

趣味教育
QUWEIJIAOYU



一束赞许的目光，一个会心的微笑，一次赞许的点头，都可以传递真情的鼓舞，都能表达对孩子的爱与夸奖。

好父母 胜过 好老师

肖悦◎编著

人生设计在童年
父母教育决定孩子未来

Good Parent
Is Better than
Good Teacher

中国妇女出版社



好父母

胜过

好老师

肖悦◎编著

Good Parents
Is Better than
Good Teacher



中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

好父母胜过好老师/肖悦 编著. —北京:中国妇女出版社,
2009.8

ISBN 978-7-80203-772-4

I. 好… II. 肖… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 121720 号

好父母胜过好老师

作 者: 肖 悦 编著

责任编辑: 朱 婷

责任印制: 王卫东

封面设计: 胡椒设计

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 邮政编码: 100010

电 话: (010)65133160(发行部) (010)65133161(邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京嘉业印刷厂

开 本: 170×240 1/16

印 张: 17.5

字 数: 240 千字

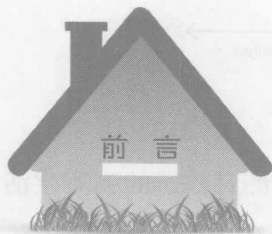
版 次: 2009 年 8 月第 1 版

印 次: 2009 年 8 月第 1 次

书 号: ISBN 978-7-80203-772-4

定 价: 28.00 元

版权所有 侵权必究(如有印装错误,请与发行部联系)



家庭是孩子的第一课堂

教育不只是学校的责任，家庭同样有着不可推卸且非常重要的责任，因为孩子的性格和习惯不是一天两天就能形成的，它需要父母言传身教、以身作则，所以说家庭是孩子的第一课堂。

好的父母和好的家庭氛围其实就是一所好学校，家庭对孩子的影响也是终身的。不要把孩子完全推给学校、培训或早教机构，那是一种不负责任的做法。孩子是上天赐予父母最好的“礼物”，这件“礼物”蕴涵着神秘性和不可预知性，仅靠学校教育并不足以发现他们的全部优点，只有好的家庭教育才可以发掘出这件“礼物”最美丽的地方。

有个孩子妈妈的朋友对她说：“你的孩子都7岁了，可以找个家教或上培训班了，这样可以增长知识，你也不用那么累了。”

可是这位妈妈微笑着反驳朋友的观点：“孩子的学习成绩也不差，没必要让他上培训班。而且他对环保很感兴趣，会自己动手做一些环保物品，像环保餐具之类的。”原来这位妈妈就是位环保人士，在她的影响下，全家人都很少使用一次性的东西，更不要说是对环境有害的东西了。

朋友很好奇，一个小孩子能对环保有什么概念呢？于是提了几个关于环保的问题，出乎意料，孩子对答如流，还动手做了一些环保包装袋送给妈妈的朋友。

以身作则的家庭教育其实是一种非常高明的教育方法，父母想教育好孩子，就应该给孩子一种好的家庭氛围，改善自己的不足，这样孩子

也能一点点地进步。

如今，大多数父母都对孩子的物质生活十分重视，过分溺爱孩子，还有些父母为了让孩子成才，对孩子过分严厉，却忽视了言传身教对孩子的重要性，于是许多孩子变得骄纵、自卑，甚至出现其他一些问题。不得不说，这其实是父母的疏忽造成的。

世界上所有的父母都期盼把自己的孩子培养成才，让他们健康、快乐地成长。想实现这个愿望，家庭教育就是不可忽视的一课。

本书应广大父母的需求，帮助父母们了解自己的行为对孩子的影响，让父母做到先改变自己再改变孩子。其中着重介绍了一些科学的教育理念和方法，内容通俗易懂，是一本实用性很强的图书。它还可以帮助父母牢牢地抓住孩子的心理，通过一些教育技巧改变孩子将来的命运。

在本书的出版过程中，田伟、许亨、马剑涛、卢莉丽等人给予了大力支持和帮助，在此向他们表示感谢。虽然本书在创作过程中，态度是严肃认真的，但仍可能会有不足之处，欢迎读者批评指正。

——编者

第1章 不做“懒”父母

- 老师替代不了家庭教育 / 2
- 过早地把孩子送入“培训班” / 4
- 孩子“笨”多因为父母“懒” / 7
- 用“心”来对话 / 10
- 多抽些时间来陪孩子 / 13

第2章 做孩子人生的范本

- 孩子是一张白纸 / 18
- 父母要取得教育的资格证 / 20
- 小心！孩子其实是你的“监督员” / 23
- 以身作则：父母是最佳的教育范本 / 25
- 父母说脏话，孩子抛弃文明 / 28
- 父母尊老，孩子礼貌孝顺 / 30
- 父母怨天尤人，孩子消极处世 / 32
- 父母积极进取，孩子则乐于竞争 / 34

第3章 合格的父母“不生气”

- 父母发怒一时，影响孩子一生 / 38
- 别让担心和爱转化为生气 / 40
- 绝对不当“压力锅” / 42
- 失望时，想想自己小时候吧 / 44
- 成绩不代表全部 / 47
- 耐心对待孩子的错误 / 49

目 录

CONTENTS

第 4 章 给孩子成长的空间

和孩子保持朋友一样的距离 / 54

有空间,孩子才能成熟 / 56

让孩子做自己的主人 / 58

给孩子选择的权利 / 60

尊重孩子的兴趣 / 62

给孩子自由支配的时间 / 65

别害怕孩子的“贪玩” / 67

给孩子发挥特长的余地 / 70

第 5 章 不要将孩子“棒杀”

打骂教不出好孩子 / 74

责骂和棍棒催生“逆反”与“懦弱” / 76

不尊重使教育打折扣 / 79

“监管式”教育触发孩子的逆反心理 / 82

沟通要“以听代说” / 86

善用惩罚的艺术 / 89

引导才是教子的最佳方式 / 92

第 6 章 相信自己的孩子

用多把尺子量孩子 / 98

不信任孩子是中国父母的通病 / 101

在不信任中生活,孩子也会质疑自己 / 103

父母失望时,孩子会绝望 / 106

父母的信任是孩子最大的动力 / 108

父母的信任可以培养孩子良好的心态 / 110

信任孩子不等于忽略孩子 / 112

孩子犯了错误,父母仍要信任孩子 / 114

信任孩子,孩子才能学会信任 / 117

第 7 章 不能缺失的父爱

教育不是妈妈一个人的事 / 120

父亲缺席,但形象不能缺席 / 122

父亲不要只唱“黑脸” / 124

父亲是孩子性别定位的指南针 / 126

父亲是男孩的榜样 / 129

女孩的自信心来自父亲 / 131

第 8 章 充分利用鼓励的力量

发现孩子的“闪光点” / 136

在错误中赏识孩子的优点 / 138

善用鼓励的力量引导孩子学习 / 141

上帝咬过的苹果 / 143

面对失败怎么办 / 145

鼓励也要讲科学 / 148

鼓励孩子与对手交朋友 / 151

第 9 章 学习可以很好玩

换一种模式读“课文” / 156

锻炼孩子的表述能力 / 160

识字其实很简单 / 162

活学活用新知识 / 166

“不管”是最好的“管” / 169

第 10 章 聪明的父母会去“爱”

溺爱会断送孩子的未来 / 174

理智地“爱”孩子 / 177

不要把孩子养在“玻璃樽”里 / 181

让孩子学会感恩 / 185

社会不欢迎“婴儿”和“公主” / 188

“约法三章”与“毫不妥协” / 191

锻炼挫折承受力 / 194

第 11 章 品格养成在童年

携手勇敢,对胆怯说“拜拜” / 198

自信的孩子有力量 / 201

理性思维终生受益 / 203

远离暴力动画片 / 206

自卑不可要,自强不可缺 / 210

第 12 章 树立正确的“金钱观”

“钱”是怎么回事 / 216

“钱”是怎么来的 / 218

让孩子自己管理零花钱 / 221

女孩也要“穷”着养 / 224

有些东西无法用金钱衡量 / 226

让孩子坦然地做一个穷人 / 229

第 13 章 进入孩子的内心世界

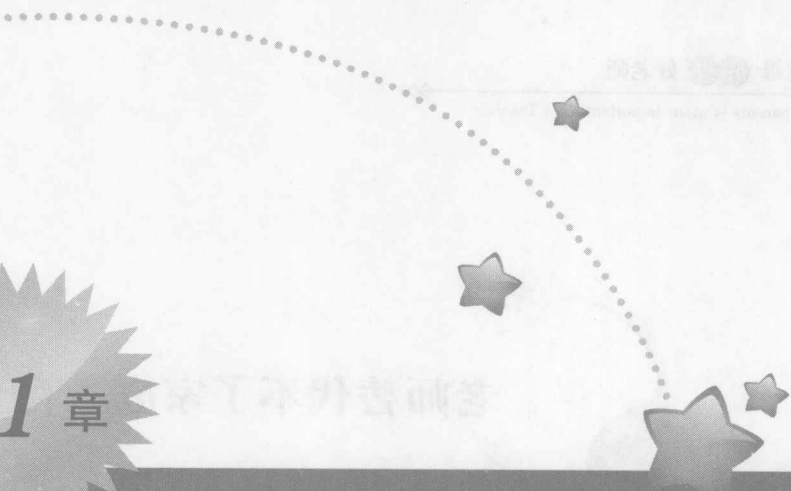
- 学会做一个倾听者 / 234
- 鼓励孩子发表意见 / 238
- 满足孩子的发言欲望 / 241
- 让孩子给父母打“分” / 244

第 14 章 一把钥匙开一把锁

- 戒律一：不能想起了才教育 / 248
- 戒律二：不能生气了就教育 / 250
- 戒律三：不要当众教育孩子 / 252
- 戒律四：不要把交谈变成说教 / 254
- 戒律五：尽量避免消极教育 / 257
- 戒律六：教育要善于选择时机 / 260
- 戒律七：避免盲目进行对比教育 / 263
- 戒律八：不要“数罪并罚” / 266

目 录

CONTENTS



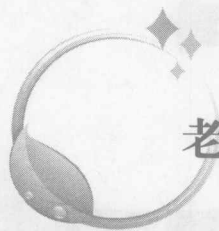
第1章

不做“懒”父母

●每位父母都希望自己的孩子长大后能够做一个成功的人，可是现实中却存在着许多“懒”父母。

●事实上，这些父母并不是真正的懒，可能是由于自身事业的原因，所以忽视了孩子，把最好的物质生活给了孩子，却忘记把自己的关心也给孩子，甚至没有时间陪陪孩子。其实，父母和孩子之间的交流和沟通比给孩子任何丰富的物质生活都好。还有一些父母看起来不“懒”，可能还很“勤快”，勤快到为孩子未来做好一切准备，这其实也是一种“懒”。这类父母“懒”在没有用心去体会孩子的想法，“勤快”在忙着把自己的想法强加在孩子身上。

●这两种“懒”都可能耽误孩子的一生，所以要想使孩子健康快乐地成长，就不要做“懒”父母。



老师替代不了家庭教育

有些父母因为忙于事业，索性把孩子完全交给学校就不管了。这些父母往往认为学校就是教育孩子的地方，老师有教育孩子的责任，而且他们也十分信任老师。当然，父母和老师之间有这种信任是好事，但如果把教育孩子的责任完全推到老师身上，往往会使孩子因缺乏良好的家庭教育而导致心理不健全。父母应该意识到，虽然学校在对孩子实施教育的整个过程中占主导地位，可是父母对孩子的教育却起着关键性的作用。

洋洋是个上三年级的孩子，很聪明，但也很懒惰。班主任李老师觉得洋洋缺乏自制力，因为他不喜欢写作业，哪怕只用几分钟就可以完成的习题他也不愿意做，而宁愿第二天挨罚。

这还不算什么，李老师还发现洋洋很喜欢撒谎。有一次，洋洋告诉李老师练习册忘带了，还发誓说他绝对写完了，第二天就会带过来。但是到了第二天他又说练习册丢了，还说一家人都帮他找，把家里翻得乱七八糟的也没找到，后来奶奶说可能是在给他洗书包的时候弄丢了。李老师看到洋洋诚恳的表情，觉得孩子没有说谎，就告诉他让妈妈再给他买本练习册。

第三天早晨，李老师正好在路上遇见了洋洋的妈妈，便顺便问了一句：“洋洋的练习册买到了吗？”洋洋的妈妈听了感觉莫名其妙，原来洋洋的练习册并没有丢，他这两天晚上都在“开夜车”补作业。李老师这才恍然大悟，原来洋洋把所有人都骗了。

李老师说洋洋是个叛逆的孩子，批评只会让他更加叛逆，只有把他说谎的根源找出来，才能帮助他改掉说谎的习惯。于是李老师经常在课间和洋洋谈话，在交谈中李老师了解到，洋洋的家境十分富裕，爸爸妈妈是开饭店的，爷爷是做其他生意的。可能是由于父母很少陪伴洋洋，觉得对他有所亏欠，所以平时他想要什么就给买什么，即使有时不写作业，父母也舍不得责骂，时间长了，洋洋就养成了不写作业的坏习惯。至于他说谎的毛病则是爸爸“教”的，洋洋的爸爸有时会因为一些原因在家里撒一些小谎，这在无形中影响了洋洋。

李老师犯难了，该怎么教育孩子不要学习爸爸的不良习惯呢？从洋洋说话的口气中可以听出，他完全以爸爸为傲，甚至想成为像爸爸一样的人。如果李老师批评洋洋的爸爸，对洋洋而言就是一种伤害，而且作为老师无权批评孩子的亲人。

于是李老师抽时间找到洋洋的爸爸，并和他认真地进行了一次谈话，其中隐约提到了一些父母的生活习惯对孩子的影响问题，并告诉洋洋的爸爸要重视对孩子的家庭教育，如果把教育孩子完全推给学校，那么对孩子的成长不利，也不利于亲子关系，只有学校、家庭相结合才能让孩子受到完整的教育。洋洋的爸爸其实也意识到了洋洋的问题，他也发现洋洋越来越难管了，于是同意了老师的建议，并动员全家关注洋洋的问题，经常和孩子沟通。自从那次谈话后，洋洋的爸爸还会时不时地打电话向李老师询问洋洋在学校的情况，在辅导上遇到难题时也会向李老师咨询。

没过多长时间，洋洋就有了转变。他开始按时写作业，也很少撒谎了，虽然偶尔有些小毛病，但是一经爸爸妈妈提醒，他就会马上改正。

很多父母都十分重视孩子的教育，他们希望给孩子创造一个良好发展空间，然而又因为工作繁忙没有时间陪孩子，所以父母不约而同地想到了把孩子送到学校。他们找了大量有关学校的资料，精心地为孩子挑选了“适合”他们的学校。在完成这个任务后，父母便以为万事大吉，从此可以安心地去做自己的事情了。

然而事实上，学校虽然可以教育孩子，良好的物质条件也可以让孩子得到一定的满足，但是缺乏父母关心的孩子却往往有一些性格上的缺陷。有一项调查显示，被父母忽视的孩子更富有攻击性，且多数比较叛逆，尤其是那些很早就被父母送到托儿所的孩子更容易出现心理问题，日后的人际关系也不会很融洽。即使是把孩子送到最好的学校，也不能满足孩子对父母之爱的需求。

所以作为父母，必须要对家庭教育重视起来，在配合老师工作的同时，也不要忘记自行教育。父母要以身作则，不能放弃教育孩子的责任和权利，多和孩子进行沟通，正确地引导孩子。

教 子 箴 言

孩子对老师的感情可能出于尊重或畏惧，而对父母则是信任。所以在对孩子实施教育的过程中，学校教育虽然占主导地位，但是家庭教育却起着关键性的作用。家庭教育代替不了学校教育，学校教育同样也替代不了家庭教育，老师更代替不了父母，因为父母对孩子的教育是潜移默化的。



过早地把孩子送入“培训班”

有一些父母因为工作原因过早地把孩子送进培训班，认为在那种环境里学习对孩子有益无害。其实这种想法是错误的，盲目依赖培训机构而忽视亲子交流对孩子是一种伤害，使孩子每天忙于“赶场”上课，每一分钟都被安排得满满的，在不同的培训班之间周旋。这种教育方式真

的好吗？父母把孩子送进培训机构又是什么样的心态呢？

明明的妈妈给他报了英语、数学、美术等课外学习班，妈妈的观点是：孩子还小，我也不清楚他的兴趣到底是什么，所以就尽量多让他参加一些培训项目，等看出明明的兴趣在哪儿时再有针对性地给他选择课程。而且我也没那么多时间辅导孩子的功课，送到培训班省事。可是明明并不喜欢去这些培训班，每次去之前都要和妈妈哭闹一番。但妈妈总对他说：“你看别的孩子都在学，现在竞争这么厉害，你不学怎么赶得上别人？”

其实许多父母和明明妈妈的心态一样，就算孩子不喜欢，看到别的父母这么做了，他们也愿意花钱找点心理平衡。这类父母其实是在跟风，没有考虑到孩子自己的意愿。还有的家长为孩子报培训班纯粹是为了升学考虑，因为有特长的学生在升学时可以加分，所以即使孩子不愿意，父母也会强迫他去学习。

还有一部分父母是出于对孩子的过度期望而把孩子送进早教机构或培训班，他们甚至把自己未完成的心愿强加在孩子身上。这样的父母很少想到孩子也有自己的人生和爱好，这样对孩子其实是不公平的。父母不妨扪心自问：我是不是把自己的梦想强加给孩子了？是不是因过度的期望值才让孩子进培训班？我要的是一个快乐、健康的孩子，还是一个郁闷的天才？

乐乐是个4岁的小男孩，他很崇拜成龙，想去学武术。有一天，爸爸告诉他给他报了一个特长班，乐乐很高兴，因为他认为父母知道他的心愿。可是最后，乐乐去的竟然是钢琴培训班。这让乐乐很郁闷：“爸爸每天到学校接我后，就知道催我快点回家练琴。以前他还让我在外面玩一会儿，可是现在即使我的伙伴们都在玩，爸爸也板着脸不让我去，本来我就不喜欢钢琴，现在见到钢琴就害怕。”

由此可见，报培训班多数是父母的意愿而非孩子的。这种强迫孩子学习的办法不利于他们的成长，它只会让孩子变得内向、不自信、过度依赖父母，还有的孩子因此变得叛逆。相信这不是父母想见到的。

童童上六年级了，他的爸爸并没有给童童报任何培训班。爸爸不是没看到培训班里小学生爆满，也不是因为家庭经济困难供不起，而是不想给童童太大的负担和压力。童童的爸爸觉得，小男孩天性好动，无拘无束的生活对孩子的成长最有利，所以从小到大，童童都没有上过任何培训班。虽然童童的学习成绩不是最好的，但也算得上中上等，最重要的是童童过得很开心。

童童曾因为同学都报培训班而有疑问：“爸爸，我为什么从来没上过培训班？”爸爸问：“你想报培训班了？”童童回答：“我才不想，同学们说都要累死了，我只是好奇为什么你不像其他父母一样约束我。”爸爸说：“你的体育比其他同学都好，尤其在游泳方面强过别人，还可以处理电脑方面的小问题，出外旅游还会自己拍照，你做得已经很好了。当然如果你对什么感兴趣的话，爸爸会支持你学习的。”童童听了爸爸的回答很高兴，他很庆幸自己不必像同学一样，把所有的假期都用在各种培训班上。

近些年，社会上出现了五花八门的培训班，其实这些培训班带给孩子更多的是压力。许多孩子甚至因此和父母闹翻，把父母当成敌人一样看待，这都是由于父母强制孩子学习造成的。如果把孩子本不想学的东西强加给他，他很可能学不好，还会把原来的兴趣扼杀掉。

教 子 箴 言

不少父母图省事，就把孩子送入培训班不管，殊不知这只会给孩子造成伤害，一方面，上培训班可能不是孩子自己选择的，这违背了他们的意愿；另一方面，父母伤害了孩子的感情，缺乏和父母交流的孩子很难身心健康地成长，而且缺乏父母陪伴的孩子没有安全感，这种伤害是无形且巨大的。所以，给孩子报多少培训班，都不如父母多教育孩子好，因为再好的培训班教的只是知识，而父母却是在教孩子做人。



孩子“笨”多因为父母“懒”

每个孩子都可能是天才，关键看父母怎样去教育他。陪伴孩子是家庭教育的第一堂课，然而许多父母却忽视了这个问题。他们为了孩子有更好的物质生活，再苦再累都不怕，可是在教育孩子的问题上却变得“懒”起来，因此才造就了许多“笨”孩子。

东东的爸爸和妈妈因为忙于工作，就把3岁的东东送到托儿所，而且是那种每星期只接一次就可以的，这的确让他们有更充足的精力去工作。

可是每次东东从托儿所回来后，总是跟在妈妈或爸爸身后和他们说个不停。有一次，东东居然哭着对妈妈说：“妈妈，我知道你们没时间在家陪我，可是我实在不想去托儿所了，可不可以不要让我住在那儿？我想天天都回家！”和东东爸爸商量过后，妈妈并没有同意东东的要求，因为他们有时候要出差，根本没有时间照顾孩子。

东东依然在每次回家后兴奋地对爸爸妈妈说在托儿所里发生的事，即使有时父母表现得不耐烦，他也会继续说下去，因为他太需要一个忠实而且值得信任的听众了。

遗憾的是，东东的爸爸和妈妈在开始的时候都没有意识到儿子这种需求，总是感觉听孩子那些幼稚的话是在浪费时间。所以，每次孩子和他们说话的时候，他们都会以不同的方式去应付，或者眼睛看别处，或者一边听一边看书。

让东东的爸爸妈妈没想到的是，正是他们的“忙碌”造成了东东的