

ZHI HUI

现代人智慧全书

智慧

减

压

术

缓和精神压力、轻松过招的40个放松技巧

主编 林可行 张小云



北方婦女兒童出版社

B821-49

43

ZHI HU

现代人智慧全书

智慧减压术

缓和精神压力、轻松过招的40个放松技巧

主编 林可行 张小云



北方妇女儿童出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

现代人智慧全书/林可行 主编. —长春: 北方妇女儿童出版社, 2004. 11

ISBN 7 - 5385 - 2703 - 6

I. 现… II. 林… III. 人生哲学—通俗读物
IV. B821 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2004) 第 114029 号

内 容 简 介

全面、系统、分门别类地将现代人生存立世必须具备的智慧告诉您。指导您做适者生存、永立人上的强者。

现代人智慧全书

书 名：智慧减压术 ——缓和精神压力，轻松过招的 40 个放松技巧

主 编：林可行 张小云 封面设计：胡小林

出版发行：北方妇女儿童出版社 (0431 - 5640624)

地 址：长春市人民大街 4646 号 (130021)

印 刷：北京中兴印刷有限公司

版 次：2004 年 11 月第 1 版

印 次：2005 年 1 月第 1 次印刷

书 号：ISBN 7 - 5385 - 2703 - 6/G · 1841

开 本：850 × 1168 (毫米) 32 开

字 数：499 千字 印 张：308

定 价：750. 40 元 本 册：26. 80 元

目录

1 情绪表达的艺术

1. 表达情绪的模式 2
2. 选择表达的艺术 4
3. 真实再现自我 11

2 利用你的情绪

4. 衍生连锁 10 种情绪 14

3 预防不愉快的情绪

5. 调整失望的方法 36
6. 千万不要生气 38
7. 不安的预防格式 39

4 控制愤怒的技巧

8. 控制你的愤怒 41
9. 压抑愤怒 42
10. 公开的挑衅 44
11. 自我辩护 48
12. 停止你的愤怒 50
13. 依赖是怒火之源 52
14. 发展精神上的幸福 57
15. 发展一个深思的智能 59
16. 摆脱激怒的诀窍 60
17. 过于重视结果而忽略了维持关系 63
18. 无法容忍异质性 64
19. 认为义务是强制性的 65
20. 反控制的结果 67
21. 引起生气的六个迷惑 70
22. 将自己寄托于真理之上 79

5 情绪的管理

23. 克服自大的情绪 91
24. 消除恐惧的办法 103
25. 免疫寂寞的良方 115

- 26. 根除劣等情绪的工具 127
- 27. 调整生气的方式 138
- 28. 为自己负责任 149

6 情绪紧张(QR)速解法

- 29. 解除紧张压力感 157
- 30. 速解QR金字塔 163
- 31. 六种精神紧张疗法 166
- 32. 消除心结和烦恼 201

7 情绪解套

- 33. 情绪防御性 206
- 34. 控制非理性信念 210
- 35. 情绪解套指点 212
- 36. 放松自我,笑对人生 217

8 完全放松技巧

- 37. 心松弛法——眼眠 266
- 38. 情绪松弛法——泪液 273
- 39. 生活松弛法——
 自由式 280
- 40. 一笑解千愁 285

1 情绪表达的艺术

每当马丁感到生气、沮丧、迷惑、厌倦或兴高采烈时，都会把自己关在小房间晨，不停地调皮打着电脑键盘，瞪着电脑屏幕，以这种方式来封闭自己，马丁的家人只能推测他的情绪好坏。由于过于谨慎与小心，家人总是作出种种假设，让他独自一人呆在房间无人过问。以至逐渐习惯这种生活的状态。

罗娜则是无论生气、遭受挫折、感到迷惑、疲劳、捻、寂寞、思乡或焦虑时都会哭泣。周围的人对她这种司空见惯的伤心，除了叹气，也无可奈何：“看，她又哭了。噢！她很快就会停下来。”

一般来讲，别人是通过你的行为表现，才知道你，就像上面的例子一样的喜怒哀乐。马丁与罗娜的行为表现是如此的自闭和脆弱，所以他们的家人及朋友永远弄不清他们的内心世界。准确表达情绪的问题正是我们所要研究的。

正确的表达情绪，会增加与他人沟通的机会，也能感受自己的体会。

通过情绪表达，我们凭感觉来表现自己？

在本章你将学到第一个主要能力，就是“表达”，借着学习情绪表达，将使你与周围环境相符。因正确表达而被周围人所理解。

传统上，人们表达情绪的方式很少。总是局限已通过的方式来表达情绪，通过本章所介绍的方法，将大大地拓展表达情绪

的方式。此外,对于在特定的情况下找出所渴望的效果,情绪将如何帮助你,通过适当的情绪表达,更有效地保证想要达到的效果等等,将对你极有帮助。

1. 表达情绪的模式

大部分人都把自我的概念、情绪与行为表现维持在相同的概念框框中:

我是谁(自我的概念)

我 = 我感觉什么(情绪)

我做什么(行为表现)

把这三种情况维持在相同的框框中会产生的问题是:当其中一个情况与其它两个不协调时,这个情况很快就变得非常拥挤。例如,你可能嫉妒一位朋友的新恋情,然而这违反了你对自我的概念,因此感到很矛盾。你或许做任何事情,但就是不表达出嫉妒的情绪,因为怕会暴露出内在的情绪。

在我们的文化里,对于不对或不好的情绪都只能以孤独来表现。包括感到猥亵、迷惑、发怒、好奇、不负责任、傲慢以及嫉妒。我们感觉到这些情绪,但在做表达时,总是推测这是不应该的,最后导致惭愧的情绪。

举例来说,马莎为一个对事情有高标准的男主管做事,但是这位主管很少明白地说出他的标准是什么,有些事马莎知道该怎么做,而她总觉得自己是愚蠢的。为了不在老板面前暴露出她的愚蠢,马莎不曾问他任何问题。如此这样下去,犹如在流沙中越陷越深,马莎的工作不再只是迷惑,已成为习惯性。

真正的问题:在于马莎是以她的情绪当作实现自我概念的体现,而不是利用行为来证明。而情绪通常会对你正进行中的事情提供回馈,这是要注意的。例如,感到不高兴与表现不高兴

是两件完全不同的事情,你可能以不高兴的方式来表达,但实际上一点也没有那种感觉。一旦情绪成为你目前状况的回馈,立刻会从被情绪驾驭的次要位置,提升到主控者的重要位置,可以决定你想要什么样的感受。

在主控者的重要位置上,第一件要决定的事就是要不要表达一种特别的情绪。当人们需要表达一种情绪时,经常是因为他们没有找到适当的表达方式,或他们认为表达的方式与自我的概念不协调。你可能爱慕某人,却只会以你爱慕的人方式去表达那种情绪,最后你放弃表达,也可能是因为表达爱慕情绪的方法与你的身份不协调。你所需要的只是在选择如何表达感受方面有一些弹性。这样你就会在需要的基础上,决定是否要表达一种情绪,而不是根据某种情绪的好坏来决定表达的基础上。

情绪没有表达出来会产生以下的问题。第一个是你无法对周围的人传递内心的信息,就像带着铁面具的人一样,要解开情绪表达的面具,就不要在需要与渴望之间选择。如,许多人未将他们烦躁的情绪表达出来,而隐藏了一段长时间后,烦躁的感觉不但没有驱散,反而不断的淤积,直到最后爆发,这就是表达。

第二个问题是,你剥夺了自己达到希望的机会。例如,当一些你不喜欢的小事重复地进行时,你会感到烦躁,如果你没有表达出不安的情绪,正在做这些小事的人会不知道他打扰了你,也就没有机会去改变行为,以解除你的烦躁。同样的,当你感到爱慕时,如果没有表达出你的情绪,就可能错失一个彼此欣赏的机会。

第三,没有表达你的情绪,对健康是不好的,这会使你产生身体的紧张压力。无论从医学还是心理学,以及个人的经验中都可以找出例子。

第四,如果别人对你的感觉没有概念,就无法知道你的个

性,所以情绪是个性的一个重要部分。当你锁住个性,就等于拒绝了你的家人、同事以及朋友对你的了解,应该让他们知道并重视一个真正的你。

所以,你有充分的理由去表达情绪。这并不是指你应该表达你所有的情绪。就像我们刚才提出的,第一个选择应该是:是否要去表达一种特殊的情绪,否则你可能会对某种情绪表达不适当,如欣喜地参加一个丧礼。也许你认为这个例子太牵强了,但这是引导问题想法的正确模式。有些人相信濒死的人遭到可怕的肉体与精神上的痛苦,而死亡不仅让他解脱,也可以让他与已去世多年的朋友及家人重聚,从这个想法出发,你就可以接受一个送葬者有欣喜的感觉。当然,你可能仍然认定那种情况不适合表达某种心情,这时候就可以选择并取得更适合的情绪。

出于以上理由,我们要鼓励你:“坚持下去”,并找一个协调、有效的方法来表达自己的情绪。你可能必须去选择另一种情绪来代替不适当的情绪,像这样的事情会经常发生。所以,如果只是在意你要如何表达感觉,却对你所感觉的没有任何问题,这也是不妥的。

2. 选择表达的艺术

选择如何表达情绪,就具备了实现目标的能力。同样,天生就对情绪表达很有选择的人,对情绪表达的范围较大,在不同情况下能展现弹性的反应,以及在行为表现、环境与自我概念之间有令人满意的协调、平衡。

行为是情绪的自然表现。这个自然的关系绝不是指你的行为表现是一种既定的方式,也不是指无法学习以其他的方法表现情绪。而是指大部分的情绪表达是自动地产生。为了提供一个更好的概念,这里有一些例子,借以说明情绪的表达方式。

□ 情感(与朋友)

马力表达情感的惟一方式是肉体上的接触(拥抱、抚摸、亲吻),这使他的一些朋友很不舒服。在马力学了情绪表达方式之后,就增加了他表达的范围;口头上的述说、小礼物、热切地伸出援手以及送朋友有兴趣的诗及文章。

□ 生气(对朋友及家人)

胡格尔最初以音量来表达他的生气,有时候甚至在房间内扔东西,然后反过来对其他人辛辣地讥讽。大家都怕胡格尔,而且对他感到愤怒。当他学会选择表达方式以后,胡格尔开始谈他的感觉以及理由,并且思考应该如何解决这种状况,而不是持续的疯狂。

□ 同情

马妮不善于对别人表示同情,不管是帮助朋友免除痛苦,或脱口说出空洞的训诫时都是如此。亲人都认为她是铁石心肠的人。选择一个更好的表达方式后,她现在会收集信息,对别人提供最好的帮助,或安静地陪在朋友的身边。

□ 满意

无论是在给朋友的电话与信件中,或与一个不知名的银行出纳员说话,戴娜常会吹嘘自己的成就来表现出骄傲情绪。很快地朋友们就不再喜欢她。为了维持朋友间的友好关系,戴娜请教了专家,学会克服骄傲的情绪,得到了朋友的赞美,后来与大家共享快乐。

□ 雄心

史帝文经常积极寻找一些生命中可帮助他的人，向他们滔滔不绝地讲述自己的雄心大志与目的。事实上，由于所接触的人经常认为他太爱出风头，因此史帝文借着完成计划与表现他的抱负，现在朋友都认为他是言而有信的人。

□ 不满

每当林德感到不满时，就会对朋友、家人及同事哭诉与抱怨来表达他的感受，但人们很少理会这种方式或停留在他的身边。现在他总是保持沉默，直到对不满的情绪可以做些改变；或是在不损及任何人的情况下讲一个讽刺的笑话；再不然就将不满的主要原因说出来，并求助于他人。

□ 谨慎

美茹在周围的人要求下许下一个承诺时，不是退缩，而是在进退两难的时候以连珠炮式的攻击性还击。现在完全改变了，她借着在未做承诺之前就表达了她的谨慎，然后才开始搜集信息以此使自己感到更安全。

□ 困窘

史杰经常在感到困窘时完全退缩，即使是跟朋友在一起也一样。如果他没有离开这个困窘的机会，便会假装自己是一件家具。现在他懂得大声地告诉自己：“啊，真令人困窘。”并说一些自我解嘲的话，来转移自己的注意力。

你可能不赞同某些人所做的表达改变，也许你会使它不一样，因为你是与他人不一样的人。面对特有的环境，你有与众不

同的自我概念。无论如何,首先这些例子的确说明了情绪表达方式,也许比你现在用的更协调;其次,情绪表达的模式是可以改变的。

在上面的例子中,许多人能够借着下面的方式来选择新的而且更有用的情绪表达,假设你有一个十几岁的儿子,而且发现他有性行为。经过调查后你生气地告知,年纪小是不允许有性行为的,否则会毁了自己的生活,也可能毁了别人的一生等等,直到他无法听下去而快速地跑出屋子。虽然你的害怕是有道理的,但是这表明你对你的儿子并没有发挥影响力,你应该决定改变表达方式。

(1)确认用一种不满意的方式表达了你的情绪。(虽然生气,但是你知道自己所要表达的并不是生气,而是你对你的儿子可能毁掉他自己还有别人的生活感到担心,也是对后代表示的关心。)

(2)找出你想要通过情绪表达来完成的事情。例如,你想维持对某件事的参与及行动吗?是不是从别人那儿引出某种反应?或只是把你的感觉传递给他人?(关于你儿子的性行为,作为家长想要灌输他一种责任与谨慎的观念。)

(3)想出多种以上的情绪表达方式。可以利用自己过去的经验及别人的例子来进行,也可以创造新的可能性。(例如,你可以大声责骂他;买一些可以教育性观念的书给他看;带一个未成年的母亲与她的孩子来与你的儿子见面与交谈;让他参加一个对青少年性行为与怀孕的辅导组织,说明性行为的后果并确定他已经了解了。)

(4)回想你自己感觉的情绪与所表达的行为,决定哪一种表达可能最有用。如果没有一种是有用的,那么回到前面的步骤并思考其他的可能性。假若你的儿子无法或不愿承认性行为

后的责任与后果,那么选择与辅导组织或家庭面谈。

(5)以你所选择的表达方式,再一次回想一遍,更进一步推敲你的行为并检查,以确定能引导出你所渴望的结果。(想像与你儿子的谈话,并安排与老师的会面,这两种选择似乎都是值得做的事。)

(6)踏进这个阶段中,感受自己的情绪,并尽可能想像如何以这种方式表达。(首先与你的儿子有一段正经的谈话,然后进到辅导的阶段,如何对儿子表达你的关心。)

(7)未来你可能会感受到这个情绪的情况。(明天晚上你的儿子有一个约会,你对他感到十分关心。)想像在那样的情况下,感觉关心的情绪,并以你选择的方式来表达。

(8)想像至少两种未来情况以重复第七个步骤,如果需要,可以对你的行为稍作调整。如果你发现新的表达方式不适合某种情况,那么以不同的情况,再从第二个步骤开始进行一次。

这种方式的前两个步骤是必要的,因为这些步骤使你找出你所感觉的情绪,及在这种感觉中你满意的结果。知道你的情绪与你期望的结果也很重要,因为你可以选择更好的表达方式,与你的感觉相协调。改变情绪的表达,而不知道你的感觉及想要的结果是什么,就像进行一次旅行时,不知道怎么旅行及想要去哪里。

只要你知道自己是在什么地方以及想要去什么地方,你就可以开始找寻到达那里的方法。这是第三个步骤的功能,至少必须先产生五种表达感觉的可能方法。这些来源是刺激你思考有关人们如何表达的任何事情,如自己的经历、其他人的经验、书、电影等等。除此之外,你也可以简单地推测应该做什么,以便在所关心的事情中对自己的情绪有更好的表达。

步骤四与步骤五的目的是测试你已选择了适当表达的机

会,例如,青青对她的丈夫感到气愤,因为他会对细小的错误像孩子一样的发脾气。她认为最好的表达方法就是取笑他。变得更加愤怒,只好离开,男人的自尊至少受到强烈的伤害。所以决定找出其它更有效表达气愤的方法。

步骤六、七、八是要帮助你对于未来行为选择的步调,多花几次体验表达方式,并把自己放在那种情形中,尽可能去感觉、去看、去听你将体会的事情。

建议你在需要用到这个方式之前先行演练。当你回忆已经发生的事情时,就难以评估自己是否需要调整行为。毕竟要改变一种情绪,比改变你如何表达一个特殊情绪更容易。

下面的例子将告诉你表达形式。这摘录自一位主管的谈话,她发现不断的责备员工,使这彼此之间产生了严重的隔阂。

专家:你说你责备别人,尤其是那些工作伙伴。当这个情况发生时,你感觉到什么?

艾莲:烦躁,我指的是真正的烦躁。

专家:好!现在对于表达烦躁的方式,有什么是你不喜欢的?

艾莲:哦,我想是没有效果及不慎重,这对我们没有好处。

专家:在那个时候你想借着表达烦躁来达到什么目的?

艾莲:我想限制他们引起我恼怒的行为,去教育他们。

专家:好,除了过去的方式,想想表现烦躁的其它五个可能方式是什么?在你提出这些时,不要评估或审查,而要尽量表现创意。

艾莲:嗯,我可以怒骂,我可以撕纸,我可以立刻告诉他们我对什么感到烦躁,我可以瞪他们。四个了……也可以语重心长地深深叹口气。

专家:好,现在一次一个,想像利用每一个表达烦躁的方法

时,挑出对教育他们有用的地方。哪一个最有用?

艾莲:我感到烦躁,立刻说我对什么感到烦躁。

专家:很好。现在让我们检查一下。看看你自己在工作上的情况,你发现自己感到烦躁,但是这次你立刻说出对什么感到烦躁。这个结果是你所想要的吗?

艾莲:我确实是少了一点宽容。没错!好像一点都不难。

专家:继续做下去并推敲你所做的,直到满足了你的结果。

艾莲:我做到了。

专家:感觉在哪种情况中出现烦躁的情绪,但想像以新的方式来表达你自己……,成功了吗?

艾莲:嗯!

专家:好。现在想想在未来某种偶发事件中,你感觉相同的情况……。

艾莲:那很容易的。

专家:现在进入哪种情况,感觉烦躁,并以你所选的新方法表达你的烦躁。

艾莲:好多了。真的。

专家:现在找另外两种未来的状况并进行相同的过程。

艾莲:解脱了!

现在当艾莲感到烦躁时,她有一种表达自己的新方法,一种适合于本身的方法,并且能有效地帮助自己,让她的员工知道她正对什么感到烦躁。艾莲得到一种表达自己的新方法,而对于某些情绪需要数种不同的表达方法,这要看当时所处的情况而定。

胡格尔提供了另一个例子:不管在什么地方,胡格尔表达生气的惟一方式是喊叫、用力摔门并乱扔东西。通过这些行为,他想要停止或纠正某些不公平。利用表达的格式,这种方式只适

用于一些特别情况,但不是所有情况。事实上,他需要有五种不同的方式来表达生气,以应付五种不同情况。现在当他生气时,不会只是吼叫及摔门,而是先看情况而定。

在一家他认为服务非常不好的餐厅中,胡格尔在用餐中途离去,并且和气地向老板、侍者抱怨他离去的原因。

有一位签约者损坏了胡格尔的建筑而拒绝负责时,胡格尔便马上要他的律师以电话及信件联络签约者,提出诉讼前的修复期限。

当他发现儿子在晚上关门后溜出去喝酒,胡格尔对儿子说明了这种行为的危险,并不准他出门,直到他的儿子有所改变。

有一次,太太把胡格尔珍藏的一个工具留在风雨中(她已为此道歉过),假如发生了什么意外或者她继续将这些工具留在外面,那么他将把工具锁起来使她无法拿到。

在他的商业活期存款户头上发现了银行的错误时,胡格尔立刻与银行的主管约了一个日期,要求银行重新寄信给他的债权人,通知是银行的错误。

对胡格尔而言,每一种情况都是不同的,需要有不同的表达方式。借着利用表达格式,他被强迫集中焦点在“想要”发生什么事,而不是在过去已经发生的事情。这个格式的特点是容易发现并采用新的而且更满意的表达方式。

3. 真实再现自我

有时候你认为不适合表达你内心真正的情绪,也就是你外在的表现与你内在的感觉不一致。比如,假设在一个晚上,你正领着一个小孩沿着危险且不熟悉的路上走。这个孩子的安危全在你的手上,虽然你感到不安全,但是,你认为没有必要对孩子表现出不安全的感觉,所以你试着保持平静及自我保证。