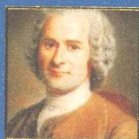


B565.26
32



卢梭的 民主哲学

Rousseau's Democracy Philosophy

卢梭是法国著名启蒙思想家、哲学家、教育家、文学家，是18世纪法国大革命的思想先驱，启蒙运动最卓越的代表人物之一。他认为一切权利属于人民，政府和官吏是人民委任的，人民有权委任他们，也有权撤换他们，直至消灭奴役压迫人民的统治者。这就是人民主权思想。……

[法国] 卢梭 / 原著 刘 烨 / 编译

内蒙古文化出版社



en symétrique qui prouve d'un côté l'oppression de ce qu'on voit de l'autre. On a
Celle porte d'autre prouve elle au tout qu'il répète l'autre.



卢梭的 民主哲学

Rousseau's Democracy Philosophy

卢梭是法国著名启蒙思想家、哲学家、教育家、文学家，是18世纪法国大革命的思想先驱，启蒙运动最卓越的代表人物之一。他认为一切权利属于人民，政府和官吏是人民委任的，人民有权委任他们，也有权撤换他们，直至消灭奴役压迫人民的统治者。这就是人民主权思想。……

[法国] 卢梭 / 原著 刘 烨 / 编译

内蒙古文化出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

哲人睿语.3 / 刘烨 编译. —呼伦贝尔: 内蒙古文化出版社, 2008.6
圣山文丛

ISBN 978-7-80675-627-0

I. 哲… II. 刘… III. 文学—作品综合集—中国—当代
IV. 1217.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第094325号

哲人睿语 3
卢梭的民主哲学

出版发行 内 蒙 古 文 化 出 版 社

(呼伦贝尔市海拉尔区河东新春街4付3号)

直销热线 0470-8241422

邮 编 021008

印刷装订 北京市康华福利印刷厂

责任编辑 丁永才

封面设计 宋双成

开 本 787×1092 毫米

印 张 16

字 数 280 千

2008 年 9 月第 1 版 2008 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80675-627-0/I · 379

定价: 29.80 元

前言

卢梭的民主哲学



Rousseau's
Democracy Philosophy

让·雅克·卢梭（1712~1778），法国著名启蒙思想家、哲学家、教育家、文学家，是18世纪法国大革命的思想先驱，启蒙运动最卓越的代表人物之一。

卢梭认为，一切权利应该属于人民，而政府和官吏是由人民委任的，人民有权委任他们，也有权撤换他们，直至消灭奴役压迫人民的统治者。这就是卢梭的人民主权思想。

从卢梭的主要著作中，我们能够非常清楚地了解卢梭的民主思想。卢梭的主要著作有：

《论人类不平等的起源和基础》

该书是卢梭于1753年冬应法国第戎科学院的“人类不平等的起源是什么？人类不平等是否为自然法所认可？”有奖征文而作，1754年10月完成，1775年4月出版于阿姆斯特丹。

在书中，卢梭假想人类在进入社会状态前曾生活在自然状态中：那时的人类过着离群索居的生活，没有固定的家庭生活，没有住宅，没有财产，人与人的交往最经常的只是两性结合的短暂时期；生产力虽然低下，但由于人们的精神和物质需要都很少，就易于得到满足；人没有互相攻击和掠夺的本性，只有怜悯他人和自我保存的感情；人的各种机能、欲望和情感都处于低级阶段，不存在精神的、政治的不平等。但是，人有独特的异于禽兽的自我完善的能力，共同劳动、家庭的发展促进了人与人的交往，使人的潜在机能被激发起来，导致社会状态的出现。私有制是

文明社会的基础，农业和冶金术的发明是导致这一巨大变革的决定性原因。从此，人类产生了许多新的欲望和偏见，道德急剧堕落，富人和穷人的差别出现了，人类陷入可怕的战争状态。于是，富人哄骗穷人订立社会契约，社会和法律就是这样起源的，它们保护富人欺压穷人，这是不平等发展的第一阶段。订立了契约就需要有保障其实施的强力机构，权力的设立是不平等发展的第二阶段，它确立了弱者和强者的区别。暴君政治的出现是不平等发展的第三阶段和顶点，它确立了主人和奴隶的区别。既然暴君依仗暴力蹂躏法律，人民就有权用暴力推翻他。正如卢梭自己说的那样：“这部作品在全欧洲只有很少的读者能读懂，而在能读懂的读者中又没有一个愿意谈论它”。伏尔泰曾嘲讽说，读了此书“使人不禁想用四肢爬行”。

《社会契约论》

该书是卢梭原计划写作的《政治制度论》一书的撮要，1762年4月出版于阿姆斯特丹。

卢梭认为，人们之间基于自由意志而订立的社会契约是国家的惟一合法基础。契约的目的是达到每个结合者的平等和自由。平等是自由的前提，它的核心是财产私有制基础上的同等权利。自由则是个人自由与社会服从相一致，即每个公民既是主权者的一个成员，又是国家的一个臣民。卢梭把国家设想为一个公共人格，具有自己的生命和意志。国家的意志必须以人民的公共利益为基础，永远着眼于全

前言



卢梭的民主哲学

Rousseau's
Democracy Philosophy

体共同的目标，才是公正的。卢梭认为，主权具有不可转让、不可分割、不可被代表的性质。主权必须由人民集体直接行使。法律的制定权只属于人民。政府是主权者的执行人，它的权力来自人民的委托，人民通过定期集会，决定是否保留现有的政府形式，以及是否让执行者继续当政。为了防止政府可能篡夺主权，卢梭又提出小国论，以保证人民集会，监督政府。这部著作的激进原则和深刻哲理，对法国大革命、美国独立战争和后来的许多思想家产生了深远影响。

《爱弥儿》

该书是第一本小说体教育名著。写于1757年，1762年第一次在荷兰的阿姆斯特丹出版，轰动了整个法国和西欧一些资产阶级国家，影响巨大。

在此书中，卢梭通过对他所假设的教育对象爱弥儿的教育，来反对封建教育制度，阐述他的资产阶级教育思想。卢梭的教育思想是从他的自然人性观出发的。他认为，人生来是自由、平等的；在自然状态下，人人都享受着这一天赋的权利，只是在人类进入文明状态之后，才出现人与人之间的不平等、特权和奴役现象，从而使人失掉了自己的本性。为了改变这种不合理状况，他主张对儿童进行适应自然发展过程的“自然教育”，以培养资产阶级理性王国的“新人”。卢梭的所谓“自然教育”，就是要服从自然的永恒法则，听任人的身心的自由发展，其手段就是生活和

实践，主张采用实物教学和直观教学的方法，让孩子从生活和实践的切身体验中，通过感官的感受去获得他所需要的知识。与自然教育密切相联的，卢梭还主张对儿童进行劳动教育和自由、平等、博爱的教育，使之学会谋生的手段，及早地养成支配自己的自由和体力的能力，保持自然的习惯。

《忏悔录》

该书是一部影响巨大的作品，写于1765~1767年，是卢梭被当局和教会通缉、逮捕，被当作疯子、“野蛮人”而受到紧追不舍的迫害，贫困潦倒，在颠沛流离的流亡生活中断断续续完成的。写作的动机是还自己一个清白，是一部在四面受敌的情况下为自己的存在辩护的自传，整部书充满震撼人心的悲愤的力量，让人血脉喷张，过目难忘。

《卢梭的民主哲学》一书，正是以上卢梭代表作的精选译本，反映了卢梭民主哲学的主要思想和理论。为了便于读者阅读，我们对部分内容做了删节，适当加了小标题，并在每个小标题的正文前对这一标题的内容作了总结性的概括。从《卢梭的民主哲学》一书中，我们可以感悟卢梭对人生、自然的态度，领略卢梭对社会、财富、科学与艺术的理解，体味卢梭那淳朴、澄明、追求完美的天性……



卢梭的民主哲学

Rousseau's
Democracy Philosophy

1712年6月28日，卢梭生于日内瓦。他的父亲是钟表匠，母亲在他出生10天后去世。卢梭自幼由姑母苏珊·卢梭抚养。

1722年，卢梭的父亲离开日内瓦，正式定居尼翁。卢梭和表兄寄养在离日内瓦不远的傅塞城朗贝西埃牧师家。

1724年，卢梭回日内瓦住在舅舅家，跟随一名文书当学徒。卢梭的父亲在1726年再婚，第三年卢梭去了昂西，由一名神父介绍他去见德·华伦夫人。夫人派他去都灵新教士教育院，在那里卢梭宣誓放弃新教信仰。他在都灵时曾在德·韦塞利夫人家当了三个月仆人，后来又侍候德·古封伯爵。

1729年，卢梭回到昂西住在德·华伦夫人家，然后在拉萨尔派神学院过了数月，成了大教堂唱诗班见习生。其间又去弗里堡、洛桑，在纳沙特教音乐课。

1736年，卢梭和德·华伦夫人首次住进秀美园。

1737年，根据日内瓦法律，卢梭成年，去日内瓦接受母亲的遗产。他动辄得病，对健康日益不安。

1738年，卢梭回秀美园遭到德·华伦夫人的冷遇，他一人发奋自学。

1742年，卢梭到了巴黎；卢梭经人推荐向法兰西科学院宣读他的《音乐新符号建议书》，为此获得一份证书。

1743年，卢梭当德·蒙泰古伯爵的秘书，伯爵到威尼斯当大使，他随同前往，不到一年即与德·蒙泰古闹翻。回到巴黎，在一家公寓居住时，遇到洗衣妇泰蕾兹·勃·瓦瑟。

1745年3月，卢梭与泰蕾兹同居。他完成歌剧《风流诗神》。结识了狄德罗和孔蒂亚克。他还把伏尔泰和拉莫合作的《拉米尔的节日》编为歌剧。

1746年，卢梭做了杜平夫人的秘书。在杜平的乡间住宅中，卢梭写了一出诗剧：《西尔维的幽径》。他的第一个孩子出生，被他送入孤儿院。

1747年，卢梭的父亲故世。他又写出喜剧《冒失的订约》。

1749年，应达朗贝尔之约，撰写《百科全书》中的音乐条目。他计划参加第戎学院组织的论文竞赛。

1750年，第戎学院向卢梭《论科学与艺术的昌明会敦化抑或败坏风俗》一文授奖。

1752年10月，卢梭的喜歌剧《乡村先知》在枫丹白露宫法国国王路易十五驾前演出，获极大成功。国王要召见他，他却没有前往。

1754年，卢梭由泰蕾兹陪同前往日内瓦，重新皈依加尔文教派，恢复日内瓦公民身份。同年10月，卢梭完成《论人类不平等的起源和基础》的撰写。

1756年，卢梭和泰蕾兹住进德比内夫人家的隐庐，开



始写《新爱洛依丝》。

1757年，卢梭与狄德罗争吵，后又和解。又与德比内夫人不和，12月迁出隐庐。卢梭感到幻想失落的悲哀。爱情和友谊都把他抛弃了。他开始怀疑存在一个巨大的阴谋：所有的老朋友串通一气要坑害他。他精神颓废，放弃许多写作计划。但是又幻想得到权贵的保护，接受德·卢森堡元帅的好意，住进蒙莫朗西的蒙路易花园。

1761年，卢梭的《朱丽》（或名《新爱洛依丝》）在巴黎出版，获巨大成功。

1762年，卢梭发表《致德·马勒泽尔布先生的信》（2月）、《社会契约论》（4月）、《爱弥儿》（5月）。不久，《爱弥儿》一书被警察没收，在巴黎（索尔邦）大学受到批评，遭国会查禁。卢梭风闻当局下令逮捕他，立刻逃往瑞士，到达伊弗东，匿身在沃德山村。这时日内瓦也查封《爱弥儿》和《社会契约论》，并也下令逮捕卢梭。卢梭只得再次逃亡，躲在属普鲁土的纳沙特尔公国内的莫蒂埃。

1764年，卢梭写《山中书简》。12月日内瓦出版匿名小册子《公民的感情》，影射卢梭遗弃自己的五个孩子，把他们送进孤儿院，促使卢梭决定写《忏悔录》。

1765年，卢梭被逐出莫蒂埃，去比安湖中的圣彼得岛，隐居两月后逃至斯特拉斯堡，又去巴黎，后接受英国哲学家

休漠邀请前往英国。没过几个月卢梭与休漠发生争吵，写小册子相互指责，伦敦与巴黎的舆论界对这场争吵非常关注。

1767年，英国国王乔治三世同意给卢梭每年一百英镑年金。卢梭离开英国伍顿，自后行踪不定。

1768年，卢梭带了图书和在岛上采集的植物标本前往里昂，到格勒诺布尔，经过尚贝里，在布古万住下，8月与泰蕾兹正式完婚。

1770年，卢梭去里昂参加伏尔泰塑像揭幕典礼。回巴黎住下，这时《忏悔录》手稿开始在密友中间传阅。

1774年，卢梭跟德国音乐家格鲁克来往，为《乡村先知》重谱乐曲。

1776年，《对话录：让·雅克评论卢梭》完稿，又写《孤独散步者的遐想》第一卷。他身体衰老，生活困难，泰蕾兹也生病多时。

1778年7月2日，卢梭病逝，葬于杨树岛。

1794年，法国大革命五年后，卢梭遗骸迁葬于巴黎先贤祠。

目录



卢梭的民主哲学

Rousseau's
Democracy Philosophy

上篇 论民主

卢梭作为资产阶级启蒙运动的代表和平民阶层的代言人，其从根本上否定当时贵族统治阶级的“文明”，他认为自然是美好的，出于自然的人是生来自由平等的，因此应该以自然的美好来代替“文明”的罪恶。卢梭倡导平等，宣扬天赋人权，其民主思想在当时以及后世都产生了巨大影响。

第一章 社会形态 12

起初，人类在原始社会，生活在自然状态之中，毫无疑问，他们是独立的、自由的。但由于生存的需要，他们不得不结合起来，拥有足够赖以生存的力量。由此，他们从自然状态进入了社会状态。在社会状态中，人类产生了巨大的变化，在他们的行为中，本能被正义取代，他们的行为被赋予了前所未有的道德性，而与此同时，人类也失去了些什么……

论古老的社会 12

论最强者的权利 14

论奴隶制 16

.....
论最初的约定 /10

.....
论社会契约 /11

.....
论主权体 /14

.....
论社会状态 /16

.....
论财产 /17

第二章 主权与公意 /20

所谓“主权”，是指公意的运用，主权是不可转让和分割的。所谓“公意”，是指公共的意志，公意永远是公正的。毫无疑问，卢梭是民主政治的先驱，在他的民主哲学中，处处透着“破除”与“创新”的智慧，闪现着“自由”与“平等”的光芒。

.....
论主权 /20

.....
论公意 /23

.....
论权力的界限 /24

.....
论生死权 /27

.....
论法律 /30

.....
论立法者 /32

目录



卢梭的民主哲学

Rousseau's
Democracy Philosophy

论人民 /36

论立法体系 /40

第三章 政府 /42

事实上，要讨论民主，就不能不讨论有关政府的话题。卢梭在本章中，回答了一系列关于政府的问题，如什么是政府？政府的作用？政府有几种类型？一个好政府的标志是什么？政府是如何创制的？……

论政府 /42

论政府的类型 /45

论民主制 /46

论贵族制 /48

论国君制 /49

论混合政府 /53

论一个好政府的标志 /54

论维护主权权威 /56

论代理人 /60

论政府的创制 /62

第四章 选举与监察 166

在本章中，卢梭论述了选举与监察等内容。对于选举，卢梭指出，在真正的民主制中，一切都是平等的，抽签选举都是可以的，因为不论从道德、才能，还是从准则、财富来看，选谁做首领几乎是无所谓的。对于监察，卢梭认为，正如法律是公意的宣告一样，监察官职权是公共评价的宣告。而设置监察官的职位，对于良好道德风尚的保持是非常有用的。

论公意不可摧毁 166

论投票 168

论选举 171

论独裁 172

论监察 176

论公民宗教 178

第五章 人类的不平等 182

卢梭认为，人类的不平等有其三个发展阶段：富人哄骗穷人订立社会契约，它们保护富人欺压穷人，

目录



卢梭的民主哲学

Rousseau's
Democracy Philosophy

这是不平等发展的第一阶段；订立了契约就需要有保障其实施的强力机构，权力的设立是不平等发展的第二阶段，它确立强者和弱者的区别；暴君政治的出现是不平等发展的第三阶段和顶点，它确立主人和奴隶的区别。

人类的两种不平等 /82

从自然状态来考察人 /85

从形而上学来考察人 /90

谈谈语言 /95

从道德方面来考察人 /100

关于恋爱 /104

围起自己的土地 /107

原始事物的进步 /109

人类的新情况 /115

社会制度 /119

关于父权 /121

真正的契约 /123

名望与权威 /126

不平等的顶点 /127

下篇 论教育

卢梭宣扬自然主义教育思想，阐述性善论，认为人性有天赋的自由、理性和良心，顺性发展就可成为善良的人，实现善良的社会。所以，教育应受天性的指引，以培养自然人为目标。自然人的身心调和发达，体魄健康，感觉灵敏，理性清晰，良心畅旺。相反，封建教育造就王公贵人和国家公民，却把人的天性窒息了，使天真纯洁的儿童沦为社会传统的俘虏，失去了善良的本性。

第一章 婴儿时期的教育 /132

卢梭在本章中论述了婴儿时期的教育，即0—2岁时的教育。他指出，儿童在母亲怀中的时候，没有任何心情，没有任何思想，几乎连感觉也是没有的，甚至觉察不到其自身的存在。因此，教育应从出生开始。他写道：“我们的教育是同我们的生命一起开始的，我们的第一个教师便是我们的保姆。”卢梭认为，婴儿时期教育的重点是身心的养护和锻炼，以保证儿童具有健康的体魄。