

大学生

安全知识读本

● 姚 滨 任 宏 主编
● 王石岩 陈荣华 主审

DAXUESHENG
ANQUAN ZHISHI DUBEN

大学生安全知识读本

姚 滨 任 宏 主编
王石岩 陈荣华 主审

苏州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全知识读本/姚滨,任宏主编.—苏州:苏州大学出版社,2009.8

ISBN 978-7-81137-340-0

I. 大… II. ①姚…②任… III. 大学生—安全教育
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 154697 号

大学生安全知识读本

姚 滨 任 宏 主编

责任编辑 康敬奎

苏州大学出版社出版发行

(地址:苏州市干将东路200号 邮编:215021)

江苏省新华书店经销

宜兴文化印刷厂印装

(地址:宜兴市南漕镇 邮编:214217)

开本 850mm×1168mm 1/32 印张 9.5 插页 8 字数 245 千

2009年8月第1版 2009年8月第1次印刷

ISBN 978-7-81137-340-0 定价:13.50 元

苏州大学版图书若有印装错误,本社负责调换
苏州大学出版社营销部 电话:0512-67258835
苏州大学出版社网址 <http://www.sudapress.com>

前 言

高校安全工作,特别是大学生的安全问题,历来是党和国家以及全社会高度关注的大事,各级政府和行政主管部门始终都将高校安全和大学生的健康成长作为我国教育事业发展的保障。

随着高校规模的不断扩大,追求高等学校规模、效益、质量的协调发展,成为我国高等教育走向大众化的必然要求。21 世纪初,我国高等教育发展实现了历史性跨越,在校学生规模跃居世界第一。一方面对社会的发展起到了积极的作用,但同时也给高校的安管理工作带来了新的压力,尤其是许多高校新校区建在城乡结合部,周边环境复杂,更给安全管理带来新的困难。此外,随着办学规模的扩大和办学条件的改善,各种贵重器材也在不断增加,如多媒体设施及相应的各类电视机、投影机、摄像机等设备仪器大量进入校园;师生个人手中也拥有大量的手机、收录机、MP3、照相机、笔记本电脑、单车等;师生随身携带的现金、有价证券也越来越多。这些东西体积小、价值高,犯罪分子行窃容易得手,销赃又易出手,已成为盗窃作案的重要目标。近年来,校园火灾事故时有发生,使人身和财产遭受重大损失,造成了严重后果;当前严峻的高校就业压力和复杂的校园周边治安环境也使得传销、邪教等一系列社会毒瘤在向高校渗透;网络、通讯科技的高度发达和监管滞后更使得信息安全问题日益严峻。如此种种都对高校安全工作、和谐校园的建设以及大学生的安全教育提出了新的更高的要求:一是要求各级领导干部、各级各类学校领导集体要把建设平安校园、构建和谐校园提升到一个更为重要的位置,在工作中落实以人为本,全面、协调、可持续发展的全新发展观,进一步增强学校安全工作的责任感和紧迫感,努力为学生营造一个安全和谐、健康向

上的育人环境;二是加强宣传教育,强化责任意识,努力提高各级各类人员和学生的安全意识,建立、健全学校安全工作的责任制;三是全面提高安全工作的管理水平和处置突发事件的能力,切实加强安全知识培训、教育,分析安全工作中存在的薄弱环节,认真排查安全隐患,采取有效措施,加强校园及周边环境整治。

为加强大学生安全教育,丰富安全教育内容,增强安全教育的针对性和实用性,切实提高大学生的安全意识,掌握必要的自我防范、应对危机、预防犯罪、维护自身合法权益等方面的基本安全知识和技能,根据教育部、公安部关于学校安全教育必须进课堂的要求,编写小组根据《中华人民共和国高等教育法》、教育部《学生伤害事故处理办法》、《普通高等学校安全教育及管理暂行规定》等文件精神,结合当前高校安全工作面临的新形势、新情况、新问题,总结剖析了近年来大学生安全事故的部分典型案例,组织编写了这本覆盖面宽、针对性强的《大学生安全知识读本》,着重对国家安全、消防安全、财产安全、人身安全、心理健康安全、交通安全、社交安全、信息与网络安全以及大学生日常生活常识九个方面进行了较为全面、系统的阐述。本书通俗易懂,针对性强,是大学生安全教育的必读教材。

本书由姚滨进行总体设计、统筹题纲、组织编写,王石岩、陈荣华两位领导审查指导,任宏、刘文俊负责统稿,姚滨、任宏、刘文俊、李飞、李川、李丹枫、李富臣、苗东林、张亚、黄捷等参加了编写。本书在编写过程中,参阅、借鉴、引用了国内一些专家、学者的相关著作和论文成果,在此一并表示衷心感谢!对于扬州各高校领导和同仁在本书的出版和发行过程中的鼎力相助,在此一并表示诚挚的谢意!

由于时间仓促,水平有限,难免存在疏漏之处,恳请各位专家、领导、同仁和读者批评指正。

编 者

2009年8月于扬州

目 录

第一章 概 述	1
第一节 大学生安全教育的必要性	1
第二节 大学生安全教育的主要内容	5
第三节 大学生安全教育的措施和方法	11
第二章 国家安全	14
第一节 国家安全概述	14
第二节 大学生与国家安全维护	18
第三章 消防安全	24
第一节 火灾起因	24
第二节 火灾预防	34
第三节 火灾扑救	42
第四节 报警与逃生	47
第四章 财产安全	59
第一节 财产所有权概述	59
第二节 防盗窃	64
第三节 防抢劫与抢夺	75
第四节 防诈骗	81
第五章 人身安全	90
第一节 防人身伤害	90
第二节 防滋扰	98
第三节 防性侵害	101
第四节 防食物中毒	108
第五节 防传染性疾病	114
第六章 心理健康安全	120

第一节 心理健康概述	120
第二节 大学生心理健康现状	127
第三节 增进大学生心理健康的途径与方法	137
第七章 交通安全	150
第一节 交通安全与事故	150
第二节 校园交通安全	153
第三节 非机动车和机动车的安全防范	158
第四节 外出交通安全	162
第五节 交通事故处置	169
第八章 社交安全	174
第一节 人际交往与交友安全	174
第二节 勤工俭学与求职安全	180
第三节 个人信息与证件安全	184
第四节 传销与防范	187
第九章 信息与网络安全	193
第一节 信息与网络安全现状	193
第二节 信息与网络安全基础	198
第三节 信息与网络安全威胁	208
第四节 信息与网络犯罪	220
第十章 大学生日常生活常识	225
第一节 户籍管理常识	225
第二节 大学生人身保险常识	227
第三节 报警求助常识	229
第四节 日常急救常识	232
附录	
普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	235
高等学校校园秩序管理若干规定	240
学生伤害事故处理办法	244
中华人民共和国治安管理处罚法	252

中华人民共和国计算机信息系统安全保护条例	274
中华人民共和国禁止传销条例	278
中华人民共和国传染病防治法	284
中华人民共和国居民身份证条例	292
中华人民共和国交通标识	295
 主要参考文献	 307

第一章 概述

安全教育是高校思想政治教育的一项重要内容,也是大学生知识体系不可缺少的一个组成部分。因此,抓好大学生安全教育,对于加强高等院校的日常管理,维护学校的正常教学、科研及生活秩序,保障学生人身和财物安全,促进学生健康心理的形成,具有十分重要的现实意义和战略意义。

第一节 大学生安全教育的必要性

随着高校改革开放深入,大学生的生活空间大大扩展,交流领域也不断拓宽。在校期间,他们除了进行正常的学习、生活外,还需要走出学校参加各种社会实践活动。在这种情况下,如果缺乏必要的社会生活知识,尤其是安全知识,势必会导致各种安全问题的发生。因此,加强大学生的安全教育,增强安全意识和自我防范能力,已迫在眉睫、刻不容缓。

一、加强大学生安全教育,是维护国家安全和利益的需要

首先,从国家面临的安全环境来看,当前我国面临的环境复杂多变,安全形势不容乐观,主要表现为境外敌对势力和间谍情报机构为达到分化、西化中国的目的,一方面利用各种渠道,以公开或秘密的方式,传播西方的政治和经济模式、价值观念以及腐朽的生活方式,培养和平演变的“内应力量”。另一方面采取金钱收买、

物质利诱、色情勾引、出国担保等手段,或打着学术交流、参观访问、洽谈业务等幌子,刺探、套取、收买我国国家和单位秘密。其次,大学生对国家安全也存在着种种模糊的认识。一是大学生对国家安全还停留在军事、战争、国防、领土、情报、间谍这样一些传统的、局部的认识上。当前,国家安全既包括国土安全、主权安全、政治安全、经济安全、国防安全、国民安全等传统内容,也包括文化安全、科技安全、金融安全、信息安全等方面的新内容。因此,全方位理解国家安全有助于端正大学生的思想认识,增强国家安全意识。二是讲起国家安全,大学生会自然联想到美国的中央情报局、联邦调查局以及国家安全机关、军队、警察身上,这种把国家安全等同于情报间谍活动的片面认识,使大学生不能自觉地把维护国家安全与自身的责任联系起来,或多或少地、有意无意地认为“国家安全与己无关”。三是随着我国经济发展、社会稳定、人民安居乐业,国际地位与日俱增,和平环境使大学生自觉不自觉地对国内外敌对势力的破坏活动放松了警惕,淡化了安全意识,认为“对外开放无密可保”,“和平期间无间谍”,等等。由于思想麻痹,常造成国家的一些机密被泄露,更有甚者,经不起金钱、美色等种种诱惑,不惜丧失国格人格,出卖情报,给国家的安全和利益造成重大损失,教训极为惨痛深刻!

总之,我国面临着复杂严峻的安全形势,而大学生的国家安全意识又相对薄弱,这就迫切需要对大学生进行安全教育,培养国家安全知识,使大学生树立新的国家安全观。

二、加强大学生安全教育,是高校治安形势的需要

随着改革开放的深入,高校由过去的封闭型办学转变为开放型办学,由一般教学、科研机构,变为教学、科研、生产、商贸等多元化的社会机构。当前高校管理方式社会化,办学形式多样化,学生结构复杂化,校园与社会相互交叉、相互渗透,校园治安形势日趋复杂严峻。其主要表现为:一是校园环境日趋社会化、复杂化。随

着高等教育事业的发展和改革开放的深入,高校由原来单一的教学封闭型转变为全方位、多功能、开放型的“小社会”,校园内不仅有教学区、生活区,有的还混杂家属区、居民区;不仅有教学、科研设施,还有工厂、公司、超市、书店、银行、邮局、医院、宾馆、浴室、饮食店、影剧院、歌舞厅等生活服务设施和机构。一所高校就像一个小县城。这种复杂的格局,客观上也给高校的安全造成诸多不利因素。社会上的一些不法之徒,时常窜入高校进行盗窃、抢劫、诈骗、行凶等流氓犯罪活动,有的甚至危害师生的人身安全,直接影响学校的安全稳定。二是大量的外来务工、经商人员涌入校园,给学校的治安管理带来了巨大的冲击。随着高校后勤社会化的形成,大量的外来人员来校务工、经商。由于这部分人文化素质偏低,法制观念淡薄,流动性较大,不易管理。因此,部分外来人员违法犯罪现象比较突出。据调查,高校外来人员引发的案件占高校刑事、治安案件的40%以上。有的外来务工人员在工作之余东逛西逛,惹是生非,寻衅滋事;有的以打工做掩护,盗窃学校公私财物;也有的聚众赌博、打架斗殴,严重扰乱了校园治安秩序。三是校区多而分散,交通安全存在较大的隐患。高校合并办学,打破了学校独门独院的办学格局。由于校区分散,相邻校区间的人流、车流、物流互动,有的院(系)学生每天从甲校区到乙校区上课或去图书馆学习,使校区之间人员流动性增大,如果稍有疏忽,易发生交通事故。四是校园周边治安环境日趋复杂。当前高校周边治安形势仍然严峻,引发校园及周边地区治安问题的消极因素仍然大量存在,侵害学校师生人身及财产安全的治安、刑事案件时有发生。据有关统计数据表明,高校校园内发生的刑事、治安案件或安全问题,大多数与学生有关。这些案(事)件的发生,不仅会给学生本身及家庭造成伤害,而且也会直接影响到学校正常的教学、生活秩序,严重时将危及整个社会的稳定。因此,在社会治安形势严峻、高校周边治安环境复杂、校园治安形势不容乐观的情况下,加

强大学生安全教育,提高他们的安全防范能力,可以有效地减少和避免发生在大学生中的各种安全问题,从而起到维护高校安全和稳定的积极作用。

三、加强大学生安全教育,是提高学生自我防范、自我保护能力的需要

近年来,在校园内外发生了许多涉及学生的意外伤害事故,究其原因虽然各不相同,但有一个共同点,就是大多数当事学生对事故的发生没有任何心理准备和自我保护意识,面对伤害不知所措。当前,大学生在自我防范意识和自我保护能力方面主要存在以下几个问题:一是缺乏社会经验。当代大学生由于从小都是在父母和老师的呵护下长大,没有经受什么挫折,思想比较单纯,对社会上的不良风气和一些坏人坏事不能作理性的认识。由于缺乏社会经验,大学生自我防范能力就相对比较弱,如缺乏保管自己贵重物品、现金的经验,易于发生财物被盗现象;缺乏人际交往的经验,容易上当受骗。也有一些学生在受到不法侵害时,不知道如何保护自己,轻而易举地被一些不法之徒欺骗或威逼利诱。近年来发生的多起女大学生被拐卖、凌辱、残害的案件就是这方面的活生生的例子。二是缺乏安全防范意识。一些大学生安全防范意识淡薄,对可能发生的各种安全问题,缺乏必要的重视和警惕,留下了种种影响安全的隐患。如人离开不锁门、贵重物品不加妥善保管、随意丢放,导致钱物失窃;有的学生违反宿舍安全管理规定,在宿舍内乱接乱拉电线、违章使用电器、吸烟乱扔烟头等,并由此造成各种安全事故。三是缺乏对社会消极因素的抵御能力。目前,我国正处在一个前所未有的改革开放时期,乘虚而入的西方资产阶级腐朽思想和没落的生活方式,以及“一切向钱看”的极端个人主义、利己主义、享乐主义,对那些涉世不深、阅历不广、缺乏社会经验、良莠不分的青年大学生来说具有极大的诱惑力。有的学生经不起

这种诱惑,自觉或不自觉地接受了这些腐朽观念,如有些大学生受拜金主义、享乐主义、极端个人主义思想的影响,经受不住来自社会金钱和好逸恶劳、贪图享乐的诱惑,从贪小便宜、小偷小摸而发展到大肆行窃,害人害己、危害社会,堕落成为社会的罪人;有些大学生在西方“性解放”及淫秽书刊、录像的影响下,奉行“青春不美,死了后悔”的人生哲学,在这种腐朽思想的支配下,便很快成为淫乱思想的俘虏。因此,针对上述大学生安全意识和防范能力方面存在的问题和不足,加强大学生安全教育,使广大学生提高警惕,掌握必要的安全知识,可以起到预防犯罪,减少发案的作用。

第二节 大学生安全教育的主要内容

安全教育是学校思想政治教育的一个重要组成部分。安全教育涉及的内容非常广泛,应与高校的一切教育活动相联系,应与学校的思想政治教育、道德教育、民主法制教育、校纪校规教育、心理健康教育等相结合,但安全教育又有其自身特色和特定内容,从安全防范角度讲,大学安全教育主要包括以下几个方面内容。

一、国家安全教育

随着高校改革开放的深入,境外人员来高校参观访问、举办讲座、讲学、留学、科技合作等情况日益增多,使高校的国家安全工作面临许多新的问题。为提高大学生的国家安全意识,使其能正确认识改革开放条件下隐蔽斗争的新形式和新特点,自觉抵御境内外敌对势力的渗透活动。当前应重点抓好“三项教育”,强化“三种意识”。一是抓好《国家安全法》等法律法规宣传教育,提高守法意识。学校要充分利用广播、校报等宣传舆论工具,在全校范围内开展《国家安全法》等法律法规的宣传教育,要使每个学生认识到,国家安全是关系到国家存亡的大事,没有国家安全,就没有和

平稳定的建设环境,就没有社会主义的现代化。每个大学生都有维护国家安全的责任和义务。二是抓好爱国主义教育,强化责任意识。在开展爱国主义教育时,要联系中国近代史,联系改革开放以来全国各条线所取得的巨大成就,激发大学生民族自尊心和自豪感,增强对党和国家的向心力和凝聚力。三是抓好保密教育,强化防范意识。保密工作关系到党和国家的安全,关系到经济建设和社会发展的全局。因此,学校要积极开展保密教育,增强大学生敌情观念和保密意识,使每个大学生在对外交往中能自觉遵守各项保密制度和规定,自觉保守党和国家的秘密。

二、网络安全教育

近几年来,网络经济迅速发展,进入网络领域的人越来越多,高校学生几乎人人涉足网络。虽然他们有驾驭网络的技能,但对维护网络安全的法律、法规、条例却知之甚少,网络安全防范意识相对淡薄。当前,高校校园网络受外来非法侵入现象日益突出,主要表现为黄毒侵入,反动言论侵入,教唆犯罪侵入。针对上述种种情况,目前网络安全教育需重点抓好这几方面工作:一是加强网络法律法规宣传教育,提高大学生网络安全意识。学校要通过创办网络安全主页,对网络安全的法律、法规、条例进行及时地登载,这样既方便学生学习网络法律法规知识,同时,也使学生一进入网络首先能感受到网络安全的重要氛围,在思想上形成一道能抵御外来反动、邪恶势力侵蚀的“防火墙”。二是积极开展“呼唤网络文明,净化网络环境”等宣传教育活动。大力提倡网上道德,树立良好网上风气,摒弃不文明、不道德的网上行为,自觉抵制网上有害信息的侵蚀,倡导文明、健康的网络生活。三是积极开展网上正面宣传教育活动,用科学的理论占领网络阵地。要教育大学生不登录反动网站,不看淫秽及内容低调的网页,不下载传播反动及煽动性信息,不在网上发表煽动性言论,对个人电子信箱中接收到的反

动信件要自觉删除,保证不转发,不投递。实践证明,教育学生自觉抵制校园网上的有害信息,是防止校园网络遭受非法侵入最有效的方法和途径。

三、消防安全教育

随着我国高等教育事业的迅速发展,招生数量的不断扩大,校园内人员密度相应增大,消防重点部位不断增多,消防安全形势日益严峻。当前大学生消防安全意识淡薄,缺乏必要的消防常识和自救逃生技能,有的学生遇到火灾发生时,惊慌失措,不知道如何报警,由于没有掌握简单救火常识,往往小火酿成大灾;也有的学生在火灾发生时,因缺乏自防自救的知识和能力,丧失了逃生的最佳时间,最终被火魔无情地吞噬。如何解决上述这些问题,加强大学生消防安全教育非常重要:一是组织大学生学好消防法规,用好消防法规,提高依法救火的观念。要教育学生在平时学习、生活中,严格按照消防法的原则和规定办事,自觉遵守学校消防安全管理规定,积极配合学校做好消防安全工作。二是要大力普及消防安全知识,增强灭火技能和火灾发生时逃生、自救、互救本领。学校可采用消防知识讲座、举办消防运动会、图片展览、演示各种灭火器材的使用、常见火灾的扑救方法和不同情况下的逃生自救方法,进行消防训练模拟,让学生熟悉防火、灭火全过程,从而使他们熟练地掌握“三知”(知防火知识、知灭火知识、知防火制度)、四会(会报警、会使用灭火器材、会扑灭初起火灾、会疏散自救)。只有这样,才能有效地减少火灾的发生。

四、防盗抢教育

近几年来,由于受社会多种因素的影响,学生宿舍盗窃案件呈上升趋势,这不仅使学生遭受物质损失,而且直接影响到正常的学习和生活。针对当前学生宿舍盗窃犯罪上升的特点和原因,学校

必须加强大学生安全防范教育,减少宿舍盗窃案件的发生。一是加强宣传教育,提高学生的治安防范意识。一般来说,防盗工程多注重人防、物防、技防。人防中最重要的是防盗意识的树立和增强,而防盗意识的确立和增强,在很大程度上取决于宣传教育工作的程度和广泛性。因此,学校要采取多种宣传形式,大力宣传安全防范工作的重要性和必要性,努力提高学生的安全防范意识,在思想上筑起牢固的安全防线。二是运用典型案例开展防盗教育。针对学生宿舍盗窃案件突出的严峻现实,通过看录像、案例分析等形式,积极开展防盗教育,增强学生的防盗观念,自觉落实各项防盗措施,堵塞防盗漏洞。三是建立治安通报制度。以“治安通报栏”或“治安简报”等形式,及时向学生通报学生宿舍失窃的原因、特点和规律,增强学生的安全防范意识,提高安全防范能力。四是要教育学生自觉遵守学生宿舍安全管理规定,在宿舍内不存放大额现金,不擅自留宿外客,更不能丧失警惕,引狼入室。对形迹可疑的陌生人更应提高警惕,随时进行询问,不给犯罪分子以可乘之机。

五、交通安全教育

当前,大学生交通安全意识普遍不强,主要体现在学生交通安全知识缺乏和交通安全意识淡薄两个方面。如何有效地防范大学生交通事故的发生,确保交通安全?主要有以下几点:一是加强交通法规的宣传教育,提高大学生交通法制观念。学校要采取多种形式,大力宣传《中华人民共和国道路交通管理条例》等法律法规,通过交通法规的宣传教育,使广大学生了解在交通活动中,可以做什么,不能做什么,自觉养成遵守交通法规的良好习惯,避免交通事故的发生。二是积极开展交通安全周或交通安全月活动,从而使广大学生牢固树立起“安全第一、预防为主”的交通方针。通过交通安全教育,使广大学生相应地建立“五个意识”,即红绿灯意识、停车线意识、斑马线意识、靠右行意识、路权意识。形成人

人自觉遵守交通法规的局面。三是加强大学生的心理训练。心理训练的目的在于提高大学生对交通情况反应能力和应变能力,训练内容包括注意力、观察力和应变力,通过训练提高学生心理素质,使行车、走路集中精力,注意观察,遇到紧急情况时,可以作出迅速处理,从而遏制交通事故发生。

六、安全规章制度教育

近几年来,各高校按照国家相关的法律法规,结合学校的具体情况,制定了一系列安全规章制度。如学生宿舍安全管理制度、实验室安全管理制度、网络安全管理制度、消防安全管理制度、校园治安管理制度等。实践证明,这些安全规章制度在维护学生的合法权益,保障学生的安全方面发挥了积极的作用。但是,由于大学生的道德水准、思想觉悟、价值观念、自律意识千差万别,一些学生在学习、生活、教学实习、社会实践过程中,总会出现一些违反规章制度的行为,造成个人或他人利益受到侵害。出现这些情况的主要原因是:一些学生对学校安全规章制度知之甚少,有的甚至一无所知;也有一些学生无视学校安全规章制度,有章不循,违反操作的结果。因此,在大学生安全教育中,应注重对学生进行安全规章制度的教育,提高学生遵章守纪的自觉性。一是学校要采取多种形式,大力宣传学校各项安全规章制度,使广大学生充分了解安全规章制度的内容和要求,不仅知其然,而且要知其所以然,逐步养成遵守规章制度的习惯。要通过对安全规章制度考试、知识竞赛等形式,加深学生对安全规章制度的认识。要使学生认识到安全规章制度是多少年来实践经验的总结,有些是总结事故教训,用血的代价换来的。如果为了自己省点力、省点事而违反安全规章制度,那就是对国家不负责任,对社会不负责任,对人民的生命财产不负责任,对自己和他人的家庭幸福不负责任。从而使学生懂得学校安全规章制度是同校园安全与个人安全密切相关,增强遵章守纪的