

双语朗读随身听速记丛书



不用看， 也能背单词

——高考英语核心词边听边记



宋德伟 等 编著



英汉 - 汉英

双向双语朗读

- 96记忆群组
- 1920核心词
- 双语对照朗读
- 听听就能记住

免费赠送
双语朗读
光盘



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

双语朗读随身听速记丛书



不用看， 也能背单词

——高考英语核心词边听边记

宋德伟 等 编著



中国水利水电出版社
www.waterpub.com.cn

内 容 提 要

本书专为参加高考的学生编写，一共精选了 1920 个高考英语核心词。为方便读者记忆，本书将所收单词分成 96 个记忆单元，每个单元 20 个单词，以简洁清新的版式排列。同时本书还配有英汉双语朗读的 MP3 录音光盘，这样的录音模式，使读者可以脱离书本，随时带上耳机，边听边记，在不知不觉中即可掌握高考英语必备的关键词汇。

图书在版编目 (CIP) 数据

高考英语核心词边听边记 / 宋德伟等编著. —北京: 中国水利水电出版社, 2009
(双语朗读随身听速记丛书: 不用看, 也能背单词)
ISBN 978-7-5084-6704-7

I. 高… II. 宋… III. 英语-词汇-高中-升学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 134482 号

书 名	双语朗读随身听速记丛书 不用看, 也能背单词——高考英语核心词边听边记
作 者	宋德伟 等 编著
出版发行	中国水利水电出版社 (北京市海淀区玉渊潭南路 1 号 D 座 100038) 网 址: www.waterpub.com.cn E-mail: sales@waterpub.com.cn
经 售	电话: (010) 68367658 (营销中心) 北京科水图书销售中心 (零售) 电话: (010) 88383994、63202643 全国各地新华书店和相关出版物销售网点
排 版	三原色工作室
印 刷	北京市兴怀印刷厂
规 格	140mm×180mm 32 开本 6.5 印张 157 千字
版 次	2009 年 8 月第 1 版 2009 年 8 月第 1 次印刷
印 数	0001—5000 册
定 价	20.00 元 (附光盘 1 张)

凡购买我社图书, 如有缺页、倒页、脱页的, 本社营销中心负责调换
版权所有·侵权必究

本书编写组成员

宋德伟 满春玲 顾玉梅 韩 松
王海涛 赵 玲 明红丹 杨 蕾

本书顾问

胡秀梅 张成思 袁 颖 左凤莉

本书词汇录音

[美] Christian Laura

读者咨询方式

网址: www.readerland.cn
信箱: songdewei@188.com

前言

人们通常认为掌握一门外语要：
过三关

③ 语法关

② 词汇关

① 语音关

斩五将



相对来说，掌握英语单词是最难过的一关。单词不仅数量多，而且词义丰富，已经成为学好英语的最大障碍——

- ⊗ 连续一个小时的单词记忆，一天后记得的单词还不到总量的18%。
- ⊗ 93%的人记不住单词的主要原因是没有进行有效的复习。

⑧ 87%的人对自己所谓记住的单词不会读或读不准。

⑨ 74%的人根本听不出来自己曾背过的单词。

本书编者经过多年的教学实践发现，中国学生背单词更多依赖的是眼睛看。而实际上，“英文单词非听而不能记也”。听单词的效果为什么会好呢？美国科研机构表明，用耳听比单纯的看能多记住 34% 的内容，如果把看和听相结合，记忆效果可以高达 65%。本套“双语朗读随身听速记丛书”就是根据这一原理设计编写的，真正实现了背单词耗时少、效率高的目的。更值得一提的是，反复听单词在无形中提高了我们对单词的敏感度，不仅校正了我们的发音，就连听力水平也可以得到整体提升。

学好英语，必先用耳

研究发现，使用拼音文字的欧美人，常用的是后脑的威尔尼克语言区（Wernicke's Area）；但是使用中文的人，平时主导语言功能的主要是前脑的布鲁卡语言区（Broca's Area），后脑的威尔尼克语言区平时几乎用不到，因此功能极弱，在脑影像图上不易找到，中文的语言区更接近于大脑运动功能区。由于中文语言功能区与运动区紧密相连，要想学好中文要多看、多写、多说，靠“运动”来记忆；而学习英文则应注重营造一个“语音环境”，注重多做听说的练习，因为英文的那一个语言功能区更靠近听力区。所以我们在背单词的同时要激活我们的耳朵，才能激活后脑的威尔尼克语言区（Wernicke's Area），从而才能真正掌握这门语言。

把消极词汇激活为积极词汇

著名语言学家乔姆斯基在他的语言学研究中提到过两个概念：一个叫“积极词汇”，一个叫“消极词汇”。

积极词汇——

在英语实际使用过程中能够运用的词汇。这类词汇听见就明白（在正常语速时），想说就能说出来，想写就能写出来。

消极词汇——

在阅读中碰到，经过短时间思考，或者根据上下文能够有把握地推断出其含义的词汇。现在考生所指的词汇量通常是消极词汇。

新东方学校的一位培训老师对两者的评价是“消极词汇量的大小和一个人的英语水平基本无关，而只有那些听到后马上想到含义，想说时马上跑到嘴边，写作时自然流露笔端的‘积极词汇’，才真正算是你的词汇，如何使你的积极词汇量迅速增大，是应付各种英语考试的关键……”

积极词汇和消极词汇之间是在不断地转化。当一个消极词汇接触遍数多了，就会转变成为积极词汇，相反，如果一个积极词汇长期不接触，慢慢可能会退化成消极词汇。

实践证明，不断用耳朵听和大声朗读单词的声音刺激是把消极词汇转化为积极词汇的最有效办法。

本书一共精选了 1920 个高考英语核心词，并根据学习者用耳听的学习需要，设计了两种不同形式的录音模式：

(1) 英汉对应双语朗读

先读英文单词

再读汉语释义



学习者在听到每个英文单词之后会自然有一个联想中文含义的过程，而接下来读出的汉语释义会起到修正和强化学习者联想的结果的作用。长久训练，学习者只要听到英语单词就能马上反映出其汉语释义。

(2) 汉英对应双语朗读

先读汉语释义

再读英文单词



中国的英语学习者在与外国人进行交流时，常常是能听懂外国人说的是什么，而自己却什么也说不出。归根结底，是由于大家平时做的中英文转换训练太少。通过先听汉语释义，再听英文单词，学习者可以快速提升中英文转化能力，以后就可以想什么说什么了。

本丛中巧妙的“双语·双向”录音设计，使得学习者可以只借助于“用耳听，用嘴读”便完成了英语单词的学习和记忆过程。不管是等车，在食堂，还是在闲暇旅游时都可以带上 MP3 随身听，边听、边读，不知不觉之中就掌握了高考英语必备的关键词汇。

编者

2009年4月

目录

前言	
群组记忆【1】	1
群组记忆【2】	3
群组记忆【3】	5
群组记忆【4】	7
群组记忆【5】	9
群组记忆【6】	11
群组记忆【7】	13
群组记忆【8】	15
群组记忆【9】	17
群组记忆【10】	19
群组记忆【11】	21
群组记忆【12】	23
群组记忆【13】	25
群组记忆【14】	27
群组记忆【15】	29
群组记忆【16】	31
群组记忆【17】	33
群组记忆【18】	35
群组记忆【19】	37
群组记忆【20】	39
群组记忆【21】	41

群组记忆【22】	43
群组记忆【23】	45
群组记忆【24】	47
群组记忆【25】	49
群组记忆【26】	51
群组记忆【27】	53
群组记忆【28】	55
群组记忆【29】	57
群组记忆【30】	59
群组记忆【31】	61
群组记忆【32】	63
群组记忆【33】	65
群组记忆【34】	67
群组记忆【35】	69
群组记忆【36】	71
群组记忆【37】	73
群组记忆【38】	75
群组记忆【39】	77
群组记忆【40】	79
群组记忆【41】	81
群组记忆【42】	83
群组记忆【43】	85
群组记忆【44】	87
群组记忆【45】	89
群组记忆【46】	91
群组记忆【47】	93

群组记忆【48】	95
群组记忆【49】	97
群组记忆【50】	99
群组记忆【51】	101
群组记忆【52】	103
群组记忆【53】	105
群组记忆【54】	107
群组记忆【55】	109
群组记忆【56】	111
群组记忆【57】	113
群组记忆【58】	115
群组记忆【59】	117
群组记忆【60】	119
群组记忆【61】	121
群组记忆【62】	123
群组记忆【63】	125
群组记忆【64】	127
群组记忆【65】	129
群组记忆【66】	131
群组记忆【67】	133
群组记忆【68】	135
群组记忆【69】	137
群组记忆【70】	139
群组记忆【71】	141
群组记忆【72】	143
群组记忆【73】	145

群组记忆【74】	147
群组记忆【75】	149
群组记忆【76】	151
群组记忆【77】	153
群组记忆【78】	155
群组记忆【79】	157
群组记忆【80】	159
群组记忆【81】	161
群组记忆【82】	163
群组记忆【83】	165
群组记忆【84】	167
群组记忆【85】	169
群组记忆【86】	171
群组记忆【87】	173
群组记忆【88】	175
群组记忆【89】	177
群组记忆【90】	179
群组记忆【91】	181
群组记忆【92】	183
群组记忆【93】	185
群组记忆【94】	187
群组记忆【95】	189
群组记忆【96】	191



群组记忆【1】

英汉录音: Y01.mp3


汉英录音: H01.mp3

abandon 


v. 遗弃, 抛弃, 放弃, 离弃

announce 


v. 宣布, 通告

beauty 

n. 美丽, 漂亮, 美人

captain 

n. 船长, 队长, 陆军上尉

construct 


v. 建造 (设)

doll 


n. 玩偶, 玩具娃娃

federal 

adj. 联邦 (制) 的, 联盟的

grandparents 

n. (外) 祖父母

introduction 

n. 介绍, 引进, 引言

medal _____ ㊦

n. 奖章, 勋章, 纪念章

opening _____ ㊦

n. 开口, (正式的) 开始, 空缺

plan _____ ㊦

n. & v. 计划, 规划, 打算

proud _____ ㊦

adj. 骄傲的, 自豪的

request _____ ㊦

v. & n. 请求, 要求

seem _____ ㊦

v. 似乎, 好像

smell _____ ㊦

v. 嗅; *n.* 气味

storm _____ ㊦

n. 风暴, 暴风雨 (雪)

telescope _____ ㊦

n. 望远镜

transport _____ ㊦

v. 运输, 转运

visit _____ ㊦


n. & v. 参观, 拜访




群组记忆【2】

英汉录音: Y02.mp3


汉英录音: H02.mp3

ability 

n. 能力, 才智

annual 


adj. 每年的, 年度的; *n.* 年刊, 年鉴

because 

conj. 因为

care 


n. & v. 注意, 关心, 照看

continent 


n. 大陆, 陆地

dollar 


n. 美元, 元

fellow 


n. 家伙, 伙伴

grandson 


n. (外) 孙子

invent 

v. 发明

medical 

adj. 医学的, 医疗的

operate 


v. 操作, 经营, 动手术

plane 

n. 平面, 机翼, 飞机

prove 


v. 证明, 证实

require 


v. 需要, 要求

seize 


v. 捉, 抓住, 占有, 夺取

smile 


n. & v. 微笑

story 


n. 故事, 经历

television 

n. 电视 (机)

travel 

n. & v. 旅行

visual 

adj. 视觉的




群组记忆【3】

英汉录音: Y03.mp3


汉英录音: H03.mp3

able 


adj. 有能力的, 能干的

answer 


n. & v. 回答, 答复

become 


v. 变成, 变为, 适合, 相称

careful 


adj. 仔细(小心)的

continue 


v. 继续, 延续

dot 


n. 圆点; *v.* 打点于

fence 

n. 篱笆, 栅栏, 击剑

grape 

n. 葡萄

inventor 

n. 发明者, 发明家