

# 防震减灾

## 科普课堂



吴继达 郑传华 编  
福建省教育厅 福建省地震局 审定



福建科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

防震减灾科普课堂 / 吴继达, 郑传华编. 福州:  
福建科学技术出版社, 2009. 8 (2009. 9 重印)  
ISBN 978-7-5335-3377-9

I. 防… II. ①吴… ②郑… III. 地震灾害—防治—少年  
读物 IV. P315.9-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 078561 号

书 名 防震减灾科普课堂  
编 者 吴继达 郑传华  
出版发行 福建科学技术出版社 (福州市东水路 76 号, 邮编 350001)  
网 址 www.fjstp.com  
经 销 各地新华书店  
排 版 视觉 21 设计工作室  
印 刷 福建新华印刷厂  
开 本 890 毫米×1240 毫米 1/32  
印 张 1.5  
字 数 36 千字  
版 次 2009 年 8 月第 1 版  
印 次 2009 年 9 月第 2 次印刷  
书 号 ISBN 978-7-5335-3377-9  
定 价 8.00 元

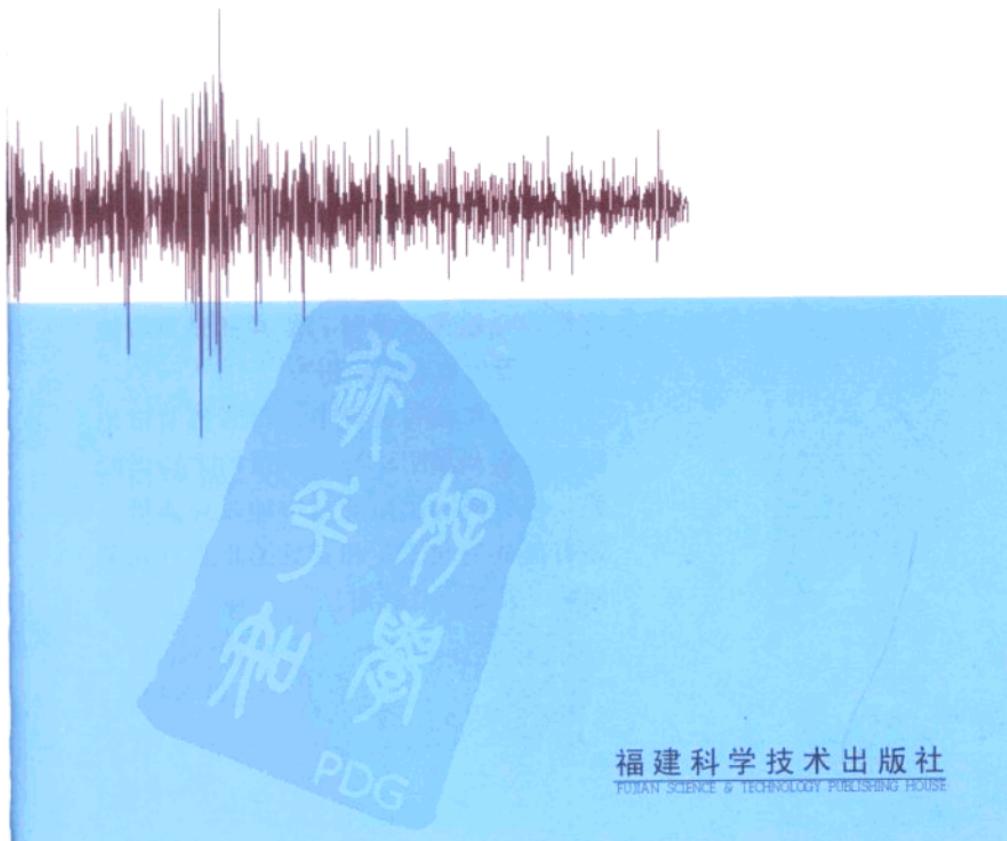
书中如有印装质量问题, 可直接向本社调换

# 防震减灾

---

## 科普课堂

吴继达 郑传华 编



福建科学技术出版社  
FJIAN SCIENCE & TECHNOLOGY PUBLISHING HOUSE

# 前言

严重的地震灾害虽然是罕见的事件，但是，一旦发生，将造成惨重的人员伤亡和巨大的经济损失。2008年5月12日的四川汶川8级大地震再一次警示我们，必须尽可能地在地震来临之前，将所有预防工作做好。

学校是人员密集的场所，学生是很容易受灾的群体。这本《防震减灾科普课堂》就是为学生朋友们编写的。书中介绍了地震的自然常识以及监测预报、灾害预防、应急避险、自救互救等基本知识。希望同学们能从小树立防震减灾意识，共同关注校园的地震安全建设，并且掌握一定的应急避险和自救技能。这样，在地震突发时，能够机警灵活地应对，避免或者减轻伤害。

本书在编写过程中，得到福清市地震办公室和福清市城关小学的支持。此外，部分漫画稿由北京市地震局提供，还有部分新闻图片和背景图片来自相关网站。在此一并致谢！

编者

2009.4

# 目 录



<b>引言</b>	.....	4
-----------	-------	---

<b>第一单元 认识地震</b>	.....	5
------------------	-------	---

1. 什么是地震	.....	5
2. 地震分布	.....	5
3. 地震监测	.....	9
4. 地震预报	.....	13
5. 识别地震谣言	.....	13
单元练习	.....	15

<b>第二单元 防御灾害</b>	.....	17
------------------	-------	----

1. 地震灾害	.....	17
2. 房屋的抗震	.....	20
3. 平时准备	.....	22
4. 地震应急预案	.....	27
5. 地震应急演练	.....	28
单元练习	.....	30

<b>第三单元 避险救助</b>	.....	31
------------------	-------	----

1. 地震避险原则	.....	31
2. 户外避险	.....	32
3. 室内避险	.....	34
4. 次生灾害应急	.....	38
5. 紧急救援	.....	39
单元练习	.....	45

# 引言

## ——沙滩天使的故事

2004年12月26日，印度尼西亚苏门答腊岛海域发生8.9级强烈地震，并引发了印度洋海啸，夺走了约30万人的生命。当海啸疯狂袭击东南亚各国海岸的时候，一名10岁的英国小女孩救了泰国普吉岛一处海滩上几百名游人的生命，人们称她为“沙滩天使”。

“沙滩天使”名叫缇丽，海啸来临当天，她正和爸爸妈妈在普吉岛海滩度假。突然，眼前的海水一下子后退了很远，海上还升起许多泡泡。她觉得这很像老师讲过的地震后海啸来临前的现象。于是，她就告诉妈妈，并坚持要求大家立即离开沙滩。当海滩上几百名游人全部撤离到安全地带时，巨浪呼啸而来，吞没了沙滩。人们在惊恐之后，激动地争相拥抱和亲吻这位“沙滩天使”。



自然灾害是不可避免的。只有像缇丽那样，平常多学习一些科学知识，掌握各种灾难的逃生方法，才能机警灵活地应对各种灾难，避免或者减轻灾难可能带来的伤害。



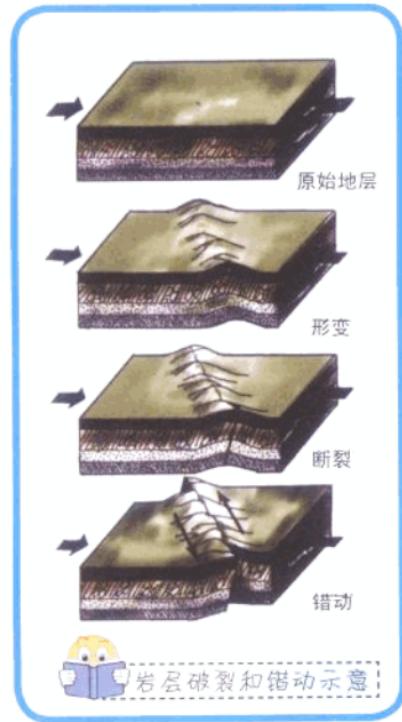
# 第一单元 认识地震

## 1 什么是地震

地震就是大地震动。像刮风、下雨、闪电一样，地震是地球上经常发生的一种自然现象。

全球每年发生约500万次地震，其中人能感觉得到的约5万次，可能造成破坏的5级以上地震约1000次，可能造成巨大灾害的7级以上地震有10多次。不过，绝大多数的地震都发生在无人区，不会对人类造成灾害。

引起地震的原因很多，但是，90%以上的地震是由于地壳岩石层发生断裂，或者原来已经断裂的地壳岩石层发生错动引起的。

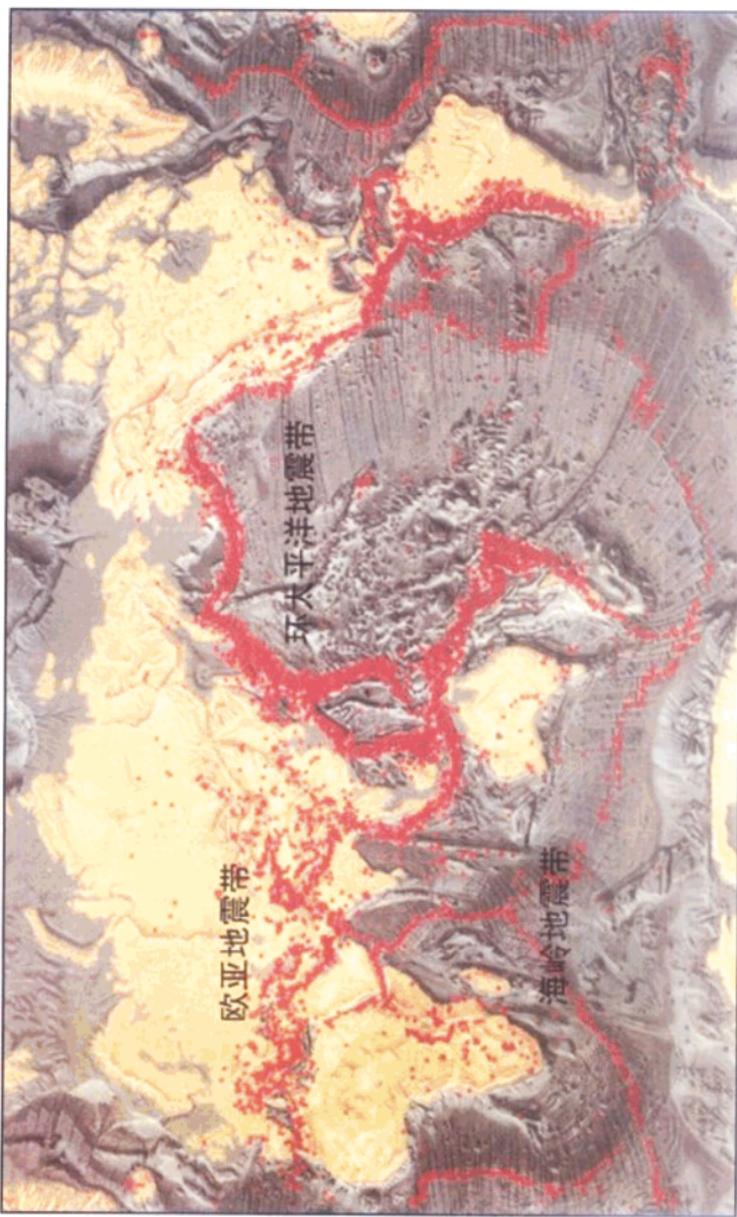


## 2 地震分布

全球发生的地震绝大部分有规律地集中分布在一定的地区，这些地区叫做地震带。

世界上80%的地震集中分布在“环太平洋地震带”上，15%的地震集中分布在“欧亚地震带”上。





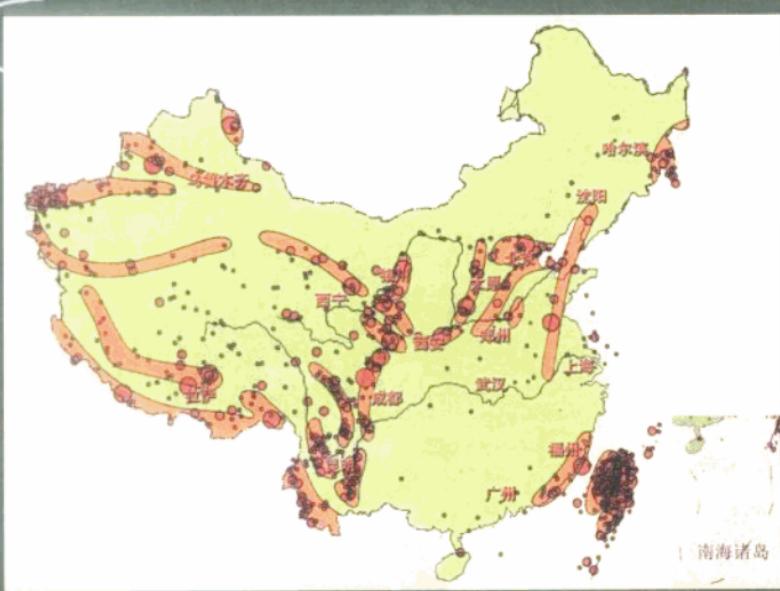
全球主要地震带分布





我国位于环太平洋地震带与欧亚地震带之间，是地震多发的国家。

根据20世纪以来的资料统计，世界上1/3的陆地地震发生在我国，我国有30个省、自治区、直辖市遭受过6级以上地震的袭击。



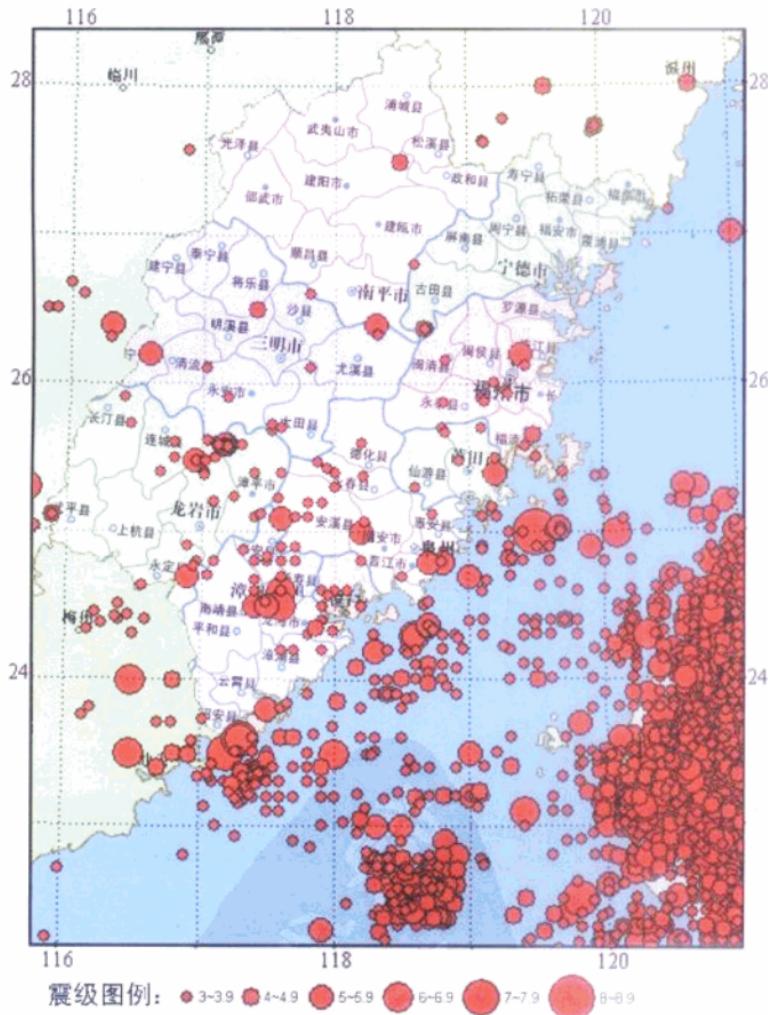
中国强震及地震带分布

福建省位于中国东南沿海地震带，历史上曾经发生过几十次破坏性地震，造成人员伤亡和财产损失。福建





省还紧邻全球地震最为活跃的台湾地震带，时常遭受台湾地震的波及影响。



福建省历史地震震中分布





### 3 地震监测

地震科学家用各种仪器监测地震活动，捕捉地震发生前的各种反常现象。

早在公元132年，我国东汉科学家张衡就发明了候风地动仪，这是世界上第一台地震监测仪器，比西方早了1700多年。



候风地动仪复原模型

随着科学技术的现代化，我国地震监测技术水平已经跨入世界先进行列。

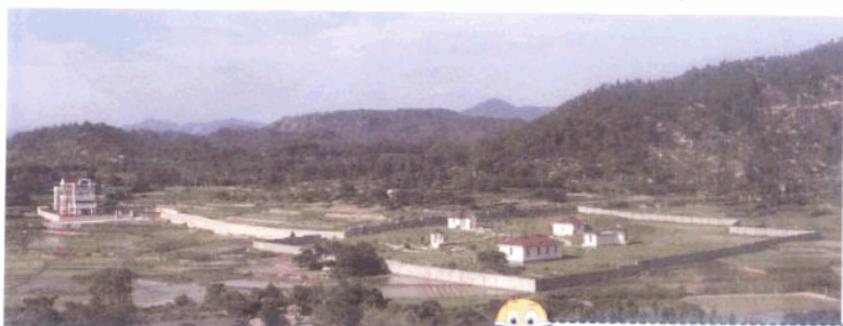


现代化的数字地震计





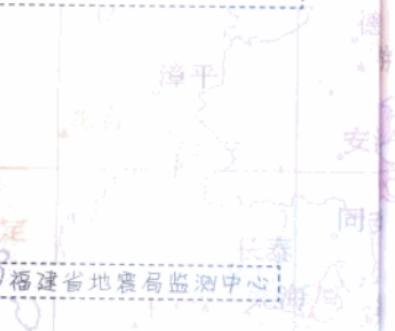
分布于全省各地的地震监测台站



用于监测地球磁场变化的地震前兆观测台站



福建省地震局监测中心



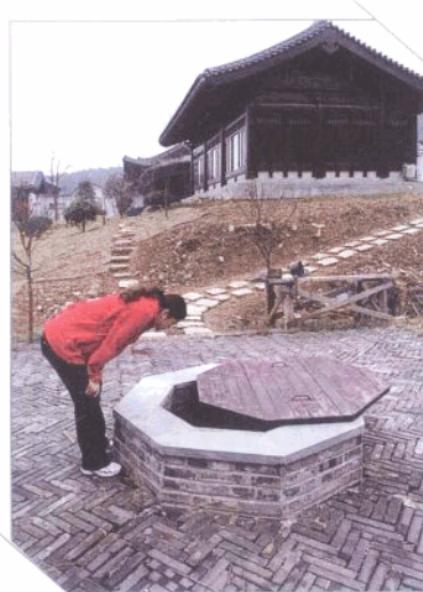
在地震监测方面，我国除了专业队伍的工作外，还有由群众参加的观测活动，主要观测地震宏观前兆。所





所谓地震宏观前兆，就是用人的感觉器官能直接觉察到的地震发生前出现的反常现象。

我们可以利用水井、动物园、饲养场等建立地震宏观前兆观测点。



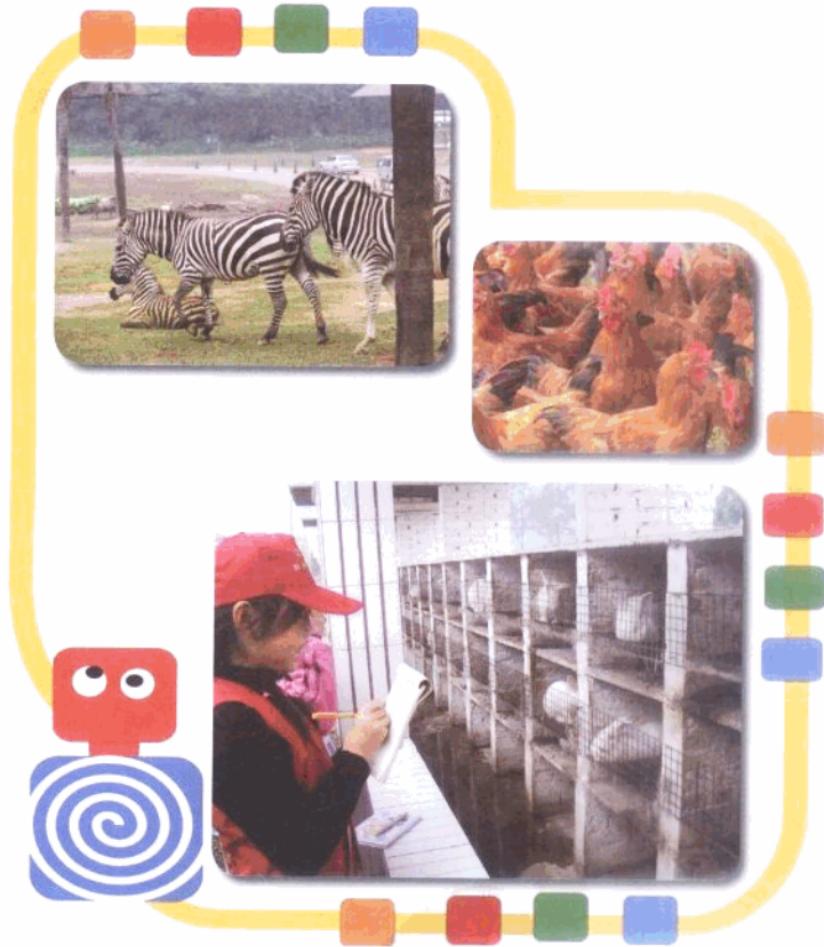
### 震前异常现象有：

井水水位突升突降，水冒泡，水泛浑，水温突然升高。

牛、羊、猪、狗、猫、鼠乱叫、乱咬、乱跑；鸭、鹅不下水，鸽、鸡不进窝，成群野鸟悲鸣不止；鱼浮头、跳岸，甚至大量死亡。

植物不合季节发芽、开花、结果，大面积枯萎或异常繁茂，竹子开花、死亡等。





依托动物园和各类饲养场建立地震宏观前兆观测点

自然界的变化很复杂，种种反常现象形成的原因很多，并非都是地震前兆。因此，观察地震宏观前兆时，一定要注意识别真假，并及时向地震部门报告。





## 4 地震预报

从20世纪60年代起，世界上地震多发的国家开始研究地震预报。但是，到目前为止，地震预报仍然是世界科学难题。

我国科学家在地震预报科学的研究过程中，对少数地震做出过比较准确的预报。我国曾经成功地预报了1975年2月4日辽宁海城7.3级地震，据专家测算，至少减少了10万人的死亡。但是，就总体来说，我国的地震预报也是远远没有过关。

## 5 识别地震谣言

地震谣言，就是没有事实根据、来源不可靠的地震预报信息。大面积传播的地震谣言严重扰乱生活和生产秩序，严重影响社会安定。

### ► 地震谣言的特点：

①把震级说得很大，而且发震时间和地点很具体，时间精确到某日某时某分，地点精确到某个县，甚至某个乡镇某个村庄；②称是某某大专家或者发达国家科研机构的预报；③带有明显的封建迷信色彩或者带有离奇的传说。

### ► 识别地震谣言的依据：

①凭当前地震科技水平不可能作出精确的地震预报；②发布地震预报的权限在人民政府，其他任何单位或个人都无权发布地震预报消息；③地震预报发布后，预报区的人民政府会宣布进入临震应急状态，统一部署地震应急工作，指挥群众紧急疏散避难。





### ▶ 应对地震谣言的办法：

不信，不传，及时报告当地地震工作机构和公安部门。





# 单元练习

## 一、是非判断

1. 全球90%以上的地震是由于地壳岩石层断裂或者错动引起的。 ( )
2. 今天上午，小杰家里的小猫老是不停地跳来跳去，那只小鹦鹉也在笼子里闹个不停，这一定是大地震的宏观前兆。 ( )
3. 这几天天气特别热，下了一场大雷雨，田野上到处都是青蛙，村里的井水也一下子变得浑浊不堪，可能要发生地震了。 ( )

## 二、查一查

我国哪些省、自治区、直辖市位于环太平洋地震带和亚欧地震带？

## 三、想一想

1. 如果有人告诉你：美国科学院一位地震专家预报，今年12月25日晚上8时20分，你所在的地方将发生9级大地震，你应该怎么应对它？

2. 上学的路上，有人跟你说：省政府已经发布地震预报了，你们

