

TESTDAF

**德福听力
高分突破**

SPRINT ZUM TESTDAF

◎ 主编 郭屹炜

◎ 编者 陈忱 Hans Göttmann (德)



Hörverstehen

外语教学与研究出版社

附MP3光盘1张

◎ 主编 郭屹炜
◎ 编者 陈忱 Hans Göttmann (德)

TESTDAF

德福听力
高分突破

SPRINT ZUM TESTDAF

Hörverstehen

外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

德福听力高分突破 / 郭屹炜主编; 陈忱, (德)哥特曼编. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2009.4

ISBN 978-7-5600-8573-9

I. 德… II. ①郭… ②陈… ③哥… III. 德语—听说教学—水平考试—自学参考资料
IV. H339.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 055976 号

出版人: 于春迟

项目策划: 崔 岚

责任编辑: 安宇光

封面设计: 刘 冬

版式设计: 黄 蕊

责任校对: 王 潇

出版发行: 外语教学与研究出版社

社 址: 北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址: <http://www.fltrp.com>

印 刷: 紫恒印装有限公司

开 本: 787×1092 1/16

印 张: 17.75

版 次: 2009 年 4 月第 1 版 2009 年 4 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5600-8573-9

定 价: 39.90 元 (附 MP3 光盘一张)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话: (010)88817519

物料号: 185730001

前言

2003年4月，我国大陆地区第一次举办德福考试，到现在已经过去六年了。这六年中，我和我的同事们一直从事德福考前培训工作。这是一个不断摸索不断提高的过程。最初，什么辅导材料都没有，我们只能自己搜集资料，参照德福考试院的模拟题为学生编写教材。在多年的教学工作中，我们对中国学生在听力提高方面的特点及常见的弱点有了更深刻的了解，同时，手中的材料也在不断更新和完善，逐渐形成了一套全面而有效的德福备考辅导方案。为了让更多的学生受益，我们现在将这些材料集结成书，形成了这本《德福听力高分突破》。

本书的编写思路：

1) 紧扣德福考试这条主线，进行有针对性的考试技巧和听力技能的训练。语言考试中能力是关键，但考试技巧能够帮助学生充分地发挥出自己的能力，从而在语言能力短时间不能得到有效提高的情况下取得一个相对能令人满意的成绩。

2) 提供大量的练习。语言技能和考试技巧的提高都在于大量的练习，听得多了自然就能轻松地听；读得多了自然也能轻松地读。至于考试技巧，那当然也需要不断地练习才能巩固、加深，直至掌握。

3) 适合中国学生的学习特点。中国学生在学习德语的时候有自己的优势和劣势，这些都是由文化背景、语言环境以及学习习惯所造成的。根据德福培训班教学的经验，我们归纳总结出了若干中国学生听力中的难点和困难，专门用一章的篇幅进行说明，并给出针对性的练习。我们希望，这一章内容能引起读者对这些问题的重视和警惕，在平时的听力练习中注意和加强相关训练。

本书共分为6章，完成所有内容共需50—60学时：

第1章介绍了德福考试听力部分的一些基本情况。首先通过一套模拟试题让读者对于德福听力有一个直观的认识，顺便对自己的水平作一个测试。随后就对德福听力的试题进行初步的分析，讲解评分标准和原则等基本的信息……这是入门的一章，读者学完以后可以对德福考试的听力理解部分有一个大致的了解。完成本章教学内容共需5—6学时。

第2章是德福听力的技巧训练。针对德福考试听力部分的三个部分(HV 1—3)分别进行说明和练习。每一个部分的说明都以一个实例作为引导，并配以不同形式的练习。除此以外，针对每一个部分还提供了4套训练题和一些辅助练习。在教学实践中，并不一定要严格按照书上的顺序进行。建议尽早完成关于各个部分解题说明的那几个小节，而各个部分的训练，则可根据实际情况灵活地搭配进行。完成本章教学内容共需25—30学时。

第3章针对中国学生在听力中容易碰到的困难进行专项练习，内容涉及德语语法和词汇。这些内容本身是非常浅显的，但就是这些看似不起眼的小地方往往给考生造成很大的

困难。在教学实践中，建议将这些内容分别穿插到每一次课中进行，而不要集中完成。完成本章教学内容共需 10—12 学时。

第 4 章是模拟题部分。除了第一章所提供的模拟题，在这里另外有三套模拟题。这三套题也不一定在最后集中完成，而是可以在学习了一个阶段以后安排一次模拟，以便及时了解教学效果。完成本章教学内容共需 12—15 学时。

书后附有本书所有听力录音的原文以及练习答案。需要指出的是，这里给出的答案并不是所谓的“标准答案”。事实上，很多练习的答案是开放性的，书中给出的只是众多可能答案中的一种或几种。

本书适用于各种类型的德福考试培训班、辅导班、冲刺班，也可供具备中级水平，有意愿参加德福考试的学生自学使用。此外，国内高校德语专业二、三年级的学生，各类德语中高级培训班的学员，以及具备了中级水平的德语爱好者通过本书也能掌握一些必要的听力技巧，为日后在听力能力方面取得更大的进步打下牢固的根基。

本书的另外两位作者在编写的过程中做出了重大的贡献，在此向他们表示我深深的谢意。其中我的同事，同样来自于同济大学德语系的陈忱老师在繁忙的教学和科研任务中抽出时间编写了本书的第三章，并对其他章节提出了重要的建议。她在工作中所表现出的细致与智慧给我留下了深刻的印象。另一位作者是来自德国 Darmstadt 的 Hans Göttmann 先生。作为长期从事对外德语 (DAF) 教学的资深教师，同时也作为我的朋友，Göttmann 先生从本书立项伊始就积极参与进来，收集了大量的原始语料，并在此基础上提供了本书的所有听力课文，有些课文甚至还是他亲自执笔撰写。此外，Göttmann 先生还凭借他长年积累的教学经验在练习的命题以及答案的表达方面提出了大量宝贵的意见和建议。

在本书的编写过程中还得到了来自各个方面的支持和帮助，在此一并表示感谢！

郭屹炜

2009 年 3 月

目录

| | |
|-------------------------|-----|
| 第1章 德福听力概况 | 1 |
| 1.1 入门测试 | 1 |
| 1.2 试题分析 | 13 |
| 1.3 评分标准与原则 | 22 |
| 1.4 成绩等级 | 31 |
| 1.5 考前准备策略 | 32 |
| 第2章 德福听力技巧训练 | 36 |
| 2.1 听前、听中与听后 | 37 |
| 2.2 HV 1的解题方法 | 37 |
| 2.3 HV 1训练 | 51 |
| 2.4 HV 2解题方法 | 58 |
| 2.5 HV 2训练 | 72 |
| 2.6 HV 3解题方法 | 84 |
| 2.7 HV 3 训练 | 97 |
| 第3章 听力专项练习 | 105 |
| 3.1 数词 | 105 |
| 3.2 复数名词 | 118 |
| 3.3 复合名词 | 124 |
| 3.4 动词的过去时形式和第二分词 | 130 |
| 3.5 其他注意事项 | 137 |
| 第4章 模拟题 | 145 |
| 第5章 听力课文原文 | 171 |
| 第6章 练习答案与说明 | 230 |



第 1 章 德福听力概况

这一章的任务就是认识和了解德福考试的听力部分。

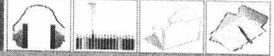
首先请大家做一套德福听力的模拟试题，这样可以通过亲身体会对德福考试的听力部分有一个感性的认识，同时也可以让大家对自己目前的能力有一个了解。根据我们多年培训的经验，如果这一套模拟题能正确回答10个以上的问题，那就说明学生的语言能力已经达到了一定的高度，基本具备了进行德福考前冲刺的水平。

另外，本章还对德福听力的题型和评分标准做出了详细的分析，让读者能全面了解德福考试听力部分的方方面面。

1.1 入门测试 (Modelltest 1)

Zeit: 40 Minuten

Inklusive 10 Minuten für die Übertragung der Lösungen



Sie hören insgesamt drei Texte.

Die Texte 1 und 2 hören Sie einmal, den Text 3 hören Sie zweimal.

Schreiben Sie Ihre Lösungen zunächst hinter die Aufgaben.

Am Ende des Prüfungsteils „Hörverstehen“ haben Sie 10 Minuten Zeit, um Ihre **Lösungen auf das Antwortblatt zu übertragen.**



01* Hörtext 1: Aufgaben 1–8

Sie hören ein Gespräch zwischen einem Studenten und einer Angestellten im Sprachenzentrum. Sie hören diesen Text **einmal**.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 1 – 8.

Hören Sie nun den Text. Schreiben Sie beim Hören die Antworten auf die Fragen 1 – 8. Notieren Sie Stichwörter.

● Im Sprachenzentrum

| | | | |
|-----|--|-----|------------------------|
| (0) | Wonach erkundigt sich der Student? | (0) | <u>Spanisch-Kursen</u> |
| 1 | Warum möchte der Student Spanisch lernen? | 1 | _____ |
| 2 | Welchen Kurs empfiehlt die Angestellte? | 2 | _____ |
| 3 | Welche Studenten brauchen besonders gute Englischkenntnisse? | 3 | _____ |
| 4 | Warum brauchen sie Englischkenntnisse? | 4 | _____ |
| 5 | Was will der Student studieren? | 5 | _____ |
| 6 | Warum braucht man für ein Medizinstudium Latein? | 6 | _____ |
| 7 | Welche Englischkurse bietet das Sprachenzentrum an? (Ein Beispiel) | 7 | _____ |
| 8 | Wozu braucht man ein UNICERT-Zeugnis? | 8 | _____ |

* 01为该段录音在mp3中的序号

**02 Hörtext 2: Aufgaben 9–18**

Sie hören ein Interview mit Frau Dagli, einer praktizierenden Ärztin über ihr Studium. Sie hören dieses Interview **einmal**.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 9 – 18.

Hören Sie nun den Text.

Entscheiden Sie beim Hören, welche Aussagen richtig oder falsch sind.

Markieren Sie die passende Antwort.

● Das Medizinstudium

| | | Richtig | Falsch | |
|-----|--|----------|--------|-----|
| (0) | Frau Dagli hat Medizin studiert. | X | | (0) |
| 9 | Frau Dagli hat 12 Jahre in Ulm studiert. | | | 9 |
| 10 | Frau Dagli findet die Praktika schön, weil man ins Ausland fahren kann. | | | 10 |
| 11 | Um ein Praktikum in der Türkei zu machen, muss man unbedingt Türkisch lernen. | | | 11 |
| 12 | Pharmakologie fand sie uninteressant und unnötig für ihr Studium. | | | 12 |
| 13 | Erst nach dem 3. Staatsexamen ist ein Medizinstudium abgeschlossen. | | | 13 |
| 14 | Frau Dagli hat mit ihren Freunden gefeiert, nachdem sie die Prüfung bestanden hatte. | | | 14 |
| 15 | Frau Dagli behauptet, im 5.-6. Semester sei ihre Motivation am stärksten gewesen. | | | 15 |
| 16 | Frau Dagli arbeitet jetzt in der Augenheilkunde. Sie ist nicht unzufrieden. | | | 16 |
| 17 | Wenn Frau Dagli ihr Fach neu wählen könnte, würde sie nicht Medizin studieren. | | | 17 |
| 18 | Frau Dagli meint, wer Medizin studieren will, muss damit rechnen, auch am Wochenende arbeiten zu müssen. | | | 18 |

03 Hörtext 3: Aufgaben 19–25

Sie hören einen Vortrag zum Thema Neandertaler.

Sie hören diesen Text **zweimal**.

Lesen Sie jetzt die Aufgaben 19 – 25.

Hören Sie nun den Text ein erstes Mal.

Beantworten Sie beim Hören die Fragen 19 – 25 in Stichworten.

● Die Neandertaler

| | | | |
|-----|---|-----|----------------------|
| (0) | Wie lange haben die Neandertaler in Europa gelebt? | (0) | <u>250 000 Jahre</u> |
| 19 | Welche Theorien über das Verhältnis zwischen dem Neandertaler und dem modernen Menschen gibt es? (zwei Beispiele) | 19 | a) b) _____ |
| 20 | Warum mussten sich die Neandertaler extremen klimatischen Änderungen anpassen? | 20 | _____ |
| 21 | Wie groß und wie schwer waren die Neandertaler durchschnittlich? | 21 | _____ |
| 22 | Welche Funktion hatte die große Nasenhöhle des Neandertalers? | 22 | _____ |
| 23 | Welches Werkzeug konnten die Neandertaler besonders gut herstellen? | 23 | _____ |
| 24 | Warum konnte der schwer verletzte Neandertaler ziemlich lange leben? | 24 | _____ |
| 25 | Warum kann man nicht feststellen, ob die Neandertaler Kunst und Musik kannten? | 25 | _____ |

Ergänzen Sie jetzt Ihre Stichwörter. Sie hören jetzt den Text ein zweites Mal.

Sie haben nun 10 Minuten Zeit, um Ihre Lösungen auf das Antwortblatt zu übertragen.



Antwortblatt-Hörverstehen

🕒 10 min

Sie haben nun **10 Minuten Zeit**, um Ihre Lösung auf das Antwortblatt zu übertragen.

Das Etikett rechts aufkleben →

Etikett

Lösungen Hörtext 1

| | |
|---|--|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |

Hier bitte *nicht* schreiben

| | r | f | nb |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Lösungen Hörtext 2

| | Richtig | Falsch |
|----|--------------------------|--------------------------|
| 9 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 17 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 18 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Bitte markieren Sie die richtige Antwort mit einem-**schwarzen oder blauen**-Kugelschreiber!

Markieren Sie so:

NICHT so:

Wenn Sie korrigieren möchten, füllen Sie das falsch markierte Feld ganz aus: und markieren dann das richtige Feld: