

黄石市教育科学研究院 组编

中小學生廉潔教育讀本

ZHONGXIAOXUESHENG LIANJIE JIAOYU DUBEN-QINGQUAN

清泉



湖北科學技術出版社



ISBN 978-7-5352-4413-0



9 787535 244130 >

全套定价 30.00 元

中小学生廉洁教育读本

ZHONGXIAOXUESHENG LIANJIE JIAOYU DUBEN-QINGQUAN

黄石市教育科学研究院 组编

清泉

初中生版

湖北科学技术出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学廉洁教育读本 / 黄石市教育科学研究院. — 武汉:
湖北科学技术出版社, 2009.8
ISBN 978-7-5352-4413-0

I. 中… II. ①柯… ②尹… III. 品德教育—中小学—课
外读物 IV. G631.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 149008 号

责任编辑: 黄主梅

封面设计: 戴 旻 尹爱平

出版发行: 湖北科学技术出版社

电话: 027-87679468

地 址: 武汉市雄楚大街 268 号

邮编: 430070

(湖北出版文化城 B 座 12-13 层)

网 址: <http://www.hbstp.com.cn>

印 刷: 武汉市福成启铭彩色印刷包装有限公司

邮编: 430022

787 × 1092 1/16

8.5 印张 128 千字

2009 年 8 月第 1 版

2009 年 8 月第 1 次印刷

全套定价: 30.00 元

本书如有印装质量问题 可找本社市场部更换

编 委 会

主 任 胡德春 陈金刚

副 主 任 柯旺升 程 平 程建庆
龙 竹 尹国平 陈敬华

编 委 夏瑛莹 王有平 龚剑平
杜正洲 李 慧 程农垦

主 编 柯旺升 尹国平

副 主 编 程建庆 陈敬华 龚剑平

本册主编 冯声科

编写人员 徐拥军 曹三菊 孙维姣
高汉雄 黄大鹏 刘公平

序

廉政文化是以健康向上、生动有效的文化形态，传导正确的廉洁价值取向，对人们的理想信念和道德观念起到潜移默化的作用，并内化成思想道德准则的一种先进文化。我们党一直是廉政文化的积极倡导者和实践者，以毛泽东、邓小平、江泽民同志为核心的党的三代领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央，既继承了马列主义，同时又在博大精深的传统文化中汲取营养，形成了实事求是、艰苦奋斗的优良传统，并把反腐倡廉作为共同的政治追求，创立、丰富和发展了一系列的廉政理论，赋予了廉政文化崭新的内涵。新时期的廉政文化，是以先进的廉政制度为基础，以先进的廉政理论为统领，以先进的廉政思想为核心，以先进的廉政文学艺术为载体的一种文化传播现象，更是一种具有深厚历史渊源、广博知识积淀和有效教育形式的有益社会实践活动。

如何把廉政文化建设与校园文化建设有机结合起来，探索出一条以学校廉政文化建设拉动素质教育发展的新路子，发挥廉政文化建设在学校各项工作中的积极推进作用，是一个值得深入研究、探索和实践的新课题。中共中央关于《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》明确指出：“反腐倡廉要面向全社会，把思想教育、纪律教育与社会公德、职业道德、家庭美德教育和法制教育结合起来，大力加强廉政文化建设，积极推动廉政文化进社区、家庭、学校、企业和农村”，并强调，“教育行政部门、学校和共青团组织要做到廉政文化进校园，把廉洁教育作为青少年思想道德教育的重要内容，培养青少年正确的价值观念和高尚的道德情操”。这为我们推进廉政文化建设进校园、加强青少年学生廉洁教育指明了方向。

青少年正处在世界观、人生观、价值观形成的关键时期，这个时期的教育对青少年能否健康成长具有至关重要的影响。廉洁是做人的基本准则之一，廉洁教育是青少年思想道德教育的重要组成部分，是加强和改进未成年人思想道德建设不可缺少的重要内容。中华民族自古以来就有敬廉崇洁的优秀传统。从

子罕“不贪为宝”的自勉、于谦“要留清白在人间”的誓言、林则徐“不廉，则无所不取；不耻，则无所不为”的警训，到新中国成立后焦裕禄、郑培民、牛玉儒等无数优秀共产党员、廉洁奉公先进人物的模范行动，都在人民群众和青少年中广为流传，形成了强大的精神力量。加强青少年廉洁教育，在青少年中广泛传播廉洁事迹，倡导廉洁文化，增强廉洁意识，培养廉洁操守，对于广大青少年认识和领悟中华民族优秀传统文化中的瑰宝，结合新的时代条件，培养民族自尊品格、民族自强信念和民族奉献精神，弘扬伟大的民族精神，具有十分重要的意义。

近年来，黄石市教育局根据黄石市反腐倡廉建设“四大体系”牵头单位的工作要求，积极探索在中小学开展廉洁教育的途径和方法，进行了不懈的努力，取得了明显的成效，在促进学生健康成长、营造良好社会风尚等方面先行一步，组织编写了一套《中小学生廉洁教育读本》。读本紧密联系当代社会思想道德状况和中小学生学习成长的历程，选取中华文明史上和人们身边发生的典型事例，用深入浅出的文字，以事寓理，以情言志，情理贯通，使大家在阅读故事中明辨是非、善恶、美丑，具有很强的知识性、可读性和针对性，是一本“读得懂、用得上”的廉政教育通俗读物。愿同学们在这本教材中汲取到更多的养份，得到更多的启发，以激励自己用心学习，茁壮成长，把自己锻造成品德优良、胸怀天下、堪负兴邦重任的国家栋梁之才！

孟子曰：“路虽迩，不行不至；事虽小，不为不成。”廉政文化进校园是一项长期而艰巨的系统工程，不可能一蹴而就，而要采取由局部到整体、由浅入深、由粗到细的方式，循序渐进。教育行政主管部门要进一步加强和改进未成年人思想道德建设，帮助和引导青少年增强廉洁意识，养成良好习惯，树立高尚情操，形成坚定的理想信念和正确的世界观、人生观、价值观。要动员和发动全社会的力量，充分运用多种文化形式和传媒手段，采取青少年喜闻乐见的表达方式，增强廉洁文化对青少年的感召力，使廉洁文化充实青少年的精神世界。我坚信，有党和政府以及全社会的广泛关注，有同学们坚持不懈的共同努力，清廉之花一定会在校园遍地开放，等待我们收获的将是累累硕果！

胡德春

目 录

一 同情让心灵更纯洁.....	001
1 妈妈,你哭我也哭.....	001
2 不食嗟来之食	002
3 爱催开了贫瘠土壤上的 176 朵花	004
4 两个学生的故事	005
5 面对他,我知道自己错了.....	006
6 小心翼翼地呵护我们的同情心	008
7 两个校长	010
8 有理还需有礼	012
二 公平让世界更美好.....	014
1 都是谁的错?	014
2 孔融该不该让梨?	014
3 不幸与公平	017
4 雅量高致的周瑜	018
5 白居易断案	020
6 华盛顿举才	020
7 巴菲特不给孩子留一个子儿	022
8 公正是最大的动力	024
三 诚信是一种人格标准.....	028
1 童心不可欺	028
2 曾子杀彘	028
3 我不知道	030
4 90 万法郎的生活费	032
5 晏殊重考	032
6 赤兔之死	035
7 贾人渡河	036



8	卖火柴的小男孩	038
9	来不得假	039
四	天道酬勤.....	041
1	穷,但勤劳地生活着.....	041
2	从孤儿到王位继承人	042
3	陶渊明劝学	044
4	好吃懒做的“菲菲”	045
5	雏鹰学飞	047
6	锯掉座椅靠背	048
7	多走一步,就少一步.....	050
8	朱德的扁担	050
五	尚美是走向崇高的阶梯.....	053
1	没有忘记爱美	053
2	一文钱的故事	054
3	斯坦福夫妇的捐款	057
4	貌不惊人的青年杂工	058
5	楚王好细腰	060
6	丑陋的伟丈夫	060
7	唐太宗养鸟	062
8	子罕辞玉	063
六	人人要有公德意识.....	066
1	手机的公德	066
2	轻点儿关门	067
3	没有车也要等	070
4	他违反了校规	071
5	公德能产生安全效应	073
6	我没有什么好担心的	073
七	报恩是一种责任.....	075
1	田世国捐肾救母	075
2	林觉民为天下人谋永福	077
3	报恩的蝴蝶	080



4	虚伪的“孝”	081
5	杨震拒金	084
6	没有一种给予是理所当然的	085
7	5名贫困大学生受助不感恩被取消资格引起广泛争议	086
八	谦虚是一种美德	088
1	孔子拜师	088
2	大师的心胸	089
3	晋周的故事	091
4	既生瑜,何生亮!	092
5	自满的关羽	095
6	把原来的茶杯倒干净	096
7	杨修之死	098
8	张良拾鞋	098
九	自信是成功的基石	101
1	尼克松败于自信	101
2	小泽征尔胜在自信	101
3	握住自信	102
4	一个母亲的三次家长会	102
5	毛遂自荐	105
6	夜郎自大	106
7	诺贝尔的故事	108
8	雄辩家德摩斯梯尼的故事	110
十	有容乃大	113
1	印度西部宗教冲突愈演愈烈	113
2	开放和宽容:中国不同宗教之间关系新趋向	114
3	塞梅尔维斯医生的悲剧	117
4	六尺巷	120
5	项羽自刎	120
6	知我者鲍子	123
7	将相和	124
	后记	126



一 同情让心灵更纯洁

设身处地，将心比心，感同身受，在完全平等的基础上对他人的怜悯与关心，就是同情心。同情心是人类心灵中的一种美德，这种美德本是人人具有的，但因物欲所蔽，私念所障，遂致这种美德在某些人身上不能显发，于是，人类的很多罪恶丑态便由此而产生。



1 妈妈，你哭我也哭

昨晚睡觉前，儿子就有些低烧，夜里我起来给儿子把尿，就觉得小家伙的身上烫得厉害。一看表才22:55，拿出体温计一量，是38.5℃，赶紧给儿子用了一粒“退烧栓”，又用热毛巾擦手、擦脚。

折腾到了23:30，又给儿子喝了一袋“头孢”，这才睡下了。

凌晨3:20我又醒了，一摸儿子还是烫得厉害，测了一下体温是39.3℃，连忙又用了一粒“退烧栓”，想想白天一个劲地流鼻涕，应该是感冒了，又喝了一袋感冒药。

6:30他爸上班走了，我一个人在家里陪着儿子。

8:30用了一粒“退烧栓”，儿子就又睡着了，早上也没吃什么东西。

9:00摸了一下儿子的额头，还是烫得厉害，用体温计测过之后，着实让我吃惊不小——39.8℃！我顿时被吓得身上一点力气也没有了，一屁股坐在沙发上。

儿子以前尽管也发烧过几次，但都没有烧得这么高，最多到 39.2°C ，就开始退烧了，可是这次却是一个劲地发烧，而且是体温一次比一次高。

这下子，我可是没有主意了，赶紧给他爸打电话，让他无论如何也要请假回来，带儿子去医院。

打完电话，我看着儿子的小脸，因为发烧而变得一抽动一抽动的，眼泪就不由自主地流下来。

不一会，他爸又打来电话，听到我的哭声，顿时也是急得不行，说一会就回来。

睡了半个小时，儿子就醒了。我当时正躲在卫生间里擦眼泪，听到有声音，赶紧出来。

儿子一看到妈妈哭了，顿时也哭了起来。

“妈妈，你别哭啊！你哭我也哭了！”

再看看儿子，一会就哭得满脸都是泪水。

2 不食嗟来之食

有一年，齐国发生了一次严重的饥荒，一大批穷人由于缺粮少食，而被活活地饿死。

有一位名叫黔敖的人在大路旁摆上一些食物，等着饿肚子的穷人经过，施舍给他们。

一天，一个饿得不成样子的人用袖子遮着脸，拖着一双破鞋子，摇摇晃晃地走过，黔敖看到后，便左手拿起食物，右手端起汤，吆喝一声：“喂！来吃吧！”那个饿汉抬起头瞪了他一眼，说道：“我就是因为不吃这种‘嗟来之食’才饿成这个样子的。”那饿汉最终还是不肯吃而饿死于路旁。



想一想.....

》同情心是构成完美个性、良好品德的要素之一，这种爱心，在每个人身上都有，尤其是在我们孩提时期，表现最为明显。它是一种感同身受的真诚，



是一种以心比心的悸动，是一种毫无杂念的挚爱。

心理学告诉我们，每个孩子天生就有与他人的情感相匹配的倾向，这种倾向就是儿童的道德“移情”。新出生的婴儿看到别的婴儿在哭泣，也会不由自主地哭起来，仿佛他自己也受到伤害一样，2岁之前的婴儿看到同伴因忧伤而哭泣，就会模仿成人的样子安慰哭泣的孩子。这是一种站在他人立场上的真实感受，完全出自于真情实感，真的是美得让人心动。

文中的孩子看到妈妈伤心落泪，产生了强烈的同情心。在他的心里，绝没有讨好妈妈的世俗之嫌，而是发源于一种爱的本能——妈妈爱我，我也爱她；妈妈伤心，我也伤心。这种爱心像花一样美丽芬芳，如山泉一样清冽甘甜，像阳光一样温暖无私。

相信吧，这种美丽的爱，你有我有大家都有。只是这种爱心要经常浇灌、施肥，要把它撒播到更广阔的地方，更荒凉的地方，更需要的地方。不要因为长大的原因而抛弃，不要因为私欲的膨胀而萎缩。

真正的同情心，是不带任何杂念和功利思想的，一旦染上了杂念和功利等色彩，它将变质，变得虚伪、丑陋。上文“不食嗟来之食”的故事就说明了这个道理。穷人宁愿饿死也不愿接受黔敖等富人的饭食，是因为他们的言谈举止并不是真正的同情心——那不是一种平等的尊重与仁爱的传递，而是一种高高在上的侮辱性的施舍。一声高喝“嗟，来食”，带着不屑，带着冷眼，带着高傲，带着俯视。同情不同于可怜，不仅仅是物质上的给予。

同情，就是骨子里，急人所急，忧人所忧，是发自肺腑的共鸣，是传递关爱的童真。

相信，一个拥有这种同情心的人，才能真正算得上是一个最美丽最善良最慈爱的人。



练一练

有人说贫者不食嗟来之食的做法太愚蠢：只要能活命，管他对方是不是真的有同情心呢。你是怎样认为的呢？



生活中有很多人都需要得到帮助，需要我们付出太阳一般温暖的同情心：贫困山区的求学者、恶疾缠身的重症者、没有温饱的行乞者、遭灾重创的受难者……你有没有向他们施以援手的经历？如果有，就把这个故事写出来，着重说说当时你的心理感受。

同情把爱与尊敬传递给他人，它是生命的活水，流过心灵的山涧，催绿了每一座荒山。



3 爱催开了贫瘠土壤上的 176 朵花

25 年前，有位教社会学的大学教授，曾让班上学生到巴尔的摩的贫民窟，调查 200 名男孩的成长背景和生活环境，并对他们未来的发展作一评估。结果每个学生的评估结论都是“他毫无出头的机会”。

25 年后，另一位教授发现了这份研究，他叫学生作后续调查，看昔日这些男孩现在是何状况。结果根据调查，除了有 20 名男孩搬离或过世，剩下的 180 名中有 176 名成就非凡，其中担任律师、医生或商人的比比皆是。

这位教授在惊讶之余，决定深入调查此事。他拜访了当年曾受评估的年轻人，跟他们请教同一个问题，“你今日会成功的最大原因是什么？”结果他们都不约而同地回答：“因为我遇到了一位好老师。”

这位老师目前仍健在，虽然年迈，但还是耳聪目明，教授找到她后，问她到底有何绝招，能让这些在贫民窟长大的孩子个个出人头地？

这位老太太眼中闪着慈祥的光芒，嘴角带着微笑回答道：“其实也没什么，我爱这些孩子。”



4 两个学生的故事

特级教师钱梦龙在多种场合说,改变自己一生的是有幸遇到了小学老师武钟英。读小学时,钱梦龙是地地道道的“差生”,先后留级三次,然而五年级的班主任兼国文老师武钟英“救活”了他。武老师先教他四角号码查字法,然后要求他把生字的音义抄在黑板上,再后来又推荐他的作文到县报发表,最后小学毕业时,评语中有了这样的肯定“该生天资聪颖!”在武老师的一步步诱导下,钱梦龙终于走出了“厌学”的阴影,重新找回应有的自尊和自信,踏上一条求知新路,最后成为一代语文教育大家。

与此相反,台湾著名女作家三毛的自杀固然有其个人生活挫折、事业受挫等客观原因,但其深层的诱因却是学生时期来自教师的一次伤害。三毛读初一时,有一次数学考了满分,数学老师因三毛平时成绩不好而断定其系作弊所致,遂在三毛脸上画了两个“鸭蛋”,并逼她在走廊里走了一圈。13岁的三毛受不了心灵的如此摧残,由逃学发展到不得不休学,休学期间产生了极度的自卑感,由此割腕自杀,幸而发现及时而救活,可左臂缝了28针,心中留下了永远抚不平的疤痕,潜意识深深种上再度自杀的病根。

因此,钱梦龙在多种场合为三毛感到惋惜,而为自己感到庆幸。



想一想

女教师的慈爱,奇迹般地催开了贫瘠土壤上200名贫困学生中的176朵花。

这个世界,多么需要爱心!

拿破仑·希尔认为,每天你所遇到的人当中,有四分之一的人都渴望得到同情。给他们同情吧,他们将会爱你。涵养一种仁爱、慈爱、博爱之心,这个世界就会更加和谐美丽。真正的贫穷不是物质上的缺乏,而是爱心的匮乏。

于是,在全球,有了国际红十字会。鲜红的“十”字,把火一般温暖无私的爱传向四面八方,洁白的救护衣,把雪一般纯洁无瑕的爱施予了五湖四海。

于是,在中国,有了希望工程。无数有名字的、无名字的爱心天使,捐资

捐物，筑起了一道道爱心的工程。这道工程，减缓着贫穷的冲击，捍卫着文明的防线，建筑着爱心的大家庭。

涵养一腔爱心吧，做个播撒同情心的人，你也可以成为天使。

随处撒播你的爱心，就从对你的家人开始，让每个接近你的人都有如沐春风的感觉。法国的夏尔丹说过：“人类在探索太空，征服自然后，将会发现自己还有一股更大的能力，那就是爱的力量，当这天来临时，人类文明将迈向一个新的纪元。”



练一练

1. 爱心教育，有时确实可以创造奇迹。这样的“奇迹”，从古至今，由中而外，比比皆是。说起这些故事，使人唇齿生香；想起这些事，使人心生幸福；传扬这些事，使人灵魂升华。请你收集这样的故事。
2. 为了更好地交流，可以发动大家举办一个故事展或者故事会。如果把这项活动的策划任务交给你，你准备怎样组织、开展这次活动？

同情虽与生俱来，却不会与生俱长，同情心像花草一样，也需要精心培植与维护，让心灵永葆爱的种子，才能成就同情之花。



读一读

5 面对他，我知道自己错了 ✓

每逢放学的时候，附近的那所小学，就有稠厚的人群，糊在铁门前，好似



风暴前的蚁穴。那是家长等着接各自的孩童回家。

在远离人群的地方，有个人，倚着毛白杨，悄无声息地站着，从不张望校门口。直到有一个孩子飞快地跑过来，拉着他说，爸，咱们回家。他把左手交给孩子，右手拄起盲杖，一同横穿马路。

多年前，这位盲人常蹲在路边，用二胡奏哀伤的曲调。他技艺不好，琴也质劣，音符断断续续地抽噎，听了让人只想快快远离。他面前盛着零碎钱的破罐头盒，永远看得到锈蚀的罐底。我偶尔放一点钱进去，也是堵着耳朵近前。

后来，他摆了个小摊子，卖点手绢袜子什么的，生意很淡。一天晚上，我回家刚下公共汽车，黑就包抄过来。原来这一片停电，连路灯都灭了，只有电线杆旁，一束光柱如食指捅破星天，靠拢才见是那盲人打了手电，在卖蜡烛火柴，价钱很便宜。我赶紧买了一份，喜洋洋地觉得带回光明给亲人。

之后的某个白日，我又在路旁看到盲人，就气哼哼地走过去，说，你也不能趁着停电，发这种不义之财啊！那天你卖的蜡烛，算什么货色啊？蜡烛油四下流，烫了我的手，烛捻一点也不亮，小得像个萤火虫尾巴。

他愣愣地用塌陷的眼窝对着我，半天才说，对不起，我……不知道……蜡烛的光……该有多大，萤火虫的尾巴……是多亮。那天听说停电，就赶紧批了蜡烛来卖。我知道……黑了，难受。

我呆住了。那个漆黑的夜晚，即使烛光如豆，还是比完全的黑暗好了不知多少。一个盲人，在为明眼人操劳，我还不分青红皂白地指责他，我好悔。

后来，我很长时间没有到他的摊子买东西，确信他把我的声音忘掉之后，有一天，我买了一堆杂物，然后放下了50块钱，对盲人说，不必找了。

我抱着那些东西，走了没几步，被他叫住了。大姐，你给我的是多少钱啊？

我说，是50元。

他说，我从来没拿过这么大的票子。

见他先是平着指肚，后是立起掌根，反复摩挲钞票的正反面。我说，这钱是真的，你放心。

他笑笑说，我从来没收过假钱，谁要是欺负一个瞎子，他的心就先瞎了。我只是不能收您这么多的钱，我是在做买卖啊。

我知道自己又一次错了。

（选自《毕淑敏散文》）

