

RANG HAIZI CONGXIAO
NENGSHUOHUIDAO

让孩子从小 能说会道

李少聪 张盛林◎编著

语言，是连接人与人心灵的桥梁。具备好口才的人，做任何事情都能如鱼得水，游刃有余。

从小培养孩子的好口才，增强孩子与人沟通的能力，

对孩子性格的塑造、人格的培养乃至将来的发展都有着非常重要的作用。



学会沟通，让孩子成为未来的人气之王。

北京工业大学出版社

让孩子从小 能说会道



北京工业大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

让孩子从小能说会道/李少聪, 张盛林编著. —北京:
北京工业大学出版社, 2009. 9

ISBN 978 - 7 - 5639 - 2137 - 9

I. 让... II. ①李... ②张... III. 儿童教育: 教育工作
IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 119070 号

让孩子从小能说会道

编 著: 李少聪 张盛林

责任编辑: 石莎莎

封面设计: 尹 帅

出版发行: 北京工业大学出版社

地 址: 北京市朝阳区平乐园 100 号

邮政编码: 100124

电 话: 010 - 67391106 010 - 67392308 (传真)

电子信箱: bgdcbsfxb@163.net

承印单位: 大厂回族自治县正兴印务有限公司

经销单位: 全国各地新华书店

开 本: 700mm × 1000mm 1/16

印 张: 17

字 数: 220 千字

版 次: 2009 年 9 月第 1 版

印 次: 2009 年 9 月第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978 - 7 - 5639 - 2137 - 9

定 价: 28.00 元

版权所有 翻印必究

图书如有印装错误, 请寄回本社调换

前言

QIAN YAN

语言是表达思想的直接工具。语言表达能力，从古至今都受到人们的重视，古人云：“一言可以兴邦，一言可以误国。”“一言之辩，重于九鼎之言；三寸之舌，强于百万之师。”

如果您的孩子口才好、会说话，那么他就具备了一种重要的能力，这也是他在今后竞争中的优势之一、资本之一。然而，口才并非天生，后天训练才是最根本的。因此，父母应该从小就注重对孩子口才的训练和培养。

生活中，有不少的孩子不善于表达，经常沉默寡言。在课堂上，他们从不主动发言，每当老师点名提问，他们就低下头，当被叫起来回答问题时就心慌。在日常的同学交往中，他们喜欢充当旁听者，不善于主动表达自己的观点、参与讨论，更不敢或不愿与同学辩论问题……

孩子不善言辞、不敢表达，绝对不是小问题。教育专家郑重地忠告广大父母，要从小培养和锻炼孩子的语言表达能力，从小鼓励孩子大胆说话。这是为什么呢？

因为笨嘴拙舌、词不达意，会使孩子将来四处碰壁、寸步难行；

相反，如果孩子能言善辩，机智敏捷，他就容易柳暗花明、左右逢源。如果孩子思维混乱、言语啰唆，他就难以清晰地表达自己的思想，难以得到别人的认可；相反，如果他思维缜密、逻辑清晰，那么，他的想法就容易被人理解，更有机会得到他人的认可和欢迎。

“第一印象绝对不会有第二次机会。”一个人的言谈和表达能力，被看做是一个人多方面素质的集中表现，如逻辑思维能力、幽默感、社会阅历、个人思想以及道德品质等，是反映人格禀性和修养的“无声声明”，这应是重视孩子形象、能力的父母所要关心的问题。

培养孩子的口才是一个漫长的过程，父母要有意识地让孩子多说、多练，这是锻炼口才的基本方法。同时，父母要为孩子创造交流的条件和环境。鼓励孩子说话以及和孩子一起做游戏等，是培养孩子口才的有效方法。此外，父母不能忽视丰富孩子的思想，因为思想是语言的源泉，口才是思想的流露。要培养孩子的口才，父母就要丰富孩子的阅历，增加孩子的阅读量，和孩子一起讲故事、听故事、读书等，这样可以很好地提高孩子的语言表达能力、思想境界，并使孩子积累丰富的知识。

当然，父母还应关注孩子的心理变化，只有具备良好的心理素质，好口才才有真正的价值。

本书旨在帮助父母训练孩子的口才，全书内容包括抓住孩子口才培养的关键期、引导孩子开口说话、让孩子掌握实用的沟通技巧、鼓励孩子在人际交往中大胆表达自己、让孩子养成阅读的习惯以及避免不良说话习惯给孩子造成的影响等多个方面。文章的案例、故事发人深省，说理文字通俗易懂，相信会成为您培养孩子口才的好帮手。



第一章 孩子的好口才不是天生的

古人云：“一言之辩，胜于九鼎之宝；三寸之舌，强于百万之师。”一语道尽了口才的重要性。但好口才不是天生的，而是依靠后天训练培养出来的。因此，父母应该从小就注重对孩子口才的训练和培养。

好口才是孩子一生的财富	2
孩子口才越好人气越旺	4
好口才并非天生，后天训练更重要	7
父母是“口才大师”的启蒙者	9
发掘孩子的语言天赋和潜力	12
从小培养孩子的记忆力	15
引导孩子表达想象中的事物	19
让孩子练好普通话	21

第二章 抓住孩子口才 培养的关键期

幼儿时期是孩子掌握语音、语调、措辞、表达方式的关键时期，这时孩子的语言表达能力特别容易受家庭环境的影响。父母要了解特定年龄的孩子特点，抓住锻炼孩子口才的关键期，通过耐心的引导，培养孩子的语言表达能力。

1 岁前宝宝语言能力的培养	26
1 岁宝宝语言能力的培养	28
2 岁宝宝语言能力的培养	30
3 岁幼儿语言能力的培养	33
4 岁幼儿语言能力的培养	35
5 岁幼儿语言能力的培养	37
6 岁幼儿语言能力的培养	39

第三章 如何说孩子才肯听， 如何听孩子才肯说

父母教育孩子的方式、与孩子交流的方式决定了孩子是否有讲话的欲望。如果你把孩子当做朋友，把交流当做享受，言语中充分流露出对孩子的尊重，那么，孩子就愿意和你说话。孩子说得多了，语言表达能力自然能得到很好的提高。

把孩子交流当成一种享受	44
父母别用“奶味”语言教宝宝	47

睡觉之前和孩子聊聊天·····	48
用开放式问题引导孩子与你交谈·····	51
全神贯注地倾听——停、蹲、看、听·····	53
对孩子的话表现出强烈的兴趣·····	56
不要轻易打断孩子说话·····	59
用提问代替指责和说教·····	61
聆听孩子的“坏心情”，为他的情绪解套·····	64
积极回应孩子的提问·····	66
不要压抑孩子的说话欲望·····	69

第四章 让胆小内向的 孩子不再“金口难开”

孩子金口难开，通常是父母做得不够。口才始于交流，父母要多为孩子创造交流的条件和环境，比如多给孩子在家人、亲戚、朋友、陌生人面前说话的机会，以锻炼孩子的胆量，让孩子在体验成功讲话的过程中增强自信心和表达的欲望。

孩子也会患社交恐惧症·····	72
有了自信心，孩子就敢大胆说话·····	74
与陌生人打交道锻炼孩子的胆量·····	77
让孩子在家在外都敢说话·····	80
如何避免孩子因紧张造成的说话结巴·····	82
让胆小的孩子不再“羞于开口”·····	84
孩子语言表达能力差要鼓励而不是责怪·····	87
用孩子感兴趣的话题打开他的“话匣子”·····	90
用一句“小家伙讲得真棒”给孩子打气·····	93



鼓励孩子讲述自己的故事·····	95
多给孩子当众说话的机会·····	98
让孩子积极参与家庭讨论·····	100
定期给孩子举行表演会·····	103

第五章 让孩子掌握一些 实用的沟通技巧

要让孩子掌握一定的说话技巧，如在打招呼、道歉、插话、拒绝等场合的说话技巧，孩子方能说得明白、到位、得体，继而打动人心。

培养孩子良好的沟通能力·····	108
让孩子在言语上充分尊重别人·····	110
懂得谦让的孩子会少很多麻烦·····	113
教孩子大方地自我介绍·····	115
善于“听话”的孩子更受欢迎·····	117
让孩子选择适当的时机插话·····	119
会打祝福电话的孩子惹人爱·····	122
孩子为什么不愿意与人打招呼·····	125
孩子也要学会看对象、分场合说话·····	127
有了争执让孩子自己处理·····	129
犯了错误就勇敢道歉·····	132
礼貌用语不能丢·····	134
培养孩子的幽默感·····	136
教孩子说“不”的技巧·····	139
体态语言——让孩子的口才活起来·····	143

第六章 让孩子在学校积极表现， 把握好锻炼口才的机会

校园是孩子成长的一个大舞台，也是锻炼口才的好环境。父母要有意识地引导孩子在学校里多与同学交往，把握住课堂内外锻炼口才的机会，在实战练习中磨砺自己的口才，提高人际沟通能力。

鼓励孩子在课堂上积极发言	148
孩子的朋友越多交流的机会就越多	150
不妨给同学讲讲故事和笑话	153
鼓励孩子参加辩论会、演讲比赛	155
教孩子克服演讲的恐惧和紧张情绪	158
当个班干部，不断提高沟通能力	162
朗诵也是提高孩子语言表达能力的方法	164
鼓励孩子争当校园播报员	167
让孩子成为讨论会上的焦点	170
珍惜为伙伴当“代言人”的机会	172

第七章 强化孩子语言 表达能力的有效方式

口才是靠刻苦训练得来的。那些口若悬河、能言善辩的演讲家、雄辩家，都是从基本的口才训练开始，经过长期的训练使自己的口才获得提升的。父母应该让孩子把口才训练技巧和具体的游戏结合起来，见缝插针地训练孩子的语言表达能力。



语音练习，锻炼孩子口才的第一步	176
绕口令练就孩子一副伶俐口齿	179
训练孩子速读的能力	182
利用背诵提高口才	184
训练孩子复述的能力	187
争辩训练——和孩子较量一下	189
提高孩子的描述能力	192
培养孩子口头表达的条理性	195
帮助孩子掌握说话的节奏	197
利用角色扮演法提升孩子的口才	201

第八章 好口才贵在积累， 让孩子爱上阅读

好口才离不开成熟的思想丰富的内涵，这就要求孩子通过阅读不断扩充知识、拓展阅历、增加语言积累。可以让孩子读些精美的诗歌散文，和孩子一起讲故事、听故事、读书等，通过增加阅读量提高孩子的语言表达能力。

爱阅读的孩子容易具备好口才	206
阅读有利于帮助孩子丰富词汇	208
培养孩子好的阅读习惯要“趁小”	210
别强迫孩子读不喜欢的书	214
让孩子把书当做“玩具”	216
创造良好的家庭阅读环境	218
和孩子玩玩阅读游戏	221
尊重孩子的阅读兴趣	224

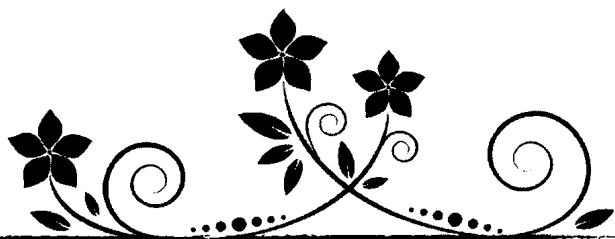
让孩子体验阅读之外的乐趣	226
让孩子用自己的方式阅读	229
孩子的阅读，既“阅”更要“读”	231
让孩子把读过的说出来	233

第九章 帮助孩子 改正不良的说话习惯

不良的说话习惯会使孩子在他人心目中的形象大打折扣，使他失去应有的魅力和吸引力，使他人初次听到他的声音时退避三舍，使好口才失去实质意义。因此，父母要帮助孩子改正不良的说话习惯。

孩子言语粗鲁遭人厌	236
孩子话中带“刺”易伤人	239
不要忽视孩子吹牛的毛病	242
孩子说话没重点让人费解	245
孩子的不雅口头禅让人反感	247
孩子说话时动作过多容易被误会	250
孩子说脏话惹人怒	252
孩子说“狠话”让人怕	254

第一章 孩子的好口才 不是天生的



古人云：“一言之辩，胜于九鼎之宝；三寸之舌，强于百万之师。”一语道尽了口才的重要性。但好口才不是天生的，而是依靠后天训练培养出来的。因此，父母应该从小就注重对孩子口才的训练和培养。



好口才才是孩子一生的财富

在当今时代，几乎没有人否认口才的重要性。好的口才可以使经商者生意兴旺、顾客满门、财通三江；好的口才可以使亲朋好友其乐融融、关系和睦、幸福美满；好的口才可以让人们更好地与他人沟通、打交道，并取得事半功倍的办事效率。一言以蔽之，好口才是孩子一生的财富。

在中国历史上，能言善辩之士不胜枚举。晏子使楚，名扬千秋；苏秦善辩，穿梭六国；孔明机敏，舌战群儒；解缙巧对，传为美谈；鲁迅、闻一多、周恩来、陈毅，更是现代好口才的典范。在西方历史上，许多有识之士凭借好口才赢得了辉煌人生。比如，英国的议会议员皮特凭借一张“铁嘴”，演讲的时候声音洪亮、言辞激越、感情充沛，这种非凡的口才使他战胜了一个个政敌，并赢得了民众的支持和理解，一跃成为英国首相。再如，著名的语言大师伊索从小练就了一副好口才，关于他有这样一个故事。

伊索年轻的时候曾经给贵族当奴仆。一天，主人设宴邀请城中的风流名士，命令伊索准备最好的酒肴待客。接到命令后，伊索四处搜集各种动物的舌头，办了一个舌头宴。

用餐时，主人对此非常吃惊，忙问：“这是怎么回事？”伊索笑着说：“我尊敬的主人，你让我给这些高贵的客人准备最好的菜，舌头是引导各种学问的关键，对于尊贵的客人来说，舌头宴不是最好的菜吗？”客人听后，一个个都发出了赞叹的笑声，主人对伊索的机智也



表示赞许。

次日，主人对伊索说：“明天我要办一次酒宴，要最差的菜。”次日，开席了，主人看到的依然是舌头宴，不禁大怒起来。伊索镇定自若地说：“难道一切的坏事不是从人口中出来的吗？舌头是最好的，也是最坏的东西啊！”主人听后觉得有道理，只好不说什么。

中国有句俗语说：“一句话使人跳，一句话使人笑。”这句话足以体现说话的艺术。因此，让孩子拥有好口才，让孩子会说话，说的让人觉得有道理、听着舒服，那么你的孩子就会赢得尊重、受到欢迎。

如果你希望孩子将来事业有成，就不能不重视培养他的口才。因为好的口才可以使他获得别人的支持和帮助；在与人打交道的过程中更好地赢得合作。

假如你希望孩子将来在求职中顺利，那么就要教会孩子推销自己的优点，针对面试官的提问不卑不亢地作答，那么，他一定会获得想要的工作。

如果你希望孩子将来成为一名教师，那么他就不能没有好的口才，循循善诱是教书育人必不可少的素质。

如果你希望孩子将来成为律师，那么必须让他学会唇枪舌剑地辩论，这是律师职业的基本功。

如果你希望孩子将来从商，那么就要从小培养他商战谈判的能力。

如果你希望孩子具有演讲才能，能够在公众面前侃侃而谈，说的让人心服口服，那么必须教会他演讲。

如果你希望孩子获得好人缘，获得心上人的芳心，就需要让孩子学会与人交流，掌握与异性说话的技巧。

.....

好口才具有如此魅力，那么究竟何为好口才呢？生活中，有的人还没开始说话，就脸红脖子粗；说了一句没有下句，说了四五句吭哧



了老半天，其实这样的人就是没有口才。也有一种人，他们很能讲，但讲话的时候喋喋不休、夸夸其谈、东拉西扯、言之无物，这也不能叫会说话，不能叫有好口才。

好口才绝对不是胡编乱造、胡言乱语，而应该言之有理；不是杂乱无章、空洞无物，而应该是言之有物；不是啰唆繁冗、没有重点，而应该言之有序、有条有理；另外，还要讲得生动、形象、活泼，让别人愿意听。

好口才是孩子人生的宝贵财富，在孩子成长的过程中及将来的生活中，语言交流伴随他每一刻。好口才将是他生活的调味剂、事业的助推器、家庭的润滑剂，也是他实现自我理想的凯旋曲。有了好口才，他将与人愉快地相处、轻松地工作、快乐地生活。

孩子口才越好人气越旺

生活中，口才好的孩子能准确地表达自己的意思，让人听着舒服、高兴，会受到别人的尊重和欢迎。而有些口才不好的孩子，常常因为说错话而得罪他人，以致影响人际关系。

张先生到朋友家串门，朋友准备了一些糖果，放在茶几上招待他。这时，朋友的儿子看见有好吃的，也跑了过来，张先生笑着问他：“你想吃什么呢？我给你拿。”孩子不说话，朋友见状就随便挑了两块糖递给他的儿子，然后告诉他，吃一点就行了，不要贪吃。儿子很听话，拿着糖果就走了。

过了一会儿，朋友的儿子又走了过来，站在那里一声不吭，眼睛



一会儿看看茶几上的糖果，一会看看他的爸爸。朋友见状急了，有些生气地说道：“你想要什么？想要什么就说话呀！”儿子更说不出来了，结果，搞得孩子不知所措，站了一会儿就走开了。

张先生告诉朋友，孩子想要糖果。朋友表示自己也知道，但就是气这个孩子嘴巴太笨，自己想要什么也不说，真不知道以后大了怎么办。

人们常说：“好马在于腿，好人在于嘴。”说明口才在日常生活和工作中具有重要的作用。可是有的孩子不爱说话，不会表达自己的想法，让父母看着很着急，也让外人感到莫名其妙，不知道他究竟要做什么。

其实，父母大可不必因为孩子嘴笨而对孩子大呼小叫，而应该在日常生活中有意识地训练孩子的口才。训练孩子口才的方法有很多，例如速读法、练声法、复述法、描述法、讲故事法等等，这些方法的共同特点就是让孩子多开口说话。

当然，训练孩子的口才需要一个过程。当孩子坚持不下去的时候，家长要鼓励孩子，给他们打气，对孩子的努力要有具体的表扬，例如：“我很喜欢你描述的人物，很生动，你能不能再多讲一点？”

孩子有个好口才，不仅会让别人听了高兴，更利于别人了解他，有利于他们建立良好的人际关系。生活中，嘴甜的孩子总是更加讨人喜欢。

真真7岁，她是父母眼中的开心果，亲戚也都十分喜欢这个机灵的小姑娘，因为她有一张能说会道的小嘴。

一次，妈妈中午回到家，买了烤地瓜，就叫真真来吃。真真先瞟了一眼烤地瓜，不慌不忙地对妈妈说：“妈妈你上班累了吗？让我亲亲你吧。”妈妈听了笑得合不拢嘴，忙不迭地给她把地瓜剥好。