

高等农业院校

服务新农村建设研究

主 编：胡浩民

副主编：崔英德



广东省出版集团
广东人民出版社

高等农业院校

服务新农村建设研究

主 编：胡浩民

副主编：崔英德

广东省出版集团

广东人民出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (C I P) 数据

高等农业院校服务新农村建设研究 / 主编: 胡浩民; 副主编: 崔英德
—广州: 广东人民出版社, 2009. 1

ISBN 978 - 7 - 218 - 06321 - 8

I. 高… II. ①胡…②崔… III. ①农业教育: 高等教育—
研究—中国②农村—社会主义建设—研究—中国 IV. S - 4
F320. 3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 098701 号

责任编辑	杨志军
封面设计	精进工作室
责任技编	黎碧霞
出版发行	广东人民出版社 (地址: 广州市大沙头四马路 10 号)
印 刷	广东世汇商业印刷有限公司
开 本	889 毫米×1194 毫米 1/32
印 张	9.75
字 数	250 千
版 次	2009 年 1 月第 1 版 2009 年 1 月第 1 次印刷
印 数	5000 册
书 号	ISBN 978-7-218-06321-8
定 价	25.00 元

如发现印刷质量问题,影响阅读,请与出版社 (020-83795749) 联系调换。

【出版社网址: <http://www.gdpph.com> 电子邮箱: sales@gdpph.com】

图书营销部: 020-83781020 83790804

直销: 34075209

前 言

党的十六届五中全会明确提出，要在新形势下推进农村改革发展，把建设社会主义新农村作为战略任务，按照“生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主”的要求，扎实推进社会主义新农村建设，使社会主义新农村建设不断获得新发展，取得新成就，迈上新台阶。

新农村建设是一项大战略，一个大课题，需要举全社会之力共同完成。高等农业院校更是责无旁贷，必须在农村人才培养、科技服务、信息化建设、产学研结合等方面作出积极贡献。在 2006 年召开的“高等学校为社会主义新农村建设服务座谈会”上，教育部部长周济指出，建设社会主义新农村是中央政府作出的重大战略决策，也是高等学校发展的重要机遇。无论是农业的发展、农村的进步，还是农民的致富，都离不开教育的支撑、科技的支撑。高等学校尤其是高等农业院校要深刻认识所肩负的历史使命，抢抓机遇，乘势而上，全面贯彻党的教育方针，牢固树立“以服务为宗旨，在贡献中发展”的思想，坚持服务“三农”的决心不动摇，更加积极主动地投身于社会主义新农村建设。

长期以来，华南农业大学、仲恺农业工程学院、广东海洋大学和佛山科技学院立足广东，辐射华南，在为“三农”服务方面进行了广泛、全面、深入的探索和实践，充分发挥高等农业院校的学科、人才、技术优势，突出办学特色，紧密结合广东省和华南地区“三农”实际加强学科建设，开展相关科学研究，积极投身农业科技创新体系建设，积极促进产学研的有效结合与转化，在服务新农村建设上有着许多大胆创新的举措，切切实实为农业增产、农民增收带来实惠，在社会上产生巨大的影响，充分显示高等农业院校在社会主义新农村建设中的生力军作用。

如何更好地服务社会主义新农村建设，是以上四所位于广东的

高等农业院校一直积极思考并始终坚持不懈地进行探索研究的问题。正是这个共同的目标,成为四所高等农业院校通力合作编撰本书的基础。笔者有幸主持 2006 年广东省软科学研究计划项目《农业高校在建设社会主义新农村中的作用研究》(编号:2006B70102014),联合四所高等农业院校,形成力量强大的研究团队。四所高等农业院校的有关领导和专家积极参与项目研究,出谋划策,大力推进了项目研究工作的顺利进展。

通过一年多的实地考察、科学调研和潜心思考,取得了一系列的成果,这本《高等农业院校服务新农村建设工作》应运而生。它是对四所高校近年服务社会主义新农村建设工作的一段总结,也是对探索过程中遇到的问题、获得的经验和教训进行的回顾和梳理。笔者希望这本书能起到一个抛砖引玉的作用,吸引更多研究者投入到对新农村建设的理论与探索中。

本书以社会主义新农村建设为研究对象,探讨高等农业院校服务社会主义新农村建设的理论,总结先进的实践经验,力求为高等农业院校自身发展提供思路,为农村经济发展和新农村建设提供服务。全书的结构除绪论外,分为理论篇、实践篇和案例篇。理论篇以“社会主义新农村建设对高等农业院校的服务需求”为切入点,对高等农业院校在新农村建设中的服务职能、战略地位等做一个总体的把握,分析其面临的机遇和挑战,并提出“高等农业院校和地方政府应该共同把生态文明作为建设新农村的新路径”等基本观点。实践篇以课题组通过调研获取的大量数据分析作为依据,对农业高校服务社会主义新农村的模式与机制进行探讨,包括高等农业院校服务社会主义新农村建设的模式、人才培养与输送模式、科技服务与成果转化机制、文化传播与渗透机制和资金筹措机制。案例篇则具体分析和总结了华南农业大学、仲恺农业工程学院、佛山科技学院和广东海洋大学等四所高等农业院校服务社会主义新农村建设的经验成果和创新模式,四所学校各有侧重,各有亮点。本书案例篇中还对中国农业大学、河北农业大学、南京农业大学、湖南

农业大学、西北农林科技大学等省外部分农业高校服务社会主义新农村的举措进行了实证分析，借他山之石攻玉，更体现出本书内容的全面性和广泛适用性。

本书共分为十五章，其中绪论、第十一章、第十五章由胡浩民、张木明撰写，第一章、第四章、第十三章由强国力、王蕴波、李锐撰写，第二章由钟丽萍、崔艳琦撰写，第三章由张文峰、钟丽萍撰写，第五章由胡浩民、马步广撰写，第六章由容景春、叶春海、李友清、林年东撰写，第七章由胡浩民、吕剑红、方文明撰写，第八章由吕建秋、胡浩民、蒋艳萍撰写，第九章由胡浩民、吕剑红、方玮撰写，第十章由胡浩民、吕建秋、蒋艳萍撰写，第十二章由张文峰撰写，第十四章由容景春、林年东、叶春海撰写。

在本书出版之际，首先要衷心感谢华南农业大学李大胜教授对此项目申报和项目研究工作的悉心指导，以及仲恺农业工程学院崔英德院长，广东海洋大学容景春副书记、叶春海副校长，佛山科学技术学院强国力副书记的密切合作和大力支持。同时还要感谢华南农业大学吕建秋、张兴杰、吕剑红、钟国华、张木明、方玮、方文明、马步广、蒋艳萍、杨春，仲恺农业工程学院张文峰、崔艳琦、钟丽萍，广东海洋大学林年东、李友清，佛山科学技术学院王蕴波、李锐等同志，他们为项目研究以及本书的撰写、出版工作提出了许多宝贵的意见和建议，并做了大量的工作。

胡浩民

2008年10月于广州

目 录

绪 论

一、社会主义新农村建设的战略意义	1
二、社会主义新农村建设的指导思想	4
三、社会主义新农村建设的根本任务	6
四、社会主义新农村建设中高等农业院校的历史使命	8

理论篇

第一章 社会主义新农村建设对高等农业院校的服务需求	12
一、我国农村建设的现状、特点和亟待解决的问题	12
二、社会主义新农村建设主要影响因素	27
三、佛山市新农村建设的影响因素实证分析	33
四、社会主义新农村建设对高等农业院校的服务需求	36
第二章 社会主义新农村建设背景下高等农业院校的再定位	40
一、社会主义新农村建设对高等农业院校定位的期待	41
二、面向社会主义新农村建设的高等农业院校的服务职能定位	49
第三章 社会主义新农村建设中高等农业院校的地位和作用	56
一、高等农业院校在新农村中的战略地位	56
二、高等农业院校在新农村建设中的作用	58
三、高等农业院校参与新农村建设的途径探讨	66
第四章 社会主义新农村建设：高等农业院校面临的挑战与机遇	71

一、社会主义新农村建设对高等农业院校提出了一系列严峻挑战	71
二、社会主义新农村建设为高等农业院校提供了难得的发展机遇	77
第五章 高等农业院校和地方政府应该共同把生态文明作为建设新农村的新路径	84
一、发展生态文明的必然性	84
二、新农村建设的路径困局	86
三、生态文明视角下的新农村建设路径	88

实践篇

第六章 高等农业院校服务于社会主义新农村建设的模式研究	94
一、国外农村发展经验与做法	94
二、国外农业高校在农村发展中的作用模式	104
三、新时期我国农业高校服务社会主义新农村建设的模式探讨	119
第七章 高等农业院校服务社会主义新农村建设的人才培养与输送机制	140
一、新农村建设的人才现状及原因分析	140
二、高等农业院校现有人才培养与输送机制不适应新农村建设的需要	146
三、高等农业院校需要改革和完善人才培养机制	155
四、高等农业院校需要改革和完善人才输送机制	164
第八章 高等农业院校服务社会主义新农村建设的科技服务与成果转化机制	172
一、科技是新时期农业和农村发展的关键力量	172
二、我国农业科技推广和农民使用科技的现状、特点及其存在的主要问题	175

三、高等农业院校为新农村建设提供科技服务的模式和机制·····	181
四、在新农村建设中不断完善高等农业院校科技成果转化机制·····	190
第九章 高等农业院校服务社会主义新农村建设的文化传播与渗透机制 ·····	196
一、文化建设是新农村建设的重要内容·····	196
二、农村文化的现状分析·····	202
三、社会主义新农村文化建设的机制初探及对策研究·····	214
第十章 高等农业院校服务社会主义新农村建设的资金筹措机制 ·····	230
一、新农村建设资金筹措的有效模式和机制概述·····	230
二、高等农业院校应探讨服务新农村建设的资金筹措新机制·····	231

案例篇

第十一章 华南农业大学服务社会主义新农村建设的实证研究 ·····	239
一、设立机构、健全制度，推动成果转化与服务新农村建设工作·····	239
二、扬帆“科技绿舟”，搭建成果转化与服务新农村建设平台·····	240
三、广开渠道，提升科技成果转化能力与实效·····	241
四、科技服务，推动社会主义新农村建设·····	242
第十二章 仲恺农业工程学院服务新农村建设的实证研究 ·····	246
一、人才培养服务新农村建设·····	246
二、科技创新瞄准新农村建设·····	249
三、成果推广造福新农村建设·····	250
第十三章 佛山科技学院服务社会主义新农村建设的实证研究 ·····	252

一、农民教育培训	252
二、科技服务	254
三、学生城乡联动	258
第十四章 广东海洋大学服务社会主义新农村建设的实证研究	261
一、传统优势与办学特色：高校服务社会主义新农村建设的新亮点	261
二、人才培养体系创新：高校服务社会主义新农村建设的着力点	263
三、科技创新：高校服务社会主义新农村建设的最佳结合点	267
四、智力支持：高校服务社会主义新农村建设的主要切入点	272
五、机制创新：高校服务社会主义新农村建设的制高点	275
第十五章 省外部分农业高校服务社会主义新农村建设的实证研究	279
一、中国农业大学服务社会主义新农村建设的实证研究	279
二、河北农业大学“太行山道路”模式	284
三、南京农业大学“科技大篷车”模式	285
四、湖南农业大学“双百工程”模式	286
五、西北农林科技大学“农业科技专家大院”模式	287
附录 1：新农村建设对农业高校需求调查问卷	288
附录 2：蕉岭县三圳镇文化建设问卷	295
参考文献	299

绪 论

一、社会主义新农村建设的战略意义

社会主义新农村建设，是中央统揽全局、着眼长远、与时俱进做出的重大决策，是对我国经济社会发展规律、发展阶段和发展任务的科学把握，是新阶段“三农”工作指导思想的深化、发展和升华。这充分表明了中央统筹城乡发展、解决“三农”问题的决心和信心，深刻反映了落实科学发展观与构建和谐社会的时代要求和时代特征，集中代表了亿万农民群众的强烈愿望和根本利益，具有重大的战略意义。

（一）社会主义新农村建设，是构建社会主义和谐社会的必然要求

构建社会主义和谐社会，使中国现代化建设总体布局，由发展社会主义市场经济、社会主义民主政治和社会主义先进文化三位一体，扩展为包括社会主义和谐社会的内容，实现了四位一体的飞跃。改革开放以来，农民收入有了很大提高，生活水平有了很大改善，但是与城市居民比，还是有很大差距。2005年城乡居民收入绝对额相差7328元，如不采取有力的调整措施，加快农民收入增长，按目前城乡居民收入增长水平分析，今后城乡居民收入还将进一步扩大，这是影响社会和谐稳定的重大隐患。所以必须大力推进社会主义新农村建设，保障农村的和谐稳定。没有农村的和谐稳定，就不可能实现全社会的和谐稳定。

（二）社会主义新农村建设，是全面建设小康社会的客观要求

党的十六大确立了全面建设小康社会的奋斗目标，提出在本世纪头20年要集中力量建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。改革

开放后,实行家庭承包责任制,调动了农民的积极性,解放和发展了农村生产力,解决了农民的温饱问题;新世纪新阶段,我党提出了全面建设小康社会的宏伟蓝图,顺应了农民群众进一步改善自己生产生活条件的强烈愿望。目前,据国家统计局测算,2004年全国农村全面小康实现程度仅为21.6%。其中农村经济发展的实现程度为12.1%,农村社会发展的实现程度为33.1%,农村民主法制的实现程度为69%,农村人口素质的实现程度为15%,农村生活质量的实现程度为28.7%,农村资源环境的实现程度为-22.4%。实现全面建设小康社会目标,最艰巨最繁重的任务在农村^①。全面推进社会主义新农村建设,采取综合措施,改变农村的落后面貌,是建成惠及十几亿人口更高水平的小康社会的必然要求。

(三) 社会主义新农村建设,是现代化建设的重要内容

社会主义新农村建设是中国现代化进程中的重大历史任务^②,事关现代化建设全局。农业和农村的不发达,关键是长期以来受城乡分割的二元经济结构制约,导致了工业化、城镇化对农村劳动力难以向非农产业转移,影响了非农产业的发展。目前,中国农业劳动生产率不仅大大低于发达国家,而且仅为中国第二产业的1/8,第三产业的1/4,农村就业的压力越来越大。打破城乡分割的二元经济结构,加强农业农村基础设施建设,加快农村事业发展,缩小城乡居民收入差距,加快农村劳动力转移,不实现农村现代化,就不能实现全国的现代化;没有农村的现代化,就不可能有全国的现代化。

(四) 社会主义新农村建设,是贯彻科学发展观的基本要求

贯彻落实科学发展观,一方面,就是要求社会主义新农村建设必须增加农民的物质利益,改善农民的生产生活条件,符合科学发展观坚持以人为本的内在要求。在中国,农民是最大的社会阶层,截至2006

① 《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》,人民出版社2006年版,第2页。

② 《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》,人民出版社2005年版,第8页。

年底,中国有将近9亿农村人口,占总人口的64.2%。根据中国社会科学院的课题研究报告,当代中国社会农业劳动者占42.9%。这个阶层所拥有的经济资源是少得可怜的耕地,拥有的组织资源几乎为零,拥有的文化资源也极其有限,是一个最大的弱势群体。在这样一个形式下,农民增收的难度会越来越大。因此,社会主义新农村建设,如果脱离了农民群众的愿望,忽略了农民群众的利益和农民发展,就不能体现科学发展观以人为本的内在要求。另一方面,就是要求推进社会主义新农村建设,缩小城乡差距,推进城乡一体化,符合科学发展观中统筹城乡发展要求。统筹城乡发展,努力缩小城乡差距和工农差距,是世界各国在推进国家现代化过程中遵循的普遍规律。

(五) 社会主义新农村建设是扩大内需、促进经济发展的重要手段

投资、消费是促进经济发展的两个重要手段。改革开放以来,中国国民经济快速增长,但农民收入的增长相对滞后。生产能力过剩,商品供过于求,不少乡镇企业破产,农村负债累累,农民增收艰难。“走出当前生产能力普遍过剩、内需不足、市场疲软、通货紧缩困境的突破口,仍然在广大的农村。”^①因此,一要坚持“多予少取放活”的方针,重点在“多予”上下工夫。“财政支农资金增量要高于上年,国债和预算内资金用于农村建设的比重要高于上年,其中直接用于改善农村生产生活条件的资金要高于上年,并逐步形成新农村建设稳定的资金来源。”^②二要积极调整国民收入分配格局,国家财政支出、预算内固定资产投资和信贷投放,要按照存量适度调整、增量重点倾斜的原则,不断增加对农业和农村的投入。三要提高耕地占用税税率,新增税收应主要用于“三农”等。“启动广大的农村市场,对启动中国的投资和消费需求可以起到四两拨千斤的效果。”^③四要提高农民消费需求潜力。从2004年全国农村每百户彩色电视机、洗衣机、电冰箱拥有量

① 林毅夫:《从新农村运动到新农村建设》,《中国改革》,2006年第1期。

② 《中共中央国务院关于推进社会主义新农村建设的若干意见》,人民出版社2006年版,第4页。

③ 林毅夫:《从新农村运动到新农村建设》,《中国改革》,2006年第1期。

75 台、37.3 台、17.8 台来看,农村的购买能力还有较大的发展潜力。五要增加农村基础设施投资需求。主要是加大对农村水、电、路等基础设施的投入,为农业机械、交通工具、家用电器、电信等产品进入农村市场创造良好的条件,提高农民生活质量,推动相关产业的发展。通过社会主义新农村建设,一方面有利于刺激和扩大中国数量最多、潜力最大的农村消费群体的消费需求,为经济增长提供持久动力;另一方面,有助于创造对水泥、钢铁等原材料的大量需求,解决这些行业产能过剩的问题,更好地支撑国民经济平稳较快发展。

二、社会主义新农村建设的指导思想

综合历史与现实因素、国内与国外因素,依据对我国新农村建设历史经验教训的系统分析,以及对国际新农村发展趋势的基本判断,中国新农村建设总的战略指导思想应该是:要牢固树立长期奋斗的思想,以提高农民生活质量为核心,以发展农村生产力为根本任务,以政府主导、农民参与为保证,以深化改革、创新机制为动力,以借鉴发达国家和地区新农村建设经验为必要条件,立足当前,着眼长远,科学规划,分阶段、有步骤开展社会主义新农村建设,最终达到缩小城乡差别,实现城乡一体化协调发展的目的。^①

树立长期奋斗的思想。新农村建设是一项长期的历史性战略任务,而不是一个一蹴而就、轻而易举就能实现的奋斗目标。因此,科学绘制新农村建设蓝图,必须把总体规划与阶段性目标结合起来,既制定长远规划,又明确近期目标;既立足当前突出重点,又展望未来全面推进,做到既有中长期的规划目标,又有年度的工作安排。长远规划,应分步实施,根据发展态势稳步推进,确保新农村建设有条不紊地进行。

切实贯彻“以农民为本”的根本理念。思想上充分重视农民大众的历史地位,从保障农民的生存权、发展权的高度抓好新农村建设。要为广大农民打造经济基础,为减轻农民负担提出可行路径,为农民

① 刘吉双、胡胜德:《我国新农村建设战略指导思想形成的约束条件分析》,《江西农业学报》,2007 年第 19 期,第 120—123 页。

提供稳定的社会保障,使农民享受到公共福利。努力使农村经济发展成果为广大农民分享,逐步达到共同富裕,实现农村社会公平正义。实践中把实现农民大众的利益作为当前一切工作的出发点和落脚点。农民是农业的生产者和农村的创造者,没有农民的和谐发展就不可能有全中国的和谐发展。

因地制宜,量力而行。农村的建设和发展,必须因地制宜,从各地实际出发。只有因地制宜,从各地实际出发,让各地资源优势充分发挥出来,才能扎实稳步地向前推进新农村建设。新农村建设许多问题的解决需要花钱,必须量力而行。

政府引导,农民自愿。要充分发挥发展规划、扶持政策的导向作用,进一步加大投入支持力度,通过财政贴息、税收优惠、项目扶持等形式,引导农民和社会积极投入新农村建设,形成建设新农村的合力;切实尊重农民意愿,主要依靠农民开展社会主义新农村建设,不包办代替,把农民愿意不愿意、高兴不高兴作为衡量新农村建设成效的重要标准,充分调动农民群众参与新农村建设的积极性,让农民真正得到实惠。

深化改革,创新机制。农村综合改革的目的就是调整不适应生产力发展的农村生产关系和上层建筑的某些环节,为新农村建设提供体制保障。从这个意义上说,农村综合改革是我国新农村建设的强大动力。第一次以承包制为主的农业经济体制改革,极大调动了农民生产积极性,解决了13亿中国人生存的大问题;第二次以税费改革为主要内容的农业改革取消了农业税,再次调动了广大农民的生产积极性,粮食生产上了一个新台阶;以乡村行政体制,县乡财政体制和农村义务教育体制为重点内容的第三次农业改革,必将再次焕发农民建设家园的积极性,更好促进农村生产力又好又快发展。

立足本国,兼收并蓄。作为发展中国家,在建设新农村过程中,要大力借鉴国际新农村建设的宝贵经验,形成后发优势,少走弯路,缩短新农村建设时间。要借鉴回乡创业的制度,利用社会舆论的力量,鼓励农民工回乡创业。地方政府和各职能部门,要共同配合,加强协作,为打工人员提供优质的后勤保障,例如在外出打工后的土地流转、

子女入学、老人赡养、税收征缴等方面都要给予优先考虑,解决其后顾之忧,让其在外地安心打工。同时,要积极创造条件,提供政策支持,引导消费,为返乡人员回乡创业提供便利,发展地方经济。社会应针对回乡优秀农民工的生活实际需要提供服务,尊重和认可回乡农民工这个特殊团体的合理要求。特别是对于有一技之长的、在城市作出了一定贡献和成绩的农民工在政策上给予一定的优惠待遇,如享受低息贷款创业、优先竞争村干部等,为农民工回乡发展提供良好的发展平台。

三、社会主义新农村建设的根本任务

党的十六届五中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十一个五年规划的建议》中明确指出:“建设社会主义新农村是我国现代化进程中的重大历史任务。要按照生产发展、生活宽裕、乡风文明、村容整洁、管理民主的要求,坚持从各地实际出发,尊重农民意愿,扎实稳步推进新农村建设。”从总体上概括了社会主义新农村建设的主要内容,涉及农村经济、政治、文化、社会建设的方方面面,既注重发展农村生产力,又注重调整农村生产关系;既注重农村经济发展,又注重农村政治和文化的发展,体现了新形势下农村全面发展的客观要求,是农村物质文明、精神文明、政治文明建设的有机统一体。具体包括以下内容:

第一,加快建设现代农业。建设现代农业,要求我们抓好两个环节。一方面加快科技创新,推进科技革命。主要是结合以基因工程为核心的现代农业生物技术取得的重大突破,迅速发展现代农业工程技术,促进工厂化高效农业日益兴起,大力实施农业科技入户工程和测土配方施肥,不断扩展农业生产领域。另一方面转变农业增长方式,发展农村循环经济。大力发展资源节约和环境友好型农业,走科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少的发展道路,建立“资源—产品—消费—再生资源”的循环农业新模式。

第二,全面深化农村改革。一要坚持以家庭承包经营为基础、统分结合的双层经营体制不动摇,稳定和完善农村基本经营体制,切实保障农民对土地承包经营的各项权利,健全土地承包经营权流转机制。

二要推进农村综合改革。要围绕巩固和发展农村税费改革的成果，把农村综合改革推向前进。大力推进城乡分割体制改革，改革城乡二元户籍制度、二元分配制度、二元教育制度、二元就业制度。大力推进乡镇机构、农村义务教育和县乡财政管理体制改革，深化国有农场改革，完善粮食流通体制改革，加快推进农村金融体制改革，扩大农村新型合作医疗和农业保险试点范围。积极探索多种农村新型合作经济组织发展模式，提高农民组织化程度。

第三，加强农村基础设施建设。加强农业农村基础设施建设，就是要重点加强农田水利、耕地质量建设，加强农村区域内道路、饮水、能源、电力、厕所等生产生活基础设施建设，大力实施“一池三改”，即农村户用沼气、改厨、改厕、改圈工程，改善农村房前屋后院内的环境。

第四，发展农村社会公共事业。一要逐步加大公共财政对农村社会公共事业的投入。把加大对农村社会保障制度建设的投入放在首位，保障农村贫困人口的基本生活。切实做好农村特困户救助和“五保户”供养工作，解决好偏远山区和受灾农民的温饱问题。二要进一步扩大农村义务教育“两免一补”扶持范围。三要发展农村卫生事业，加大农村卫生事业的投入，加快推进新型农村合作医疗制度试点工作，加强以乡镇卫生院为重点的农村卫生基础设施建设，健全农村三级医疗卫生服务和医疗救助体系。

第五，努力培养新型农民。要求适应建设现代农业和推进工业化、城镇化的需要，紧紧围绕培养造就有文化、懂技术、会经营的新型农民这一目标，大规模开展农村劳动力务农技能和专业就业技能培训，提高农民增收致富的能力。一要加强农村基础教育，全面实现农村免费义务教育，提高农民的基本文化素质，减少农民的文盲率。二要加强农民的技能培训，培养数以亿计的高素质劳动者。强化农村“三教”统筹，促进农科教结合。三要搞好农村劳动力转移就业技能培训，把农村劳动力转移培训作为一件大事来抓，提上重要日程，加强组织领导，创新培训机制，增强培训效果。四要创新培育观念。主要是要结合劳务品牌和劳务输出特色村的培育，增强农民转移的针对性，