



# 冠军

## 夺标方案

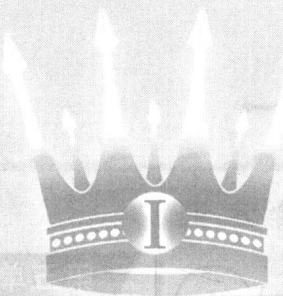
总主编 刘增利<sup>®</sup>

### 二年级语文 下

人教版<sup>®</sup>

基础知识积累 + 综合能力应用 + 标准单元测试

一切皆为夺标而来



# 冠军

## 夺标方案

二年级语文 下

人教版<sup>®</sup>

总 主 编 刘增利  
主 编 郅亚玲  
编 者 郅亚玲 马晓莉

云南出版集团公司  
云南教育出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

冠军夺标方案: 人教版. 二年级语文. 下册/刘增利

主编. —昆明: 云南教育出版社, 2009. 1

ISBN 978 - 7 - 5415 - 3641 - 0

I. 冠… II. 刘… III. 语文课—小学—习题 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 171197 号

## 编读交流平台

- ✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
- 投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
- 求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)
- 📞 图书质量监督电话: 010 - 82378880 (含图书内容咨询) 传真: 010 - 62340468



### 销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001

中国联通用户发至 725551001

小灵通用户发至 925551001

### 建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018

中国联通用户发至 725556018

小灵通用户发至 925556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 12114; 想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 12114。

🏠 通信地址: 北京市海淀区王庄路 1 号清华同方科技广场 B 座 11 层万向思维 (邮编 100083)。

## 冠军夺标方案

GUANJUN DUOBIAO FANG'AN

[二年级语文(下) 人教版]

策划设计 北京万向思维基础教育教学研究中心语文教研组

总主编 刘增利

主编 郅亚玲

编者 郅亚玲 马晓莉

责任编辑 黄薇

责任审读 马晓莉 王维 董少伟

责任校对 杨卫妮 马亚亚

责任录排 李亚莉

封面设计 柏拉图工作室

版式设计 韩宝银

执行策划 吴雯霏

出版

印刷

经销

开本

印张

字数

版次

印次

书号

定价

云南出版集团公司

云南教育出版社

陕西思维印务有限公司

各地书店

890 × 1240 1/16

25

440 千字

2009 年 1 月第 1 版

2009 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978 - 7 - 5415 - 3641 - 0

49.00 元(全套共 5 册)



## 第一单元

- 1 找春天 ..... (1)
- 2 古诗两首 ..... (3)
- 3 笋芽儿 ..... (4)
- 4 小鹿的玫瑰花 ..... (6)

## 第二单元

- 5 泉水 ..... (8)
- 6 雷锋叔叔,你在哪里 ..... (9)
- 7 我不是最弱小的 ..... (11)
- 8 卡罗尔和她的小猫 ..... (12)

## 第三单元

- 9 日月潭 ..... (14)
- 10 葡萄沟 ..... (15)
- 11 难忘的泼水节 ..... (17)
- 12 北京亮起来了 ..... (18)

## 第四单元

- 13 动手做做看 ..... (20)
- 14 邮票齿孔的故事 ..... (21)
- 15 画 风 ..... (23)
- 16 充气雨衣 ..... (24)

## 第五单元

- 17 古诗两首 ..... (26)
- 18 雷 雨 ..... (27)
- 19 最大的“书” ..... (29)
- 20 要是你在野外迷了路 ..... (30)

## 第六单元

- 21 画家和牧童 ..... (32)
- 22 我为你骄傲 ..... (33)
- 23 三个儿子 ..... (35)
- 24 玩具柜台前的孩子 ..... (37)

## 第七单元

- 25 玲玲的画 ..... (39)
- 26 蜜蜂引路 ..... (41)
- 27 寓言两则 ..... (43)
- 28 丑小鸭 ..... (44)

## 第八单元

- 29 数星星的孩子 ..... (46)
- 30 爱迪生救妈妈 ..... (48)
- 31 恐龙的灭绝 ..... (50)
- 32 阿德的梦 ..... (51)

# 第一单元

## 1 找春天



### 基础知识积累

#### 一、汉字、音节对对碰(连线)。

fú

nèn

chù

xiū

zhē

juān

què

鹊

遮

符

嫩

鹃

羞

触

#### 二、我是拼写小能手。

mián

袄

jiě dòng

解冻

xī

小溪

yě

野花

duǒ

躲藏

yáo

摇头

#### 三、我会填。

1. “脱”是\_\_\_\_\_结构,部首为\_\_\_\_\_,共\_\_\_\_\_画,笔顺为:\_\_\_\_\_。

2. “棉”是\_\_\_\_\_结构,部首为\_\_\_\_\_,写出带有同部首的字三个:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

3. 写出与“躲躲藏藏”结构相同的三个词:\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

#### 四、我给多音字宝宝注拼音。

奔 { \_\_\_\_\_ (奔跑)  
\_\_\_\_\_ (投奔)

看 { \_\_\_\_\_ (看守)  
\_\_\_\_\_ (看见)

几 { \_\_\_\_\_ (几个)  
\_\_\_\_\_ (几乎)

#### 五、一字开花(扩词)。

野

棉

溪

桃

枝

脱

#### 六、开心连线。

|    |    |     |    |
|----|----|-----|----|
| 冲出 | 春天 | 害羞的 | 眉毛 |
| 脱掉 | 家门 | 解冻的 | 野花 |
| 寻找 | 田野 | 早开的 | 姑娘 |
| 奔向 | 棉衣 | 弯弯的 | 小溪 |

#### 七、补充句子。

1. 春天像个\_\_\_\_\_ (补为比喻句)  
2. 小溪丁丁冬冬\_\_\_\_\_ (把小溪当人写)  
3. 我们去\_\_\_\_\_ (干什么)  
4. 春天来了,美丽的花儿\_\_\_\_\_ (怎么样)

# 八、课文理解。

## 1. 春天在哪里,连一连。

|       |       |
|-------|-------|
| 小草探出头 | 春天的眼睛 |
| 早开的野花 | 春天的琴声 |
| 树木吐嫩芽 | 春天的眉毛 |
| 解冻的小溪 | 春天的音符 |

## 2. 填一填。

春天来了!我们看到了她,我们听到了她,我们闻到了她,我们触到了她。她在柳枝上( )秋千,在风筝尾巴上( )啊( );她在喜鹊、杜鹃嘴里( ),在桃花、杏花枝头( )……

(1)这段话中“她”指\_\_\_\_\_。

(2)选字填在括号里。

摇 笑 荡 叫

(3)春天还在哪儿?快来补一补。

她在\_\_\_\_\_,她在\_\_\_\_\_。



## 综合能力运用

## 九、口语展示台。

春天来了,桃花红了,小草绿了,油菜花黄了,小燕子飞来了……你看到她了吗?你闻到她了吗?你听到她了吗?快来说一说你发现的春天吧!写几句话。

## 十、小小阅读园。

### 春天的脚印

燕子在天空歌唱:

春天就快到了!

雨把天空洗了又洗;

云也把天空擦(cā)得亮晶晶;

让孩子们放风筝。

草铺好了软软的地毯(tǎn),

让孩子们打滚(gǔn)儿。

春天一走过,

风软(ruǎn)软的;

春天一走过,

杨柳绿了;

春天一走过,

大地的花,

是她美丽的脚印。

1. 孩子们要放风筝,\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_都来帮忙。

2. 春天走过,留下了什么?

3. 读这首小诗,你有什么感受?



## 考考你?

补补“春”的词语。

春光( )媚 春( )满园

春( )盎然 四( )如春

春( )绵绵 春风( )暖

春( )花开 春江( )暖

春( )大地 春风满( )

## 2 古诗两首



## 基础知识积累

一、聪明小选手(用“√”标出带点字正确的读音)。

野火(yě yǎn)

徐公(xú xú)

篱笆(lí ní)

未来(wèi mò)

疏密(sū shū)

黄蝶(dié déi)

二、我是拼写小能手。

kū róng

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

shāo

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

火

cài

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

花

diàn

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

商

sù

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

舍

zhuī

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |

赶

三、我会选准确。

1. 选音节。

[jǐn jìn]

[chǔ chù]

尽头( )

到处( )

尽管( )

处理( )

2. 选同音字。

[店 电]

( )话 商( ) 住( )

[荣 容]

光( ) ( )易 繁( )

[宿 素 诉]

告( ) 住( ) 朴( )

四、火眼金睛,辨字组词。

未( )

烧( )

末( )

晓( )

枯( )

菜( )

姑( )

彩( )

五、反义词对对碰。

深——( )

入——( )

枯——( )

阴——( )

无——( )

疏——( )

六、我会填(补充诗句并作答)。

(一)草

离离\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_枯荣。

野火\_\_\_\_\_，

\_\_\_\_\_。

1. “烧不尽”中的“尽”的意思是( )

①死亡 ②完 ③全,所有的。

2. 这首诗是\_\_\_\_\_代诗人\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_岁时写的。

3. 诗中表现小草顽强生命力的诗句是:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。

(二)宿新市徐公店

篱落疏疏一径深，

\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_追黄蝶，

飞入菜花\_\_\_\_\_。

1. “走”是\_\_\_\_\_的意思。

2. 因为黄蝶\_\_\_\_\_，所以找不到了。

3. 读了这首诗，我们仿佛看到\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。



## 综合能力运用

### 七、小小阅读园。

惠崇(huì chóng)春江晚景

竹外桃花三两枝，

春江水暖鸭先知。

蒌蒿(lóu hāo)满地芦芽短，

正是河豚欲上时。

释义：

竹林外长着两三枝桃花，春天到来时，鸭子先知道江水的冷暖。蒌蒿生长了很多，芦芽还很短，正是河豚在江上流的时候。

1. 这首诗中写到的植物有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_；动物有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

2. 这首诗描写的是\_\_\_\_\_季的景色。

3. 你能默写一首描写春天的诗吗？背一背，写一写。



### 考考你？

给诗句选颜色。

紫 蓝 黄 红 绿 青

儿童急走追( )蝶。

一枝( )杏出墙来。

万( )千红总是春。

春风又( )江南岸。

一行白鹭上( )天。

春来江水绿如( )。

## 3 笋芽儿



### 基础知识积累

一、识字百花园(读一读，认一认)。

漆黑 撒娇 嗓子 扭动  
唠叨 辫子 爱抚 滋润  
自豪 仍然 揉眼

二、拼写小能手。

shì jiè sǔn yá hū huàn  
山 隆隆 声

三、我是聪明小选手(选字音)。

[zuān zuàn]

钻( )出来 钻( )石

[dàn tán]

弹( )奏 子弹( )

[sā sǎ]

撒( )娇 撒( )下

[zháo zhe]

看着( ) 着( )凉

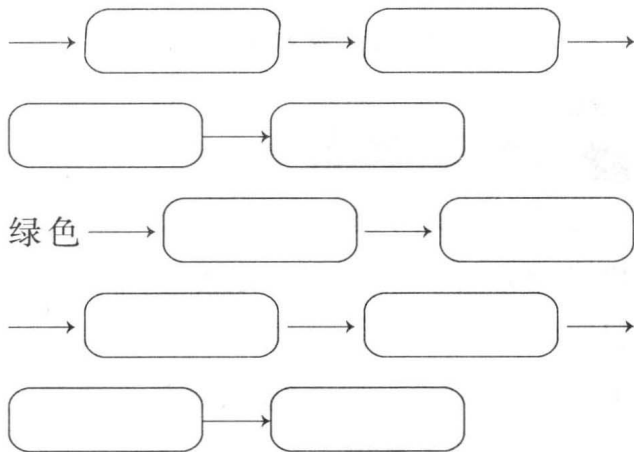
四、组词我最棒！

1. 辨字组词。

牙( ) 唤( )  
芽( ) 换( )  
喊( ) 仍( )  
减( ) 扔( )

2. 词语接龙。

乐曲 → [ ] → [ ]



## 五、照样子,词语巧搭配。

例:(揉)眼睛

( )大鼓 ( )懒腰 ( )乐曲

( )身子 ( )衣服 ( )世界

例:一(阵)春雨

一( )衣服 一( )辫子

一( )竹子 一( )柳树

一( )乐曲 一( )野花

例:(健壮)的竹子

( )的阳光 ( )的世界

( )的噪音 ( )的辫子

## 六、换个词语也容易(写近义词)。

1. 他用粗重的嗓音呼唤着笋芽儿。

( )( )

2. 他看见四周仍然一片漆黑。

( )( )

3. 笋芽儿长成一株健壮的竹子! ( )

4. 笋芽儿终于钻出了地面。( )

## 七、我会读,也会写(用下列带点的词语写句子)。

1. 多么明亮、多么美丽的世界呀!2. 她高兴地说:“多美好的春光啊!”

3. 雷公公把藏了好久的大鼓重重地敲了起来。

## 八、课文精彩展示。

笋芽儿终于钻出了地面。她睁开眼睛一看,啊,多么明亮、多么美丽的世界呀!桃花笑红了脸,柳树摇着绿色的长辫子,小燕子叽叽喳喳地叫着……笋芽儿看看这儿,看看那儿,怎么也看不够。她高兴地说:“多美好的春光啊!我要快快长大!”

1. 笋芽儿终于钻出了地面,结合课文说说都有谁帮助过她?

2. 此时,笋芽儿的心情怎么样?

①自豪 ②高兴、激动 ③害怕

3. 笋芽儿看到了什么?想一想,笋芽儿还会看到些什么?



## 综合能力运用

## 九、小小创作台。

多美的春天呀!笋芽儿看到了,你看到了吗?也来仿写一段吧。

桃花笑红了脸,柳树摇着绿色的长辫子,

小燕子叽叽喳喳地叫着……

小草\_\_\_\_\_，  
花儿\_\_\_\_\_，  
小河\_\_\_\_\_，  
小鱼儿\_\_\_\_\_……

十、小小阅读园。

## 小 草

小草虽然柔弱，但它永远不会向暴风雨低头。有一天，一阵狂风过后，我赶紧去看那小草。呀！小草被折磨得奄(yǎn)奄一息了，有的歪(wāi)歪斜(xié)斜，有的身子贴(tiē)地。但我相信它们是不会在暴风雨下屈服的。果然，小草慢慢地挺直了腰，尽管脸上还带着晶莹的泪珠！它们好像在骄傲地说：“你看，我们有多么顽强啊！”

1. 用“~”画出写小草被狂风折磨后的样子的句子。
2. “顽强”的近义词是\_\_\_\_\_。
3. 读最后一句话时，语气要\_\_\_\_\_，读出小草的\_\_\_\_\_。
4. 我们要学习小草\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_的精神。



考考你？

请你连一连这些声音。

轰隆隆

沙沙沙

咚咚咚

叽叽喳喳

呼呼呼

嗒嗒嗒

大风声

鸟叫声

小雨声

闹钟声

敲鼓声

雷声

## 4 小鹿的玫瑰花



基础知识积累

一、我会给带点字选音节，并画上“——”。

玫瑰(guī guì)

花骨朵(gū gǔ)

腿瘸(quán qué)

惋惜(wǎng wǎn)

黄莺(yīn yīng)

终于(zhūn zhōng)

二、我是拼写小能手。

dì dì

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

jiāo

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

水

tǎng

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

下

wēi

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

风

xiè xie

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

chōu

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|  |  |  |

出

三、火眼金睛，辨字组词。

静( )

躺( )

净( )

躲( )

浇( )

可( )

绕( )

哥( )

拐( )

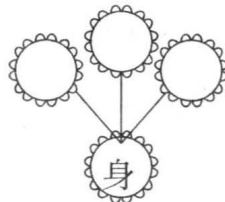
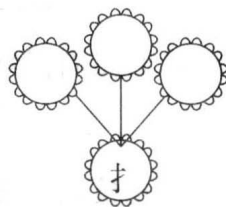
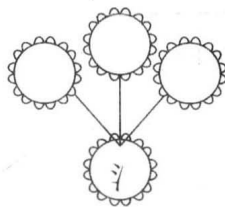
抽( )

别( )

油( )

四、弄清要求再作答。

1. 写出同部首的字。



2. 写近义词。

常常——( ) 高兴——( )

浓密——( ) 惋惜——( )

3. 我填的词语最恰当。

( )的叶子 ( )的玫瑰  
( )的花坛 ( )的小鬼

五、对号入座(选词填空)

渐渐地

静静地

悄悄地

慢慢地

1. 小芳病了,( )躺在床上。

2. 小草( )长大了。

3. 小虫在地上( )爬着。

4. 妈妈正在午睡,我( )走了。

六、字、词、句一条龙(照样子,组词并写句子)。

例:谢——感谢——我感谢所有帮助过我的人。

浇—— →

静—— →

七、请填入恰当的词,让句子更具体。

1. 小鹿( )把脚跌伤了,只能( )躺在床上。

2. 玫瑰( )抽出枝条,长出了( )的叶子。

3. 一阵( )风吹来,小树( )摇晃着小脑袋。

八、课文精彩回顾。

小鹿高兴地笑了,说:“原来我栽的玫瑰是\_\_\_\_的,它们很\_\_\_\_,还散发着\_\_\_\_。谢谢你们告诉了我。”

鹿弟弟也高兴地笑了,说:“看来,你的玫瑰没有白栽!”

1. 按原文填空。

2. 文中的加“△”的“你们”指\_\_\_\_和\_\_\_\_,“你”指\_\_\_\_。

3. 小鹿为什么说玫瑰“没有白栽”呢?



### 综合能力运用

九、小小阅读园。

#### 老人种苹果

[俄国]列夫·托尔斯泰

有个老大爷种了许多苹果树。

人家问他:“你种这么多苹果树干什么呢?要等好久好久,这些树木才会结出苹果,恐怕你吃不着啦。”

老大爷说:“我虽然吃不着,可是别人吃得着哇,那时候他们会感谢我的。”

1. 老大爷种了许多\_\_\_\_\_。

2. 老大爷种树自己\_\_\_\_\_,是为了\_\_\_\_\_。

3. 你喜欢这位老大爷吗?为什么?



### 考考你?

连一连,记一记。

赠人玫瑰

人人为我

一方有难

花要叶扶

花为人种

八方支援

手有余香

曲为人听

我为人人

人要人帮



## 第二单元

### 5 泉水



#### 基础知识积累

#### 一、音节、词语对对碰(连线)。

wǎ guǎn

约定

shí fèng

瓦罐

yuē dìng

灿烂

qín shēng

石缝

càn làn

琴声

#### 二、我是拼写小能手。

|    |      |     |     |    |
|----|------|-----|-----|----|
| dù | juān | cuì | rán | tǎ |
|    |      |     |     |    |
|    |      |     |     |    |

清 天 水

|    |      |    |     |
|----|------|----|-----|
| gǔ | quán | wǎ | jiē |
|    |      |    |     |
|    |      |    |     |

一 水 罐 果

#### 三、选字组词我最棒!

[结 给] 送( ) ( )实  
[股 设] 建( ) ( )票  
[杜 肚] ( )鹃 ( )子  
[瓦 互] ( )相 ( )片

#### 四、请你跟我填。

一(股)清泉                      一( )水塔  
一( )镜子                        一( )果树  
(静静)的山谷  
( )的杜鹃花                      ( )的身影  
( )的歌声                        ( )的镜子  
很(多)很(多)                      很( )很( )  
很( )很( )                        很( )很( )

#### 五、词语排队组句子。

1. 山腰 泉水 水池 的 流进

2. 尽情 画眉鸟 歌唱 地 在

3. 欢迎 大家 泉水 受到 一路上 的

#### 六、请你跟我写句子。

例:泉水穿过静静的山谷。

泉水穿过山谷。

1. 果树结出更大更甜的果子。

2. 画眉鸟在尽情地歌唱。

例:我的水很清很清,像一面明亮的大镜子。

3. 像。

4. 像。

#### 七、课文理解。

丁冬,丁冬,(欢快 欢喜)的泉水弹着琴跑下山去。跑呀,跑呀,一路上遇到了好多同伴。他们互相(问好 问候):你好!你好!他们互相约定:大海里见!大海里见!

1. 用“√”选出括号内恰当的词语。

2. 用“——”画出他们约定的内容。

3. 照样子,写象声词。

丁冬

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

4. 他们在大海里相遇了,会互相说些什么呢?



### 综合能力运用

#### 八、小小阅读园。

山野里,一条小溪跳腾(téng)着细碎的银浪,欢快地流过森林,绕(rào)过岩(yán)石,不知疲倦(juàn)地向前奔跑……

小湖水挽(wǎn)留它:“停下来吧,小溪。和我在一起吧,我是盆(pén)地里一幅绝妙(miào)的图画。”

小花小草召唤它:“停下来吧,小溪,和我们在一起吧,我们这里明媚(mèi)得像仙境。”

小溪那喃(nán)喃的流动声,倾诉着它坚定的信念:“尽管我是涓(juān)滴之水,我的志向在海洋。”

是啊,在它的前面,在初升的灿烂阳光下,已经展开一片鲜明的色彩。

1. 小溪遇到\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_,它们让它\_\_\_\_\_。

2. 用“~~~~”画出小溪说的话,从这句话中我们知道小溪的志向是\_\_\_\_\_。

3. 用“——”画出一个比喻句。



### 考考你?

加一笔就能变新字,快来试一试。

问( ) 火( ) 乌( )  
米( ) 古( ) 头( )  
句( ) 叶( ) 大( )  
巾( )

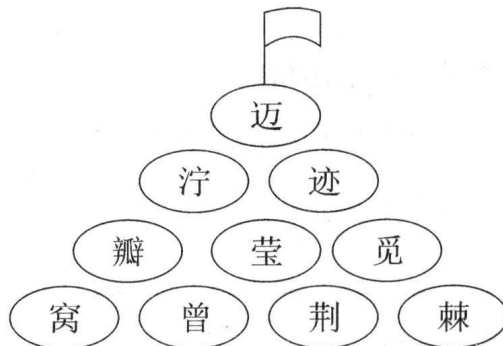


## 6 雷锋叔叔,你在哪里

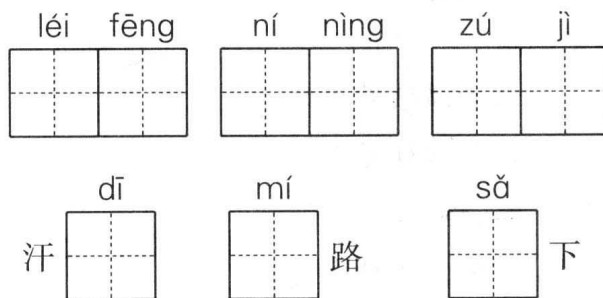


### 基础知识积累

#### 一、认字夺红旗。



#### 二、我是拼写小能手。



#### 三、我会组词。

雷( ) 锋( )  
需( ) 峰( )  
洒( ) 泞( )  
酒( ) 宁( )  
背{ bēi( ) 处{ chù( )  
bèi( ) chǔ( )

#### 四、快乐连线。

冒着 温暖的 小路  
顺着 迷路的 细雨  
抱着 蒙蒙的 春风  
乘着 弯弯的 孩子

#### 五、跟我学说话。

例:长长的——→长长的小路

我家门前有一条长长的小路。

1. 弯弯的——

2. 温暖的——

例：雷锋叔叔曾送迷路的孩子回家。

雷锋叔叔曾背年迈的大娘回家。

3. 雷锋叔叔曾

4. 雷锋叔叔曾

#### 六、课文感悟。

乘着温暖的春风，

我们四处寻觅。

啊，终于找到了——

哪里需要献出爱心，

雷锋叔叔就出现在哪里。

1. 写近义词。

温暖——( ) 寻觅——( )

2. 课文最后一句告诉我们：雷锋叔叔

3. 说说你们班的“小雷锋”。



#### 综合能力运用

#### 七、小小阅读园。

##### 雷锋日记一则

1961年10月15日 晴

今天是星期日，我没有外出，给班里的同志洗了五床褥(rù)单，帮高奎(kuí)云战友补了一床被子，协(xié)助炊(chuī)事班洗了六

百多斤白菜，打扫了室内卫生，还做了一些零碎(suì)的事……总的来说，今天尽到了一个勤务员应尽的义务，虽然累一点，却感到很快活。班里的同志感到很奇怪，不知道是谁把褥单都洗得干干净净的。高奎云同志惊奇地说：“谁把我的破被子换走了？”他还不知道是我给他补好的呢？我觉得当一名无名英雄是最光荣的。今后还应该多做一些日常的、细小的、平凡的工作，少说漂亮话。

1. 这一天，雷锋利用空余时间为大家做了些什么？

2. 画“——”的句子都是雷锋的\_\_\_\_\_,可见他把为别人服务当做\_\_\_\_\_的事。

3. 请写一句话送给他：\_\_\_\_\_



#### 考考你

补一补，记一记雷锋名言。

• 一个人做一件好事并不难，难的是\_\_\_\_\_。

• 人的生命是有限的，可是\_\_\_\_\_。

我要把有限的生命投入到\_\_\_\_\_。

• 我愿做\_\_\_\_\_之松，不做湖岸河旁之\_\_\_\_\_。

# 17 我不是最弱小的



## 基础知识积累

### 一、汉字、音节对对碰(连线)。

sà

随

liáo

聊

suí

萨

qīng

掀

xiān

倾

### 二、我是拼写小能手。

fēn fāng

yīng gāi

ruò xiǎo

xià

天

líng

兰花

周

mò

### 三、火眼金睛,辨字组词。

|      |      |
|------|------|
| 方( ) | 弟( ) |
| 芳( ) | 递( ) |
| 令( ) | 利( ) |
| 铃( ) | 和( ) |
| 扑( ) | 末( ) |
| 朴( ) | 未( ) |

### 四、快乐选择。

滴 片 阵 朵

一( )花 几( )雨点

一( )大雨 一( )空地

大作 大雨 清新  
弱小 美好 扑鼻

空气( ) 景色( )  
芬芳( ) 雷声( )  
倾盆( ) 保护( )

### 五、跟我写句子(用句中带点的词仿写句子)。

1. 我们应该保护比自己弱小的。

2. 森林里的景色是那么美好,空气是那么清新。

### 六、妙句欣赏。

1. 原来有一丛野蔷薇,被铃兰花簇拥着,开出了第一朵粉红色的花。带着露珠的花朵随风舞动,芬芳扑鼻。

这句话写得很美,蔷薇花的颜色是\_\_\_\_\_,  
气味\_\_\_\_\_,多么令人喜爱。

2. 妈妈笑着说:“不,不,你能保护更弱小的,你是勇敢的孩子啦!”

妈妈是带着\_\_\_\_\_的语气说这句话的,  
萨沙保护了\_\_\_\_\_,  
他是一个\_\_\_\_\_孩子。

3. 大家来讨论:我们是最弱小的吗? 我们可以帮助谁呢?



## 综合能力运用

### 七、小小阅读园。

#### 小鸡过河

听说不远处新开了一家小动物游乐园,许多小动物都到那里玩去了。小鸡知道了,也很高兴,想赶快去看看。没跑多远,一条小河挡住了去路,这怎么办呀,小鸡着急地哭了。

一只小鸭子听到哭声跑过来,关心地问:“小鸡弟弟,你怎么哭了?”小鸡伤心地说:“我要去游乐园玩,可又不会游泳,过不了河,这回别想玩蹦(bèng)蹦床了。”小鸭子听了,拍拍胸(xiōng)脯(pú)说:“这算什么,哥哥有办法,跟我来。”小鸭找来一块木板,让小鸡站在上边。小鸡高兴地坐上“轮船”,在小鸭的保护下,向河对岸的小动物游乐园驶(shǐ)去。

1. 你会读句子吗? 请选择。

高兴 着急 关心

(1) 一条小河挡住了去路,这怎么办呀?

( )

(2) 小鸡高兴地坐上“轮船”。( )

(3) 小鸡弟弟,你怎么哭了?( )

2. “轮船”其实是\_\_\_\_\_。

3. \_\_\_\_\_(谁)帮助\_\_\_\_\_(谁)过了河,去动物游乐园玩。



## 考考你?

脑筋转个弯。

1. 什么伞不能打?( )
2. 什么布不能做衣服?( )
3. 什么蛋不能吃?( )
4. 什么东西打破了大家都叫好?( )

## 8 卡罗尔和她的小猫



## 基础知识积累

一、我会选音节(给正确的花涂色)。

舒适 { shì  
sì

软垫 { zhí  
diàn

绒线 { rún  
róng

抽屉 { shì  
tì

糊涂 { dú  
tú

蹭着 { cèng  
zèng

二、我是聪明小选手。

[jiān jiàn] 黑白相间( )

中间( )

[dāi dài] 等待( )

待在家( )

三、照我这样写词语。

丁零零(声音)

跳来跳去

\_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_去 \_\_\_\_\_来\_\_\_\_\_去

四、照样子,摘苹果组词语。





## 综合能力运用

## 七、小小阅读园。

## 聪明的小猫

一天,小猫到河边钓了两条鱼,准备回家给大家吃。

这时,忽然窜(cuàn)出一只狐狸,想吃小猫的鱼,狐狸装着亲昵(nì)的样子说:“亲爱的猫先生,您的本领真大!”狐狸马上改(gǎi)口问:“这鱼是从哪儿弄来的?”

小猫说:“这鱼是从河边钓来的。”狐狸又问:“您这鱼是怎么钓上来的?”小猫说:“你只要蹲在河边,把尾巴浸(jìn)在水里,鱼儿就会上钩的。”

狐狸按照小猫的话去做,可是等呀,等呀,鱼儿一直没上钩,可狐狸的尾巴却冻住了。

这时候,来了一位猎人,把这只笨狐狸捉住了。小猫跑到树林里,捂嘴笑了。

1. 狐狸想吃小猫的鱼,对小猫说了些什么话? 用“——”画出来。

2. “狐狸按照小猫的话去做”,它是怎么做的?

3. 你认为小猫对狐狸撒谎应该不应该? 为什么?



## 考考你?

## 动物巧进成语笼。

如( )得水

照( )画虎

胆小如( )

闻( )起舞

( )到成功

对( )弹琴

猪( )不如

生龙活( )

盲人摸( )

画( )添足

舒 适

## 五、词语组句我能行。

1. 跳来跳去 小猫 上 钢琴 在

\_\_\_\_\_

2. 一个 报上 我们 广告 登了 在

\_\_\_\_\_

3. 有了 小猫 卡罗尔 自己 终于 一只 的

\_\_\_\_\_

## 六、课文精彩回放。

晚上,家里可不得了了,小猫在钢琴上跳来跳去,丁丁冬冬响成一片。小猫钻进抽屉里、橱柜里。有人从门外进来,门后会突然扑出一只小猫,吓人一大跳。

爸爸从自己的每只拖鞋里都捉出一只小猫来。他摇着头,说:“太多啦,太多啦! 这可不,得想个办法。”

第二天,爸爸又在报纸上登了个广告:免费赠送小猫。请赶快来挑选。

1. 用“△”标出写小猫动作的词。

2. 这两段话都体现出家里的小猫\_\_\_\_\_。

3. 爸爸说:“得想个办法”,爸爸想了什么办法?

\_\_\_\_\_