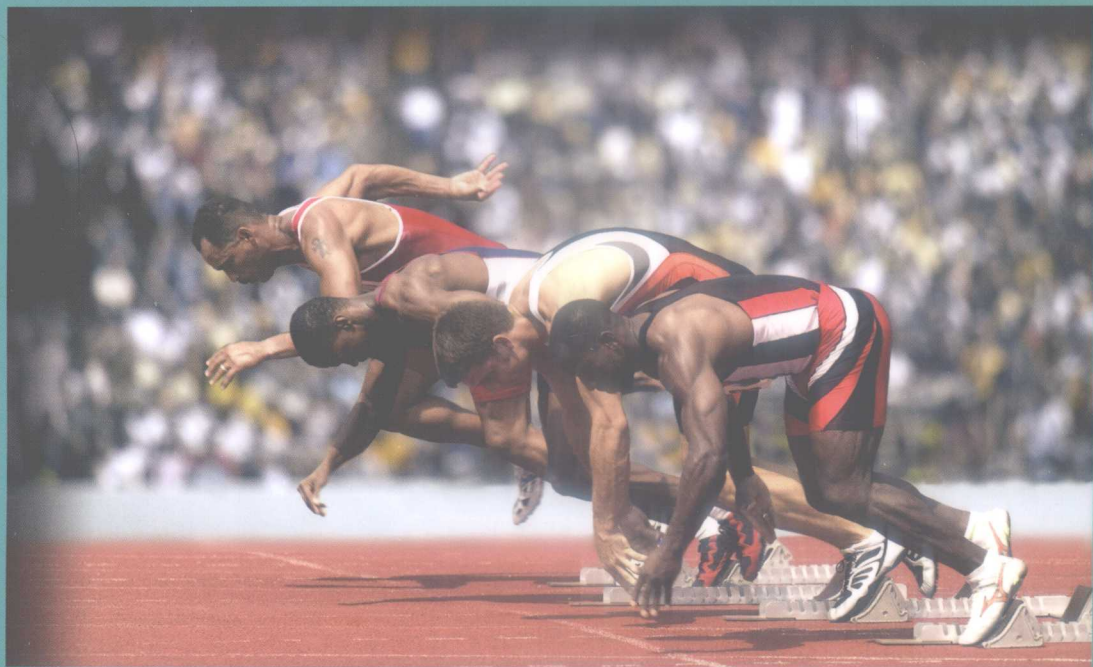


教育部推荐教材 ● 西南区体育教材教法研究会教材编审委员会审订



运动竞赛学

主 编 王亚琼

副主编 姚 鑫 罗建新 朱国权 于贵和

陈 筑 陈雪红 敬龙军 王兴怀

王 东 刘家党

JIAOYUBU TUIJIAN JIAOCAI

YUNDONG JINGSAIXUE



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

教育部推荐教材

西南区体育教材教法研究会教材编审委员会审订

运动竞赛学

主 编 王亚琼

副主编 姚 鑫 罗建新 朱国权 于贵和

陈 筑 陈雪红 敬龙军 王兴怀

王 东 刘家党

参 编 (排名不分先后)

杨 建 徐宜芬 张群力 谭 黔

黄平波 张 虹 廖永祥



北京师范大学出版集团
BEIJING NORMAL UNIVERSITY PUBLISHING GROUP
北京师范大学出版社

图书在版编目(CIP) 数据

运动竞赛学 / 王亚琼主编. —北京: 北京师范大学出版社, 2009.6

ISBN 978-7-303-09973-3

I. 运… II. 王… III. 运动竞赛—高等学校—教材
IV. G808.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 067784 号

出版发行: 北京师范大学出版社 www.bnup.com.cn

北京新街口外大街 19 号

邮政编码: 100875

印 刷: 北京东方圣雅印刷有限公司

装 订: 三河万利装订厂

经 销: 全国新华书店

开 本: 170 mm × 230 mm

印 张: 20

字 数: 338 千字

版 次: 2009 年 8 月第 1 版

印 次: 2009 年 8 月第 1 次印刷

定 价: 32.00 元

策划编辑: 周光明 责任编辑: 周光明

美术编辑: 李葆芬 装帧设计: 李葆芬

责任校对: 李 茵 责任印制: 马鸿麟

版权所有 侵权必究

反盗版、侵权举报电话: 010-58800697

北京读者服务部电话: 010-58808104

外埠邮购电话: 010-58808083

本书如有印装质量问题, 请与印制管理部联系调换。

印制管理部电话: 010-58800825

西南区体育教材教法研究会

理 事 长 朱国权

副理事长 梁 健（红河学院）
文格西（西南民族大学）
姚 鑫（贵州师范大学）
陈雪红（楚雄师范学院）
刘 炜（贵州大学）
郭 颂（贵州民族学院）

秘 书 长 周光明（北京师范大学出版社）

常务副秘书长 陈兴慧（北京师范大学出版社）

副秘书长 孟 刚（贵州师范大学）
吕金江（曲靖师范学院）
郭立亚（西南大学）
张群力（昆明学院）
徐 明（西藏民族学院）
左庆生（遵义师范学院）
鄢安庆（贵阳学院）

常务理事 刘 莉（曲靖师范学院）
王洪祥（昆明学院）
关 辉（楚雄师范学院）
刘 云（楚雄师范学院）
王 萍（文山师专）
于贵和（贵州大学）
邱 勇（贵州大学）
谭 黔（遵义师范学院）
王亚琼（黔南师范学院）
夏五四（贵州民族学院）

朱智红（临沧师专）
李建荣（毕节学院）
雷 斌（贵州电子职院）
周 跃（云南昭通师专）
肖谋远（西南民族大学）
王 平（铜仁学院）
汪爱平（遵义医学院）
黄平波（凯里学院）
党云辉（云南思茅师专）
李 黔（六盘水师专）

教材编审委员会

主 任 孟 刚（兼）（贵州师范大学）
副 主 任 王洪祥（兼）（昆明学院）
郭 颂（兼）（贵州民族学院）
张兴富（四川师范大学）
朱国权（兼）（云南民族大学）
姚 鑫（兼）（贵州师范大学）
陈雪红（兼）（楚雄师范学院）
吕金江（兼）（曲靖师范学院）
于贵和（兼）（贵州大学）
梁 健（兼）（红河学院）

前言

《运动竞赛学》是体育教育、社会体育和运动训练专业的一门重要课程，《运动竞赛学》在我国高等学校体育院、系专业课程设置中具有重要的地位。《运动竞赛学》是体育教育、社会体育和运动训练专业普修课程学生用书，是由西南区（云、贵、川、渝）体育教材教法研究会《运动竞赛学》教材编写组根据西南四省市高等体育院校教学计划、教学目标和教学大纲规定的教材内容、教学时数及考核要求精心编写而成的。本教材在编写过程中充分考虑到社会发展需求和云、贵、川、渝的地域性特征及其体育教育等实际情况，总结归纳了多年以来学生学习、掌握和应用运动竞赛学基本理论、方法的教学实践，在继承前人不同时期出版的教材优点的基础上，重点吸收了国内外运动竞赛学学科领域内先进的理论和实践经验。

本教材立足于培养新世纪体育教育、社会体育、运动训练专业人才的实际需要，注重体现运动竞赛学科的新理论、新观念和新方法，坚持自然主义和实用主义的教育思想，注重理论与实践相结合，扎实地培养学生策划、组织与实施运动竞赛的实际工作能力。坚持改革与发展，突出教材的科学性、系统性、教育性、时代性，从教材体系、人才培养、教学内容和竞赛方法等方面进行精选、改进和拓展，以使学生能适应未来社会的发展和社会体育工作的实际需要。

本教材是由西南区体育教材教法研究会组织体育行业的专家、教授及专业人士经过多次反复讨论研究，认真听取和征求国内多所体育学院从事运动竞赛学课程教学工作者的意见后编写完成的。本教材由王亚琼主编，姚鑫、罗建新、朱国权、于贵和、陈筑担任副主编，统稿由王亚琼完成，杨建、徐宜芬、张群力、谭黔、黄平波、张虹同志参加了教材的编写工作。

本教材是由北京师范大学出版社联合西南区（云、贵、川、渝）体育教

材教法研究会策划出版的系列教材之一，本教材的编写得到各方面的鼓励与支持，得到了多名专家的指导，北京师范大学出版社的部分编辑人员为此也付出了艰辛的劳动，为此我们一并表示衷心的感谢。对于在本教材中未标明的被引用者的姓名和论著的出处，我们在此表示歉意，并致以真诚的谢意！

我们真诚地希望广大师生和专家对本教材提出宝贵意见，以便我们今后对教材进行修订，使之逐步完善。

西南区体育教材教法研究会《运动竞赛学》教材编写小组
2009年2月

目录

Contents

| | |
|---|-------|
| 第一章 运动竞赛学概论 | (1) |
| 第一节 运动竞赛学的学科定义与研究任务 | (1) |
| 第二节 运动竞赛学研究的基本内容 | (6) |
| 第三节 运动竞赛的发展简史 | (8) |
| 第四节 现代运动竞赛学研究的方向与发展趋势 | (11) |
| 第二章 运动竞赛的筹划与组织 | (14) |
| 第一节 运动竞赛的目的和意义 | (14) |
| 第二节 体育运动竞赛的种类和特征 | (15) |
| 第三节 制定运动竞赛规程、规则的原则与依据 | (22) |
| 第四节 体育运动竞赛活动的组织与管理 | (25) |
| 第三章 体育运动竞赛的方法与编排 | (36) |
| 第一节 循环赛的方法与编排方法 | (36) |
| 第二节 淘汰赛的方法与编排 | (45) |
| 第三节 混合、顺序、轮换等竞赛方法与编排 | (54) |
| 第四节 体育运动竞赛成绩与名次的评定 | (56) |
| 第四章 运动竞赛裁判员的管理 | (59) |
| 第一节 运动竞赛裁判员的修养、守则与作用 | (59) |
| 第二节 运动竞赛裁判员的管理 | (65) |
| 第三节 运动竞赛裁判员的工作特点与心理特点 | (75) |
| 第五章 田径运动竞赛的组织与裁判工作 | (88) |
| 第一节 田径运动竞赛组织与编排 | (88) |
| 第二节 田径运动竞赛裁判法简介 | (106) |
| 第三节 田径竞赛规则要点 | (117) |
| 第六章 篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球运动竞赛的组织与裁判工作 | (122) |
| 第一节 篮球运动的竞赛裁判方法 | (122) |
| 第二节 篮球裁判员临场执法难点剖析 | (126) |

| | | |
|-------------|-----------------------------------|--------------|
| 第三节 | 足球运动的竞赛裁判方法 | (131) |
| 第四节 | 足球运动竞赛规则要点 | (140) |
| 第五节 | 排球运动竞赛裁判方法 | (152) |
| 第六节 | 乒乓球运动竞赛裁判方法与规则 | (169) |
| 第七节 | 羽毛球运动竞赛裁判工作与方法 | (177) |
| 第七章 | 游泳运动竞赛的组织与裁判工作 | (185) |
| 第一节 | 游泳运动竞赛的组织 | (185) |
| 第二节 | 游泳运动竞赛的编排记录工作 | (189) |
| 第三节 | 游泳运动竞赛的裁判工作与方法 | (200) |
| 第四节 | 游泳运动竞赛规则要点 | (208) |
| 第八章 | 体操运动竞赛的组织与裁判工作 | (215) |
| 第一节 | 竞技体操竞赛的组织与裁判工作 | (215) |
| 第二节 | 基本体操竞赛的组织与裁判工作 | (222) |
| 第三节 | 艺术体操健美操竞赛的组织与裁判工作 | (231) |
| 第四节 | 健美操竞赛的组织与裁判工作 | (238) |
| 第九章 | 武术、举重运动竞赛的组织与裁判工作 | (246) |
| 第一节 | 武术套路竞赛的组织工作 | (247) |
| 第二节 | 武术运动竞赛的编排记录 | (251) |
| 第三节 | 武术运动竞赛的裁判工作方法 with 规则要点 | (253) |
| 第四节 | 举重运动竞赛的方法与裁判工作 | (270) |
| 第十章 | 民族传统体育运动竞赛的组织编排与裁判工作 | (278) |
| 第一节 | 民族传统体育运动竞赛概述 | (278) |
| 第二节 | 舞龙运动竞赛的组织编排与裁判工作 | (283) |
| 第三节 | 龙舟运动竞赛的组织编排与裁判工作 | (296) |
| 第四节 | 珍珠球运动竞赛的组织编排与裁判工作 | (306) |
| 参考文献 | | (310) |

第一章 运动竞赛学概论

本章要点与导学

运动竞赛学概论阐明了运动竞赛学的学科定义、研究目的、任务和意义，运动竞赛学的研究范畴与基本内容，运动竞赛学发展简史等内容。通过本章节的学习，学生可以了解与掌握运动竞赛学概念与内涵，运动竞赛学研究的目的是、任务和意义；运动竞赛学的研究范畴与基本内容；运动竞赛的筹划、组织与实施的重要意义，明确学习运动竞赛学的目的和任务。学生还可以了解运动竞赛学的发展简史，运动竞赛学学科的去、现状和未来发展的趋势。

本章的学习重点是：运动竞赛学研究的目的是、任务和意义。学习难点是：对运动竞赛学概念的认识和对运动竞赛学研究的目的是、任务的理解。

第一节 运动竞赛学的学科定义与研究任务

一、运动竞赛学的学科定义

体育科学是一门新兴的边缘性科学，随着现代体育运动的迅速发展，体育科学本身也产生了许多新的分支学科，任何一门学科的建立都必须与社会发展、人的发展需求有着极为密切的关系，都必须有其特定的研究对象。研究对象的确立是一门新学科诞生的基础，也是有别于其他学科的根本标志。

面对影响运动竞赛因素的不断扩大及其复杂性，人们越发感到用传统的运动竞赛学理论已无法全面回答现代运动竞赛相关的实践问题，于是以运动竞赛活动组织与实施过程的客观规律作为研究对象的一门新的学科——运动竞赛学应运而生，运动竞赛学的立意在于揭示组织与实施运动竞赛过程的规律。

运动竞赛学所研究的对象是组织与实施各类运动竞赛活动中具有普遍意义的共性规律，运动竞赛学阐明了有关运动竞赛活动的组织、筹办、实施过

程的程序、方法、原则和注意事项，具有很强的实用性。

运动竞赛学研究的内容非常广泛，它涉及体育竞技学、体育法学、运筹学、体育经济学、计算机科学等方面。运动竞赛学的研究运用了多学科的原理、方法，是对运动竞赛实践的高度总结和概括。在运动竞赛学学科体系中，由于研究的领域和具体竞赛项目不同，运动竞赛学可以分为竞赛组织学和竞赛裁判学两大类。不同的竞赛运动项目具有不同的组织方法、竞赛形式和不同竞赛规则与裁判法。

运动竞赛学是体育科学的一个分支学科，它是以运动竞赛的组织、实施为研究对象，揭示运动竞赛活动组织与实施过程的客观规律，以体育竞技学、体育法学、运筹学、体育经济学、计算机科学等学科的基本理论为基础，去研究体育运动竞赛过程中的组织与筹划、实施方案与方法，以及竞赛规程规则的制定和竞赛裁判队伍的管理手段等内容的一门综合性学科。

运动竞赛学将体育运动竞赛中组织、筹划及实施过程中的研究课题，应用了体育竞技学、体育法学、运筹学、体育经济学、计算机科学等学科的观点和方法，使复杂的运动竞赛组织、筹划及实施过程莫基于最基本的运动竞赛学规律之上，并以运动竞赛的筹划、组织及实施的过程及形式加以描述，来建立科学、合理的体育运动竞赛模式。

运动竞赛学要解决如何筹划、组织与实施运动竞赛活动的问题，同时要研究影响运动竞赛活动筹划、组织与实施的外部环境及硬件（如场地、设施、器械）和参加者及软件（如运动竞赛的筹划、组织及实施者、运动员、竞赛工作软件等），根据运动竞赛的目的、特点及规律，研究最科学、最合理的运动竞赛的筹划、组织及实施方案，以求达到最高的工作效率。

二、运动竞赛学研究的目的是、任务和意义

（一）运动竞赛学研究的目的是

运动竞赛学的研究目的是揭示复杂多变的、多层次的和不断发展的运动竞赛活动筹划、组织与实施过程的规律，为改进和完善运动竞赛活动筹划、组织与实施的方法，指导各项运动竞赛的实践，研究科学、合理的运动竞赛制度、模式与方法体系，使各项运动竞赛的筹划、组织及实施过程建立在科学的运动竞赛学基本理论之上，提高筹划、组织及实施运动竞赛的能力，从而获得高效率的竞赛组织工作结果，不断完善运动竞赛学的学科体系。

（二）运动竞赛学研究的任务

运动竞赛学具体研究体育各项运动竞赛活动组织与实施过程中具有普遍意义的共性规律和方法，它是理论性和实践性都很强的一门应用科学。运动竞赛实践和有关学科正在不断发展，社会和人的需求也在不断发展，这为进

一步研究运动竞赛学提供了更为广阔的空间。运动竞赛学研究的主要任务有四个方面。

1. 研究运动竞赛的法规

构成运动竞赛必须有三个方面的因素,即竞赛规程与规则、运动场地与设施、竞赛组织者与参加者,这三个因素是组成运动竞赛活动的有机组成部分,缺一不可。运动竞赛学研究的竞赛规程与规则,属于竞赛法规的范畴。竞赛规程与规则是筹划、组织及实施运动竞赛的法规性文件,是筹划、组织及实施运动竞赛活动的依据,所有的一切筹划、组织及实施运动竞赛的过程,都必须遵照运动竞赛法规。运动竞赛学研究的重要任务之一就是要制定科学、系统的竞赛规程与规则,不断改进与完善运动竞赛法规。科学、系统、完善的运动竞赛法规是保证合理的筹划、组织及实施运动竞赛活动顺利进行的首要保证。

2. 研究运动竞赛的场地、设施、器材和环境

构成运动竞赛的第二个因素是运动场地与设施。合格的运动场地与设施(包括运动器械、设备、裁判工作仪器、工具等),是科学地筹划、组织及实施运动竞赛活动的根本保证。运动竞赛学研究的重要任务就包括研究运动竞赛的场地、设施、器材和环境。通过提供最适于运动竞赛项目的场地、设施、器材、环境,可以充分发挥人类运动的潜力,使运动员改进运动技术,创造优异成绩,提高运动竞技水平。这在另一方面又便于运动竞赛的筹划、组织及实施。

3. 研究运动竞赛的组织者与参加者

构成运动竞赛的第三个因素是竞赛组织者与参加者。竞赛组织者筹划、组织及实施运动竞赛活动的的能力决定了运动竞赛工作的效率,它是决定改进和完善运动竞赛活动筹划、组织与实施的主要因素。运动竞赛学的研究中,将提高竞赛组织者筹划、组织及实施运动竞赛活动的能力和运动竞赛裁判员的培养、管理列为重要的研究课题。通过研究运动竞赛的组织、编排,裁判制度及其管理的规律,总结出与之相应的能力培养途径与模式,提高运动竞赛组织者的竞赛工作素质和能力,为科学地筹划、组织及实施运动竞赛活动,提供有力保障。

运动竞赛学将研究运动竞赛的参加者(即教练员、运动员)列为其研究的主要课题之一,在运动竞赛规程、规则的制定过程和执行过程中,根据竞赛活动的基本规律,研究运动竞赛参加者的行为,不断制定、改进和完善运动竞赛规程和规则,并根据保证运动竞赛健康发展的要求,鼓励和倡导运动员发扬优良的体育精神,抵制不良行为,使运动竞赛的筹划、组织及实施向

着科学、健康的方向发展。

4. 研究运动竞赛的筹划、组织与实施,不断完善运动竞赛学学科的理论体系

运动竞赛学研究的具体任务是研究运动竞赛的筹划、组织与实施,构成运动竞赛学“三位一体”的因素,如运动竞赛规程、秩序册的制定,运动竞赛的筹划,运动场地与设施的准备,运动竞赛裁判队伍的使用与管理,以及解决有关运动竞赛的各种问题等。竞赛组织者与参加者都是构成运动竞赛的主要因素,处理好运动竞赛的法规、运动场地与设施、竞赛组织者与参加者三个方面的问题,使三个因素的工作运转处于科学化、合理化、最佳化的状态,是保证合理、高效地筹划、组织及实施运动竞赛的条件保证。如何才能使影响运动竞赛的各种因素处于最佳状态,如何根据不同的竞赛项目活动特点、不同的运动群体、不同的运动环境及条件,组织与实施不同等级、不同规格的运动竞赛活动,总结出其过程中具有代表性的客观规律,不断充实与完善运动竞赛学学科的理论体系,是运动竞赛学研究的核心任务。

(三) 运动竞赛学研究的意义

运动竞赛是竞技体育最为本质的特征,同时也是大众健身体育、娱乐体育的重要组成部分,运动竞赛学研究的意义主要体现在以下几个方面。

(1) 运动竞赛学阐明了运动竞赛的目的、任务和意义,使人们充分理解运动竞赛的含义,对促进与宣扬运动参与、运动竞技、体育健身具有非常重要的推动作用。

(2) 运动竞赛学阐明了运动竞赛的筹划、组织与实施的基本理论,阐明了运动竞赛活动的组织、实施方式与方法,对科学合理地组织运动竞赛,具有较强的应用性及可操作性的实用价值,是运动竞赛组织者必学的基础科学。

(3) 运动竞赛学阐明了运动竞赛裁判员管理制度及其培养的途径和方法,从宏观和微观上保证了运动竞赛活动的有序进行。

(四) 运动竞赛的社会意义

1. 丰富文化生活

运动竞赛作为一种高尚的运动形式已越来越受到更多人的欢迎。人们对于运动竞赛的重视与爱好,首先,在于它的公平、公正和真实性,竞技文化以其特有的竞技、娱乐与健身功能表现出其特有的价值。其次,运动竞赛场面激烈、表演精彩,使亿万观众如痴如醉,得到人类体能与运动技艺高度结合的美的享受。再次,竞赛结果的不确定性,为竞赛过程增添了神秘的色彩,赋予它无穷的魅力,满足了人们探索未知事物的好奇心。运动竞赛在满足和丰富人们精神生活中的作用,是任何其他艺术活动不可代替的。

2. 振奋民族精神

运动竞赛中的取胜不仅极大地鼓舞了参与者本人，也激起了他所代表的民族的自豪感和爱国心，振奋了民族精神，鼓舞了国人的斗志。中国女排五连冠的光辉业绩，第二十三届奥运会上取得的具有重大历史意义的“零的突破”，特别是第二十九届（北京）奥运会上我国取得奥运会金牌总数第一的优异成绩，极大地震撼了世界。我国亿万人民群情激奋，“体育热”与“爱国热”融会交织，为振兴中华，富国强民，建设民主、文明的社会主义现代化强国注入了巨大的精神力量。

3. 参与政治活动

运动竞赛是实现社会价值的重要手段，在当代社会中，运动竞赛活动常常作为外交的一种特殊渠道为政治服务。在我国唐朝与吐蕃的交往中，就有进行马球比赛的先例；中国与美国的乒乓外交被誉为“小球转动了大球”；内地与台湾地区的运动员同场竞技，友好往来，促进了祖国的和平统一。在世界多元化发展的今天，体育作为一种手段越来越频繁地参与了外交与政治活动。

4. 促进体育教学与训练经验的交流，推动体育运动的普及和发展

通过运动竞赛，为从事体育运动训练的教练员和运动员提供了相互交流体育教学与训练理论、方法与经验的平台，教练员之间、运动员之间可以互相学习，互相交流经验，增进友谊与团结。检查和改进训练工作，对提高体育教学与训练水平、提高运动技术水平，推动运动的发展具有非常重要的作用和意义。

5. 推动经济发展

高水平的运动竞赛，吸引了数以万计的人前往观看，体育的经济与商业价值目前已成为经济学家的研究课题。运动竞赛活动能较大地促进旅游业的兴旺发展；促进运动场馆、设施、器材、服装等体育用品的建设与使用，推动社会生产力的发展和科学技术的进步；运动竞赛活动借助广播、电视等大众媒体，结合广告宣传，对沟通商品的流通渠道具有重要的促进作用，由各企业、公司承办的运动会，以“体育搭台、经济唱戏”的形式，通过各种形式的宣传与物资交易会，可以获得明显的经济效益。体育运动竞赛与社会经济的结合已成为一门新的研究科学领域，在经济学家眼中，它已成了一个有着巨大潜力的新的经济增长点。

6. 促进人类的和平

运动竞赛在给人类提供体育文化欣赏和情绪宣泄条件的同时，也为人类的攻击性行为找到了安全、快捷的发泄方式。竞技场使原始发泄形式的攻击性行为改变成具有对人类和平有益的方式，并借助文化性的形式得以提升，

对促进人类和平具有巨大的导向作用。

第二节 运动竞赛学研究的基本内容

运动竞赛学作为体育科学的一个分支，它的研究范畴与内容相当广泛，目前国内外竞赛学界主要在运动竞赛学的基础理论研究、应用研究两个方向上展开研究工作。运动竞赛学作为体育学院、体育系专业基础理论课程，其具有很多值得学习与应用的理论知识与方法，由于受教学时数安排的限制，本课程教学的基本要求包括以下几个方面的内容。

一、运动竞赛学概论

运动竞赛学概论阐明了运动竞赛学的定义，运动竞赛学研究的目的是、任务和意义，运动竞赛学的研究范畴与基本内容，运动竞赛学发展简史等。通过该章节的学习，学生可以了解运动竞赛学对运动竞赛的筹划、组织与实施的重要意义，使学生明确学习运动竞赛学的目的和任务，介绍运动竞赛学的发展简史，使学生了解运动竞赛学学科的去、现状和未来发展的趋势，激发学生为发展我国的运动竞赛学而贡献力量。

二、运动竞赛的筹划与组织

运动竞赛的筹划与组织阐明了运动竞赛活动的类型与特征，运动竞赛活动的策划与筹备，运动竞赛活动的组织机构，运动竞赛活动的组织方案，运动竞赛规程、规则的制定原则与方法，运动竞赛成绩与名次的评定方法等。通过该章节的学习，学生可以学习和掌握运动竞赛学对运动竞赛的筹划与组织的基本理论与方法，并结合组织各类运动竞赛活动实践来提高对本章知识的应用能力。

三、体育运动竞赛的方法与编排

体育运动竞赛的方法与编排阐明了运动竞赛活动种类与特点，循环赛、淘汰赛以及球类运动竞赛编排的方法和编排工作时应注意的事项。通过该章节的学习，学生可以了解运动竞赛的方法与编排工作的程序及方法，并掌握编排球类运动竞赛中循环赛、淘汰赛的程序与方法，以提高从事运动竞赛的编排工作能力和组织运动竞赛活动的实践能力。

四、运动竞赛裁判员的管理

运动竞赛裁判员管理制度阐明了运动竞赛裁判员的职业道德，运动竞赛裁判员的组织与管理，运动竞赛裁判员在运动竞赛工作中的注意事项。通过

该章节的学习,学生可以了解运动竞赛裁判员的职业道德、修养、守则等,了解运动竞赛裁判员的管理制度,确定自己从事运动竞赛裁判事业的努力方向,培养自己从事运动竞赛裁判的工作能力和提高自己运动竞赛裁判的理论水平。

五、田径、球类、游泳、体操、武术等体育项目的运动竞赛学

(一) 田径运动竞赛与裁判学

本章阐明了田径运动竞赛的组织与编排,田径运动竞赛秩序册的编印,田径运动竞赛的临场编排与成绩公告,田径运动竞赛裁判工作要点与规则要点。通过该章节的学习,学生可以了解和掌握田径运动竞赛的组织与编排、田径运动竞赛的临场编排与成绩公告的工作程序与方法等知识,并提高自己担任田径运动竞赛裁判工作的能力。

(二) 篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球运动竞赛的组织与裁判工作

本章阐明了有关篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球运动竞赛的组织与编排,分别阐述了篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球运动竞赛的临场裁判工作方法 with 规则要点。通过该章节的学习,学生可以了解和掌握篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球运动竞赛的组织与编排。掌握篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球运动竞赛的裁判工作要点与方法,提高自己担任篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球运动竞赛裁判工作的能力。

(三) 竞技体操、基本体操、健美操、艺术体操类运动竞赛的组织与裁判工作

本章阐明了竞技体操、基本体操、健美操、艺术体操类运动竞赛的组织与编排,分别阐述了竞技体操、基本体操、健美操、艺术体操类运动竞赛的临场裁判工作方法 with 规则要点。通过该章节的学习,学生可以了解和掌握竞技体操、基本体操、健美操、艺术体操类运动竞赛的组织与编排,竞技体操、基本体操、健美操、艺术体操类运动竞赛的裁判工作要点与方法,提高自己担任竞技体操、基本体操、健美操、艺术体操类运动竞赛裁判工作的能力。

(四) 游泳运动竞赛的组织与裁判工作

本章阐明了游泳运动竞赛的组织与编排,游泳运动竞赛秩序册的编印,游泳运动竞赛的临场裁判工作方法 with 规则要点,游泳运动竞赛场地、器材的使用与管理。通过该章节的学习,学生可以了解和掌握游泳运动竞赛的组织与编排,游泳运动竞赛的裁判工作要点与方法,提高自己担任游泳运动竞赛裁判工作的能力。

(五) 武术、举重运动竞赛组织与裁判工作

本章阐明了武术、举重运动竞赛特点,武术、举重运动竞赛的组织工作

要点, 武术、举重运动竞赛的编排, 武术、举重运动竞赛的临场裁判工作方法
与规则要点。通过该章节的学习, 学生可以了解和掌握武术、举重运动竞
赛的组织和编排要点, 武术、举重运动竞赛的裁判工作要点与方法, 提高自
己担任武术、举重运动竞赛裁判工作的能力。

六、民族传统体育运动竞赛特点与组织工作

本章阐明了民族传统体育运动竞赛特点, 民族传统体育运动竞赛的组织
工作要点, 民族传统体育运动竞赛的编排, 民族传统体育运动竞赛的临场裁
判工作方法与规则要点, 民族传统体育运动竞赛场地、器材的使用与管理。
通过该章节的学习, 学生可以了解和掌握民族传统体育运动竞赛的组织与编
排, 民族传统体育运动竞赛的裁判工作要点与方法, 提高自己担任民族传统
体育运动竞赛裁判工作的能力和使用与管理民族传统体育运动竞赛场地、器
材的能力。

第三节 运动竞赛的发展简史

一、运动竞赛的起源

运动竞赛是体育运动的基本特征, 体育运动与运动竞赛不可分离, 在体
育的起源与发展过程中, 竞赛活动始终与其共存共荣。据资料考证, 作为人
类早期文明时所产生的运动形式之一, 游戏运动形式的构成必须具有最基本
的三个要素, 即一定的规则性、竞技性和游戏参加者, 从而使游戏逐步形
成了最初级的竞赛形式。从社会发展规律的角度上来看, 体育的发展离不开竞
赛的形式。在运动竞赛过程中, 身体素质、体能、运动技术与战术的竞争,
充分体现了人的社会需要和身体、心理需要, 体现了体育运动的魅力与价值。
从人类社会文明发展的需求和人自身的身体需求以及人类的发展角度来看,
竞赛是体育运动发展的必然结果, 是贯穿于体育运动起源、形成与发展过
程中不可分割的重要组成部分, 是体育运动发展的必然结果。从人类体育文
化层面的意义上讲, 了解体育运动应该了解运动竞赛的起源、形成与发展体
育运动的规律。国内外体育界通常认为, 运动竞赛的起源与发展同体育的起
源与发展呈同步发展关系。

据历史资料记载, 人类社会发展到旧石器时代晚期(约公元前5万~公
元前1万年), 人类为了提高自身的生存技能, 在狩猎的过程中学会了制造标
枪、弓箭等简单的狩猎工具。到了母系氏族公社的繁荣时期(约公元前1
万~公元前5000年), 原始的农业、畜牧业、制陶业、纺织业都相继产生并