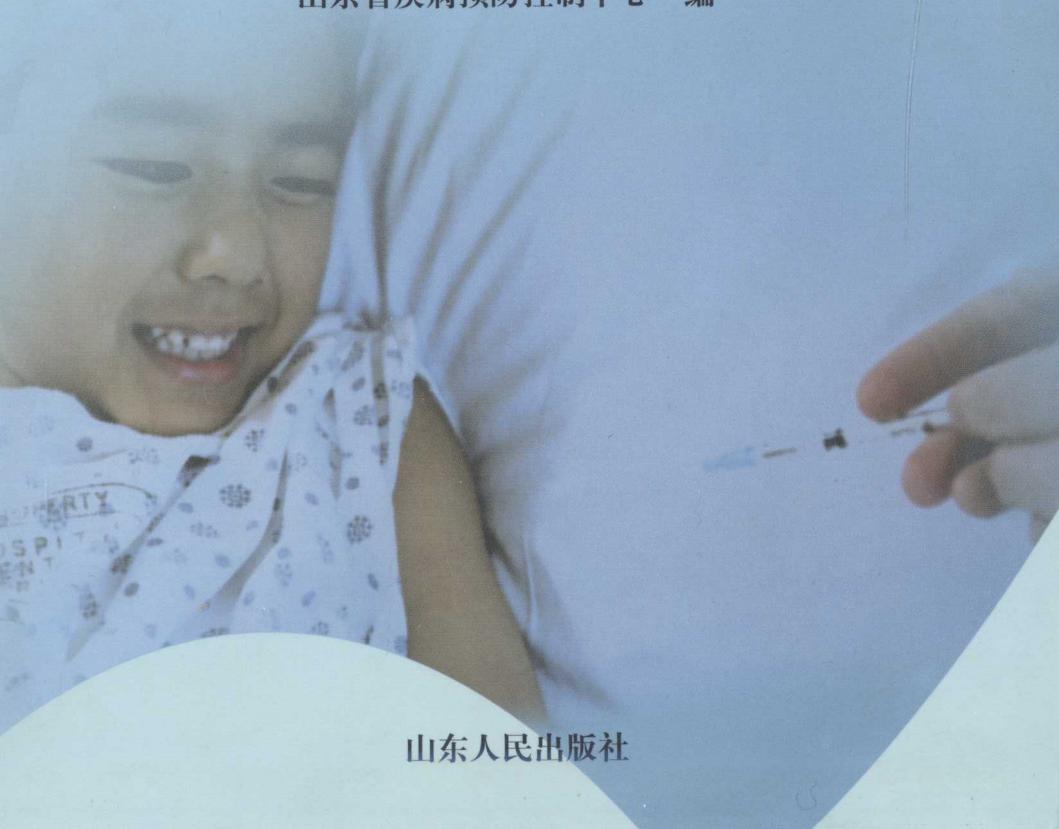


# 常见传染病

## 预防与控制

山东省疾病预防控制中心 编



山东人民出版社

# 常见传染病 预防与控制

山东省疾病预防控制中心 编

山东人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

常见传染病预防与控制/山东省疾病预防控制中心编·一济南：山东人民出版社，2009.7

ISBN 978-7-209-04780-7

I. 常… II. 山… III. ①流行性感冒—传染病防治—手册②传染病防治—手册 IV. R511.7-62 R183-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第074706号

责任编辑：隋小山

封面设计：张丽娜

## 常见传染病预防与控制

山东省疾病预防控制中心 编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址：济南市经九路胜利大街39号 邮 编：250001

网 址：<http://www.sd-book.com.cn>

发行部：(0531)82098027 82098028

新华书店经销

山东新华印刷厂印装

规 格 32 开(148mm×210mm)

印 张 5.375

字 数 100 千字 插页 2

版 次 2009 年 7 月 第 1 版

印 次 2009 年 7 月 第 1 次

ISBN 978-7-209-04780-7

定 价 10.00 元

---

如有质量问题，请与印刷厂调换。电话：(0531)82079112

## 《常见传染病预防与控制》编委会

主 审：毕振强 徐爱强

主 编：单宝德 赵光华 孙 桐 刘 君

副主编：刘 春 耿 红 康殿民 张 丽

王显军

编写人员(以姓氏笔画为序)：

刘 婷 巩怀证 刘忠华 孙承梅

肖 征 冷 艳 张少华 辛玉凤

国冬梅 周晓琳 周培静 侯家祥

黄 静 董敏诗 程 显 孔繁涛

编写单位：山东省疾病预防控制中心

肥城市疾病预防控制中心

寿光市疾病预防控制中心

# 群防群控，预防疾病

——《常见传染病的预防与控制》代序

疾病预防控制工作与群众身心健康息息相关，是一项公益性和社会性都很强的工作，需要政府主导、部门协作和全社会的共同参与。特别是近年来，随着非典、人感染高致病性禽流感、手足口病、甲型 H1N1 流感等传染病和突发公共卫生事件的不断出现，对传染病实行“依法科学防控”，组织人民群众进行群防群控已成为政府部门和社会各界的共识。

回顾人类的发展史不难发现，人类与传染病的斗争从来就没有停止过。在和传染病漫长的交锋过程中，人类一步步地总结把握规律，积累经验教训，发展医疗卫生技术，成功消灭或遏制了许多危害严重的传染病。其中，很重要的规律就是，所有传染病的预防控制最终要落实到三个方面：一是控制传染源，二是切断传播途径，三是保护易感人群。比如出门在外，我们发现了传染病病人或者病原携带者，要对他采取隔离，也就是控制传染源，这就要靠法律来约束，靠公安、交通、检疫、卫

群防群控，  
预防疾病

生等部门来执行；比如切断传播途径的问题，某个地区发生了人禽流感疫情，禽类要宰杀，疫区要消毒，禽类产品的出口要受到严格限制；再比如保护易感人群，最常见的例子就是注射疫苗，此外还有开展健康教育、组织体育锻炼、加强托幼机构的卫生管理等。显而易见，这三个方面的工作都不能单单依靠卫生部门自身来做，要靠政府、靠全社会的共同参与、靠人民群众良好的卫生习惯和健康生活方式才能做好。

在我国，新中国成立之初就确立了“面向工农兵，预防为主，团结中西医，卫生工作与群众运动相结合”的卫生工作方针。改革开放以来，卫生工作的形势发生了变化，但新时期的卫生工作方针仍然是“以农村为重点，预防为主，中西医并重，依靠科技教育，动员全社会参与，为人民健康服务，为社会主义现代化建设服务”。由此可见，党和政府历来重视群众运动，强调全社会的参与。这里最突出、最典型的代表就是爱国卫生运动。它是我们党和政府一直倡导和推动的全民卫生防病运动，是群众自己动手改造环境，同疾病作斗争的有效方法。60年的实践证明，政府组织、群众参与、群防群控，努力维护群众的卫生和健康，不仅是爱国卫生运动的光荣传统，也是防控传染病发生、流行的有效手段。从这个角度来讲，我国传染病的群防群控工作是有坚实基础的。可以说，广泛开展卫生教育工作，强化群众自

我保健意识，培养良好卫生习惯和公共卫生道德，形成讲卫生，爱清洁的社会风尚，是爱国卫生运动的题中之义，是新时期做好疾病预防控制工作的必然要求。

但是，由于传染病的预防控制专业性较强，许多群众对传染病的常识不了解，预防控制措施难以落实，导致许多传染病无法做到“早发现、早报告、早隔离、早治疗”，从而延误了预防控制的时机，引发大面积暴发流行，给人民群众身心健康造成损害，增加了治疗成本和社会负担，严重的甚至会引发群众恐慌、社会秩序紊乱，直至影响经济和社会发展。因此，如何发挥健康教育这种最有效“疫苗”的作用，提高群众防病意识，培养健康生活方式成为当前疾病预防控制工作的重要课题。基于此，省疾控中心组织了一批长期从事传染病防治工作的专家编写了这本《常见传染病的预防与控制》。该书以大众为读书对象，选取了日常生活中较为常见的二十九种传染病，分门别类地介绍了流行特征、临床表现、传播途径、预防措施等。无论从结构、内容和质量上看，该书知识新颖，通俗易懂，科学实用，不失为一本较好的传染病预防控制健康教育读本。希望读者能够从中了解这些知识，并利用这些知识保护好个人、家庭和身边的朋友、同事，为预防控制传染病的发生和流行作出自己的贡献。

预防疾病，拥有健康，这是我们共同的期盼；群防

群控，全员参与，这是我们应尽的责任。只要我们每个人从现在做起，从自身做起，我们就会发现，任何病魔并不是原来想象中那么可怕，任何传染病都是可防可控的。我们也有理由相信，随着现代科学技术的飞速发展和预防控制手段的不断完善，我们可以战胜任何传染病。

是为序。

毛文军

2009年6月



# 目 录

MU LU

<b>第一部分 传染病概述</b>	1
1. 什么是传染病?	1
2. 什么是甲类、乙类和丙类传染病?	1
3. 传染病的发病过程可分为哪几期?	2
4. 传染病有哪些共同特性?	3
5. 影响传染病流行的的因素是什么?	4
6. 什么是传染病的病原体?	4
7. 病原体引起疾病的因素有哪些?	5
8. 什么是传染源?	5
9. 什么是传染病的传播途径?	6
10. 什么是病原携带者?	7
11. 什么时候容易发生传染病?	7
12. 什么人容易得传染病?	8
13. 哪些地方容易发生传染病?	8
14. 动物传染病会传染给人吗?	9
15. 怀孕的母亲会把传染病传给自己的孩子吗?	10
16. 普通人发现传染病病例如何报告?	11
17. 传染病患者看病时要注意哪些问题?	11



录

第二部分 传染病防治常用方法与措施	12
1. 戴口罩预防传染病到底有没有用?	12
2. 究竟应该如何戴口罩?	12
3. 能否通过注射丙种球蛋白预防传染病?	13
4. 转移因子能用来预防传染病吗?	15
5. 晒被褥为什么有助于预防传染病?	16
6. 如何科学饮食预防传染病?	16
7. 母乳喂养为什么有助于预防传染病的发生?	17
8. 传染病流行期间如何进行体育锻炼?	18
9. 为什么咳嗽时要捂住嘴巴?	20
10. 哪些情况下要洗手?	20
11. 正确的洗手步骤有哪些?	21
12. 为什么说广泛利用板蓝根预防呼吸道传染病不可取?	21
13. 熏醋法能预防呼吸道传染病吗?	22
14. 如何对病毒性传染病患者使用过的物品进行消毒?	23
15. 如何进行餐(饮)具的消毒?	24
16. 如何对食物进行消毒?	24
17. 如何对运输工具进行消毒?	25
18. 如何使用紫外线消毒灯?	25
19. 如何对传染病病人的住所及去过的公共场所进行消毒?	25
20. 开窗通风能预防传染病吗?	26
21. 什么是自动免疫?	27
22. 什么是被动免疫?	27

<b>23. 什么是疫苗？疫苗有什么作用？</b>	28
<b>24. 疫苗分为哪些种类？</b>	29
<b>25. 疫苗为什么能产生保护作用呢？</b>	30
<b>26. 如何才能知道疫苗产生了保护作用呢？</b>	30
<b>27. 疫苗的保护作用能够持续多久？</b>	31
<b>28. 免疫接种有哪几种类型？</b>	31
<b>29. 什么是第一类疫苗和第二类疫苗？</b>	32
<b>30. 哪些疫苗是儿童必须接种的？哪些是免费接种的？</b>	32
<b>31. 孩子在打预防针前、后应该注意什么？</b>	34
<b>32. 孩子可以同时注射多种疫苗吗？</b>	34
<b>33. 儿童在哪些情况下不宜接种疫苗？</b>	35
<b>34. 什么是预防接种异常反应？</b>	35
<b>35. 什么是变态反应？它与免疫反应有什么关系？</b>	35
<b>36. 最常见的变态反应性疾病有哪些？如何预防？</b>	36
<b>37. 什么是免疫缺陷，免疫缺陷者接种疫苗后有什么危险？</b>	36
<b>38. 有的人为什么打了预防针，有时还得病？</b>	36
<b>39. 患过某种传染病后还要不要接种有关疫苗？</b>	37
<b>第三部分 常见传染病各论</b>	38
<b>1. 甲型肝炎</b>	38
<b>2. 乙型肝炎</b>	42
<b>3. 丙型肝炎</b>	50
<b>4. 流行性感冒</b>	54
<b>5. 麻疹</b>	58

6. 风疹	60
7. 流行性乙型脑炎	62
8. 流行性出血热	68
9. 狂犬病	73
10. 艾滋病	78
11. 梅毒	86
12. SARS(传染性非典型肺炎)	89
13. 人感染高致病性禽流感	95
14. 手足口病	98
15. 细菌性痢疾	103
16. 布鲁氏菌病	108
17. 肺结核	112
18. 淋病	118
19. 弓形虫病	122
20. 疟疾	124
21. 甲型 H1N1 流感	129
22. 脊髓灰质炎	135
23. 水痘	141
24. 流行性腮腺炎	143
25. 地方性斑疹伤寒	148
26. 霍乱	150
27. 流行性脑脊髓膜炎	157
28. 猩红热	159
29. 蛔虫病	161

## 第一部分 传染病概述

### 1. 什么是传染病？

传染病是由病原微生物（细菌、病毒、立克次体、螺旋体等）和寄生虫（原虫或蠕虫）感染人体后产生的有传染性的一类疾病。

严格来讲，病原微生物和寄生虫引起的疾病都属于感染性疾病，但感染性疾病不一定都具有传染性，其中具有传染性的感染性疾病才称为传染病。

### 2. 什么是甲类、乙类和丙类传染病？

传染病种类繁多，有许多分类方法。为了方便管理，根据疾病暴发、流行和危害程度及预防控制措施的不同，《中华人民共和国传染病防治法》对较严重的传染病实行法定管理，并将其分为甲类、乙类和丙类，其中甲类传染病是危害最为严重的传染病。

- (1) 甲类传染病 指鼠疫、霍乱。共 2 种。
- (2) 乙类传染病 指传染性非典型肺炎、艾滋病、病毒性肝炎、脊髓灰质炎、人感染高致病性禽流感、麻疹、流行性出血热、狂犬病、流行性乙型脑炎、登革热、炭疽、细菌性和阿米巴性痢疾、肺结核、伤寒和副伤寒、流行性脑脊髓膜炎、百

日咳、白喉、新生儿破伤风、猩红热、布鲁氏菌病、淋病、梅毒、钩端螺旋体病、血吸虫病、疟疾。共 25 种。

(3) 丙类传染病 指流行性感冒、流行性腮腺炎、风疹、急性出血性结膜炎、麻风病、流行性和地方性斑疹伤寒、黑热病、包虫病、丝虫病，除霍乱、细菌性痢疾、阿米巴性痢疾、伤寒、副伤寒以外的感染性腹泻病。共 10 种。

此外，根据传染病控制需要，卫生部于 2008 年 5 月 2 日将手足口病列入《传染病防治法》规定的丙类传染病进行管理；2009 年 5 月 1 日，又将甲型 H1N1 流感纳入《传染病防治法》规定的乙类传染病进行管理。

至此，我国乙类和丙类传染病分别增至 26 种和 11 种，甲类传染病仍为 2 种，共 39 种传染病纳入法定管理。

### 3. 传染病的发病过程可分为哪几期？

按照传染病的发生、发展及转归情况，一般可以将传染病的临床过程分为四期。

(1) 潜伏期 潜伏期是指从病原体侵入人体开始算起，直到出现症状的时间。不同传染病的潜伏期长短也不一样，短的只有几小时，长的可达几个月甚至几年；即使是同一种传染病，不同患者的潜伏期长短也不尽相同。通常细菌性传染病的潜伏期较短，如细菌性食物中毒潜伏期一般只有几小时；而狂犬病、艾滋病等病毒性传染病的潜伏期却可以长达数年。

(2) 前驱期 前驱期是指从潜伏期结束到出现明显症状前的一段时间。这一时期可以出现某些临床表现，但比较短暂，一般只有 1~2 天，有乏力、头痛、低热、皮疹等常见表现。多数传染病患者往往观察不到前驱期的存在。

(3) 发病期 也称症状明显期。发病期是指各种传染病的一些特有的症状和体征，随着疾病的进展陆续出现的时期。症状往往由轻而重、由少而多，逐渐或迅速达到高峰。

(4) 恢复期 这一时期病原体完全或基本被消灭，患者的免疫力有所提高，临床症状陆续消失。少数疾病可留有后遗症。

#### 4. 传染病有哪些共同特性？

(1) 有一定的病原体 每种传染病都有其特定的病原体，包括病毒、立克次体、细菌、真菌、螺旋体、原虫等。

(2) 有一定的传染性 病原体从宿主排出体外，并可以通过一定方式到达新的机体内，从而表现出一定的传染性，这种传染性的强度与病原体的种类、数量、毒力、人的免疫状态等因素有关。

(3) 有一定的流行性、地方性和季节性。

①从流行性上看，传染病流行过程的强度和广度有所不同，一般可以分为散发、流行、大流行和暴发。

散发就是指传染病在人群中散在发生。

流行是指一个地区或一个单位，在某一时期内，某种传染病的发病率超过了历年同期的发病水平。

大流行则是说某种传染病在一个短时期内迅速传播、蔓延，超过了一般的流行强度。

暴发是指某一局部地区或单位在短时间内突然出现许多患同一种疾病的患者。

②地方性是指有的传染病或寄生虫病，由于种种影响（如气温条件等），常常局限于一定的地理范围。如一些虫

媒传染病（包括流行性乙型脑炎、疟疾），自然疫源性疾病（包括布鲁氏菌病、钩端螺旋体病）等。

③季节性是指一些传染病在一定季节内发病比较多。这往往与温度、湿度的改变有关。

④有一定的免疫性 患传染病恢复后，人体对同一种传染病病原体往往不再敏感，对这种病有了一定的抵抗力，这在医学上称为免疫。不同的传染病在病后免疫状态也有所不同。

## 5. 影响传染病流行的因素是什么？

传染病的流行过程就是传染病在人群中发生、传播及终止的过程，这个过程的形成需要传染源、传播途径及易感人群三个基本条件或者叫三个环节，同时还要受到社会因素、自然因素这两方面的影响。

“三环节”为传染病的流行提供了可能性，而“两因素”则决定了传染病的流行能否形成。

## 6. 什么是传染病的病原体？

病原体是指能引起疾病的微生物和寄生虫的统称。其中微生物占绝大多数，包括病毒、衣原体、立克次体、支原体、细菌、螺旋体和真菌；寄生虫主要有原虫和蠕虫。

病原体属于寄生性生物，所寄生的自然宿主为动物、植物和人。

能感染人的微生物超过 400 种，它们广泛存在于人的口、鼻、咽、消化道、泌尿生殖道以及皮肤中。

每个人一生中可能受到非常多的病原体的感染，但在人体免疫功能正常的条件下并不引起疾病，有些微生物甚至对人的健康有好处，如肠道菌群（大肠杆菌等）能合成多种维生素。

这些菌群的存在还可抑制某些致病性较强的细菌的繁殖，因此这些微生物被称为正常微生物群（正常菌群）；但当人的免疫力降低，人与微生物之间的平衡关系被破坏时，正常菌群也可引起疾病，所以又称它们为条件致病微生物（条件致病病原体）。

## 7. 病原体引起疾病的因素有哪些？

病原体侵袭到人体后是否发病，一方面与人的自身免疫力有关，另一方面还与病原体的致病性强弱以及侵入数量有关系。

一般来说，自身免疫力越弱，侵入人体的微生物越多，发病的可能性越大；特别是那些致病性较弱的病原体，需要有较大的数量才能引起人发病。不过，也有少数微生物致病性相当强，只要有很少的数量就可能引起感染和发病，如鼠疫、天花、狂犬病等。

## 8. 什么是传染源？

传染源是指体内有病原体生存、繁殖并能将病原体排出体外的人和动物。

患者、病原携带者等都可以是传染源。

动物包括家畜（如牛、绵羊、山羊、马、驴、骡、骆驼、猪、犬等），许多野生动物（如狼、老鼠），还包括鸟类（家禽及野禽）等也可能成为传染源。

动物作为传染源的危险程度主要取决于它们与人接触机会的多少和接触的密切程度，此外也与动物传染源的种类和密度等有关。