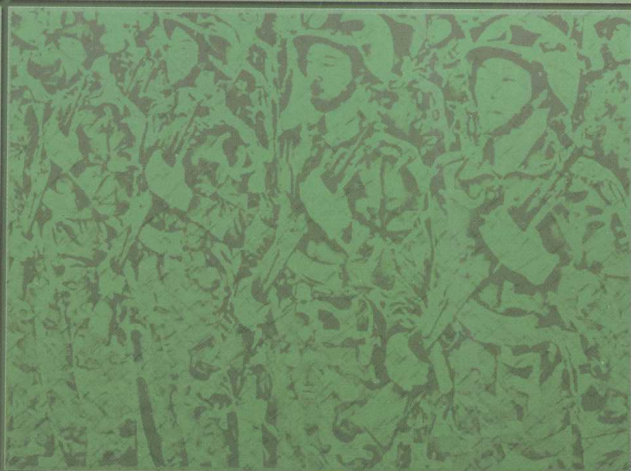


军事理论和军事技能训练

高等学校军事训练教程

主编：梁森 郭武君



海潮出版社

高等学校军事训练教程

梁 森 郭武君 主编

海 潮 出 版 社

高等学校军事训练教程

- 主 编 梁 森 郭武君
责任编辑 褚智源
出版发行 海潮出版社
社 址 北京市西三环中路 19 号
邮 编 100841
电 话 (010)66969750
经 销 新华书店
印刷装订 牟平区兴文印刷厂
开 本 850 × 1168 毫米 1/32
印 张 10.375
字 数 210 千字
版 次 2007 年 7 月第 1 版
印 次 2007 年 7 月第 1 次印刷
定 价 15.80 元
书 号 ISBN 978 - 7 - 80213 - 445 - 4
-

《高等学校军事训练教程》编委会

主 编：梁 森 郭武君

副 主 编：徐珂文 靳小凤 王必军 刘国芳

编写人员：梁 森 郭武君 张永坤 冷 峰

陈 峰 张 博 李 锴 赵 雷

郝光灿 于海军 王 军 王永生

黄 承 殷树东 郑功星 苏如国

张阳程 刘国芳 吕洪波

前 言

国防维系着一个国家的生死存亡,进行全民国防教育是促进国防强大的重要因素,而抓好学生的国防教育则是进行全民国防教育的基础。我国从 1985 年开始,按照国家教育部、解放军总参谋部和总政治部的统一部署,在大、中学校开展了学生军训试点工作,经过 20 多年的探索,取得了辉煌的成就,不仅使青少年学生掌握了基本的军事知识和技能,还学到了人民解放军艰苦奋斗、吃苦耐劳、爱国奉献、勇于牺牲、勇敢顽强、坚韧不拔的优良传统和作风。学校国防教育作为学校教育中的一种特殊教育形式,在全面推进素质教育方面,具有其他教育形式不可替代的作用,为培养广大青少年学生的国防意识,激发爱国热情,增强社会责任感,培养德、智、体、美全面发展的现代化建设人才,做出了突出的贡献。

本教程依据《中华人民共和国国防教育法》,国办发[2001]48 号文件精神和教育部、总参谋部、总政治部下发的《普通高等学校军事课教学大纲》的有关规定,在总结 20 多年军训试点和国防教育工作基本经验的基础上编写的。在编写过程中,坚持继承传统与发展创新相结合的原则,特别是根据 2006 年 12 月国家国防动员委员会新颁布的《全民国防教育大纲》的规定,针对国内外军事斗争新动态,认真汲取军事研究领域的新成果和新观点,力求做到资料翔实、详略适度、图文并茂、通俗易懂。全书分军事理论和军事技能两部分,共 10 章,约 21 万字。

本教程的编者多年从事学校军事教育工作,具有丰富的军事教学实践经验。但由于水平有限,难免有所疏漏,恳请各位同行多提宝贵意见,以期进一步完善。

编 者

2007 年 1 月

目 录

上 编 军事理论

第一章 国 防	3
第一节 国防概述	3
一、国防的内涵	3
二、国防的构成要素	4
三、现代国防的特点	6
四、现代国防的类型	8
第二节 国防历史	10
一、中国古代国防	10
二、中国近、现代国防	13
三、中国当代国防	17
四、中国国防历史的启示	19
第三节 国防法规与国防政策	24
一、国防法规	24
二、国防政策	30
三、公民国防权利和义务	38
第四节 武装力量	42
一、中国人民解放军	42
二、中国人民武装警察部队	47
三、中国民兵	49
第五节 国防动员	51
一、武装力量动员	52
二、国民经济动员	55

三、交通运输动员	57
四、人民防空动员	58
五、科学技术动员	59
第二章 军事思想	62
第一节 军事思想概述	62
一、军事思想的内容与地位作用	62
二、军事思想的产生与发展	64
第二节 毛泽东军事思想	75
一、形成与发展	76
二、主要内容	81
三、特点与价值	90
第三节 邓小平新时期军队建设思想	91
一、科学含义	91
二、主要内容	93
三、地位作用	97
第四节 江泽民国防和军队建设思想	100
一、形成与发展	100
二、内容和特点	105
三、地位作用	111
第五节 胡锦涛关于国防和军队建设重要论述	116
一、党的军事指导理论的重大创新发展	116
二、新世纪新阶段我军建设发展规律的集中体现	119
三、坚持用科学发展观武装头脑、指导实践、推动 工作	122
第三章 军事战略环境	125
第一节 军事战略环境概述	125
一、国际战略环境的含义	125
二、世界安全形势	126

目 录

三、我国军事战略(方针)	128
第二节 我国周边安全环境	135
一、我国周边概况和海洋国土观念	135
二、缓和是我国当前周边安全环境的主流	137
三、我国周边安全环境面临的威胁	140
第三节 部分国家军事战略	141
一、美国军事战略	141
二、俄罗斯军事战略	146
三、日本军事战略	150
第四章 军事高技术	152
第一节 军事高技术概述	152
一、高技术的基本概念	152
二、军事高技术的含义	152
三、军事高技术的崛起	154
四、军事高技术的分类	156
五、对现代作战的影响	157
第二节 高技术 in 军事上的应用	166
一、精确制导技术	166
二、隐身伪装技术	173
三、侦察监视技术	178
四、军事信息技术	186
五、指挥控制技术	188
六、军事航天技术	191
第五章 信息化战争	195
第一节 信息化战争概述	195
第二节 从机械化战争到信息化战争的发展轨迹	196
一、机械化战争孕育形成阶段(18 世纪至第一 次世界大战结束)	196

二、机械化战争快速发展阶段(第一次世界大战结束至第二次世界大战结束)	198
三、机械化战争成熟衰微阶段(第二次世界大战结束至 20 世纪 80 年代初期)	200
四、高技术战争阶段(20 世纪 80 年代至 21 世纪 30 年代左右)	201
第三节 信息化战争的基本特征	203
一、武器系统信息化、智能化	203
二、作战力量数字化、知识化	205
三、信息战场全维化、网络化	206
四、作战行动空中(间)化、精确化	207
五、作战方式多样化、高技术化	208
六、指挥体制一体化、实时化	210

下 编 军事技能训练

第六章 解放军条令教育与训练	215
第一节 《内务条令》教育	215
一、军人职责	215
二、内部关系	216
三、制度	217
四、军人礼仪与紧急集合的有关规定	219
第二节 《纪律条令》教育	222
一、军队纪律的基本内容	222
二、纪律对军人的要求	223
三、三大纪律八项注意	223
四、奖励与处分	224
第三节 《队列条令》教育	225

一、队列训练的意义和目的	225
二、队列训练和队列生活的基本要求	225
三、对军人在队列和日常生活中的要求	225
四、队列指挥	226
第四节 队列动作训练	226
一、单个军人的徒手动作	226
二、单个军人的操枪动作	235
三、班的队列动作	238
第七章 轻武器射击	245
第一节 轻武器常识	245
一、战斗性能	245
二、结构组成及自动原理	245
三、自动原理	246
四、子弹	246
第二节 简易射击原理	247
一、发射与后坐	247
二、弹道及其实用意义	247
三、选定标尺分划和瞄准点	249
第三节 射击动作	251
一、验枪	251
二、装退子弹及定复表尺	252
第四节 据枪、瞄准、击发	255
一、依托物的利用	255
二、卧姿有依托据枪、瞄准、击发	255
第五节 射击中的常见毛病及纠正	258
一、抵肩位置不正确	258
二、两手用力不当	258
三、击发时机掌握不好	258

四、停止呼吸过早	258
五、耸肩、眨眼和扣扳机	259
六、枪面倾斜	259
第八章 战 术	260
第一节 战斗类型及演变	260
一、战斗的概念及类型	260
二、战斗的演变	260
第二节 战术基本原则及其运用	262
一、目的明确	262
二、知己知彼	262
三、集中兵力	263
四、主动灵活	263
五、出敌不意	264
六、密切协同	264
七、全面保障	265
第三节 单兵战斗动作	265
一、利用地形	265
二、敌火下运动	271
第九章 军事地形学	277
第一节 地形对作战行动的影响	277
一、地形的概念	277
二、各类地形对作战行动的影响	277
第二节 地形图基本知识	279
一、地图比例尺	279
二、地物符号	280
三、等高线显示地貌	282
四、地图方位与磁方位角	284
第三节 现地使用地图	285

目 录

一、判定方位	285
二、地图与现地对照	288
三、按图行进	291
第十章 综合训练	293
第一节 行军	293
一、行军拉练的组织准备	293
二、行军拉练的主要内容	294
三、特殊情况下的行军	297
第二节 宿营	298
一、野营	298
二、野炊	302
三、野生食物的识别与食用	304
第三节 野外生存	307
一、判定方向的方法	307
二、复杂地形行进方法	307
三、野外寻找水源与取火	310
四、预测天气变化的方法	312
五、野外常见伤病的防治	313
六、野外急救	316
七、野外求救	318

上 编

军 事 理 论

第一章 国 防

第一节 国防概述

人类自国家起源以来,有国就有防,无防国不立,国防是人类社会发展与安全需要的产物,它关系到国家与民族的生死存亡和荣辱兴衰。

一、国防的内涵

国防从字面上讲,“国”是指国家,“防”是指防务,合起来就是指国家的防务,一般是指为捍卫国家主权、领土完整,防备外敌侵略和颠覆,所进行的军事及与军事有关的政治、外交、经济、文化等方面的建设和斗争。目前,世界诸国对国防的认识不尽一致,各有其长。美国更多地使用国家安全一词来定义国防,其基本涵义是:维护美国独立、自由制度和领土完整,维护美国和盟国在国外的切身利益,构成一种国防秩序,在这种秩序中,国家自由和民主制度可以生存和繁荣,各个国家共存而不使用武力,公民可以自由选择自己的政府。从美国对国防的定义中不难看出,两个“维护”是核心,两个“自由”是目标。俄罗斯对国防的定义,是在继承前苏联国防观念和理论的基础上,用保卫祖国一词来代表的。《苏联大百科全书》和《苏联军事大百科全书》都无国防的定义。保卫祖国定义为:一个国家和人民为保卫本国的自由和独立、国家主权和领土完整,抵御外部侵犯和奴役的企图而进行的有组织的斗争。法国对国防有明确的定义:战争时期已采取或准备采取的组织、立法、经济、军事等措施的总和。法国国防的内涵包括了四个要素,即:组织要素、立法要素、经济要素和军事要素。日本对国防的认识,主

要体现在《新选国语词典》一书中,即抵御外国的国家防卫。日本把抵御入侵作为国防建设的标准,这是二战后日本的国家防卫体制所决定的,日本自卫队的任务主要是防卫。

中国对国防的认识,从理论到实践,从思想到行动都有比较深刻的理解。《中国军事百科全书》对国防解释为:“捍卫国家主权、领土完整和安全而采取的防卫措施的统称。”而《军语》把国防定义为:国家为防备和抵抗侵略,制止武装颠覆,保卫国家主权、统一、领土完整和安全,而进行的军事及与军事有关的政治、经济、外交、科技、教育等方面的活动,是国家生存与发展的安全保障。国家的社会制度和国家政策决定国防的性质。《辞海》把国防解释为:“为捍卫国家主权、领土完整与安全,防备外来侵略和颠覆,而进行的军事及与军事有关的政治、经济、文化等方面的建设与斗争。”上述几个定义,总的讲,比较准确、科学,要素齐全,涉及的内容与内涵比较适度。

二、国防的构成要素

国防的构成要素有四要素论,也有七要素观,还有十二要素说。四要素论指军事要素、政治要素、经济要素、外交要素;七要素观是指除前述四要素外,还有科技要素、文化要素、教育要素;十二要素说包括:国防体制、国防战略、国防政策、国防力量、国防工业、国防工程、国防经济、国防交通、国防教育、国防法规、国防动员、国防科技等要素。

国防体制是国家为进行国防建设和斗争而确定的组织体系及相应制度,主要包括国防领导体制、武装力量构成体制、国防动员体制、国防经济体制、国防科技体制与武器装备发展体制等。国防战略是指国家筹划和指导国防建设与斗争全局的方略,是国家战略的重要组成部分,通常是由国家依据国际国内形势和客观条件,从国防需要出发而制定的方略。国防政策是国家在一定时期所制定的关于国防建设和斗争的基本行动准则;也是国家政策的重要

组成部分,通常由国家依据其军事、政治、经济、科技、文化、地理以及国际国内环境条件所制定。国防力量是国家在国防领域内所拥有的各种力量的统称,通常包括国防实力、国防潜力。武装力量是国防力量的主体与核心。国防工业,亦称军事工业,是研制和生产武器装备、军用器材、军用生活用品及国防需要的特殊原材料的工业部门,为国防建设服务,并直接为部队提供武器装备的部门,包括兵器工业、航空工业、舰船工业、电子工业、核工业、航天工业、军需工业等,主要生产武器和国防交通补给工具,侦察手段、军事通信联络设备和指挥系统等。国防工业是国防经济的核心,也是国防力量的重要组成部分,它的发展有赖于整个国防经济。国防工程是为保卫国家安全和领土完整,在本国边境地区、濒海地带和内地战略要点所构筑的战略永备工程设施,包括永备阵地工程、大型指挥工程、通信枢纽工程、军港和军用机场工程、导弹阵地工程,它是战场建设的重要组成部分,保卫国家安全、防御外部入侵的重要措施。国防经济,亦称军事经济,是保障国家安全,满足军事需求的经济部门和经济活动及与此相适应的经济关系的统称,是国民经济活动及与此相适应的经济关系的统称,是国民经济的特殊部分。国防交通主要是指用于国防目的的交通和邮电的线路、设施及其管理机构的统称,包括国防公路、铁路、空路,构成国防交通网,为战时军事运输提供保障。国防教育是国家为巩固和加强国防而对公民进行的普及性教育,主要包括国防思想、军事知识等方面的教育,目的是使公民增强国防观念,掌握国防知识和必要的军事技能,发扬爱国主义精神,自觉履行国防义务。国防法规亦称军事立法,是国家立法机关及其授权的国家机关通过法定程序,制定、修改或废止国防法律规范的活动。国防法规主要包括《中华人民共和国国防法》、《兵役法》、《军事设施保护法》、《现役军官服役条例》等。国防动员亦称战争动员,是指国家为准备战争和实施战争而在相应范围内由平时状态转为战争状态所采取的统一调动人