



2008年江苏省哲学社会科学界学术大会论文集

江苏改革开放30年： 路径·成就·经验

上

中共江苏省委宣传部
江苏省哲学社会科学界联合会

编



凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社

江苏改革开放 30 年

路径·成就·经验

2008 年江苏省哲学社会科学界学术大会论文集



上

中共江苏省委宣传部 编
江苏省哲学社会科学界联合会

凤凰出版传媒集团
江苏人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

江苏改革开放 30 年路径·成就·经验(上下)/江苏省:2008
年江苏省哲学社会科学界学术大会论文集/中共江苏省委宣传
部,江苏省哲学社会科学界联合会编.—南京:江苏人民出版社,
2009.10

ISBN 978-7-214-06051-8

I. 江… II. ①江…②江… III. 改革开放—江苏省—文集
IV. D619.53-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 187611 号

- 书 名 江苏改革开放 30 年路径·成就·经验(上下)
编 者 中共江苏省委宣传部
江苏省哲学社会科学界联合会
责任编辑 汪意云
责任校对 于 帆
出版发行 江苏人民出版社(南京中央路 165 号 邮编:210009)
网 址 <http://www.book-wind.com>
集团地址 凤凰出版传媒集团(南京中央路 165 号 邮编:210009)
集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>
经 销 江苏省新华发行集团有限公司
印 刷 者 南京明故宫印刷厂
开 本 787×1092 毫米 1/16
印 张 73.625
字 数 860 千字
版 次 2009 年 11 月第 1 版 2009 年 11 月第 1 次印刷
标准书号 ISBN 978-7-214-06051-8
定 价 80.00 元(上下册)
(江苏人民出版社图书凡印装错误可向本社调换)

2008 年江苏省哲学社会科学界学术大会

组 织 委 员 会

主 任：杨新力

副 主 任：洪银兴 孙学玉

委 员：(按姓氏笔画排序)

王雪非	王庆五	王德明	包志华	曲福田
张颢瀚	张大良	沈 健	沈 炯	闵春发
陈章龙	陈 坚	周新国	周毅之	胡金波
胡凌云	顾介康	黄 健	黄文虎	管恒禄
廖 进				

秘 书 长：廖 进(兼)

副秘书长：蒋宏宾 周旭君

2008 年江苏省哲学社会科学界学术大会 学 术 委 员 会

主 任：洪银兴

副 主 任：孙学玉 宋林飞

委 员：(按姓氏笔画排序)

丁 帆	王庆五	王家新	王雪非	叶南客
任 平	刘克希	刘志彪	曲福田	何永康
吴康宁	严高鸿	张永桃	张异宾	张宪文
张颢瀚	杨亦鸣	杨海坤	陈章龙	陈 颐
周明生	周新国	周毅之	徐之顺	徐从才
徐康宁	顾介康	黄 健	童 星	傅贤治
廖 进	樊和平			

目 录

马克思主义、哲学

论构建“马克思主义东方学”

——拓展马克思主义基本原理研究新领域的尝试 俞良早(1)

社会主义道德和共产主义道德的基本特征及其当代启示

——重温马克思、恩格斯、列宁的有关经典论述 王小锡(11)

马克思主义中国化的伟大里程碑

——中国共产党十一届三中全会 30 年纪念 刘焕明(21)

新世纪中国社会主要矛盾的新变化和特征 赵科天(30)

文化—价值一元论——兼评伯林的多元主义 顾乃忠(39)

佩弗的马克思主义“道德社会论”批判 陈 真(51)

全球化、多样化与中国特色社会主义 孙建社(61)

从全球化视角解读中国特色社会主义道路和理论体系 王永贵(70)

论自然界的真正复活——马克思生态思想探究 曹孟勤(79)

马克思的道德实践和道德理念 张之沧(87)

传统文化:马克思主义中国化的双刃剑

——兼论毛泽东在对待传统文化问题上的得失 徐长安 俞 红(97)

论马克思主义中国化的解释学循环和超越 王西华(106)



200



从异化的人到自由的人——马克思、恩格斯民生观的内在逻辑	卢继元(114)
马克思恩格斯哲学变革中的道德哲学批判视角探微	刘 琳(123)
“深绿色”视域中生态文明建设的“一体两翼三赢”模式	李 丽(132)
论现代服务业的伦理精神	陈爱华(141)
建设“文化江苏”的学理思考和政策解析	茅晓嵩(150)
论弱势群体伦理关怀的几个理论问题：概念、维度与依据 ...	李俊奎 梁德友(158)
论道德哲学的三种悖论形态	王 强(166)

文学、历史学

中国警察影像纪实美学的两种视角	彭耀春(176)
周亮 2《尺牍新钞》三选初探	陈圣宇(185)
贾元春：研究路径及其歧疑探赜	徐乃为(194)
《广韵》重组在汉语方言中的语音投射	张竹梅(204)
沈鲸《蛟绡记》本事考论	张文德(213)
中国近代民族企业资金问题——以荣氏企业为例	付 娟(222)
20 世纪 20 年代大生纱厂被债权人接管缘由解析	王敦琴 邵玮楠(230)
孙锦标《通俗常言疏证》初探	万久富(239)
“审美文化”概念的分析	姚文放(248)
创作意图、公众舆论与作为“改造社会”的美术作品	
——以徐悲鸿艺术为例	王菡薇(257)
“理论力场”与文艺传播研究——洛文塔尔文艺传播研究方法论解析	甘 锋(266)

法 学

论宪法的民族性与世界性——兼对宪政建设 30 年的反思	程乃胜(275)
-----------------------------------	----------





国际反倾销中公共利益问题研究	高 凇(287)
民生之路:民生的宪法保障	龚向和(297)
出口卡特尔与国际贸易——兼谈对出口卡特尔规制的国际合作	黄润秋(306)
美欧企业合并反垄断审查中的效率分析	刘英国(314)
我国刑法中的“犯罪”概念辨正	王 敏(324)
公用企业垄断对消费者权益的侵害及法律对策	杨 慧(333)
从封闭走向开放:量刑自由裁量权行使的进路	朱锡平(342)
行政执法与刑事执法的衔接机制研究——一个制度性的审视框架 ...	姜 涛(351)
对我国职工流动法律规制之反思	何小勇(360)

社会学

关于社会风险与公共危机管理研究之进展	童 星(369)
医药卫生领域的社会建设路径研究	
——医疗社会工作介入领域及其未来发展	花菊香(374)
社会网络及其对社会弱势群体的影响	吕 青(384)
城市新移民的文化适应:以失地农民为例	叶继红(392)
社会建设的几个问题	邹农俭(401)
流动农民与市民社会距离研究	王毅杰 王开庆(410)
制度安排与社会空间极化——现行公共住房政策透视	徐 琴(420)
结构与功能的矛盾:我国高等教育人才培养研究的社会学视角	袁兴国(429)
基于现代农业的我国农村经济合作组织发展模式探析	
——以江苏为例	于 水(437)





关于构建“马克思主义东方学”

——拓展马克思主义基本原理研究新领域的尝试

俞良早

1

“马克思主义东方学”——迄今为止中外辞书中不曾出现的概念,现在被笔者置于拙文的文首,提到学术界和理论界面前。笔者愿意就这个概念的定义以及相关的问题,与学术界、理论界的朋友们交换意见。

一、关于“马克思主义东方学”的定义

笔者以为,“马克思主义东方学”,指马克思主义经典作者包括马克思、恩格斯、列宁等关于东方社会发展的学说,特别是他们关于俄国、中国等东方经济文化比较落后国家沿着社会主义轨道实现发展的学说。

马克思主义经典作家,包括马克思、恩格斯、列宁等均提出和形成了关于东方国家沿着社会主义轨道实现发展的学说。

19世纪80年代以后,马克思、恩格斯在有关著作中论述了地处东方的俄国如何走向社会主义的问题。当时俄国的民粹主义者提出,俄国现成的“农村公社”——原始社会遗留下来的组织,是俄国实现社会主义的优越条件,所以俄国可以走一条非西方化的道路,即不经过资本主义充分发展的阶段和以



2008



资本主义为出发点走向社会主义的道路,它将在“农村公社”的基础上实现社会主义。马克思、恩格斯在一些文献中回答了民粹主义者提出的问题,就俄国如何实现社会主义提出了自己的意见。这些文献主要是:1881年2-3月《给查苏利奇的复信》,《〈共产党宣言〉1882年俄文版序言》,1882年9月12日《恩格斯致卡·考茨基》,1889年12月-1890年2月《俄国沙皇政府的对外政策》,1894年1月《〈论俄国的社会问题〉跋》。尽管学术界对马克思、恩格斯上述文献的思想及意义存有不同的看法,但是不可否认的是,马克思、恩格斯当时已经高度地关注俄国问题和东方社会,思考和阐述了俄国如何走向社会主义的问题。所以,不可否认马克思、恩格斯形成了关于东方社会发展的学说。马克思、恩格斯关于东方社会发展的学说,是“马克思主义东方学”的重要内容之一。

十月革命胜利以后,列宁系统地提出了关于东方社会发展的学说。在1920年共产国际“二大”举行之前,列宁为大会准备了一系列文件,如《民族和殖民地问题提纲初稿》、《土地问题提纲初稿》、《关于共产国际第二次代表大会的基本任务的提纲》等等。在大会上,列宁作了几个报告,如《关于国际形势和共产国际基本任务的报告》、《民族和殖民地问题委员会的报告》等等。从上述文件和报告的内容看,列宁的东方社会发展学说已经产生。1922年底1923年初,即列宁逝世前夕,在《论我国革命》、《宁肯少些,但要好些》中,就东方国家向社会主义发展的问题提出了一系列新观点。这些新观点的提出,意味着他关于东方社会发展的学说已经成熟。列宁的东方社会发展学说,包括下述内容:东方国家容易发生革命,东方的民主革命容易转变为社会主义革命,东方国家虽然经济文化比较落后但可以实现社会主义,东方国家可以先于西方进行社会主义建设,东方国家必须渐进地组织经济建设,东方国家的社会主义进程伟大而曲折等等^[1]。列宁东方社会发展学说的精髓,是列宁关于东方社会主义在曲折中前进的观点^[2]。列宁关于东方社会发展的学说,在“马克思主义东方学”中占有重要的地位。

斯大林在社会主义实践中形成了关于东方社会发展的学说。1918年,斯大林在《十月革命和民族问题》一文中说,十月革命在世界上第一次打破了东方被压迫民族数百年来的沉睡,并把他们卷入到反对世界帝国主义的斗争中





来。波斯、中国、印度人民效法俄国的苏维埃,成立相应组织的事实,就充分地说明了这一点^[9]。同年,斯大林在《不要忘记东方》一文中说,帝国主义者一向把东方看成为他们幸福的基础,因为东方各国有他们所需要的自然资源和廉价的劳动力。共产主义的任务就是要打破东方被压迫民族数百年来沉睡,用革命的精神来感染这些国家的工人和农民,唤起他们去反对帝国主义。这充分地说明,斯大林已经关注到东方,重视东方各被压迫民族人民革命斗争的作用。1926年11月,斯大林在共产国际执行委员会有关会议上作了题为《论中国革命的前途》的报告。报告中说,就中国革命的性质而言,它既是资产阶级民主革命,又是把锋芒指向帝国主义的民族解放革命;中国的大民族资产阶级极端软弱,所以中国革命的倡导者和领导者,中国农民的领袖,应当由中国无产阶级及其政党来担当;中国旁边有苏联存在着和发展着,苏联的革命经验和它的帮助不能不对中国革命起促进作用。就中国革命的军队而言,在中国,同旧政府的军队对抗的,是以革命军队为代表的武装的人民;在中国,是武装的革命反对武装的反革命。这是中国革命的特点和优点之一。就中国未来政权的性质而言,类似俄国1905年革命时期的那种政权,即无产阶级和农民民主专政的政权,将是中国走向非资本主义发展,或者更确切些说,走向社会主义发展的过渡性政权^[10]。上述内容,是斯大林东方社会发展学说的构成部分。斯大林关于东方社会发展的学说,丰富了“马克思主义东方学”的内容。

毛泽东在领导中国革命的过程中形成了关于东方社会发展的学说。这样提出问题的依据是:(1)毛泽东把东方各国视为反对帝国主义的整体力量。1939年12月,毛泽东在《斯大林是中国人民的朋友》一文中说,苏联人民和斯大林把中国人民当作兄弟看待,没有一个国家废除了它在中国的特权,只有苏联是废除了的;在中国第一次大革命时期,一切帝国主义都反对我们,只有苏联援助了我们;抗日战争以来,没有一个帝国主义国家真正援助了我们,只有苏联用空军和物质援助了我们^[11]。这说明,毛泽东把中国和苏联看成为同一个政治体系的力量。1947年12月,毛泽东在《目前形势和我们的任务》的报告中提出,东方各国一切反对帝国主义的力量,应当团结起来,以东方十万万以上被压迫人民获得解放为奋斗的目标,我们自己的命运应当由我们自己来掌握^[12]。这说明,他明确地把东方视为了一个整体性革命力量。(2)毛泽东正

3





确地阐述和运用了列宁、斯大林关于东方社会发展的学说。譬如,毛泽东在有关文章中指出,列宁主义认为,资本主义国家的无产阶级要拥护殖民地半殖民地人民的解放斗争,殖民地半殖民地的无产阶级要拥护资本主义国家无产阶级的解放斗争,世界革命才能胜利,中国共产党要实践这一列宁主义的理论和路线^[7]。上述列宁的理论,是列宁关于东方社会发展学说的重要内容之一,毛泽东对此作了正确的阐述和运用。毛泽东在《新民主主义论》中援引了斯大林关于十月革命在西方和东方之间架起了一道桥梁、建立了一条反对帝国主义的革命战线的论断,并且说,中国革命是新式的资产阶级民主革命,还不是社会主义革命,但早已成为无产阶级社会主义的世界革命的一部分,成了这种世界革命的伟大同盟军^[8]。这是他对斯大林东方社会发展学说的正确阐述和运用。由此看,毛泽东的确具有东方社会发展的学说。他的学说是“马克思主义东方学”的重要内容之一。

综上所述,马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东在不同的时期确实提出和形成了东方社会发展的学说。“马克思主义东方学”是一个内涵十分丰富而深刻的概念。

二、关于“马克思主义东方学”的研究对象

“马克思主义东方学”,不仅是一个新的学术概念,而且是哲学社会科学的一个新学科,如同人们所熟知的马克思主义哲学、马克思主义政治经济学、马克思主义历史学、马克思主义政治学一样。作为哲学社会科学新学科的“马克思主义东方学”,研究对象是俄、中等东方经济文化落后国家沿着社会主义轨道实现发展的规律。

上文简要地阐述了马克思、恩格斯、列宁、斯大林、毛泽东关于东方社会发展的学说,旨在证明他们在不同的时期确实提出和形成了这一学说。如果深入地研究他们的思想和学说,则可以发现他们已经揭示出东方社会发展的若干重要规律:

1. 东方各国的革命和建设走不同于西方的路

马克思、恩格斯在《〈共产党宣言〉1882 年俄文版序言》以及相关著作中提出,如果俄国立刻发生资产阶级民主革命并且这场革命成为西方无产阶级





社会主义革命的信号,西方的社会主义革命能够随之取得胜利并且西方无产阶级能够反过来帮助俄国革命,则俄国可以走不同于西方的道路而到达社会主义,即可以避免资本主义长期发展的过程而在“农村公社”的基础上走向社会主义。他们关于俄国走不同于西方道路的设想虽然是以一定的条件为基础的,但是他们毕竟有过俄国走不同于西方道路的设想。这是对东方国家走不同于西方道路规律的最初的认识^[9]。十月革命胜利以后,列宁鉴于当时西方国家没有发生夺取政权的革命而俄国发生革命并取得了胜利的事实,1919年4月,在《第三国际及其在历史上的地位》一文中提出了地处东方的俄国比西方国家容易发生革命的思想,并且详尽地分析了俄国容易发生革命的六点原因^[10]。在苏俄新经济政策时期,列宁在党的十大《关于以实物税代替余粮收集的报告》中说,俄国小农生产者占人口的大多数,实行社会主义必须通过一些特殊的过渡办法,这些办法在西方发达国家里是完全不需要采用的^[11]。1923年,列宁在《论我国革命》一文中提出,世界历史发展的一般规律,丝毫不排斥个别发展阶段上表现出来的特殊性,反而是以这种特殊性为前提的。俄国的发展就体现出这种特殊性,即它的生产力水平比较低,搞社会主义条件比较差,但是无产阶级在第一次世界大战使国内矛盾激化的条件下先夺取了政权,然后利用手中的政权发展生产力,创造实现社会主义条件,最终走向社会主义胜利^[12]。上述列宁的思想,体现了列宁对东方国家走不同于西方道路规律的深刻认识。

5

2. 东方无产阶级掌握政权的国家和社会社会主义国家必须大力发展社会生产力

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中提出,无产阶级夺取政权以后,必须把一切生产工具集中在国家手中,并且尽可能快地增加生产力的总量^[13]。这虽然不是专门针对东方国家而言的,但它是针对无产阶级掌握政权的国家而言的,所以对于东方社会主义国家(到目前为止仅仅对于东方社会主义国家)具有直接指导的意义。十月革命后,列宁对苏俄发展社会生产力的必要性有了深刻的认识。1918年春,俄国的苏维埃政权已经基本得以巩固,列宁在《苏维埃政权的当前任务》一文中提出,无产阶级在夺取政权和巩固政权的任务基本完成以后,必然要把一个“根本的任务”提到首位,这个根本的任务就是提



200



高劳动生产率和发展社会生产力。俄国有丰富的资源,如矿石、燃料、森林、水力等等,用最新技术来开采这些天然富源,就能造成生产力空前发展的基础^[14]。1921年春,俄国进入新经济政策时期。列宁在有关文件中提出:苏维埃共和国实行新经济政策,首要任务是恢复生产力,发展农业、工业和运输业^[15]。同年10月,列宁在莫斯科省第七次党代表会议上的报告中指出,苏维埃国家发展国家资本主义,发展自由贸易和商业,目的就在于完成提高生产力和恢复大工业的任务^[16]。上述思想,体现了列宁对东方无产阶级掌握政权的国家发展社会生产力规律的自觉的深刻的认识。1934年1月,斯大林在党的第十七次代表大会上的有关报告中说,社会主义只有在社会生产力蓬勃发展的基础上才能建成。这个观点加深了人们对无产阶级掌握政权的国家发展社会生产力规律的认识。

3. 东方无产阶级掌握政权的国家和社会主义国家必须努力建设先进文化

十月革命以后,建设先进文化的任务提到俄共(布)和无产阶级国家政权面前。列宁1920年10月在《青年团的任务》一文中说:无产阶级文化并不是从天上掉下来的,也不是那些自命为无产阶级文化专家的人杜撰出来的。它应当是人类在资本主义社会、地主社会和官僚社会压迫下创造出来的全部知识合乎规律的发展。只有确切地了解人类社会发展过程所创造的文化,只有对这种文化加以改造,才能建设无产阶级的文化,没有这样的认识,我们就不能完成这项任务^[17]。这是马克思主义经典作家对先进文化与传统文化关系的经典阐释。在实施新经济政策的过程中,党和国家面前有三大问题:一是官僚主义,二是文盲,三是贪污受贿。文盲者不懂得政治,不懂得管理。由此列宁提出:我们需要大大提高文化水平。应当不断宣传这样一种思想:用读和写的本领来提高文化水平,应当使农民有可能用读写的本领来改进自己的经营和改善国家管理的状况^[18]。反对官僚主义和贪污受贿行为,本来可以利用苏维埃法律来进行。可是,当时广大工农群众甚至相当多的共产党员因为文化水平低,不懂得利用苏维埃法律去进行斗争,而且正是因为负责干部的文化水平低和政治素质低才不断产生官僚主义和贪污受贿行为。由此列宁提出,必须用提高文化水平的办法来进行这个方面的斗争,拖拉作风和贪污受贿行为是任何军事胜利和政治改造都无法治好的毛病,只有用提高文化的办法才能治





好^[19]。列宁逝世前夕,在《论合作社》一文中提出了两个划时代的任务,其中一个任务就是在农民中进行文化工作^[20]。因为他认为,合作社的建设和发展,需要农民人人会读书看报,增长见识,懂得合作社的好处,踊跃参加合作社。这一时期列宁还说:必须由全党重视和努力,发动全体人民积极参与,在城市和农村来一个文化革命,如果这样,苏俄就能成为完全社会主义的国家^[21]。从上述列宁的论断及思想中,可以领悟到东方无产阶级掌握政权的国家努力建设先进文化的客观规律性。新中国建立以后,毛泽东提出著名的“双百方针”,以促进中国先进文化的发展。

4. 东方无产阶级掌握政权的国家和社会主义国家需要逐步地、不断地推进民主制度建设

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中说,工人革命的第一步就是使无产阶级上升为统治阶级,争得民主。到目前为止,他们的这一思想只是在东方的若干国家得到了一定程度的实现。十月革命胜利不久,列宁就在有关文章中深刻地阐述了无产阶级民主制的特点:选举人是被剥削劳动群众,排除了资产阶级;废除了选举上一切官僚主义的程序和限制,群众自己决定选举的程序和日期,并且有罢免当选人的完全自由;建立了苏维埃组织,全体劳动群众能够在这个组织中学习管理,并且开始管理^[22]。可是,在以后的实践中,全体劳动群众参加管理的设想没有得到实现。1919年3月,列宁在党的八大关于党纲的报告中说,直到今天我们还没有达到使劳动群众参加管理的地步,因为这里有一个文化水平的问题。由于劳动群众的文化水平低,苏维埃变成为无产阶级先进阶层即党代表劳动群众实行管理的机关。他还说,摆在我们面前的任务,即全体劳动群众参加管理的任务,只有通过长期的文化教育工作才能解决^[23]。列宁逝世前夕,反复地强调在俄国开展文化革命,并说展开这个革命无论从群众的文化水平基础还是从社会物质基础上看,都是非常困难的^[24]。他的思想是,只能视社会文化建设的进度逐步地推进民主制度的建设。

5. 东方执政的共产党必须加强自身的建设

在苏俄新经济政策时期,列宁和俄共(布)同内部的官僚主义展开了斗争。列宁在有关会议上的讲话中说,我们内部最可恶的敌人就是官僚主义者,我们必须清除这种敌人,必须借助觉悟的工人和农民的力量来收拾这种敌





人^[25]。列宁逝世前夕高度重视加强党中央领导机构的建设。他提出,必须增加党中央委员,尤其要从工人党员中选举党中央委员,认为这样做一是可以加强党中央的稳定性,巩固团结,反对分裂;二是可以改善党的工作机关,反对官僚主义;三是可以培养党和国家事业发展的骨干力量。列宁提出,必须从工作上和组织上把党的中央监察委员会和工农检查院结合起来。其具体办法是:增选中央监察委员,使其达到 75—100 人,这些人从工人党员和农民党员中选出,享有中央委员的一切权力;同时缩减工农检查院的职员;使中央监察委员会和工农检查院联合办公。他还提出,中央监察委员会的委员应该出席中央委员会的会议,而且应该有一定数量的中央监察委员会委员出席中央政治局的会议。党中央政治局在举行会议以前,应该将会议有关的文件送交中央委员会和中央监察委员会各委员阅读,使其了解情况^[26]。上述列宁和俄共(布)的实践,初步地探索了东方执政的共产党加强自身建设的规律。毛泽东重视执政党的建设。在新中国建立前夕,他在有关会议上的讲话中强调,可能有这样一些共产党人,他们不曾被拿枪的敌人征服过,但是经不起人们用糖衣裹着的炮弹的攻击,他们在糖弹面前要打败仗,我们必须预防这种情况^[27]。上述事实说明,执政的共产党加强自身的建设,是东方无产阶级掌握政权的国家和社会社会主义国家发展中的一个规律。

6. 东方无产阶级掌握政权的国家和社会社会主义国家必须善于处理同西方资本主义国家的关系

马克思、恩格斯在《共产党宣言》中指出,资本主义使农村屈服于城市的统治,使农民的民族从属于资产阶级的民族,使东方从属于西方^[28]。这个思想正确地反映了世界历史演进的事实。从这个事实出发,东方无产阶级掌握政权的国家和社会社会主义国家必须善于处理同西方资本主义国家的关系。列宁在苏维埃俄国时期说,西方资本主义国家需要苏俄的自然资源,苏俄则需要资本主义国家的资金和技术,两者在经济上分不开了^[29]。只要资本主义国家还照样存在,苏俄就必须同它们做生意^[30]。同时列宁指出,要记住苏俄仍被那些仇恨我们的人、阶级和政府包围着,随时都有遭到入侵的危险,要竭尽所能防止这种灾难发生^[31]。可见,一方面同西方资本主义国家发展经济上的关系,另一方面防止它们发动侵略战争,是列宁处理苏俄同西方资本主义国家关系的





指导思想。可以看出,善于同西方国家处理关系,是东方无产阶级掌握政权的国家和社会主义国家发展中的规律之一。

三、推进马克思主义研究必须拓展新领域

推进马克思主义基本原理研究,是理论工作者的任务,是党的意识形态建设的重要任务。要推进马克思主义基本原理研究,必须拓展新领域。

在中国改革开放以前,在马克思主义基本原理研究领域里,往往关注于无产阶级革命和无产阶级专政理论的研究。如关于暴力革命的理论、不断革命的理论、无产阶级国际主义和世界革命的理论、无产阶级专政和社会主义社会阶级斗争的理论等等,成为研究工作的重点。在当前,上述理论虽然没有过时,但是它同人们的生活距离太远,如果还着力于这些问题的研究,显然是不合时宜的。

在马克思主义基本原理体系里,有许多具有历史意义且具有现实价值的理论观点,如关于无产阶级历史使命的观点,资本主义基本矛盾的观点,资本主义危机和共产主义取代资本主义的观点,过渡时期和无产阶级专政的观点,共产主义社会两个发展阶段的观点等等。这些理论观点现在仍然有学习、研究和掌握的必要。可是仅仅研究和掌握这些理论观点,不能满足当前人们生活的需要。

当前,中国人民正在建设有中国特色的社会主义。这个事业需要得到马克思主义基本原理的支持。这就要求人们从马克思主义基本原理体系里发现相关的内容,从理论上有力地支持当前的事业。构建和研究“马克思主义东方学”,必然揭示出东方国家社会主义发展中的规律。这些规律虽然是东方国家社会主义发展的规律,但是它同中国特色社会主义的精神实质是一致的。中国是一个典型的东方国家,它社会发展的条件、途径、要求和过程,具有中国的个性,同时也具有东方的共性。从一定意义上说,中国社会主义特色,也是东方社会主义特色。所以构建和研究“马克思主义东方学”,发现东方社会发展中的规律,实际上是在一个更为宽广的领域里研究中国社会主义的特色,是在一个无比广阔的平台论证中国社会主义道路的特色。由此看,构建和研究“马克思主义东方学”,为建设有中国特色社会主义提供了理论上的支持。

