

北京市中国特色社会主义理论体系研究中心

文库

KEXUE FAZHANGUAN

ZHONGDA LILUN HE SHIJIAN WENTI YANJIU

科学发展观重大理论和 实践问题研究

闫志民 王寿林 主编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

北京市中国特色社会主义理论体系中心文库

科学发展观重大理论 和实践问题研究



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

科学发展观重大理论和实践问题研究/闫志民,王寿林主编. —北京:北京大学出版社,2009.9

ISBN 978-7-301-15492-2

I. 科… II. ①闫…②王… III. 社会主义建设模式-研究-中国
IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 116626 号

书 名: 科学发展观重大理论和实践问题研究

著作责任者: 闫志民 王寿林 主编

责任编辑: 胡利国

标准书号: ISBN 978-7-301-15492-2/D · 2354

出版发行: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路 205 号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> 电子邮箱: hlgs0380@sina.com

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 出版部 62754962

编辑部 62765016

印 刷 者: 北京飞达印刷有限责任公司

经 销 者: 新华书店

890mm × 1240mm A5 7.875 印张 220 千字

2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

定 价: 16.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话:010-62752024;电子邮箱:fd@pup.pku.edu.cn

目 录

总论 科学发展观的主要理论特性	(1)
一、科学发展观的时代性	(1)
二、科学发展观的创新性	(4)
三、科学发展观的人民性	(10)
四、科学发展观的科学性	(16)
五、科学发展观的和平性	(21)
第一部分 科学发展观的时代背景与历史地位	
第一章 科学发展观提出的时代背景	(29)
一、我国社会主义初级阶段基本国情是提出科学发展观 的根本依据	(29)
二、当前我国发展实践及其阶段性特征是提出科学发展观 的现实基础	(35)
三、当代世界的发展经验和发​​展理念是提出科学发展观 的重要借鉴	(40)
第二章 科学发展观的历史地位	(49)
一、科学发展观是同马克思列宁主义、毛泽东思想、 邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又 与时俱进的科学理论	(49)
二、科学发展观是对经济社会发展一般规律认识的深化， 是马克思主义关于发展的世界观和方法论 的集中体现	(59)

- 三、科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针，
是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻
的重大战略思想 (69)

第二部分 科学发展观的科学内涵与精神实质

第三章 科学发展观的第一要义是发展 (81)

- 一、发展对于中国特色社会主义事业具有
决定性意义 (81)
- 二、发展必须坚持以经济建设为中心 (83)
- 三、发展应当是又好又快地发展 (85)
- 四、努力实现科学发展、和谐发展、和平发展 (91)

第四章 科学发展观的核心是以人为本 (98)

- 一、以人为本就是以广大人民的根本利益为本 (98)
- 二、以人为本体现了我们党的根本宗旨和经济社会
发展的根本目的 (102)
- 三、坚持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果
由人民共享 (108)
- 四、把促进经济社会发展与促进人的全面发展统一
起来 (115)

第五章 科学发展观的基本要求是全面协调可持续 (120)

- 一、按照中国特色社会主义事业总体布局全面推进
经济政治文化社会建设 (120)
- 二、促进生产关系与生产力、上层建筑与经济基础
及现代化建设各个方面、各个环节相协调 (141)
- 三、正确认识和处理制约全面协调可持续发展
的各种矛盾和问题 (143)

第六章 科学发展观的根本方法是统筹兼顾 (153)

- 一、统筹兼顾是科学发展观的根本方法 (153)
- 二、通过统筹兼顾协调好中国特色社会主义事业
的重大关系 (162)

三、要牢牢掌握统筹兼顾的科学思想方法	(178)
--------------------------	-------

第三部分 深入贯彻落实科学发展观的根本要求

第七章 始终不渝地坚持党的基本路线,为科学发展提供政治保证	(183)
一、基本路线作为党和国家的生命线是科学发展观的政治保证	(183)
二、按照基本路线要求推动中国特色社会主义事业科学发展	(186)
三、贯彻落实科学发展观必须毫不动摇地坚持党的基本路线	(189)
第八章 积极构建社会主义和谐社会,为科学发展提供良好的社会环境	(193)
一、没有科学发展就没有社会和谐,没有社会和谐也难以实现科学发展	(194)
二、社会和谐是在发展基础上正确处理各种社会矛盾的历史过程和社会结果	(199)
三、社会公平正义是中国共产党的一贯主张和发展中国特色社会主义的重大任务	(203)
四、努力形成全体人民各尽其能、各得其所而又和谐相处的局面	(207)
第九章 继续深化改革开放,为科学发展提供强大动力和体制保障	(212)
一、深入贯彻落实科学发展观必须继续深化改革开放	(212)
二、毫不动摇地坚持改革方向,提高改革决策的科学性,增强改革措施的协调性	(219)
三、着力构建充满活力、富有效率、更加开放、有利于科学发展的体制机制	(222)

第十章 切实加强和改进党的建设,为科学发展提供强有力的政治和组织保障	(227)
一、党的建设是实现科学发展的政治和组织保障	(227)
二、站在执政兴国的高度,把提高党的执政能力、保持和发展党的先进性,体现到领导科学发展、促进社会和谐上来	(232)
三、以改革创新精神全面加强党的自身建设,努力使党的工作更加符合科学发展观的要求	(235)
后 记	(243)

总论 科学发展观的主要理论特性

科学发展观作为中国特色社会主义理论体系的最新成果,由于产生发展的社会历史条件和特有的科学内涵及精神实质等方面的原因,形成了自己一系列的理论特性,其中最重要的是时代性、创新性、人民性、科学性及和平性,对这些理论特性进行深入研究,有利于我们全方位、多视角地认识科学发展观,揭示其主要观点间的内在联系,准确把握它的结构体系,提高对科学发展观的历史地位、突出贡献的认识,推进理论上的解疑释惑和实践上的贯彻落实。

一、科学发展观的时代性

科学发展观是根据新世纪新阶段世界形势的发展变化和我国经济社会发展的需要提出的,这就赋予其以鲜明的当今时代的特点,使之成为指导新世纪新阶段中国特色社会主义发展的科学理论。

(一) 科学发展观反映了人类社会由传统增长方式向现代发展方式转变的要求

科学发展观是对如何解决当今时代中国发展问题所作的最新理论回答,它的提出具有历史的必然性。从国际方面来讲,它反映了人类社会由传统的经济增长方式向现代的经济发展方式转变的客观要求。众所周知,当今时代的主题是和平与发展,而在这两大主题中“核心问题”是发展。即发达国家要解决如何继续发展的问题,第三世界国家要解决如何发展起来的问题。然而人类在解决发展问题的

时候却面临着十分严峻的形势。长期以来,人们按照传统的经济增长方式,片面追求经济增长速度,带来了资源的极大浪费和环境的严重污染,产生了两个极具挑战性的问题:一是这种经济增长已经越来越超出了资源和环境的承受能力,到了难以长期持续下去的地步,而失去控制的人口增长速度使这个问题变得更加尖锐。这种危机在不可再生的资源问题上首先爆发出来,从20世纪70年代开始就出现了震惊全球的石油危机,曾经给世界经济发展包括西方国家的经济发展以沉重的打击,后来这个矛盾不但未能从根本上得到解决,而且在其他一些领域越来越突出地显现出来,许多学者都在预测世界能源和粮食的增长还能维持多久。所有这些都反映出人们对能否保持持续发展问题的担心。二是这种增长虽然能给人类的物质生活带来一定的好处,但却使人类为此付出越来越沉重的代价,尤其是这种增长造成人类生存环境的不断恶化,如果长期持续下去,会对人类的生存带来极其严重的后果,导致人类生存和生活条件的严重危机。在这种情况下人们越来越意识到这种增长方式再也不能够继续下去了,必须探求新的发展途径和方式。关于如何发展的问题以及发展与人的关系问题日益成为世界各国共同关注的主要问题,联合国及其他重要国际组织曾多次开会研究和讨论这个问题,并通过了一系列有关发展的重要文件,关于发展的各种新的理论和主张也如雨后春笋般地应运而生。

(二) 科学发展观反映了我国经济社会从又快又好发展向又好又快发展转变的要求

从国内来看,科学发展观的提出反映了我国的经济社会从又快又好发展向又好又快发展转变的要求。当前我国正处在实现从又快又好发展到又好又快发展转变的关键时期,能不能成功实现这个根本转变,直接关系到中国特色社会主义建设的全局。我国是一个经济文化比较落后的国家,又是一个人均自然资源比较匮乏的国家,过去长期实行的是计划经济和粗放经营。十一届三中全会以后尽快发展起来和提高发展质量的问题对于我们都同样存在,但首先要解决

的是尽快发展起来的问题,为此我们制定了一条正确的发展路线,采取了放开搞活和允许一部分地区和一部分人先富起来等重大政策,有力地推动了经济社会的发展,取得了举世瞩目的辉煌成就。现在我国已经成为世界“制造工厂”和第三贸易大国,经济总量跃居世界第四位,许多产品的产量位居世界前列。过去我们也提出重视经济发展的质量和效益,决心实现经济增长方式的转变,并以产业结构调整为主线安排经济计划,但我国的生产采取的基本上是粗放的增长方式,随着经济的快速增长和规模的急剧扩大,发展中存在的问题变得日益凸显出来。例如发展质量不高的问题,产业结构不合理的问题,发展不协调加剧的问题,自主创新能力不强的问题,产品科技含量低的问题,收入差距过大的问题,资源利用率偏低的问题,生态破坏和环境污染严重的问题等。这些问题如果不能得到有效的解决,我国的持续、快速、健康发展就难以为继,我们生存的自然环境就会不断恶化,社会内部潜藏的各种矛盾就有可能激化,这不仅直接制约着我国当前和今后的发展,而且关系到我国全面建设小康社会和现代化建设的前途命运。所以它是现阶段社会发展向我们提出的最为重要的课题,我们党要推动当代中国社会继续向前发展,带领人民群众建设中国特色社会主义,就必须在实现什么样的发展和如何发展这个关系社会主义现代化建设全局的问题上取得新的理论突破,正确地回答和解决如何从又快又好发展到又好又快发展的根本转变这个十分重大的历史课题。党的十六届三中全会在坚持我国成功的发展经验的基础上,广泛吸取国外各种最新发展理论的积极成果,针对新世纪新阶段我国发展中迫切需要解决的现实问题,提出以人为本、全面协调可持续发展的科学发展观。它集中反映了当今时代的最新特点和我国社会发展的最新要求,而且通过对这个关系今后我国社会发展全局的根本问题的回答,赋予了中国特色社会主义以最新的时代内涵。

二、科学发展观的创新性

(一) 科学发展观是对马克思主义发展思想的继承

科学发展观是对马克思主义和党的三代领导集体关于发展思想的继承和发展,它们之间是既一脉相承又与时俱进的关系。从这个意义上我们可以说,科学发展观是当代马克思主义的发展理论。

马克思主义经典作家所创立的以唯物史观为核心的社会发展理论,是科学发展观得以形成的最根本的理论依据。马克思主义关于科学社会主义的目的是为了无产阶级和全人类解放、实现人的全面发展,以及人民群众是社会发展的根本动力的思想,是科学发展观以人为本理论提出的主要理论依据。马克思主义经典作家关于人类社会的发展是一个客观的历史过程,其基本规律是生产关系要适应生产力发展的要求、上层建筑要适应经济基础发展的要求的思想,是科学发展观全面协调可持续发展思想提出的根本理论依据。此外,马克思主义经典作家关于人是生产力中最重要的因素的思想,关于人类不应陶醉于自己对自然界的胜利的思想等,都是科学发展观的重要理论来源。

科学发展观的直接思想来源是党的三代领导集体关于发展的重要思想。毛泽东同志在我国基本完成生产资料社会主义改造以后及时提出,我们国家的根本任务已经由解放生产力变为在新的生产关系下保护和发展生产力,并且以苏为鉴、探索如何更好发展生产力的道路和方法。他在《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中提出的关于正确处理农业、轻工业、重工业的关系,国家、生产单位、生产者个人的关系,中央和地方的关系,沿海工业与内地工业的关系等思想,都是在探索社会主义建设的规律,研究如何使国民经济的各个部门能够相互促进、协调发展,使社会各个方面的积极性能够充分发挥,利益能够得到合理照顾,并在此基础上提出了统筹兼

顾、适当安排、各得其所,团结一切可以团结的力量和调动一切可以调动的积极因素来建设社会主义的战略方针。这些重要思想无疑是科学发展观的重要思想来源。

科学发展观最直接的思想来源是邓小平理论和“三个代表”重要思想关于发展的理论观点。邓小平理论形成于我国从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心转变的时期,邓小平对中国特色社会主义的发展理论的贡献,首先在于把发展提高到至关重要的地位。他提出了“发展是硬道理”的著名论断,强调要紧紧抓住经济建设这个中心不动摇,并且领导全党实现了工作重心的根本转变;他创立了社会主义初级阶段理论,强调我国的发展必须从社会主义初级阶段的基本国情出发,把它作为制定发展战略和解决发展问题的根本依据;他创造性地回答了社会主义社会的发展动力问题,主张通过改革开放、实行社会主义市场经济来推动发展;他强调外部的和平国际环境和内部的安定团结政治局面是保证我国发展的最基本条件,强调稳定压倒一切,坚决奉行独立自主的和平外交政策;他为我们制定了“一个中心,两个基本点”的发展路线和分三步走实现现代化的发展战略,以及允许一部分地区和一部分人先富起来等一整套指导发展的方针政策。与此同时,邓小平也注意到了发展的全面性、协调性和持续性的问题。他科学地论证了一个中心与两个基本点之间的关系,以及两个基本点之间相互依赖、相互促进的关系。他提出了全面改革、全面开放,物质文明建设与精神文明建设“两手抓、两手都要硬”及其他一系列“两手抓”的重要方针。他建构了沿海与内地发展的“两个大局”的思想,既强调要允许一部分人、一部分地区先富起来,又要求先富带后富、先富帮后富和支持落后地区的发展,最终达到共同富裕。他强调经济发展和利用外资既要重视速度和数量,又要注意质量和效益。他所作的关于社会主义本质的论断,既包含有解放和发展生产力的内容,又包含有消灭剥削、消除两极分化、最终实现共同富裕的内容,即在推动经济社会发展的过程中要注意到社会公平、社会公正的问题。他提出的衡量各项工作的“三个有利于”的根本标准,同样是既包括了生产力和综合国力的标准,又有提高人民生活的

标准。他在视察苏州等地区以后曾谈到小康社会的六个方面的特征,包括人民的吃穿住用、就业、教育文化体育和其他公共福利事业、精神面貌、社会治安等,这显然是一个全面的综合的标准。

以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体的发展思想,基本是在我国现代化建设进入总体上实现小康社会目标的历史阶段形成的。这个时期经济社会发展的不平衡问题和质量效益问题变得日益突出起来。这就要求我们在继续保持经济社会较高的发展速度的同时,更多地关注发展的全面性、协调性、持续性问题。江泽民同志首先从理论上探索解决这个问题,指出:“社会主义社会是全面发展、全面进步的社会”,并且根据对社会主义全面性的认识,制定了经济、政治、文化全面发展的社会主义初级阶段基本纲领。为了从理论上回答如何发展的问题,江泽民发表了《正确处理社会主义现代化建设中的若干重大关系》的重要讲话,这些关系包括改革发展稳定的关系、速度和效益的关系、经济建设和人口资源环境的关系、第一二三产业的关系、东部地区和中西部地区的关系、市场机制和宏观调控的关系、公有制经济和其他经济成分的关系、收入分配中国家企业个人的关系、扩大对外开放和坚持自力更生的关系、中央和地方的关系、国防建设和经济建设的关系、物质文明建设和精神文明建设的关系。后来他在纪念建党八十周年重要讲话中进一步提出要正确处理推进经济文化发展与促进人的全面发展的关系,强调这二者是互为条件和基础的,是相互结合和相互促进的,并把这二者的有机统一作为建设社会主义新社会的本质要求。在发展目标方面,江泽民同志在党的十六大报告中提出了全面建设小康社会的奋斗目标,即使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。在战略思想方面,江泽民同志提出,在坚持物质文明建设和精神文明建设的同时,还要进行社会主义政治文明建设,从而确立了中国特色社会主义建设的三位一体的总体布局。他还提出要努力开创生产发展、生活富裕和生态良好的文明发展道路和走出一条科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥的新型工业化路子。并且提出要实行从传

统的粗放式的经济增长方式到集约化的增长方式转变,进行经济结构和产业结构的调整和升级,以结构调整为主线安排“十一五”经济社会发展计划。而且实施了可持续发展战略、科教兴国战略、西部大开发战略等。党的第三代领导集体为如何实现更好发展所作的理论和实践上的探索,为科学发展观的提出奠定了坚实的基础。

(二) 科学发展观是对马克思主义发展思想的创新

科学发展观在继承马克思主义经典作家和党的三代领导集体关于发展的理论的基础上,通过总结我国发展的最新实践经验,吸收借鉴国外的最新发展思想,针对我国发展面临的新情况新问题,进行了理论上的重大创新,形成了站在时代前列的最新的发展理论。其创新性主要表现在:

第一,把当今中国和世界的主要问题归结为如何实现科学发展的问題。邓小平同志指出当今世界的主要问题是和平与发展,而在这两个问题中最核心的是发展问题,发展中国家努力想发展起来,发达国家在原有的基础上要继续发展。我国是一个经济文化比较落后的国家,处于社会主义初级阶段,正面临着实现现代化的宏伟任务,发展更是我国的主要问题。对于如何解决这个问题,我国在十一届三中全会以后进行了长达三十年的探索,在实践中不断地形成新的发展理论和发展经验,前面谈到的邓小平理论和“三个代表”重要思想中有关发展的思想就是其集中体现。与此同时,世界各国也在探索新的发展理念和发展模式,概括起来主要是:由原来把发展看做是简单的数量增长,到越来越注重内涵的发展,着力于提高发展的质量和效益;由原来把发展看做是单纯的经济发 展,到明确提出发展应当是包括经济、政治、文化等的社会全面发展;由原来只顾当前发展而不顾子孙后代发展,导致人口增长失控、能源出现危机和环境严重污染,致使这种发展模式难以为继,到统一考虑人口、资源、环境和社会发 展问题的可持续发展;由原来的单纯考虑经济社会发展,到全面考虑经济社会发展与人的发展再到以人为中心的发展。所有这些变化都使人们对发展的认识更符合社会发展规律,更加具有当今时

代的特点。从这个意义上讲,如何实现科学发展已经成为世界发展所面临的主要问题,也成为我国发展所面临的主要问题。以胡锦涛同志为总书记的党中央,吸收和总结了国内外关于发展问题探索的这些最新成果,并把它系统化和理论化,概括为如何实现科学发展的问題,提出了解决我国发展问题的科学发展观。它既包括了党的三代领导集体的发展思想和世界各国当代发展思想的积极成果,又是对这些思想成果的总结和升华,对于指导我国的发展具有长期的和根本的指导意义,对于世界上其他国家的发展也有重要的参考价值。所以科学发展观是继十一届三中全会把发展作为我国的主要问题之后,又一次在理论上和实践上对发展的重大推进。如果说十一届三中全会解决了必须以经济建设为中心、把发展作为执政兴国的第一要务的问题,那么科学发展观的提出,则是在总结三十年发展理论和实践的基础上,系统回答了实现什么样的发展和怎样发展的问題,把科学发展确立为建设中国特色社会主义的主要问题。

第二,明确发展中的根本问题,形成了以人为本的发展观。发展本来是为了满足人们日益增长的物质和精神需要,但是当前无论是在世界还是在我国,都出现了经济增长与人的生存发展的尖锐的矛盾。从世界来看,传统的经济增长方式只着眼于经济增长,为了GDP的发展速度,造成了能源危机、环境污染、水资源紧张、土地荒漠化、空气质量恶化、臭氧层被破坏,以及其他各种各样的危害,不仅使经济发展难以继续下去,而且从根本上危害到人类自身的生存,使人类为经济增长所付出的代价越来越大。我们国家由于正处在现代化的过程中,许多地区和部门采取的基本上是传统的粗放经济增长方式,大量的企业规模小、技术落后,属于劳动密集型和资源消耗型,它们为了尽快发展起来,大量浪费资源、严重污染环境,这就使我国无论是资源拥有状况还是生存的环境和条件,都面临着比世界许多国家更为严峻的局面。而出现这种现象的根本原因,在于传统的经济增长方式是以物为本的,是为经济增长而经济增长的,忽视了经济增长归根到底是为了满足人的需要。所以当这种经济增长方式尽管能给人们带来某些暂时的好处,但却愈来愈严重地危害到人类的生存和健

康的时候,甚至使人类面临无法继续生存和发展的潜在危险的时候,必须从根本上改变这种传统的发展方式,重构与此不同的新的发展方式,而新的发展方式的根本着眼点和出发点必须是人的生存和发展。正是针对这种状况,我们党提出了以人为本的发展观。

以人为本的发展观找到了当前发展过程中存在各种问题的总根源,提出了解决这些问题的立场和态度,回答了为什么发展、依靠谁发展、发展成果归谁享有这个最重要的问题。它是马克思主义唯物史观在当今发展问题上的实际运用。因为按照唯物史观的基本原理,人是各种生产要素中第一重要的要素,人民群众是历史发展的根本动力,所以我们的发展必须依靠人民。以人为本的发展观也使我们党的立党为公、执政为民的根本宗旨在发展问题上得到了最充分的体现。因为按照这一宗旨,我们党所做的一切都是为了人民,现在我们的根本任务是发展,科学发展观成功地解决了通过发展实现执政为民这个根本问题。以人为本的发展观的提出,也使科学社会主义根本价值取向在发展问题上得到了充分的体现。因为科学社会主义的最终目的,是为了无产阶级和全人类的解放,最终实现人的自由全面发展。而以人为本的发展观,在经济社会发展与人的全面发展的关系问题上,强调把人的发展放在首要的地位,强调人的作用的发挥对发展的根本性意义,这正是科学社会主义价值取向在发展问题上的体现。

第三,从世界观、方法论的高度回答了实现什么样的发展和怎样发展的问题。科学发展观的有些观点,党的三代领导集体曾经论述过,有些内容国外发展理论已经涉及。而科学发展观又不是已有观点的简单重申,其与已有的发展思想的一个根本不同之处,是对各种具体的发展思想进行理论上的提升,概括出了发展的一般规律和指导原则,提出了指导发展的世界观和方法论。众所周知,马克思主义经典作家曾经把人类社会的基本关系概括为生产力与生产关系、经济基础与上层建筑的关系,认为只有生产关系适应生产力发展的要求,上层建筑适应经济基础发展的要求,才最有利于人类社会的发展进步,从而揭示了人类社会发展的基本规律,形成了指导人类社会发

展的世界观和方法论。我们党领导人民群众所进行的革命和建设,包括十一届三中全会以来所进行的改革开放和现代化建设,其最根本的理论依据,就是经典作家关于人类社会发展的这一指导思想。以胡锦涛同志为总书记的党中央把马克思主义经典作家的这一思想应用于当今时代,在世界的发展方式和我国的发展方式都面临根本转换的历史条件下,高屋建瓴地提出了富有当今时代气魄的科学发展观,明确其第一要义是发展,核心是以人为本,基本要求是全面协调可持续,根本方法是统筹兼顾,这就从世界观和方法论的高度回答了什么是最佳的发展和怎样才能实现这种发展的问题,进一步丰富和发展了马克思主义经典作家关于发展的世界观和方法论,是马克思主义关于发展的世界观和方法论应用于当代历史条件下和当今中国环境下的创新。

三、科学发展观的人民性

科学发展观的人民性集中体现为它是以人为本的发展观。而以人为本具体表现在为什么发展、依靠什么力量发展、发展成果由谁享有等问题上。这是科学发展观的最重要的理论特性。

(一) 科学发展观的人民性内涵的解读

在为什么发展问题上,以人为本是指以满足人的需求为发展的根本目的。我们国家是在经济文化比较落后的基础上建设社会主义的,社会的主要矛盾是人民群众日益增长的物质文化需要与落后的社会生产之间的矛盾。为了最大限度地满足人民群众日益增长的物质文化需要,我们确立了经济建设在党和国家工作中的中心地位,把发展社会生产力作为我们最根本的任务。但也正由于经济建设的意义十分重要,有些人不知不觉地把它演化成为目的,出现了为追求经济增长数量严重地浪费资源和污染环境等问题。这种发展虽然取得了很大的成绩,但也严重影响了人的生存环境和条件,不是我们所需