

陶行知教育思想的践行者
程本海研究

■ 方春生◎编著

中国文史出版社



■ 行是知之始，知是行之成

陶行知教育思想的践行者
程本海研究

黄山学院 ■ 方春生◎编著

中国文史出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

陶行知教育思想的践行者程本海研究 / 方春生编著.

北京: 中国文史出版社, 2009. 8

ISBN 978-7-5034-2505-9

I. 陶… II. 方… III. 程本海 (1898~1980) — 人物研究 IV. K825.4

中国版本图书馆CIP数据核字 (2009) 第142801号

责任编辑: 刘 夏 陈海滨

封面设计: 刘 欣

出版发行: 中国文史出版社

网 址: www.wenshipress.com

社 址: 北京市西城区太平桥大街23号 邮 编: 100811

电 话: 010-66173572 66168268 66192736 (发行部)

传 真: 010-66192703

印 装: 北京合众伟业印刷有限公司

经 销: 全国新华书店

开 本: 1/16

印 张: 17.25

字 数: 165千字

印 数: 3000册

版 次: 2009年8月北京第1版

印 次: 2009年8月第1次印刷

定 价: 26.00元

文史版图书, 版权所有, 侵权必究。文史版图书, 印装错误可随时退换。



陶行知

捧着一顆心素
不帶半根草去

陶行知題



陶行知遺體

先生逝世第二日（1946.7.26）于上海殯儀館

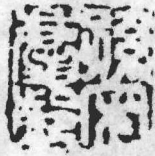
吳涵真攝

程本海珍藏

行知先生千古

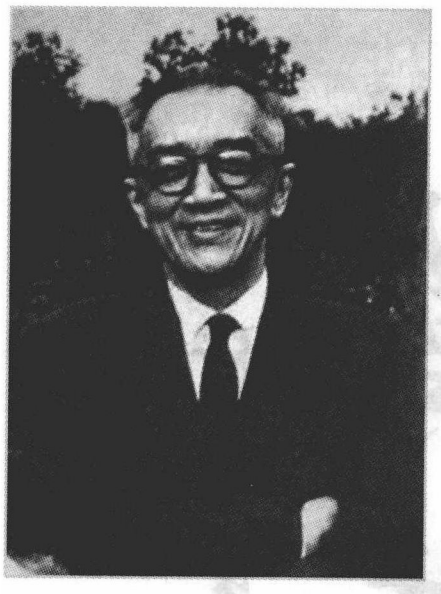
萬世師表

宗慶齡

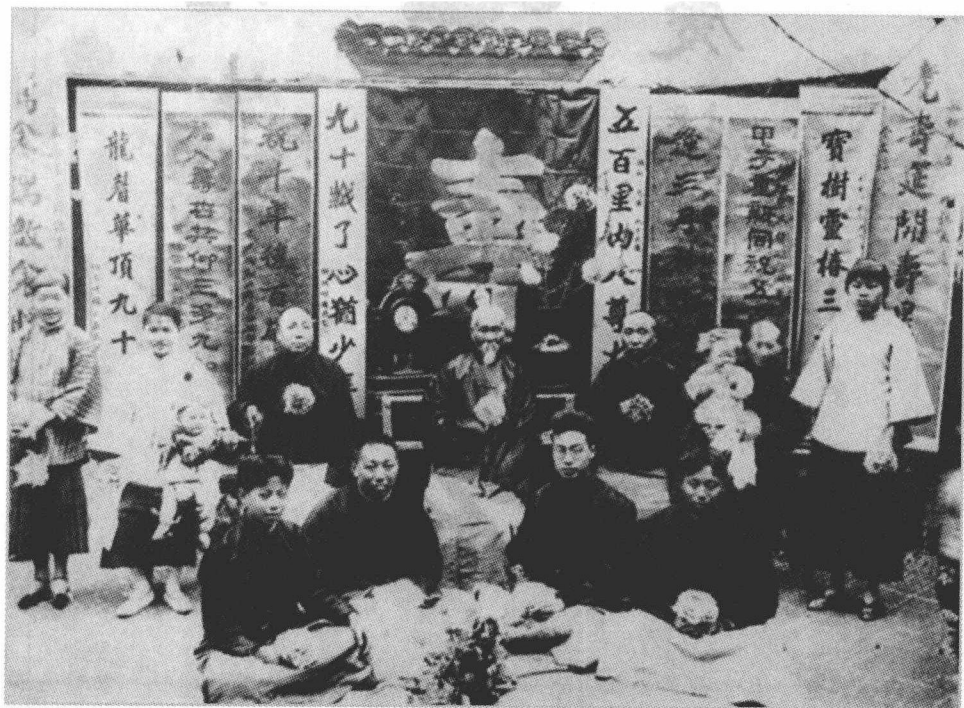


：期春已醒氣疾十代公錄聯父財廣本錄代登附

“平少龍心丁定十代，善夫聖人肉里高正”



时任北大校长时的胡适



胡适为程本海祖父德松公九十寿辰题写春联：

“五百里内人尊大老，九十岁了心犹少年”

但用灰法
無恤人言

泉島本映茶台本新本群 第1281

胡適
去冬書

本海
屬

學子而不厭，誨人不倦。程本海
先生這本小書，頗有這兩句老
話的精神。

胡適

の二、一、十七

卷中書影（正式）本本群 第8881



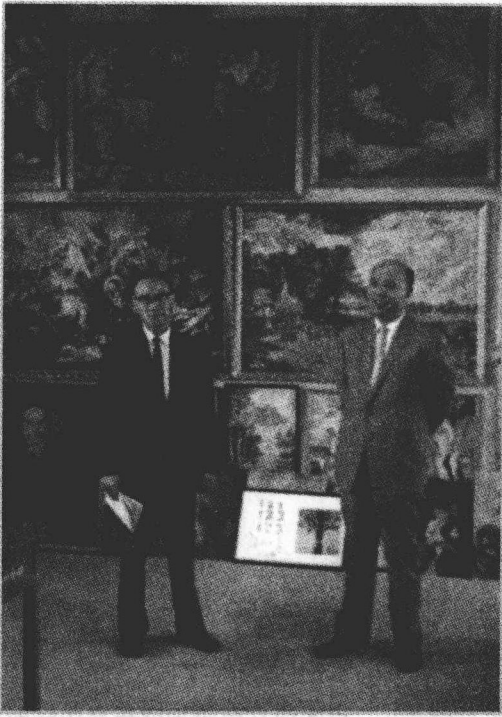
1951年，程本海在台东知本温泉



1968年，程本海（左五）视察中学

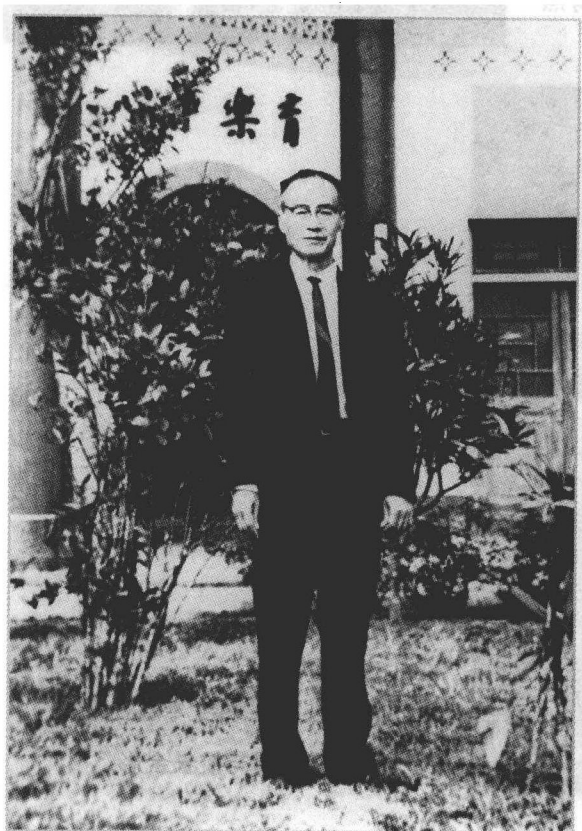
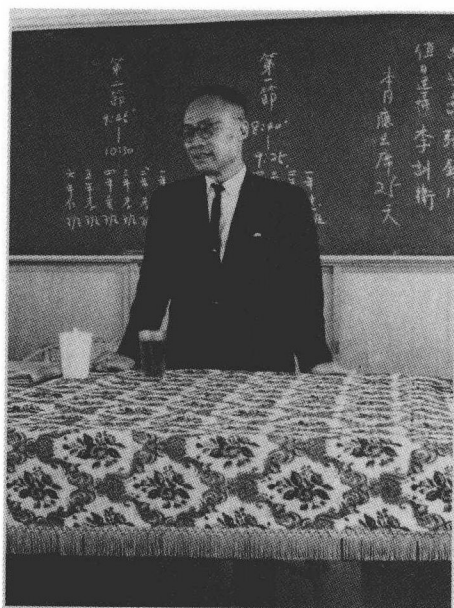


程本海半身照



程本海（左）视察台湾省立嘉义
商业职业学校时与校长合影

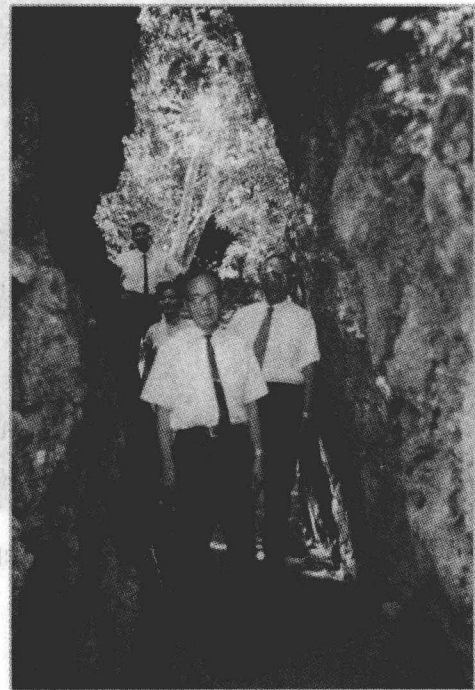
程本海督学在视察中学
开检讨会时讲评



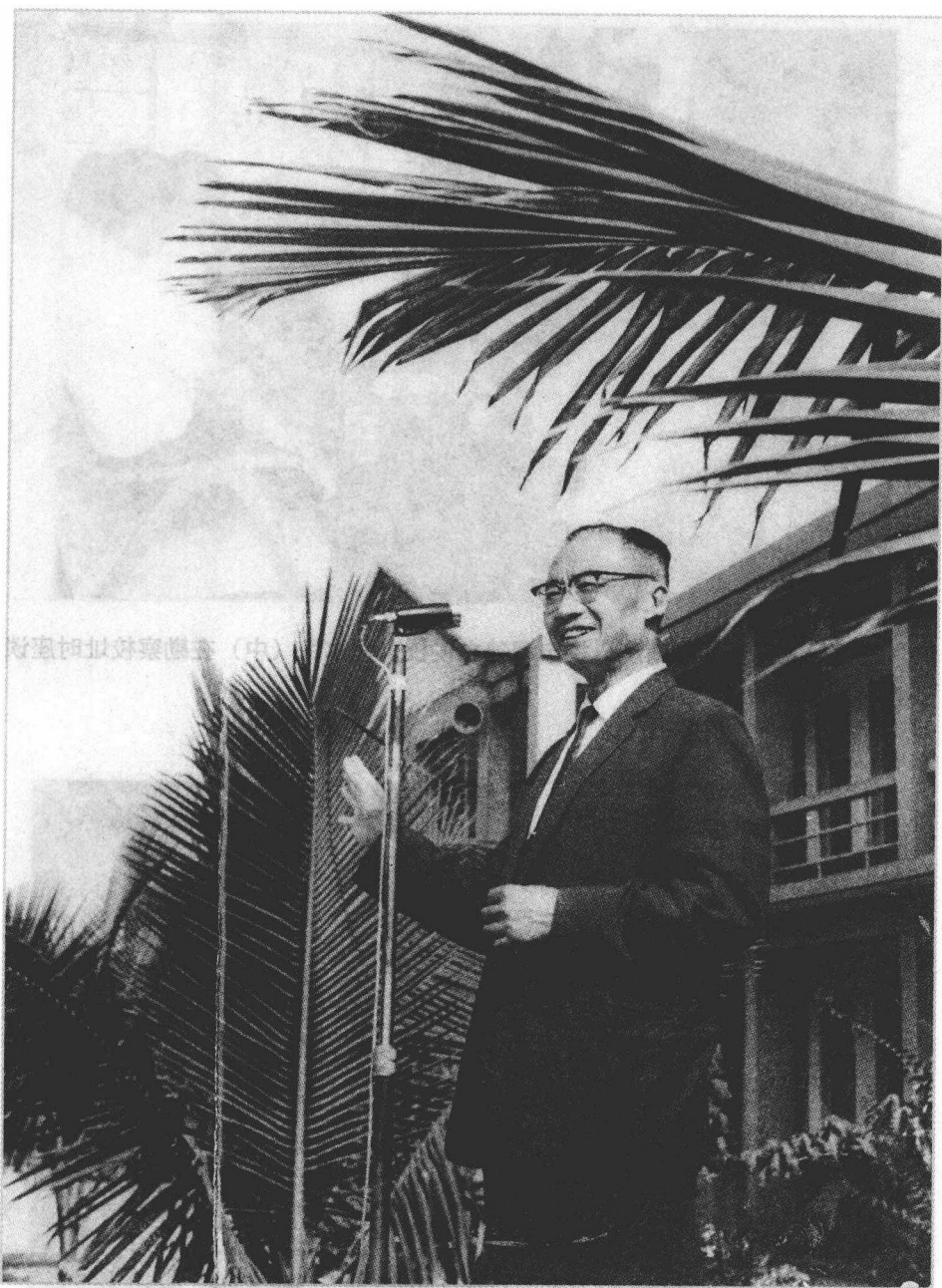
程本海在台湾视察乐育中学时留影



宜兰县立苏澳初中南澳分校申请独立设校，程本海（中）在勘察校址时座谈



程本海（前一）与同仁游垦丁公园



1968年春，程本海视察中学时在朝会上对师生讲话



台湾省国民教育辅导团在日月潭开会（二排左二为程本海）



1971年，程本海（右）在台湾头城复兴工专的升旗仪式上讲话



程本海退休后在台湾私立复兴工专
授课（1971年6月摄于该校门口）



程本海哲嗣程源申先生在仁里“思诚希望小学”设立“程本海奖学金”。
图为2003年第一次颁奖大会

前言

程本海（1898——1980），安徽绩溪县仁里村人。先前任上海中华书局编辑所新文化部编辑和图书馆主任。1927年，生活教育运动兴起，受陶行知教育思想的影响，投奔“晓庄”为当时“晓庄开校十三人之一”（陶行知语）。作为陶行知的学生和助手，他先后被陶行知指派到浙江省创办湘湖师范，到广东创办龙川乡村师范，到安徽推行普及教育运动，创立了安徽省教育辅导制度，多见成效。抗战期间，转战浙南、江西、福建各地办学，其在大陆办学凡三十年，著有《在晓庄》、《三年来的龙川师乡》、《乡村师范经验谈》、《乡村教育》、《安徽省普及教育写真》、《教育视导之路》等书。抗战胜利后，台湾光复，为把生活教育的种子撒在台湾的土地上，程本海应邀去了台湾。当时，台湾甫经日本军国主义五十一年统治下光复过来，教育上留下一大块空白。程本海作为台湾教育的拓荒者之一，改造“皇民化教育”（即奴化教育），传播和践行了陶行知的生活教育

思想，在台湾的教育走上“祖国化”“民主化”的进程中做了大量工作，为台湾上世纪七八十年代的经济腾飞，为民族的振兴作出了贡献。

在台湾省教育厅工作的晓庄同志还有陈鸿韬、夏邦俊、陈锦昌、许汝珍（女）等先生。这里搜集到程本海在台湾传播和践行陶行知生活教育思想有关资料，包括他的《回忆录》（登载在台湾各报刊）、与学者、教育工作者探讨如何当教师的信件和文章（后编成《如何当教师》一书），他亲笔书写的“视导笔记”和督学笔谈以及台湾各媒体报道他的督学视察。中国陶行知研究会名誉会长张劲夫同志在《方与严教育文集》的序言中提到，“中国陶行知研究会的‘八五’规划中曾有一个项目，就是要研究与陶行知同时代的人（包括他的学生）的教育思想及其实践。”值此改革开放三十年之际，台海两岸已处于和平发展阶段，本书的出版，对两岸文化、教育交流，对深入开展“陶行知研究”将具有重大意义。