

DAXUESHENG QUANCHENG JIUYE ZHIDAO

大学生

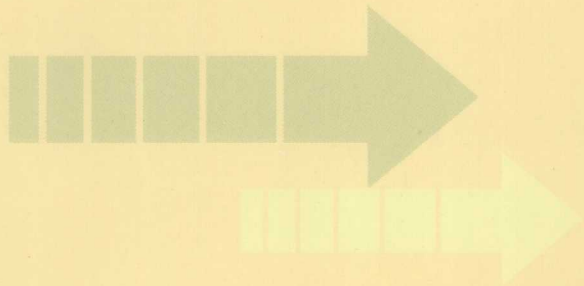
全程就业指导


● 王新文 主编

DAXUESHENG QUANCHENG JIUYEZHIDAO

职业规划 学业规划

就业指导 创业指导



 南京大学出版社

无论你处于大学的哪个年级、哪个阶段，你都可以得到有益的启迪

大学生 全程就业指导

主 编 王新文

副主编 (以姓氏笔画为序)

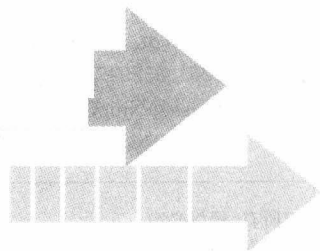
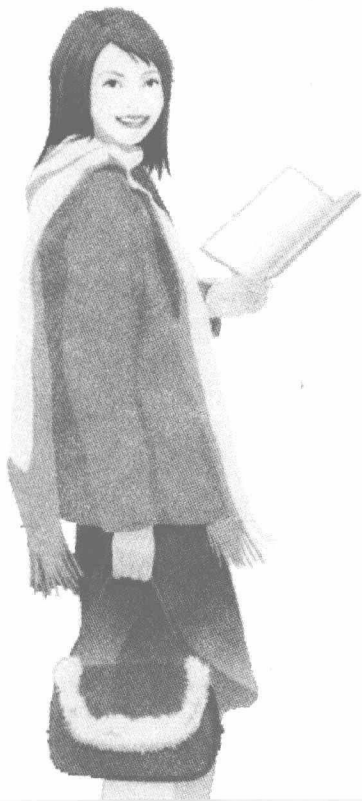
叶 静 刘更生 彭 海

编 委 (以姓氏笔画为序)

开 云 王新文 叶 静

刘更生 朱天昊 蒋志强

彭 海 薛 艳



 南京大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生全程就业指导 / 王新文主编. —南京: 南京大学出版社, 2009. 7

ISBN 978 - 7 - 305 - 06317 - 6

I. 大… II. 王… III. 大学生—就业—基本知识
IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 124429 号

出版者 南京大学出版社

社 址 南京市汉口路 22 号

网 址 <http://www.NjupCo.com>

出版人 左 健

书 名 大学生全程就业指导

主 编 王新文

责任编辑 孙 辉 张平凤 编辑热线 025 - 83592146

照 排 南京玄武湖印刷照排中心

印 刷 南京大学印刷厂

开 本 787×960 1/16 印张 20 字数 360 千

版 次 2009 年 7 月第 1 版 2009 年 7 月第 1 次印刷

印 数 1~6 000

ISBN 978 - 7 - 305 - 06317 - 6

定 价 28.00 元

发行热线 025 - 83594756

电子邮箱 Press@NjupCo.com

Sales@NjupCo.com(市场部)

* 版权所有, 侵权必究

* 凡购买南大版图书, 如有印装质量问题, 请与所购
图书销售部门联系调换

前 言

从事学生就业工作多年,我越来越强烈地感受到对大学生而言,就业指导是无处不在的。抛开计划经济时期的毕业生分配制度不说,我国改革高校毕业生就业制度以来,随着就业的市场化程度的加深,随着高等教育从精英化向大众化的发展,随着就业竞争的日益加剧,就业指导工作的重要性日益凸显。

首先是选择大学的专业关。职业指导是和专业知识技能紧密相连的。许多发达国家以职业倾向测试、性格测试、能力测量等数据为基础,对学生进行职业生涯规划,以此决定大学的所读专业、需要拓展的课程、需要提升的能力等。而在我国,相关的测试还没有走出心理学教育的课堂,职业生涯规划也是新鲜的名词,高中毕业生考大学依据的是什么专业热门(还不一定是就业市场热门)考什么,什么专业时髦考什么,至于这个专业学生自己是否喜欢,是否适合自己则没有考虑过。这就导致了目前一些高考分数很高、报考学生很多但是就业却非常不容易的专业的出现,如法学类、新闻类专业。想想看,当年是高分进的专业,毕业时却就业困难。如果有内行人提前指导,这样的问题是可以避免一些的。

其次是大学学习管理关。学生在大学的专业知识技能的学习,应用知识的能力的提高关系到未来的发展。因为工作的缘故,我经常听到一些即将毕业的大学生说,要是能让我再读一遍大学多好啊!为什么他们这么说?因为他们直到上大四了,面临找工作了,才发现自己还有那么多的欠缺,不知道自己从事什么职业,不知道什么样的工作适合自己,不知道自己有什么特长……不知道的事情太多了,等到自己发现问题的时候已经迟了,都临近毕业了,没有时间再好好补一补这些欠缺,只能带着遗憾离开校园,步入社会。对于一般人而言,大学是不可能重复读一遍的,这样的遗憾有时是无法弥补的,有时会留下终身的缺憾。如果有人及早对学生指导,这样的缺憾也是可以避免的。

再次是就业技能指导关。高校毕业生就业制度改革以来,随着高校毕业生就业竞争的日益激烈,就业的难度加大,越来越多的高等学校开始重视毕业生的就业指导工作,或讲座或选修课或必修课等等开展得轰轰烈烈,但是学生不领情,效果不理想。究其缘由,高校学生的就业指导普遍性指导多,个别性指导少,深层次性不够。具体说就是许多内容停留在形势的介绍、政策的解读、基本方法的传授上面,缺乏全面的、深层次的、有针对性的指导。因此,许多的招聘活动中,应届生往往没有往届大学生那样游刃有余,原因是,如果没有到位的指导,经验就成了最后的救命稻草,而应届生恰恰就缺乏这样的指导和经验。



因此,诸多的原因促使我和我的同事们决心为此做点什么。经过共同的努力,我们终于撰写完成《大学生全程就业指导》。本书摆脱了以往许多就业指导书籍纯粹介绍就业指导的做法,把职业生涯规划、学业规划和就业指导相联系,把毕业生步入工作岗位后的角色转换和就业指导相联系,把大学四年的学习和就业指导挂钩,既全面介绍了就业政策尤其是金融危机以来国家出台的一系列就业政策,也介绍了就业过程中容易被忽视的问题如择业心理误区问题、就业陷阱防范问题等,拓宽了就业指导的视野,给读者以全新的体会。

在编写本书的过程中,我和我的同事们力图突出以下几点:

一、视野开阔,针对性强。本书的读者面是朝向全体大学生的,但是又主要针对毕业生。面对当今大学毕业生严峻的就业形势,仅对毕业生进行就业形势、就业程序、就业技巧的介绍已经远远不能满足大学生的实际需求。《大学生全程就业指导》吸收了国内就业指导专业人士的研究成果,将就业指导和职业生涯、学业规划相联系,指导大学生从大一开始就开展职业生涯规划,使他们明白自己到底适合从事何种职业,再依据职业生涯规划的结果开展自身的学业规划。这样大学生就可以从大一一开始,树立目标、逐步积累、稳步提高,为大四的就业做准备。无论是从各种职业素质的介绍,还是推荐材料的准备,或是对就业信息的分析及各种来自于现实中大学生的第一手案例等,这些资料针对性极强而又富于说服力,容易为大学生群体所接受。

二、指导面广,受益者众。该书不仅能对大学一至四年级的学生有效地起到指导作用,也能对刚毕业离开校园的大学生起到指导作用。刚毕业的大学生面临着从学生身份向职业角色的转换,许多人不能够很快地摆正自己的角色位置,又缺乏足够的工作经验。本书对这样一批读者也有很好的指导作用。此外,书中关于推荐材料的制作、面试的方法和技巧、择业的心理误区、弱势群体的就业等方面的内容对社会其他需要求职的群体也有一定的帮助。

三、语言平实,案例丰富,可读性强。该书编写的手法与以往一些就业指导书籍不一样,平实的语言,娓娓道来的方式,丰富的案例和小资料构成了该书一个明显的特色。这种编写手法更有利于读者轻松地阅读,拉近作者和读者的距离,帮助读者了解更为实际和全面的信息,也使该书增加了阅读的趣味性和针对性。

今年是我国改革开放以来大学生毕业人数最多的一年,也是大学生就业最难的一年,空前的就业压力下,我和我的同事们编写了这本书,希望它能给大学生们和需要就业的人们以有益的帮助,引导他们顺利走进职场。

编者

2009年6月

目 录

第一章 认识就业——就业有多难	1
职业漫谈.....	1
职业的功能.....	2
就业与职业的关系.....	4
金融危机与就业.....	4
大学生就业的软肋.....	7
就业的部分认识误区.....	8
全程就业指导的价值.....	9
突破重围.....	12
第二章 职业生涯规划——未来取决于现在	13
生涯与职业生涯.....	13
职业生涯规划.....	15
职业生涯规划理论.....	16
职业生涯规划的意义.....	23
职业生涯规划的原则.....	25
如何规划自己的职业生涯.....	28
运用职业锚规划职业生涯.....	34
如何做好职业生涯规划.....	36
职业生涯规划的5W法.....	38
第三章 大学学业规划——实现职业目标的基石	54
什么是学业规划.....	54
学业规划制定的原则.....	55
学业规划的三大要素.....	55
建立合理的知识结构.....	56
全面提高自身的能力.....	59
切实培养较高的素质.....	62



大学各阶段的特点及具体规划	64
学业规划实施的关键	66
几类职业对人才整体素质的要求	67
第四章 把握就业政策——顺利就业的前提	70
当前高校毕业生就业政策的内涵及目标定位	70
当前国家促进高校毕业生就业的主要政策	72
江苏省的相关就业政策	84
京、津、沪、粤接收外地生源的就业政策	90
当前高校毕业生特别渠道就业的相关政策	100
第五章 求职前的准备——成功就业不可缺少的步骤	112
认真准备求职材料	112
英文简历的制作	122
诚信准备求职材料	124
政府就业管理部门的工作流程	126
高校就业管理部门的工作流程	127
毕业生个人就业的一般程序	128
人事代理介绍	129
第六章 科学使用就业信息——成功就业的前提	132
理解“就业信息”的内涵	132
信息获取的主要途径	134
网上求职须知	136
获取就业信息的办法	139
提高信息搜寻能力	140
就业信息的处理和运用	142
科学使用就业信息	143
第七章 沉着应试——成功就业的关键	145
面试的前提——笔试	145
面试是什么	149
面试前的准备	149
面试方式	155
面试进行时	159
面试的难点	165
面试中的注意事项	167

面试后的工作·····	169
面试常用问题解读·····	171
第八章 签订协议——成功就业的保障 ·····	180
什么是就业协议书·····	180
就业协议书的主要内容·····	180
附加协议的主要内容·····	181
就业协议书的作用·····	182
毕业生签订就业协议书的原则·····	183
签约的程序和注意事项·····	183
签订就业协议的几个关键点·····	184
就业协议书的法律效力·····	186
就业协议的解除·····	187
不属于违约的情况·····	189
就业协议违约的后果·····	189
什么是劳动合同·····	190
劳动合同和就业协议书的区别·····	192
劳动合同的内容·····	193
什么样的劳动合同才是有效的·····	197
劳动合同签订的原则·····	198
劳动合同签订的注意事项·····	199
关于试用期的问题·····	201
劳动合同的解除和终止·····	202
第九章 维护自身权益——防范就业陷阱 ·····	205
就业陷阱面面观·····	205
防范就业陷阱·····	211
谨慎签订劳动合同·····	214
第十章 心理调节——绕开择业的心理误区 ·····	220
树立市场观念,主动参与竞争·····	220
调整就业期望值,树立正确的择业观·····	221
大学生择业过程中常见的心理误区·····	222
全面客观地认识和评价自己·····	224
大学生择业的心理趋向·····	224
进行有效的心理调节和控制·····	230
大学生择业成功心理·····	231



第十一章 创业——就业的新热点	233
什么是大学生创业.....	233
大学生创业的意义.....	234
大学生创业的相关政策.....	235
大学生创业的素质要求.....	238
大学生创业的优势和不足.....	240
大学生创业需要做哪些准备.....	241
积极防范创业风险.....	252
正确对待创业中的挫折.....	255
第十二章 关注弱势群体——全面就业的关键	259
大学生就业弱势群体的类型.....	259
大学生就业弱势群体的成因.....	261
大学生就业弱势群体的不良效应.....	270
大学生弱势群体提高就业能力的策略.....	272
第十三章 角色转变——步入社会第一步	289
什么是角色.....	289
大学生角色与职业人角色.....	290
角色转换的几个关键内容.....	291
角色转换中的常见问题与对策.....	293
职业人应该具备的职业品质.....	294
职业人应该具备的职业礼仪.....	297
职业人应该具备的职业道德.....	302
参考文献.....	308
毕业生常用就业信息网站.....	310

第一章

认识就业

——就业有多难

这是没有人能绕得开的话题：职业。

作为大学生，你如果在大一、大二，可能还没有考虑过这个问题，或许简单考虑过而没有明确的答案；你如果在大三、大四，或许已经为未来的职业而烦恼了。

本书的作用，是帮你了解职业，学会选择职业，顺利就业。

职业漫谈

职业是怎么产生的？

职业是人类社会发展的产物。纵观人类社会史，在原始的部落或氏族中，生产力极度低下，人们在生产过程中只有自然分工的不同，如男子从事狩猎、捕鱼，女子在家饲养牲畜，老人照应孩子等，这是一种低级的、原始的、简单的、不固定的劳动分工，没有明显的职业区别，不是真正意义上的职业。真正的职业的产生是在旧石器晚期，由于生产工具的改进、生产力水平的提高，开始出现社会分工。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》中认为，第一次社会分工是农业和畜牧业的分离，形成了专门从事农业、畜牧业的人员；第二次是手工业和农业的分离，出现了专门从事手工业的人员；第三次是从事交换的商人和商业的出现。三次社会分工，使不同的人从事不同的生产活动，从而产生了真正意义上的生产活动，也才产生了真正的职业，才有了不同的职业的区别，职业才开始具有普遍性和专业性的特点。

职业的产生、消失和存在，主要是受生产力发展和科技进步的影响，同时也受到民族文化背景、社会制度、法律政策、风俗习惯、宗教等因素的影响。生产力的提高使职业的区别细化、专业化和社会化，职业涉及面更加宽泛，并且科技发展越快，职业的变化速度也越来越快，尤其在科技发达的今天更是如此。许多传统意义上的职业正逐步消失，如修钢笔、补锅、卖凉开水、货郎、郎中等；许多新的职业在不断产生，如社会工作者、养老护理员、房地产经营中介



员、室内装饰工程管理员、茶艺师、服装制版师、汽车美容装潢工、电子商务师、网页设计制作者、多媒体制作者、数码影像技术员等。了解职业的历史,有助于我们大学生形成正确的职业观念,用科学的思想指导我们去适应社会对自己的要求。

那么,到底什么是职业?不同的学者对此有不同的认识。

美国社会学家塞尔兹认为:职业范畴主要是技术性、经济性和社会性。职业是一个人为了不断地取得收入而连续从事的具有市场价值的特殊活动,这种活动决定着从事它的人的社会地位。

日本职业专家保谷一郎是这样说的,职业是有劳动能力的人,为了生活所得而发挥个人的能力,向社会贡献而连续从事的活动。^①

我国有学者认为:职业是参与社会分工,利用专门知识和技能,为社会创造物质财富和精神财富,获取合理报酬,作为物质生活来源,并满足精神需求的工作。

汉语词典则是这么说的:职业是个人所从事的作为主要生活来源的工作。

《辞海》是这么定义的:所谓职业是指职务、职位,业是指事业、行业 and 业务。将“职”和“业”联起来,意思是按一定的要求从事具体的工作。

上述学者尽管对职业的概念提出了不同的看法,但是它们都有共同的特点:一是有一定的收入,也就是从业人员通过劳动取得报酬;二是工作具有相对的稳定性,即工作在一定时期内具有连续性;三是具有技能性,即劳动者必须具备一定的技术和能力来完成任务;四是具有社会性,即劳动者从事的工作具有社会价值。

据此,我认为职业应该是指人们从事的相对稳定的、有收入的、专门的社会劳动。

了解职业的概念,有助于了解职业的功能,只有了解了功能,我们才能认识职业对我们的意义。

职业的功能

职业具有其自身的不可或缺的功能。

一、职业是实现人生价值的基石和途径

所谓人生价值,是指人生的生活实践对于社会、他人或自身需要的满足。

^① 鄢敬新:《职业生涯规划宝典》,青岛出版社2005年5月第1版。

人生价值包括人生的自我价值和社会价值两个方面。一方面,人作为主体,对他人和社会有一定的需要,需要依靠他人和社会的活动及其成果来满足自身的需要,这就是我们通常所说的向社会的索取,或社会对个人需求的满足。这种满足使个人得以存在和发展,这就是所谓人生的自我价值。另一方面,作为客体,人具有不同于其他客体的特殊属性,人可以通过自己的实践活动,创造出物质财富和精神财富,满足他人和社会的需要,对他人和社会的发展起到积极的作用,这就是人生的社会价值,也就是通常所说的个人对社会的责任和贡献。人在价值关系中是主客体的统一,人生的价值也是人生社会价值和自我价值的统一。

作为职业,它首先具有人生价值的自我价值。对于个人而言,职业是人们获得利益、维持生存、不断发展的基石。每个人要生存,必然会有物质和精神方面的需求,以满足日常生活的需要。一般意义而言,人们只有拥有职业,才可能拥有稳定的生活来源。人们通过劳动获得一定的经济报酬,去购买生活和生产的必需品。职业的岗位不同,人们的收入也不一样,获得利益是人们的普遍诉求。俗话说“养家糊口”,实际就是职业的自我价值的生动体现。

作为职业,它还具有人生价值的另一方面的价值,即社会价值。当人们从社会获得生存所需要的价值时,客观上也决定了他必须为社会作贡献。职业使人们进入一种特定的社会角色,这个角色是人们发挥个人才干和能力、为社会做贡献的途径,无论是从个人的主观精神境界还是从社会的要求来说,劳动、创造和贡献是人的社会价值的主要标志。人们越是满足了别人和社会的需要,做出的贡献就越大,其社会价值就越大,反之则越小。而这些劳动、创造和贡献主要通过职业来完成。一个人为社会贡献了多少、承担了多少社会义务、创造了多少财富等反映了职业的社会价值。

作为大学生,我们要明白,职业是实现人生价值的舞台,实现人生价值,必须寻找一个适合自己的舞台。

二、职业是社会赖以存在的基础

社会是由具体的单个的人组成的,个人的生存和发展离不开社会,职业是个人生存的前提,也是社会赖以存在的基础。

首先,社会只有通过职业的劳动,才能得到自身发展所需的大量的物质财富和精神财富,奠定社会发展的基础。职业的类型越多、变化发展越快,为社会发展提供的物质和精神的财富就越多,就会更有利于推动社会的发展。其次,职业是社会发展的主要动力。职业是生产力概念中的重要内容,会随着生产力的发展而不断的向前发展,这种发展会导致一系列的连锁反应,从而引起



生产关系的变动来推动社会的发展。在职业的发展过程中,职业分工、职业结构是社会经济结构、阶层的重要反映,在现实社会中,职业还是人们身份的重要象征因素之一。第三,不同职业的和谐相处是建设和谐社会的重要条件。职业是构成社会经济制度及其运行的重要组成部分。职业的类型多样化、层次错综复杂化、动态发展化等和谐相处,有利于社会的结构多样化、阶层化之间的和谐相处。第四,职业是社会稳定的重要手段。拥有一份职业、安居乐业是社会稳定的前提。有学者认为,失业率高于10%就会造成社会的动荡。因此,提供就业岗位、鼓励创业是政府和各类非政府组织为降低失业率、提供就业服务的手段,也是维持社会正常运转、实现社会控制的重要手段。

到这里,大家都应该明白了,职业对个人是重要的,对社会也是重要的。

就业与职业的关系

本书名称是《大学生全程就业指导》,既然是就业指导,我们就要交代清楚职业和就业的关系,不然,书名就得改成职业指导了。

职业和就业的定义是不一样的。职业的定义我们在上面已经介绍了,根据《汉语词典》的解释,就业是指得到工作机会,参加工作。从字面上看,职业是静态的,就业是动态的。

那么职业和就业有什么联系呢?

职业是就业的前提和基础,没有职业就没有业可就,也就没有工作好寻找,就业就成为一句空话;职业也离不开就业,职业岗位的设立,是为了有合适的人员从事相关的任务,如果没有相关的人员来从事相应的工作,职业也就失去了意义和可能。这两者是相互依存、缺一不可的。

对于在校大学生而言,职业经历是空白,我们正处于一个从学生转变为职业人的过程,如何让这个过程更顺利一点,这是本书要介绍的内容,它需要我们大学几年中都要做有心人,准备将来的就业,故取名《大学生全程就业指导》。

接下来,有关大学生就业认识中普遍存在的问题来做一介绍。

金融危机与就业

我们常说就业难,就业不容易,看看以下数据或许你就会有些明白:

表 1-1 2002 年以来全国历年毕业生就业情况统计

年度	毕业生总数(万)	就业率
2002	145	80%
2003	212	70%
2004	280	73%
2005	338	72.6%
2006	413	80%
2007	495	70.9%
2008	559	70%

就业本来就挺难,我们更不能绕开使之更难的金融危机这一话题。

2008 年美国的次贷危机引发的世界金融危机,给世界经济的发展蒙上了一层阴影。我国受到的影响也颇大,制造业、房地产业、能源行业、商业零售业、服务业等都受到了程度不同的冲击。尤其是制造业,大量依赖出口的企业停产、倒闭,成批的员工返乡、下岗,外贸总额急剧下降,给我国的经济带来了改革开放三十年来少有的打击。尽管中央和地方政府,出台了一道道措施,拿出了大量资金力图扩大内需,走出困境。尽管 2009 年春也有迹象显示经济有回升的趋势,但是在短短几个月内要重新回到次贷危机之前的水平是不现实的。

面对金融危机,可以断言,它对我们的毕业生就业有着非常不利的影响,尽管目前相关统计数据没有出来,但是我们可以预见的有以下几点:

第一,理工科毕业生是这次金融危机的首当其冲的受害者。经过三十年的发展,我国已经成为世界第一制造业大国,其产品绝大部分依赖国际市场,遍布华夏大地的各类型工厂已经成为接纳每年数以百万计理工科毕业生的主要场所。由于工厂的大量减产、停产甚至倒闭,中小企业、劳动密集型产业停产倒闭的情况尤为严重,原本可以接受毕业生的工厂可能不能接受了,原本能接受大量毕业生的工厂现在可能只能接受比较少的毕业生了。毕业生的人数在呈逐年上升趋势,而能接受毕业生的单位数在急剧下降,原本不突出的问题突出了。

第二,制造业的衍生行业如包装业、广告业、流通业、外贸业,管理、经营、金融和服务行业受到了巨大的冲击。相关的产品设计与包装、传媒、广告、外语、金融等专业毕业生就业也深受金融危机的影响,相关行业的业务量大大减少,对新员工的需求迅速萎缩,对管理类、艺术类、传媒类专业学生就业影响



较大。

第三,大部分文科专业、师范专业和农林专业就业相对较稳定,受到的冲击不大。文科中和工业、贸易发展紧密的专业受到的冲击较大,但是是一些传统专业由于远离经济一线,受到的冲击不大,如中文、历史、教育学等,在经济发展处于巅峰时就业状况就不温不火,现在虽然是金融危机时期,但是,由于这些专业的需求岗位远离直接的经济建设,故受到的影响不大;师范专业的就业由于教育行业相对较稳定,受金融危机的冲击不直接,所以也影响不大;农林专业由于国家重视新农村建设,对农村的扶持力度较大,注重绿色农业,加大农业产业结构调整力度,故前景不但不用担忧,反而看好。但是,这部分毕业生的数量只占毕业生总数的小部分。

这是改革开放三十年来我国高等院校毕业生就业形势最严峻的时期,但是我们作为大学生不用灰心,应该相信我国一定能克服目前的困难,顺利落实就业。

就业严峻的形势引起了党和国家领导人的高度重视,中共中央总书记、国家主席胡锦涛于2008年12月13日在东北视察时专门到沈阳人力资源市场了解情况,并和大学生交谈,了解他们的求职情况。2008年12月20日,国务院总理温家宝在北航看望大学生,和学生进行座谈。温总理说:“如果按照明年经济增长以百分之八的目标来计算,最多能解决九百万人的就业问题,大概一个百分点解决一百万人就业,我们尽最大努力解决九百万,其中就有六百五十万大学生,因此我们政府必须把大学生就业问题摆在首位。”温总理还要求,一些大的科研专项要吸收研究生和优秀毕业生参加;一些大型企业尽管有困难,一定还要吸收、留住大学生和研究生,留住有真才实学的技术干部;学校的科研专项可以吸收学生参与研究,延长他们在学校学习和研究相结合的时间,既解决了他们的工作问题,还为今后的实践打下基础。对于大学生、技术人员、技术骨干,一定要留住。胡总书记、温总理都在关心我们的就业,这对我们大学生可是利好消息。近来出台的就业新政策,体现了温总理上述讲话的内容,本书在后面有介绍。

作为大学生,尽管国家关心我们的就业,但是我们也不能坐等关心,而应该积极行动起来。让我们现在就为将来的就业做准备吧。

这就需要我们首先了解以往的师兄学姐就业过程中表现出来的不足之处。下面就为你介绍。

大学生就业的软肋

大学生就业难已经是不争的事实了。仔细研究一下,到底是什么造成了大学生就业难的?结论无非是两方面的。客观上的因素如经济形势、就业政策等对大学生就业都有着重要影响;主观上呢?不知大家有没有考虑过。记得国内一著名企业人力资源部负责人曾说过这样的话:我不认为大学生就业难,我公司就需要大学生,但是能达到我公司要求的大学生太少了,我们愿意给本科毕业生第一年开六万元的工资,但是我们还招不满,许多的求职者的自身条件太低了。这话或许绝对了一些,但是扪心自问,抛开缺乏职业经历、求职技巧不足等因素,我们大学生自身难道就没有问题吗?我觉得,大学生就业难,我们大学生自身存在着以下的软肋。

一、缺乏职业目标

许多大学生缺乏自己的职业目标,到了大四,临近毕业,还不知道自己会干什么,能干什么,什么职业是适合自己的。以至于到人才市场找工作时一头雾水,看看这个职业好像自己能做,瞧瞧那个职业自己也行。整个大学阶段,缺乏对职业目标的认识,缺乏对自己的职业倾向了解,缺乏有针对性的准备,既没有相关职业知识的积累,也没有相应能力的锻炼,到毕业时匆忙去找工作,和有准备的同学相比较,差距不言自明,也就难怪工作不好找了。

二、缺乏职业能力

【案例】

众所周知,上大学一直是无数青年学子的梦想,曾几何时,大学生是社会的精英,是祖国建设的中流砥柱,而今天的大学生似乎缺少了从前的自信。据悉,甘肃省建筑材料工业学校今年招了一个春季中专班,32个学生中有近一半都是手中攥着大学文凭的大学生,无独有偶,据中央电视台报道,沈阳某技校去年招收的100名新生中有近60名是大专以上文凭的大学生,其中不乏正规高校的本科毕业生。随着高级技工的逐渐抢手,大学生“回炉”上技校已经成为近两年的普遍现象。

——摘自《光明日报》2007年8月10日

在金融危机的形势下,许多招聘单位对大学生的工作经历、能力越发看重了,往往是不招没有工作经验的应届生。我们知道,应届生的确是没有什么工作经验,虽然高校给每位大学生在毕业前都安排了必要的实习,而且实习环节



也作为相应的专业课程计入了大学生的在校成绩,然而,许多学校的实习却往往沦为形式。结果到了招聘现场,才知道职业经验是多么的重要,无数大学生已经并还将验证这一已经存在的事实。

上述案例中大学生回炉上技校的现象并不是个别的。我国目前的高等教育重理论、轻实践,这成为很多大学生就业时的软肋。学计算机的不会安装电脑,甚至连主板、内存条都分不清;学生物的不会解剖青蛙;学师范的不敢上讲台等等。虽然不少大学生满腹经纶,但是一到操作层面就不知所措,这样的毕业生是不能称之为人才的。

三、缺乏科学的职业态度

具体表现在大学生身上是就业的思想保守,观念陈旧,眼高手低,高要求的工作不能做,简单的工作不愿做,不愿意从基层做起,从小事做起,认为自己是“人才”,结果机会就这样从自己的手里流失。

【案例】

“雅虎”今年到湖北省人才市场招聘大学毕业生,因为问应聘者“扫地愿不愿意”而惹恼了不少人。一自称“可以胜任任何职位”的女生愤然离席,然后又折回来怒斥招聘人:“你们对待大学毕业生如此无理,肯定招不到人才!”一读者投书媒体,称“招聘有明确的目标。一个希望做白领或蓝领的求职者,不希望招聘方提供其他无关职位”,招聘者作为知名企业,以强势压弱勢,跨越了“文明招聘”的底线。一时,雅虎招聘事件成为热点。

——摘自 http://www.jyb.cn/jy/zczh/t20060727_26614.htm

上述案例中,考核的就是大学生的职业态度。作为大学生,当然能够承担某项工作,这是任何人都不能否认的。作为一家知名企业,需要员工具有良好的职业态度,它不可能也不必要在人才市场上招聘具有大学学历的清洁工。对于没有职业经验的学生,企业在面试中做判断时,首先要考量的就是态度,其他深层次的东西无法作为其选择人才的依据!如果大学生连“普通劳动者”这样的身份都无法接受,那也就不要指望找工作了。

上述三个方面并没有全部概括大学生就业的不足,但是有上述问题的大学生为数不少,当然还有一些其他方面的问题,本书将在后续章节详细介绍。

既然知道了我们自身的不足,还要再来看看我们对就业的不正确的认识。

就业的部分认识误区

以下部分认识误区,是大学生就业过程中常有的: