

小学班主任 工作经验汇编

上海教育出版社



小学班主任工作经验汇编

上海教育出版社

一九六一年·上海

372.11

863

379011

小学班主任工作经验汇编

上海教育出版社編輯、出版

(上海永福路123号)

上海市书刊出版业营业登记证出 090 号

上海洪兴印刷厂印刷

新华书店上海发行所发行 各地新华书店經售

开本: 787×1092 1/32 印张: 2 1/4 字数: 44,000

1981年12月第1版 1981年12月第1次印刷

印数: 1—30,000 本

统一书号: 7150·1262

定 价: (八) 0.20 元

目 录

做好一个班主任要注意哪些问题.....	1
我们怎样教育小学生学好功课.....	11
教育学生认真学习.....	18
谈谈我对班主任工作的一些体会.....	26
深入了解学生,细致踏实工作.....	36
依靠各方面力量,丰富学生校外生活.....	42
周炳玉变好了.....	52
我怎样做低年级班主任.....	58
我是怎样学习做班主任工作的.....	64

做好一个班主任要注意哪些问题

几个有经验的班主任谈工作体会

上海市实验小学 刘元璋

为了进一步加强班主任工作，有效地培养学生成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者，我们研究了几位有经验的班主任的教育工作。根据他们的实践经验，归纳起来，主要有如下六点体会。

一 努力学习，不断提高自己的政治业务水平， 是做好一个班主任的必要条件

教育小学生是一项极为复杂细致的工作，但又是一个极其光荣重要的任务。教育者必须先受教育。做好一个班主任首先要勤奋学习，认真学习毛泽东思想，学习党的方针政策，学习国内外形势，不断提高自己的政治业务水平。

另一方面，小学生正是在长知识、长身体时期，他们有旺盛的求知欲望，常常向教师提出这样或那样的问题。例如：“宇宙火箭到底有多大呀？它是怎么升上天去的？”“钟是谁发明的？”等等。这就要求我们教师学习更多的新的知识。

一位班主任讲得好：“为了帮助学生进步，教师不但要学习党的方针政策，同时要象海绵一样地吸收各种新鲜事物和

最新的知识，并且切实掌握学生的思想实际和生活实际。这样，根据党的要求，从学生实际出发，在学习到的大量知识中选择最有效的教育内容进行教育，才能更好地帮助学生成长。”她认为一个小学教师至少应该掌握一百个故事。这意思是：教师必须占有大量的教育资料。这位教师的知识很丰富，书报看得多，而且都有摘录。学生反映：“我们老师的本领可大呢，样样事情她都知道。”确实，一些深受学生欢迎，教育质量较高的老师，往往是学习认真的老师。你会经常看到他们在认真地学习毛主席著作，学习时事，有兴趣地埋头阅读各种教育资料和儿童读物，常常和学生门在一起谈天，讲故事，做游戏。在研究工作时，学生的哪一类问题，需要什么材料，他们能够熟悉地提供一大堆合适的读物。这些教师不仅为学生所热爱，而且也是其他教师喜欢接近的同志。所以说，教师勤奋学习，刻苦钻研，对贯彻好党的教育方针、教育好少年儿童是极为重要的。

二 了解学生，才能有的放矢地教育学生

教师勤奋学习，是为了提高觉悟，提高认识和丰富知识，教好学生。但教师还必须了解学生。有经验的班主任们认为：进行任何教育工作以前，譬如订计划、搞活动、讲道理等等，都要对学生的情况进行细致的了解和分析。不了解情况，就象困住眼睛捉麻雀，无的放矢，一定不能收到预期的教育效果。

有位二年级班主任讲了这样一个教育故事，对我们很有启发。她说：“有个姓高的学生，是留级生，她姐姐的功课也不

好，邻居们常讲她们笨，爸爸妈妈摇头，表示没办法。这就造成了孩子的自卑感，对学习抱着‘横竖横’的态度。我访问了孩子的家庭，发现她爸爸是个优秀的驾驶员，妈妈是个优秀的售票员。我就决定用他们的良好榜样来影响和鼓励她。我告诉她应该学父母的榜样，并且给她讲了几个‘工人儿女工人样’的故事，激发她的上进心。过了几天，她带了一包东西到学校里来给我，打开一看，里面都是她父母的奖章、奖状。我就趁此机会进一步鼓励她学习父母的好样，并且告诉她，只要上课用心听讲，专心地学，就一定能学好，留级生不是天生的。以后，当她有困难的时候，我又及时给予指导，并且讲工人阶级克服困难的故事给她听。渐渐地，孩子的成绩提高了，写字比赛得了全班第一名，还被选为学习小组长。”

五年级有位班主任谈了这样的事例：“我们班里有个常打瞌睡的女孩子，教师提问，她往往目瞪口呆，同学们都笑话她。她在班里很孤立。什么原因呢？经过深入了解，发现她原来是个小戏迷，晚上不是到里弄俱乐部去看排戏，就是到剧场门口去等演员签名，时常很晚回家。于是我就针对这个孩子的情况进行教育，跟她一起重新阅读了语文书上赵树理给女儿的一封信，并讲了黄宝妹等先进工作者（也是文娛爱好者）的故事给她听，又跟她的家长一起安排她的睡眠和学习时间，还向全班进行了团结友爱的教育。经过启发和诱导，这位同学开始懂得了好好学习的重要，生活正常了，学习认真了。全班同学互相关心的气氛也有了增长。”

类似这样的一些教育事例，有经验的班主任们可以列举很多。但是也有个别班主任对教育学生缺乏正确的认识，往

往从任务观点出发,或是认为自己水平低,工作忙,而不常常接近学生和了解学生,因此,教育工作不是有的放矢地进行,流于一般化,收不到良好的教育效果。有一个有经验的班主任说得对:“班主任做的是思想工作,只有真正掌握住‘的’,有的放矢地进行教育,才可能收到教育效果,把班主任工作做好,把学生教育好。”

三 教育内容要生动具体,教育方法要灵活多样

对小学生进行教育和成年人不一样,有些抽象的道理,孩子们不易理解,所以必须采取具体生动、灵活多样的办法。提起具体生动、灵活多样,有些同志曾片面地理解为就是多搞些文体活动。自然,文体活动对小学生来讲是需要的,也是他们所喜爱的,但是教育方法的具体生动、灵活多样并不就是文体活动。有经验的班主任认为:所谓具体生动、灵活多样是指教育方法、内容要密切符合小学生的生活实际和思想实际,使他们容易理解、接受。

在实际工作中,往往遇到这样的情况:同样的要求,但由于认识不同,所采取的教育内容、教育方法也有所不同,效果也就截然不同。如在学生守则教育中,有的班主任为了让学生们遵守规则,常常在晨会课,班、队活动中一遍又一遍地重复讲:“要遵守纪律!”“要有礼貌!”“要爱护公共财物!”等等,但是学生们的印象淡薄,有的甚至表示不要听,并在背后议论老师。很早以前,有一个班级里,学生看到班主任走进教室,就轻轻地齐声说:“礼貌来了!”原因就是这位班主任常常要求学生有礼貌,而讲来讲去总是那么几句话,内容不具体,方

法不生动,因此尽管常常讲,效果并不见好,而且使学生感到厌倦。有经验的班主任就不同了,他们经常和学生生活在一起,熟悉学生的一言一行,重视研究学生的问题,又常常收集学生对教育内容和教育方法的反映。在进行教育时,不仅重视讲解的准备,注意汇集儿童容易理解的材料,进行讲解和指导,同时也重视发动儿童在日常学习生活中开展一些有趣的和有意义的辅助活动。例如四年级有个班级,在进行学生守则“认真读书”这一条的教育时,诱导学生举办了“好作品展览会”、“勤学好问的毛主席”队会,访问了努力学习文化的劳动模范殷阿素同志等活动。由于教育内容、方法的生动多样,这就帮助孩子理解了认真读书的意义,有力地提高了小学生读书的积极性。有经验的班主任们还十分重视结合当前形势,从学生实际出发,抓住学生中的具体事例来进行教育,帮助提高学生的认识,促进学生的正确行为,收到很好的效果。例如有位六年级学生在嬉戏时,把校园里的几棵卷心菜砍了几刀,有些同学批评他。而他不在乎地说:“几棵卷心菜嘛,何必这样认真!”但是在场的另外几位同班同学却不加评论。这是值得重视的一件事情。为什么这几位学生漠不关心呢?很明显,学生对于爱护公共财物和农作物的观念不强。班主任研究了这件事,并且把这个问题提到全班学生面前来议论。为了帮助学生们提高认识,她讲述了农民辛勤劳动的故事和本校、本班学生认真种菜的好事例,也谈到了损坏卷心菜的这件事。这样一对比,学生们热烈地议论开来了,大家一致提出了要学习农民伯伯关心国家利益、集体利益和学生中热爱劳动的好思想好作风,批评了不爱护公物和农作物的错误。最后,

学生作出了关心农作物和爱护公共财物的决议，还开展了种菜、送肥等活动。这一班，后来在班主任的不断教育、诱导下成为校中爱护公物的优秀集体。

以上的教育事例说明，教育内容和方法应多种多样，具体生动。这决不是形式主义的一套，而是从小学生的特点出发，为一定的教育目的服务，更好地帮助学生懂得道理和健康地成长。

四 做好班主任工作应循循善诱，坚持正面教育

每个学生都希望自己成为好学生。班主任要善于发现和诱导这种良好的愿望、行为，那怕是很小的，在大人看来是微不足道的。

有位班主任谈了这样一桩事：“我们班上有个孩子，是在食堂吃饭的。我发现她有好几次让座位给别人，感到很奇怪，问她：‘你为什么喜欢站着吃饭？’孩子回答说：‘你看，这里有许多工人叔叔，他们生产很辛苦了；有老太太，年纪大了。小朋友应该让有功劳的人和老年人坐。我人小，又常常坐，等他们吃完了再坐，没关系。’我听了，非常感动，优秀的品质正在孩子身上成长。我把这件事情向全班学生作了介绍，并且分析给他们听，为什么这件事做得好。结果在全班学生中出现了不少尊敬年老人、关心小同学的好事例。”她很有感触地说：“这点极重要，每个学生都有好的地方，我们应该发扬他们的各种优点，让这些良好品德的萌芽迅速成长。”

自然，这并不是说对学生的缺点就可以忽视了；相反，应该抓紧对他们进行教育。一位班主任说：“有一次，我碰到一

个学生在大口喝生水，服务员劝阻，他不听，还强辞夺理，指责服务员态度不好。我抓住这件不好的事例，组织了一次班会活动来教育全班学生（因为喝生水的不仅是这个学生，不听服务员劝告的也不仅是一个学生），帮助全班学生养成讲卫生、有礼貌的良好习惯。我讲了有关生水和细菌的知识，引起了全班学生纷纷议论，他们明白了喝生水害处很大，对身体不利；服务员劝告同学不要喝生水是热爱同学的表现，大家应该尊重服务员。这次教育，初步纠正了同学中喝生水的坏习惯，而且学生们开始听从服务员的种种劝告了。”因为这位班主任经常注意发现学生的积极因素，正确地加以诱导和发扬，并及时帮助学生纠正缺点，使全班学生更加积极主动、生气蓬勃。

这位班主任所谈的体会，帮助我们进一步明确了：小学生由于缺乏知识、经验，常常会产生一些缺点和错误，有时候在个别学生身上还会出现一些较大的缺点和一再重复的错误。班主任应该坚持正面教育，循循善诱，让学生真正认识错误的实质和害处，真正懂得应该怎样去克服它，怎样做才是新中国新儿童的应有行为。一切简单化和急躁粗暴的做法是不可能解决问题的。有位老师为了纠正顽皮学生不订正作业的坏习惯，放学后把他们留在教室里订正作业，并且把书包拿到办公室，要他们订正好作业，到办公室来领书包回家。结果怎样呢？学生不仅没有好好订正作业，而且情愿不要书包就跑掉了。象这样的事例，就明白地告诉了我们：教育小学生千万不能急躁、简单化，而必须耐心说服教育，循循善诱。

五 要充分运用各方面的力量和各种有利条件

小学生的生活领域是很广泛的，周围的环境、成年人和他们要好的朋友都时时刻刻地在影响着他们。因此要教好小学生，单单靠班主任一个人的力量是不够的，要善于运用各种力量和有利条件，形成一个强大的教育网，使学生在良好的教育影响下健康地成长起来。好些班主任都深切体会到：应该争取科任教师、家长、学生的好朋友、工人、农民、战士等等力量，一起来教育好学生。有时候访问工农兵，会使学生们更加深刻理解教师所讲的一些重要的道理；有时候请家长和全班学生会见、讲话，学生们会感到十分亲切，能收到意想不到的效果。

有位班主任介绍他的经验时说：“前些时候，讲了不少勤劳俭朴的道理，但是还有部分学生认为父母都有工作，有条件吃好些穿好些，何必节约？为了进一步澄清这种模糊的看法，提高学生的觉悟，我就发动家长一道来对他们进行教育。从家庭访问中，我发现许多家长都珍惜今天的幸福生活，对勤劳俭朴有深刻的体会。有一位家长曾在旧社会中当过包身工，但是，她从来也没有和孩子讲过自己过去的痛苦生活。她认为这是过去的事情，何必让孩子知道。后来我把自己的看法和学生们的想法向她详细地讲述了，并且邀请她跟全班学生见面、讲话。她热情地接受了邀请。在孩子面前，她讲述了自己苦难的童年生活，歌颂了解放后的幸福生活和‘三面红旗’，她希望孩子们要珍惜革命前辈、工农大众流血流汗换来的幸福生活，要求孩子们继承劳动人民勤劳俭朴的好传统。她

的讲话充满了对党和毛主席的热爱、感激。学生们非常感动。后来，好些孩子在周记中表示自己今后一定要养成勤劳俭朴的习惯，在日常生活中也表现出勤劳俭朴的好行为。”这位班主任除了积极争取家长的配合以外，还经常请工人、解放军战士跟学生见面，和学生交朋友。这些做法都取得了良好的效果。

六 对学生严格要求，教师必须以身作则

班主任完全有责任根据党的培养目标和学校规定的各项制度，清楚、明确、具体地向学生提出各种要求。但是，严格要求并不意味着就是仅仅向学生提出一些行为准则的要求，也不是向学生提出过高的要求，更不能把严格要求曲解为“凶”和“硬”。有经验的班主任讲得好：“严格要求是建立在热爱学生、关心学生和更好地教育学生的基础上的。对学生的严格要求也就是对教师提出了严格要求，要求教师认真地进行调查研究，了解学生，帮助学生懂得什么是对的，应该去做的，为什么必须这样去做，更要求教师以身作则，以自己的模范行为去教育、影响学生。”我们要求学生朗读课文正确流利，不要在讲话读书时带着“嗯”、“啊”、“啦”、“是不是”等口头禅，教师自己就应随时注意，严格要求自己。我们要求学生注意清洁卫生，教师就应该首先做好，勤剪指甲，勤洗手帕，注意衣帽整洁等等，决不应该把这些看作是小事情。

此外，我们对学生不仅要提出严格的要求，而且要帮助学生克服困难，达到要求。如要求学生按时地交作业就要做许多细致的辅导工作，对有些贪玩的学生要帮助他们安排好时

间,对有些一时还弄不懂课文内容的学生,要进行个别辅导,等等。这样才能使全班学生达到教师所提出的要求。由此可见,严格要求决不是主观命令,也不是单纯提出要求,而是需要教师千方百计地一步步地进行引导、教育。

总起来说,要做好班主任工作,应该认真钻研党的方针政策,以毛泽东思想武装自己,热爱学生,关心学生,多方面加以启发诱导,使他们健康地成长。

我們怎样教育小学生学好功课

上海市第一师范学校附属小学 倪谷音

我们对于班主任和少先队干部怎样经常深入到学习中去，怎样教育小学生学好功课，使学生明确学习目的，从小养成自觉认真的学习态度等问题，在工作实践中，有如下一些体会：

开闊眼界，明确学习目的

小学生年纪小缺乏知识，对学习的意义不是一下子就能认识清楚的。班主任和少先队辅导员就要经常向他们介绍祖国今天的伟大建设成就和明天的光辉远景，丰富他们的知识，开闊他们的眼界，使他们懂得学习科学文化知识的重要。

我们根据不同年龄学生接受知识的能力，运用各种不同方式，让儿童了解祖国的伟大面貌。例如我们曾经组织高年级学生参观历史博物馆、自然博物馆，使他们了解祖国几千年的悠久历史，了解我国的人民一向是勤劳勇敢的，他们为祖国创造了丰富的物质财富，留下了宝贵的文化遗产。在自然博物馆中使他们看到祖国有辽阔的土地，丰富的资源。教育他们学习我国劳动人民的优秀品质，努力学好功课，掌握更多的知识，准备将来用自己的双手去开发宝藏，建设祖国。不仅要使学生了解我国的悠久历史和富饶的资源，还要让他们了解

我国今天的伟大建设。因此，少先队又配合高年级各个班级开展了以“伟大的祖国”为主题的队的活动，同学们阅读了许多生动的通讯报道，举行了有趣的假想旅行，受到了深刻的教育。通讯报道向他们介绍了北大荒、康藏高原、柴达木盆地、鞍钢、黄河三门峡等地方的富饶资源和建设情况。当他们兴致勃勃地阅读这些文章的时候，我们又有意识地启发他们谈自己长大了做什么？引导他们逐步树立远大的理想。于是他们高兴地谈开了。有的同学说，“等我长大了一定要使黄河的水变得清清的，造一艘很大很大的轮船，在黄河上下游和河套地方航行，为人民服务”；有的说，“我长大了要到康藏高原去，用自己的双手把祖国边疆建设得更美丽”；有的说，“我要做一个电工，为祖国创造更多电气化自动化的机器”。孩子们开始有了远大的理想，这是好的，但还必须使他们懂得，要使这些理想实现，现在就要努力学习打好基础，学好本领。于是我们又组织他们讨论学好功课与建设祖国的关系。通过讨论，同学们进一步明确了现在认真学习科学文化知识，是为了明天参加祖国建设作好准备。正如王珠珍同学所说：“祖国每一项建设都需要人，祖国有许许多多事情等待着我们去，我愿意当一名引水员，也愿意当一名人民教师。但不管将来干什么，都需要有丰富的知识，我一定要认真学习，学好建设祖国的本领。”

培养认真学习的态度

学习是一种艰苦的劳动。我们要教育学生从小就养成坚毅勤奋、一丝不苟的学习态度和学习习惯。有些学生虽然也

知道今天的学习是为了明天更好地参加祖国的建设，但就是学习马虎，作业草率，不肯下苦功夫。例如有个学生做一篇作文只花二十分钟的时间，写了一百多字，其中还有十几个错别字，但他却心安理得地交给老师了。显然，这是一种不负责任、不用心的表现。怎样纠正这种不好的学习态度呢？

这时，报纸上正在宣传优秀共青团员朱玉琪的先进事迹。这是很好的教育材料，于是我们就给学生讲了朱玉琪大姐姐的故事。他们听了，当时的反映很强烈，谈了自己的感想和体会，还争论了朱玉琪大姐姐是不是“傻瓜”的问题。我们对学生的这些表现感到很高兴，满以为这次教育一定能收到很好的效果。学生虽也说：“朱玉琪大姐姐是我们学习的榜样。”“她的许多先进事迹都是值得我们学习的。”可是再问一问：“你们怎样向朱玉琪大姐姐学习呢？”他们就答不上了。事实上他们的学习态度并没有改变。有的学生翘着嘴巴说：“我朗读终归读不好了！我从来也没有读好过。算了，朗读不好，也没有什么关系！”有些学生也知道自己的字写得潦草，但是却认为已经成为习惯，改不好了。有的说：“我作文就是写不来，真没有办法！”总而言之，他们认为自己的基础差，困难多，没有办法。这说明了，我们对学生所进行的教育只能使他们感动于一时，而没有能真正帮助他们解决一些学习上的认识问题和实际问题，因而没能达到预期的教育目的。

后来，我们进行了分析，感到主要是在教育中联系学生实际、指导学生行为实践不够。我们只是笼统地认为这些学生缺乏认真学习的精神，但是没有具体分析研究过：他们为什么会这样？运用朱玉琪的事迹进行教育，目的何在？究竟要