



全国 NBF 考研英语包过班指定教材
no business, no free

2009 NBF 考研英语 真题圣经 (阅读部分)

主 编：高 懿

副主编：闫洪武 宗 涵 杜方圆

总策划：NBF 考研包过辅导机构

全国唯一的实战型真题读本

NBF 独创“三步解题”法



东南大学出版社
Southeast University Press

H319.6
399

2009NBF 考研英语真题全红

(阅读部分)

主 编：高 懿

副主编：闫洪武 宗 涵 杜方圆

总策划：NBF 考研包过辅导机构

东南大学出版社
· 南京 ·

图书在版编目(CIP)数据

2009NBF 考研英语真题圣经/高懿主编. —南京:东南大学出版社,2008.7

ISBN 978-7-5641-1265-3

I. 2… II. 高… III. 英语—研究生—入学考试—解题
IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 094176 号

东南大学出版社出版发行
(南京四牌楼2号 邮编210096)

出版人:江 汉

江苏省新华书店经销 南京玉河印刷厂印刷
开本:787mm×1092mm 1/16 印张:24.5 字数:902千字
2008年7月第1版 2008年7月第1次印刷
ISBN 978-7-5641-1265-3/H·164
印数:1-4000册 定价:33.00元

(凡因印装质量问题,可直接向读者服务部调换。电话:025-83792328)

前言

三分研天下,一剑指十年。

众所周知,历年考研英语真题是备战考研最好的复习材料,虽然我们还可以辅以其他材料,但现代社会生活紧张,考生很可能还有其他事情,如工作与家庭等,因而能用在考研复习上的时间紧之又紧。有鉴于此,除了必备的基础训练外,我们可以将历年考研英语真题作为唯一的复习材料。从这个角度上说,历年考研英语真题确可称为考研的“圣经”。

但圣经不易读懂,常常需要有人来导读,甚至很多导读者也仅知其形而不能会其意。市场上关于真题分析的书籍多如牛毛,但很难脱离两个模式:1. “繁杂”模式,这类书籍关于考研试题的分类和解决方案众多,稍具特点或难度的试题甚至到了“一题一法”的地步,考生难以掌握,更难以在考场上应用,缺乏实际意义;2. “马后炮”模式,在知晓正确答案的情况下由“果”说“因”,常常是“书上写了一大堆,考生越看越有理。看后自己去实践,却是一招都没用”。这两种模式之间有着密切的联系,因为编著者对考研英语真题没有透彻的了解,无法形成科学的理论体系,只是根据零散的个人经验来叙述,因而题型和方法繁多;而正因为没有严谨的理论体系,对于稍具特点或难度的试题,编著者往往无法说出科学的解题思路,只能根据已知答案来“自圆其说”。客观地说,这样的真题解析书籍,其作用是相当有限的。

NBF 是目前理论体系最完整的真题解析类书籍,它将所有考研英语阅读试题简化为三类:形题、意题、诠释题。其中“形题”是考查文章局部信息(单句或句群)的试题;“意题”是考查文章主旨、作者态度或写作方法的试题;“诠释题”是考查文章特定位置(词汇或短语)含义的试题。将题型分为三类,一是鉴于客观事实,所有考研阅读试题均可归类于三种题型之一;二是出于实战需要。我们认为,纷繁复杂的所谓方法技巧是没有任何实际意义的,考生迫切需要在考场上能真正应用且行之有效的方法,没有考生会拿着考查一本厚厚的“葵花宝典”或背着一本冗长的“玉女心经”去应试,将题型分为三类有助于考生掌握并应用于实战。

NBF 不仅将真题解析体系化,还强调解析的科学性。NBF 在所有真题解析里,第一次明确指出了“题题皆有据”的原则,强调其是所有正确选项的根本特性,十年真题概莫能外。在这个基础上,NBF 又提出了“项项皆有源”的重要理论,强调每一个选项均具有确切的干扰性。这两项理论的明确提出与严格贯彻,标志着 NBF 真题解析有着明显高于同类书籍的科学性,避免了市面上诸多真题解析书籍普遍存在的随意性。

从考生的角度来看,NBF 真题解析与其他同类书籍的最大区别是:NBF 是教考生“做题”,而其他书籍是在“说题”。“说题”是很简单的,在有已知正确答案的情况下分析各个选项的正与误,一些书籍往往写出了无数理由,但这样的理由对于考生复习特别是最终的考试能有多大用处,大家应该不难推测;“做题”则不然,NBF 首先为大家构建了明确的理论体系和相应的解题方法,对于每一道试题都是源于这个体系和方法推出结果,由“法”推“果”,科学性和实战价值可想而知。由于本书的理论性、科学性和可操作性极强,因而被广大考生誉为民间版“考试分析”!

天下三分,终归一统。十年苦磨,亮剑成名。希望广大考生能够通过十年真题的学习,将 NBF 三类题型的分类方法及相应的解决方案烂熟于心,从而在 2009 年的考场上一试成功,金榜题名!

如何使用本书:

如前所述,本书与其他真题解析最大的不同就是理论体系的完整性,全书为一个有机

整体而非每年试题相互独立。为节约读者的时间,本书将解题方法和思路的阐述放在具体的试题解析中,且在类似的题型中不再赘述,因此请读者务必顺序阅读,如此一来,书越读越薄,最终心领神会、应用自如,在解题时也能攻无不克、战无不胜。

NBF 专业术语解释:

1. 难度值

难度是按照答对率(得分率)来表示的,因此值越高,表示该题越容易;值越小,表示该题越难。可以此了解考研命题的真实难度,对自己当前的水平也有一个清楚的了解。

难度值 0 至 0.30 属于难题,0.30 至 0.70 属于中等难度,0.70 至 1 属于简单题。

2. 区分度

区分度是指题目对考生水平的鉴别能力。区分度好(值越高)的题目,能将水平高和水平低的考生区分开来。该项指标主要评估试题命制的科学性。

区分度在 0.30 以上的题被认为是属于具有较好区分能力的试题。

NBF 特殊标志说明:

概要信息部分:用“+”表示作者持正面态度,用“-”表示作者持负面或相反态度,“○”表示作者持中立态度或无明显态度。

难句佳句部分:用粗体表示主句的主谓宾,用下划线表示从句的主谓宾,用斜体表示衔接词或关系代词,用<>表示从句部分。

答案解析部分:用“形题*”表示“形题”中的推理题;引用原文的词句时使用斜体以示区别。

NBF 口诀速记:

题型分三类,“形”“意”“诠释”题;

方法有两个,“排除”+“对比”;

原则只一条,题题皆有“据”;

NBF 魔鬼定律:

考研阅读,头重脚轻。(快速阅读)

看书做题,88 原则。(时间分配)

三类题型,必居其一。(快速判断)

考试中心,八种武器。(常见陷阱)

考研选项,哈哈正常。(普通规律)

推理推理,绝对不理。(推理题解法)

二者相异,必选其一。(常见技巧)

命题陷阱速记:

吾常夸(花)张三非(丰)。——联想解释:我常常夸张三丰武艺好。注:张三丰是武当派创始人。“吾”与“我”同义,“夸”与“花”近音,“非”与“丰”近形。

吾——无中生有;常——常识误导;夸——夸大其词,包括缩小范围;花——移花接木;张——张冠李戴;三非——似是而非、答非所问、颠倒是非(因果)。

NBF 建议阅读步骤:

一、答题之前先掠读(skimming)原文。目的与要求:指出文章的中心词汇,了解文章结构,对作者态度有一个定性的基本了解。

二、再读题干与选项。目的与要求:准确判断试题类型,同时确保看清了题干要求。

三、最后扫读(scanning)原文,进行排除和对比。目的与要求:根据该类题型所对应的解题方案进行解题,得出最终答案。

高 懿

2008 年 3 月 28 日于上海交通大学

目 录

前 言	1
第一章 1999 年阅读真题与词汇详解、难句剖析及试题透析	1
Text 1	1
概要信息	2
重点词汇	2
难句佳句	4
答案解析	5
全文翻译	7
Text 2	7
概要信息	8
重点词汇	8
难句佳句	11
答案解析	12
全文翻译	13
Text 3	13
概要信息	15
重点词汇	15
难句佳句	17
答案解析	19
全文翻译	19
Text 4	20
概要信息	21
重点词汇	21
难句佳句	23
答案解析	24
全文翻译	25
Text 5	25
概要信息	26
重点词汇	26
难句佳句	28
答案解析	30
全文翻译	30
第二章 2000 年阅读真题与词汇详解、难句剖析及试题透析	31
Text 1	31
概要信息	32
重点词汇	32
难句佳句	35
答案解析	36

全文翻译	37
Text 2	37
概要信息	38
重点词汇	38
难句佳句	40
答案解析	42
全文翻译	42
Text 3	43
概要信息	44
重点词汇	44
难句佳句	46
答案解析	47
全文翻译	48
Text 4	48
概要信息	49
重点词汇	49
难句佳句	52
答案解析	53
全文翻译	54
Text 5	55
概要信息	56
重点词汇	56
难句佳句	59
答案解析	61
全文翻译	61
第三章 2001 年阅读真题与词汇详解、难句剖析及试题透析	63
Text 1	63
概要信息	64
重点词汇	64
难句佳句	66
答案解析	67
全文翻译	68
Text 2	68
概要信息	69
重点词汇	70
难句佳句	71
答案解析	72
全文翻译	73
Text 3	73
概要信息	74
重点词汇	75
难句佳句	77
答案解析	78
全文翻译	79

Text 4	79
概要信息	80
重点词汇	80
难句佳句	83
答案解析	84
全文翻译	84
Text 5	85
概要信息	86
重点词汇	86
难句佳句	89
答案解析	91
全文翻译	92
第四章 2002 年阅读真题与词汇详解、难句剖析及试题透析	93
Text 1	93
概要信息	94
重点词汇	94
难句佳句	96
答案解析	97
全文翻译	98
Text 2	98
概要信息	100
重点词汇	100
难句佳句	103
答案解析	104
全文翻译	105
Text 3	105
概要信息	106
重点词汇	107
难句佳句	109
答案解析	110
全文翻译	111
Text 4	111
概要信息	112
重点词汇	113
难句佳句	116
答案解析	117
全文翻译	119
第五章 2003 年阅读真题与词汇详解、难句剖析及试题透析	120
Text 1	120
概要信息	121
重点词汇	121
难句佳句	123
答案解析	124
全文翻译	125

Text 2	125
概要信息	127
重点词汇	127
难句佳句	129
答案解析	130
全文翻译	131
Text 3	132
概要信息	133
重点词汇	133
难句佳句	135
答案解析	136
全文翻译	137
Text 4	137
概要信息	139
重点词汇	139
难句佳句	141
答案解析	142
全文翻译	143
第六章 2004 年阅读真题与词汇详解、难句剖析及试题透析	145
Text 1	145
概要信息	146
重点词汇	146
难句佳句	148
答案解析	149
全文翻译	149
Text 2	150
概要信息	151
重点词汇	151
难句佳句	154
答案解析	155
全文翻译	155
Text 3	156
概要信息	157
重点词汇	157
难句佳句	160
答案解析	161
全文翻译	162
Text 4	162
概要信息	163
重点词汇	164
难句佳句	167
答案解析	168
全文翻译	168

第七章 2005 年阅读真题与词汇详解、难句剖析及试题透析	170
Text 1	170
概要信息	171
重点词汇	171
难句佳句	173
答案解析	174
全文翻译	175
Text 2	176
概要信息	177
重点词汇	177
难句佳句	179
答案解析	180
全文翻译	181
Text 3	181
概要信息	182
重点词汇	183
难句佳句	185
答案解析	187
全文翻译	187
Text 4	188
概要信息	189
重点词汇	189
难句佳句	192
答案解析	194
全文翻译	195
第八章 2006 年阅读真题与词汇详解、难句剖析及试题透析	196
Text 1	196
概要信息	197
重点词汇	197
难句佳句	199
答案解析	200
全文翻译	201
Text 2	202
概要信息	203
重点词汇	203
难句佳句	205
答案解析	207
全文翻译	207
Text 3	208
概要信息	209
重点词汇	209
难句佳句	212
答案解析	213
全文翻译	214

Text 4	214
概要信息	215
重点词汇	215
难句佳句	217
答案解析	218
全文翻译	218
第九章 2007 年阅读真题与词汇详解、难句剖析及试题透析	220
Text 1	220
概要信息	221
重点词汇	221
难句佳句	225
答案解析	227
全文翻译	228
Text 2	228
概要信息	229
重点词汇	230
难句佳句	234
答案解析	235
全文翻译	235
Text 3	236
概要信息	237
重点词汇	237
难句佳句	240
答案解析	241
全文翻译	241
Text 4	242
概要信息	243
重点词汇	243
难句佳句	247
答案解析	249
全文翻译	249
第十章 2008 年阅读真题与词汇详解、难句剖析及试题透析	251
Text 1	251
概要信息	252
重点词汇	252
难句佳句	254
答案解析	256
全文翻译	256
Text 2	256
概要信息	257
重点词汇	257
难句佳句	260
答案解析	261
全文翻译	261

Text 3	261
概要信息	263
重点词汇	263
难句佳句	265
答案解析	267
全文翻译	267
Text 4	267
概要信息	268
重点词汇	268
难句佳句	270
答案解析	272
全文翻译	272
附录 1999—2008NBF 考研英语无错真题及答案	273
1999 年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试英语试题	273
2000 年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试英语试题	284
2001 年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试英语试题	295
2002 年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试英语试题	306
2003 年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试英语试题	315
2004 年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试英语试题	324
2005 年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试英语试题	334
2006 年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试英语试题	342
2007 年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试英语试题	351
2008 年全国攻读硕士学位研究生入学统一考试英语试题	360
1999 年考研英语试题答案	370
2000 年考研英语试题答案	371
2001 年考研英语试题答案	371
2002 年考研英语试题答案	372
2003 年考研英语试题答案	373
2004 年考研英语试题答案	374
2005 年考研英语试题答案	375
2006 年考研英语试题答案	376
2007 年考研英语试题答案	377
2008 年考研英语试题答案	378

◇ 第一章 ◇

1999 年阅读真题与词汇详解、难句剖析及试题透析

Text 1

It's a rough world out there. Step outside and you could break a leg slipping on your doormat. Light up the stove and you could burn down the house. Luckily, if the doormat or stove failed to warn of coming disaster, a successful lawsuit might compensate you for your troubles. Or so the thinking has gone since the early 1980s, when juries began holding more companies liable for their customers' misfortunes.

Feeling threatened, companies responded by writing ever-longer warning labels, trying to anticipate every possible accident. Today, stepladders carry labels several inches long that warn, among other things, that you might—surprise!—fall off. The label on a child's Batman cape cautions that the toy “does not enable user to fly.”

While warnings are often appropriate and necessary—the dangers of drug interactions, for example—and many are required by state or federal regulations, it isn't clear that they actually protect the manufacturers and sellers from liability if a customer is injured. About 50 percent of the companies lose when injured customers take them to court.

Now the tide appears to be turning. As personal injury claims continue as before, some courts are beginning to side with defendants, especially in cases where a warning label probably wouldn't have changed anything. In May, Julie Nimmons, president of Schutt Sports in Illinois, successfully fought a lawsuit involving a football player who was paralyzed in a game while wearing a Schutt helmet. “We're really sorry he has become paralyzed, but helmets aren't designed to prevent those kinds of injuries,” says Nimmons. The jury agreed that the nature of the game, not the helmet, was the reason for the athlete's injury. At the same time, the American Law Institute—a group of judges, lawyers, and academics whose recommendations carry substantial weight—issued new guidelines for tort law stating that companies need not warn customers of obvious dangers or bombard them with a lengthy list of possible ones. “Important information can get buried in a sea of trivialities,” says a law professor at Cornell Law School who helped draft the new guidelines. If the moderate end of the legal community has its way, the information on products might actually be provided for the benefit of customers and not as protection against legal liability.

1. What were things like in 1980s when accidents happened?
 - [A] Customers might be relieved of their disasters through lawsuits.
 - [B] Injured customers could expect protection from the legal system.
 - [C] Companies would avoid being sued by providing new warnings.
 - [D] Juries tended to find fault with the compensations companies promised.
2. Manufacturers as mentioned in the passage tend to _____.
 - [A] satisfy customers by writing long warnings on products
 - [B] become honest in describing the inadequacies of their products
 - [C] make the best use of labels to avoid legal liability
 - [D] feel obliged to view customers' safety as their first concern

3. The case of Schutt helmet demonstrated that _____.
 [A] some injury claims were no longer supported by law
 [B] helmets were not designed to prevent injuries
 [C] product labels would eventually be discarded
 [D] some sports games might lose popularity with athletes
4. The author's attitude towards the issue seems to be _____.
 [A] biased [B] indifferent [C] puzzling [D] objective

概要信息

题材类型: 社会生活类

文章结构: 问题—解决方案型

中心词汇: law

作者态度: ○

重点词汇

rough [rʌf] *a.* ① 艰难的, 糟得难以忍受的 ② 暴乱的, 混乱的, 喧闹的 ③ 毛糙的, 粗糙的

out there 在外面

step outside 走出门去

slip [slɪp] *v.* (slipped; slipping) ① 滑倒, 滑落, 滑行 ② 溜走, 悄悄地走 ③ 失掉, 错过 ④ 下降, 下跌, 变坏, 变差 *n.* ① 疏漏, 差错 ② 下降, 下跌

【同义】slide

【同根】slipper ['slɪpə] *n.* 便鞋, 拖鞋

slippery ['slɪpəri] *a.* 滑的, 易滑脱的, 抓不住的

doormat ['dɔːmət] *n.* 门口擦鞋垫, 门口地垫

light up 点燃, 照亮

stove [stəʊv] *n.* 炉

burn down 烧毁

warn of 警告, 告诫

disaster [di'zɑːstə] *n.* ① 灾难, 火灾, 大不幸 ② 彻底的失败

【同义】misfortune, tragedy

【同根】disastrous [di'zɑːstrəs] *a.* ① 灾难性的, 极不幸的 ② 很糟的

lawsuit ['lɔːsuːt, 'lɔːsjʊːt] *n.* 诉讼(尤指非刑事案件)

compensate for 对……进行赔偿

jury ['dʒʊəri] *n.* (通常由 12 人组成的) 陪审团

hold... liable for 认为……应对……负责任

misfortune [mis'fɔːtʃən] *n.* ① 不幸事故, 灾难, 灾祸 ② 不幸, 晦气, 厄运

【反义】fortune

label ['leɪbl] *n.* 标签, 标记, 标号 *v.* (-bel(1)ed; -bel(1)ing) ① 加标签于 ② 把……称为(as), 把……归类为

【同义】name, title, tag

anticipate [æn'tɪsɪpeɪt] *v.* ① 预期, 预料 ② 早于别人做成 ③ 先发制人 ④ 预先考虑并满足(请求、要求、希望等)

【同义】expect, foresee

【同根】anticipation [ˌæntɪsɪˈpeɪʃən] *n.* ① 预期,期望 ② 抢先

anticipative [ænˈtɪsɪpeɪtɪv] *a.* ① 预期的,充满期望的 ② 先发制人的

stepladder [ˈsteplædə(r)] *n.* 活梯,梯凳

among other things 除了别的以外,其中,包括

fall off (从……)掉下,(从……)跌落

caution [ˈkɔːʃən] *v.* 警告,劝……小心 *n.* ① 小心,谨慎 ② 警惕,警告,告诫

interaction [ˌɪntərˈæksjən] *n.* 相互作用,相互影响

【同根】interact [ˌɪntərˈækt] *v.* 互相作用,互相影响

federal [ˈfedərəl] *a.* ① 联邦政府的 ② 联合的,联盟的

regulation [ˌregjʊˈleɪʃən] *n.* ① 规章,规则,条例 ② 管理,控制,调节

【同根】regulate [ˈregjuleɪt] *v.* ① 管理,控制,为……制订规章 ② 校准,调节

liability [ˌlaɪəˈbɪlɪti] *n.* ① 责任 ② 倾向(to) ③ (liabilities) 负债,债务

【同根】liable [ˈlaɪəbl] *a.* ① 会……的,有……倾向的 ② 有……危险的,可能遭受……的 ③ 负有(法律)责任的,有义务的

take sb. to court 对某人提出起诉

tide [taɪd] *n.* ① 潮流,趋势,浪潮 ② 潮,潮汐,潮水

claim [kleɪm] *n.* ① 要求,认领,索赔 ② 权利,所有权 ③ 声称,主张 *v.* ① (对头衔、财产、名声等)提出要求,认领,索取 ② 声称有,具有 ③ 主张,断言

【反义】demand, require

【反义】disclaim, surrender

【词组】lay claim to ① 对……提出所有权要求 ② 自以为

side with 支持,站在……的一边

defendant [dɪˈfendənt] *n.* 被告

【反义】plaintiff

fight a lawsuit 打官司

paralyze [ˈpærəlaɪz] *v.* ① 使瘫痪,使麻痹 ② 使丧失作用

【同义】disable, deaden

helmet [ˈhelmit] *n.* 盔,钢盔,帽盔,防护帽

design [dɪˈzeɪn] *v.* ① 设计,构思,打……的图样 ② 谋划,策划 *n.* ① 图样,图纸 ② 设计,构思

carry weight 有分量,有影响

substantial [səbˈstænʃəl] *a.* ① 可观的,大量的 ② 内容充实的,很有分量的 ③ 实在的,真实的

【同根】substantially [səbˈstænʃ(ə)li] *ad.* 真正地,实质地,充分地

guideline *n.* [常作 ~s] 指导方针,指导原则,准则,标准

【同根】guide [gaɪd] *v.* ① 给……领路,给……导游 ② 指导,指导……的行动 *n.* ① 向导,指导者 ② 导游 ③ 手册,指南

guidance [ˈgaɪdəns] *n.* 指导,咨询

tort law 侵权行为法

bombard [ˈbɒmbɑːd] *v.* ① 向……连续提出问题,不断攻击,痛斥 ② 炮击,轰炸

lengthy [ˈleŋθi] *a.* 长的,过长的,冗长乏味的,啰嗦的

【同根】length [leŋθ] *n.* ① 长(区别于高、宽),长度 ② 一段时间 ③ 一段,一节 ④ 长(与短相对)

lengthen [ˈleŋθən] *v.* 延长,(使)变长

triviality [trivi'æliiti] *n.* ① 琐事,陈腐观念 ② 琐碎,平凡,浅薄

【同根】**trivial** ['triviəl] *a.* 琐碎的,不重要的,无价值的

draft [dra:ft] *v.* ① 起草,草拟 ② 挑选,选派,抽调 ③ 征募,征召……入伍 *n.*

① 挑选,选派,选拔 ② 草图,图样

moderate ['mɒdərit] *a.* ① 温和的,稳健的 ② 有节制的,适度的 ③ 中等的,一般的 *v.* 使缓和,减轻,节制

【同义】**mild, modest**

【反义】**radical, extreme**

have one's way 自主行事,随心所欲

for the benefit of 为了……的利益

选项词汇注释

relieve sb. of sth. 免除某人某事

compensation [kəmpen'seɪʃən] *n.* 补偿,赔偿

【同根】**compensate** ['kɒmpənseɪt] *v.* 补偿,赔偿

feel obliged to 觉得有义务

first concern 首要关心的事

discard [dis'kɑ:d] *v.* 丢弃,抛弃

【同义】**abandon, desert, reject**

【反义】**adopt**

lose popularity with 失去……的喜爱

athlete ['æθli:t] *n.* 运动员,体育家,[英]田径运动员

indifferent [in'dɪfərənt] *a.* ① 不感兴趣的,冷淡的 ② 不重要的 ③ 中等的

【同义】**unconcerned, disinterested, detached, unimportant**

【反义】**interested, concerned**

【同根】**indifference** [in'dɪfrəns] *n.* ① 不感兴趣,冷漠 ② 不重要

难句佳句

1. Step outside and you could break a leg slipping on your doormat. Light up the stove and you could burn down the house.

① 该句的特色为祈使句式,比较常见。

② “step outside”是后句的条件,可替换为“if you step outside and you could...”,相当于一个条件状语从句。连词 **and** 表示结果,意为“就;所以,因此”,如:

Go straight on and you'll see a church. 一直走下去你便可以看到一座教堂。

③ you could break a leg slipping on your doormat.

= you could break a leg (when you are slipping on your doormat).

④ light up 意为“点燃,照亮”;burn down 意为“烧毁”。

2. While < warnings are often appropriate and necessary—the dangers of drug interactions, for example—and many are required by state or federal regulations >, it isn't clear that < they actually protect the manufacturers and sellers from liability if a customer is injured >.

① 这是个主从复合句,while 状语从句和主句的真正主语部分,为本句重头戏。

(While... and...), it isn't clear that (they protect... if...).

② 简要结构表示如下: While (warnings are often...),—the dangers... for example—...

and (many are required by...),

it isn't clear that...

they actually protect... from liability (if a customer is injured).

③ While 引导让步状语从句,含两并列分句“and”连接。

破折号后举例解释 warning, many (warnings) are required by;

it 为形式主语, 真正的主语是“that they actually protect... from liability...”。

④ drug interactions 意为“药物相互作用”; protect... from/against 意为“防止……遭受……, 使……免于, 保护……使不受”

3. In May, **Julie Nimmons**, < president of Schutt Sports in Illinois >, **successfully fought a lawsuit** < involving a football player who was paralyzed in a game while wearing a Schutt helmet >.

① 这个句子复杂点在其宾语部分。宾语结构剥层如下:

... a lawsuit involving a football player...

who was paralyzed in a game...

while (he is) wearing a Schutt helmet.

② 分词结构 involving... 修饰名词 a lawsuit, 等价从句为: a lawsuit which involves...

其中的 while... 引导时间状语从句。

③ successfully fight a lawsuit 意为“打赢了一场官司”。

④ 阅读技巧: 找出句中最关键部分 a lawsuit 层层剥皮, 逐次分解, 重现原形。

所谓长难句, 大都由常见简单句, 依据行文逻辑几经幻化组装而成。因而, 我们要慧眼识英雄, 将其还原成其最初形态, 认清其庐山真面目。

4. **At the same time, the American Law Institute**— < a group of judges, lawyers, and academics whose recommendations carry substantial weight > —**issued new guidelines** for tort law < stating that companies need not warn customers of obvious dangers or bombard them with a lengthy list of possible ones >.

① 本句主干较清晰, 着重把握主语和宾语部分, 其中主语由破折号间的内容解释说明, 不赘述。

② 宾语部分变换结构如下:

... new guidelines for tort law stating that...

(companies need not warn... of... or bombard... with...)

③ 现在分词“stating that companies...”作为 guidelines 的定语, 说明其“指导方针”的内容。用从句可表示为 guidelines (which state that...)

④ carry weight 意为“重要, 有影响”, carry substantial weight 意为“发挥实际的作用或影响”;

bombard 原意为“炮击, 轰炸”, 引申为“攻击, 痛斥, (连珠炮似的) 质问”, 如:

bombard sb. with questions 像连珠炮似地对(某人)提出问题

5. Now the tide appears to be turning.

见下面第 6 小题的解析①。

6. Important information can get buried in a sea of trivialities.

① 上面两句虽句式短小, 但用词传神, 形象贴切, 可作精彩文句赏析, 可提炼为作文积累的素材。

② “tide... turn”常可用于描述潮流或形势的变化, 如:

The tide turns (against/for)... 形势转变(不利/有利), 局面改观

turn the tide 改变形势, 改变局面使事态急转直下

tide over: to support through a difficult period 支持……度过一段困难时期, 如:

tide over a difficulty 渡过难关

③ a sea of 比喻修辞, 意为“一大片, 大量的”, 如: a sea of troubles 困难重重

a sea of flowers and happy faces (到处都是鲜花和笑脸) 欢乐的海洋

④ bury (oneself) in 埋头于, 专心于; 退居于(乡间等); get buried in... 被埋没, 如:

bury their quarrel and shake hands 结束争吵并握手言和

答案解析

1. 形题 难度值 0.34, 区分度 0.176。本题难度一般, 区分度较差。正确答案: B

“形题”是考研英语试题中数量最多的题型。它考查的是考生对文章局部信息的正确理解。除题干中明确要求推理的外(即“形题”中的特例——推理题), “形题”均只需要正确读懂具体词句即可答题, 考查的是考生的阅读基本功。

“形题”自身的特点要求考生首先需要找到答题依据所在的位置(即定位), “定位”的方法一般有两