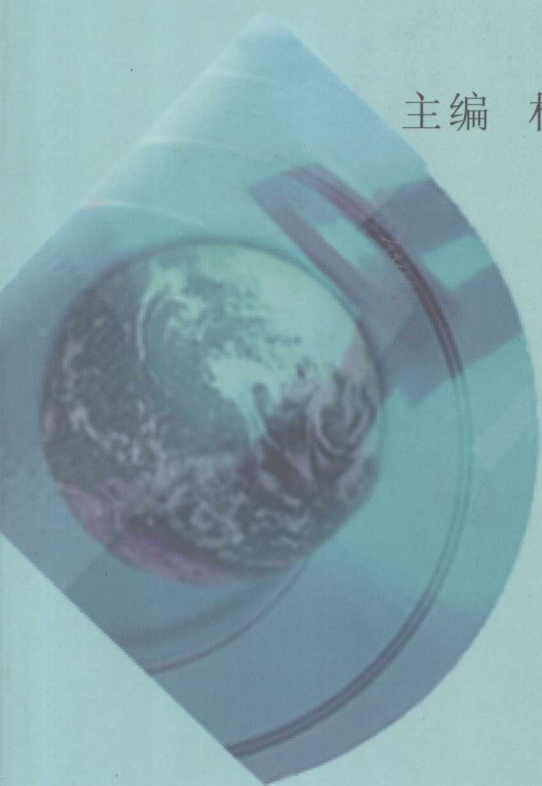


现代领导学

主编 林世选



河南人民出版社

现代领导学

主编 林世选

此书于 2007 年 04 月 09 日
由 林世选教授 捐赠
特此感谢！

河南人民出版社

现代领导学

主 编 林世选
责任编辑 辛发林

*

河南人民出版社出版发行
河南师范大学印刷厂印刷

*

850 × 1168 毫米 32 开本 10.625 印张 265.29 千字 插页

2005 年 5 月第 2 版 2005 年 5 月第 1 次印刷

印数 1—2,000 册

ISBN7-215-04129-8/G·617

定 价 16.50 元

主 编 林世选
副主编 朱言志 翟中州
武瑞玲 丁泽勤

再 版 说 明

随着我国经济社会的全面进步和全面建设小康社会进程的逐步加快,现代领导学这门学科也日益突出地成为现代领导者进行科学研究和实践活动的重要课题。现代领导干部的理论水平、工作方法、思想方法等自身素养如何,直接决定着工作成效大小,影响着整个社会主义现代化建设的成败。党的十六届四中全会明确指出:“加强党的执政能力建设,是时代的要求、人民的要求。这是关系中国社会主义事业兴衰成败、关系中华民族前途命运、关系党的生死存亡和国家长治久安的重大战略课题。只有不断解决好这一课题,才能保证我们党在建设中国特色社会主义的历史进程中始终成为坚强的领导核心。”为进一步做好干部教育工作,努力提高干部素质这项战略性、基础性工作,编写了《现代领导学》一书。令人欣慰的是,这本书的出版发行受到了广大干部和高校师生的欢迎和好评。为满足读者要求,这次修订再版。

为使本书较好体现时代性,这次再版,对过时的观点、提法作了删改和纠正,对新思想、新观点、新内容作了补充和完善,在保持原书风貌的基础上,克服和弥补了原书的缺点和不足。由于水平有限,本书再版仍不可避免有许多不足。衷心希望广大读者对再版提出批评,同时也向对本书再版给予很多支持、提出许多宝贵意见和建议的同志,表示诚挚的谢意。

作 者

二〇〇五年十月于新乡

序

欣闻《现代领导学》一书出版,特作此序,以示祝贺。

随着我国改革开放和社会主义现代化建设事业的逐步深入和全面发展,现代领导学这门学科也日益突出地成为现代领导者进行科学研究和实践活动的重要课题。现代领导干部的理论水平、工作方法、思想方法等自身素养如何,直接决定着工作成效大小,影响着整个现代化建设的成败。因此,“大力加强干部队伍建设,提高广大干部特别是领导干部的素质,已经成为摆在全党面前的一项刻不容缓的重大任务”(江泽民:《努力建设高素质的干部队伍》)。为进一步做好干部教育这项战略性、基础性工作,林世选、于海等同志编写了《现代领导学》一书。它坚持以马克思主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论为指导,具有鲜明的时代特点,吸收了领导科学的最新研究成果,注重将领导科学理论同领导工作实际相结合,既有一定理论深度,又注意解决领导活动中的实际问题;它既是干部培训较好的教材,又为中青年干部提供了较好的自学参考书,有助于现在的和未来的领导学习、借鉴,提高领导水平和领导艺术。学习和运用领导科学,实现科学领导,加强工作中的原则性、系统性、预见性和创造性,这是历史赋予现代领导者的神圣职责,也是广大干部完成党和人民所交任务的有效保证和力量源泉。

全书分概论篇、领导职能篇、领导方法篇、领导素质篇等4部分内容,共16章。从分析现代领导的本质、原则、体制入手,阐明了现代领导的战略规划、科学决策、选人用人、思想政治工作等职能,介绍了现代领导的基本工作方法、科学思维方法、工作艺术、效

率与效能,概括了现代领导应该具备的政治素质、心理素质、领导作风及科学素养等。全书观点明确,结构合理,论据翔实,说理充分,是一部理论性、可读性较强的著作。我相信,本书的出版,将会成为促进现代领导干部广泛掌握领导方法与领导艺术、熟悉领导科学理论与领导活动规律的有力武器,对于全面提高现代领导干部素质将会产生积极的作用。

黄日宣

1997年3月

目 录

序.....	1
--------	---

概论篇

第一章 绪论.....	1
-------------	---

第一节 现代领导学的研究对象和方法.....	1
------------------------	---

一、领导与现代领导学	1
------------------	---

二、现代领导学的研究对象及本书的内容体系	6
----------------------------	---

三、现代领导学的研究方法	9
--------------------	---

第二节 现代领导学的产生	11
--------------------	----

一、人类领导活动的历史回顾.....	11
--------------------	----

二、现代领导学产生的时代背景.....	15
---------------------	----

三、创立具有中国特色的现代领导学.....	18
-----------------------	----

第三节 现代领导学在我国发展的必然性	21
--------------------------	----

一、社会主义现代化建设需要现代领导学.....	21
-------------------------	----

二、提高领导干部的素质需要现代领导学.....	22
-------------------------	----

三、新时期领导工作科学化需要现代领导学.....	23
--------------------------	----

第二章 现代领导的本质	25
-------------------	----

第一节 领导的属性	25
-----------------	----

一、领导的自然属性及其标志.....	26
--------------------	----

二、领导的社会属性.....	28
----------------	----

三、领导的自然属性与社会属性的关系	29
-------------------------	----

第二节 社会主义领导的本质	31
---------------------	----

一、无产阶级领导的实质和领导者的本质.....	31
-------------------------	----

二、社会主义领导者的责任、权力和义务	36
--------------------------	----

第三节 社会主义领导者的地位和作用	38
一、领导者集中和体现群众的意志	39
二、领导者代表群众行使一定的权力	40
三、领导者对群众的实践活动负责	41
第三章 现代领导的原则	43
第一节 统一领导的原则	43
一、统一领导原则的涵义	43
二、贯彻统一领导原则的要求	46
第二节 系统整体的原则	49
一、系统整体原则的涵义	49
二、系统整体原则的特点	51
第三节 分层领导的原则	55
一、分层领导原则的涵义	55
二、分层领导原则的实施	56
第四节 职、权、责、利相统一的原则	58
一、职、权、责、利相统一原则的涵义	58
二、职、权、责、利相统一原则的实施	60
第四章 现代领导体制	65
第一节 现代领导体制的涵义与基本类型	65
一、现代领导体制的涵义	65
二、现代领导体制的基本类型	67
第二节 现代领导体制的沿革和历史经验	70
一、国外领导体制的变迁和发展趋势	70
二、我国领导体制的发展过程	72
第三节 我国现代领导体制的改革	74
一、我国领导体制的弊端	74
二、领导体制改革的方向、原则和措施	77

领导职能篇

第五章 现代领导的战略规划	81
第一节 战略规划是现代领导的首要职责	81
一、什么是战略	81
二、现代领导者为什么必须高度重视战略	83
三、怎样制定战略	86
四、战略的付诸实施	90
第二节 制定战略规划的方法论	92
一、战略规划的核心是整体结构	92
二、预测研究是制定发展战略的前提	93
三、模型及评价技术是制定战略规划的基本方法	97
第六章 现代领导的科学决策	102
第一节 科学决策在现代领导工作中的地位	102
一、什么是领导的科学决策	102
二、从经验决策到现代领导决策	105
第二节 现代领导决策的程序和原则	108
一、现代领导决策的一般程序	108
二、现代领导决策的实施	112
三、现代领导决策的基本原则	117
第三节 现代领导决策方法	120
一、经验决策法	120
二、追踪决策法	121
三、程序决策法	123
四、风险决策法	124
第七章 现代领导的选才用人	127
第一节 选才用人是现代领导的重要职能	127
一、马克思主义的人才观	127
二、选才用人是现代领导的重要职责	130

第二节 现代领导的选才方法·····	132
一、要坚持德才兼备的标准·····	132
二、要坚持正确的选人原则·····	133
三、要坚持科学的选人方法·····	134
第三节 现代领导的用人原则·····	137
一、大公无私,任人唯贤·····	137
二、以法定规,以责授权·····	138
三、用人所长,避人所短·····	139
四、因事用人,职位相称·····	141
五、用人不疑,放手使用·····	141
六、合理流动,才尽其用·····	143
七、正面引导,重在激励·····	144
八、关心爱护,培育人才·····	145
第八章 现代领导的思想政治工作·····	147
第一节 新时期思想政治工作的地位和作用·····	147
一、思想政治工作的重要性·····	148
二、思想政治工作的基本任务·····	151
三、思想政治工作是现代领导的基本职能·····	153
第二节 新时期思想政治工作的方针与原则·····	155
一、疏导的方针·····	155
二、说服教育的方针·····	159
三、“灌输”的原则·····	161
四、求实的原则·····	162
五、正面教育为主的原则·····	164
第三节 新时期思想政治工作的方法与艺术·····	166
一、真诚待人·····	166
二、个别谈心·····	166
三、言传身教·····	167

四、关心体贴	168
领导方法篇	
第九章 现代领导的基本工作方法	171
第一节 调查研究方法	171
一、调查研究是实现正确领导的基础	171
二、调查研究应遵循的基本原则	174
三、调查研究的科学方法	176
第二节 一般与个别相结合的方法	179
一、一般号召和个别指导的科学含义	179
二、一般号召的形成	180
三、个别指导的原则与方法	181
第三节 全局与局部相结合的方法	183
一、全局与局部的关系	183
二、要总揽全局	184
三、坚持全局和局部相结合	185
第十章 现代领导的科学思维方法	188
第一节 系统论方法	188
一、系统论方法的涵义	188
二、系统论方法的作用	192
第二节 信息论方法	194
一、信息论方法的涵义及其特征	194
二、信息论方法的作用	197
第三节 控制论方法	201
一、控制论方法的涵义及其特征	201
二、控制论方法的基本要求	206
第四节 模糊论方法	207
一、模糊论方法的涵义及其特征	207
二、模糊论方法的作用	212

第十一章 现代领导的工作艺术	214
第一节 领导艺术的涵义及其特征	214
一、领导艺术的涵义	214
二、领导艺术的特征	215
第二节 现代领导的一般工作艺术	216
一、运筹帷幄,审时度势	216
二、机动灵活,随机决断	217
三、掌握限度,胸有全局	218
四、刚柔相济,机智灵活	219
第三节 现代领导处理事务的艺术	221
一、抓住中心,会“弹钢琴”	221
二、改进会风	223
三、改进文风	226
四、科学运筹时间	228
第十二章 现代领导的效率与效能	233
第一节 效率与效能	233
一、什么是效率与效能	233
二、领导者工作的目标是提高效能	235
第二节 影响领导者工作效率与效能的主要因素	236
一、领导者不能自主支配时间	236
二、领导者往往被事务性工作缠身	237
三、领导者用人不当	238
四、组织机构不合理,部属职责不清、内耗多	239
五、外部环境不容易驾驭	240
第三节 领导者提高工作效率与效能的措施	241
一、领导者必须干领导的事	241
二、要有战略眼光	242
三、要建立有效的组织机构	244

四、要善于运用现代管理知识	245
领导素质篇	
第十三章 现代领导的政治素质	246
第一节 现代领导的政治思想素质	246
一、必须学会运用马克思主义的立场、观点和方法， 认识新情况、解决新问题	247
二、必须有坚定正确的政治方向	248
三、必须具有高度的革命觉悟和崇高的革命理想	250
四、必须牢固树立全心全意为人民服务的思想	251
五、必须确立民主法制的观念	253
第二节 现代领导的道德品质素质	256
一、要有无私无畏的高尚情操	256
二、要有崇高的道德观念	257
三、要有尊重人、关心人、宽以待人的品格	259
四、要能严以律己，有充分的自知之明	261
第十四章 现代领导的心理素质	266
第一节 现代领导的认识素质	266
一、敏锐的观察力	266
二、良好的思维力	268
三、丰富的想象力	271
第二节 领导者的情感、意志	274
一、领导的情感素质	274
二、领导的意志素质	277
第三节 现代领导的个性心理特征	281
一、领导者的气质	281
二、领导者的性格	283
第十五章 现代领导的作风	287
第一节 领导作风的实质和作用	287

一、领导作风的实质	288
二、领导作风的作用	290
第二节 党的领导作风的基本内容	292
一、实事求是的作风	293
二、密切联系群众的作风	295
三、批评与自我批评的作风	298
四、谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风	300
五、艰苦奋斗、廉洁奉公的作风	301
第三节 反对官僚主义,端正领导作风	303
一、官僚主义的危害及表现形式	303
二、进一步端正领导作风的途径与方法	305
第十六章 现代领导的科学素养	309
第一节 现代领导的科学文化知识素质	309
一、必须通晓马克思主义的基本理论和熟悉 党的基本知识	309
二、必须掌握领导科学知识和通晓与本职工作 相适应的专业技术知识	313
三、必须具备扎实的科学文化知识和比较 广阔的知识面	315
第二节 现代领导的能力素质	316
一、要有通晓全局的战略思考和决断能力	316
二、要有组织指挥的协调能力	319
三、要有审时度势的应变能力和创新能力	320
四、要有人际交往的能力	322
第三节 现代领导素质的修养	325
一、勤奋学习	325
二、坚持实践锻炼	326
三、自觉接受监督	326

概论篇

第一章 绪 论

现代领导学是一门研究现代领导工作的综合性社会应用学科。它既不同于其他基础学科,又有别于那些具体的管理学科,是应运而生的新兴交叉学科,是系统总结现代领导活动经验教训、集中阐明现代领导工作基本理论问题的新时期的领导科学。历史上虽然早有对于领导问题的探索和经验积累,但把领导工作作为一门科学,则是现代社会的产物。尤其在新的历史条件下,对领导问题的探索和研究才真正引起人们的普遍关注和极大兴趣。这样,就更有必要对现代领导工作作深入的研究和探讨,以期为现代领导者提供理论指南和领导活动指导。

由于现代领导学刚刚兴起,正处于发展之中,许多问题都需要认真地进行探讨。学习研究现代领导学,首先必须对现代领导学的研究对象和方法、现代领导学的产生及其在我国发展的必然性,作深入的研究。

第一节 现代领导学的研究对象和方法

一、领导与现代领导学

(一)领导的含义和特征

1. 领导的含义

“领导”是人们使用非常广泛的一个概念。但是,不同时代、不同国家、不同阶级、不同学派,对“领导”含义有着不同的理解。例如,在英文中“Leader”(领导)一词是指首领和“领导活动”;在统治阶级看来,“领导是一种统治形式”;在管理学家看来,“领导即有效的影响”,“领导是人们自动为完成群体目标而努力的一种行为”等。在现实生活中,有人认为领导就是“头”,是“指挥别人的人”等。在现代汉语中,“领导”既是动词又是名词。当动词时有带领、指挥、引导之意;当名词时,指领导者。

领导,顾名思义就是带领和引导。它有时指“领导活动”,既指领导通过一定的组织方式带领、引导、协调被领导者为实现一定目标而努力的实践活动;有时指领导者,就是实现领导行为的人,即在社会共同活动中带领、引导被领导者为实现一定目标而努力的个人或集团。领导活动体现了一种人与人之间的关系,即领导者与被领导者之间的关系。在这种关系中,领导者处于主导地位。从总体上说,它们是辩证统一的。

现代领导学中的领导指的是一种社会行为过程,是领导者在一定环境体制内,通过履行职能,运用一定的手段,率领和引导被领导者实现共同利益的社会行为过程。

2. 领导的特征

领导作为一种特殊的社会实践活动,存在于人类社会的全过程。在生产力不发达的情况下,社会活动比较简单,领导与管理常常是二位一体的。随着生产力的发展,领导与管理发生了分化,领导成了一种独立的社会实践活动,具有自身显著的特征:

(1)社会历史性。领导作为一种社会现象,一种社会行为过程,其行为方式和本质都具有深刻的历史原因。首先,领导的行为方式是一定的社会生产方式的反映。在小生产条件下,领导者是凭个人的智慧、才能和经验进行工作;而在社会化大生产的条件下,领导者是依靠集体智慧,运用科学的方法和手段进行工作的。