



“立德树人”系列·第二辑

全国高校辅导员 先进事迹选编

教育部思想政治工作司 组编

 中国人民大学出版社

“立德树人”系列·第二辑

全国高校辅导员 先进事迹选编

中国人民大学出版社

· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

全国高校辅导员先进事迹选编/教育部思想政治工作司 组编.
北京:中国人民大学出版社,2009
(“立德树人”系列·第二辑)
ISBN 978-7-300-10884-1

- I. 全…
- II. 教…
- III. 高等学校-辅导员-先进工作者-生平事迹-中国
- IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 104386 号

“立德树人”系列·第二辑
全国高校辅导员先进事迹选编
教育部思想政治工作司 组编

出版发行	中国人民大学出版社				
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080		
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)		
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)		
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)		
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)				
经 销	新华书店				
刷 刷	北京新丰印刷厂				
规 格	155 mm×230 mm 16 开本	版 次	2009 年 9 月第 1 版		
印 张	21	印 次	2009 年 9 月第 1 次印刷		
字 数	306 000	定 价	36.00 元		

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换



前 言



高度重视大学生思想政治教育是我们党的优良传统和重要政治优势。《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发〔2004〕16号）下发五年来，在党中央的高度重视和正确领导下，各部门各地区各高校认真贯彻落实中央的决策部署，深入贯彻落实科学发展观，坚持把立德树人作为根本任务，紧密结合经济社会发展和大学生思想实际，积极制定政策和措施，不断创新工作途径和方法，进一步加强和改进大学生思想政治教育，取得了历史性的成绩，积累了很多宝贵的好经验好做法。

为总结展示中央16号文件下发五年来进一步加强和改进大学生思想政治教育的理论和实践成果，我司组织编写了“立德树人”系列丛书，为各部门各地区各高校进一步加强和改进大学生思想政治教育提供指导和借鉴。希望广大思想政治教育工作者要用好“立德树人”这套丛书，认真学习好经验好做法，全面分析、科学把握新情况、新问题、新要求，贴近实际、贴近生活、贴近学生，切实提高大学生思想政治教育的针对性、实效性和吸引力、感染力。

十年树木，百年树人，进一步加强和改进大学生思想政治教育任重而道远。广大思想政治教育工作者要深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，始终坚持育人为本、德育为先，不断推动大学生思想政治教育取得新的更大的进步，为培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，为推进我国高等教育事业的改革发展稳定，办好人民满意的高等教育，作出新的更大的贡献！

教育部思想政治工作司

二〇〇九年八月

目 录

第一编 爱的事业

- 做一辈子辅导员是一种幸福——记天津师范大学辅导员马昕 …… (3)
- 爱的教育——记浙江工商大学辅导员邹健 …… (7)
- 用爱心和勤奋培育祖国希望之花
- 记山东建筑大学辅导员任晓勤 …… (11)
- 播撒爱心 导航人生——记武汉大学辅导员李勤 …… (15)
- 爱的事业——记华南理工大学辅导员李嘉 …… (19)
- 挥洒青春 成就梦想——记新疆农业大学辅导员匡延昌 …… (23)
- 让每一滴水珠折射太阳的光芒
- 记北京航空航天大学辅导员雷晓锋 …… (27)
- 做学生的贴心人——记北京科技大学辅导员杨海林 …… (31)
- 服务为本 育人为魂——记天津工业大学辅导员王丽清 …… (35)
- 赤诚之心干工作 奉献之情爱学生
- 记上海师范大学辅导员孙雅艳 …… (39)
- 真心做好学生工作 爱心浇灌培育学生
- 记中国地质大学(武汉)辅导员许德华 …… (43)
- 为学生分解忧愁的“知心大姐”——记湖南大学辅导员陈晓萍 …… (47)
- 她是学生的良师益友——记重庆交通大学辅导员李薇 …… (51)

第二编 无悔青春

- 校园里的常青藤——记沈阳农业大学辅导员曹军 …… (57)
- 做学生成长的奠基石——记哈尔滨工业大学辅导员李飞 …… (62)
- 以爱予学生 以心予工作
- 记福建医科大学辅导员张敏坚 …… (66)

平凡的岗位 无悔的选择

——记广西医科大学辅导员韩广梅 (70)

学生是我百读不厌的“教科书”

——记重庆文理学院辅导员张善英 (75)

平凡的岗位 崇高的事业——记四川大学辅导员马涛 (79)

爱心责任 铸就辉煌——记苏州大学辅导员董娜 (83)

大爱奔流 至情无限——记河南大学辅导员于静 (87)

春风润物细无声

——记湖南铁道职业技术学院辅导员徐茶友 (91)

爱心激发热情 责任凝练价值

——记西南大学辅导员聂海霞 (95)

当奉献成为习惯——记中南大学辅导员彭春丽 (99)

三十二载风雨路 迎来桃李满园香

——记重庆大学辅导员姚贵明 (104)

第三编 爱岗敬业

架起沟通的桥梁——记复旦大学辅导员包涵 (109)

尽心尽责 甘于奉献——记南京师范大学辅导员朱冬梅 (114)

以学生为本 做好辅导员工作

——记海南医学院辅导员曾武 (119)

深化细胞工程 把辅导员工作落到实处

——记昆明冶金高等专科学校辅导员杨永锋 (123)

达己达人 全方位开展育人工作

——记西安建筑科技大学辅导员高旭阔 (126)

干一行 爱一行 钻一行——记石河子大学辅导员刘文晓 (129)

承担“天大”的使命——记天津大学辅导员吕静 (134)

把学生工作当事业 走专业型人才之路

——记郑州大学辅导员周倩 (138)

精心育人 矢志不渝——记华南师范大学辅导员李卫东 (142)

从打工仔到高校辅导员的跨越

——记重庆邮电大学辅导员全洪兵 (146)



第四编 开拓进取

- 令人敬佩的平凡岗位——记石家庄经济学院辅导员蔡建英 (153)
- 视创新为工作的灵魂——记山西省运城学院辅导员崔亚嵘 (157)
- 在共建和谐中彰显师道尊严
- 记内蒙古科技大学辅导员刘峰 (162)
- 爱心责任显风范 科学规划育栋梁
- 记中国人民大学辅导员杨伟国 (166)
- 倾心育桃李 尽责献真情——记南开大学辅导员贺文霞 (171)
- 坚守理想 执著奉献 做学生成长成才的引路人
- 记浙江工业大学辅导员王志军 (175)
- 创意不断 热情不减——记浙江师范大学辅导员狄伟锋 (179)
- 心系学生 倾心育人——记青岛科技大学辅导员聂广明 (184)
- 无悔选择 力育良才——记河南中医学院辅导员袁晓宇 (189)
- 俯首为牛做人梯 倾情奉献育新人
- 记华中师范大学辅导员谭冬霞 (194)
- 创新进取 执著育人——记西南财经大学辅导员王新海 (199)

第五编 亦师亦友

- 梅花香自用心来——记北京师范大学辅导员康震 (207)
- 亦师亦友——记东华大学辅导员耿绍宁 (210)
- 夯实基础 筑起“长城”
- 记江西公安专科学校辅导员刘平建 (214)
- 学高为师 身正为范——记兰州城市学院辅导员马忠丽 (218)
- 年轻同志“老”辅导员——记北京大学辅导员陈永利 (223)
- 甘心奉献育英才——记首都师范大学辅导员白奚 (227)
- 我相信 我会做得更好——记南京大学辅导员聂永军 (231)
- 为青春摆渡——记中国矿业大学辅导员王蕾 (235)
- 行于心田 演绎全新辅导员风采
- 记济南大学辅导员程涛 (238)
- 川外精致岁月 一路平淡有你

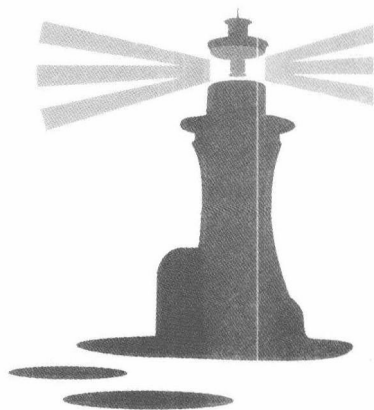
——记四川外语学院辅导员衡爱民	(243)
领航成才作良师 真诚关爱成益友	
——记成都理工大学辅导员陈国华	(247)
平凡的岗位 不平凡的事业	
——记华南农业大学辅导员谢珊	(251)

第六编 个性指导

光荣所在 责任所系——记清华大学辅导员李刚	(257)
但求桃芳李菲慰平生	
——记吉林华侨外国语学院辅导员苗晶	(263)
勤学奋进 务求实效——记安徽师范大学辅导员张敬	(267)
从“灯泡”到“灯塔” 诠释一个辅导员的职业心路	
——记上海交通大学辅导员钱静峰	(270)
努力为学生成长成才服务——记同济大学辅导员章文忠	(275)
以心换心 以情感人——记上海大学辅导员滕玉皓	(279)
做学生人生道路上的一盏灯——记浙江大学辅导员沈燎	(284)
心心相印真教育——记中国石油大学（华东）辅导员赵伟	(288)
一枝一叶总关情——记许昌学院辅导员黄高峰	(292)
春风化雨 桃李芬芳——记湖南工学院辅导员王翔	(297)
导航“英雄班”——记华中科技大学辅导员刘雅然	(302)
做“非主流学生”的思想引领者	
——记西南交通大学辅导员周斯翔	(306)
让现代大学生沐浴在人文精神的阳光下	
——记中山大学辅导员钟一彪	(310)
用智慧点燃激情 以关爱孕育成长	
——记电子科技大学辅导员李雪梅	(314)
冰雪中他与我们在一起	
——记中南大学辅导员易险峰	(323)
后记	(327)

第一编 爱的事业

鲁迅曾说过：“教育是根植于爱的。”爱与关怀，这是辅导员职业最温暖的注脚，也是广大优秀辅导员服膺了多年的真理。人们常把辅导员比作灯塔，爱则是灯塔中心永不消散的光源，向外不竭地辐射着信念与勇气，光明与希望。辅导员的爱，春风化雨般温和，却又蕴涵着撼人心魄的力量！



做一辈子辅导员是一种幸福

——记天津师范大学辅导员马昕

1998年毕业留校至今，马昕从事辅导员工作已10个年头。一份对学生的爱，一种对学生、对家长、对社会、对国家负责的坚定信念支撑着她十年如一日地坚守辅导员工作岗位，无怨无悔。她被评为全国优秀教育工作者、全国高校优秀辅导员，多次获得天津市教育系统优秀思想政治工作者、暑期社会实践工作先进个人、校级思想政治工作优秀个人、学生工作先进个人、优秀共产党员、优秀班主任等荣誉称号；所带团支部、班级被评为天津市优秀团支部标兵、校级“三个代表”重要思想示范团支部、红旗团支部、先进班集体；所带的学生党支部被评为校级思想政治工作先进集体、防控“非典”先进党支部；所在团委也被评为“天津市新长征突击队”、“天津市五四红旗团委标兵”。成绩是肯定，荣誉是激励，但学生的全面发展、成长进步才是她执著于辅导员工作的真正内因和不竭动力。

立德树人，用理想信念引领学生

辅导员是高等学校从事德育工作，开展大学生思想政治教育的骨干力量。立德树人是教育的根本任务，也是辅导员工作的根本。为此马昕自觉加强政治理论学习，提高思想水平和实际工作能力，坚持将思想政治教育贯穿于学生大学生活的始终，抓住新生入校、党员发展、毕业离校等重要环节，以重大节日、纪念日等为教育契机，有针对性地开展“我的大学”入学教育和职业生涯规划教育、“团旗连着党旗”入党启蒙教育，“理论学习面对面”理论教育、“修身立德”公民道德教育活动，策划开展“走过大学”毕业教育活动，通过人生观系列党课、人生理想报告会、“爱在师大”爱校教育及毕

业纪念活动，为即将走上工作岗位的学生上好大学教育的最后一课。

她亲自带领学生积极投身社会实践，深入河南南街村开展社会主义新农村调研，重走长征路坚定学生成才报国的信念，服务滨海新区增强学生建设新天津的决心。政策理论宣讲、希望小学义务家教、社区志愿服务……她和学生一起用知识回报社会，用行动构建和谐。理论与实践的结合，知与行的统一让学生把报效祖国作为自己的最大追求，把奉献社会作为自身价值的最大体现，把服务人民作为自己的最大责任。

敬业奉献，用爱与责任沟通情感

有人说，辅导员是大学期间“任课”时间最长、也是“上课”门数最多的老师。在实际工作中马昕深刻地认识到学生工作无小事，事事关系到学生的学习、生活、成长，事事牵动着学校各方面的工作。她本着强烈的事业心和高度的责任感，把全部精力和满腔真情奉献给她所热爱的辅导员工作，以爱心、耐心、细心和责任心真心关爱每一名学生的思想进步和健康成长，努力成为学生迈向正确人生道路的指引者和领路人。对于学习困难生、经济困难生、后进生和有心理问题的学生，她尤为关注，倾心指导。

经济困难学生是她重点帮扶的对象之一。马昕发现生活上的负担让经济困难学生既自尊又自卑，大部分来自老少边穷地区的困难学生学习基础薄弱，社会交往能力欠缺。马昕针对他们的兴趣爱好，为他们选购不同的专业书籍、名人传记、青春励志读本，送去学习用品和生活用品，帮助他们办理助学贷款，切实解决生活困难。她注重思想解困、情感关怀，为生病的学生做菜送饭、买营养品，守在医院悉心照料，为过生日的学生送上生日蛋糕……一次次交谈，一封封书信，她用真诚告诉学生：“贫穷不是错，只要拥有一颗顽强不屈的心，就能用拼搏书写不平凡的人生”，鼓励他们战胜困难，自强不息。她还为经济困难生精心设计了以“助学、助研、助教”为特色的勤工助学活动，安排了办公室助理、勤工助学管理、走访优秀毕业生等岗位工作，让他们在勤工助学活动中锻炼能力、磨炼品格、树立自信，增强就业竞争力。在他们当中涌现出了市级三好学生、学生会主席和勤俭自强、无私奉献的标兵等一批优秀学生。他

们说：“我们没有辜负马老师的期望。”

她不抛弃任何一名学生，不放弃任何一次教育的机会与可能。对于打架闹事、受过纪律处分的后进生她毫不排斥，特意带他参加“延安行”暑期社会实践活动。马昕和女生刻意对这位队伍中唯一的男生表现出“依赖”，激发他的责任感，使他主动承担了很多工作，受到大家交口称赞。参加社会实践活动回来后，他递交了入党申请书，处处严格要求自己，主动为同学服务，一年中参加了两次献血，还主动加入了骨髓库，被评为市级献血工作先进个人、学校搬迁工作先进个人，并参加了党校学习。如今已成为重点中学语文教师的他对报社记者说，“是马老师的教育改变了我”。

为救助身患白血病的学生王瑜，马昕一边安抚、慰问家长，一边奔走忙碌、多方联系，组织救助小组开展爱心捐款、爱心义卖、义演等活动，共募集捐款20余万元。她还和600余名学生一起加入了造血干细胞捐献志愿者队伍。超负荷的工作让她突发神经性耳聋，但这也没能让她停止工作。爱心最终创造了生命的奇迹，王瑜得到了成功救治，即将重返校园。这是一次生动的“爱的教育”。学生家长在短信中这样写道：“您不但尽了教师之责，更多的尽了教师之情，这让我们感激、感动”。

开拓创新，用求实精神永葆职业青春

在工作中马昕脚踏实地、扎扎实实，又富于激情、勤于思考、勇于开拓。她坚持以思想政治教育为核心工作，寓教育于引导之中；以学生成长发展指导为主体工作，寓指导于辅导之中；以学生日常事务管理为基础工作，寓管理于服务之中，努力成为学生工作的行家里手。为寻找与学生在专业上的共同语言，在学业上给予学生更多的引导与帮助，她在职攻读文学硕士。同时，她积极参加教育理论、心理学、管理学等方面的培训，了解学生成长心理、掌握学生成长规律，不断提高自身的职业能力和专业化水平。

在学生党员发展工作中她坚持严格把关，又注重工作思路、工作方法的创新，率先实施发展党员“三公示”制度，被中央电视台《新闻联播》节目报道。完善了预备党员述职答辩制度、党员助理班主任制度、《学生党员手册》填报制度、党员联系班级制度，建立了

保障学生党员发展质量的长效机制。同时积极探索在学生会、《中文导报》社等非自然班组建团支部，发挥其辐射带动作用，服务青年团员成长成才。2004年她申报的“加强第二课堂建设全面推进素质教育”项目获校级教学成果一等奖，并公开发表数篇工作论文。

为人师表，用高尚师德感染学生

教书者必先强己，育人者必先律己。高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。工作中她坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”，用正确的思想引导、教育学生，注重言传身教；她任劳任怨，不计个人利益得失；她以身作则，率先垂范。学生这样评价她：“她永远是自己先做到，才去要求别人；她从不说教，而是处处以身作则；她做事严谨认真、一丝不苟，她为我们树立了学习的榜样。”正所谓“其身正，不令则行”，她用自己的世界观、人生观和价值观影响、塑造着学生，也享受着“桃李不言，下自成蹊”的快乐。

她就是这样一名普通的辅导员，拥有着一份不平凡的事业和不平凡的追求。她说：“我要对得起每一个在他人生宝贵的大学时光中‘做我学生’的人，这对于他的人生来讲只有一次。”对于马昕而言，辅导员工作是一份充满挑战的工作，同时又是一份孕育幸福的工作。“当看到学生为你精心制作的生日蛋糕时，当收到‘有你是我们的幸福’的贺卡时，当生病后读着学生为你写的《天使在人间》的文章时，当毕业典礼后他们主动走来和你相拥而泣时，当看到一个个稚嫩的面庞经历成长，走向成熟时，那抑制不住的泪水中诉说的就是这样的一种幸福！”由她创作并在天津市辅导员中传诵的诗歌《我骄傲，我是青春领路人》充分表达了这种自豪感、幸福感。在她看来，这份幸福无法用金钱的尺子来丈量，无法用成绩和荣誉来替代，她快乐地坚守着这份幸福，渴望做一辈子辅导员！



马昕，女，33岁，回族，天津师范大学学生辅导员，2007年全国高校优秀辅导员。



爱的教育

——记浙江工商大学辅导员邹健



邹健研究生一毕业就从事了辅导员工作，她以高度的责任心和博大的爱心全身心地投入工作，她不但有工作热情而且注意工作方式，勇于思考、勤于思考而且善于思考，最大限度发掘学生的潜力，以帮助学生在大学期间确立自己的人生方向和职业走向为工作目标，在平凡的岗位上发挥着高校辅导员的特殊作用。

邹健说：“教育的过程就是‘爱’的过程，用心去爱每一名学生，才能发现和欣赏他的不同之处，引导他进步。”她认同辅导员工作的价值，对自己的工作有一份自豪感和使命感。她把学生当亲人，她觉得也许每位学生对她来说可能只是1/243，但是对家长来说就是100%，在他们远离父母的时候，自己就是他们最亲的人。她在新生入学不久就能熟练地叫出每一个人的名字；在暑假台风袭击的时候，她急着给当地学生打电话了解他们的情况；学生复习考研期间，她怀着身孕去图书馆的每一层楼给学生鼓励；她会给相对“弱势”的学生额外的关心鼓励，不放弃任何一名学生，哪怕是连留两级到她班里的学生都顺利毕业了；考研那两天，她正在坐月子，不能亲自送学生上考场令她非常遗憾，但她不顾身体虚弱花几个小时给学生发短信鼓劲……这种鱼水相依的深情让她在学生中有了个特殊的称呼：“邹妈”，尽管她只比学生大几岁。

她用各种方式跟学生交流，因为她觉得这是辅导员工作的基础。每年的开学是她最忙碌的时候，学生都急于找她谈话，常会出现“排队”现象。她临产前正是学生考研复习最艰难的时候，为了给学生打气，她跟他们一起坚持着，直到突然提前出现难产状况，医生在手术台上抢救下了她脐带绕颈3周的女儿，女儿在监护室经过半个月的生死考验才宣告平安。她在产假期间，依然利用网络和通讯

的便利，保持与学生的交流。她在每年春节到来的时候，给所带的243名学生每人写了一份个性化评语，做出个性化的指导，让他们能感受到老师的重视和鼓励。这份《新春寄语》评点每位学生一年来取得的成绩和存在的不足，对新学期的努力方向提出要求。4年来她写的《新春寄语》累积已经达到15万字，受到了学生和家长的普遍好评。一位学生家长说：“邹老师，感谢您充满挚情的新春寄语。我也是一名教师，让我特别感叹敬佩的是您对学生的爱心。捧读您温馨优美的寄语，我仿佛看到了您熬夜同学生笔谈的可亲形象。我想孩子有您这样的老师，一定会健康成长！”中宣部副部长欧阳坚看了《新春寄语》后评价说：“不仅很有感情、很有特色，也很有文采。”学生也给了她积极的回应，4年里，她收到了800封学生来信，学生给她的短信记满了两大本。

邹健的工作有思路有方法，善于根据学生不同阶段的特点抓住工作时机。小到与某一位学生谈话时机的选择，大到班级工作每一阶段的工作重心，她都缜密思考、独具匠心，努力把跟学生每一次不经意的接触都变成教育的良机。她在大一就开始进行考研和就业指导，从英语和专业课两方面抓学风建设，通过努力，她所带二本班级的英语四级考试一次性通过率达到85%，最高的班级达到97.8%，这个成绩不但超过了学校很多一本专业，甚至超过了很多重点大学；在研究生考试中，她有39位学生被录取，录取率达16%，录取院校包括了复旦大学、浙江大学、厦门大学、中国人民公安大学、外交学院、对外经贸大学、上海财经大学、苏州大学、上海海事大学、吉林大学、华东政法大学、西南政法大学等众多名校，这对二本学生来说实属不易。另外还有23位学生考取了公务员，录取率为9.5%，占全校总数的近1/5。有一位高考时调剂入浙江工商大学的学生，一开始情绪低落，吵着要回去复读，经过邹健悉心的工作，他重新找到了前进的目标，成为中共党员，每次都获得综合奖学金，连任班长，他所在的班连续4次被学校评为优良学风班。毕业前他收到了国外5所大学的研究生录取通知书，包括著名的伦敦政治经济学院、新加坡国立大学、瑞典隆德学院等。他说：“我上大学后无数次地想回去复读，我留下来的重要原因就是这里有个好的辅导员老师。”

学校开展的创建“优良学风班”竞赛活动给邹健的工作提供了

新的载体，她把工作重心转移到班级凝聚力建设上。她与学生住在一起、学在一起、玩在一起、生活在一起，全程关注学生的健康成长，全力提升学生的综合素质。通过一项项学生喜闻乐见的集体活动，捕捉机会进行情感教育，塑造班集体的归属感和亲情感。她把班会作为教育的一种重要方式，每次都精心准备，有时是讲座，有时是议会，有时又是“超级联欢会”。虽然工作量成倍增加，但这也让她最大限度地了解了每位学生的思想情况，掌握了班级工作的主动权。她培养了一支过硬的学生党员干部队伍，不仅畅通了与班级的沟通渠道，也为一个优秀班集体的良性运作奠定了基础。她所带的一个班每年3月份会有一个固定节目——“年度十大风云人物颁奖典礼”，设置了闻鸡起舞、绕梁三日、一鸣惊人等十个别具特色的奖项，全班40名学生有30人获得提名，学生干部用幽默风趣的语言为提名同学撰写提名词，肯定他一年中的进步和对班集体的贡献，颁奖典礼上欢乐不断、温馨永存。这样的班集体怎么会没有凝聚力？

一直到毕业，她的学生在参加的所有考试中没有出现过一次作弊行为，在学校前三年的历次优良学风班评比中，每次都有3个以上她的班级获奖，其中法学0306班在全校近400个班级中脱颖而出，两次成为学校15个“学风建设特优班”之一，并成为全国优秀班集体候选班级之一。

尽管参加工作只有4年多，但邹健一直表现出色，在学校的辅导员工作考评中连年获得优秀，还获得了学校首届实施“子女战略”优秀教师、学校“三育人”先进个人、2004年和2006年浙江省高校优秀学生辅导员、2006浙江教育十大年度新闻人物、2007年“全国优秀教师”、“全国高校优秀辅导员”等一系列荣誉称号。邹健的工作也得到了浙江省高校的广泛认可，纷纷邀请她作经验介绍。在2006年全省高校党建工作会议上，她作为唯一一位个人代表发言，深深地感动了与会代表。省委组织部副部长胡坚评价说：“如果高校的每一个辅导员都像邹健老师那样做出奉献，那么，我们高校的学生思想政治工作和党建工作就会更上一层楼！”她的先进事迹被浙江卫视、浙江电视台钱江都市频道、浙江电视台教育科技频道、浙江省人民广播电台、浙江电台城市之声、《浙江日报》、《钱江晚报》、《教育信息报》、《今日早报》、《高校思想政治工作》等十余家新闻媒