

中央领导关注什么

What Leaders in
Central Authorities
Are Paying Close
Attention to

连玉明 武建忠◎主编

中央领导关注什么

What Leaders in
Central Authorities
Are Paying Close
Attention to

连玉明 武建忠◎主编

◆ 中国时代经济出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中央领导关注什么/连玉明, 武建忠主编. —北京: 中国时代经济出版社, 2009. 6
(关注丛书)

ISBN 978-7-80221-873-4

I. 中… II. ①连…②武… III. 时事评论-中国 IV. D609.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 060995 号

中央领导关注什么

连玉明
武建忠
主编

出版者	中国时代经济出版社
地址	北京市西城区车公庄大街乙5号 鸿儒大厦B座
邮政编码	100044
电话	(010) 68320825 (发行部) (010) 88361317 (邮购)
传真	(010) 68320634
发行	各地新华书店
印刷	北京市鑫海达印刷有限公司
开本	787×1092 1/16
版次	2009年6月第1版
印次	2009年6月第1次印刷
印张	21.25
字数	411千字
印数	1~5000册
定价	58.00元
书号	ISBN 978-7-80221-873-4

版权所有 侵权必究



·目录· CONTENTS

中央领导**关注**什么

实践科学发展●○ 001

- 【核心数据】科学发展观试点地区成果报告 /// 003
- 【政策点击】中央指导检查组全国督察 /// 005
- 【观点评论】政治局九常委集中调研的六点启示 /// 007
- 【典型案例】第一批学习实践活动落下帷幕 /// 010

4 万亿大单●○ 013

- 【核心数据】4 万亿投资路线图 /// 015
- 【政策点击】刺激经济重大政策一览 /// 021
- 【观点评论】谨防新一轮投资热潮下的“政绩饥渴症” /// 023
- 【典型案例】消费券大联欢骤起，地方政府各演好戏 /// 024

十大产业振兴规划●○ 027

- 【核心数据】中国物流产业发展地图 /// 028
- 【政策点击】十大规划出炉将带来产业发展政策井喷 /// 032
- 【观点评论】十大产业规划争相出台 /// 037
- 【典型案例】粤鲁皖产业对接先行一步 /// 038

不折腾●○ 039

- 【核心数据】调查：“官员不折腾”成网友最大心愿 /// 041

- 【政策点击】不动摇、不懈怠、不折腾 /// 041
- 【观点评论】确保不折腾的要害在加强权力监督 /// 043
- 【典型案例】改革开放 30 年 18 个典型地区发展报告 /// 044

· 什锦八宝饭 · 049

- 【核心数据】中国网络政治发展历程 /// 051
- 【政策点击】胡锦涛、温家宝与网友交流实录 /// 054
- 【观点评论】政治文明焕发出别样风景 /// 057
- 【典型案例】湛江市县委书记网络述职开先河 /// 058

· 舆论引导能力 · 061

- 【核心数据】2007 年中国网站数量已达 150 万个 /// 063
- 【政策点击】牢牢把握新形势下做好新闻宣传工作的总要求 /// 063
- 【观点评论】用好互联网建成舆论新阵地 /// 065
- 【典型案例】中国官员上网轨迹 /// 066

· 官员财产公开 · 069

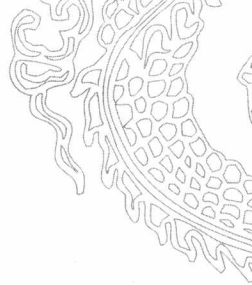
- 【核心数据】77.5% 的公众最希望政府公开官员财产情况 /// 071
- 【政策点击】阿勒泰试水财产申报 /// 072
- 【观点评论】官员财产公开内容比形式更重要 /// 073
- 【典型案例】慈溪干部廉情公示向“阳光法案”迈进 /// 074

· 食品安全委员会 · 077

- 【核心数据】近六成市民对食品安全状况不满意 /// 080
- 【政策点击】增强食品安全监管工作的规范性、科学性和有效性 /// 081
- 【观点评论】莫让百姓再当“化学家” /// 085
- 【典型案例】石家庄倾力打造“食品安全最放心城市” /// 086

· 人才抄底 · 089

- 【核心数据】30 年 37 万留学生学成回国 /// 090
- 【政策点击】科学发展要以人为本，引进人才要重在使用 /// 092
- 【观点评论】海归中为何少见高科技人才 /// 095
- 【典型案例】人才强国战略下各省打响“揽才战” /// 096

**新闻开放●○ 099**

【核心数据】对外媒开放的N个“第一次” /// 101

【政策点击】外国记者的合法权益受保护 /// 102

【观点评论】信息公开透明走向制度化 /// 105

【典型案例】神七助推中国对外媒开放 /// 106

就业创业●○ 109

【核心数据】部分省区2009年促进就业目标一览 /// 111

【政策点击】中央打出就业政策“组合拳” /// 113

【观点评论】促进就业当与结构调整相结合 /// 117

【典型案例】京川粤千方百计促进就业 /// 118

十一五·十二五●○ 121

【核心数据】京浙晋“十一五”中期评估五大指标未达标 /// 125

【观点评论】扎实搞好“十二五”规划重大问题研究 /// 129

【政策点击】“十二五”规划前期重大问题研究选题指南 /// 130

【典型案例】广西确定“十二五”重点研究方向和问题 /// 132

综合配套改革●○ 135

【核心数据】六大试验区改革布局 /// 137

【政策点击】重庆市确定统筹城乡综合配套改革要点 /// 138

【观点评论】应着眼“十二五”谋划区域发展 /// 140

【典型案例】湖南“两型社会”试验区启动 /// 143

农民工发展战略●○ 145

【核心数据】部分省区发展农村劳务经济概况 /// 147

【政策点击】积极应对农民工返乡潮 /// 149

【观点评论】让农民工社保实现“城乡漫游” /// 153

【典型案例】河南“父母官”京城“推销”农民工 /// 154

十七届三中全会●○ 157

【核心数据】土地承包权流转的几种主要形式 /// 159

【政策点击】始终把改革创新作为农村发展的根本动力 /// 163

【观点评论】十七届三中全会《决定》四大新突破 /// 164

【典型案例】全国首家农村产权交易所在成都挂牌 /// 167

党代会常任制 ● 169

【核心数据】十六大以来党代会常任制试点三大成果 /// 171

【政策点击】京沪湘赣贯彻党代表任期制实施办法比较 /// 174

【观点评论】落实党代会常任制配套制度须跟上 /// 176

【典型案例】浙江台州“3+1”模式 /// 178

规划环评 ● 179

【核心数据】环评法实施5年评价项目过百万 /// 182

【政策点击】服务“保增长”环评不放宽 /// 183

【观点评论】规划环评进展缓慢的原因及对策建议 /// 184

【典型案例】江苏省规划环境影响评价试点工作方案 /// 186

环境经济政策体系 ● 189

【核心数据】中国有望成为全球最大的碳交易市场 /// 193

【政策点击】绿色信贷三种模式 /// 195

【观点评论】推行绿色信贷需要加快立法步伐 /// 197

【典型案例】江苏省太湖流域补偿试点方案 /// 199

社会主义核心价值观体系 ● 201

【核心数据】我国首次评选出53名全国道德模范 /// 203

【政策点击】开展核心价值观培育和讨论 /// 205

【观点评论】首先要提高领导干部思想道德素质 /// 208

【典型案例】唱红歌、读经典、讲故事 /// 209

团组织全覆盖 ● 213

【核心数据】团十六大以来团组织建设的成果 /// 215

【政策点击】共青团基层组织建设和基层试点方案出台（摘要） /// 216

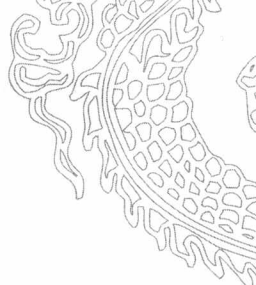
【观点评论】大兴学习之风，开创共青团工作新局面 /// 220

【典型案例】促进青年创业是团的战略任务 /// 222

党校新规 ● 225

【核心数据】党校新规八大亮点 /// 228

【政策点击】党校工作走向科学化、规范化、制度化 /// 229



【观点评论】发挥党校培养年轻干部的主渠道作用 /// 231

【典型案例】广东市县党校实行“五个统筹” /// 234

知识产权战略 ● 235

【核心数据】改革开放 30 年知识产权 100 件典型案例 /// 237

【政策点击】开展知识产权示范试点，推动区域自主创新 /// 239

【观点评论】金融危机下推进实施知识产权战略尤显迫切 /// 241

【典型案例】江苏创建首个知识产权示范省 /// 242

防灾减灾日 ● 245

【核心数据】“5·12”地震周年再回首汶川一月 /// 247

【政策点击】中国加快完善防灾减灾法规体系 /// 249

【观点评论】我国气象灾害区域分布及预防 /// 251

【典型案例】四川灾后重建要“三年任务两年完” /// 254

和谐劳动关系 ● 255

【核心数据】工会帮扶工作网络基本实现全覆盖 /// 258

【政策点击】劳动关系和谐企业与园区创建标准 /// 260

【观点评论】充分发挥工会在构建和谐劳动关系中的主导作用 /// 261

【典型案例】深圳出台我国首部和谐劳动关系法规 /// 263

劳动合同法 ● 265

【核心数据】劳动合同法实施大幅提升劳动合同签订率 /// 268

【政策点击】劳动合同法实施条例八大亮点 /// 269

【观点评论】实施劳动合同法有利经济转型升级 /// 271

【典型案例】广东率先出台劳动争议案件处理指导意见 /// 272

审计公开 ● 275

【核心数据】审计署抗震救灾 4 个审计报告 /// 277

【政策点击】24 个检查组盯紧中央投资 /// 278

【观点评论】领导干部经济责任审计要公开 /// 282

【典型案例】鄂滇黔出台扩大内需专项审计方案 /// 283

公共文化财政保障 ● 285

【核心数据】公共文化财政支出比重下降 /// 288

【政策点击】建立公共文化事业投入绩效考评制度 /// 289

【观点评论】构建公共文化服务体系标准化工作要加快 /// 291

【典型案例】看得见、摸得着、记得住的台州公共文化“三个三” /// 293

长三角·珠三角 ● 297

【核心数据】珠三角《纲要》中的5个先行区8个示范区 /// 300

【政策点击】广东落实珠三角规划《纲要》“三步走” /// 302

【观点评论】上海迈向国际金融中心的几个关键因素 /// 304

【典型案例】广佛“优质生活圈”树立城市一体新标杆 /// 306

土地红线 ● 309

【核心数据】18亿亩耕地红线由何而来 /// 312

【政策点击】国土资源部《保增长保红线行动工作方案》 /// 314

【观点评论】18亿亩土地红线守不守得住 /// 315

【典型案例】广西耕保责任量化考核奖惩严明 /// 317

人文、绿色、科技奥运 ● 319

【核心数据】北京八大产业从奥运中受益 /// 321

【政策点击】2008年北京奥运会最值得珍藏的10个历史瞬间 /// 323

【观点评论】后奥运问题的化解之道 /// 326

【典型案例】人文、绿色、科技奥运路线图 /// 327



实践科学发展



2003年暴发的“非典”疫情暴露出我国在公共管理、应急机制、政府治理等方面的一系列问题，也成为科学发展观提出的一个重要的直接因素。2003年4月，胡锦涛到最早发生“非典”的广东视察，提出要坚持全面的发展观，积极探索加快发展的路子。同年10月召开的十六届三中全会，在审议通过的《中共中央关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》中首次提出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”，并明确提出了“五个统筹”的重要观点。以此为标志，我国开始将重心从过去20年“全力以赴抓经济”转向建立一个“全面、协调、可持续”的发展模式，科学发展观的全新理念也在中央领导集体中成为共识。

2007年10月，党的十七大通过《中国共产党章程（修正案）》，科学发展观正式写入党章。2007年12月，中组部、中宣部组成5个调研组，分赴部分省区市、中央和国家机关、中央企业、中央金融机构、中管高校等单位调研。在此基础上，中央提出了在全党开展深入学习实践科学发展观活动的总体设想和试点方案。

2008年2月下旬，深入学习实践科学发展观活动试点工作正式启动。随后，包括江苏省、江西省、四川省和中央组织部、财政部、国土资源部等3个省、3个部、12个市县、2个中央企业、2所中管高校、1个中央金融机构等在内的23个试点单位开展了试点工作。

2008年9月5日，胡锦涛总书记主持召开中央政治局会议，决定从2008年9月开始，用一年半左右时间，在全党分批开展深入学习实践科学发展观活动。2008年9月21日，中央深入学习实践科学发展观活动领导小组发出通知，要求参加学习实践活动的各地区各部门各单位认真学习贯彻胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动动员大会暨省部级主要领导干部专题研讨班上的讲话。

该通知强调，各级领导干部特别是党委（党组）主要负责同志能否发挥示范带头作用，对学习实践活动的成效有着重要影响。领导干部带头，首先要从中央政治局常委同志做起。2008年10月下旬至11月中旬，中共中央政治局常委分别前往各自的学习实践活动联系点。中共中央政治局常委到深入学习实践科学发展观活动联系点调研时强调把



学习实践活动作为统一思想应对挑战解决矛盾的重大契机，把党的政治优势、组织优势转化为推动经济社会发展的强大力量。

九常委学习实践科学发展观考察情况

时间	中央领导	在联系点学习实践科学发展观情况
2008 年 10 月 29~31 日	中共中央总书记、国家主席、中央军委主席胡锦涛	到陕西省安塞县考察，重点围绕党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠的总要求，对下一步的学习实践活动提出了明确要求。
2008 年 10 月 20~21 日	中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长吴邦国	到广西壮族自治区田东县考察，强调要深入学习实践科学发展观，牢固树立发展是硬道理的战略思想，结合实际，因地制宜，发挥优势，积极推进农村改革发展走出一条符合广西实际的科学发展之路。
2008 年 11 月 16~17 日	中共中央政治局常委、国务院总理温家宝	在四川省江油市调研和指导深入学习实践科学发展观活动。
2008 年 10 月 20~21 日	中共中央政治局常委、全国政协主席贾庆林	到吉林省乾安县调研，他强调要进一步深化对开展学习实践科学发展观活动重大意义的认识，正确把握中央关于开展学习实践活动的总体要求，紧密结合实际，努力使学习实践活动取得实效。
2008 年 10 月 20~21 日	中共中央政治局常委李长春	在广东省增城市调研和指导深入学习实践科学发展观活动。
2008 年 10 月 29~30 日	中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平	在浙江省嘉善县调研和指导深入学习实践科学发展观活动。
2008 年 11 月 3~4 日	中共中央政治局常委、国务院副总理李克强	在山东省桓台县调研和指导深入学习实践科学发展观活动。
2008 年 10 月 28~30 日	中共中央政治局常委、中央纪委书记贺国强	到湖北省赤壁市指导学习实践科学发展观活动，强调要突出实践特色，坚持从实际出发，着力解决影响和制约科学发展的突出问题，把学习实践活动转化为解放思想、凝聚力量、促进湖北经济社会又好又快发展的强大动力。
2008 年 10 月 20~22 日	中共中央政治局常委、中央政法委书记周永康	到河北省怀来县指导学习实践科学发展观活动，强调必须坚持一切从实际出发，确保深入学习实践科学发展观活动取得明显成效。要立足实际，切实解决好发展问题。

核心数据

科学发展观试点地区成果报告

2008 年 2 月下旬，深入学习实践科学发展观活动试点工作正式启动。试点工作分为

学习调研、分析检查、解决问题、完善制度四个阶段展开。试点6个多月，包括江苏省、江西省、四川省和中央组织部、财政部、国土资源部等3个省、3个部、12个市县、2个中央企业、2所中管高校、1个中央金融机构等在内的23个试点单位认真贯彻中央精神，紧紧围绕深入学习实践科学发展观这一主题。

中央确定的23个试点单位

类别	试点单位
3个省级单位	江苏省、江西省、四川省
3个部级单位	中央组织部、财政部、国土资源部
2个中管企业	中国海洋石油总公司和上海宝钢集团公司
1个中央金融机构	中国建设银行
12个市级和县级单位	河北省唐山市、邯郸市和鹿泉市、霸州市，广东省惠州市、东莞市和佛山市南海区、清新县，甘肃省平凉市、临夏回族自治州和华亭县、永昌县

2008年9月3日，深入学习实践科学发展观活动试点工作总结会议在北京召开，总结会议上，23个试点单位的负责同志介绍了各自的做法和经验，对在全党开展学习实践活动提出了建议。

部分试点省市落实科学发展观活动载体内容

省市	内容
江苏省	紧扣“推动科学发展、建设美好江苏”主题，认真总结近年来的实践经验和教训，形成了进一步推进“两个率先”的主要思路。
唐山市	以“抢抓新机遇、建设新唐山、实现新跨越”为载体，引导广大干部群众对标赶超、狠抓落实，努力建设科学发展示范区。
平凉市	以“推进新跨越，建设新平凉，走出西部欠发达地区科学发展的新路子”为主线，开展扎实深入的学习调研和分析检查。
惠州市	结合各个阶段的不同工作重点，先后开展了“万名党员惠民心”、“凝聚党心援灾区”、“文明共建齐参与”等主题活动。
华亭县	以“抓整改解难题公开承诺，抓试点促工作公开承诺，整体推动试点工作和当前工作两不误、两促进”的“双诺整推”活动为抓手。

部分试点市县制度成果一览

市县	内容
霸州市	全市共清理废止不符合科学发展观要求的相关制度和文件4个，健全和完善了9个相关制度，建立了《关于进一步建立健全城乡社会保障体系的实施意见》等10项新的体制机制。在相关机制的制定过程中，霸州市还坚持群众路线，充分论证，广泛征求意见，主动请群众来参与研究、提出合理化意见和建议，特别是听取利益相关群体和工作对象、服务对象的意见和建议，兼顾了各方面的利益。



续表

市县	内容
唐山市	唐山市已制定了 427 项促进科学发展的新制度。2008 年 6 月 26 日，唐山市在全国推出了第一个以科学发展指数和人民群众幸福指数为主要评价指标的《科学发展指标体系》，并将出台国内第一部关于科学发展的地方法规——《唐山市科学发展促进条例》。唐山市还加大干部制度综合配套改革，按照科学发展的指标要求，对各级领导班子和领导干部实行千分制、百分制量化考核，并实施了县级干部“一述两推”选任新机制。
鹿泉市	建立完善了项目准入评价制度、基层党组织实行“星级管理”的党建管理长效机制、干部实绩考核机制、民生财政投入增长机制、生态建设保障机制等 6 项落实科学发展观要求的具体制度机制。
邯郸市	出台《邯郸市循环经济发展规划》，制定了《关于完善科学发展规划，实施重点工作突破的指导意见》，另外，该市还出台了《关于着力构建科学发展观体制机制，推进经济社会又好又快发展的意见》。与此同时，全市按照“要精、要管用”的原则，共废止不适应、不符合科学发展观要求的文件规定 260 个，修改完善规章制度 1 300 个，新出台政策规定 140 个。
惠州市	突出领导班子这一重点，开展争创“科学发展好班子”活动，着力打造引领科学发展的坚强核心。市委出台《惠州市县（区）委书记责任考核实施办法》、《县（区）党政正职责任考核实施办法》、《市直部门正职责任考核实施办法》等。突出机制体制创新，探索出台“三大体系”、“十项机制”，着力构建适应科学发展的制度体系。
东莞市	完成了《贯彻落实科学发展观情况分析报告》和《学习实践科学发展观整改落实方案》，确立了“新产业、新东莞”的科学发展思路。针对媒体反映的问题，建立健全非法用工重罚机制、镇村属地管理责任考核机制等 8 项机制，规范非法劳动力市场秩序，重点禁止使用童工和非法用工。
佛山市南海区	解决突出问题 20 个，建立完善制度 227 项，形成科学发展观指标体系、产业发展优化机制、社会民生改善机制、城乡统筹发展机制、资源环境优化机制、执政行政能力提升机制等六大长效机制，达到了“干部受教育、发展上水平、群众得实惠”的目的。
临夏回族自治州	集中解决具体问题，实行解决问题公示制、目标承诺制、进度限时制、效果督察制、定期通报制、挂牌销号制和领导包案制等责任制度，以严格的标准和好的作风解决问题。认真进行“废、改、立”，清理、修订了多项不适应不符合科学发展观要求的制度、规定和办法；深化机构编制、干部调配、纪律作风等 10 个方面的基础管理工作，夯实了科学发展的工作基础。
永昌县	结合实际研究制订了《试点工作群众满意度测评实施方案》，明确了公开透明、实事求是、多法并用、务求实效的评价原则。制定了经济社会发展评价、干部实绩考核、财税分配、产业导向、资源配置、环保约束等六项制度机制。服务行业和窗口单位围绕提高为民服务的水平和质量，普遍建立了公开承诺等制度。乡镇、村围绕新农村建设，推行民主议事制度，建立访民问事和办实事承诺等制度。

政策点击

中央指导检查组全国督察

从 2008 年 10 月开始，中央深入学习实践科学发展观活动领导小组向全国参加第一批

学习实践活动的单位派出 23 个指导检查组，其中向省市区和新疆生产建设兵团派出 7 个指导检查组，向中央和国家机关部委、中管金融机构、人民团体派出 16 个指导检查组。

派出中央学习实践活动指导检查组，是中央加强对学习实践活动指导和督促检查的重要举措，是以往开展党内集中学习教育活动的成功经验，是确保学习实践活动健康发展、取得实效的重要保证。加强指导检查，有利于全面准确地贯彻中央精神，保证学习实践活动的正确方向；有利于促进各地区各部门各单位学习实践活动扎实开展，创造性地搞好学习实践活动；有利于及时总结经验，发现和解决问题，确保学习实践活动取得让人民满意的成果。

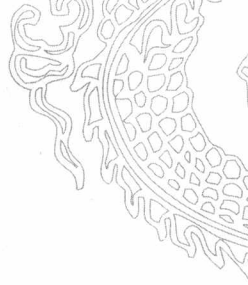
中央学习实践活动指导检查组的主要职责是，了解掌握和检查学习实践活动的进展情况，向联系单位提出工作建议；总结推广学习实践活动的经验，发现和分析活动中存在的问题并督促解决；及时向中央深入学习实践活动领导小组反映情况，提出意见或建议。

中央深入学习实践活动领导小组要求，指导检查组要坚持实事求是，注意方式方法，努力提高工作水平，紧紧依靠地方、部门和单位党委（党组）开展工作；按照中央提出的学习实践活动的指导思想、目标要求、工作原则和方法步骤，严格检查把关；把督促检查寓于帮促服务之中，当好联系单位学习实践活动的帮手；鼓励和支持探索创新，充分发挥各地区各部门各单位的创造性；加强上下沟通，发挥好参谋助手和桥梁纽带作用。

中央深入学习实践活动领导小组同时要求，各地区各部门各单位党组织要按照中央的统一部署，认真贯彻落实中央决策，积极支持中央学习实践活动指导检查组的工作，为指导检查组开展工作提供必要的条件，确保学习实践活动目标要求的实现。

部分指导检查组成员名单

中央学习实践活动指导检查组	成员名单
中央学习实践活动第一指导检查组	组长虞云耀
中央学习实践活动第三指导检查组	组长张维庆
中央学习实践活动第四指导检查组	组长周声涛
中央学习实践活动第六指导检查组	组长张俊九
中央学习实践活动第八指导检查组	组长宋育英 副组长王玉庆
中央学习实践活动第九指导检查组	组长柴松岳 副组长陈希明
中央学习实践活动第十三指导检查组	组长项宗西
中央学习实践活动第十七指导检查组	组长林兆枢 副组长宋勇
中央学习实践活动第二十指导检查组	组长张中伟 副组长刘文杰
中央学习实践活动第二十二指导检查组	组长张福森



观点评论

政治局九常委集中调研的六点启示

2008年11月18日,人民网发表网友王廷连的文章,探讨了政治局九常委学习实践活动集中调研的六点启示。文章认为,在不到一个月的时间里,中央政治局九常委集中调研,分别到各自参加学习实践活动的联系点了解情况、调查研究,指导学习实践活动,充分体现了以胡锦涛为总书记的党中央对深入开展学习实践科学发展观活动的高度重视,折射出党和国家领导人亲民、为民的高尚姿态和身体力行,率先垂范的务实风范。从九常委集中调研“学习实践活动”当中,我们至少应该得到如下启示:

启示之一,“学习实践活动”是全党政治生活中的一件大事。开展深入学习实践科学发展观活动,这是认真贯彻落实党的十七大精神,在新的历史起点上发展中国特色社会主义的重大战略部署,是用中国特色社会主义理论体系武装全党的重大举措,因此,开展深入学习实践科学发展观活动,既是全党一项重大而紧迫的政治任务,也是全党政治生活中的一件大事。正因为是全党政治生活中的一件大事,所以在开展深入学习实践科学发展观活动中,中央九常委在日理万机的情况下,集中调研,分别到各自参加学习实践活动的联系点了解情况、调查研究,指导学习实践活动,这就更显得“学习实践活动”的大事之大了。对此,广大党员和干部都应该在思想上引起高度重视,在行动上积极参与,用“学习实践活动”凝聚共识,统一行动,推动工作。

启示之二,“学习实践活动”要在强化宗旨意识和群众观念上体现收获。“学习实践活动”,党员干部受教育是基础。体现党员干部受教育,除了深化对开展学习实践活动重大意义的认识,使广大党员、干部真正理解和领会科学发展观的科学内涵、精神实质、根本要求,并在要不要科学发展、怎么样实现科学发展等重大问题上达成共识的基础上,关键还要在强化宗旨意识和群众观念上体现收获。正如胡锦涛总书记在安塞县信访部门所问、所说的那样,“开展学习实践活动,你们最大的收获是什么?”、“县一级信访部门处在做好信访工作、服务信访群众的第一线。部门虽小,但责任重大。希望同志们通过开展学习实践活动,进一步强化宗旨意识和群众观念,不断提高政策水平和信访工作能力,热情帮助信访群众排忧解难,为营造和谐稳定的社会环境作贡献。”

启示之三,“学习实践活动”不能停留在学习上,要落实到实践上。这次深入学习实践科学发展观活动,与以往的学习教育活动相比,一个显著特点是突出实践特色,解决突出问题。这次中央政治局九常委集中调研,就充分体现了这一点。调研中,常委们强调,要突出深入学习实践科学发展观这个主题,把握坚持解放思想、突出实践特色、贯

彻群众路线、正面教育为主的原则，着力转变不适应不符合科学发展观要求的思想观念，着力解决影响和制约科学发展的突出问题以及党员干部党性党风党纪方面群众反映强烈的突出问题，着力构建有利于科学发展的体制机制，真正做到让党员干部受教育、科学发展上水平、人民群众得实惠，确保取得实效、取信于民。这些落实到实践上、体现在行动上的高端讲话，为我们更好地学习实践科学发展观活动指明了方向。

启示之四，“学习实践活动”要在转变领导作风上下工夫。这次中央政治局“九常委”集中调研，有一个共同的特点就是常委们在各自的联系点，深入基层，同党员、干部、群众广泛交谈，实地听取联系点开展学习实践活动学习调研阶段的情况和分析检查阶段的打算，实地考察联系点深入学习实践科学发展观、促进各项工作的情况和贯彻落实党的十七届三中全会精神的情况。中央政治局领导这种身体力行，率先垂范的务实风范，启示我们，在深入学习实践科学发展观活动中，广大党员干部，特别是党员领导干部一定要在转变领导作风上下工夫。正如常委们强调的那样，加强领导干部作风建设，是深入贯彻落实科学发展观的重要保证。各级党委要把学习实践活动与促进领导干部讲党性、重品行、作表率紧密结合起来，教育引导党员、干部特别是领导干部牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观，坚持正确的权力观、地位观、利益观，自觉遵循正确政绩观，积极改造主观世界，不断加强党性修养，切实改进作风，老老实实按客观规律办事，兢兢业业干好本职工作，做出经得起实践、人民、历史检验的实绩，以优良的党风促政风带民风，使党群干群关系进一步密切。

启示之五，“学习实践活动”要在科学发展上水平上显奇功。搞好这次学习实践活动，科学发展上水平是核心，离开了科学发展上水平，“学习实践活动”就会空洞无物。然而，在当前世界金融危机日益严峻和国内经济形势出现放缓的形势下，要实现科学发展上水平也绝非易事。特别是当前正值年终岁末，各地各单位工作任务繁重，在这种背景下，能否以科学发展观为指导，深入查找本地本部门本单位在防范国际金融风险、抵御外部冲击、保持经济平稳较快发展方面存在的突出问题，认真分析本地本部门本单位在当前国际国内经济形势下面临的新课题新挑战，并根据各地经济社会发展情况的变化，精心做好保发展、保民生、保稳定、保中央方针政策贯彻落实的工作，实现科学发展上水平，就更加显得重要了。有道是，“是驴是马拉出来遛一遛”，关键时刻考验人，这就要求我们在学习实践活动中，密切关注本地本单位经济社会发展情况的变化，关注群众在生产、生活方面遇到的新困难新问题，增强工作的预见性，见事早，行动快。加强统筹协调，形成工作合力，以学习实践活动的扎实开展推动应对当前经济形势的工作，以应对当前经济形势的工作成效推动学习实践活动进一步深入开展，努力在科学发展上水平上拿出真功夫、真水平。