

● 纪检专业丛书

JIJIANZHUAN
YECONGSHU

党风党纪 教育学

● 宋镜明 主编

● 中国检察出版社

DANGFENG DANGJI JIAOYU XUE DANGFENG

纪检专业丛书

党风党纪教育学

纪检专业丛书编委会

《党风党纪教育学》编写组

主 编 宋镜明

副主编 马骥远

唐生琼

中国检察出版社

一九九二年七月

京新登字109号

党风党纪教育学

宋镜明主编

中国检察出版社出版发行

北京市东城区东总布胡同10号

新华书店经销

湖北省公安专科学校印刷厂印刷

850×1168毫米32开9.875印张234千字

1992年7月第一版 1992年7月第一次印刷

印数：1—10,000册

ISBN 7-80086-125-2/D·126

定价：4.80元

《纪检专业丛书》 编辑委员会

顾问:

李焕政	谭梦龙	韦英生	刘上洋
王鹏程	苏德永	杨范清	苗福蕙
熊汉南	马骥远	李崇义	许维明

总编:

刘少雄 周 飞

副总编:

熊汉南 易望学 罗明福

编委:(按姓氏笔划排列)

马骥远	王建国	王 晨	王 龙	王挹之	邓崇玉	邓 斌
刘少雄	刘开运	刘水科	刘之雄	朱佳林	朱 峰	朱旭东
李崇义	李友权	李启鹏	李 鸣	齐子文	杨光汉	杨 光
闵 铖	宋镜明	苏德永	许维明	张元辉	余桂兰	何大春
沈攸伟	陈仁华	陈立新	易望学	罗明福	周 飞	周 威
胡 鹰	梅光明	高祖泉	高金章	聂会跃	唐生琼	袁耀东
黄 杰	黄汉桥	黄 顺	黎宏斌	熊汉南	廖志恒	魏同斌

撰稿人:(按姓氏笔划排列)

丁 胜	丁俊平	丁建业	马骥远	王 晨	王 龙
王志燕	王建国	王挹之	王立生	王义敬	王虎峰
韦英生	文道贵	邓 斌	邓崇玉	田海兰	兰红平
孙首国	包 兰	李新天	李 斌	李春德	李璐山
李殿基	李建政	李家庆	李 萍	李崇义	李豪杰
李友权	朱文聘	朱佳林	朱 峰	朱玉祥	朱与杰
朱建贞	刘少雄	刘上洋	刘开运	齐子文	闵 铖
张元辉	张 勇	张荣芳	张 刚	张继林	张绍康
张安明	何 文	何大春	宋镜明	陈裕安	陈立新
陈金厚	陈仁华	汪佩群	沈攸伟	吴富利	吴建国
吴成国	陆义芳	杨 光	杨光汉	杨志强	邵祖清
余正凤	余桂兰	肖德芳	梁宝国	杜志荣	罗明福
罗其强	赵 云	周殿义	周兆琳	周 飞	周 威
周 腾	周聘清	周耀林	易望学	钟德涛	施金忠
姜美珍	姚忠保	胡 鹰	胡铁平	胡金林	高祖泉
高金章	聂会跃	钱钜锡	侯延年	袁耀东	袁翠凤
唐生琼	唐承通	唐昌宪	徐 芳	徐金容	殷 敏
黄忠舫	黄正才	黄汉桥	黄 顺	黄高健	黄 杰
梅光明	梅爱民	寇崇海	康均心	褚 光	曾 寿
傅建国	程晓玲	普文光	喻文莉	黎宏斌	蔡德芳
蔡定国	谭光剑	廖志恒	熊建生	熊汉南	戴文博

中国 检 察 出 版 社

一九九二年北京

序 言

求 是

江泽民同志一九八九年十二月在中央党校党建理论研究班上曾告诫全党：“要高度重视马克思主义党建理论的学习、研究和传播”。之后又多次讲过“要重视党的理论建设”。在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话中又明确指出：“面对复杂的国际形势和繁重的国内任务，党必须在理论上更加成熟起来，要大力提高全党的马克思主义理论水平”。这是很深刻的。国际共产主义运动的历史和现实都反复证明，加强党的理论建设是关系党的兴衰存亡的大问题。没有理论，党就会失去信仰；没有理论，党就会失去生存的权力。

党的纪检理论是党建理论的重要内容。在改革开放新的历史条件下，党的纪检工作面临着许多新问题亟待我们去研究，党的纪检机关担负着更加繁重而艰巨的任务，党和人民对我们寄予了很大希望。要适应新时期纪检工作的需要，加快纪检工作的科学化进程，建立一支训练有素的纪检干部队伍，这就必须要求我们加强对纪检理论的学习、研究和传播，用以全面提高纪检干部的政治思想素质、文化素质和业务技能，使党的纪检工作在党的建设中发挥更大的作用，为改革开放保驾护航。把我们党建设成为领导全国各族人民进行社会主义现代化建设的更加坚强的核心力量。因此，加强对纪检理论的学习、研究和传播，不仅是党的建设的需要，而且是

党的事业赋予纪检工作者的神圣职责。

党的纪律检查机关重建以后，我们党非常重视纪检理论建设和纪检干部培训，纪检队伍的各方面素质有了明显的提高。就纪检理论著作而言，从中央到地方已陆续出版了不少好书。但作为独立的纪检理论体系，至今尚未形成。

武汉信达应用技术研究所采用刘少雄同志关于《纪检专家系统》的研制方案，组织部份高等院校相关专业的专家、教授和纪检战线的部分同志联合攻关，在建造《纪检专家系统》理论知识文库的基础上，分类进行理论提炼，编写的《党纪学》、《党风党纪教育学》、《党纪监督学》、《纪检心理学》、《纪检调研学》、《纪检信访学》、《党纪案件检查学》、《纪检证据学》、《党纪处分学》、《党纪案件审理学》、《纪检文书学》、《纪检档案管理学》系列专业丛书，构造了独立的完整的纪检专业理论体系。尽管还有待更进一步完善，但自成一体的体系毕竟是构造了，我们毕竟第一次有一套自己的比较完整齐全的专业丛书。这是一件可喜可贺的大好事，是对纪检理论研究的一次有益尝试，是对学习、研究、传播马克思主义党建理论的一个贡献。

在有关领导的关怀下，经一百多位有志于党的纪检理论研究的同志们的共同努力，在武汉信达应用技术研究所的组织和经济资助下，在中国检察出版社的大力支持下，中共纪检专业丛书终于和读者见面了。希望大家认真学习，深入钻研，再接再厉，进一步重视理论研究，重视纪检工作的历史与现状的研究，进一步发扬理论联系实际的优良作风，为完善党的纪检理论，丰富党的纪检理论知识文库，提高纪检干部队伍的素质，促进纪检工作的科学化、规范化、现代化再作出新的贡献。

一九九二年七月一日

绪 论

一、党风党纪教育学的研究对象

任何一门学科都有其自身特殊的研究对象和研究领域。党风党纪教育学作为一门专门学科,有它特定的研究对象。当然要揭示党风党纪教育学的研究对象,首先要弄清这一学科属于哪一现象领域,具有何种特殊矛盾。为此,就要采取比较的方法,比较那些与之相近学科的矛盾的共性与个性,联系与区别。

党风党纪教育学是马克思主义党的建设学的一个重要组成部分,它们之间有着密切的关系。马克思主义党的建设学,即党的学说,也就是我们通常所说的无产阶级政党建设理论,它是研究无产阶级政党产生、发展及其自身建设规律的科学,是研究党对无产阶级革命和社会主义建设事业实施领导的规律的科学。它研究的范围包括党的建设的各个方面、各个领域即党的思想建设、理论建设、政治建设、作风建设、纪律建设、制度建设的一般规律。党的建设理论是党风党纪教育学的理论基础和理论来源,它规定和影响着党风党纪教育学的形成和发展,但并没有也不可能代替党风党纪教育学的研究。党的建设理论的研究虽然也涉及到党风党纪教育问题,但只是从总体上、宏观上来研究的,而不是专门具体揭示党风党纪教育的特殊矛盾和特殊规律的。党风党纪教育学源于马克思主义建党学说,又是马克思主义建党学说在党风党纪教育中的具体升华;它具有马克思主义建党学说的本质特点,但又较之这些特点更直接、更具体、更集中;它有着马克思主义建党学说的共同功能,又有其不可替代的特殊作用。党风党纪教育学是马克思主义党的建设学说在党风党纪教育领域的进一步深化,二者不能等

同,不能相互代替。

党风党纪教育学与党风建设学和党纪建设学也有着密切的关系。党风建设学是研究党风的形成与发展以及党风建设发展变化的一般规律的科学;党纪建设学是研究党的纪律建设、纪检理论和纪检工作制度的形成、发展以及它对维护党纪、端正党风的作用的一般规律的科学。它们分别从党风建设和党纪建设角度为党风党纪教育学提供理论基础,但都不能取代党风党纪教育学的专门研究。这三者同属于马克思主义党的建设学的范畴,同时在研究的内容上也相互交叉、相互渗透。在党风建设和党纪建设理论中包含有党风党纪教育的内容,党风党纪教育学中也涉及党风党纪建设的理论和实践问题,但它们毕竟是相互独立的分支学科,彼此研究的范围和视角是有区别的。党风建设学和党纪建设学研究的是党的建设学科体系中的党风建设和纪律建设,虽然也涉及到党风党纪教育问题,但并没有作出全面系统而深入的专门研究,这个专门研究的任务则是属于党风党纪教育学的范围。

党风党纪教育学与教育学、思想政治教育学也有密切的关系。教育学是研究教育现象,揭示教育规律的科学。它着重研究教育的一般原理,如教育的本质、目的、制度、内容、方法、管理等,是整个教育科学体系中的基础学科。它不仅通过教育科学的其他门类和分支来丰富自己的内容,而且又对它们起一定的指导作用。教育学具有阶级性。我国的社会主义教育学以马列主义、毛泽东思想为指导,结合我国的教育实践,揭示教育工作的规律,以指导教育实践。教育学的研究范围十分广泛,通常所说的教育学,是指普通学校教育学。思想政治教育学是研究人们社会主义和共产主义思想、观点、立场形成、发展与变化规律及实施思想政治教育规律的科学。党风党纪教育学同这些学科相比较,既有共性又有个性。党风党纪教育也是教育,具有教育的属性。党风党纪教育是党员教育的重要内容,属于思想政治教育的范畴。因此,党风党纪教育学必须借鉴、

吸收和应用上述有关学科的积极成果,但它又有别于这些相关学科理论。它不是其它学科理论的简单重复,而是具有特定的研究对象和研究范围,具有自身固有的规律性和系统的知识体系。

党风党纪教育学最重要最根本的理论基础当然是马克思主义哲学。但其最直接的理论基础乃是马克思主义党建学说。总的说来,党风党纪教育学是在马克思主义哲学的指导下,以马克思主义党建学说作为直接的理论依据,来论证党风党纪教育的形成和发展,以及党风党纪建设发展变化的规律。它创造性地吸收其他相关学科的思想成果,密切联系党风党纪教育实际,经过周密论证、深刻的理论根据而形成的一门相对独立的科学。

二、党风党纪教育学的内容和特点

党风党纪教育学作为一种严密而系统、完整的理论形态或学科体系,目前尚属初创阶段,但其基本内容却是比较明确的。随着党的事业和党的建设的发展,其内容还会进一步充实和完善。一般来说,主要包括如下的内容。

第一,阐明党的作风和党的纪律的一般原理。包括党风党纪的含义、具体内容、基本特点、历史沿革;党的优良传统和作风;党风党纪建设的地位和作用;党风党纪建设的方法和途径。

第二,阐明党风党纪教育的地位和作用。包括党风党纪教育在党的建设中的地位与作用;党风党纪教育在党的纪律检查工作中的地位与作用,以及在新的历史条件下加强党风党纪教育的特殊意义。

第三,阐明党风党纪教育的理论基础和指导思想。包括党风党纪教育要以马克思列宁主义、毛泽东思想为理论基础;党风党纪教育要为贯彻党在社会主义初级阶段的基本路线服务;党风党纪教育要结合和保证党的中心工作。

第四,阐明党风党纪教育的方针和原则。包括党风党纪教育要坚持“预防为主,教育为主”、“惩前毖后,治病救人”的方针;正确处

理党风党纪教育同执纪办案的关系；贯彻执行党风党纪教育应遵循的原则。

第五，阐明党风党纪教育的目标和内容。包括党风教育与党纪教育的区别和联系；党风党纪教育的总目标和具体要求，党风党纪教育的基本内容。

第六，阐明党风党纪教育的形式和方法。包括适时性教育与系统性基础教育；普遍性教育与分层次有重点的教育；案例教育与正面典型教育；形象化教育与传统教育。

第七，阐明党风党纪教育的制度化和规范化。包括加强党风党纪教育制度化、规范化的必要性；建立和健全党风党纪教育的各项规章制度。

第八，阐明党风党纪教育的领导和管理。包括建立健全党风党纪教育的领导管理体制；加强党委对党风党纪教育的统一领导；发挥纪检机关的主导作用和加强党委有关部门的合作。

第九，阐明党风党纪教育工作骨干队伍的建设。包括加强骨干队伍建设的必要性；选配党风党纪教育工作骨干的标准；建设党风党纪教育工作骨干队伍的途径和方法。

党风党纪教育学是以马克思主义为指导，以马克思主义经典作家关于党风党纪教育的论述和中共中央、中央纪委的有关文件为依据，吸取了其他学科的研究成果，在概括和总结党风党纪教育实践过程中的生动经验的基础上形成的。它具有严密的科学性、高度的革命性和很强的实践性。

党风党纪教育学的科学性，不仅在于它有着自身特殊的研究对象和研究领域，而且也有着独具特色的理论基础和知识体系，它具备了构成一门独立学科的基本条件。如果没有科学性，党风党纪教育学就失去了存在的基本依据，就会成为毫无意义的东西而消亡。

党风党纪教育学的革命性，或曰无产阶级党性，主要表现在它

代表着无产阶级的根本利益,反映着无产阶级政党的意志和要求,为无产阶级政党的作风建设和纪律建设服务。离开了革命性,党风党纪教育理论就会失去无产阶级性质,失去本身固有的战斗性和生命力,从而也就失去其存在的价值。

党风党纪教育学同其他学科一样都具有应用性,是理论性和应用性的统一。因为任何理论都是用来指导实践、为实践服务的,认识世界的目的在于改造世界。如果取得理性认识后并不用来指导实践,认识的目便没有达到。但是党风党纪教育学的应用性更为突出,它更侧重于实践中运用,与实践的联系更为直接。

党风党纪教育学是革命性与科学性的统一,是理论性与应用性的统一。

三、党风党纪教育学研究的意义和方法

当前,学习和研究党风党纪教育学有着重要的理论意义和实践意义。

早在1989年12月29日,中共中央总书记江泽民在全国党建理论研究班上的讲话中,就向全党郑重地提出了“要高度重视马克思主义党建理论的学习、研究和传播”的任务,他说:“要真正把我们党建设成为理论上更成熟、思想上更统一、政治上更坚强、内部更团结、同群众的关系更密切的党,就必须从现在起,下决心加强马克思主义党建理论的学习、研究和宣传工作。”以后又多次讲过要重视党的理论建设。特别是1991年7月1日,江泽民在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话中,在论述加强中国共产党的建设时,把加强党的理论建设放在第一位来谈,指出:“面对复杂的国际形势和繁重的国内任务,党必须在理论上更加成熟起来”,“要大力提高全党的马克思主义水平”。这是很深刻的。国际共产主义运动曲折发展的历史和现实都反复证明,加强党的理论建设,是关系党的兴衰存亡的大问题。没有理论,党就会失去信仰;没有理论,党就会失去生存的权利。严酷的斗争事实已经昭示我们,实

用主义不能救中国和发展中国,只能为“和平演变”改变党和国家的颜色打开缺口。以此为鉴,加强党的建设,最重要的是要加强党的理论建设。为此,我们共产党员和党员干部,特别是党的高级干部要充分认识加强马克思主义党建理论学习和研究的重大意义。

在当今共产主义运动处于低潮的严峻考验面前,要从根本上坚定对党的信念即社会主义信念和共产主义理想,要“筑起抵御国内外敌对势力和平演变的钢铁长城,把我们党建设成为领导全国各族人民实现现代化的更加坚强的核心力量,更好地担负起历史赋予我们党的伟大使命”,^①必须打牢马克思主义党建理论的根基,只有学好党建理论,才能从根本上解决党的建设中存在的各种实际问题,才能保证党的建设始终遵循着马克思主义的理论道路前进。党风党纪教育是党的理论建设的不可缺少的重要组成部分。所以,开展党风党纪教育,支持推动党的理论建设,丰富和发展党建理论,加强党建工作是非常必要和非常及时的,无疑会起重大的促进作用。

党风党纪教育是党章赋予纪检机关的重要职责,也是纪检机关的职能之一。为了使党风党纪教育走上科学化、制度化和规范化的轨道,也迫切需要编写这方面的理论书籍。它既可以为党的纪检干部和其他党务工作者提供进行党风党纪教育的理论武器,又可以使党风党纪教育学这门新兴学科日趋完善。

高度的革命性即无产阶级党性,是党风党纪教育学最本质的特点。因此,学习和研究它,必须坚定地站在无产阶级的立场即党性和党的政策的立场上,这是准确地掌握党风党纪教育学的根本前提。只有坚持这个前提,采取正确的态度,才能学好弄懂。否则,就不可能真正地理解和掌握它的基本原理,更不可能正确地运用它来指导党的建设。

^① 江泽民:《在庆祝中国共产党成立70周年大会上的讲话》。

党风党纪教育学是一门知行合一的实践性很强的应用科学，因此，学习和研究它，必须坚持理论联系实际的学风。理论联系实际是中国共产党一贯的思想原则和优良作风，也是学习和研究马克思主义党建理论包括党风党纪教育理论的基本方法。那么怎样在学习和研究中做到理论联系实际呢？

坚持理论联系实际，首先，必须悉心研读革命导师和老一辈无产阶级革命家有关党的建设特别是党风党纪建设的著作。前几年，由于资产阶级自由化思潮的影响，我们党内轻视理论的倾向比较严重。大批年轻党员没有系统地学习过马克思主义基本理论，一些老同志也放松了理论学习。这是值得注意的严重问题。在改革开放和西方资本主义国家加紧推行“和平演变”战略的新形势下，新情况、新问题层出不穷，更需要正确的理论来加以指导。因此，一定要重视理论的学习和研究，系统地学习马克思主义的基本原理。

坚持理论联系实际，必须运用马克思主义的理论，解决党风党纪建设中的实际问题，并在实践中发展这一理论。毛泽东指出：“对于马克思主义理论，要能够精通它、应用它，精通的目的全在于应用。如果你能应用马克思列宁主义的观点，说明一个两个实际问题，那就要受到称赞，就算有了几分成绩。被你说明的东西越多，越普遍，越深刻，你的成绩就越大。”^①因此，我们要以马克思主义党的学说为指导，研究和解决党的作风建设和纪律建设的新情况、新问题，总结党的建设的新经验，丰富和发展党的建设理论。为此，就要注意防止和克服把马克思主义理论当教条，轻视实践的本本主义倾向。邓小平指出：“一个党，一个国家，一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信横行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”^②因此，在现实生活中，既要注重理论，也要注

① 《毛泽东选集》第三卷，第二版，第815页。

② 《邓小平文选》（1975—1982年），第133页。

重实践，在实践中不断丰富和发展理论。

坚持理论联系实际，必须掌握两个基本环节：一要认真搞好调查研究；二要运用批评与自我批评的武器，开展积极的思想斗争。没有调查研究，不可能做到理论联系实际。要加强党风党纪教育，必须深入了解党情。只有掌握了实际情况，才能做到有的放矢地运用马克思主义的党建理论加强对党员的党风党纪教育。要掌握党员的实际情况，关键是做好调查研究。运用批评与自我批评的武器，开展积极的思想斗争，是坚持理论联系实际必须掌握的另一个基本环节。我们党历来主张在改造客观世界的同时，必须改造主观世界。因而在进行党风党纪教育的过程中，必须运用批评和自我批评的武器，联系个人的思想实际和工作实际，开展积极的思想斗争，用正确思想去克服错误思想，用先进思想战胜落后思想，端正党风，加强党的组织纪律性，密切党与人民群众的联系，维护党的团结与统一，提高党的战斗力、凝聚力和吸引力。

目 录

绪 论	(1)
一 党风党纪教育学的研究对象	(1)
二 党风党纪教育学的内容和特点	(3)
三 党风党纪教育学研究的意义和方法	(5)
第一章 党风	(1)
第一节 党风及党风的形成和发展	(1)
一 党风的概念	(1)
二 党风的基本内容及其根本点	(3)
三 党风的形成和发展	(6)
第二节 党的优良传统和作风	(8)
一 理论联系实际的工作作风	(8)
二 密切联系群众的作风	(12)
三 批评与自我批评的作风	(16)
四 谦虚谨慎的作风	(19)
五 艰苦奋斗的作风	(22)
第三节 党风建设的地位和作用	(24)
一 执政党的党风关系着党的生死存亡	(24)
二 执政党的党风关系着改革开放的成败	(28)
三 执政党的党风影响着社会风气	(30)
四 党风建设的形势和任务	(32)
第四节 党风建设的方法和途径	(34)
一 抓好思想教育	(34)
二 开展整党整风	(36)

三	端正领导干部的作风	(38)
四	搞好党风监督	(39)
五	加强党风检查	(41)
第二章	党纪	(45)
第一节	党纪的含义和党纪的历史发展	(45)
一	党纪的含义	(45)
二	党纪的历史发展	(46)
第二节	党纪的内容	(48)
一	政治纪律	(48)
二	组织纪律	(50)
三	群众纪律	(52)
四	保密纪律	(53)
五	宣传纪律	(54)
六	人事纪律	(54)
七	外事纪律	(55)
八	经济纪律	(56)
九	道德纪律	(58)
第三节	党纪的基本特点	(59)
一	党的纪律是自觉的纪律	(59)
二	党的纪律是铁的纪律	(60)
三	党的纪律是自觉的纪律和铁的纪律的统一	(62)
四	党纪与政纪及法律的关系	(63)
第四节	党纪的作用	(66)
一	党的纪律是执行党的路线的保证	(66)
二	党的纪律是纯洁党的队伍、保持党的先进性的有力武器	(67)
三	党的纪律是维护党的团结统一的基础	(68)
四	党的纪律是巩固党与群众密切联系的重要条件	(68)