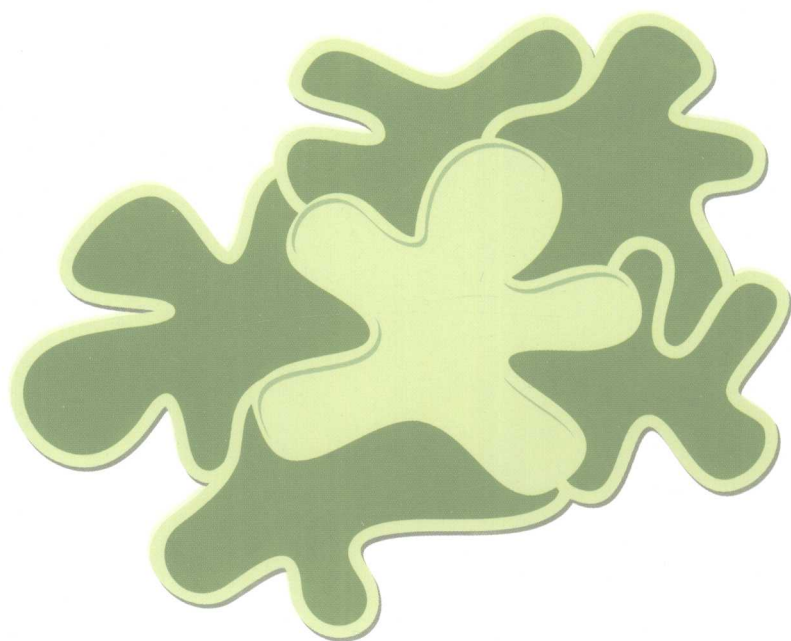


王后雄学案

教材完全解读

总策划：熊辉



英语 七年级(下)

配人课版

丛书主编：王后雄

本册主编：朱小兰



中国青年出版社

王后雄学案

教材完全解读

英语 七年级(下)

配人课版

丛书主编：	王后雄	
本册主编：	朱小兰	
编委：	周梦月	施宇隆
	周钟	蒋旭
	朱小莉	黎玉英
	范爱彬	周海珍
	黄凡	钟秋菊
	吴明华	钟易利
	郭莎丽	鲁小红



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目(CIP)数据

教材完全解读: 人教版. 七年级英语. 下 / 王后雄主编.

—5版.—北京: 中国青年出版社, 2008

ISBN 978-7-5006-6036-1

I.教... II.王... III.英语课—初中—教学参考资料 IV.G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第156741号

策 划: 熊 辉

责任编辑: 宣逸玲

封面设计: 蔚 蓝

教材完全解读

英语 七年级(下) 配人课版

中国青年出版社 出版发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

网址: www.cyp.com.cn

编辑部电话: (010) 64034328

读者服务热线: (027) 61883306

湖北省咸宁市鄂南新华印务有限公司印制 新华书店经销

889 × 1194 1/16 12印张 340千字

2008年12月北京第5版 2008年12月湖北第5次印刷

印数: 20001—25000册

定价: 19.30元

本书如有任何印装质量问题, 请与承印厂联系调换

联系电话: (027) 61883355

教材完全解读

本书特点

基础教育新课改改革已如火如荼地展开,新课程教材助学助考的开发问题已成为人们关注的焦点。应广大读者的要求,我们特邀来自国家新课程改革试验区和国家级培训班的专家编写课标版《教材完全解读》丛书。该系列丛书能帮助学生掌握新的课程标准,让学生能够按照课程理念和教材学习目标的要求科学、高效地学习。该书以“透析全解、双栏对照、服务学生”为宗旨,助您走向成功。

该套丛书在整体设计上有两个突出的特点:一是双栏对照,对教材全解全析,在学科层次上力求讲深、讲透、讲出特色;另一个就是注重典型案例学习,突出鲜活、典型和示范的特点。

为了让您更充分地理解本书的特点,挑战学习的极限,请您在选购和使用本书时,先阅读本书的使用方法图示。

3层完全解读

从知识、方法、思维三个方面诠释教材知识点和方法点,帮您形成答题要点、解题思维,理清解题思路、揭示考点实质和内涵。

Unit 1 How do you study for a test?

课标单元知识

1. 教材知识链接:
本单元以“Talk about how to study”为话题,使学生在实践中讨论如何有效地学习;掌握“by+动名词”这个结构的用法和本单元中的相关词汇和句型;学习以how开头的疑问句和现在完成时的用法。

2. 课标说明表格:
类别: 课程标准要求掌握的项目
话题: Talk about how to study.
重点句型: finish/finish(r) d/n. (教学用) 确认卡 mistake/mistake/n. 错误,过失 记忆

3. 学习步骤链接:
“自主学习”和“合作探究”是本单元的基本学习方法。学生在教师老师的引导下,通过和同伴讨论“How do you study for a test?”这个话题,领会“by+动名词”的意义和用法并掌握如何提高学习效率及处理问题的方法,提高自主学习能力。

中考命题趋向

1. excited和exciting的区别是中考的重点,主要考查两者作定语或分词成分时在意义上的区别。
2. be afraid 后接of短语,不定式或从句也是常考点。

背景知识链接

中国人学英语,最常用的方法是背单词,甚至有人以能背出一本词典为荣,但是词典上的解释是死的,语言的运用却是活的,机械的理解会造成很大的误解,词典不足最重要的,关键在于运用。

Section A

学习目标·考纲解读

(1)词汇和短语:talk about, ever, practice, improve, difficultly, watch, get excited about (B, 记忆);(2)句型:ing和-ed形容词,join/join to/take part in(C, 理解);(3)句型:What/How about..., 含有too... so的句式(C, 理解)。

1 课文英汉对译

Language Goal: Talk about how to study.
3a: How do you learn best?
This week we asked students at New Star High School about the best ways to learn more English. Many said they learnt by using English. Some students had more specific suggestions.

语言目标:谈论怎样学习。
3a: 这个星期,我们向新星高级中学的同学们了解了学习更多英语的最好方法。许多学生都说了他们通过用英语来学习。

2 语言知识链接

1. talk about how to study 谈论怎样学习
[talk about/对...谈论] (话题)
[talk to/对...说话]
[talk with/和...交谈]
talk of/与talk about意思相同,一般提及某人或某物用talk of;而涉及某人或某物的详细情况,多用talk about。

[考题1] Hi, Xiao Lin. You are asked to go to the teachers' office. Mr Wang wants to have a _____ you.
A. talk to B. talking to
C. talk with D. talking with
[解析] talk to意为“对...说话”;talk with意为“与...交谈”。根据本语所提供的背景 You are asked to go to the teachers' office.

3 语法要点总结

动名词(短语)作介词宾语:

—How do you study for a test? 你如何为考试而学习?

教辅大师王后雄教授、特级教师科学超前的体例设置，帮您赢得了学习起点，成就您人生的夙愿。

题记

整体训练方法

针对本节重点、难点、考点及考试能力达标所设计的题目。题目难度适中，是培养能力、考试取得高分的必经阶梯。

对每道题目标明能力层级，用A、B、C表示试题的难度系数，它们依次代表基础题、中难题、难题。

解题错因导引

“点击考点”栏目导引每一道试题的“测试要点”。当您解题出错时，建议您通过“测试要点”的指向，弄清致错原因，形成正确答案。

单元知识整合

单元知识与方法网络化，帮助您将本单元所学教材内容系统化，形成对考点知识的二次提炼与升华，全面提高学习效率。

最新3年中考名题诠解

汇集中考名题，讲解细致入微。教纲、考纲，双向阐释；练习、考试，讲解透彻；多学、精练，效果显著。

考试高分保障

精心选编涵盖本章节或阶段性知识和能力要求的检测试题，梯度合理、层次分明，与同步考试接轨，利于您同步自我测评，查缺补漏。

点拨解题思路

试题皆提供详细的解题步骤和思路点拨，鼓励一题多解。不但知其然，且知其所以然，帮助您养成良好规范的答题习惯。

Unit 1 How do you study for a test? 3

—I study by listening to tapes. 我通过听录音带学习。
—How do you learn English? 你如何学习英语的?

4 能力·题解设计

单项选择题
1A. What are the students doing over there?
—They are talking _____ the picture on the wall.
A. about B. over
C. to D. with

点击考点
“过桥”考点1
2007·重庆中考题
2007·北京中考题

教材课后习题解答

1b: a 1. Mei c 2. Pierre b 3. Antonio
2a: The following questions should be checked; 1 2 4 5

单元知识梳理与能力整合

1. 单元知识总结
end up 结束; 告终 later on 以后; 最后
2. 单元知识拓展
辨析: 动词短语的用法及区别
【例1】 If you go on shopping, you'll _____ in prison.

最新3年中考名题诠解

中考题型认证
本单元主要命题点有: (1)表示方式的介词by和其他介词的用法(见第1.2题); (2)由so...that...构成的句型的意义和用法(见第2题); (3)定语从句的意义和结构以及定语从句和名词性从句的引导词的区别(见第3题)。

1. (2007·南京中考题) I study for a test _____ working with a group.
A. in B. by C. at D. to

知识·能力同步测控

测试时间: 90分钟 本套满分: 120分

一、单项选择题(每小题2分, 共40分)
A) 从A、B、C、D四个选项中, 选出与所给句子横线部分意义相同或相近并能代替的那一项。
1. There is an English-Chinese vocabulary at the end of the book.
A. list of the words B. words
C. all the words D. every word

答案与提示

Unit 1 How do you study for a test?
Section A
1. A. 表示“通过……”应使用动词短语talk about.

2. C. 介词在连接名词短语作介词的宾语。
3. D. 从句引导词, 这里表示“提高你的英语水平”, 故选improve.

X导航丛书系列最新教辅

讲 《中考完全解读》 复习讲解—紧扼中考的脉搏

练 《中考完全学案》 难点突破—挑战思维的极限



《中考完全学案》

讲 《高考完全解读》 精透解析—把握高考的方向

练 《高考完全学案》 阶段测试—进入实战的演练



《高考完全学案》

讲 《教材完全解读》 细致讲解—汲取教材的精髓

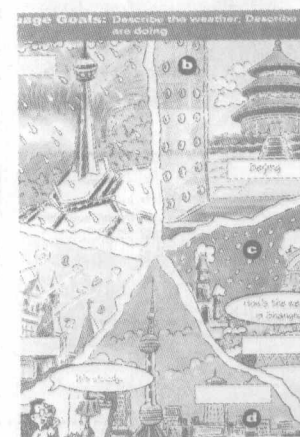
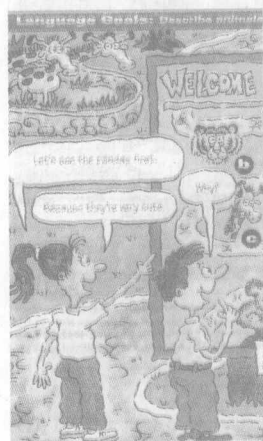
例 《课标导航基础知识手册》 透析题型—掌握知识的法宝

练 《教材完全学案》 夯实基础—奠定能力的基石



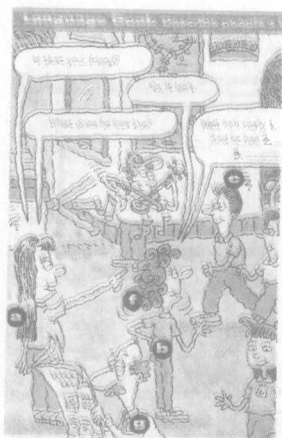
伴随着新的课程标准问世及新版教材的推广，经过多年的锤炼与优化，数次的修订与改版，如今的“X导航”丛书系列以精益求精的质量、独具匠心的创意，已成为备受广大读者青睐的品牌图书。今天，我们已形成了高效、实用的同步练习与应试复习丛书体系，如果您能结合自身的实际情况配套使用，一定能取得立竿见影的效果。

编者寄语	1
UNIT 1 Where's your pen pal from?	2
Section A	3
Section B and Self Check	7
单元知识梳理与能力整合	11
最新3年中考名题詮解	13
知识与能力同步测控题	14
UNIT 2 Where's the post office?	16
Section A	17
Section B and Self Check	23
单元知识梳理与能力整合	28
最新3年中考名题詮解	29
知识与能力同步测控题	30
UNIT 3 Why do you like koalas?	32
Section A	33
Section and Self Check	37
单元知识梳理与能力整合	41
最新3年中考名题詮解	43
知识与能力同步测控题	44
UNIT 4 I want to be an actor.	46
Section A	47
Section B and Self Check	51
单元知识梳理与能力整合	55
最新3年中考名题詮解	56
知识与能力同步测控题	57
UNIT 5 I'm watching TV.	59
Section A	60
Section B and Self Check	64
单元知识梳理与能力整合	67
最新3年中考名题詮解	68
知识与能力同步测控题	70
UNIT 6 It's raining!	72
Section A	73
Section B and Self Check	77
单元知识梳理与能力整合	81
最新3年中考名题詮解	82
知识与能力同步测控题	83
期中测试卷	85



目

录



UNIT 7 What does he look like? 88

Section A 89

Section B and Self Check 95

单元知识梳理与能力整合 98

最新3年中考名题詮解 100

知识与能力同步测控题 101

UNIT 8 I'd like some noodles. 103

Section A 104

Section B and Self Check 109

单元知识梳理与能力整合 112

最新3年中考名题詮解 114

知识与能力同步测控题 115

UNIT 9 How was your weekend? 117

Section A 118

Section B and Self Check 123

单元知识梳理与能力整合 127

最新3年中考名题詮解 128

知识与能力同步测控题 129

UNIT 10 Where did you go on vacation? 131

Section A 132

Section B and Self Check 137

单元知识梳理与能力整合 141

最新3年中考名题詮解 142

知识与能力同步测控题 144



UNIT 11 What do you think of game shows? 146

Section A 147

Section B and Self Check 151

单元知识梳理与能力整合 154

最新3年中考名题詮解 156

知识与能力同步测控题 157

UNIT 12 Don't eat in class. 160

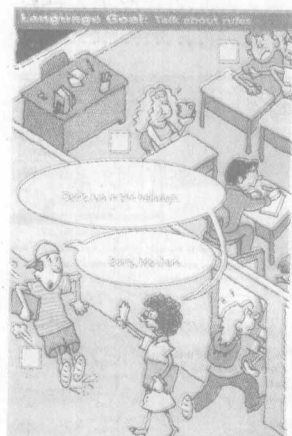
Section A 161

Section B and Self Check 165

单元知识梳理与能力整合 168

最新3年中考名题詮解 169

知识与能力同步测控题 170



期末测试卷 173

答案与提示 177

编者寄语

——如何学好“Go for it!”(新目标英语)

同学们,作为一名初中生,从今天开始你们就要进一步学习正规的英语了。你们每一个人可能都有着这样一种愿望:学好英语,为将来打好基础。

1. 明确什么是新目标

新目标就是以培养我们学生综合运用语言的能力为目标,即语言技能(听、说、读、写)、语言知识(语音、词汇、语法、功能、话题)、情感态度(动机兴趣、自信意志、合作精神、祖国意识、国际视野)、学习策略(认识策略、调控策略、交际策略)和文化意识(文化知识、文化理解、跨文化交际和意识能力)。语言知识和语言技能是综合语言运用能力的基础,文化意识是得体运用语言的保证,情感态度是影响我们学习和发展的重要因素,学习策略是提高学习效率、发展自主学习能力的保证,这五个方面共同促进综合运用语言能力的形成。因此,同学们在学习(新目标)英语中,要从这五个方面着手,养成良好的学习习惯,为以后的学习打下坚实的基础,良好的开端等于成功的一半。

2. 认识我们的课本,弄清它的编排体系

我们的课本以单元为单位,每单元一个话题,并以话题为线索展开一系列听、说、读、写的语言活动,组织语言材料。每单元分为三个部分,Section A 为课文部分,即学习基础语言知识,以真实的语境呈现基本词汇和重点句型;Section B 为扩展部分,巩固复习 A 部分的知识,并运用 A 部分的知识进行扩展训练,在强化听说能力的同时,循序渐进地培养读写能力;单元最后部分是 Self Check(自我检测),即学习反馈,旨在帮助同学们复习本单元的关键词汇(必须四会)和新的语法项目,最后以一个卡通片结束,而生动幽默的卡通人物的妙语恰好是本单元最重要的句型。

3. 明确任务,积极参与,在听、说、读、写活动中感知、体验、运用语言

新目标的最显著特色就是具体目标下的任务型的学习模式。每个单元标题下明确地提出了本单元的语言目标。那么怎样才能顺利地完成任务,达到预定的语言目标呢?一个韩国人说了一句名言,出了一本书:Never study, but learn。“千万别学英语”,即不要把英语当作一门学问去钻研,而要把它视为一门技能在实践中学会它、运用它。因此,同学们在具体学习的过程中务必行动起来,积极参与到语言活动中来。因为课本中的若干个任务就是若干个供同学们实践的活动课题,这些活动一般都以看、听、读和写的顺序呈现。(1)look 看,指看图片,看词形,各个单元第一个任务就是通过真实的语境(图片)呈现与话题相关的词汇与基本句型,即看图识字,这个将图片中的实物与单词连接的活动就是让同学们在看中感知语言,它是语言学习的起点。(2)listen 听,在看的基础上,让同学们在具体的情景中听一段小对话,完成相应的听力任务,听的过程中融进了含有生词的句子,认知与话题相关联的句子。同学们通过听力活动在感知的前提下体验语言,逐步形成语感。同学们在听懂的同时,特别要留心语音、语调,为紧接而来的任务“说”作准备。(3)say 说,通过结对练习、小组活动等合作学习的形式,将学到的语言在交际中实践,活学活用。使我们感受成功的快乐。(4)读、写活动,即在口头交际的前提下,进一步拓展,培养同学们的书面交际能力,从而形成听、说、读、写四会的综合语言交际能力,完成预期的以话题为线,以语言为点,以听、说、读、写能力为面的语言目标(Language goals)。

同学们,了解了“Go for it!”的编排特点和学习技巧,在具体的英语学习中又如何一点一滴地付诸实施呢?下面送给大家一首顺口溜,望大家能有所思、有所得。

英语学习有高招

中学生,学英语,方法重要。三人行,有我师,博采众长。清晨起,大声读,强化记忆。少问 why,多问 how,埋头苦学。学语法,做工具,打开大门。词汇量,最重要,时刻牢记。学课文,最好是,多多背诵。词语熟,句型明,语感通畅。学语法,最好是,勤学多练。勤归纳,善总结,找出规律。学英语,也应该,多做习题。多联想,细分析,考虑周全。学英语,多阅读,最为重要。看报刊,读书籍,接触广泛。听与说,读与写,同样重要。广播里,电视上,都是课堂。学英语,还应该,时时留心。大街中,商品上,随处可学。学英语,好习惯,定要养成。早预习,勤动脑,多查词典。学英语,为的是,学以致用。学中用,用中学,学用结合。学英语,还必须,拓宽知识。思路宽,兴趣广,如鱼得水。同学们,努力吧,学好英语。这座桥,通四方,前程远大。

UNIT 1 Where's your pen pal from?

课标单元知识

1. 教材知识解读

类别	课程标准要求掌握的项目	
话题	1. Talking about countries, nationalities and languages	2. Asking and telling where people live
重点单词	pal/pæl/n. (口) 好朋友; 伙伴 Canada/'kænədə/ 加拿大 France/fræns/, /frɑ:ns/ 法国 Japan/dʒə'pæn/ 日本 the United States/ju:ˌnaɪtɪd 'steɪts/ 美国 Australia/ə'streɪliə/ 澳洲; 澳大利亚 Singapore/,sɪŋə'pɔ: / 新加坡 the United Kingdom/ju:ˌnaɪtɪd 'kɪŋdəm/ 英国 country/'kʌntri/n. 国家 Sydney/'sɪdni/ 悉尼(澳大利亚东南部城市) New York/'nju: 'jɔ:k/ 纽约	Paris/'pærɪs/ 巴黎(法国首都) Toronto/tə'rɒntəʊ/ 多伦多(加拿大城市) Tokyo/'təʊkiəʊ/ 东京(日本首都) live/lɪv/v. 居住 language/'læŋɡwɪdʒ/n. 语言 Japanese/dʒə'pə:ni:z/n. 日语; 日本人 world/wɜ:(r)ld/n. 世界 French/frentʃ/n. 法国人; 法语 like/laɪk/n. (pl.) 爱好 dislike/dɪs'laɪk/v. 讨厌; 不喜欢 /'dɪsləɪk/n. 反感; 厌恶(的对象)
重点短语	be from 来自…… live in 住在…… a very interesting country 一个非常有趣的国家 a little French 一点法语 play sports 做运动 too difficult 太难 on weekends 在周末	pen pal 笔友 speak English 说英语 in November 在十一月 go to the movies 去看电影 my favorite subject 我最喜欢的科目 write to sb. 给某人写信 tell sb. about sth. 告诉某人某事
交际用语	谈论国家、国籍、语言, 询问并告诉人们住在哪里 Where is your pen pal from? She's from Australia. Where does she live? She lives in Sydney.	What language does she speak? She speaks English. Is that your new pen pal? Yes, it is.
语法	where 引导的特殊疑问句	

2. 考试说明要求

- (1) 学会用“Where... from?”谈论人们的国籍。
- (2) 学会用“Where... live?”询问、谈论人们居住的城市。
- (3) 学会用“What language... speak?”谈论人们所说的语言。
- (4) 学会给自己的笔友写信, 或者征集笔友。

3. 学习方法导航

- (1) 利用中英文对照的地图, 熟悉相关国家的名称、首都、语言及标志性建筑物和特色物品。
- (2) 通过天气预报、体育赛事的直播节目拓展知识面。
- (3) 注意 Chinese, Japanese 一词多义的用法, 如: 意为“汉语、日语”时是不可数名词, 意为“中国人、日本人”时是可数名词, 且单复数同形。



中考命题趋向

本单元涉及的有关国家、城市、语言等文化背景知识在中考中常常出现,这就是跨文化交际。同学们在学习语言的同时必须了解语言文化。

背景知识导读

Different symbols(象征) of different countries

不同国家不同的象征

Today five students from different countries get together at the school gate. They will go to visit the Great Wall. On the way there, they all speak of the famous(著名的) things of their own countries.

Paul comes from the United Kingdom. "I think you all must have heard of the Big Ben(大本钟) in London, but maybe you don't know it was named after the commissioner(委员会) of the work, Sir Benjamin Hall," says Paul.

Tina is a French girl. When her friends are speaking of Eiffel Tower(艾菲尔铁塔), she is very proud(自豪的). She says Eiffel Tower is the symbol of Paris. It is very beautiful.

Miyuki's hometown is Tokyo. Near Tokyo, there is a famous mountain. Its name is Fuji Mountain(富士山). When in spring, the cherry blossoms(樱花) all over the mountain are very beautiful. The cherry blossom is the national flower of Japan.

Tony is from Australia. He says, "The Sydney Opera House(悉尼歌剧院) is the most famous building in Australia. It is very special because it looks like beautiful shells(贝壳). If you go to Australia some day, you should visit the Opera House first."

Zhang Hua is a Chinese boy. When it is his turn to speak, they have arrived at the Great Wall. So he smiles, "I don't need to say anything. Just let us see!"

Section A

学习目标·考纲解读

1. 谈论国籍、语言及居住的城市,并掌握相关词语。
2. 重点掌握 speak, live, be from 的用法。



1 课文英汉对译

Language Goals: Talk about countries, nationalities and languages; ask and tell where people live

1a Listen and repeat these countries.

- | | | |
|-----------------------|--------------|--------------|
| 1. Canada | 2. France | 3. Japan |
| 4. the United States | 5. Australia | 6. Singapore |
| 7. the United Kingdom | 8. China | |

Where is your pen pal from?

He's from Australia.

Where is your pen pal from?

She's from Japan.

1b Listen and circle the countries in 1a you hear.

1c PAIRWORK

Practice the conversations in the picture. Then make your own conversation.

A: Where is your pen pal from?

B: She's from Japan.

2d PAIRWORK

Talk about the information in the chart above.

Where is John's pen pal from?

He's from Japan.

Where does he live?

He lives in Tokyo.

语言目标: 谈论国家、国籍和语言; 询问并告诉人们住在哪里

1a 听录音,并跟着读这些国家。

- | | | |
|--------|---------|--------|
| 1. 加拿大 | 2. 法国 | 3. 日本 |
| 4. 美国 | 5. 澳大利亚 | 6. 新加坡 |
| 7. 英国 | 8. 中国 | |

你的笔友是哪国人?

他是澳大利亚人。

你的笔友是哪国人?

她是日本人。

1b 听录音,并在 1a 中圈出你所听到的国家。

1c 结对练习

练习图中的对话。然后自己编对话。

A: 你的笔友是哪国人?

B: 她是日本人。

2d 结对练习

谈论上述图表中的信息。

约翰的笔友是哪国人?

他是日本人。

他住在哪里?

他住在东京。

- 3a Look at the names of the countries in the box below.
What languages do people speak in these countries?
Fill in the diagram below.

What languages do they speak?

✓Singapore Australia the United States
the United Kingdom China

3b PAIRWORK

Imagine you have a pen pal from one of the countries above. Make a conversation.

This is my new pen pal. She's from Australia.

What language does she speak?

She speaks English.

4 QUIZ Name that place!

In pairs, write ten quiz questions. Ask another pair these questions.

Q: Where is Sydney?

A: Australia.

Where is Sydney?

In the United States.

No! In Australia!!

- 3a 看下面方框中的国家的名称。这些国家的人讲什么语言? 填写下面的图表。

他们讲什么语言?

新加坡 澳大利亚 美国
英国 中国

3b 结对练习

设想你有一个笔友,是上面其中一个国家的人。编一段对话。

这是我的新笔友。她是澳大利亚人。

她讲什么语言?

她讲英语。

4 小测验 说出那个地方!

分组,写出10个小测验问题。向另一组问这些问题。

问题:悉尼在哪里?

答案:澳大利亚。

悉尼在哪里?

在美国。

不对! 在澳大利亚!!



2 语言知识精讲

1. 国家、国籍、语言、公民等词汇的用法

国旗	国家名称	语言	首都	形容词 (指国籍)	公民 (单数)	公民 (复数)
	Argentina 阿根廷	Spanish	Buenos Aires (布宜诺斯艾利斯)	Argentinian	an Argentinian	Argentines
	Australia 澳大利亚	English	Canberra (堪培拉)	Australian	an Australian	Australians
	Brazil 巴西	Portuguese	Brasilia (巴西利亚)	Brazilian	a Brazilian	Brazilians
	Canada 加拿大	English and French	Ottawa (渥太华)	Canadian	an Canadian	Canadians
	Mexico 墨西哥	Spanish	Mexico City (墨西哥城)	Mexican	an Mexican	Mexicans
	New Zealand 新西兰	English	Wellington (惠灵顿)	New Zealand	a New Zealander	New Zealanders
	the UK (England) 英国	English	London (伦敦)	English	an Englishman	Englishmen Englishwomen
	the USA (America) 美国	English	Washington DC (华盛顿)	American	an American	Americans

(1) 一个国家的文化背景离不开它的历史。多知道一些历史背景对于文化的了解、语言的学习都是很有益处的。上述的几个国家在不同的大洲、不同的地点,为什么会有相同的语言呢? 例如: Australia, New Zealand, the UK, Canada 和 the USA 是因为独立以前是英国的殖民地,被英国人所统治或现在还是英联邦国家,所以英语在这些国家逐渐发展壮大,以致成为现在各国的官方语言。因此学习英语,还应知道一些文化背景知识,这样才能真正学会语言。

(2) Chinese 一词的不同用法

①形容词表示国籍。如:

[考题1] (1) We have two _____ in our class. They speak _____.

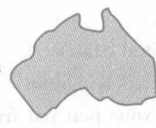
- A. Americans; English
B. American; English
C. America; English
D. American; American

(2007 年广东)

[解析] American 意为“美国的,美国人”,作“美国人”讲时是名词,其复数形式是在词尾加-s;美国人说英语,故选 A。

[答案] A

(2)—Is Ann from _____?



—No. She is _____ . She can



speak English and French.

- A. Australia; Canadian
B. the UK; American
C. USA; Canadian
D. Australia; English

(2006 年山东青岛)

[解析] 此题主要考查的不是语言知识,而是地理常识。第一幅地图是澳大利亚的版图,第二幅则是加拿大的。

[答案] A

(3) 根据句意及汉语提示写出适当的单词。

He is Chinese. 他是中国人。

②公民(单数),指一个中国人。如:

He is a Chinese. 他是一个中国人。

③公民(复数),指若干个中国人。如:

We're Chinese. 我们是中国人。

(3)[相关链接]

表示某国人的单数变复数口诀:

中日友好莫要变;(中国人、日本人,单复数同形)

英法联盟元音迁;(英国人、法国人,把元音字母 a 变 e)

其他-s 后边添。(其他国家的人,直接在后面加-s)

2. Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪里?

(1)be from... 用作固定结构,意为“从……来,是……人”,它的同义词组是 come from。如:

Lily is from the United States. = Lily comes from the United States.

莉莉来自美国。

Where is Lily from? = Where does Lily come from?

莉莉来自哪里?

[相关链接]

be from 与 come from 都意为“来自……,是……人”,二者常可以替换。但是有所区别:

be from 表示状态,come from 表示动作。be from 放在问句中时,将 be 提前。而 come from 所在句子变为问句时,要借助助动词 do。

(2)pen pal = pen friend 笔友,其复数形式为 pen pals。

(3)此句是以 where 引导的特殊疑问句,即“Where + be + 主语 + from?”句型。当主语是“人”时,这一句型通常用于询问“某人是什么地方的人,某人来自什么地方”;当主语是“物”时,这一句型通常是询问“该物品来自哪里,或产自哪里”。如:

—Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪里?

—She's from Japan. (主语是人)她来自日本。

—Where are these apples from? 这些苹果产自哪里?

—They are from Shandong. (主语是物)山东。

3. Where does he live? 他住在哪里?

(1)“Where + do / does + 主语 + live?”句型用于询问“某人住在哪里”。如:

—Where do you live? 你住在哪儿?

—I live in Japan. 我住在日本。

(2)live 住,居住,是不及物动词,后面的地点若为名词,需加介词。如:

live in Beijing 住在北京

live near our school 住在我们学校旁边

live at home 住在家里

在国外新闻或报道的电视屏幕上,你也会看到这个词,但此时这个词读作 /laɪv/,是“现场直播”之意。

4. What language does she speak? 她讲什么语言?

(1)what language 什么语言,也可用 which language (哪种语言)。其中 what 用来修饰名词 language,作定语,类似的还有:What class / color? 哪个班 / 什么颜色?

(2)speak 是动词,意为“讲,说”,常用于表示“讲某种语言”,后面直接接语言名称。如:

She speaks Chinese / French / English. 她讲汉语 / 法语 / 英语。

[相关链接]

speak, say, talk, tell 的辨析

说某种语言只用 speak 表示,不可用 say, talk, tell 等。say 意为“说”,多强调说话的内容,所以常用于转述别人的话。tell 是“告诉”之意。talk 是“聊天,谈论”之意。如:

speak Spanish / French 说西班牙语 / 法语

He says he is coming. 他说他马上来。

My classmate tells me the news. 我同学告诉我那个消息。

I want to talk with you. 我想和你谈谈。

Do you know any differences between _____
(英国)English and American English?

(2006 年浙江宁波)

[解析] 考查 English 一词的用法。English 用作形容词意为“英国的”,用作名词意为“英语”。句意:你知道英式英语和美式英语的区别吗?

[答案] English 或 British

[考题 2] (1)—Where _____ you from,
Tom?

—I'm from Australia.

A. are

B. is

C. am

D. be

(2006 年广西桂林)

[解析] 考查 be from 的用法。be from 为固定短语,意为“来自……”,且主语是 you,故 be 动词用 are。

[答案] A

(2)同义句改写。

Where is Mr Green from?

Where _____ Mr Green _____?

(2009 年湖北武汉模拟)

[解析] 此题考查固定短语 be from 和 come from 的用法。be from 意为“来自”,和其同义的词组为 come from。come 为行为动词,变为疑问句时,要借助于助动词 do。do 要随主语的单、复数形式和时态的变化而变化。

[答案] does, come from

[考题 3] —Excuse me. _____ is the
park?

—It's next to the supermarket.

A. What

B. When

C. Where

D. Which

(2007 年四川乐山)

[解析] 本题考查特殊疑问词的用法。句意:——打扰了,请问公园在哪儿?——紧挨着超市。题干下文提到的是地点,因此上文应问“在哪儿”,故用 where。A 中的 what 意为“什么”;B 中的 when 意为“何时”;C 中的 where 意为“在哪儿”;D 中的 which 是“哪一个/哪些”,故选 C。

[答案] C

[考题 4] Millions of Shanghai citizens are
learning to _____ English for the 2010 World
Expo.

A. tell

B. speak

C. say

D. talk

(2006 年上海)

[解析] 句意为“数百万上海市民在为 2010 年的世博会学习说英语”。表示“说”某种语言用 speak,故选 B。

[答案] B



3 语法要点总结

1. 用 where 询问某人来自何处

询问某人来自何处时,常用句型“Where + be + 主语 + from?”或“Where + 助动词 + 主语 + come from?”在回答该句型时,from 后常跟表示国家或城市的名词。如:

—Where is your pen pal from? 你的笔友来自哪里?

—She is from Australia. 她来自澳大利亚。

—Where does Andrew's pen pal come from? 安德鲁的笔友来自哪里?

—He comes from Singapore. 他来自新加坡。

2. 用 where 询问某人居住的地方

询问某人住在哪里时,常用句型“Where + 助动词 + 主语 + live?”在回答该句型时,如果地点是名词,需要在其前加介词;如果是副词 here, there 等,前面则不用介词。如:

—Where does Maria live? 玛丽亚住在哪里?

—She lives in New York. 她住在纽约。

—Where do they live? 他们住在哪里?

—They live there. 他们住在那儿。(there 是副词)

注意:因疑问副词 where 本身就是“在哪里”的意思,其后无须再加表方位的介词,故含 where 的句子不能再有介词 in, on, at, under, behind, near, besides 等。如:

Where is your father? 你父亲在哪儿?



4 能力·题型设计

一、根据句意选择正确的词填空。

1A My pen pals _____ (comes / are) from the United States.

2A What language does Tom _____ (speak / say)?

3B Where does your brother _____ (live / live in)?

4C —(Where / What) _____ is Toronto?

—It's in Canada.

二、根据图片提示写单词。

National flag(国旗)	Country
	1. _____
	2. _____
	3. _____
	4. _____

点击考点

测试要点 2

测试要点 4

测试要点 3

测试要点 2, 3

综合测试

测试要点 1

National flag(国旗)	Country
	5. _____
	6. _____

三、根据汉语提示完成句子。

1B —约翰的笔友来自哪里?

——他来自日本。

—Where's _____ pen pal _____?

—He's from _____.

2A —悉尼在哪儿?

——在澳大利亚。

—Where is Sydney?

—It's _____.

3C —那个女孩说英语吗?

——不,她说法语。

—Does the girl _____ English?

—No, she _____.

4A 她和她父母一起住在巴西。

She _____ in Brazil _____ her parents.



教材课后习题解答

1b Answers

These countries should be circled:
Canada, Australia, Japan, Singapore

2a Answers

Sydney	Australia
New York	the United States
Paris	France
Toronto	Canada
Tokyo	Japan

2b Answers

These cities and countries should be circled:
the United States France Canada Japan

2c Answers

Name	City	Country
John	Tokyo	Japan
Jodie	Paris	France
Andrew	Sydney	Australia

3a Answers

Chinese: China

English: The United Kingdom, Australia, the United States

Chinese and English: Singapore

NOTE: Some English is spoken in all of these countries.

Some Chinese is also spoken in all of these countries.

Section B and Self Check

学习目标·考纲解读

1. 学会用 Section A 中的句型介绍自我、征集笔友。
2. 重点掌握以下词语的用法: think, a little, write, tell, dislike, with.

1 课文英汉对译

1 Match the countries with the languages.

Japanese for Kids
Chinese Is Fun!
Our World in English
French for Today

2a Listen and number the questions you hear.

- 1 What's her name?
- Does she have brothers or sisters?
- Where is she from?
- Where does she live?
- What's her favorite subject?
- Does she speak English?

2c PAIRWORK

You are Lucy. Your partner is Lucy's mom. Ask and answer questions about Lucy's pen pal.

Is that your new pen pal?
Yes, it is.

3a Read this letter. Then write answers to the questions in the box.

Dear Student,

My name is Bob. I live in Toronto, Canada, and I want a pen pal in China. I think China is a very interesting country. I'm 14 years old and my birthday is in November. I can speak English and a little French. I have a brother, Paul, and a sister, Sarah. They have pen pals in the United Kingdom and Australia. I like going to the movies with my friends and playing sports. My favorite subject in school is P. E. It's fun. But I don't like math. It's too difficult!

Can you write to me soon?

Bob

1. Where is Bob from?
2. What does he want?
3. What languages does he speak?
4. What does he like?

3b Complete the pen pal letter with the information on the card.

PEN PAL WANTED

My _____ is Tom King. I'm 14 _____ old and I'm from _____. I speak _____. I have a brother, Sam, and a _____, Lisa. I play _____ on weekends. It's my favorite sport. I like _____ at school. It's fun! My favorite _____ is *The Long*

1 将这些语言与其国家联系起来。

少儿日语
趣味中文
英语世界
今日法语

2a 听录音,并给你听到的问题编号。

- 1 她叫什么名字?
- 她有兄弟姐妹吗?
- 她是哪里人?
- 她住在哪里?
- 她最喜爱的科目是什么?
- 她讲英语吗?

2c 结对练习

你是露西。你的搭档是露西的妈妈。就有关露西笔友的情况询问并回答。

那是你的新笔友吗?
是的。

3a 读这封信。然后写下方框里的问题的答案。

亲爱的学生:

我叫鲍勃。我住在加拿大的多伦多市。我想有一个中国笔友。我觉得中国是一个很有意思的国家。我14岁了,我的生日在11月份。我会讲英语和一点法语。我有一个弟弟,叫保罗,还有一个妹妹,叫萨拉。他们有英国和澳大利亚的笔友。我喜欢和朋友一起去看电影,也喜欢运动。我在学校最喜爱的科目是体育。它很有趣。但我不喜欢数学。它太难了!

你能早日给我写信吗?

鲍勃

1. 鲍勃是哪里人?
2. 他想要什么?
3. 他讲什么语言?
4. 他喜欢什么?

3b 用卡片上的信息,完成这封笔友的信。

寻找笔友

我的 _____ 是汤姆·金。我14 _____ 了,我是 _____ 人。我讲 _____。我有一个弟弟,叫萨姆,有一个 _____,叫莉萨。我周末踢 _____。这是我最喜爱的运动。在学校,我喜欢 _____。它很有

Weekend. Do you know it? It's an action movie.

Please write and tell me about yourself.

Name: Tom King

First Name: Tom

Last Name: King

Age: 14

From: Australia

Language: English

Favorite Sport: Soccer

Favorite Subject: Music

Favorite Movie: The Long Weekend

Family: Sam (brother), Lisa (sister)

3c Make an information card. Then write an e-mail about yourself.

Dear friend,

My name is...

趣!我最喜爱的_____是《漫长的周末》。你知道它吗?这是一部动作片。

请写信讲讲你自己。

姓名: 汤姆·金

名: 汤姆

姓: 金

年龄: 14

国籍: 澳大利亚

语言: 英语

最喜爱的运动: 足球

最喜爱的科目: 音乐

最喜爱的电影: 漫长的周末

家人: 萨姆(弟弟), 莉萨(妹妹)

3c 制作一张信息卡。然后写一封介绍你自己的电子邮件。

亲爱的朋友:

我名叫……



2 语言知识精讲

1. I think China is a very interesting country.

我觉得中国是一个很有意思的国家。

(1) I think...句型,意为“我认为……;我觉得……”,后面常接一个句子作宾语,用来表示建议或看法。如:

I think you are right. 我认为你是对的。

I think Michael Jordan is a great man.

我认为迈克尔·乔丹是个了不起的人。

(2) I think...句型有个特性:当它后面的句子要表示否定时,否定词not须置于think之前。如:

I don't think English is very difficult. 我认为英语不是很难。

2. I can speak English and a little French. 我能讲英语和一点法语。

(1) a little 和 little

a little 意为“有一些,有点”,修饰不可数名词,表示肯定意义;little 意为“几乎没有”,修饰不可数名词,表示否定意义。如:

There is a little ink in the bottle. 瓶子里有些墨水。

She knows little French. 她对法语懂得非常少(几乎不懂)。相当于 She can't speak French.

(2) a little 还可以用作程度副词,修饰形容词,与 very, quite, too 用法相似。如:

I'm a little tired after running. 跑步后我有些累了。

She is very/quite/too/a little busy. 她很/相当/太/有一点忙。

[相关链接]

a few 与 few

a few 与 a little 相对, few 与 little 相对

a few 与 few 都可修饰可数名词复数。a few 表示肯定,意为“一些”;few 表示否定,意为“几乎没有”。如:

He has a few friends. 他有一些朋友。

There are few students in the classroom. 教室里几乎没有学生了。

3. I like going to the movies with my friends and playing sports.

我喜欢和朋友们一起去看电影,也喜欢运动。

(1) go to the movies 是固定词组,意为“去看电影”,同义短语为 go to the cinema, go to see a film. 如:

My family often go to the movies on weekends.

我们全家经常在周末去看电影。

(2) with 在此句中作伴随状语,意为“与……一起”。如:

I live with my parents. 我跟我父母住在一起。

My sister doesn't go to school. She's with us.

[考题1] 汉译英。

我认为你的答案不对。

I _____ your answer is right.

(2008年北京朝阳区)

[解析] 此题主要考查 I think... 复合句中从句中的否定词前置,即否定转移现象。

[答案] don't think

[考题2] —Shall we leave now?

—Don't hurry. We still have _____ time left.

A. little

B. a little

C. few

D. a few

(2008年北京)

[解析] a few, few 要修饰可数名词复数,而题中空格后 time 为不可数名词,故可排除 C、D 两项。little 与 a little 用来修饰不可数名词,二者都可放在不可数名词 time 之前,但 little 表示否定意义,意为“几乎没有”,而 a little 表示肯定意义,意为“有点,有一些”。后一句意为“别慌,我们还有点时间”。故 a little 符合题意,选 B 项。

[答案] B

[考题3] The woman _____ a boy on each side, begs from door to door every day.

A. and

B. with

C. or

D. but

(2004年四川成都)

我妹妹今天没上学,她和我们在一起。

[相关链接]

“go to + 某些名词”常表示去做与该名词相关的事情。如:

go to the shop 去商店买东西

go to school 去上学

go to a party 去参加聚会

(3) and 和 with 的用法辨析

① and 是连词,连接两个并列的成分。当 and 连接两个人或物作主语时,谓语动词用复数形式。如:

Black and yellow are my favorite colors. 黑色和黄色是我最喜欢的颜色。

② with 是介词。当 with 引导的介词短语所修饰的名词作主语时,谓语动词应与被修饰的名词保持人称和数的一致。如:

John with his sister goes to school by bus.

约翰和他的妹妹乘公共汽车去上学。

4. Can you write to me soon? 你能早日给我写信吗?

(1) write to sb. 为固定搭配,意为“给某人写信”,相当于 write a letter (信) to sb.。如:

I often write to my father. 我经常给父亲写信。

(2) [相关链接]

“收到……的来信”的表达:

get / receive a letter from sb. 如:

I get / receive a letter from Li Hua once a week.

我每周收到一次李华的来信。

hear from sb. 如:

Do you often hear from your brother?

你经常收到你弟弟的来信吗?

(3) soon 与 quickly

soon 和 quickly 都是副词。

soon 意为“不久,很快”,往往指时间短;而 quickly 侧重速度快。如:

Please call me soon. 尽快给我打电话。

Tom runs quickly. 汤姆跑得快。

5. Please write and tell me about yourself.

请写信告诉我关于你自己的事。

(1) tell sb. about sth. 意为“告诉某人关于某事”。如:

First, I want to tell you a few things about this shop.

首先,我想告诉你们有关这个商店的一些事情。

(2) [相关链接]

① tell a story 意为“讲故事”。如:

My father tells a story to me every night.

每晚爸爸给我讲一个故事。

② tell ... from ... 意为“把……与……区别开来”。如:

She can't tell the good from the bad.

她分不清好坏。

③ tell sb. (not) to do sth. 意为“告诉某人(不)做某事”。如:

Our teacher tells us not to talk in class.

老师告诉我们在课堂上不要讲话。

6. likes and dislikes 好恶

(1) like 在此处为可数名词,意为“爱好,喜欢的东西”,常用复数形式 likes。其反义词为 dislike。如:

The two sisters share the same likes and dislikes.

这两姐妹有相同的好恶爱憎。

(2) dislike 作动词时,意为“不喜欢”,用法与 like 一样,后面可接名词、代词、动名词或不定式作宾语。前缀 dis- 表示否定、相反。如:

I like cats but dislike dogs. 我喜欢猫,但不喜欢狗。

My mother dislikes seeing you with me.

我母亲不喜欢看到你和我在一起。

[解析] 考查介词 with 的用法。句

意为“那名妇女一边带着一个男孩,每天挨家挨户乞讨”。A 项意为“和”,表并列, and 连接的两个词作主语时,谓语动词不能用第三人称单数形式,用 and 与 begs 不能搭配。C 项意为“或者,还是”,用在否定句中表并列,不符合句意。D 项意为“但是”,与句意不符,为干扰项,可排除。故选 B 项。

[答案] B

[考题 4] —Do you often write

your pen friend?

—Yes, once a month.

A. with B. for C. to

(2006 年山西临汾)

[解析] 本题考查固定短语 write to sb., 意为“给某人写信”。其后跟副词例如 home 时,应去掉介词 to, 即 write home, 表示“给家人写信”。A、B 两项都不能与 write 搭配表达此意,故选 C。句意:——你经常给你的笔友写信吗?——是的,一个月一次。

[答案] C

[考题 5] My grandmother often tells me

A. for B. about C. from D. at

(2008 年河北模拟)

[解析] 考查固定短语 tell sb. about sth., 意为“告诉某人关于某事”。句意为“奶奶常常告诉我关于我父亲的事”。for 与 tell 不能搭配,可排除 A 项。from 与 tell 搭配为 tell ... from ..., 意为“把……与……区别开来”,与句意不符,也可排除 C 项。at 也不能与 tell 搭配,由句意也可排除 D 项。故应选 B 项。

[答案] B

[考题 6] 根据汉语提示完成句子。

Why do you (不喜欢) travelling by air (乘飞机旅行)?

(2007 年山东青岛)

[解析] 考查 dislike 的用法。dislike 与 like 用法相同,其后既可接动词不定式形式,也可跟动词的-ing 形式,加动词不定式表示一次性的动作,加动词的-ing 形式则表示经常性、习惯性的动作。句意为“你为什么不喜欢乘飞机旅行?”根据句意可知是表示经常性、习惯性的动作,故用 dislike doing sth.。

[答案] dislike 或 hate