

爱国主义概论

伍国基 主编



暨南大学出版社

序

我们的祖国是一个统一的多民族的国家。在这块土地上，各族人民亲密团结，相互学习，用自己的勤劳和智慧共同开发了祖国的大好河山，创造了五千年的中华文明。五千年的中华文明不仅对东方产生了深远的影响，而且为整个人类文明做出了不可磨灭的贡献。

爱国主义是中华民族凝聚力的核心，是各族人民的精神支柱，是动员广大群众奋起御侮的鲜明旗帜，是激励人民建设祖国的强大动力。爱国主义传统对于身居异邦、心眷桑梓的海外华侨，更是根深蒂固。为了弘扬中华民族的爱国主义传统，让其在青年大学生中发扬光大，暨南大学在副校长伍国基的带领下，组织了12位教师编写了这本爱国主义教材，为在高校（特别是华侨学校）开展爱国主义课堂教育进行有益探索，其创新与务实精神，委实可嘉。

尽管是在匆忙之中阅读了书稿，但感受仍很深刻。全书涵盖面广，取用的爱国主义素材较丰富，历史与现实兼顾，点与面结合，教育实践与理论研究相结合，可读性较强，较好地体现了如下特点：

第一，突出了爱国主义的情感性。书中各章文风生动，处处充满爱国主义的激情。做到以情感人、以情动人、以情牵引思想脉络。从情感着手更符合青年大学生的心理特点，更易引起共鸣。该书在动之以情的基础上，能够晓之以理，做到激情中深蕴理性，理性升华了激情。书中所阐发的爱国主义情感蕴含了拯救

和发展祖国的社会内容，洋溢着时代精神。这既是对历史传统的承续，更是在新的历史条件下的发展。

第二，突出了侨校爱国主义教育的特殊性。暨南大学是一所云集海外几十个国家和地区华侨子弟及港澳台学生的综合性大学。不少侨生和港澳台学生归来求学的目的之一，是为了了解和接受中华民族的传统文化。通过爱国主义教育使他们了解，中国人民有着酷爱自由、追求进步、维护民族尊严和国家主权的光荣传统。从来不在侵略者面前低头，对外来侵略者无比痛恨，对卖国求荣的民族败类无比鄙视，对爱国志士无比崇敬，这已经成为我们引以为骄傲的民族性格。我们的祖国进入社会主义社会以后，全国各族人民团结奋进，在较短的时间内建立起独立的现代工业和国民经济体系，创造了旧中国不可想象的人间奇迹。在新的历史时期，我们沿着建设有中国特色社会主义的道路胜利前进，国民经济和各项事业取得了举世瞩目的巨大成就，各条战线涌现出许多为国争光、创造了光辉业绩的英雄模范人物，使中华民族的爱国主义传统焕发出新的光彩。

该书既体现了新时期爱国主义教育普遍性的一面，又突出了对侨校学生进行爱国主义教育的特殊性。在介绍基本知识的基础上，由浅入深，由感性到理性，由描述到论证地将中华民族的过去和现在展现在学生面前，加深了他们对祖国的认识 and 了解。书中还通过对海外华侨的故土情、血泪史、文化情结的阐述，高度赞扬了广大海外华侨的爱国壮举和报国业绩。此外，在文化传统和民族精粹方面，也作了较深刻的论述。这对于侨校青年大学生爱国情怀的熏陶和爱国传统的教育，都有很好的帮助。

第三，突出了大学生爱国主义教育的针对性。我们所讲的爱国主义同狭隘的民族主义有着本质区别。要使在校的大学生们懂得，坚持对外开放，认真学习世界各民族的长处，积极引进先进的科学技术和经营管理经验，增强自力更生的能力，加快祖国的

发展，这本身就是爱国主义的重要内容。

该书联系现实中某些盲目崇洋媚外的思潮和为图私利而丧失国格、人格的不良现象，有针对性地论述了当代大学生爱国主义传统的继承和发展，爱国主义的科学价值观，爱国主义的崇高人格，以及大学生爱国的使命与责任等问题，对大学生的确有现实的教育意义。

江泽民总书记指出：“为了把我们的事业继续推向前进，必须在全国人民特别是青少年中进一步加强爱国主义教育。”中华民族的振兴有赖于青年一代。当代大学生是 21 世纪民族振兴的栋梁与希望。大学生要发扬自尊、自立、自强的民族精神，发奋学习、勇于攀登，要为中华民族跻身于世界先进行列而贡献自己的聪明才智。我想这是全书的出发点和归宿。

我祝愿暨南大学发扬一贯重视爱国主义教育的传统，为中华民族振兴、人类文明的进步，培养出更多的、合格的优秀人才。

梁灵光

1997 年 6 月 15 日

目 录

序	梁灵光 (1)
---------	---------

第一章 导 论

——爱国主义是民族之魂	(1)
第一节 爱国主义的内涵	(2)
第二节 爱国主义的性质	(2)
一 爱国主义是对祖国和民族情感的集中表现	(2)
二 爱国主义是一种人生价值取向	(5)
三 爱国主义是祖国和民族意识的灵魂	(6)
第三节 爱国主义的特征	(9)
一 民族性	(9)
二 阶级性	(15)
三 时代性	(16)
第四节 爱国主义的作用	(22)
一 坚如磐石的凝聚作用	(22)
二 育人立国的导向作用	(28)
三 振兴中华的激励作用	(31)

第二章 国魂之摇篮

——中国的自然人文景观	(37)
第一节 辽阔富饶的国土	(38)

一 幅员辽阔的国土	(38)
二 得天独厚的自然资源	(39)
第二节 雄伟壮美的河山	(41)
一 黄河长江——中华民族的母亲之河	(41)
二 三山五岳——气象万千的自然风光	(45)
第三节 莽莽神州 巍巍国魂	(50)
一 万里长城——中华民族团结统一的象征	(50)
二 “丝绸之路”——中华文明绚丽多姿的彩带	(55)

第三章 爱国主义之根基

——中华民族的融合	(62)
第一节 中华民族融合的发展历程	(63)
一 春秋战国时期	(63)
二 秦汉时期	(66)
三 魏晋南北朝至隋唐时期	(68)
四 宋辽金元至明清时期	(69)
第二节 中华民族融合的历史意义	(72)
一 形成了中华民族多元一体的格局	(72)
二 推动了社会政治的进步	(74)
三 促进了民族共同经济、文化的发展	(76)
第三节 中华民族融合与爱国主义	(81)
一 民族融合孕育了人们的爱国主义情怀	(81)
二 爱国主义是中华民族的巨大精神支柱	(87)
三 弘扬爱国主义、振奋民族精神	(89)

第四章 古国之瑰宝

——中华优秀传统文化	(95)
第一节 传统文化的内容	(96)
一 累积丰富的史学	(96)
二 善美合一的艺术	(102)
三 智慧必现的古代科技	(106)
第二节 传统文化的特征	(113)
一 实用理性	(113)
二 异中求和	(115)
三 乐感文化	(118)
第三节 传统文化的融合与传播	(121)
一 传统文化向外传播的早期历史	(121)
二 传统文化的发展与融合	(126)
三 传统文化走向世界的新起点	(129)

第五章 历史之依托

——中华民族的精粹	(131)
第一节 立心以垂世的思想传统	(132)
一 自然价值观	(132)
二 道德价值观	(135)
三 知识价值观	(138)
第二节 齐家治天下的人文精神	(141)
一 人文精神的早熟	(142)
二 人格价值的体现	(145)
三 人际关系系统论的导源	(147)
第三节 自立自信自尊的爱国主义精神	(151)
一 深沉博大的忧患意识	(152)

二 祖国统一的坚实基础·····	(155)
三 自信自尊的民族精神·····	(159)

第六章 历史之抉择

——有中国特色的社会主义·····	(162)
第一节 拯救中华的必然选择·····	(163)
一 文明古国的沦落·····	(163)
二 救亡道路的探索·····	(165)
三 社会主义思想的传播·····	(170)
第二节 发展中国的必由之路·····	(172)
一 社会主义是当代中国的必然选择·····	(172)
二 社会主义在当代中国的成功与曲折·····	(175)
三 有中国特色的社会主义道路的探索·····	(179)
第三节 热爱中华的时代特征·····	(183)
一 爱国主义具有鲜明的时代特征·····	(183)
二 爱国主义与社会主义的包容性·····	(186)
三 把爱国之情升华为报国之行·····	(189)

第七章 国运之所系

——中国的现代化·····	(193)
第一节 中国现代化的艰难历程·····	(194)
一 现代化潜在要素的萌动·····	(194)
二 现代化进程的艰难起步·····	(198)
三 难圆的现代化之梦·····	(202)
第二节 现代化的凯歌行进·····	(206)
一 艰苦曲折的现代化创业时期·····	(206)
二 现代化在改革开放中前进·····	(208)

三 现代化的战略与速度·····	(212)
第三节 现代化前景展望·····	(214)
一 经济发展前景展望·····	(215)
二 科技、教育和人的发展·····	(216)
三 社会的全面发展·····	(219)
四 国防现代化·····	(220)

第八章 殷殷赤子心

——海外华侨的爱国传统·····	(223)
第一节 海外华侨爱国传统之情结·····	(224)
一 海外华侨史源远流长·····	(224)
二 华侨爱国传统根植于绵长的故土情·····	(227)
三 华侨的爱国传统凝结着斑斑血泪·····	(231)
第二节 海外华侨爱国传统之根基·····	(235)
一 华侨爱国传统的根之所在·····	(236)
二 生活习俗处处保留中华民俗文化的传统·····	(238)
三 根文化意识,通过言传身教世代承袭·····	(240)
第三节 海外华侨爱国传统之业绩·····	(243)
一 辛亥革命烽火辉映反帝反封建的旗帜·····	(243)
二 抗日救亡史册记载着义勇救国的不朽功勋·····	(246)
三 共和国腾飞之历程铭刻下报国丰碑·····	(250)

第九章 扬我中华魂

——中华民族的素质·····	(257)
第一节 民族素质的界定·····	(258)
一 民族素质的含义·····	(258)
二 民族素质的内容·····	(259)

三 民族素质的特征·····	(261)
第二节 民族素质与爱国主义·····	(265)
一 民族素质影响爱国主义·····	(265)
二 民族素质制约现代化的实现·····	(269)
三 爱国主义促进民族素质·····	(272)
第三节 提高民族素质的的重要途径·····	(275)
一 培养现代意识·····	(275)
二 优化社会环境·····	(276)
三 形成社会合力·····	(280)

第十章 永恒的源泉

——大学生爱国主义情怀的缘起·····	(284)
第一节 大学生爱国传统的继承与发展·····	(285)
一 大学生爱国运动回眸·····	(285)
二 大学生爱国运动的特点及意义·····	(290)
三 新时期大学生爱国传统的继承与发展·····	(294)
第二节 祖国的培养和民族的期待是持久的动力·····	(298)
一 祖国的培养 优越的地位·····	(298)
二 民族的期待 持久的动力·····	(303)
三 反哺的情怀 共同的追求·····	(307)
第三节 爱国情怀是大学生内在的心理需求·····	(310)
一 大学生爱国情怀的心理“建构”过程·····	(310)
二 大学生爱国情怀的发展与升华·····	(314)

第十一章 崇高的品格

——大学生爱国主义的新型人格·····	(317)
第一节 多彩的人格世界·····	(318)

一	人格的要素与特征·····	(318)
二	西方人格理论对大学生的影响·····	(321)
三	中国人格理论对大学生的影响·····	(324)
第二节	新型人格与爱国主义·····	(330)
一	爱国主义培育新型人格·····	(330)
二	新型人格深化爱国主义·····	(333)
三	新型人格导向的运行机制·····	(336)
第三节	大学生新型人格的塑造·····	(338)
一	大学生新型人格塑造的必要性·····	(338)
二	大学生新型人格塑造的社会途径·····	(343)
三	大学生新型人格塑造的自我途径·····	(345)
第十二章	信仰的支柱 神圣的使命	
——	大学生爱国主义的价值取向·····	(348)
第一节	面向新世纪的正确选择·····	(349)
一	爱国是崇高的价值取向·····	(349)
二	爱国是大学生义不容辞的抉择·····	(351)
三	大学生爱国主义价值取向的定位·····	(353)
第二节	大学生爱国主义价值取向的形成·····	(355)
一	大学生爱国主义价值取向形成的现实可能性·····	(356)
二	大学生爱国主义价值取向形成的社会途径·····	(357)
三	大学生爱国主义价值取向的自我途径·····	(360)
后 记	·····	(363)

第一章 导 论

——爱国主义是民族之魂

祖国，这是令人梦牵魂萦的最亲切语汇，是使人们肃然起敬的最神圣字眼。她是孕育着锦绣山川、灿烂文化、悠久历史的母体，是哺育各民族茁壮成长的伟大母亲。母子情深、儿女情长。经悠悠岁月凝聚、积淀而成的爱国主义，是每个国家的人们对祖国和民族情感的集中表现，是以祖国和民族为本位的人生价值取向，是祖国和民族意识的灵魂。

第一节 爱国主义的内涵

爱国，确切地说，是爱自己的祖国。祖国是人们赖以生存、繁衍、发展的自然和社会环境的整体。“祖国”的概念与“国家”并非完全等同。“国家”有两种含义：其一是政治概念。它是阶级统治的机器，是经济上占统治地位的阶级为维护本阶级利益而对被统治阶级实行专政的工具。主要由军队、警察、法庭、监狱等组成。其二是疆域概念。它是指特定地域疆界内的社会和自然环境。主要包括社会、政治、民族、自然等内容。“祖国”一般是指第二种概念。其字面蕴含着它既是列祖列宗共同生活的地域，“父母之邦”；又是自己生于斯、长于斯的故乡熟土。它是自己血亲前辈或本身出生和成长的国度，是“根”之所在。主义，是对客观世界、社会生活及学术问题等所持有的系统的理论和主张，它是理想、感情、道德和行为相统一的完整体系。因而，爱国主义的内涵就是对祖国和民族的忠诚、热爱和报效的思想、行为有机统一的完整体系。

第二节 爱国主义的性质

一、爱国主义是对祖国和民族情感的集中表现

列宁认为：“爱国主义是由于千百年来各自的祖国彼此隔离而形成的一种极其深厚的感情。”我们伟大的祖国，是人类发祥地之一，也是世界文明发展最早的国家之一。长期以来，历史学

家一直认为黄河是中华文明之源，黄河被誉为“母亲河”。但是，从1973年开始的浙江省余姚市河姆渡遗址的发掘表明，我国古越先民在7000年前已驾舟出海，并在长江口的浙东地区栽培水稻，运用榫卯木作技术建造木结构干栏式住房，纺纱织布，掌握髹漆工艺，挖掘水井，发明彩陶技术等。若把代表古代海洋文明的河姆渡文化遗址，与距今已有9000年历史的代表农业文明的湖南澧县彭头山文化遗迹等大批考古新发现综合分析，可以明确地推断：黄河、长江两大流域，都是中华民族的摇篮，中华民族的文明史可追溯到万年以前。

人类文明时代若以文字的发明和使用为标志，或按司马迁在《史记》所构建的框架来概述，则我国已有5000多年的文明史，即“上下五千年”的传统说法。约在公元前21世纪，我国就翻开了阶级社会的历史篇章，建立了第一个奴隶制国家——夏朝。至公元前770年西周崩溃的春秋战国时期，我国开始进入封建社会的发展阶段。这比公元476年西罗马帝国灭亡后向封建社会过渡的西欧和至公元7世纪才形成封建社会的南亚文明古国印度，都早了1000多年。数千年来，中华民族的祖先就劳动、生息在这块广袤的土地上。这个生生不息的勤劳勇敢的伟大民族，经过漫长的社会实践，世代相承而积淀、发展起来的对祖国的深沉热爱和赤诚的感情，是极其坚定而牢固的历史纽带。

1922年，英国著名的哲学家罗素曾提出一个富有哲理性的问题：“中国与其说是一个政治实体，还不如说是一个文明实体——一个唯一幸存至今的文明。孔子以来，埃及、巴比伦、波斯、马其顿，包括罗马帝国，都消亡了；但是中国以持续的进化生存下来了。它受到了外国的影响——最先是佛教，现在是西方的科学。但佛教没有把中国人变成印度人，西方科学也不会将中国人变成欧洲人。”罗素先生的论题，确实发人深省。综观世界历史，素有古代六大文明中心之称的埃及、印度、巴比伦、希

腊、罗马、中南美洲、中国均曾大放异彩，光耀于世，但其前景却大相径庭。古埃及的奴隶文化，曾创造过令世人叹为观止的金字塔等奇观，但被外族入侵后，先后被波斯、希腊、罗马、阿拉伯、土耳其文化所同化。曾在南亚创造过哈拉帕文明的古印度，也出现过孔雀王朝等统一的印度王朝，但不久便瓦解为土邦，随后被伊斯兰所征服，继而又沦为英国殖民地，使印度的古文字历史所剩无几。巴比伦文明亦反复被异族蹂躏后，已在两河流域的美索不达米亚地区灰飞烟灭。古希腊、罗马的文明虽盛极一时，但在内忧外患夹击下，“千年帝国”的美梦也随着日耳曼人建立的“蛮族王国”化为泡影，只在欧洲古文化的废墟上留下辉煌的遗迹。中南美洲的玛雅——阿兹特克——印加文明，亦因西班牙殖民者的入侵而成为历史上的过眼云烟。然而，唯独中华民族却在几千年的风霜雨雪中，历尽沧桑而不倒，屡遭劫难而不灭，始终以她顽强的生命力和无与伦比的坚韧性，使其成为世界上唯一没有中断过传统与文明的国家。

中国之所以能成为上下五千年始终传承不绝的“东方不败”之国，其答案可能千差万别，但我们认为，根本原因是有一种以爱国主义情感作为思想基础的坚如磐石的信念。这种爱国主义是人们在自然环境的孕育，文化科学的熏陶，风俗习惯的影响而形成的坚定、稳固的情感。它在长期的社会生活中，通过耳濡目染，世代相承，潜移默化地凝聚在人们的心坎里，并随着年龄的增长而日趋炽烈，成为一种永恒的原动力。每当生活轨迹发生重大变化的时候，如个人离开故国熟土时，更显得刻骨铭心，成为永志不忘的凝聚力和向心力；在祖国历史转折的关头，会汹涌澎湃，成为一种无坚不摧的进发力与再生力。这种让罗素先生和世人惊叹的使华夏古国连绵不断、长盛不衰的巨大魔力，就是中华民族源远流长的爱国主义情感。

二、爱国主义是一种人生价值取向

人生价值是个人的人生目的和社会实践以及道德行为，对社会需要所具有的意义和作用。人生价值取向是指对人生价值目标的选择和追求，它属于社会意识形态的范畴，是人们对客观事物基本定向的能动反映。它贯穿于每个人生长历程的各个阶段和各个方面，始终给人生的理想追求和社会实践导航。价值取向是每个人价值观的重要组成部分。价值观是指人们对事物有无价值或价值大小的一种认识和评价标准。在阶级社会中，由于人们所处的政治、经济地位及思想认识水平不同，其追求和标准必然存在明显的差异。尽管价值观呈多元化的趋向，但归根结底只有两大类：即以对社会和人民的贡献为核心或以满足个人需要为核心的两种截然不同的观念。前者并不是否认和排斥自我价值，而是把社会价值和自我价值统一起来，通过个人的诚实劳动、创造和贡献，去为社会和人民造福，并在这个过程中取得报酬和荣誉，以满足自身的需要，实现自我价值。事实上，古往今来人们总是赞扬爱国主义的壮举，谴责卖国主义的行径，把捍卫祖国的利益、关心民族的命运和推动社会历史发展的言行，作为衡量一切阶级、政党、团体和个人功过是非的尺度。人们崇尚以祖国和民族利益为本位的人生价值取向，把“天下兴亡，匹夫有责”，“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”，“以天下为己任”的人生信条，作为千古遗训，让子孙后代去效法；而把数典忘祖、卖国求荣、苟且偷生的民族败类，列为千古罪人，永远钉在历史的耻辱桩上，让万世唾弃。

以祖国和民族为本位的爱国主义人生价值取向，是基本的道德规范。道德是人们共同生活与行为的准则，它依靠人们的内心信念、传统习惯和社会舆论来起约束作用。道德既受社会形态和

经济基础的影响，不同的阶级有不同的道德观；但又有其相对的独立性、继承性和拓展性。它一方面靠人们主观的自觉性去维系；另一方面又具有客观的无形约束力。这种约束力的覆盖面比法律法规的有形约束力要深广得多。许多法律法规管不到的地方，道德却在起作用。法律法规只管行为的结果，而道德更侧重于行为的动因，直至包括行为的全过程。

“道”与“德”的含义有所不同。“道”引伸为道理、原则、规律等；“德”引伸为内心的感情、信念、品德等。我们中国是礼仪之邦，素以文明、礼貌著称。在几千年的历史发展进程中，积累了丰富的道德遗产，若将其中诸如三纲五常等封建陈腐的历史垃圾荡涤、扬弃，还蕴藏着许多熠熠生辉的传统美德，这是中华民族优秀思想文化的结晶。在这精神宝库中，既有“子不嫌母丑，儿不甘家贫”，勤劳节俭，团结奋斗，敬老慈幼，尊师爱友，诚实守信等修身治家之道；也有清正廉洁，扶正扬善，“富贵不能淫，威武不能屈，贫贱不能移”，“杀身成仁，舍生取义”的高风亮节。正是这些爱民爱家、为国为乡的爱国主义道德力量，通过社会舆论、传统信念来发挥作用，使中华民族的理想和思维保持正确的航向。

三、爱国主义是祖国和民族意识的灵魂

爱国主义是重要的政治原则，是中华民族的精神支柱。它体现国家的利益，代表民族的意志，符合历史发展的潮流，有巨大的吸引力与震撼力，能够把全民族的潜能最充分地发挥出来，把全民族的力量最有效地凝聚起来，形成改天换地的伟力，开创史无前例的业绩。因此，爱国主义是立国之本，建国之魂。

爱国主义作为重要政治原则与其作为道德规范的不同之处，在于它不仅要求人们自觉地执行，而且还以政党，团体和国家方