

新时期

中国社会史研究概述

Xin shi qi zhong guo she hui shi yan jiu gai shu

编著 闵杰 孙立群 郭玉峰 常建华



天津古籍出版社

教育部人文社会科学重点研究基地基金资助
重大项目“二十世纪中国社会史研究的回顾与展望”成果

新时期中国社会史研究概述

常建华 郭玉峰 编著
孙立群 闵杰

 天津古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期中国社会史研究概述/常建华等编著. —天津:
天津古籍出版社, 2009.6

ISBN 978-7-80696-710-2

I. 新… II. 常… III. 社会发展史 — 研究 — 中国 IV.
K207

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第099076号

新时期中国社会史研究概述

常建华 等/ 编著

出版人 / 刘文君

*

天津古籍出版社出版

(天津市西康路35号 邮编300051)

<http://www.tjabc.net>

E-mail: tjgj@tjabc.net

唐山市天意印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

开本 787 × 1092 毫米 1/16 印张 52.375 字数 910千字

2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

印数 1-1500

ISBN 978-7-80696-710-2

定价: 120.00元

前 言

教育部重大项目“20世纪中国社会史研究的回顾与展望”(项目批准号:01JAZJD770013),由南开大学中国社会史研究中心常建华主持,于2001年12月立项,包括五个子项目:即《中国社会史概论》(冯尔康教授承担)、《新时期中国社会史研究概述》(常建华承担)、《新近海外中国社会史论文选译》(张国刚、余新忠承担)、《20世纪中国社会史研究论文选编》(常建华、阎爱民承担)、《多元视野下的中国社会史研究》(常建华、赵世瑜承担)。

“20世纪中国社会史研究的回顾与展望”属于学科基本建设,兼具教材、学术史、教研参考以及工具书的性质,为中国社会史的教学、研究服务,主要面向高等院校的师生以及其他中国社会史爱好者。

改革开放以来的新时期,中国社会史研究是最有学术活力的领域之一,在学术界产生了广泛而深刻的影响,为了进一步开展研究,清理以往的研究成果是十分必要的,为此我们编著了《新时期中国社会史研究概述》一书。

新时期中国社会史研究的重要倡导者冯尔康教授主持的《中国社会史研究概述》(天津教育出版社1988)一书,清理了1911年至1986年6月的研究成果,该书在学术界反响很好。本书则为续作,反映1986年7月至2000年12月中国社会史的研究成果。

本书的体例大致沿袭《中国社会史研究概述》一书,综述部分新增“社会史理论述评”,索引部分新增通论性论文,都是前书所无的。此外,由于社会史研究的进展,一些新领域如生态环境、疾病医疗进入研究视野,我们也一并加以介绍。

本书收录的研究成果除中国的大陆地区外,还尽可能收录了中国台、港、澳地区所发表的论文、专著。索引收录尽量全面,综述则有详略。

编写本书最令我们吃惊得是新时期中国社会史研究成果数量巨大,为始料不及。我们尽可能阅读有关成果,但还是有相当部分未能寓目,因此在编写过程中参考了有关的综述、论文摘要、报道,并选取了信息中的某些文字。特此说明,并向原作者表示谢意。

本书分工如下:社会史理论述评,南开大学中国社会史研究中心常建华教授承担;先秦两汉社会史研究,天津师范大学历史系郭玉峰讲师承担;魏晋南北朝隋

唐五代社会史研究,南开大学历史学院孙立群教授承担;宋辽金元明清社会史研究,常建华承担;近代社会史研究,中国社科院近史所闰杰研究员承担。本书的署名以所承担编著内容出现的先后为序。

常建华
2006年4月15日

目 录

上编 中国社会史研究综述

第一章 社会史理论述评	常建华 3
第一节 社会史理论探讨的历程与阶段性	3
第二节 社会史是什么	6
一 专史说	6
二 通史说	10
三 视角说	11
第三节 社会史与其他学科的相关性	13
一 社会史与马克思主义	13
二 社会史与社会学	15
三 社会史与思想文化史	16
四 社会史与人类学	18
五 社会史与地理学	19
六 区域社会史	20
第二章 先秦秦汉社会史研究	郭玉峰 23
第一节 等级身份与职业生活	23
一 社会结构总论	23
二 等级结构	24
(一) 皇帝(王)、贵族与外戚	24
(二) 士、客、卿、家臣、门阀、豪族	25
(三) 平民(庶人、编户民、工商业者)	30
(四) 游侠、隐士、巫祝及其他	31
(五) 众人、奴隶、刑徒及贱民	33
(六) 宦官	35

三 法律对等级身份的规定	35
四 社会流动	36
第二节 社会组织与地域社会	40
一 宗族	40
二 家庭与婚姻	43
(一) 家庭	43
(二) 婚姻	46
三 民间结社	50
四 地域社会	50
(一) 城市	50
(二) 乡村	54
(三) 城乡关系	56
第三节 人口与社会救济	57
一 户口统计与人口流动	57
(一) 户籍制度与人口统计、人口数量及变化	57
(二) 人口流动	61
二 人口类型与结构	64
(一) 妇女	64
(二) 老人、少年及其他	67
三 荒灾与社会救济	68
四 环境史学与医疗社会史	69
第四节 生活方式与礼俗	72
一 物质生活习俗	73
(一) 服饰、发式	73
(二) 饮食	76
(三) 居住	79
(四) 行路	80
二 礼俗	83
(一) 丧葬	83
(二) 祭祀	91
(三) 岁时节令	94
(四) 人生礼俗及其他	95

(五) 风俗、风气及社会心态	97
三 文体娱乐	100
四 宗教生活	103
(一) 原始宗教、宗教	103
(二) 佛教	104
(三) 道教	105
五 信仰	106
六 少数民族生活	114

第三章 魏晋南北朝隋唐五代社会史研究 孙立群 118

第一节 社会结构与等级身份 118

一 社会结构总论	118
二 等级结构	121
(一) 皇帝与贵族	121
(二) 士族	123
(三) 科举制与官僚	132
(四) 庶族、寒门	134
(五) 士人	136
(六) 个体农民	141
(七) 工商业者	142
(八) 士家、兵户	143
(九) 依附人口	145

第二节 社会组织与地域社会 152

一 宗族	152
(一) 琅琊王氏	154
(二) 陈郡谢氏	155
(三) 江东顾氏	156
(四) 河东裴氏	156
(五) 弘农杨氏	156
(六) 赵郡李氏	156
(七) 范阳卢氏	157
(八) 博陵崔氏	157

(九)清河崔氏	157
(十)河东柳氏	157
(十一)兰陵萧氏	158
(十二)济阳蔡氏	158
(十三)南阳顺阳范氏	158
(十四)琅琊颜氏	158
(十五)长社钟氏	159
(十六)颍川鄢陵庾氏	159
(十七)陇西李氏	159
二 宗族与谱牒	161
三 家庭与婚姻	162
(一)家庭关系	162
(二)婚姻	164
四 地域社会	168
(一)坞壁、庄园	168
(二)社邑	171
(三)城市、市镇	172
第三节 人口与社会救济	175
一 人口问题	175
(一)户籍制度	175
(二)人口统计与分布	176
(三)人口流动	180
二 人口类别与结构	182
(一)妇女	182
(二)其他人群	186
三 社会救济	186
四 生态环境	189
五 医疗与社会	191
第四节 生活方式与风俗习尚	191
一 物质生活	192
(一)服饰	192
(二)饮食	195

(三) 居住	202
(四) 出行、交通	204
二 风俗习尚	205
(一) 节日习俗	205
(二) 丧葬习俗	206
(三) 其他生活习俗和社会风气	208
第五节 宗教生活	215
一 佛教	215
(一) 魏晋南北朝的佛教	215
(二) 隋唐的佛教	220
二 道教	221
三 寺院	224
 第四章 宋辽西夏金元明清社会史研究	常建华 226
第一节 等级身份与职业生活	226
一 社会结构总论	227
二 等级结构	228
(一) 皇帝与贵族	228
(二) 绅士	230
(三) 平民	235
(四) 贱民	244
三 社会流动	246
第二节 社会组织与地域社会	246
一 宗族	246
二 家庭与婚姻	254
(一) 家庭	254
(二) 婚姻	261
三 行会、会馆与会社	263
(一) 会馆公所	263
(二) 会党·结社·讲会	264
四 基层社会及其与国家关系	268
(一) 基层社会与国家	268

(二) 乡政	268
五 地域社会	270
(一) 城市	270
(二) 市镇	274
(三) 乡村	276
(四) 城乡关系与地方社会	277
第三节 人口与社会救济	279
一 户口统计与人口变动	280
(一) 户籍制度与人口统计、人口数量及变化	280
(二) 人口流动	283
二 人口类别与结构	287
(一) 妇女	287
(二) 老人、儿童	292
三 灾荒与社会救济	294
四 环境史学与医疗社会史	296
五 社会教育	298
第四节 生活方式与礼俗	300
一 物质生活习俗	300
(一) 服饰、发式	300
(二) 饮食	301
(三) 居住	303
(四) 行路	303
二 几种礼俗	303
(一) 丧葬	303
(二) 祭祀	305
(三) 岁时节日	306
(四) 产育与称谓	307
(五) 巫卜、禁忌与信仰	309
三 文体娱乐	312
四 宗教生活	313
(一) 佛教	314
(二) 道教	315

(三) 基督教、天主教	316
(四) 秘密宗教	316
(五) 其他宗教	320
五 社会习尚及其变迁	321
第五章 近代社会史研究	闵 杰 326
第一节 总说:研究的基本状况	326
第二节 社会阶层	329
第三节 市民社会	333
一 1993 年以来的研究轨迹	334
二 研究的主要成果	338
(一) 商会	338
(二) 不同地区的公共领域	339
(三) 各种类型的公共活动空间及其他	341
第四节 人口	342
一 人口统计	343
二 人口结构	345
三 人口流动	346
第五节 妇女	348
第六节 婚姻与家庭	352
一 婚姻	353
二 家庭	354
第七节 风尚习俗与日常生活	356
一 风尚习俗	356
二 日常生活	359
第八节 灾荒与救济	361
一 全国及大范围灾害的总体研究	361
二 分地区的考察	362
三 赈灾与慈善	364
四 瘟疫	365
第九节 余论	366

下编 中国社会史论文、著作索引

中国社会史主要书目	371
中国社会史论文索引	417

上 编

中国社会史研究综述

第一章 社会史理论述评

作为现代学科领域的社会史学出现于20世纪,中国社会史研究起步于20世纪上半叶。当时一些学者倡导利用社会科学研究历史的“新史学”,重视研究民俗习惯等大众生活,特别是受进化论和马克思主义唯物史观的影响,20年代兴起社会发展史研究,社会史大论战更使“社会史”成为历史研究的主流,并尝试运用马克思主义理论建立社会史学。但是,作为建立社会史学科的努力,则主要是80年代改革开放新时期出现的现象。下面就新时期社会史学科理论建设的讨论作一介绍。

第一节 社会史理论探讨的历程与阶段性

进入改革开放的80年代,随着思想解放和现实社会生活各种禁锢的解除,学术界对于流行30年的历史研究进行反思,人们不满意公式化、教条化的诠释经典理论和片面强调阶级斗争的僵化研究方式,提出史学革新的新设想并加以实践,社会史研究的开展便应运而生。1986年是中国社会史研究复兴之年。年初,冯尔康提出:新中国成立以来前30年的史学,主要研究经济史和政治史,对社会史几乎没有接触,“恢复、开展社会史的研究,已是当今史学界一个刻不容缓的课题”,“社会史的研究,能够给予历史研究以有血有肉的阐述,真正建立立体的史学,形象化的史学,科学的史学。”^①同年倡导开展社会史研究的还有乔志强和王玉波。乔志强认为社会史是“向史学纵深发展不可忽略的部分,应当引起我们足够的重视”^②。王玉波则指出:“为了加强史学的整体化、综合化的研究,为了充分发挥史学的社会功能,有必要开展社会史特别是中国社会史的研究。”由于社会史研究曾一度被社会发展史代替,他说:“首先要为社会史正名。”^③而且,这一年10月,由南开大学历史系、《历史研究》杂志社、天津人民出版社发起,在天津举行了

① 冯尔康《开展社会史的研究》,《百科知识》1986年第1期。

② 乔志强《中国社会史的研究对象和方法》,《光明日报》1986年8月13日。

③ 王玉波《为社会史正名》,《光明日报》1986年9月10日。

首届中国社会史研讨会,就中国社会史的研究对象、范畴、社会史与其他学科的关系、开展社会史研究的意义进行了热烈讨论,取得了把社会史作为史学专门史或流派对待的共识,强调借鉴社会学、民俗学、民族学、人类学的理论与方法对开展社会史研究的重要性,把研究的视角指向人民大众的生活。提交这次讨论会的论文集中发表在《历史研究》1987年第1期,该刊评论员以《把历史的内容还给历史》为题,“吁请史学界扩大视野,复兴和加强关于社会生活发展的研究”。宋德金所作会议述评题为《开拓研究领域 促进史学繁荣》,可见对于开展社会史研究意义的认识。复兴的中国社会史研究把探讨社会生活作为重心。

1986年以后,中国社会史讨论会每两年举行一次,分别于1988、1990、1992年由南京大学、四川大学、沈阳师范学院主办了三次。随着研究和讨论的深入,学者对于社会史有了进一步的认识。如果说中国社会史研究的倡导者们多是当时具有革新意识的中年学者的话(当时一般50多岁),他们的经历促使自身摆脱以往研究面临的学术困境,从研究领域进行开拓,拨乱反正;那么,改革开放后成长起来的新一代学者,以所谓“新三届”(指1977、1978、1979年三年入校的大学生,1985年以后硕士研究生毕业)为主体的青年学者开始登上学术舞台,由于学术背景和成长经历不同,他们更注重社会科学对历史研究带来的影响并付诸实践,强调社会史研究具有的史学理论与方法的革新意义。《历史研究》编辑部为了总结社会史研究的新认识,在该刊1993年第2期组织了“中国社会史研究笔谈”,笔谈中陈春声《中国社会史必须重视田野调查》一文认为:“社会史研究的源源不绝的活力,来自于它从不圈定自己的领地,始终保持边界的模糊性,而把注意力集中于揭示人类社会历史内部要素和各组成部分的复杂互动关系,并尽力从文化层面进行阐释的学术传统。因此,中国社会史研究应不急于讨论‘社会史’的定义、对象、研究范围之类的纯理论问题,而是先拿出一批资料实在、学风谨严,既富于时代气息,又具有学术生命力的具体成果再说。学术史一再证明,最有价值的作品往往不是那些高谈宏论,而是可能一开始会被看不起的所谓‘微观’的研究。当然,进行具体研究时必须有良好的学术史素养和开阔的眼界,能见微知著,通过个案或局部的研究表达对整个社会文化过程的理解和解释。年鉴学派主张研究‘整体历史’,但其代表性的著作绝大多数是区域性或专题性的研究。”(第11~12页)赵世瑜《社会史研究呼唤理论》指出:“实际上近年来社会史研究的理论贫困现象,不仅表现在缺乏社会史理论方面,而且在于那些专题研究一缺历史哲学层面的宏观观照,二缺具体的概括模式,于是许多研究类似于换了新题目的‘传统’史学。……按我的看法,社会史根本不是历史学的一个分支,而是一种运用新方