

標準日本語基礎語彙
标准日语基础词汇

主 编◎贺静彬
副主编◎金惠莲 陈 丽



標準日本語基礎語彙

标准日语基础词汇

主 编◎贺静彬

副主编◎金惠莲 陈 丽

编 者◎贺静彬 金惠莲 陈 丽

徐二红 李妍妍 陈 时 代

图书在版编目(CIP)数据

标准日语基础词汇/贺静彬主编. —大连:大连理工大学出版社, 2009. 7

ISBN 978-7-5611-4938-6

I. 标… II. 贺… III. 日语—词汇 IV. H363

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 117602 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:<http://www.dutp.cn>

大连美跃彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:140mm×203mm	印张:17.25	字数:433 千字
附件:光盘 1 张		印数:1~4000
2009 年 7 月第 1 版		2009 年 7 月第 1 次印刷

责任编辑:宋锦绣 于 洋

责任校对:钟 宇

封面设计:季 强

ISBN 978-7-5611-4938-6

定 价:35.00 元

前言

很多日语学习者认为词汇学习是一背即可的简单事情。事实果真如此吗？笔者根据多年在大连外国语学院的教学经验和对学生学习状况的把握来看，认为学习是一个相互关联的过程，听、说、读、写几个环节并重。而影响学习过程至关重要的因素并非语法，也非上述几个环节中的某一环，而恰恰是对词汇的掌握情况。这便涉及到词汇应如何学习的实质问题。

只要背会了单词，日语就会明显提高这种想法既是对日语学习过程的误解，也是对词汇学习的轻视。词汇的学习并非是一个简单的、独立的过程，它是一个循序渐进、由点到面的综合过程，应以词→词组→句子→段落→篇章这一方式来记忆和强化。然而，仍有不少日语学习者，尤其是初学者会有这样的烦恼：我已经记忆了很多单词和句子，甚至背了不少短文，为什么说出来的日语还是不够纯正？写出来的文章也还是那么汉语式呢？这便又涉及到一个更具体的问题，即基础词汇应如何学习的问题。

外语学习的终极目标是语言交际能力的掌握和提高，语言交际能力又包括理解能力和表达能力两个方面，其源泉则是常用基础词汇及其应用。为使广大日语学习者能够将这些基础词汇融会贯通，我们特编写了这本《标准日语基础词汇》。

本书共收录 3000 多个基础词汇。这 3000 多个基础词汇

并非我们凭空杜撰,而是在参考了日本原版词典中的“重要语”、日语国际能力测试 4、3、2 级和部分 1 级的规定词汇、国内日语专业 4 级考试的规定词汇及国内和日本原版教材中广为应用的词汇的基础上严格筛选出来的。在例句的选择上,我们也秉承原汁原味、实用性强的原则,以达到日语学习者能够地道表达的目的。同时,本书还特为初学者以及需要进行日文处理的应用者们增添了振假名和罗马字标记,以期达到边学习边应用的效果。此外,每个词汇都标有音调,部分词汇一并标出近义词和反义词,为使中高级阶段的学习者能继续使用本书,对重要词汇进行了较详尽的词义分类。相信本书读者应用起来定会得心应手。总之,如能充分掌握这 3000 多个词汇,在进行日常对话、写小文章、阅读一般性读物时就不会存在太大的障碍,尤其对准备参加各级别考试的考生,会起到事半功倍的效果。

日语的学习需要时间、过程和毅力,而方法得当则会加速日语能力的提高。选择好的学习工具便是找到了正确的学习方法。希望这本《标准日语基础词汇》能为您的日语学习助一臂之力。

我们全体编写人员花费大量的时间和精力编写的《标准日语基础词汇》力求尽善尽美,现在将它呈现给广大读者和业界贤达,望予以点评,书中错误疏漏处请给予斧正。

编者

2009年5月 于大连

目 录

あ/1

い/27

う/48

え/60

お/64

か/88

き/122

く/145

け/158

こ/167

さ/190

し/205

す/232

せ/246

そ/257

た/270

ち/299

つ/309

て/322

と/336

2 标准日语基础词汇

な/364

に/377

ぬ/384

ね/385

の/389

は/397

ひ/421

ふ/436

へ/449

ほ/453

ま/461

み/478

む/486

め/493

も/497

や/508

ゆ/513

よ/517

ら/530

り/532

る/536

れ/537

ろ/540

わ/542

を/545

ん/546

あ

あ a ① [感] (表示有些惊讶或突然想起某件事情) 呀! 啊! 哎呀!

❖ あ、富士山が見えます。

啊, 看见富士山了。

A! Fujisan ga miemasu.

ああ ā ② [副] 那么, 那样

❖ ああいう人は見たことがありません。

那样的人我没见过。

Āiu hito wa mita koto ga arimasen.

* 指离说话人和说话对象都有距离的人或事物。

⇒ kō こう ⇒ sō そう ⇒ dō どう

ああ ā ① [感] 呜呼, 哎呀, 哦, 唉

❖ ああ、そうですか。わかりました。

哦, 是吗? 我明白了。

Ā, sōdesuka? Wakarimashita.

あい

愛 ai ① [名・他サ] 爱, 疼爱, 爱抚, 宠爱; 爱情, 恋爱

❖ あの人は親切なので、みんなに愛されています。

他很和善, 被大家所爱戴。

Ano hito wa shinsetsu na node, minna ni aisarete imasu.

あいさつ aisatsu ① [名・自サ] 打招呼, 寒暄, 问候; 回话, 回答

❖ わたしがあいさつしたのに、山田さんは返事をしませんでした。

我打招呼了, 可是山田没有应答。

Watashi ga aisatsu shita noni, Yamadasan wa henji o shimasendeshita.

あいじょう

愛情 aijō ② [名] 爱, (对异性的) 爱情

❖ 子供に対する親の愛情はなによりも強いです。

父母对孩子的爱胜过一切。

Kodomo ni taisuru oya no aijō wa naniyori mo tsuyoidesu.

2 标准日语基础词汇

あいず

合図 aizu ① [名・自サ] 信号, 暗号

- ❖ ピストルの音を合図に子供たちは駆けだしました。

孩子们以枪声为信号, 开始起跑。

Pisutoru no oto o aizu ni kodomotachi wa kakedashimashita.

アイスクリーム aisukurīmu ⑤ [名] 冰激凌

- ❖ アイスクリームは牛乳と砂糖と卵で作ります。

冰激凌是用牛奶、砂糖和鸡蛋做的。

Aisukurīmu wa gyūnyū to satō to tamago de tsukurimasu.

あいだ

間 aida ⑩ [名]

1. [空间的间隔, 两个物体之间的空间, 中间]

- ❖ 机と机の間をもう少し広くしてください。

请把两张桌子之间稍弄宽些。

Tsukue to tsukue no aida o mō sukoshi hiroku shite kudasai.

2. [被限定的一段持续的时间、期间]

- ❖ わたしが留守の間にだれか訪ねてきたようです。

我不在的时候好像谁过来了。

Watashi ga rusu no aida ni dareka tazunete kita yōdesu.

3. [(人与人之间的) 关系]

- ❖ 近ごろ、山田は奥さんとの間がうまくいっていないようです。

最近, 山田和他夫人之间的关系好像挺紧张。

Chikagoro, Yamadasan wa okusan to no aida ga umaku itte inai yōdesu.

あいて

相手 aite ③ [名] 对方, 对手; 伙伴

- ❖ わたしには困ったときの相談相手がいません。

我犯难时没有可商量的伙伴。

Watashi ni wa komatta toki no sōdan aite ga imasen.

アイロン airon ⑩ [名] 熨斗

- ❖ 姉は洗濯物にアイロンをかけています。

姐姐正在熨洗完的衣服。

Ane wa sentakumono ni airon o kakete imasu.

あ

会う au ① [自五] 见, 遇见, 见面

- ❖ またあした会いましょう。

明天见吧。

Mata ashita aimashō.

* 对于上司使用郑重说法“お目にかかる”。

⇨ ^{わか}wakareru 別れる

^あ遭う au ① [自五] 遭遇, 碰上

❖ ^{たなか}田中さんは^{こうつうじこ}交通事故に^あ遭ったそうです。

听说田中遇上了交通事故。

Tanakasan wa kōtsūjiko ni atta sōdesu.

^あ合う au ① [自五]

1. [适合, 适当]

❖ このくつは大きすぎて、わたしには^あ合いません。

这鞋太大, 我穿不合适。

Kono kutsu wa ookisugite, watashi ni wa aimasen.

2. [一致, 相同]

❖ わたしは、^{やまだ}山田さんとはよく^{いけん}意見が^あ合います。

我跟山田经常意见一致。

Watashi wa, Yamadasan to wa yoku iken ga aimasu.

3. [协调, 相配]

❖ ネクタイと^{ふく}服が^あ合っていません。

领带跟衣服不配。

Nekutai to fuku ga atte imasen.

4. [对, 准]

❖ この^{けいさん}計算は^あ合っています。

这个计算很准。

Kono keisan wa atte imasu.

5. [一起, 一同]

❖ ^{はな}話し^あ合う || ^{なく}殴り^あ合う

会谈 || 互相殴打

hanashiau || naguriau

* 以“动词ます形+合う”的形式使用。

^{あお}青 ao ① [名] 青, 蓝, 绿

❖ ^{しんごう}信号が^{あお}青になったら、^{みち}道を^{わた}渡りましょう。

信号灯变绿了, 再过马路吧。

4 标准日语基础词汇

Shingō ga ao ni nattara, michi o watarimashō.

* 形容绿色信号灯，绿叶等绿色时也说“青”。

あお
青い aoi ② [形]

1. [蓝或绿的颜色]

❖ 田中さんは青いセーターを着ています。

田中穿了件绿毛衣。

Tanakasan wa aoi sētā o kite imasu.

* 形容“青い草”“青いりんご”等为绿色时也说成“青い”。

2. [面无血色、没有精神的样子]

❖ 山田さんは病気で青い顔をしています。

山田因病面色苍白。

Yamadasan wa byōki de aoi kao o shite imasu.

あか
赤 aka ① [名] 红，红色，赤红

❖ 信号が赤に変わりました。

信号灯变红了。

Shingō ga aka ni kawarimashita.

あか
赤い akai ② [形] 红

❖ 庭に赤い花が咲きました。

院子里开满了红花。

Niwa ni akai hana ga sakimashita.

あか
赤ちゃん akachan ① [名] 婴儿；不懂事故的人

❖ 男の赤ちゃん || かわいい赤ちゃん

男婴 || 可爱的婴儿

otoko no akachan || kawaii akachan

* 是“赤ん坊”的郑重说法。

⇒ akanbō 赤ん坊

あか
明り akari ② [名]

1. [电灯等的光]

❖ 明りをつける || 明りを消す

点灯(点亮儿) || 熄灯

akari o tsukeru || akari o kesu

2. [太阳或月亮的光]

- ❖ 月の明りで波が光っています。

皓月当空波光粼粼。

Tsuki no akari de nami ga hikatte imasu.

あ 上がる agaru ①③ [自五]

1. [去上边, 去高的地方, 上, 登]

- ❖ どうぞ、こちらへお上がりください。

请到这边来。

Dōzo, kochira e oagari kudasai.

2. [价钱、价值、程度等变高, 涨, 升]

- ❖ 物価が上がる || 温度が上がる || 成績が上がる

物价上涨 || 温度上升 || 成绩提高

bukka ga agaru || ondo ga agaru || seiseki ga agaru

⇔ sagaru 下がる

3. [吃, 喝]

- ❖ どうぞ、お茶をおあがりください。

请喝茶。

Dōzo, ocha o oagari kudasai.

あか 明るい akarui ① [形] 亮, 明亮

- ❖ この部屋はたいへん明るいですね。

这个房间真亮啊。

Kono heya wa taihen akarui desune.

⇔ kurai 暗い

あか ぼう 赤ん坊 akanbō ① [名] 婴儿; 不懂事的人

- ❖ 赤ん坊のお守りをしてください。

请照看婴儿。

Akanbō no omamori o shite kudasai.

* 别人的孩子常用“赤ちゃん”。

⇒ akachan 赤ちゃん

あき 秋 aki ① [名] 秋, 秋天, 秋季

- ❖ 日本では九月と十月と十一月は秋です。

在日本九、十和十一月为秋季。

Nihon de wa kugatsu to jūgatsu to jūichigatsu wa akidesu.

6 标准日语基础词汇

あき

空 aki ① [名] 空的, 空缺

❖ ^{あきや}空家 || ^{あきばこ}空箱 || ^{あきびん}空びん

空房 || 空箱子 || 空瓶子

akiya || akibako || akibin

あき

明らか akiraka ② [形动] 分明, 明显, 清楚, 显然

❖ ^{ひと}あの人 ^{あき}がうそをついているのは明らかです。

他显然在说谎。

Ano hito ga uso o tsuite iru no wa akirakadesu.

あきらめる akirameru ④ [他下一] 死心, 断念

❖ ^{とけい}なくした時計はもうあきらめなさい。

已经丢了表就不要再想了。

Nakushita tokei wa mō akiramenasai.

あ

飽きる akiru ② [自上一]

1. [充分満足, 膩]

❖ ^{まいにち}毎日、^{さかな}魚ばかり ^た食べていたので、もう ^あ飽きました。

每天都吃鱼, 已经吃腻了。

Mainichi, sakana bakari tabete ita node, mō akimashita.

2. [厌倦, 够]

❖ この ^え絵は ^{なんども}何度見てもあきません。

这幅画看多少遍也不够。

Kono e wa nando mi temo akimasen.

あ

開く aku ① [自五] 开, 打开

❖ ^{かぜ}風で ^と戸が ^あ開きました。

风刮开了窗户。

Kaze de to ga akimashita.

⇔ ^しshimaru 閉まる

あ

空く aku ① [自五] 空, 闲, 缺

❖ このアパートには、^{いまあ}今 ^{へや}空いた部屋はありません。

这间公寓现在没有空房。

Kono apāto ni wa, ima aita heya wa arimasen.

あくしゅ

握手 akushu ① [名・自サ] 握手; 和解❖ ^{ともだち}友達と^{あくしゅ}握手する。

跟朋友握手。

Tomodachi to akushu suru.

あ

開ける akeru ③④ [他下一] 开, 打开❖ ^{かばん}かばんを^あ開ける || ^{かぎ}かぎを^あ開ける || ^{くち}口を^あ開ける

打开包 || 开锁 || 开口

kaban o akeru || kagi o akeru || kuchi o akeru

⇔ ^{しめる}shimeru 閉める ⇔ ^{とじる}tojiru 閉じる

あ

空ける akeru ③④ [他下一] 空出, 空❖ ^{せき}席を^あ空ける || ^{じかん}時間を^あ空ける

空出座位 || 空出时间

seki o akeru || jikan o akeru

あ

明ける akeru ③④ [自下一]

1. [变亮, 到了早上]

❖ ^{よる}夜が^あ明けて、^{あたり}辺りが^{あか}明るくなってきました。

天亮了, 四周亮了起来。

Yoru ga akete, atari ga akaruku natte kimashita.

2. [一年结束, 到了新年]

❖ ^あ明けましておめでとうございます。

恭贺新年!

Akemashite omedetōgozaimasu.

あ

上げる ageru ③④ [他下一]

1. [(从下边移到上边) 举起, 抬起]

❖ この^{にもつ}荷物を^あたなに^あ上げましょうか。

把这件行李抬到搁板上吧。

Kono nimotsu o tana ni agemashō ka?

2. [提高, 抬高]

❖ ^{ねだん}値段を^あ上げる || ^{おんど}温度を^あ上げる || ^{げつぎやう}月給を^あ上げる

提价 || 提高温度 || 增加工资

nedan o ageru || ondo o ageru || gekkyū o ageru

⇔ ^{さげる}sageru 下げる

8 标准日语基础词汇

3. [给, 给予, 送给]

- ❖ この本をあなたにあげましょう。
这本书送给你吧。

Kono hon o anata ni agemashō.

* “上げる”虽然是“やる”“与える”的谦让语,但近来,也作为一种有品位的表达方式使用。通常用于给平辈或下级某物。虽然也用于上司,但不用于顶头上司。面向顶头上司说话时则使用“差し上げる”。

⇒ yaru やる ⇒ sashiageru 差し上げる

あげる ageru ③④ [他下一]

1. [(从下边提到上边)举, 抬]

- ❖ 答えがわかった人は手をあげてください。
知道答案的人请举手。

Kotae ga wakatta hito wa te o agete kudasai.

2. [举例, 列举]

- ❖ 先生は例をあげて説明してくださいました。
老师给我们举例做了说明。

Sensei wa rei o agete setsumei shite kudasaimashita.

3. [举行(仪式等)]

- ❖ 結婚式をあげる。
举行婚礼。

Kekkonshiki o ageru.

(～て) あげる (～te) ageru [连] 接动词て形后表示我或我们一方给别人做某事

- ❖ わたしはその人に駅へ行く道を教えてあげました。
我告诉了那个人去车站的路。

Watashi wa sono hito ni eki e iku michi o oshiete agemashita.

* 虽然是“～てやる”的谦让说法,但作为一种有品位的表达形式使用。一般表示动作为动作对象做某动作。也用于站在动作人一方说话の場合。

⇒ ～te yaru ～てやる

あさ

朝 asa ① [名] 早晨, 早上

- ❖ あなたは朝何時に起きますか。
你早上几点起床?

Anata wa asa nanji ni okimasu ka?

あさ
浅い asai ① [形] 浅

- ❖ 深い方へ行かないで、浅い所で遊びなさい。
别去水深的地方，在浅的地方玩儿。
Fukai hō e ikanaide, asai tokoro de asobinasai.
- ⇨ fukai 深い

あさって asatte ② [名] 后天

- ❖ あさっては 何曜日ですか。
后天是星期几？
Asatte wa nanyōbidesu ka?

あさねぼう
朝寝坊 asanebō ③ [名・自サ] 早上睡懒觉(的人)

- ❖ 朝寝坊をして、学校に遅刻してしまいました。
早上睡懒觉，上学迟到了。
Asanebō o shite, gakkō ni chikoku shite shimaimashita.

あし
足 ashi ② [名]

1. [脚，腿]

- ❖ 少し歩くと、すぐ足が疲れます。
稍一走路，腿马上就没劲儿了。
Sukoshi aruku to, sugu ashi ga tsukaremasu.

2. [步行，走]

- ❖ 山田さんは足が速いですね。もうあんなに遠くへ行ってしまった。
山田走得真快呀。他已经走了那么远了。
Yamadasan wa ashi ga hayaidesu ne. Mō annani tooku e itte shimaimashita.

あし
脚 ashi ② [名] (器物的) 腿儿

- ❖ 机の脚が折れてしまいました。
桌子腿儿断了。
Tsukue no ashi ga orete shimaimashita.

あじ
味 aji ① [名] 味道，味儿，滋味儿

- ❖ 味がいい || 味が濃い || 味が薄い || 味をみる
味道好 || 味道浓 || 味儿淡 || 尝味儿
aji ga ii || aji ga koi || aji ga usui || aji o miru

10 标准日语基础词汇

あした ashita ③ [名] 明天

❖ あした映画を見に行きませんか。

明天不去看电影吗？

Ashita eiga o mi ni ikimasen ka?

あす 明日 asu ① [名] 明天，明日

☞ ashita あした

あず 預かる azukaru ③ [他五] 收存，(代人)保管

❖ この荷物を預かってくれるところはないでしょうか。

没有寄存这件行李的地方吗？

Kono nimotsu o azukatte kureru tokoro wa naideshō ka?

あず 預ける azukeru ③ [他下一] 寄放，存，寄存；寄托

❖ 友達に荷物を預けてきました。

把行李寄放到朋友那儿了。

Tomodachi ni nimotsu o azukete kimashita.

あせ 汗 ase ① [名] 汗

❖ 汗が出る || ハンカチで汗をふく

出汗 || 用手绢擦汗

ase ga deru || hankachi de ase o fuku

あそこ asoko ① [代]

1. [指代离说话人和说话对象距离较远的场所]

❖ 「どこが玄関ですか。」「あそこが玄関です。」

“哪是正门？”“那是正门。”

“Doko ga genkandesu ka?” “Asoko ga genkandesu.”

2. [指代离说话人和说话对象距离较远的事物的状态或问题点]

❖ 中村さんがあそこまで知っているとは思いませんでした。

我没想到中村竟然知道那么多。

Nakamurasan ga asoko made shitte iru to wa omoimasen deshita.

⇒ koko ここ ⇒ soko そこ ⇒ doko どこ

あそ 遊ぶ asobu ① [自五] 玩耍，游戏，游玩，消遣，游览

❖ 子供が庭で遊んでいます。

孩子们正在院子里玩。

Kodomo ga niwa de asonde imasu.