，我又端正地坐在教室里，尽力地回忆老师所讲的功课。“孔雀东南飞”“五卅运动”的情景就象电影似地涌现在我的眼前……疑难问题被我做上了记号，准备请教同学……。

……太阳在往西奔跑着，可是我们——参加义务劳动的大军，却正在紧张而又愉快地劳动。载满土堆的车子就象急奔的汽车那样地卷起尘土，直往前进。在西边角落里，我和同学抡起锄头使劲地往地上挖。车子行走的声音，锄头的鏗锵声組成了一支悅耳的交响曲……，呀！多幸福呀，我又享受到了劳动的愉快。令人讨厌的下课钟响了，我们不得不放下劳动工具。……

晚霞映红了同学们的臉，我和同学们坐在嫩綠的草地上傾听着从扩音器里傳来的优美歌声。也听新聞广播，振奋人心的消息象雪片般地飞来，……京承铁路通車了，……我们又制出一辆汽车了。……祖国呀，祖国！您一日千里地飞奔着。

……明亮的教室里只剩下我一个了。去睡吧，不行，今天物理习题还没作完，怎么可以这样早就休息呢。

加速度？平均动能？一系列的问题在我脑海中盘旋着……。

哦，对了，加速度加上平均动能……物理习题被我征服了。我愉快地吹着口哨离开了教室。

一天的时间是多么短呀，对一年来说是多么的渺小！然而，在我们国家，我在一天里却获得那么多的新知識，得到无

勞的歡樂。

“生活是海洋，凡有生活的地方就有快樂和寶藏。……”
這詩的韻律把我引進了夢鄉。

我 愛 我 的 班 級

詔安一中高中三年級 沈肖美

重感冒使我在床上躺了幾天，今天好些了，我急不可待地回到我離開了幾天的教室，遠遠望見那座可愛的教室，感到格外親切，不覺加快了步伐。

正是自修課。

一推門進去，門旁的一位同學一見是我，驚喜地“唔！”了一聲。同學們都循着聲音抬起頭來，連坐在牆角的一位正聚精會神地做習題的同學也“霍”地一聲站了起來。為了不打破課堂的寂靜，同學雖然都沒喊出聲音來，可是，三十六雙晶瑩的眼睛都射出親切的、愛撫的光輝，有的還微笑地向我點頭問候。我沐浴在這同學間的溫暖之中，我不住地向同學們點頭表示謝意。

回到桌子上，翻開課堂筆記，“噢”，我不覺睜大了睛，幾頁整齊、清秀的鋼筆字豁然展示開來，真感激！我問了問旁邊的同學，每個人都微笑地向我搖頭。究竟是誰替我做的呢？真是丈二和尚摸不着頭腦。“不管是誰，反正是同學們替我做的，不然還會有誰呢？”我心里這樣想。啊！在這字與字、行與行之間，蘊藏着同學們多少的心血和多么深厚的情誼呵！頓時，一股暖流通遍周身，我眼眶里的感激的熱淚快要掉

下来了。

下课钟一敲，同学们便向我亲切地问候起来：

“身体舒服吗？”

“为啥不多休息几天呢？”

我感激得说不上话来，不知向谁答谢好，更不知怎样来感谢同学们的深情厚意。只好不住地点头。

班长挤进人群，向我说道：“这几天书讲了不少，要是什么地方不明白，多问老师、同学们。或者我们共同研究吧！”

“星期天我们共同来复习吧！”平时和同学们最合得来、最热情、最能够帮助别人的良欽同学向我说道。他握住了我的一双颤抖的手。

放学了。

刺骨的寒风怒吼着，象一只发怒的狮子似地嘶叫着，倾盆大雨丝毫没有休止的意思，就象天塌下一个窟窿，银河决口一样。我正感到为难：怎么回家呢？忽然，一位同学把一件棉衣往我肩上一披跑了，我正想喊出来，只见他在雨帘后面大声喊道：“没关系，都是同学嘛！”原来是良欽同学。看着那在大雨中奔跑的身躯，我楞住了。

“是啊！都是同学”，班长把一把雨伞往我手中一塞，“忽”地奔入倾盆大雨中溜烟跑了。

回家路上，冰雹一样的雨滴打在雨伞上“卜卜卜”地响，刺骨的寒风对于我这身体虚弱的病人特别显得有威力。可是，雨伞、大棉衣、还有同学之间的温暖，使我在这隆冬时节的风雨里并不感到寒冷。

回头一望，雨帘后面，那座看起来特别耀眼的教室仍然屹

立在风雨之中。在那寬闊的走廊上，似乎还有几个微笑的充滿友誼的臉在凝視着我，我不覺又对着这些可爱的臉蛋不住地点头。啊！同學們对我多好啊！真比亲兄弟还要亲。正象良欽同学所說的：“都是同学嘛！”是啊！我觉得，在今天，“同学”这名词已有了新的涵义，这就是友誼、关怀和温暖。

我爱我的好班长，我爱我的亲爱的同学，我更爱我的温暖的班級。

“非叫它全部赶上去不可”

福州九中高中三年級 周良柱

离学期考試只有一个月了。但是摆在我面前的八本书，除了語文以外，本本都是生疏的。前天班主任黃老师向我提出善意的“警告”，他說：“良柱，到現在止，你数理化五門功課都不能过关，平均还不到50分哩！”啊！何止数理化五科呢？連俄語的处境，也是“岌岌乎殆哉”，当时我想：这下留級是注定的了。那时候我的心說不出是忧虑还是苦恼，我抱着自暴自弃的思想，整天钻在小說、电影当中。然而組織上却不让我这样，团支部書記蔣江獎把我找去了，他安慰了我一番，又說：“良柱，你是个共青团員，难道就被这个困难吓住了？不，我們應該学习革命前輩艰苦奋斗的精神，要敢于战胜困难，敢于胜利！”蔣江獎激动地拍了一下我的肩膀，說，“良柱，你是看得起自己的，你一定不能掉队，你还記得毛司令給我們讲的长征的故事嗎？”

啊！我怎么能忘掉紅軍长征的故事呢？当时紅軍在敌人的

包圍下爬雪山，過草地，在大地當床鋪，藍天當被子的日子裏，他們吃的是野草，樹皮和皮帶。但是，他們在黨的領導下，發揚了艰苦奋斗的精神，克服了困難中的困難。而我，一個共青團員，難道就被這小小的困難吓倒了嗎？不能，我是不能掉隊的！掉隊，這怎能對得起革命前輩呢？當時，我的好朋友丘秋球勸告我說：“良柱，時間只剩下二十多天了，你先把最有把握的幾科複習好，留兩科補考時再干，這樣才來得及。”

“補考？你叫我補考？不行！我非叫它全部趕上去不可！”我出乎自己意料之外地大聲喊道。

夏天的下午，太陽象一團烈火一樣地把大地烘得酷熱，教室裏，簡直熱得要沸騰起來。我坐在位子上，專心致志地複習着物理的基本概念，身上雖然脫得只剩下一件背心，但汗水仍然把它弄得濕漉漉的。我好幾次想到操場上那棵大榕樹下去讀書，但不行，那人多嘈雜的地方，怎么能念得下呢？我只好坐在那裏，忍受着熱氣的侵襲，一会儿，我實在忍受不住了，想出去涼涼，但剛走到教室門口，我又站住了。不能！難道這一点点熱都受不了？上甘嶺的志願軍，在那樣熱的天氣裏，又沒有水，口渴得連嘴唇都裂開，他們還是堅持戰鬥，而我怎么能當逃兵呢？我重新回到位子上，翻開書本認真地讀着。

“良柱，喝一些蜜水解解渴吧！”團支部書記蔣江獎遞給我一個牙杯說，說完，他坐在我旁邊，替我打起扇子來。

“啊！你！”我激動地抓住他手中的扇子說。

“你讀吧。”支書移開我的手說。

“啊！”我“啊”了一聲，又說不出話來。我只好轉過身來，把物理書又翻過一頁，全神貫注地讀着，讀着……

一个星期过去了，但我的学习成績一点也不見好轉。当时我有点泄气。算了吧，現在已經来不及了，下学期开始艰苦奋斗吧！我剛要放松，蔣江獎就对我說：“別泄气，你應該分析一下学习不好的原因。我认为，你还不是真正地艰苦奋斗。”

“啊！我没有艰苦奋斗？”我当时真有些发火。我这样拼命地念，支书还不了解我。

“你別急，良柱。”蔣江獎停了会儿，激动地揮动着右手說：“当年紅軍长征时所遇到的困难，比起你今天学习上的困难不知要大上几千倍。但是，紅軍在党的领导下，胜利地走过了二万五千里路程。良柱，你想到了沒有，他們为什么会取得胜利呢？是他們对革命事业，对党的事业无限忠誠，他們知道今天的艰苦奋斗是为了幸福的明天，所以在他們身上产生了一股巨大的动力，克服了种种的困难。你今天看起来的确是很努力的，但是你这样努力的目的是什么呢？”

“我这样努力的目的是什么呢？”我自己問自己道。难道我是为了建設社会主义，共产主义的事业而努力学习？不是的，我是怕留級，所以才这样埋头苦干。在这种个人患得患失的学习思想的指导下，我在解数理化习题时常常这样想！我这样把精力集中在数理化上，語文沒念怎么办呢？我是想念文科的，将来搞文艺工作，現在不繼續练笔怎么行呢？于是我越想越感到不安，在解习题时，就沒有心思了。今天支书的話，深深地打动了我的心。我深深感到个人主义的学习思想的危害性，也感到它是多么地渺小的呀！我激动地拉着支书的手，說：

“江獎，你等着瞧吧，我一定……”

从那天起，我更加发愤努力了。每当我在学习上碰到困难时，我就想起我的祖国，祖国还是一个“一穷二白”的国家。她等待着年青一代来改变她的面貌。尤其是在这大办农业大办粮食的大好形势下，农村是多么需要有知识的青年呀！想到这里，我的信心更足了，困难，一个又一个地被我克服了。有一次，正当我被一道代数习题难住的时候，我想起了影片“最强的人”中的残废军人张明山，他在战争中失去了双手，但他偏偏要学非用手不可的工作。他学写字，用缚在手臂上的夹子夹住笔，艰难地练习着；他学弹钢琴，用没有指头的手臂在键盘上按来按去；他学单杠，用手臂扣在杠上练习着。啊！这些工作，难道会比解一道代数题更容易吗？不会的！于是我咬着笔杆，努力地思考着，终于把这道习题解好了。

学期考到了，考场上也是一场战斗，每次考卷发下来的时候，我就下定决心一定要把它考好。但有时候有几道题目确实难呀！我想得头都痛了，还是想不出来。想不出来，我想交卷。但这种念头马上就被打消了。在终年积雪的高山上，在人迹罕见的草地上，在战火纷飞的上甘岭上，革命前辈都能够坚持到胜利，而我，怎么这样早就想交卷呢？不能！我又拿起笔来，对着试卷冷静地思考着，思考着……

终于到了那么的一天，成绩单发下来了，在我的成绩单决定升留级的那栏上，写着“升级”两个字。我久久地捧着它，心里说不出是兴奋还是激动。忽然，我在那成绩单上，看到了雪山草地上的老红军，看到了上甘岭上最可爱的人，看到了荣军疗养院里的残废军人，他们向我招手，说：“青年人，前进吧！勇敢地越过面前的种种障碍，跟上革命队伍！”

我的志願

福州二中高中三年級 耿 寬

毕业前夕，同學們都在紛紛談論自己的理想和志願。當同學們問我將來要做個什麼樣的人的時候，我便自豪地告訴他們：我要做個人類健康的保衛者——醫生。

我為什麼要立志做個醫生呢？提起來話長呢。解放前，我住在上海，我家有個鄰居叫李三嫂。她是個寡婦，丈夫死后給她留下的全部財產就是一個四歲的男孩。李三嫂從此便把她一切希望全寄托在這個孩子身上。她白天黑夜地給別人家做針綫，洗衣服，希望用自己的勤勞撫養大自己的孩子。可是，不幸得很，一天夜里孩子突然得病了，發高燒，全身抽筋。李三嫂急得什麼似的，只好抱着孩子到了醫院。經醫生診斷后，發現是急性腦炎要立即住院。住院是要錢的呀！可憐的李三嫂哪來這麼多錢呢！她就懇求醫生先給她的孩子看病，錢以後慢慢的還。可是醫生卻冷冷地說：“醫院是從來不欠賬的。”不論她怎樣哀求，醫生連理也不理。李三嫂只得把孩子又抱了回來。孩子的病越來越重，一聲聲慘叫就象萬把鋼刀刺在母親心上，母親的心已破碎了。但是，母親的心痛，母親的眼淚是救不活孩子的，能救活孩子的唯有是錢！錢！孩子的叫聲慢慢地弱了，看不見了，孩子死了！這個可憐的母親的一切希望也全破滅了。不久，這個可憐的女人也無聲無息地永遠離開了這罪惡的世界。是誰害死了他們？是萬惡的舊社會。在那吃人的社會里有多少人因為沒有錢冤屈地死去了，有多少人因為沒有錢

失去了唯一的亲人。从那时候起，我就决心做个医生，我要给一切没有钱的贫苦人民治病。

解放后，我从小学读到高中，这十几年中，许多人都改变了小时候的志愿，我却没有。毛主席曾经这样说：“人是生产中最活跃的因素。”但是现在疾病仍然给人们带来莫大的痛苦。当我看到一些因病休养在家的工作人员时，我心里老这么想：“如果能赶快把这些人的病治好，让他们早点走上工作岗位，该多好呀！现在我国的医学还不十分发达，还有许多病如癌症等，医生对它还束手无策。我们不能忍心看着这些人白白地死去，而要在字典上消灭“绝症”两个字。做一名白求恩式的大夫或是象李贵那样战斗在草原上，把一切疾病都消灭干净，让人们长寿，愉快劳动，五谷丰登，这便是我的理想的最终目的。

要掌握现代医学，成为人民红色的医生，不是一件轻而易举的事。它要求我要有一颗全心全意为人民服务的决心和百折不挠的坚强意志。这样才不会为半途中的坎坷不平道路所难倒、才不会在悬崖峭壁之间摇头叹气，才不会被丛生的荆棘挡住去路，而是毫不犹豫，毫不动摇地勇往直前。为了能贡献出更多的力量，为了实现自己的志愿，首先要提高自己的政治水平。同时要努力掌握好基础知识，听党的话，走红专大道。这便是实现我的志愿的正确道路。

几年以后，当同学们都佩着勋章重返母校时，我也将带着心爱的听诊器自豪地向母校汇报：“我也为祖国献出了一份力量。”

讓我鍛煉到底吧

南平二中初中三年級 陳宗榮

秋收战役已經进入扫尾阶段，晒谷場上的谷子发出碎金似的閃光，大队的倉庫里谷子番茄堆成了小山。擺在我們面前的战斗是送公糧。

送公糧，这对于我——一个体弱的学生來說是再艰巨不过的了。別說挑着担子，就是空手走这样长的山路也是最近才开始鍛煉的。还清楚地記得，来时的行軍可把我累得够受，要不是大伙的帮助，也就別想来到这里参加鍛煉了。但是我馬上意識到：“溫室里培养不出耐寒的松柏，只有高温烈火中才能煉出优质的鋼鐵”。确实，只有到最艰苦的地方担负起最艰巨的任务，才能使自己得到真正的鍛煉。于是我在面临这考驗之前，暗暗下决心好好地参加这次鍛煉。

战斗的序幕揭开了，同學們随着社員把一袋袋的糧食送到公社的糧倉里。真气人，老师和同學們都說我体弱，不能参加送糧，还有的同學說：“你呀，要是参加送糧，非要我們把你抬回不可。那样长的路程你走得了？”这多急人，偏在我决心鍛煉的时候給我不如意。于是一气之下，我便跑去找張書記。張書記見我瘦瘦小小的，怕我挑不动，便和藹地對我說：“参加別的劳动不一样嗎？”我急着回答：“那可不同，你們整天都让我干些輕松活，叫我怎能受到真正的鍛煉？”可是張書記也不肯，我急得差点哭了出来，我真恨自己，为什么不把身体煉得強壯些，但我忽然心生一計，我想：反正怎么說都沒希