

21世纪政治理论学术著作丛书

科学社会主义

理论与实践

主编 刘先春

兰州大学出版社

21世纪政治理论学术著作丛书



科学社会主义

理论与实践

主 编 刘先春

副主编 张新平 马云志 祝远方

参 编 (按姓氏笔画排列)

刘文玉 杜军林 吴阳松

杨志超 张 军 岳 彬

兰州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

科学社会主义理论与实践/刘先春主编. —兰州:兰州
大学出版社, 2008. 10

(21 世纪政治理论学术著作丛书)

ISBN 978-7-311-03104-6

I. 科... II. 刘... III. 科学社会主义理论—高等学校—
教材 IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 156312 号

策划编辑 陈红升
责任编辑 陈红升 马明祥
封面设计 汤翠萍 张芳芳

书 名	科学社会主义理论与实践
主 编	刘先春
出版发行	兰州大学出版社 (地址:兰州市天水南路 222 号 730000)
电 话	0931-8912613(总编办公室) 0931-8617156(营销中心) 0931-8914298(读者服务部)
网 址	http://www.onbook.com.cn
电子信箱	press@onbook.com.cn
印 刷	兰州人民印刷厂
开 本	787×1092 1/16
印 张	11.75
字 数	271 千字
版 次	2008 年 10 月第 1 版
印 次	2008 年 10 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-311-03104-6
定 价	23.00 元

(图书若有破损、缺页、掉页可随时与本社联系)

《21世纪政治理论学术著作丛书》编审委员会

顾 问：赵宝煦 靳辉明 王殿卿 陈占安 陈秉公
朱光磊 王寒松 甘 晖 杨 恕

主 编：王学俭

副主编：王维平 刘先春 张新平

编 委：（按姓氏笔画排列）

丁志刚 马云志 王学俭 王维平 刘先春 汪金国
李炳毅 张新平 倪国良 崔 明 潘保田 霍红辉

总 序

中国的改革开放已经走过了 30 年的历程。30 年来中国人民在中国共产党的领导下,以一往无前的进取精神和波澜壮阔的创新实践,谱写了中华民族自强不息、顽强奋进的壮丽史诗。中国的面貌发生了历史性的变化。这是一个中华民族发展的时代、创新的时代。早在 1982 年党的十二大上,邓小平就坚定地宣告:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的路,建设有中国特色的社会主义。”此后,我们党的理论创新和实践探索,都是紧紧围绕“中国特色社会主义”这个主题展开的。党的十三大提出“沿着有中国特色的社会主义道路前进”。党的十四大将“加快改革开放和现代化建设步伐,夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利”作为主题;党的十五大的主题是“高举邓小平理论伟大旗帜,把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪”;党的十六大主题是“全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业的新局面”;去

年召开的党的十七大则更明确地提出：“高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论和‘三个代表’重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗。”回顾 30 年来中国共产党的理论创新和实践探索，可以清晰地看到，中国共产党和中国人民始终坚持与时俱进的精神状态，围绕着什么是社会主义、如何建设社会主义，建设一个什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、如何发展等重大理论和实际问题，不断推进马克思主义的中国化，使马克思主义理论在与中国现代化建设丰富实践相结合的进程中实现了历史性的飞跃，形成了中国特色的社会主义理论体系。为中国的进一步发展奠定了坚实的理论基础。改革开放的历史事实也进一步证明，中国特色社会主义的深化过程，也是改革开放和社会主义现代化建设不断发展的过程。每一次的思想突破，都带来了经济的腾飞和中国社会的进步。

马克思主义理论具有与时俱进的理论品格，它是一个开放的体系，是随着时代的发展不断丰富和发展的，马克思主义的每一次发展都带来了世界社会主义运动的发展和进步，都推动社会历史的发展和进步，这是已经被历史证明了的。同样，中国特色社会主义理论也是不断发展的开放的理论体系，它也会随着我国社会主义现代化建设实践的深入发展而不断的发展。

中国特色社会主义的不断发展，中国社会的全面进步，一方面会促进我国政治、经济、文化和社会的全面发展和国际地位的变化，为我国社会的进一步发展奠定基础；另一方面在社会发展中也会出现一些新的问题，如经济、政治、文化、社会的全面协调发展问题，全球化时代国内发展与对外开放协调发展的的问题，不断探索中国特色社会主义民主政治的实现途径问题，面对新形势不断提高党的执政能力问题等等，这些问题的解决要靠实践的发展和科学的理论研究做出回答，要靠中国特色社会主义理论的创新做出回答。

在中国社会发展进步的历史进程中，社会科学工作者和理论工作者就是要通过自己的工作，宣传党的路线、方针、政策，使党的路线、方针、政策在实践中得到切实地贯彻执行；为此，就必须大力培养高素质的政治理论研究专门人才，以及具有广阔视野、创新思维、战略眼光的干部队伍和实际部门的工作人员；同时，还要立足于实际，开拓创新，认真研究改革开放实践中出现的新问题，提出解决问题的新方法、新思路，不断地推动理论的创新和发展，使理论能够回答实践发展提出的新问题。因此加强政治理论问题的研究，对我国社会发展出现的重大问题进行冷静分析、科学判断、正确预测，为我们实事求是地认识社会和面对的问题、选择切实可行的战略策略提供科

学依据,这无疑是 21 世纪社会科学工作者和理论工作者义不容辞的责任。

改革开放以来,我国的社会科学工作者和理论工作者坚持用马克思主义的立场、观点、方法,立足于中国社会发展的实际,紧跟时代的步伐,研究中国社会发展中的现实问题和理论问题,产生了一批重要的学术研究成果,推动了政治理论研究的深入发展,也为党和国家的决策提供了重要的理论参考。但是,与中国社会不断发展的实践相比,社会科学研究和理论研究工作还有差距,还有大量的工作要做。因此,加强队伍建设,提高社会科学和政治理论研究队伍的水平,同样是一项重要的任务。

兰州大学是教育部直属的全国重点综合性大学,是国家“985 工程”和“211 工程”重点建设高校之一,承担着为国家现代化建设培养高层次人才的重要任务。兰州大学的办学目标是建设多学科协调发展的综合性、研究型、国内外知名的高水平大学。要实现这样的办学目标,就需要加强学科建设,提升学校科学研究水平,实现多学科协调发展,为国家和地方社会经济发展服务。

兰州大学政治与行政学院是由 1950 年 9 月成立的马列主义教研室和 1980 年成立的思想品德教研室合并发展而来的。经过改革开放以来 30 年的建设和发展,政治与行政学院已经发展为涵盖马克思主义理论、政治学两个一级学科,拥有博士点、硕士点和本科专业,各专业相互协调,科学研究与马克思主义政治理论教育相互促进的、充满活力的教学科研实体。在长期的教学科研实践中,政治与行政学院积累了丰富的经验,完成了大量的科研成果,目前已经形成了一支知识结构、年龄结构、学历层次较合理的、专门从事马克思主义理论和政治学研究的专业研究队伍。为了适应把兰州大学建设成多学科协调发展的综合性、研究型、国内外知名的高水平大学的需要,为了进一步提升兰州大学社会科学研究水平,促进兰州大学政治学和马克思主义理论的学科建设,为繁荣国家哲学社会科学事业,为国家现代化建设培养高质量的政治理论人才做出自己的贡献。经过兰州大学研究生院、兰州大学社会科学处,兰州大学政治与行政学院协商,决定以兰州大学政治与行政学院为主体,联合相关学院研究人员,搭建学术平台,集体攻关,编写“21 世纪政治理论学术著作丛书”,以促进兰州大学政治学和马克思主义理论学科的发展。同时,我们也聘请了一些校内外著名的专家担任丛书顾问,以保证丛书的学术质量。

需要说明的是,我们将丛书定名为“政治理论”,是考虑到兰州大学政治与行政学院及参与这套丛书的研究人员涵盖了政治学和马克思主义理论两个一级学科,加之政治学理论与马克思主义理论有着紧密的联系,因此,我们姑且以“政治理论”为丛书定名。

目前该丛书已经完成了《政治学原理新编》、《世界各国政治制度概论》、《马克思主义中国化研究重要文献导读四十篇》、《科学社会主义理论与实践》、《马克思主义基本原理经典文献导读》、《行政学概论》等系列著作。为了使这项工作不断深入发展,也为了促进兰州大学政治学和马克思主义理论研究学科的进一步发展,我们将这套丛书设定为研究性、开放性的学术丛书,使一些新的政治理论学术研究成果能补充到丛书中;我们希望这套丛书能为我国政治学和马克思主义理论学术的繁荣做出一些贡献,并成为团结西北地区政治理论研究队伍和展示兰州大学政治理论学术成果的一个平台。

21 世纪政治理论学术著作丛书编审委员会

2008 年 10 月

前 言

根据中共中央的有关规定,原国家教育委员会于1988年初把“科学社会主义理论与实践”作为全国高等学校硕士研究生的一门公共政治理论课。2007年9月至2008年6月,根据教学需要我们编写了这门课的教材,由我主持这项编写工作。参加编写的人员是我们兰州大学政治与行政学院担任全校研究生“科学社会主义理论与实践”公共课教学的教师。

本书是以党中央关于正确认识社会主义发展历史进程为指导,以教育部颁布的“科学社会主义理论与实践”教学要点为参考,以近年来的教学实践为依据,吸取了国内相关教材的优点和长处编写而成的。本书坚持逻辑与历史一致、理论与实际结合、价值与科学统一的原则,将社会主义作为理论、运动、制度“三位一体”的对象进行考察。全书总结了马克思、恩格斯所领导的社会主义由空想到科学的飞跃,以及列宁所领导的科学社会主义由理论向现实的飞跃;重点分析了世界上第一种社会主义模式即苏联模式产生的社会背景、内容特征、历史贡献和内在弊端,并对曾经产生过重要影响的其他社会主义模式、发达资本主义国家以及发展中国家的社会主义思潮做了介绍和评析。全书还探讨了中国特色的社会主义,包括毛泽东创立新民主主义革命理论,领导中华

民族经过新民主主义革命走向社会主义;邓小平创立建设中国特色的社会主义理论,领导中国实行改革开放、走上富民强国之路;以江泽民为核心的党中央提出“三个代表”重要思想和社会主义初级阶段建设纲领,以胡锦涛为总书记的党中央提出“全面小康”、“科学发展观”、“和谐社会”的奋斗目标,将中国特色社会主义事业进一步推向前进。本书还论述了社会主义的理论和实践在当今世界面临的新挑战和新出路。

本书具有很强的针对性。1989年到1991年前苏联、东欧社会主义各国发生剧变后,许多人纷纷提出:为什么世界社会主义会发生空前的大挫折?前苏联、东欧的剧变是否只是由于领导人推行右倾错误路线所造成的?罗马尼亚共产党直到最后还坚决反对实行多党制和市场经济,为什么也遭到覆灭,而且失败得更悲惨?社会主义苏联模式的主要弊端何在?如何才能改革成功?从前苏联、东欧剧变中究竟要吸取哪些经验教训?如何推进建设中国特色社会主义事业取得全面成功?前苏联、东欧剧变后世界社会主义发生了哪些新变化?世界社会主义的发展战略要作哪些新调整?科学社会主义理论与实践的前景应是什么样?对这些新问题,我们力求从科学社会主义的历史、理论、现实、未来的互动联系中,解读科学社会主义波澜起伏的历史、生动曲折的现在和走向辉煌的未来;力求从科学认识社会主义发展历史进程的高度,探索科学社会主义博大精深的理论深蕴、与时俱进的理论品格和辩证统一的方法论魅力;力求解放思想、实事求是,反“左”防右,对上述热点问题作出新的讲解和回答。

本书不是把科学社会主义归纳为若干条原理、划分为若干专题分别展开论述,也不是按照科学社会主义的过去、现在和未来分篇铺叙,而是按照一百六十多年来科学社会主义如何经历了三次思想认识的飞跃、形成了三种理论形态(马克思恩格斯的经典社会主义、苏联模式的社会主义和各具本国特色的社会主义)来论证科学社会主义的各个原理是如何在众多国家的实践中得到验证并且不断取得新发展的。全书内容丰富,视野开阔,既总结过去、分析现在、展望未来,又立足中国、反映外国、总揽世界。全书的论述以马列主义、毛泽东思想、中国特色社会主义理论为指导,同时运用较多新材料,尽量做到言之有理、持之有故。

最后特别要提到兰州大学出版社的崔明社长、陈红升、马明祥等同志,他们为本书的出版付出了艰辛的劳动,在此向他们表示衷心的感谢!

由于我们水平有限,加之时间仓促,书中难免还有疏漏和不尽人意的地方,敬请专家、读者指正,以便在以后的修订中使之更加完善。教材中引用了许多学者的研究成果,不能一一注出,在此我们深表谢意。

刘先春

2008年8月

目 录

第一章 科学社会主义理论与实践的基本问题	(1)
第一节 学习科学社会主义的重要性和紧迫性.....	(1)
第二节 科学社会主义的理论体系.....	(8)
第三节 学习科学社会主义的意义和方法	(14)
第二章 社会主义从空想到科学的发展	(20)
第一节 空想社会主义的产生和发展	(20)
第二节 科学社会主义产生的历史必然性	(34)
第三节 马克思恩格斯的社会主义理论	(41)
第三章 社会主义从理论到实践的发展	(57)
第一节 社会主义同工人运动相结合	(57)
第二节 社会主义革命率先在经济文化比较落后国家取得胜利	(61)
第三节 社会主义建设率先在经济文化比较落后国家开展	(68)
第四章 社会主义在当代的曲折发展	(84)
第一节 改革是完善发展社会主义的必由之路	(84)
第二节 东欧社会主义国家的探索与失败	(89)
第三节 苏联的改革与失败	(96)
第四节 苏联解体、东欧剧变的原因及历史教训	(102)

第五章 当今社会主义国家的新探索	(109)
第一节 中国特色社会主义的理论与实践.....	(109)
第二节 越南、老挝的社会主义革新与开放	(117)
第三节 朝鲜、古巴的社会主义理论与实践	(126)
第六章 资本主义的新变化与各种社会主义新思潮	(137)
第一节 当代资本主义的新变化.....	(137)
第二节 发达资本主义国家的社会主义运动.....	(140)
第三节 发展中国家的科学社会主义运动.....	(151)
第四节 社会主义理论和实践的新探索.....	(156)
第七章 科学社会主义面临的新挑战与发展前景	(162)
第一节 21 世纪是人类社会发展的新时代	(162)
第二节 科学社会主义面临的机遇和挑战.....	(169)
第三节 科学社会主义的发展趋势.....	(173)
参考文献	(179)

第一章 科学社会主义理论与实践的基本问题

科学社会主义又称马克思主义的社会主义学。科学社会主义具有广义和狭义之分。广义的科学社会主义即马克思主义,既包括其主体——哲学、政治经济学和科学社会主义这三大组成部分,也包括非主体部分,如马克思主义历史学、马克思主义法学、马克思主义社会学等。狭义的科学社会主义,是指马克思主义三大组成部分之一的科学社会主义。马克思主义的经典作家往往既从广义方面又从狭义方面来使用这个名称。本书所要阐述的科学社会主义是在狭义上使用的,它是马克思主义的一个核心问题,是整个马克思主义的理论终结和归宿。

第一节 学习科学社会主义的重要性和紧迫性

一、科学社会主义是整个马克思主义的核心

(一) 科学社会主义的定义

科学社会主义又称科学共产主义。科学社会主义是研究改变资本主义旧世界,建设社会主义、共产主义新世界的一般规律的科学。科学社会主义也可以称为马克思主义社会主义学。社会主义(Socialism)一词首次出现在1832年乔西安尔发表在圣西门学派刊物《地球》上的一篇文章中,是用来表述圣西门等人为代表的学说的。由于资本主义生产方式的矛盾、无产阶级与资产阶级的矛盾还没有充分显现,人们对资本主义制度的认识尚处于感性认识阶段。当时的社会主义学说虽然批判资本主义制度,主张用理想社会取代它;但是,没有揭示资本主义制度的本质,没有发现资本主义发展的规律,没有找到实现社会主义的社会力量,甚至反对阶级斗争。因此,这一时期的社会主义是空想的社会主义。马克思、恩格斯在两大理论——历史唯物论和剩余价值论指导下把社会主义置于科学基

础之上,并结合无产阶级斗争的实践,揭示了无产阶级解放运动的性质、条件和一般目的,实现了社会主义由空想到科学的飞跃,创立了科学社会主义理论。

(二)科学社会主义在马克思主义中的地位

1. 科学社会主义是马克思主义哲学、政治经济学的落脚点

马克思主义是马克思、恩格斯创立的关于无产阶级和全人类解放的科学,它包括马克思主义哲学、经济学、社会主义学、历史学、政治学、法学、军事学、社会学、文化学、教育学、人类学、科学学等。其中最重要的组成部分,是列宁在1913年撰写的《马克思主义的三个来源和三个组成部分》一文中概括的马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义这三部分。因为这是涉及无产阶级和人类解放最迫切需要做出理论说明的三个领域的三门科学。

要科学地说明无产阶级和全人类解放的目标和道路,首先要掌握人类社会历史发展的规律。为此,马克思、恩格斯创立了辩证唯物主义、历史唯物主义哲学,揭示了自然界、人类社会的一般规律,提出了社会存在决定社会意识、生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑、人民群众是历史的创造者、阶级斗争是推动阶级社会发展的主要动力等理论。这些历史唯物主义的基本理论是马克思、恩格斯研究无产阶级和全人类解放主题的起点,是马克思主义第一层次的理论。其次,他们运用辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理,研究资本主义社会经济规律的规律,创立了剩余价值理论,揭示了无产阶级与资产阶级对立的根源,论证了社会化大生产与资本主义私有制的基本矛盾,指出了资本主义发展到社会主义的客观必然性。列宁指出:“马克思的经济学就是马克思理论最深刻、最全面、最详细的证明和运用。”^①马克思主义政治经济学是马克思主义哲学与科学社会主义的中介,是马克思主义第二层次的理论。最后,建立在历史唯物主义和剩余价值理论基础上的科学社会主义学说,揭示了无产阶级的历史作用和历史使命,主张全世界无产者联合起来,建立无产阶级政党,在党的领导下,结成广泛的统一战线,开展阶级斗争,夺取政权,建立无产阶级专政;掌握了政权的无产阶级,要建立社会主义经济制度,发展社会生产力,建设社会主义,进而创造条件实现共产主义。科学社会主义是马克思主义第三层次的理论。没有马克思主义哲学、政治经济学,就没有科学社会主义,没有科学社会主义也就不能体现马克思主义哲学和政治经济学的实际目的和作用。恩格斯说:“现代的唯物主义,它和过去相比,是以科学社会主义为理论终结的。”^②列宁也指出:“资本主义社会必然要转变为社会主义社会这个结论,马克思是完全而且仅仅根据现代社会的经济规律得出的。”^③

2. 科学社会主义是马克思主义的核心

首先,从马克思主义三大组成部分之间的关系来看,既然哲学和经济学是起点和中介,社会主义是终结,那么,科学社会主义比之哲学和政治经济学是马克思主义更加重要

^① 《列宁选集》,第2卷,第588页。

^② 《马克思恩格斯全集》,第20卷,第673页。

^③ 《列宁选集》,第2卷,第599页。

的一个组成部分,是马克思主义理论体系的核心部分。1885年,恩格斯在《反杜林论》第三版序言中,在谈到该书第三编第二章专论社会主义理论部分时指出:“这里所涉及的仅是我所主张的观点的一个核心问题的表述。”^①这一章所论述的是资本主义为何必然让位给社会主义以及社会主义的基本特征,无疑是整个马克思主义理论的核心问题。当然,如果就马克思主义哲学阐明的最根本的世界观和方法论问题,就马克思主义政治经济学阐明的最重要的资本主义剥削的秘密和资本主义必然灭亡的问题,也可以说哲学或政治经济学是整个马克思主义的核心。即便如此,阐明无产阶级和全人类解放的目标和道路这个最关键问题的科学社会主义,还是整个马克思主义核心的核心。就狭义而言,科学社会主义是马克思主义的三大组成部分之一;就广义而言,科学社会主义就是马克思主义。列宁曾经不止一次地把科学社会主义作为马克思主义的同义语来使用。他于1902年发表的《政治鼓动和“阶级观点”》一文中说:“科学社会主义学说,也就是马克思主义。”^②1920年,列宁在《青年团的任务》这篇著名演说中提出:“主要由马克思创立的共产主义理论,共产主义科学,即马克思主义学说,已经不仅仅是19世纪一位社会主义者——虽说是天才的社会主义者——的个人著述,而成了全世界千百万无产者的学说。”^③在列宁和其他马克思主义经典作家的论著中,我们还找不到哲学或政治经济学对马克思主义这样的论述。列宁之所以多次把科学社会主义或共产主义科学作为马克思主义的同义语使用,正因为科学社会主义是整个马克思主义的核心。1915年《格拉纳特百科词典》出版时,编辑部为对付沙皇专制政府的检查,不得不把列宁所撰写的“卡尔·马克思”词条中的社会主义部分全部删去,只保留了哲学和经济学部分。列宁在致编辑部的信中对此深表遗憾,同时指出,“没有这些(指被删去的社会主义部分——引者注)马克思就不成其为马克思了”。^④

其次,从理论对实际的指导意义来看,科学社会主义是比马克思主义哲学更直接、比马克思主义政治经济学更全面地指导无产阶级和全人类的解放运动的理论。因为用哲学原理具体分析各国的实际情况时还要结合甚至通过科学社会主义原理,而科学社会主义则是从总体上全面指导社会主义建设,除经济建设外还包括政治建设、文化建设、思想建设和对外关系。所以,科学社会主义是指导社会主义实践活动的一门首要科学。

当然建设社会主义、共产主义新世界这样宏伟的事业和复杂的系统工程,是需要千百门具体科学为之服务的。除了哲学、社会科学之外,还需要自然科学、技术科学及各种交叉科学。

3. 科学社会主义是行动中的马克思主义

科学社会主义理论以马克思主义哲学、政治经济学为指导,科学地分析了工人运动的实际,提出了无产阶级革命与社会主义建设的理论、路线、方针、政策、策略,是行动中的马

① 《马克思恩格斯选集》,第3卷,第348页。

② 《列宁全集》,第6卷,第251页。

③ 《列宁选集》,第4卷,第284页。

④ 《列宁全集》,第47卷,第66页。

克思主义。一百多年来,国际共产主义运动的实践证明,科学社会主义是无产阶级解放斗争的胜利旗帜。无产阶级政党只要将科学社会主义的基本原理同本国实际情况结合,制定正确的路线、方针和政策,无产阶级解放运动就一定能取得胜利;背离和抛弃科学社会主义的基本原则,就不可避免地要遭受挫折和失败。俄国十月革命的伟大胜利,中国民主革命和社会主义革命的伟大胜利,建设中国特色社会主义取得的重大进展和成就,都是在科学社会主义旗帜指引下取得的。东欧剧变、苏联解体也是抛弃科学社会主义、奉行民主社会主义的必然结果。事实证明,是否坚持科学社会主义,关系到无产阶级解放运动的前途、社会主义的命运。在当今社会主义面临各种挑战的新形势下,高举科学社会主义的旗帜,坚持和发展这一行动中的社会主义理论,社会主义事业一定会开创出新的局面,取得新的胜利。

二、科学社会主义的研究对象和学科性质

(一)科学社会主义的研究对象

任何一门科学都有其特定的研究对象。马克思主义是一门综合性学科,它的三个组成部分是相对独立、又相互联系的三门科学,各有其特定的研究对象。马克思主义哲学是研究自然、社会和人类思维一般规律的科学;马克思主义政治经济学是研究生产关系发展变化规律的科学;科学社会主义则是关于无产阶级解放运动发展规律的科学。科学社会主义是无产阶级领导广大人民群众根本变革资本主义旧世界,进而创立社会主义、共产主义新世界的一般规律的科学,是以资本主义社会和社会主义社会这两个社会形态为研究客体的。

资本主义社会是继封建社会之后私人资本占统治地位的最后一个人剥削人的社会形态。它的基本特征是:经济上,生产资料资本家私有制和剥削工人的雇佣劳动制度;政治上,资产阶级掌握国家政权统治人民。世界资本主义的发展经历了自由资本主义和垄断资本主义(即帝国主义)两个阶段。资本主义取代封建主义是人类历史的巨大进步,它创造了巨大的社会生产力,促进了全球经济一体化,极大地改变了世界的面貌。但是,资本主义的发展也给人类带来新的灾难,于是,越来越多的有识之士力求改变资本主义社会,探索建立一种理想的、新型的社会,以消除资本主义社会的基本矛盾和固有弊病。这样,社会主义思潮、社会主义派别、社会主义运动就应运而生了。

社会主义是资本主义的继承物、对立面、取代物和创新物。它是继承资本主义的各种积极成果,克服资本主义各种矛盾和弊端而产生的高于资本主义社会的新型社会制度和社会形态。社会主义的基本特征是:经济上实行公有制和按劳分配制度;政治上实行工人阶级政党领导下的人民民主制度;文化上实行马克思主义指导下的社会主义精神文明制度。社会主义社会也要经历若干阶段,社会主义发展的趋势是共产主义。社会主义尽管产生的历史还很短,但它已极大地改变了人类社会的面貌。完全的社会主义即共产主义将是一种最理想的社会、最美好的社会、人类彻底解放的社会。

科学社会主义是研究改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律的科学。科学社会主义不仅研究社会主义社会、资本主义社会,而且要研究从资本主义社会向社会主

义社会的过渡。从资本主义社会到社会主义社会要经过一个过渡时期:社会主义先在不发达国家胜利,需要较长的过渡时期;社会主义从一国胜利到几国胜利,到全世界胜利,需要一个更长的世界性的过渡时期。20世纪初以来,马克思主义者通常把共产主义社会的第一阶段称为社会主义社会。社会主义社会还要经历初级、中级和高级阶段的发展,才能达到未来的共产主义。社会主义社会既与资本主义社会有根本区别,又同未来的共产主义社会大不一样。

改变旧世界、建设新世界,是千头万绪的社会系统工程,是千秋万代的宏伟事业,需要许许多多门科学为之服务,需要掌握一般规律和众多具体规律。科学社会主义只是关于改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律的科学,它不能取代研究众多具体规律的各个部门的科学,但是它对众多部门的科学研究有指导意义,它能使其他科学在明确社会主义的性质、目标和道路的前提下,更好地为改变资本主义世界、建设社会主义世界服务。

关于科学社会主义的研究对象,目前我国理论界还有多种不同看法。一般认为,科学社会主义主要研究资本主义旧世界是如何发展到社会主义、共产主义新世界的。

(二)科学社会主义是一门综合性科学

科学社会主义按其性质来说是一门综合性,而不是单一性的科学。科学社会主义并不是社会主义政治学加社会主义经济学,加社会主义文化学,再加社会主义对外关系学的总和,而是以政治为先导,从总体上综合研究改变资本主义世界、建设社会主义世界的一般规律的科学。它主要包括:在资本主义世界怎样以工人阶级及其政党掌握政权为中心,全面开展反对资本主义的斗争,从各方面积累社会主义因素;在从资本主义到社会主义的过渡时期,怎样以巩固并发展工人阶级及其政党领导的政权为支柱,以经济建设为中心,全面进行社会主义改造和社会主义建设;在社会主义社会从初级到高级发展的全过程中,怎样以工人阶级政权和工人阶级政党的建设为支柱,带动并指导全面的社会主义建设和社会主义改革;怎样处理好社会主义国家之间的关系,以及社会主义世界同资本主义世界之间的关系等理论。

三、科学社会主义的学科特点

(一)科学社会主义是时代性与科学性的统一

“一切划时代的体系的真正内容都是由于产生这些体系的那个时期的需要而形成起来的。”^① 科学社会主义产生于19世纪40年代末,这时资本主义已经发展到了它的成熟阶段,为科学社会主义的产生提供了社会物质条件,即资本主义社会化大生产。产业革命的完成促进了生产的社会化,加深了资本主义的基本矛盾。1825年之后经济危机的周期性爆发,表明资本主义的生产关系已经阻碍了生产力的发展。科学社会主义正是适应生产力要求改变资本主义的生产关系,建立社会主义公有制的需要而产生的。同时,这一时代也为科学社会主义的产生提供了阶级基础,无产阶级已经发展成为一支独立的政治力

^① 《马克思恩格斯全集》,第3卷,第544页。