

中華百科叢書

經濟學綱要

何孝怡編



上海中華書局印行

中華百科叢書

何孝怡編

經營經濟學綱要



中華書局印行

民國二十四年七月印刷
民國二十四年七月發行

中宣會圖書雜誌審委會審查證審字第一四三一號

中華百科叢書 經營經濟學綱要（全一冊）

◎ 定價 銀 六 角

（外埠另加郵匯費）



編者 何 孝 怡

發行者 中華書局有限公司
代表人 陸費逵

印刷者 上海靜安寺路
中華書局印刷所

總發行所 上海棋盤街 中華書局

分發行所 各 埠 中華書局

總序

這部叢書發端於十年前，計劃於三年前，中歷徵稿、整理、排校種種程序，至今日方能與讀者相見。在我們，總算是「慎重將事」，趁此發行之始，謹將我們「慎重將事」的微意略告讀者。

這部叢書之發行，雖然是由中華書局負全責，但發端卻由於我個人，所以敘此書，不得不先述我個人計劃此書的動機。

我自民國六年畢業高等師範而後，服務於中等學校者七八年。在此七八年間無日不與男女青年相處，亦無日不為男女青年的求學問題所擾。我對於此問題感到較重要者有兩方面：第一是在校的青年無適當的課外讀物，第二是無力進校的青年無法自修。

現代的中等學校在形式上有種種設備供給學生應用，有種種教師指導

學生作業，學生身處其中似乎可以「不遑他求」了。可是在現在的中國，所謂中等學校的設備，除去最少數的特殊情形外，大多數都是不完不備的。而個性不同各如其面的中等學生，正是身體精神急劇發展的時候，其求知慾特別增長，課內的種種絕難使之滿足，於是課外閱讀物便成爲他們一種重要的需要品。不幸這種需要品又不能求之於一般出版物中。這事實，至少在我個人的經驗是足以證明的。

當我在中等學校任職時，有學生來問我課外應讀什麼書，每感到不能爲他開一張適當的書目，而民國十年主持吳淞中國公學中學部的經驗，更使我深切地感到此問題之急待解決。

在那裏我們曾實驗一種新的教學方法——道爾頓制，此制的主要目的在促進學生自動解決學習上的種種問題，以期個性有充分之發展。可是在設備上我們最感困難者是得不着適合於他們程度的書籍，尤其是得不着適合

於他們程度的有系統的書籍。

我們以經費的限制，不能遍購國內的出版品，爲節省學生的時間計，亦不願遍購國內的出版品，可是我們將全國出版家的目錄搜集齊全，並且親去各書店選擇，結果費去我們十餘人數日的精力，竟得不到幾種真正適合他們閱讀的書籍。我們於失望之餘，曾發憤一時擬爲中等學生編輯一部青年叢書。只惜未及一年，學校發生變動，同志四散，此項叢書至今猶祇無系統地出版數種。此是十年前的往事，然而十餘年來，在我的回憶中卻與當前的新鮮事情無異。

其次，現在中等學生的用費，已不是內地的所謂中產階級的家長所能負擔，而青年的智能與求知慾，卻並不因家境的貧富而有差異，且在職青年之求知慾，更多遠在一般學生之上，卽就我個人的經驗而論，十餘年來，各地青年之來函請求指示自修方法，索開自修書目者，多至不可勝計，我對於他們媿不能

盡指導之責，但對此問題之重要，卻不曾一日忽視。

根據上述的種種原因，所以十餘年來，我常常想到編輯一部可以供青年閱讀的叢書，以爲在校中等學生與失學青年之助。

大概是在民國十四五年之間，我曾擬定兩種計劃：一是少年叢書，一是百科叢書，與中華書局陸費伯鴻先生商量，當時他很贊成立即進行，後以我們忙於他事，無暇及此，遂致擱置。十九年一月我進中華書局，首即再提此事，於是出計劃而徵稿，而排校。至二十年冬，已有數種排出，當付印時，因估量青年需要與平衡科目比率，忽然發現有不甚適合的地方，便又重新支配，已排就者一概拆版改排，遂致遷延至今，始得與讀者相見。

我們發刊此叢書之目的，原爲供中等學生課外閱讀，或失學青年自修研究之用。所以計劃之始，我們即約定專家，分別開示書目，以爲全部叢書各科分量之標準。在編輯通則中，規定了三項要點：即（一）日常習見現象之學理的說

明，(一)取材不與教科書雷同而又能與之相發明，(二)行文生動，易於了解，務期能啓發讀者自動研究之興趣，爲要達到上述目的，第一我們不翻譯外籍，以免直接採用不適國情的材料，致虛耗青年精力，第二約請中等學校教師及從事社會事業的人擔任編輯，期得各本其經驗，針對中等學生及一般青年的需要，以爲取材的標準，指導他們進修的方法，在整理排校方面，我們更知非一人之力所能勝任，乃由本所同人就各人之所長，分別擔任，爲謀讀者便利計，全部百冊，組成一大單元，同時可分爲八類，每類有書八冊至廿四冊，而自成爲一小單元，以便讀者依個人之需要及經濟能力，合購或分購。

此叢書費數年之力，始得出版，是否果能有助於中等學生及一般青年之修業進德，殊不敢必，所謂「身不能至，心嚮往之」而已。望讀者不吝指示，俾得更謀改進，幸甚幸甚。

舒新城，二十二年三月。

自序

經營經濟的著書，坊間除一二冊譯本外，未嘗多見。要因此種學問爲新興之學，即在其發源國的德意志，亦不過是近十數年中，方有此種學問的研究；況乎事事落後的我國，當然無怪其然了！

有人謂經營經濟學是市儈之學，不屑加以攻研。此乃完全未得門徑之言。經營經濟學既是市儈之學，那末經濟學當然也是市儈之學；並且凡談經濟的人，也非盡是市儈不可，此實大謬的見解。要知經營學，其目標並非爲求怎樣可以獲得盈餘，使資本家坐享其利；乃是怎樣使經營富有經濟性，以裕社會經濟。此層若不能了解，便談不到其他了。

本書以通俗爲宗旨，故取材論述，力求平易。篇末所列各種參考書，不過乃舉其主要者；至於次要的參考書與雜誌等，皆不列入，以避煩瑣。

本書的編輯，乃根據我國法規與習慣；唯著者才識譾陋，自不免多所遺逸，尚希海內碩學進而教之，則不勝幸甚！

民國廿一年十一月五日孝怡識

編輯凡例

一 本書供中等學生課外自修用，以通俗爲主旨，故凡屬深邃的理論，在可能範圍內力求避免。

一 本於上述的主旨，本書的取材，力求平易，且注意富有啓發性的敘述，使讀者對於經營經濟學的研究，感有興趣。

一 本書的編輯，共分三章：第一章論經營經濟學的一般概念及沿革；第二章論經營經濟學的外部結構；第三章論經營經濟學的內部組織，使讀者對於斯學的全部先作一鳥瞰，然後再進習各細節款。

一 本書以我國爲主體，故凡與我國法規習俗有關的材料，儘量羅致，至各國的習俗法制，盡歸刪除之列，以免混淆駁雜。

一 本書於每章之末，皆附問題數則，以便讀者於讀完每章之後，藉可反

省。

一 本書於每一專名詞之下，皆附原文，以便讀者參照。

一 本書對於譯名異常注意，固有名詞的譯音，皆根據普通採用最廣與最貼切者使用。

中華書局出版

資本主義與統制經濟 周憲文著 三角半

本書關於理論部分，完全本其獨到的見解；關於實際部分，完全根據各國的政策，融會貫通，允稱佳作。內容共分三章：第一章爲統制經濟之理論的研究，由資本主義本身的缺點，說明統制經濟運動抬頭的必然性；第二章爲歐美資本主義列強的統制經濟運動；第三章爲日本帝國主義的統制經濟運動，對於英、美、法、意以及日本各國統制經濟運動的理論與實際，皆有扼要的敘述。書末有附錄三篇：（一）中國統制經濟論，（二）中國農業統制論，（三）穀賤傷農與食糧專賣。議論精警，尤見特色。

經濟戰爭與戰爭經濟 [國防叢刊第一種] 三角半

Helfferrich 著

王光祈 譯

近時國際之勝負關鍵，已不專在軍事，而在經濟，歐戰時德國之敗，即其例也。所謂經濟戰爭者，即交戰國利用各種經濟方法，以因敵人之道。所謂戰爭經濟者，即海外輸入既已斷絕，全國壯丁又須出戰，國內經濟組織，均須臨時改組，以應此項環境是也。本書係譯自德國之財政及內務大臣海爾法里耶（Helfferrich）所著之「世界大戰」（Der Weltkrieg）第二冊中之第三部分，海氏於歐戰時主持全國之經濟事宜，所述當時德國孤苦困鬥情形，皆係從親身經歷中得來，頗可爲吾國將來國防事業之參考。

新 文 化 叢 書

經 營 經 濟 學

潘 念 之 譯 一 冊 九 角

經營經濟學爲一現代新成立之科學，昔日亦稱商業經營學、企業經濟學、工商管理學等。本書是日本經濟學者增地庸治郎輯述，德國學者對於經營學的專家學說；及歐美現代關於實際生產經營上的理論與方法而成。內分七章；（一）經營經濟學底發達，（二）經營經濟學底本質及體系，（三）經營企業底概念，（四）企業形態，（五）企業結合及合同企業，（六）勞力論，（七）財政論。書後更開列歐美日本各國學者對於經營經濟學之著作，可爲專家研究之參考。

中 華 書 局 發 行

經營經濟學綱要目次

總序

自序

編輯凡例

第一章

總論

第一節

經營經濟學的意義與沿革

(一)

第二節

經營經濟學的本質及體系

(二)

第三節

經營經濟學的研究對象

(三)

第二章

外部結構論(企業論)

(六)

第一節

企業的形態

(六)

第一款

個人企業

(六)

第二款	團體企業·····	(三〇)
第一	合夥與隱名合夥·····	(三〇)
第二	無限公司·····	(三一)
第三	兩合公司·····	(三一)
第四	股份有限公司·····	(三六)
第五	股份兩合公司·····	(四〇)
第三款	公企業·····	(四一)
第四款	官商合辦企業·····	(五〇)
第二節	企業經營的結合·····	(五一)
第一款	嘉提爾·····	(五二)
第二款	托拉斯·····	(五七)
第三款	康載爾·····	(五九)

第三章 內部組織論（經營論）……………（六三）

第一節 勞務論……………（六三）

第一款 勞動……………（六三）

第一 經營者……………（六四）

第二 雇用人……………（六六）

第三 勞動者……………（六九）

第二款 組織（工廠組織）……………（七一）

第一 軍隊式組織……………（七一）

第二 機能的組織……………（八〇）

第三 參謀式組織……………（八四）

第四 會議式組織……………（八五）

第三款 管理（科學管理）……………（八七）