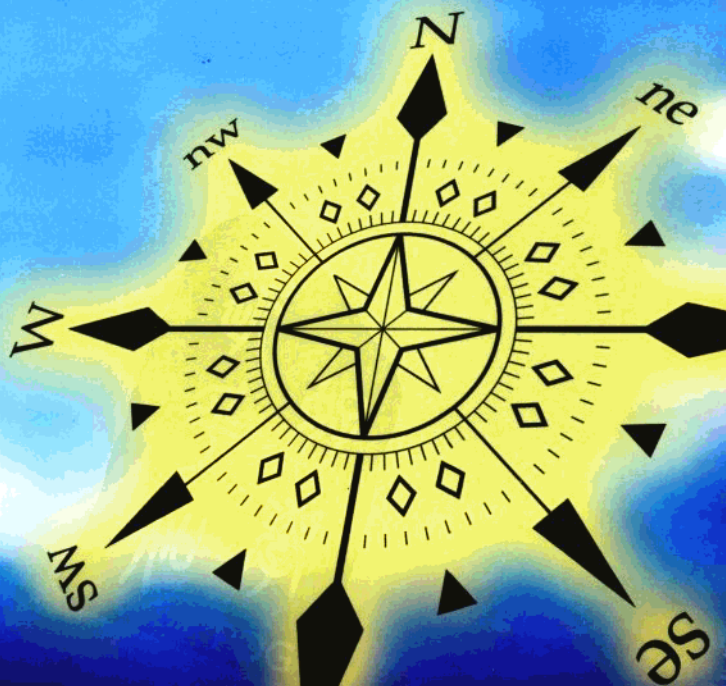


2009年云南高考志愿填报专用

高考志愿如何准确定位

Gao Kao Zhi Yuan Ru He Zhun Que Ding Wei

以教育的视角揭示具有高等教育内在价值的280所大学综合实力和优势专业
以升学的眼光考查上述知名院校最近3年在云南招生的录取批次与分数秘籍
以现有的高考分数准确定位符合每个考生对未来预期的大学选择及专业趋向



黎利文 主编

云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

谨以此书献给有人生目标的学子和
致力于为孩子建设美好未来的家庭

云南大学出版社
样 书

前言

这是一本写给2009年云南高考的学生和他们的家长看的书。

中国的高等教育正处于急剧扩张的进程之中。上大学从过去少数人享受的稀缺的教育资源，开始变得日益大众化。在大学生就业形势异常严峻的今天，大学的“含金量”对学生变得前所未有的重要。为此，本书只分析了国内具有高等教育内在价值的280所知名大学。在全国包括民办高校在内的1600多所（不含港澳地区）高等院校中，凭什么说这280所大学具有高等教育的内在价值？截止到2008年12月，这280所本科院校均已获得国务院学位委员会颁发的博士学位授予权（不含联合培养，各校至少有1个博士点）。这280所本科院校是教育部、国家其他部委直属以及各省（市、区）重点建设的公办高校。在这280所大学中挑选学校和在本书精心筛选的优势学科中挑选本科专业，可以保证本科教育质量提供一种基本的教育资源和学术基础的选择，可以为学生在本科毕业后出国留学、参与研究生考试、选择直接就业获取效益最大化的竞争优势，可以为具有人生理想的莘莘学子进入社会精英阶层奠定良好的学识与人脉基础。这是笔者向大家推荐高校的一种基本的学术价值观和社会价值观，也是本书对广大高中毕业生的一种负责的态度。

注重大学的“牌子”和专业的品质是贯穿本书的主线。尽管学历不是一个人的能力的唯一象征，但在事先无法评价个人实际工作水准的情况下，学历已经成为各种学生进入社会的最基本的通行证。社会阶层间向上流动的初始条件就是大学学历。尤其是大学的“牌子”对于雇主来说，经常成为取舍聘用对象的一个非常重要的因素。很多行业大公司的人力资源部，还要考虑学生所学专业在整个国内高校系统中处于什么样的水平，他们对国内高校的了解程度，可要比普通学生和家长“专业”得多。笔者提请考生和家长选择大学及专业一定要注意其内在品质，要点也就在这里。

当然，读大学的意义不仅仅在于此。大学本科教育的作用在于培养公民的基本素质，即培养学生做人、做事的基本功，让学生掌握今后继续学习专业知识的基本知识。大学教育的意义在于为你培养一种自由的思想、独立的人格和一生持续学习的动力。换句话说，大学教育的意义在于它能给你提供一种精神资源，这种资源能够帮助你应付各种环境和挑战，并在这一过程中培育你完善的心智和健全的人格，而不为物质、环境和世俗所奴役。大学的教育过程，就是培育这一资源的过程。对于每一个家庭来说，家庭的投入和孩子的勤奋一开始就是培养这种精神资源的两股动力。这两股力量汇聚到一定的时候就会质变成一种强大的源源不断的精神财富，它能让你在精神上获得自尊，在物质上获得自强。更重要的是，它能使一个人的灵魂成长得足够强壮，并在面对未来全球和中国的社会现实时显得更有力量。

中国的高考录取制度最根本的就是通过考试选拔有学习能力的人才，大学选择学生的唯一标准仍然是高考分数。至2009年，尽管已有68所重点大学以5%~10%的招生比例采用自主招生的方式录取，但高考分数仍然是决定学生命运的最重要因素。在填报高考志愿的过程中，上了录取分数线同学和其家长应当知道三个问题：第一，哪些大学是好大学，哪些专业是大学中的优势专业；第二，如何依据高考分数尽可能地上层次高一点的大学；第三，如何根据研究生考试、出国留学、就业期望、个人性格、学习兴趣、理想抱负、学习能力、家庭背景、经济状况、社会

关系来选择最适合你成长和发展的本科专业。这些问题不可能有标准答案,但必须努力找到一些科学的、能够符合学生成长规律的解释或说明。这是值得我们认真做的事情,它可以成为有志青年实现幸福人生和个人价值的一个良好起点。

在中国现行的高考录取制度下,填报志愿是一个充满风险而又近乎博弈的短暂过程。这个短暂过程可以长时间地影响一个家庭、一个学生,甚至一个孩子的一生。有时候,包括考生在内的一家人,没有记住“十二年寒窗”带来的成功喜悦,却对填报志愿的失误长时间耿耿于怀。我们今天所做的努力,就是要竭力消除这些失误,让每一位考生以自己的高考分数合理地选择一所相对满意的大学和一个尽可能满意的专业。换句话说,要以现有的分数为考生相应的选择一条最好的大学之路,要以现有的分数为考生设计一个最优的高等教育方案。这就是本书要帮助家长和考生达到的目的。

对于高三学生的家长来说,帮助孩子做好高考升学的准备是第一要务。这里所说的准备,不是物质上的准备,而是提前作心理调整 and 了解高考升学的相关知识。对于考生来说,科学、理性地填报志愿是每个青年人在人生成长过程中一个里程碑式的选择。家长在高考前夕不宜过度渲染高考信息而影响孩子正常考试,但也不能因缺乏对高等教育和高考升学的了解而导致仓促填报志愿,从而贻误学生的远大前程。一句话,只能力争多做这方面的功课,为下一步填报志愿作尽可能充分的准备。无论高考分数如何,为了将来的学业,都应该理性对待。不同的家庭、不同的考生有不同的情况,具体情况要具体分析。但无论如何,事先把方案考虑得周全一些总是好事。未来社会精英的舞台肯定是为有准备的人而设计和搭建的。为孩子的人生和家庭的未来花一点高考升学的成本,肯定是一本万利的事情。如果家长和考生自己在填报志愿前没有把握,可以拨打高考升学方案策划和高考志愿填报专线电话(0871—8276732 或 13064250037)预约咨询。

囿于笔者的学识,《高考志愿如何准确定位》(2009年版)一定存在问题和纰漏。所幸的是,这些问题和纰漏将会恳请高等教育专家、中学教师、家长和高中毕业生不断斧正,连同教育部门和高校每年推出的招生信息及实际录取情况进行修改补充,以便为下一届云南考生提供更新、更好的咨询意见。

我们有理由相信,中国的高考制度将会为应对国际教育市场的激烈竞争而不断变革。本书也将伴随它而日臻完善,竭诚为云南的考生和家长服务。

黎利文

2009年1月于昆明

目 录

关于阅读本书的说明	(1)	北京科技大学	(48)
第一章 全国 280 所大学 2006—2008 年 在云南有招生计划的录取数据	(7)	北京交通大学	(48)
一、2006—2008 年云南省高考录取分 数线	(7)	北京邮电大学	(49)
二、提前录取院校的录取数据	(7)	中央财经大学	(49)
三、“985 工程”大学录取数据	(8)	中国政法大学	(49)
四、“211 工程”大学录取数据	(10)	中国传媒大学	(50)
五、第一批本科院校录取数据	(13)	北京外国语大学	(50)
六、第二批本科院校录取数据	(16)	对外经济贸易大学	(50)
七、云南省属院校的录取数据	(20)	中国地质大学(北京)	(51)
第二章 2009 年云南考生根据相对分数 选择院校和专业的参考方案	(22)	中国石油大学(北京)	(51)
一、理工类重点线以上的考生选择院校 和专业的参考方案	(22)	华北电力大学(北京)	(52)
二、理工类二本线以上的考生选择院校 和专业的参考方案	(34)	北京化工大学	(52)
三、文史类重点线以上的考生选择院校 和专业的参考方案	(38)	北京工业大学	(53)
四、文史类二本线以上的考生选择院校 和专业的参考方案	(41)	北京语言大学	(53)
第三章 全国 280 所大学的办学实力 概况及优势专业分类排列	(43)	北京林业大学	(53)
一、北京(38 所)	(43)	北京中医药大学	(54)
北京大学	(43)	首都医科大学	(54)
清华大学	(44)	首都师范大学	(54)
中国人民大学	(45)	首都经济贸易大学	(55)
北京航空航天大学	(45)	外交学院	(55)
北京师范大学	(46)	北京电影学院	(55)
北京理工大学	(46)	中央音乐学院	(56)
中国农业大学	(47)	中国音乐学院	(56)
中央民族大学	(47)	中央美术学院	(56)
		中央戏剧学院	(57)
		北京体育大学	(57)
		中国人民公安大学	(57)
		国防大学	(57)
		军医进修学院	(58)
		装甲兵工程学院	(59)
		二、天津(8 所)	(59)
		南开大学	(59)
		天津大学	(60)
		天津医科大学	(60)
		天津财经大学	(61)
		天津师范大学	(61)
		天津工业大学	(61)

天津科技大学	(61)	东北师范大学	(76)
天津中医药大学	(62)	长春理工大学	(77)
三、河北(8所)	(62)	吉林农业大学	(77)
河北工业大学	(62)	长春中医药大学	(77)
华北电力大学(保定)	(62)	延边大学	(78)
燕山大学	(63)	八、黑龙江(12所)	(78)
河北医科大学	(63)	哈尔滨工业大学	(78)
河北大学	(63)	哈尔滨工程大学	(79)
河北师范大学	(64)	东北农业大学	(79)
河北农业大学	(64)	东北林业大学	(80)
解放军军械工程学院	(65)	哈尔滨医科大学	(80)
四、山西(8所)	(65)	黑龙江大学	(80)
太原理工大学	(65)	黑龙江中医药大学	(81)
山西大学	(65)	哈尔滨师范大学	(81)
中北大学	(66)	哈尔滨商业大学	(81)
山西医科大学	(66)	大庆石油学院	(82)
山西财经大学	(67)	哈尔滨理工大学	(82)
山西师范大学	(67)	黑龙江八一农垦大学	(82)
山西农业大学	(67)	九、上海(19所)	(83)
太原科技大学	(67)	复旦大学	(83)
五、内蒙古(4所)	(68)	上海交通大学	(83)
内蒙古大学	(68)	同济大学	(84)
内蒙古师范大学	(68)	华东师范大学	(85)
内蒙古农业大学	(68)	华东理工大学	(85)
内蒙古工业大学	(69)	上海财经大学	(86)
六、辽宁(16所)	(69)	上海外国语大学	(86)
大连理工大学	(69)	东华大学	(86)
东北大学	(70)	上海大学	(87)
辽宁大学	(70)	上海中医药大学	(87)
东北财经大学	(71)	上海师范大学	(88)
大连海事大学	(71)	上海理工大学	(88)
中国医科大学	(71)	上海海事大学	(88)
沈阳药科大学	(72)	上海海洋大学	(89)
大连医科大学	(72)	华东政法大学	(89)
辽宁工程技术大学	(72)	上海音乐学院	(89)
沈阳工业大学	(73)	上海戏剧学院	(90)
辽宁师范大学	(73)	上海体育学院	(90)
沈阳农业大学	(74)	第二军医大学	(90)
大连交通大学	(74)	十、江苏(24所)	(91)
辽宁科技大学	(74)	南京大学	(91)
辽宁中医药大学	(74)	东南大学	(91)
海军大连舰艇学院	(75)	南京航空航天大学	(92)
七、吉林(6所)	(75)	南京理工大学	(93)
吉林大学	(75)	河海大学	(93)

中国矿业大学	(94)	福建中医学院	(109)
苏州大学	(94)	十四、江西(4 所)	(109)
南京师范大学	(95)	南昌大学	(109)
南京农业大学	(95)	江西财经大学	(110)
南京工业大学	(96)	江西师范大学	(110)
中国药科大学	(96)	江西农业大学	(110)
南京医科大学	(96)	十五、山东(11 所)	(111)
南京中医药大学	(96)	山东大学	(111)
江南大学	(97)	中国海洋大学	(112)
江苏大学	(97)	中国石油大学(华东)	(112)
南京信息工程大学	(98)	山东师范大学	(112)
扬州大学	(98)	山东农业大学	(113)
南京邮电大学	(98)	曲阜师范大学	(113)
南京林业大学	(98)	青岛大学	(114)
江苏科技大学	(99)	山东中医药大学	(114)
南京艺术学院	(99)	山东科技大学	(114)
解放军理工大学	(99)	青岛科技大学	(115)
南京政治学院	(100)	青岛理工大学	(115)
解放军国际关系学院	(100)	十六、河南(7 所)	(115)
十一、浙江(8 所)	(101)	郑州大学	(115)
浙江大学	(101)	河南大学	(116)
浙江工业大学	(102)	河南师范大学	(116)
宁波大学	(102)	河南农业大学	(116)
浙江理工大学	(102)	河南理工大学	(117)
浙江工商大学	(103)	解放军信息工程大学	(117)
浙江中医药大学	(103)	解放军外国语学院	(118)
温州医学院	(103)	十七、湖北(16 所)	(118)
中国美术学院	(103)	武汉大学	(118)
十二、安徽(8 所)	(104)	华中科技大学	(119)
中国科学技术大学	(104)	武汉理工大学	(120)
合肥工业大学	(104)	中国地质大学(武汉)	(120)
安徽大学	(105)	中南财经政法大学	(121)
安徽医科大学	(105)	华中师范大学	(121)
安徽师范大学	(105)	华中农业大学	(121)
安徽理工大学	(106)	武汉科技大学	(122)
安徽农业大学	(106)	湖北大学	(122)
解放军炮兵学院	(106)	湖北中医学院	(123)
十三、福建(7 所)	(107)	中南民族大学	(123)
厦门大学	(107)	长江大学	(123)
福州大学	(107)	武汉体育学院	(123)
华侨大学	(108)	海军工程大学	(124)
福建医科大学	(108)	军事经济学院	(124)
福建师范大学	(108)	空军雷达学院	(124)
福建农林大学	(109)	十八、湖南(10 所)	(125)

中南大学	(125)	四川农业大学	(141)
湖南大学	(125)	成都中医药大学	(141)
湖南师范大学	(126)	西南石油大学	(142)
湘潭大学	(127)	四川师范大学	(142)
长沙理工大学	(127)	西南民族大学	(142)
湖南农业大学	(127)	二十四、贵州(2所)	(143)
湖南中医药大学	(128)	贵州大学	(143)
中南林业科技大学	(128)	贵阳医学院	(143)
南华大学	(128)	二十五、云南(5所)	(143)
国防科学技术大学	(129)	云南大学	(143)
十九、广东(13所)	(129)	昆明理工大学	(144)
中山大学	(129)	昆明医学院	(144)
华南理工大学	(130)	云南师范大学	(144)
暨南大学	(131)	云南农业大学	(145)
南方医科大学	(131)	二十六、陕西(15所)	(145)
华南师范大学	(132)	西安交通大学	(145)
华南农业大学	(132)	西北工业大学	(146)
广东外语外贸大学	(132)	西北大学	(146)
广东工业大学	(133)	西安电子科技大学	(147)
广州中医药大学	(133)	西北农林科技大学	(147)
广州医学院	(133)	陕西师范大学	(148)
汕头大学	(134)	长安大学	(148)
深圳大学	(134)	西安建筑科技大学	(149)
广州大学	(134)	西安理工大学	(149)
二十、广西(3所)	(134)	西安科技大学	(150)
广西大学	(134)	陕西科技大学	(150)
广西医科大学	(135)	西安美术学院	(150)
广西师范大学	(135)	第四军医大学	(151)
二十一、海南(1所)	(135)	空军工程大学	(151)
海南大学	(135)	第二炮兵工程学院	(151)
二十二、重庆(7所)	(136)	二十七、甘肃(6所)	(152)
重庆大学	(136)	兰州大学	(152)
西南大学	(137)	西北师范大学	(152)
重庆医科大学	(137)	兰州理工大学	(153)
西南政法大学	(137)	兰州交通大学	(153)
重庆交通大学	(138)	甘肃农业大学	(153)
第三军医大学	(138)	西北民族大学	(154)
解放军后勤工程学院	(138)	二十八、青海(1所)	(154)
二十三、四川(10所)	(139)	青海大学	(154)
四川大学	(139)	二十九、宁夏(1所)	(154)
电子科技大学	(140)	宁夏大学	(154)
西南交通大学	(140)	三十、新疆(4所)	(155)
西南财经大学	(140)	新疆大学	(155)
成都理工大学	(141)	新疆医科大学	(155)

新疆农业大学	(155)	8. 海洋科学类	(163)
石河子大学	(155)	(1) 海洋科学	(163)
第四章 本科专业核心课程介绍及 280 所		(2) 海洋技术	(163)
大学按学科(专业)实力分类排列		(3) 海洋管理 W	(163)
.....	(157)	9. 系统科学类	(163)
一、理学	(157)	(1) 系统理论 W	(163)
1. 数学类	(157)	(2) 系统科学与工程 W	(163)
(1) 数学与应用数学	(157)	10. 科学技术史类	(164)
(2) 信息与计算科学	(157)	科学技术史 W	(164)
2. 物理学类	(158)	二、工学	(164)
(1) 物理学	(158)	1. 力学类	(164)
(2) 应用物理学	(158)	(1) 理论与应用力学	(164)
(3) 声学 W	(158)	(2) 工程力学	(164)
3. 化学类	(159)	2. 材料科学与工程类	(165)
(1) 化学	(159)	(1) 材料物理	(165)
(2) 应用化学	(159)	(2) 材料化学	(165)
(3) 化学生物学 W	(159)	(3) 材料科学与工程 Y	(165)
(4) 分子科学与工程 W	(159)	(4) 金属材料工程	(165)
4. 生物学类	(159)	(5) 无机非金属材料工程	(165)
(1) 生物科学	(159)	(6) 高分子材料与工程	(165)
(2) 生物技术	(160)	(7) 复合材料与工程 W	(165)
(3) 生态学	(160)	(8) 焊接技术与工程 W	(165)
(4) 生物信息学 W	(160)	(9) 宝石及材料工艺学 W	(165)
(5) 生物信息技术 W	(160)	(10) 粉体材料科学与工程 W	(165)
(6) 生物科学与生物技术 W	(160)	(11) 冶金工程	(166)
(7) 动植物检疫 W	(160)	3. 地矿类	(166)
(8) 生物化学与分子生物学 W	(160)	(1) 采矿工程	(166)
(9) 医学信息学 W	(160)	(2) 矿物加工工程	(167)
(10) 植物生物技术 W	(160)	(3) 安全工程	(167)
(11) 动物生物技术 W	(160)	(4) 勘查技术与工程	(167)
5. 天文学类	(161)	(5) 资源勘查工程	(167)
天文学	(161)	(6) 地质工程 Y	(167)
6. 地学类	(161)	(7) 石油工程	(168)
(1) 地球物理学	(161)	(8) 油气储运工程	(168)
(2) 地质学	(162)	4. 机械类	(168)
(3) 地球化学	(162)	(1) 机械设计制造及其自动化	(168)
(4) 地理科学	(162)	(2) 材料成型及控制工程	(168)
(5) 地理信息系统	(162)	(3) 工业设计	(168)
(6) 资源环境与城乡规划管理	(162)	(4) 机械工程及自动化 Y	(168)
(7) 地球信息科学与技术 W	(162)	(5) 车辆工程 W	(168)
7. 大气科学类	(163)	(6) 机械电子工程 W	(168)
(1) 大气科学	(163)	5. 仪器仪表类	(169)
(2) 应用气象学	(163)	测控技术与仪器	(169)
		6. 能源动力类	(170)

- | | | | |
|------------------------|-------|------------------------|-------|
| (1) 热能与动力工程 | (170) | 12. 环境科学与工程类 | (179) |
| (2) 过程装备与控制工程 | (170) | (1) 环境科学 | (179) |
| (3) 工程物理 W | (170) | (2) 环境工程 | (179) |
| (4) 能源与环境系统工程 W | (170) | (3) 资源环境科学 W | (179) |
| (5) 核工程与核技术 | (171) | 13. 化工与制药类 | (180) |
| 7. 电气工程类 | (171) | (1) 化学工程与工艺 | (180) |
| (1) 电气工程及其自动化 | (171) | (2) 制药工程 | (180) |
| (2) 自动化 | (172) | (3) 生物工程 | (180) |
| (3) 电气信息工程 W | (172) | 14. 交通运输与工程类 | (181) |
| 8. 电子信息科学与工程类 | (172) | (1) 交通运输 | (181) |
| (1) 光信息科学与技术 | (172) | (2) 交通工程 | (181) |
| (2) 光电子技术科学 W | (173) | (3) 飞行技术 | (181) |
| (3) 光电信息工程 W | (173) | (4) 交通设备信息工程 W | (181) |
| (4) 电子信息科学与技术 | (173) | (5) 物流工程 W | (181) |
| (5) 电子科学与技术 | (173) | 15. 船舶与海洋工程类 | (181) |
| (6) 微电子学 | (173) | (1) 船舶与海洋工程 | (181) |
| (7) 信息安全 W | (173) | (2) 航海技术 | (181) |
| (8) 信息科学技术 W | (173) | (3) 轮机工程 | (181) |
| (9) 电子信息工程 | (174) | (4) 海事管理 W | (182) |
| (10) 通信工程 | (174) | 16. 轻工纺织食品类 | (182) |
| (11) 计算机科学与技术 | (175) | (1) 轻化工程 | (182) |
| (12) 软件工程 W | (175) | (2) 包装工程 | (182) |
| (13) 网络工程 W | (175) | (3) 印刷工程 | (182) |
| (14) 计算机软件 W | (175) | (4) 纺织工程 | (182) |
| (15) 生物医学工程 | (176) | (5) 服装设计工程 | (182) |
| 9. 土建类 | (176) | (6) 食品科学与工程 | (183) |
| (1) 建筑学 | (176) | (7) 食品质量与安全 W | (183) |
| (2) 城市规划 | (176) | 17. 航空航天类 | (183) |
| (3) 景观建筑设计 W | (176) | (1) 飞行器设计与工程 | (183) |
| (4) 土木工程 | (177) | (2) 飞行器动力工程 | (183) |
| (5) 建筑环境与设备工程 | (177) | (3) 飞行器制造工程 | (183) |
| (6) 给水排水工程 | (177) | (4) 飞行器环境与生命保障工程 | (184) |
| (7) 道路桥梁与渡河工程 W | (177) | 18. 武器类 | (184) |
| (8) 城市地下空间工程 W | (177) | (1) 武器系统与发射工程 | (184) |
| 10. 水利工程类 | (178) | (2) 探测制导与控制技术 | (184) |
| (1) 水利水电工程 | (178) | (3) 弹药工程与爆炸技术 | (184) |
| (2) 水文与水资源工程 | (178) | (4) 特种能源工程与烟火技术 | (184) |
| (3) 港口、航道与海岸工程 | (178) | (5) 地面武器机动工程 | (184) |
| (4) 水务工程 W | (178) | (6) 信息对抗技术 | (185) |
| (5) 港口、海岸及治河工程 W | (178) | (7) 武器系统与工程 Y | (185) |
| 11. 测绘工程类 | (178) | 19. 农业工程类 | (185) |
| (1) 测绘工程 | (178) | (1) 农业机械化及其自动化 | (185) |
| (2) 遥感科学与技术 W | (179) | (2) 农业电气化与自动化 | (185) |
| (3) 空间信息与数字技术 W | (179) | | |

(3) 农业建筑环境与能源工程	(185)	2. 动物生产类	(194)
(4) 农业水利工程	(185)	(1) 动物科学	(194)
20. 林业工程类	(186)	(2) 蚕学	(194)
(1) 森林工程	(186)	(3) 蜂学 W	(194)
(2) 木材科学与工程	(186)	(4) 草业科学	(194)
(3) 林产化工	(186)	(5) 动物医学	(195)
21. 公安技术类	(186)	3. 农业资源与环境类	(195)
(1) 刑事科学技术	(186)	农业资源与环境	(195)
(2) 消防工程	(186)	4. 水产类	(195)
三、医学	(187)	(1) 水产养殖学	(195)
1. 基础医学类	(187)	(2) 海洋渔业科学与技术	(195)
(1) 基础医学	(187)	5. 林学类	(196)
(2) 法医学	(187)	(1) 林学	(196)
(3) 放射医学 W	(187)	(2) 园林	(196)
2. 预防医学类	(187)	(3) 森林资源保护与游憩	(196)
预防医学	(187)	(4) 野生动物与自然保护地管理	(196)
3. 临床医学与医学技术类	(188)	(5) 水土保持与荒漠化防治	(196)
(1) 临床医学	(188)	五、哲学	(197)
(2) 麻醉学	(188)	1. 哲学类	(197)
(3) 医学影像学	(188)	(1) 哲学	(197)
(4) 医学检验	(188)	(2) 逻辑学	(197)
(5) 护理学	(188)	(3) 宗教学	(197)
4. 口腔医学类	(190)	(4) 伦理学 W	(197)
(1) 口腔医学	(190)	六、经济学	(198)
(2) 口腔修复工艺学 W	(190)	1. 理论经济学类	(198)
5. 中医学类	(190)	经济学	(198)
(1) 中医学	(190)	2. 应用经济学类	(199)
(2) 针灸推拿学	(190)	(1) 国际经济与贸易	(199)
(3) 蒙医学	(190)	(2) 财政学	(199)
(4) 藏医学	(190)	(3) 金融学	(199)
(5) 中西医临床医学 W	(191)	(4) 统计学	(199)
6. 药学类	(191)	(5) 国民经济管理 W	(199)
(1) 药学	(191)	(6) 贸易经济 W	(199)
(2) 药物制剂	(191)	(7) 保险 W	(199)
(3) 中药学	(192)	(8) 金融工程 W	(199)
四、农学	(192)	(9) 税务 W	(199)
1. 植物生产类	(192)	(10) 信用管理 W	(199)
(1) 农学	(192)	(11) 网络经济学 W	(199)
(2) 烟草 W	(192)	(12) 体育经济 W	(199)
(3) 植物科学与技术 W	(192)	(13) 投资学 W	(199)
(4) 种子科学与工程 W	(192)	(14) 环境资源与发展经济学 W	(199)
(5) 园艺	(193)	七、法学	(200)
(6) 茶学	(193)		
(7) 植物保护	(193)		

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. 法学类 (200) | 2. 外国语言文学类 (207) |
| 法学 (200) | (1) 英语 (207) |
| 2. 政治学类 (201) | (2) 俄语、法语、日语、德语、朝鲜语等
..... (207) |
| (1) 政治学与行政学 (201) | 3. 新闻传播学类 (207) |
| (2) 国际政治 (201) | (1) 新闻学 (207) |
| (3) 外交学 (201) | (2) 广播电视新闻学 (207) |
| (4) 科学社会主义与国际共产主义
运动 (201) | (3) 广告学 (207) |
| (5) 中国革命史与中国共产党党史
..... (201) | (4) 编辑出版学 (208) |
| (6) 思想政治教育 (201) | (5) 传播学 W (208) |
| (7) 国际政治经济学 W (201) | 4. 艺术类 (208) |
| 3. 社会学类 (203) | (1) 音乐学 (208) |
| (1) 社会学 (203) | (2) 作曲与作曲技术理论 (208) |
| (2) 社会工作 (203) | (3) 音乐表演(指挥、演唱、乐器演奏)
..... (208) |
| (3) 人类学 W (203) | (4) 绘画 (208) |
| 4. 公安学类 (203) | (5) 雕塑 (208) |
| (1) 治安学 (203) | (6) 美术学 (208) |
| (2) 侦查学 (203) | (7) 艺术设计学 (208) |
| (3) 边防管理 (203) | (8) 艺术设计 (208) |
| 八、教育学 (203) | (9) 舞蹈学 (208) |
| 1. 教育学类 (203) | (10) 舞蹈编导 (208) |
| (1) 教育学 (203) | (11) 戏剧学 (209) |
| (2) 学前教育 (204) | (12) 表演 (209) |
| (3) 特殊教育 (204) | (13) 导演 (209) |
| (4) 教育技术学 (204) | (14) 戏剧影视文学 (209) |
| 2. 心理学类 (204) | (15) 戏剧影视美术设计 (209) |
| (1) 心理学 (204) | (16) 摄影 (209) |
| (2) 应用心理学 (204) | (17) 录音艺术 (209) |
| 3. 体育学类 (205) | (18) 动画 (209) |
| (1) 体育教育 (205) | (19) 播音与主持艺术 (209) |
| (2) 运动训练 (205) | (20) 广播电视编导 (209) |
| (3) 社会体育 (205) | 十、历史学 (210) |
| (4) 运动人体科学 (205) | 1. 历史学类 (210) |
| (5) 民族传统体育 (205) | (1) 历史学 (210) |
| 九、文学 (205) | (2) 世界历史 (210) |
| 1. 中国语言文学类 (205) | (3) 考古学 (210) |
| (1) 汉语言文学 (205) | (4) 博物馆学 (210) |
| (2) 汉语言 (205) | (5) 文物保护技术 W (210) |
| (3) 对外汉语 (206) | 2. 民族学类 (211) |
| (4) 中国少数民族语言文学(藏、蒙、
维、朝、哈等少数民族语言文学)
..... (206) | 民族学 (211) |
| (5) 古典文献 (206) | 十一、管理学 (211) |
| | 1. 管理科学与工程类 (211) |
| | (1) 管理科学 (211) |

(2) 信息管理与信息系统	(211)	附 录	(226)
(3) 工业工程	(211)	附录 1 中国大学 2008 年综合排名	
(4) 工程管理	(211)	100 强	(226)
2. 工商管理类	(212)	附录 2 世界大学 2008 年综合排名	
(1) 工商管理	(212)	500 强及中国进入前 500 名	
(2) 市场营销	(212)	的大学	(230)
(3) 会计学	(212)	附录 3 国家重点学科名单	(247)
(4) 财务管理	(212)	附录 4 普通高等学校本科专业目录	
(5) 人力资源管理	(212)	(教育部 1998 年颁布)	
(6) 旅游管理	(212)		(267)
(7) 电子商务 W	(212)	附录 5 授予博士、硕士学位和培养	
(8) 物流管理 W	(213)	研究生的学科、专业目录	
3. 公共管理类	(214)	(教育部 1997 年颁布)	
(1) 行政管理	(214)		(271)
(2) 公共事业管理	(214)	附录 6 国家理科基础科学研究和	
(3) 劳动与社会保障	(214)	教学人才培养基地	(276)
(4) 土地资源管理	(214)	附录 7 国家文科基础科学人才培养	
4. 农业经济管理类	(214)	和科学研究基地	(276)
(1) 农林经济管理	(214)	附录 8 国家工科基础课程教学基地	
(2) 农村区域发展	(214)		(277)
5. 图书档案学类	(215)	附录 9 国家生命科学与技术人才培	
(1) 图书馆学	(215)	养基地	(277)
(2) 档案学	(215)	附录 10 外语非通用语种本科人才培	
第五章 香港和澳门高校情况介绍 ...	(216)	养基地	(277)
一、香港高校情况介绍	(216)	附录 11 国家重点实验室(不含科研	
二、澳门高校情况介绍	(221)	机构)	(278)
三、港澳高校在云南的录取数据及		附录 12 国家人文社会科学重点研	
招生规则	(223)	究基地	(279)
		主要参考书目	(281)

关于阅读本书的说明

第一章：全国 280 所大学 2006—2008 年在云南有招生计划的录取数据

1. 所有的录取数据只反映 2006—2008 年在云南有招生计划的院校，而且不包含军事院校（国防科学技术大学除外）、公安院校、体育院校和艺术院校，有志报读此类院校的考生需要在校本科招生网站上密切关注 2009 年的招生信息。

2. 相对分数等于录取的实际分数与分数线的差。相对分数的本质在于衡量绝对分数（考生实际取得的高考分数）的含金量。比如云南省 2007、2008 年理工类一本录取分数线分别为 560 分、530 分。同样是 600 分，2007 年的 600 分含金量（相对分数）是 40 分，可以填报西南交通大学，2008 年的 600 分含金量（相对分数）是 70 分，可以把学校提高一个层次而填报四川大学，此 600 分跟彼 600 分的含金量是不一样的。相对分数的意义在于有效地避免绝对分数受试题难易程度、考生应试水平的发挥、阅卷评分的尺度把握等误差因素的干扰，能够客观、清晰地指导考生填报志愿。考生可以在出分及划定分数线后计算出自己的相对分数，参考往年高校录取的相对分数来填报志愿。相对于往年高校录取的相对分数，处于最低相对分数到平均相对分数之间的应该多考虑普通或“冷门”专业，处于平均相对分数到最高相对分数之间的可以多考虑优势或“热门”专业。注重学校综合实力的，对专业的要求可以适当降低一些。关心专业品质的，对学校的“牌子”可以相对看淡一些。

3. 相对分数有时出现了负数，说明该校“线上”生源不足而降分在分数线以下进行录取。有的学校分别在一本院校和二本院校中录

取，说明热门或优势专业放在一本批次录取，生源情况不是很好的专业放在二本批次录取。

第二章：2009 年云南考生根据相对分数选择院校和专业的参考方案

1. 院校范围包括本书界定的 280 所大学最近 3 年在云南有招生计划的院校和香港大学、香港中文大学、香港科技大学、香港城市大学、香港理工大学、香港浸会大学等 6 所香港特别行政区的重点大学。

2. 相对分数的数值范围是根据各高校 2006—2008 年在云南录取考生的最高分、最低分、平均分来计算的，而且主要以最近 3 年录取的平均分为中间值，以录取考生人数较多的分数范围来划分相对分数的数值范围。个别专业大类的相对分数数值范围适当考虑到了“热门”和“冷门”专业的因素。

3. 除香港的 6 所重点大学和内地的清华大学、北京大学、中国科学技术大学、南京大学、复旦大学、浙江大学、上海交通大学、中国人民大学以外，其他各类专业各个相对分数数值范围筛选的院校排列，处于前列的院校录取分数会略高一些，处于后列的院校录取分数会略低一些，处于中间的院校录取分数要求适中，但仍然会有一定程度的波动。考生的相对分数处于相对分数数值范围偏低部分的应该多考虑后列的院校，偏高的应该多考虑前列的院校。但是，一部分院校真正的专业实力水平并未完全在录取分数上体现出来，所以考生在选择院校和专业时需要结合第三章的内容综合考虑。

4. 为了确保志愿填报的成功率，建议考生在选择院校和专业时结合第一章的内容及各院校招生网站上公布的往年分专业录取分数综

合权衡。

5. 个别院校往年分专业在二本和二本均有招生计划(如昆明理工大学),有关考生需要注意2009年相关院校的招生计划及专业录取批次的变动情况。

第三章:全国280所大学的办学实力概况及优势专业分类排列

1. 带“★”符号的表示国家重点学科,是考生选择专业方向值得重点考虑的目标。

2. 各院校的本科专业分为一类本科专业和二类本科专业。一类本科专业与相对应的一级学科博士点关联度最为紧密,二类本科专业与相对应的二级学科博士点关联度最为紧密。从专业学科的师资力量和科研水平来衡量,在挑选本科专业时,一类本科专业为最优选择,二类本科专业为次优选择。在同类本科专业中,有相对应的国家重点学科的为最优选择,没有的为次优选择。

3. “博士点”即具有博士学位授予权。一级学科获得博士学位授予权,就覆盖了所有的二级学科,即所有的二级学科都具有博士学位授予权。一级学科具有博士学位授予权,同时又是国家重点学科的,其教学和科研实力属国内顶尖水平,在选择专业方向时值得重点考虑。

4. 由于国内学科(专业)分类的特点,本科专业名称和博士点的学科(专业)名称并不完全一一对应。有的院校具有自主设置本科专业的权限,故本科专业的名称与教育部公布的本科专业目录中的名称可能略有不同。这在阅读时须仔细辨别。

5. 阅读示范以北京大学为例:

(1)“一类本科专业(一级学科博士点):数学与应用数学、信息与计算科学(★数学1996.6)、天文学(天文学2006.1、★天体物理)”表示:

数学与应用数学、信息与计算科学为一类本科专业,括号里面对应的数学一级学科1996年6月获得博士学位授予权,数学一级学科是国家重点学科。天文学也是一类本科专

业,括号里面对应的天文学一级学科2006年1月获得博士学位授予权,天文学一级学科下面的天体物理二级学科是国家重点学科。

(2)“二类本科专业(二级学科博士点):新闻学、广播电视新闻学、广告学(传播学2006.1)”表示:

新闻学、广播电视新闻学、广告学为二类本科专业,括号里面对应的传播学二级学科2006年1月获得博士学位授予权。

第四章:本科专业核心课程介绍及280所大学按学科(专业)实力分类排列

1. 为了方便阅读和使用,有的地方对理学专业和工学专业进行了合并归类,本书其他章节亦同。

2. “本科专业核心课程介绍”旨在让考生掀开专业名称的“面纱”,认清各个本科专业所要学习的主要课程,以便更加准确地把握专业的内涵。

3. “280所大学按学科(专业)实力分类排列”的含义,阅读示范以数学与应用数学、信息与计算科学本科专业为例:

(1)“数学与应用数学、信息与计算科学本科专业对应具有一级学科(数学)博士学位授予权的院校:★北京师范大学1998.6、兰州大学2006.1”表示:

北京师范大学的数学一级学科1998年6月获得博士学位授予权且数学一级学科是国家重点学科,兰州大学的数学一级学科2006年1月获得博士学位授予权。

(2)“数学与应用数学、信息与计算科学本科专业对应具有二级学科(基础数学、计算数学、概率论与数理统计、应用数学、运筹学与控制论)博士学位授予权的院校:基础数学:山西大学2000.12、计算数学:湖南大学2006.1、概率论与数理统计:★中南大学1981.11、应用数学:北京理工大学1981.11、运筹学与控制论:北京交通大学2003.9”表示:

山西大学的数学二级学科基础数学2000年12月获得博士学位授予权、湖南大学的数

学二级学科计算数学 2006 年 1 月获得博士学位授予权、中南大学的数学二级学科概率论与数理统计 1981 年 11 月获得博士学位授予权且概率论与数理统计二级学科是国家重点学科、北京理工大学的数学二级学科应用数学 1981 年 11 月获得博士学位授予权、北京交通大学的数学二级学科运筹学与控制论 2003 年 9 月获得博士学位授予权。

4. 从专业学科的师资力量和科研水平来衡量, 确定本科专业后在挑选学校时, 具有一级学科博士学位授予权且该学科为国家重点学科的院校为最优选择, 具有一级学科博士学位授予权和具有二级学科博士学位授予权且该二级学科为国家重点学科的院校为次优选择, 具有二级学科博士学位授予权的院校为第三选择。

5. 获得博士学位授予权的时间是一个衡量高校该学科(专业)水准的重要因素, 故时间越早越好。

6. “一级学科整体实力评估排名前列的院校(根据学科布点规模取前 5—20 名)”, 是根据教育部直属的学位与研究生教育发展中心第一轮和第二轮评估的排名结果, 结合国家重点学科、博士学位授予权的批准时间及院校的整体实力综合整理的一个院校名单, 体现了一级学科整体实力属国内领先水平的院校风采, 供家长和学生在选择学校及专业时参考。到目前为止, 教育部学位与研究生教育发展中心一共进行了两轮一级学科整体实力评估: 第一轮于 2002—2004 年对 80 个一级学科进行了评估; 第二轮评估从 2006 年开始进行, 2007 年公布了 31 个一级学科的评估结果排名, 未公布的尚在评估之中。

第五章: 香港和澳门高校情况介绍

1. 本章全面介绍了港澳高校的历史沿革和整体情况、香港 6 所重点大学的优势专业及往年在云南招生的港澳高校的录取情况, 对高考分数出众有意获取奖学金或成绩优良且经济实力较强能自费赴读的考生是一个开阔视野的参考。

2. 香港的重点大学尤其是香港大学、香港中文大学、香港科技大学等 3 所名牌大学在教育理念、教学模式、师资实力、科研水平、学术规范、学生多元化、全球视野等方面具有超越内地一流大学的水准, 主客观条件都具备, 考生和家长应当果敢选择。其他港澳高校特别是香港的院校, 在考生成绩匹配、自主生活能力较强、家庭经济状况良好的情况下也可以积极选择。

第六章: 附录

1. 本章是一些零散的院校和专业资料, 供考生在升学规划和高考志愿填报时参考。

2. 关于大学排名, 不同版本的评价体系中各个元素的权重设计不一样, 建议在考查院校的综合实力时作适当参考, 或者当做一种“有趣”的浏览, 不可绝对以名次论院校的综合实力, 特别是一些非“名牌”高校的优势学科(专业), 不能因院校排名靠后而被“埋没”。

相关名词解释:

学科——科学知识有两种, 一种是研究自然界规律的知识, 称为自然科学知识; 一种是研究人类社会的知识, 称为社会科学知识。大学的功能之一是培养人才, 进行高深知识的教与学。科学知识是无限的, 人的学习能力是有限的, 因此必须把科学知识分门别类地进行编目, 以便学习、研究的分工、分类。高等教育把科学知识的这种分类单位称为学科。学科纵向分类为级别, 最高级为“门”, 次级为“一级”, 再次级为“二级”, 以下类推; 学科横向分为 12 个“门”类, 即“理学、工学、农学、医学、文学、历史学、哲学、经济学、管理学、法学、教育学、军事学”12 个学科门类。比如工学学科下设有一级学科, 如“机械工程”、“电子科学技术”、“计算机科学技术”、“建筑学”等; 一级学科下又分二级学科, 如“机械工程”下的二级学科有“机械设计制造及其自动化”、“机械电子工程”、

“机械设计及理论”、“车辆工程”等。在二级学科中,本科教育设置专业,研究生教育设置学科。本科的专业教育与研究生的学科教育有所不同,不同之处是:研究生教育是以学科教育作为教学单位,本科教育是以学科与职业教育作为教学单位;研究生教育更重视科学研究,本科生教育则注重职业教育。它们的相同之处是与相同或相近学科相联系。也就是说,每一个本科专业都对应着一个或几个研究生教育的学科(专业),这就是本科生毕业可以考取研究生的桥梁,这也为我们指出本科教育的专业目录与研究生教育的学科目录不完全对等的原因。

专业——大学本科教育是以专业为教学基本单位的专业教育,专业是以社会职业分工和学科分类为依据制定的最小教学单位。新中国成立以后全国高校的本科专业目录最早建立于20世纪50年代,后多次修改增加,到80年代,本科专业多达1000多种。经过近20年的几次调整压缩,高等学校目前的专业设置是教育部1998年公布的专业目录,共有249个正式的本科专业,除此之外还有部分高校根据自身特点和师资实力设置了少量的工科引导性专业和目录外专业。专业的作用是学生在校期间按照该专业的主干学科学习,毕业后按照该专业所在的职业就业。每一个专业都对应一种或多种学科,每一个专业都对应联系着一种或多种职业。

工科引导性专业——工科引导性专业在专业名称后加“Y”表示。它是指有的大学为了拓宽本科专业教育的范围而经教育部批准设置的专业,一般覆盖两个以上原专业。工科引导性专业具有宽口径、就业适应性强等特点,报考时可积极选择。相关院校对工科引导性专业未公开发布培养目标和主要课程设置,所以本书在“专业核心课程介绍”中未作详细说明。

目录外专业——目录外专业在专业名称后加“W”表示。它是指有的大学为了贴近经济和社会发展的实际需求而经教育部批准设置的专业。有的目录外专业趋向于职业教育,报考时应谨慎选择。相关院校对目录外专业未公开发布培养目标和主要课程设置,所以本书在

“专业核心课程介绍”中未作详细说明。

省(市、区、部)属重点大学——各省、市、区和国家有关部委为了优先办好一部分大学,把这部分大学列为重点建设对象,在财力、人力上重点支持。这些院校在招生时通常被列为第一批录取院校。在国家开始“211工程”建设以前确定的全国重点院校,如果未进入“211工程”行列,已经不具实际意义,故本书未作“全国重点”的标注,只标明“省(市、区)属重点”或“部属重点”。

“211工程”大学——从1995年开始,为了落实“科教兴国”战略,国家提出要面向21世纪,重点建设100所左右的大学和一批重点学科,简称“211工程”。国家对“211工程”大学的投入力度比原先的重点大学要强很多。不考虑大学合并的因素,“211工程”大学已在全国大学中挑选了100余所。“211工程”大学是当然的全国重点大学。国家在确定“211工程”大学时需要照顾地区和学科的平衡,所以不是所有的“211工程”大学都比其他普通院校强。

“985工程”大学——1998年5月,时任中共中央总书记的江泽民同志在北京大学百年校庆大会上提出“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学”。教育部由此在1999年底制订了《面向21世纪教育振兴行动计划》,分别与部分省市地方政府和国家有关部委签订协议,在“211工程”大学中,分两期将38所知名大学列为国家重点建设世界一流和国内高水平的大学,简称“985工程”大学。“985工程”大学是当然的“211工程”大学。到目前为止,国家对“985工程”大学的投入是高等教育中最重要的工程。国家在确定“985工程”大学时也有照顾地区和学科平衡的情况,所以不是所有的“985工程”大学都比“211工程”大学强。

国家重点建设的9所大学——国家在“985工程”大学中又挑选出9所大学进行力度更大的建设,其发展目标为世界一流或世界知名的高水平大学。它们是:清华大学、北京大学、中国科学技术大学、复旦大学、南京大学、浙江大学、上海交通大学、西安交通大