



公安机关人民警察训练系列教材

061
244

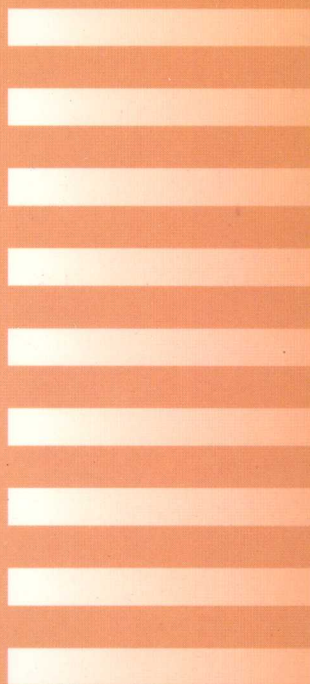
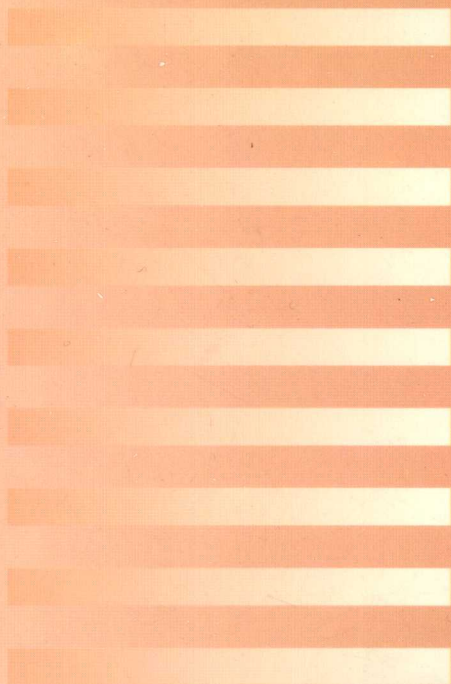
■ 专业、晋升训练 ■

7

DANGDAI ZHONGGUO DE MAKESIZHUYI

当代中国的马克思主义

主编 张满生 张 琨 屈 明



中国人民公安大学出版社

公安机关人民警察训练系列教材·专业、晋升训练

当代中国的马克思主义

主 编 张满生 张 琨 屈 明

(公安机关 内部发行)

中国人民公安大学出版社

·北 京·

当代中国的马克思主义
DANGDAI ZHONGGUODE MAKESI ZHUYI
主编 张满生 张 琨 屈 明

出版发行：中国人民公安大学出版社
地 址：北京市西城区木樨地南里
邮政编码：100038
印 刷：涿州市先锋印刷厂

版 次：2003 年 4 月第 1 版
印 次：2005 年 2 月第 6 次
印 张：12.375
开 本：850 毫米 × 1168 毫米 1/32
字 数：307 千字

书 号：ISBN 7 - 81087 - 229 - X/D·213
定 价：20.00 元 （公安机关 内部发行）

本社图书出现印装质量问题，由发行部负责调换
联系电话：(010) 83903254
版权所有 翻印必究
E-mail: cpep@public.bta.net.cn

公安机关人民警察训练 系列教材编委会

主 任 阎俊杰

副主任 (以姓氏笔画为序)

马敏艾	刘光明	杨 征	李光文
张 琨	张安年	张兆端	张德和
杜清泉	阎子忠	涂水成	钱家松
程小白	廖志恒		

委 员 (以姓氏笔画为序)

于兆麟	王 萍	王 彬	王龙天
王东强	王学思	王爱平	王彩元
邓玉萍	邓国良	史绍省	申智军
祁丙才	刘玉增	李 颖	李军华
李晋泽	李惠文	杨玉海	杨瑞清
张建良	张建明	张满生	屈 明
郑云生	阎 明	陶月娥	郭建成
郭桂玲	随庆军	程玉国	舒和润
蒙 伟	蔡 艳	蔡少铿	裴国智

当代中国的马克思主义

主 编	张满生	张 琨	屈 明
副主编	王根虎	张 斌	金 箴
	许跃强	鞠春彦	

“公安机关人民警察训练 系列教材”总序

随着我国加入 WTO 和社会主义市场经济的深入发展，公安机关承担的任务日趋繁重，面临的考验也日趋严峻。公安机关只有尽快提高公安民警的政治、业务素质，增强公安队伍的战斗力，才能适应复杂多变的社会形势，完成好公安部党委提出的“巩固共产党的执政地位，维护国家长治久安，保障人民安居乐业”的光荣使命。

公安机关人民警察训练工作是公安队伍正规化、现代化建设的重要内容，是提高公安队伍战斗力的重要手段。2001 年底，公安部颁布实施了《公安机关人民警察训练条令》，这标志着公安机关人民警察训练工作进入了规范化建设的新阶段。为了积极配合各地公安机关人民警察训练工作的开展，服务于队伍建设的大局，中国人民公安大学出版社组织了全国十几所公安院校长期从事教育训练的专家、学者编写了“公安机关人民警察训练系列教材”。这套教材分为三个子系列：初任训练、专业训练、晋升训练。初任训练教材包括：《政治理论基础读本》、《公安应用写作新编》、《公安法律实用教程》、《人民警察行为规范读本》、《公安工作基础知识》；专业训练及晋升训练教材包括：《当代中国的马克思主义》、《公安实用法律知识》、《公安行政执法教程》、《公安工作实践与理论研究》、《公安管理与警务实践》、《侦查指挥理论与实务》、《公安派出所业务教程》、《群体性治安事件紧急处置要领》、《警察公共关系》、《社区警务》、《公安刑事执法的理论与

实践》、《公安行政执法的理论与实践》。这套教材共 18 本，基本上能够满足各地公安机关人民警察训练工作的需要。

应该指出，训练教材建设是做好公安机关人民警察训练工作的基础和前提，是提高教学质量、实现训练目的的重要保证。飞速发展的公安实践和日益变化的社会环境都对公安机关的训练工作和教材建设提出了强化质量、面向实战的要求，因此，在编写这套教材过程中，我们特别注重了教材内容的前瞻性、针对性和可操作性，力求通过训练，切实增强公安民警的政治素质、业务素质、执法水平和实际战斗力，使训练工作取得实效。本套教材力图体现以下特点：

第一，吸收最新成果，反映时代特色，适应当前公安工作的需要。教材的内容力求以国家最新的方针政策、法律法规为依据，吸纳相关学科的最新研究成果，反映时代的特色，以最新的知识、方法和观念来指导公安实践。

第二，层次分明，目标明确，针对性强。这套教材严格按照公安部《公安机关人民警察训练条令》的要求，对不同层次、不同警种的教育训练进行了区分，按照不同层次、不同警种的公安民警的不同学习需要，分为初任训练教材、专业训练教材和晋升训练教材。尽量克服以往某些训练教材内容单一、民警学非所用的不足，切实增强民警学习的积极性和训练的效果。

第三，强化技能，注重可操作性，贴近实战的需要。贴近实战是公安机关人民警察训练工作的宗旨和灵魂，因而在编写教材的过程中，注意解决公安工作中最迫切的实践问题，注重知识、方法的实用性和可操作性，同时突出公安民警的警务技能和实战能力，以提高民警的实战本领，减少不必要的伤亡，更好地完成打击犯罪、维护社会稳定的重任。

第四，强化法律意识，切实增强民警的法治观念。本套教材在编写的过程中注重体现“依法治国，建设社会主义法治国家”

的时代要求，注意增强公安民警严格执法、依法行政和保护公民合法权益的法律意识，使民警进一步树立法治观念，符合时代发展的需要。

我们衷心地希望这套教材能够在公安机关人民警察训练工作中起到应有的作用，为把公安队伍建设成政治合格、纪律严明、作风过硬、业务精通、执法如山的钢铁队伍，更好地维护社会政治稳定和社会治安秩序稳定，作出自己的贡献。

由于这套教材是在较短的时间内组织全国各地的专家、学者共同编写的，加之我们经验不足，难免存在一些问题，恳请大家提出宝贵意见，以便今后进一步修订完善。

阎俊杰

2003年1月

编者的话

人类社会已经跨入 21 世纪，我国进入全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的新的发展阶段。江泽民同志在党的十六大报告中指出：“开创中国特色社会主义事业新局面，必须高举邓小平理论伟大旗帜，坚持贯彻‘三个代表’重要思想。”本书就是为了落实党中央的这一要求，适应培养新世纪高素质的人民警察特别是中级警官的需要而编写的。在本书编写过程中，我们认真学习、研究和努力贯彻党的十六大精神，结合人民警察的特点和中级警官的训练要求，吸收理论界近年来的研究成果，力求准确把握马克思主义中国化的主要内容和理论精髓。由于时间紧迫，特别是我们的水平所限，本书一定存在不妥之处，敬请广大读者和各位专家批评指正，并欢迎提出修改意见。我们将保持与时俱进的精神状态，为不断开拓当代中国的马克思主义理论发展的新境界而不懈努力。本书由张满生、张琨、屈明任主编，提出编写提纲并负责初审；王根虎、张斌、金箴、许跃强、鞠春彦任副主编。各章编写人员：第一章，屈明（武汉市公安管理干部学院）；第二章，王根虎（山西警官高等专科学校）；第三章，张琨（山西警官高等专科学校）、王根虎；第四章，张满生（湖南公安高等专科学校）；第五章，许跃强（河南公安高等专科学校）；第六章，鞠春彦（黑龙江大学警官学院）；第七章，金箴（新疆警官高等专科学校）；第八章，张满生；第九章，张斌（新疆警官高等专科学校）。全书经主编、副主编先后三次修改、统

稿，最后由张满生定稿。本书编写过程中，得到了中国人民公安大学出版社、湖南公安高等专科学校、新疆警官高等专科学校和山西警官高等专科学校等单位的领导和有关人员的支持和帮助，在此一并致以真诚谢意。

编 者

2003 年 3 月

目 录

第一章	马克思主义的中国化 ·····	(1)
第一节	马克思主义的基本理论·····	(1)
第二节	马克思主义中国化的历史结晶·····	(15)
第三节	马克思主义的理论品质·····	(45)
第二章	社会主义的本质 ·····	(58)
第一节	科学社会主义的诞生及其实践·····	(58)
第二节	对社会主义本质的科学概括·····	(76)
第三章	社会主义初级阶段 ·····	(95)
第一节	我国正处在社会主义初级阶段·····	(95)
第二节	社会主义初级阶段的基本路线和基本纲领 ·····	(114)
第三节	全面建设小康社会的发展战略·····	(131)
第四章	经济体制改革 ·····	(157)
第一节	建立和完善社会主义市场经济体制·····	(157)
第二节	坚持和完善社会主义基本经济制度·····	(166)
第五章	社会主义民主与法制建设 ·····	(199)
第一节	发展社会主义民主·····	(199)
第二节	健全社会主义法制·····	(212)
第三节	中国特色社会主义的治国方略·····	(220)

第六章	“一国两制”和实现祖国的完全统一	(230)
第一节	“一国两制”的理论和实践	(230)
第二节	“一国两制”是两岸统一的最佳方式	(250)
第七章	当代中国的对外开放	(261)
第一节	国际形势和对外工作	(261)
第二节	对外开放是一项长期基本国策	(267)
第三节	开放要有新局面	(282)
第八章	建设社会主义精神文明	(303)
第一节	社会主义精神文明是中国特色社会主义的 重要特征	(303)
第二节	牢牢把握先进文化的前进方向	(314)
第九章	新形势下必须加强和改善党的领导	(332)
第一节	中国共产党是中国特色社会主义事业的 领导核心	(332)
第二节	加强和改进党的建设	(339)
第三节	按照“三个代表”的要求把我们党建设好	(366)
参考书目		(378)

第一章 马克思主义的中国化

马克思主义是实践证明了的放之四海而皆准的普遍真理。但是，它只有同各国的实际相结合，才能产生巨大的物质力量，夺取革命和建设事业的胜利。中国共产党人的一个突出的优点，就是善于把马克思主义的普遍真理同中国的实际相结合。中国共产党成立以后的 80 年，可以说是对马克思主义的中国化探索的 80 年。

中国共产党人在马克思主义中国化的探索中，实现了新的飞跃，创造了有中国特色的新民主主义革命道路，有中国特色的社会主义改造道路，有中国特色的社会主义建设道路，使一个贫穷落后的东方大国，走上了社会主义道路，并依靠社会主义制度的优越性，发展经济、政治、文化，促进了祖国的繁荣富强，同时又把马克思主义推向了新的阶段。可以说，马克思主义的中国化，既源于马克思主义理论本质的内在联系要求，又深深扎根于中国革命和建设实践的客观需要之中。

第一节 马克思主义的基本理论

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代的欧洲。它是资本主义产生以来，特别是 19 世纪初期以来资本主义社会矛盾运动的结果，是这一时期的工人运动不断发展的产物；它也是马克思、恩格斯广泛地研究前人的思想成果，批判地吸取前人的思想成果而形成的超越前人的学说。马克思主义主要的和直接的理论来源，是

19世纪德国古典哲学、英国古典政治经济学和法国的空想社会主义。1848年2月《共产党宣言》的公开发表是马克思主义产生的标志，这部著作对马克思主义基本原理第一次作了完整的、系统的表述。马克思主义是在实践中不断发展的开放性的理论体系。

马克思主义的基本理论是从客观实际中抽象出来又经过反复验证的真理。它揭示了自然、社会及思维发展的最一般规律，反映了各国革命与建设普遍性或共性的一面。马克思主义是一个内容极为丰富而深刻的理论体系，其主体部分是马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。除此之外，马克思主义还包括其他一系列具体学科——马克思主义政治学、历史学、伦理学、军事学、文艺学、民族学、宗教学、法学、美学以及自然辩证法等。这些学科，有些是马克思主义基本原理在各个领域的具体运用和发挥，有些则是在新的实践基础上出现的学科分化的结果。马克思主义的理论体系，除了马克思、恩格斯的理论贡献外，还包括其他马克思主义者的理论贡献。但从总体上来说，马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义共同构成了马克思主义科学世界观和方法论的理论体系。这也是人们通常讲的马克思主义的三个主要组成部分。

一、马克思主义哲学

马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是关于自然、社会和人类思维发展最一般规律的科学，是马克思主义的立场、观点、方法的集中体现，是无产阶级及其政党认识和改造世界的锐利思想武器，是整个马克思主义学说的理论基础。

（一）唯物主义

马克思主义认为：“思维对存在、精神对自然界的关系问题”是“全部哲学的最高问题”。“凡是认为自然界是本源的，则属于

唯物主义的各种学派。”^① 马克思主义的唯物主义的主要观点如下：

1. 世界是物质的

“人并没有创造物质本身。甚至人创造物质的这种那种生产能力，也只是在物质本身预先存在的条件下才能进行。”^② 运动是物质存在的形式。运动和物质本身一样，是既不能创造也不能消灭的，只能转移。运动和不平衡是绝对的，而任何静止、任何平衡都只是相对的。然而运动的形式是多样的，包括最简单的位置移动、物理变动、化学变动等。空间和时间是物质存在的基本形式。恩格斯认为：一切存在的基本形式是空间和时间，时间以外的存在和空间以外的存在，同样是非常荒诞的事情。因为物质的这两种存在形式离开了物质，当然都是无，都只是头脑中存在的空洞的抽象观念。世界物质的统一性，一切对象是存在的、实在的。它们被包含在这种存在的统一性中。虽然世界存在是它的统一性的前提，因为世界必须先有存在，然后才能够统一的，但是世界的统一性并不在于它的存在，世界的真正统一性在于它的物质性。

2. 意识是存在的产物，又具有很大的能动性

其一，意识是物质世界长期发展的结果。其二，意识是客观存在的反映。其三，意识具有很大的能动性。人的意识不仅反映客观世界，并且改造客观世界。其四，唯物主义的认识论是能动的革命的反映论。马克思主义认为世界是可知的，我们实际感知的是外部世界，而我们的感觉是外部世界的映象。社会生活在本质上是实践的。

（二）辩证法

在辩证唯物主义哲学里，唯物主义和辩证法是不可分割的同一

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1960版，第220页。

^② 《马克思恩格斯全集》第2卷，人民出版社1960版，第58页。

世界观的两个方面。马克思主义的辩证法主要包括以下基本原理。

1. 唯物辩证法是关于事物的联系和发展的科学

唯物辩证法认为，物质世界是普遍联系和永恒发展的。第一，事物联系的普遍性、客观性、多样性和系统性，是唯物辩证法的一个重要原理；第二，物质世界发展的永恒性，是唯物辩证法的又一个重要原理。

2. 辩证法的普遍规律

唯物辩证法所包含的各项辩证规律，主要有以下三大规律：第一，对立统一规律是辩证法的核心；第二，质量互变规律是对立统一规律的最普遍的形态，是辩证法关于事物的联系和发展的第二个规律；第三，否定之否定规律是对立统一规律在事物发展过程中表现出来的又一普遍形态，是唯物辩证法的第三个规律。

3. 辩证法的基本范畴

范畴是多样的内容中本质的典型的東西，或者说是客观事物的普遍本质的反映。唯物辩证法，不仅要研究事物发展和人类认识的根本规律，而且要研究一些相互对立相互联系的范畴，即反映客观世界一切事物中存在的普遍的矛盾性或对立统一规律的某些普遍表现形态及其相互联系的规律。这有助于人们全面了解事物矛盾运动，运用辩证逻辑，概括客观事物的发生、发展和消灭的过程，以正确地指导实践。我们最常见的唯物辩证法的范畴有以下几对，即本质和现象；形式和内容；原因和结果；必然性与偶然性；可能性和现实性。

（三）马克思主义认识论

认识论是研究认识的本质和发展规律的哲学理论。马克思主义认识论的主要观点如下：

1. 马克思主义认识论是以实践为基础的能动的反映论

马克思主义坚持反映论这一唯物主义认识论的基本观点，认为认识是人脑对客观世界的反映，世界是可知的。马克思主义又

把实践引入认识论，把辩证法应用于认识论，强调认识是在能动地改造客观世界的实践中产生和发展起来的。因此，实践是人们改造客观世界的社会活动，实践的形式是多种多样的，具有客观性、能动性、社会历史性的特点。在实践和认识的关系中，实践是认识的基础，在整个认识过程中起着决定的作用。具体表现在四个方面：即（1）实践是认识的来源；（2）实践是认识发展的动力；（3）实践是检验认识正确与否的标准；（4）实践是认识的目的。总之，实践的观点是马克思主义认识论第一的和基本的观点。

2. 认识的辩证过程

人类认识是在由实践到认识，再由认识到实践这样循环往复中不断发展的。在实践的基础上，由感性认识上升到理性认识，是认识辩证发展过程中的第一次飞跃。从理性认识到实践，是认识辩证发展过程中的第二次飞跃，这个飞跃有重大意义，它使认识得到检验和发展，也使认识发挥指导实践的作用。当然，作为认识的全部过程，不只是由实践到认识和由认识到实践两次飞跃的综合，而是表现了实践、认识、再实践、再认识的反复循环和无限发展。因此，一个正确的认识是不能一次完成的，认识的过程永无止境，永远不会到达顶峰。从认识运动的总规律来看，认识是一个从简单到复杂、从低级到高级、从有限到无限的发展过程。

3. 真理观

在马克思主义认识论中，真理观是一个不可缺少的组成部分。（1）真理是客观事物及其规律在人们意识里的正确反映。真理是客观的，这表现在真理的内容是客观的，检验认识真理性的标准也是客观的实践。（2）真理是发展的。任何真理既是绝对的，又是相对的。真理的发展也是绝对性和相对性的统一。（3）真理和谬误既是相对的，又是统一的，在一定条件下可以相互转