

华侨教育论文集

華僑教育論文集

錢士木
李則綱
合輯



蔡元培題



版 權 所 有

中華民國十八年十一月付印
中華民國十八年十一月初版

南洋華僑教育論文集

編輯者

劉士木 錢鶴生 則綱

發行者

國立暨南大學南洋文化事業部
上海真茹西鄉

印刷者

大華印刷所
上海北山西路六四六號

總發行者

國立暨南大學南洋文化事業部
上海真茹西鄉

每册實價大洋七角五分

序

我校方有南洋華僑教育會議之召集，以期改進華僑學校種種設施；若編制，若訓管，若教材，並經費若何籌措，學校若何擴充，此洪年日夕祝禱大會之開，而謀有以解決之。惜參考材料，缺乏特甚，恐無以達美善至計。正引恨間，而劉子士木，以所編華僑教育論文稿示余，急閱一過，不禁狂喜曰：此南洋華僑教育一幅真相圖，亦研究海外教育之好資料也。

竊嘗考南島華僑教育，荷屬胚胎於一八二七年，吧城養濟院，創設明誠書院；逮一九〇〇年，吧城始有中華學校。英屬權輿於僑商陳金鐘，創建萃英書院；逮清光緒三十三年，吉隆坡尊孔學校，始告成立。美屬濫觴於一八九八年，華僑在小呂宋領事館，自設學塾；四年後，始正名曰中西學校。嗣後各屬僑校，日增月盛；而最大推演之力，爲一九〇三年。保皇黨康有爲以戊戌政變，亡命爪哇鼓吹興學。及一

九一〇年，革命志士，以起義失敗，羣集南島，盡瘁教育。凡此皆華僑教育得有今日之信史，而予吾人以無限敬仰者！夫吾先輩僑胞，既犧牲無數心力與財貨，以經營華僑學校，以培植海外子弟。則吾人當如何殫智竭慮，以盡發揮光大之責，豈可時至今日，一任其外受異族之壓抑，內受經濟之窮困，而一蹶不振乎？

洪年嘗於清季，籌辦暨南學校於金陵，即以振興華僑教育爲己任，中途雖一度停頓，旋即恢復。迨民十有六，國民革命軍下江漢，洪年重長暨南，以了我二十年來不忘華僑教育之心願。於盡力擴充校務之外，創設南洋文化事業部，召集華僑教育會議，今且囑劉子士木，從速刊行是集，以供研究海外教育者之參考。雖曰編纂之作，非可語於著述，而取材輯佚之功，亦良可敬也。讀竟有感，爰爲之序。民國十八年四月鄭洪年。

編輯弁言

一、「華僑教育」是一個很重要，而且很難研究的問題，因爲南洋的華僑，有五百多萬人口；散居的地方，有四百四十二萬方里；殖民地政府，又是嫉忌摧殘壓迫。雖華僑中有許多熱心的人，對於教育，很能努力去辦，盡力去研究。但是所收的效果，總不能滿人的希望，這些原因，是在那裏？我們爲探究這個原因，想找一種稍完備的材料，從事研究，然而是很難得的。

二、國民革命已告成功，建設問題，漸漸重要，華僑教育，爲謀國者先務之急。所以「中央黨部僑務委員會」，及「暨南大學」特設之「南洋文化事業部」，尤負重大責任，不得不鼓吹倡道，從事改進。「暨南大學」既召集大規模的「南洋華僑教育會議」，因此國內外人士，對於華僑教育，也格外注意，研究的心理，也更加迫切，我們想拿出這點貢獻，以應時代的需要，以供研究

的參考。

三、這裏所搜羅的，對於華僑教育，發揮盡致。有的論教育宗旨，有的論課程設備，有的論教學方法；有的記載已往，有的描寫現狀，有的規劃將來，也有悲觀的，也有樂觀的，很可將華僑教育的整個，給大家瞧瞧：過去是怎樣？現在是怎樣？將來是怎樣？

四、這些論文的內容，雖然各有各的見解，各有各的批評，感想不同，論調不一。但是他們對於華僑教育，同是具有透澈的觀察，熱烈的感情，深切的希望。我們讀了之後，應當發生很深刻的感動，將華僑教育的擔子，大家共同負擔起來，以求一個適當的解決。

五、這些論文的來源，都是取給於國內外雜誌報章，如荷印華僑教育鑑，教育雜誌，南洋研究，華僑教育，僑務旬刊，暨南週刊，蘇門答臘民報，吧城新報等等。對於各論文的作者，我們十二分的感謝，出版以後，擬各贈一冊，以

表謝意。至於搜羅這些論文的人，劉士木先生搜集最多，錢鶴李則網二先生，也幫助搜羅，編輯成書，這是要謝謝三位的熱心，和勤勞。

六、關於討論華僑教育的著述，還有很好的材料，因為頁數太多，未能盡收，因此掛一漏萬，不免滄海遺珠，這是一件很抱歉的事。將來擬仍竭力搜求，繼續道編，發行第二第三第四諸集，以貢獻於熱心華僑教育者的面前。

南洋叢書目錄

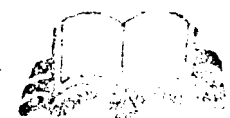
第一種	南洋華僑殖民偉人傳實價一角半	胡炳熊	第十種	南洋通史(印刷中)	李長傳
第二種	馬來半島土人之生活實價二角	顧四明	第十一種	南洋概要(印刷中)	劉士本
第三種	荷屬東印度之實業教育實價二角	劉士本	第十二種	漢巫辭典(印刷中)	黃昌懷
第四種	南洋華僑史實價四角	李長傳	第十三種	南洋荷屬東印度之經濟實價二角	劉士本
第五種	中華民族之國外發展實價六角	黃朝琴	第十四種	南洋華僑教育論文集實價七角半	錢則鵠
第六種	南洋華僑教育論文集實價七角半	李長傳	第十五種	南洋華僑概況(印刷中)	李長傳
第七種	南洋華僑概況(印刷中)	李長傳	第十六種	南洋荷屬東印度之教育制度(印刷中)	劉士本
第八種	南洋荷屬東印度之經濟實價二角	劉士本	第十七種	熱帶有用植物小辭典(印刷中)	林奄方
第九種	漢巫辭典(印刷中)	黃昌懷	第十八種	華僑運動之意義及其計劃(印刷中)	呂家偉
第十種	南洋通史(印刷中)	李長傳	第十九種	暹羅民商法(印刷中)	宋英仇
第十一種	南洋概要(印刷中)	劉士本	第二十種	南洋檳榔嶼開闢史(印刷中)	顧四明
第十二種	漢巫辭典(印刷中)	黃昌懷	第二十一種	南洋地理誌略(印刷中)	李長傳
第十三種	南洋荷屬東印度之經濟實價二角	劉士本	第二十二種	南洋各殖民地立法制度(印刷中)	宋英仇
第十四種	南洋華僑教育論文集實價七角半	錢則鵠	第二十三種	南洋荷屬東印度商法(印刷中)	劉士本
第十五種	南洋華僑概況(印刷中)	李長傳	第二十四種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第十六種	南洋荷屬東印度之教育制度(印刷中)	劉士本	第二十五種	五彩馬來半島圖實價一元二角	顧四明
第十七種	熱帶有用植物小辭典(印刷中)	林奄方	第二十六種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第十八種	華僑運動之意義及其計劃(印刷中)	呂家偉	第二十七種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第十九種	暹羅民商法(印刷中)	宋英仇	第二十八種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第二十種	南洋檳榔嶼開闢史(印刷中)	顧四明	第二十九種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第二十一種	南洋地理誌略(印刷中)	李長傳	第三十種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第二十二種	南洋各殖民地立法制度(印刷中)	宋英仇	第三十一種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第二十三種	南洋荷屬東印度商法(印刷中)	劉士本	第三十二種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第二十四種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明	第三十三種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第二十五種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明	第三十四種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第二十六種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明	第三十五種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第二十七種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明	第三十六種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第二十八種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明	第三十七種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第二十九種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明	第三十八種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第三十種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明	第三十九種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明
第四十種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明	第四十種	南洋物產交通略圖(印刷中)	顧四明

南洋地圖

華僑教育論文集

南洋叢書第六種

劉士本·錢鶴·李則綱·合輯



1929

國立暨南大學南洋文化事業印行

南洋叢書 第五種 中華民族之國外發展

黃朝琴譯 書係日本長野朗原著，計分緒言中華移民之狀態中國移民問題，華僑與本國，及結論五章。詳敘歐洲諸國，北美，中美，南美，西印度羣島，南非洲，澳洲及紐絲綸，並南洋華僑之最近概況；而對於北美，中美，南非洲，及澳洲等處限制華僑移殖政策，尤有極精當之評論。復經劉士木李長傳諸君之悉心校訂，對於原文不少修正及補充之點，洵為關係中國移民問題較為晚出之書。紀載忠實，足供研華僑問題，國際問題，勞工問題，及世界經濟學者之參攷。

（上海真茹車站北首）

發行者 國立暨南大學 南洋文化事業部

代售處 上海及各省商務書館
上海望平街新月書店
南洋及日本各大書坊

華僑教育論文第一集

目錄

南洋華僑教育之真象·····	譚雲山	(一)
荷印華僑教育概論·····	張九如	(二二)
二十年來荷印華僑教育變遷大勢懸論·····	倪宗璐	(五一)
荷印華僑之初等教育·····	沈厥成	(五九)
荷印華僑之女子教育·····	張笑菱	(一〇五)
荷屬華校之商榷·····	失名	(一一二)
華僑教育沒進步的原因與今後救濟的方法·····	蔡崇光	(一二二)
南洋華僑教育效率低微的原因·····	李守善	(一三九)

南洋荷英兩屬華僑教育的比較·····	趙慎一	(一四六)
確定華僑教育方針·····	鄭洪年	(一五七)
華僑與平民教育·····	瞿世英	(一六一)
華僑學校與黨化教育·····	錢鶴	(一七六)
華僑教育之管見·····	一民	(一八三)
南僑教育·····	余椿	(一九一)
怎樣是適應於民族競爭的南洋華僑教育·····	鄧翰芳	(一九六)
勸回國學生勤儉的痛言·····	士木	(二〇四)
對於華僑教育的意見·····	李守誠	(二一〇)
華僑教育應注意之點·····	劉伯明	(二一五)
普及華僑教育之關鍵·····	高陽	(二二一)
南洋小學教育要項·····	黃炎培	(二二七)
華僑小學年限問題·····	進庵	(二三一)
華僑教育師資的培養與暨南·····	鄧肯功	(二四〇)
幼稚教育宜注重覺悟力·····	黃任之	(二四四)
華僑民衆教育運動·····	輔虞	(二四八)
暹羅華僑教育概況·····	黃征夫	(二五四)
蘇島華僑教育狀況·····	失名	(二七八)
菲律賓華僑教育過去及現在·····	顏文初	(二八七)
菲律賓華僑教育概況·····	教育會	(二九七)
菲律賓的華僑教育·····	鄧翰芳	(三〇三)
日本統治下之臺灣教育·····	陳慶雄	(三一二)
爪哇華僑學校之狀況及其今後改革問題·····	黃斐然	(三二二)
我之緬甸華僑教育觀·····	丘雲生	(三三六)

緬甸華僑之教育·····	黃澤蒼	(三四五)
緬甸華僑教育的缺點·····	芸生	(三五〇)
南洋華僑教育與立案條例·····	徐中舒	(三五四)
暨南與南洋·····	宗山	(三六五)
南洋華僑的教育談·····	陳福璿	(三七一)
校董與教職員·····	失名	(三七九)
爲國內社會注意南僑教育個告·····	顏文初	(三八八)
扶助海外華僑教育計劃書·····	汪同慶	(三九三)
所望於全國教育會議者·····	華僑教育協會	(四一六)
我所望於南洋華僑教育會議者·····	錢鶴	(四三五)
南洋史地教學的商榷·····	李長傳	(四四一)
對於南僑小學各科的意見·····	陳問樵	(四四七)
談編輯南洋華僑小學教科書問題·····	失名	(四五三)
南洋國語科補充教材編輯大意·····	區區	(四五九)

附 錄

讀「南洋華僑教育論文」之後·····	張明慈
--------------------	-----

南洋叢書 荷屬 印度之實業教育

劉士木譯 尤惜陰先生序云「荷人因力圖農業知識之普及，謀學校之增設，慮教員之缺乏，特設土人教員養成所。此外如學校農場，土人農業教育機關之設備，特殊農業改良機關之廣布，並設立土人獸醫學校，以及對於家畜及獸肉檢查之特殊教育，以次圖進，舉辦高等農業，中等農業學校。更進一步，推行商業教士人職業教育，各大都市中土人工業教育，土人美術工藝學校。而對於殖民地中歐人子弟生活常識，特加注意，如歐人工業學校，初等中等工業學校，一切重要教育事業，莫不設備周至。」譯筆暢達。吾人得此一小冊，循環展讀，無異目睹荷人統治東印度羣島全境之方法及其精神。洵為體心南洋農工商業教育者所不可不讀之書。

（發行者）

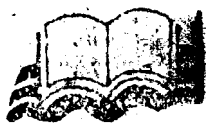
國立暨南洋文化事業部

（代售處）

上海及各省商務書館
上海望平街新月書店
南洋及日本各大書坊

南洋華僑教育之真象

譚云山



近來國內人士，對於南洋華僑教育，漸漸注意起來，而來到南洋，企圖華僑教育事業者，也日日增加無已：這也許是一種好現象。但是真正能認識南洋華僑教育。對於南洋華僑教育有真正的熱心，有深刻的觀察的；這我敢說還是很少很少。一般局外人，僅在國內聽聽關於南洋華僑教育的消息，看看關於南洋華僑教育的記載，或僅到南洋來遊一趟看見華僑教育一點皮毛的，固不待說，就是來到南洋，置身於華僑教育局內，也是如在五里霧中，徒然藉此糊口，對於華僑教育之實際，莫明其妙者正多。

一般「徒哺啜也」的先生們，自然是對於華僑教育，無所謂觀察，也無所謂意見，更講不到對於華僑教育有什麼希望或灰心，因為他們只是「徒哺啜也」而已。

矣。至於一般對於華僑教育，稍爲注意點的人，他們的意見，大概不外兩種：一種是抱樂觀的，以爲南洋華僑教育現象怎樣的好，怎樣有希望，怎樣的可喜；一種是抱悲觀的，則以爲南洋華僑教育怎樣的壞，怎樣的無希望，怎樣的可悲。據我個人幾年來的經驗與觀察，覺得南洋華僑教育壞的現象固然很多，好的現象也有一些。這並不是故好折中之說，實在是事實如斯。至於「樂觀」呢，「悲觀」呢，我以爲都不必用，也不必有；我們只要各盡自己的力量，不論直接間接地幹下去便好了。

現在且先談談南洋華僑教育底壞的現象。

（一）教育界的人物太糟

人物，總是一個根本重要的問題。無論什麼事情，都是先要有好人，然後才能作得好；教育事業，尤其甚焉者。南洋華僑教育界，「貨真價實」的人物，固然是有；然總是胡湊胡鬧的多。講到教育上的人物，許多教育學者底說法也略有不同。

譬如賀恩，他說，教育要具有科學的知識，教育學的知識，及教授的能力與品格。又如亞羅德，他說，教育者要有人格知能與學業。我以爲一個教育者，至低的限度：一，縱不講究要有如何高尚的品格，至少總要有點品格；二，縱不講究要有如何豐富的學識，至少總要有點學識；三，縱不講究要有如何充裕的能力，至少總要有點能力。以此而例南洋華僑教育界則何如？寫到此地，實在有點難於下筆。這班教育界的人物，來源就多不清白。許多不但不是出於師範學校與研究教育的人，而且連學校也沒進過，更不懂得教育爲何物。但是假名冒牌的又多，不說是某大學畢業，就說是某高等學校畢業，或某國留學。這班冒牌假名的先生，真是舉不勝舉，書不勝書。至於他們的品格，學識，能力呢？哼！阿彌陀佛！說起來便要齒冷，描起來便要手慄。且隨便舉幾件事實來說吧。一次，新加坡各華校教職員會議，要組織一個『新加坡華僑什麼聯合會』。有一位很漂亮的教員先生，跑上台說，「這個名字很不妥，新加坡的華僑很多，有英國華僑，有美國華僑，有日本華

僑……』他洋洋得意的說得很是起勁，害得滿堂把肚皮都笑破了。又，某先生是一個小學兼辦初中的學校底校長，他并教了一班初中底國文。聽說他并没正式進過學校，却在N大學旁聽了半年，但他自己寫的履歷，是N大學文科畢業。他在南洋華僑教育界，總算是一個知名的人物。他在M埠不但是當校長，而且是該埠國民黨一個重要職員。一次閒談，他說，『四史，便是史記，漢書，三國志，晉書……』這些太舊了的事情，還不要緊。又一次，他向學生演說，『世界上的人口，一共有十二萬萬，中國占四分之一，有三萬萬。……』今年三月十二日，開中山先生逝世二週年紀念會，秩序單上寫的是向國旗行禮，他把青天白日旗掛在禮堂上面。一位教員問他，『向國旗行禮，為什麼掛一個黨旗呢？』他很從容地說，『青天白日旗，就是國旗吧。……』此外，類此的人物，類此的笑話，真不知道多少。在南洋小學校畢業，充當南洋小學教員，這是常事。還有許多土生英文教員，由英國學校出身的，不但不認識中國字，連中國話也不知道講（不但不知講中國國語，連廣東福建

的土話也不能說。），只能說英語與馬來話。這，可想見南洋華僑教育人物，其識能力，是怎樣的了。講到品格呢，更是口不忍言，筆不忍書。嫖，賭，是南洋華僑教育界一般先生們的特長，也可說是特性。不賭則嫖，不嫖則賭；嫖賭兼全的雙料博士，亦不可勝算。絕對不賭不嫖的，十人之中，至多只找得一二人焉。這並不是空泛的張大的論調，也舉幾個實例吧。我初到南洋的時候，一次在朋友處坐談；一位眼戴克羅克身穿白西洋裝手拿自由棍的先生，氣昂昂的跑進來說『昨晚真倒霉，狗養的琵琶仔，花了我三塊錢，……』我聽他說得如此興奮流利，真莫名其妙。隨後暗地問問朋友；朋友說，『你初來，不知道這邊……』我聽了，不禁出一身冷汗。又有一位相識的先生，說得親切些，還是敵同鄉。他的學識能力，在南洋實在是不錯，但他底『雙料博士』的資格，他就很高。他底收入，薪水算是很少，大宗是在麻雀馬票上得來。他在學校內住宿，是千載難逢一會的。據說他底麻雀手法，真是高而又好，每晚出去，至少總能弄到十幾塊錢。他沒有這宗收入，他底薪

水，簡直是不夠用的。好了，錢是得了而且用了；可是青春的年華，少壯的生命，也如此斷送了；現在在新加坡華人義山上，只留着他一堆青青的黃土。據說，他還是梅毒死的。嗚呼！哀哉！我寫到這裏，已不能再寫下去了。不知讀者作何感想？！

（二）辦學無一定宗旨與準則

南洋華僑教育界，既是一班那樣的人物，辦出來的教育，自然可想而知。簡直可以說，南洋華僑教育，都是胡塗的教育，名不副實的教育，也可說是有名無實的教育。教育最要的屬性，是適應環境。換言之，就是要有一定的宗旨。南洋華僑的教育，是不是適應南洋華僑底環境？有沒有一定的宗旨？這，只好用最簡單的一個「否」字來回答。比如，各學校的編制，都是依樣葫蘆按照國內的學制。教科書，都是採用商務書局和中華書局的。而於二大書局之取舍，又以各人底交情爲衡。與商務底執事先生們（新加坡二局都有分館）交情好的，則用商務底書。反之，若與

中華底執事先生們交情好的，則用中華底書。其內容之良否，教材之適用不適用，都在其次。國內底環境，與南洋底環境，迥然不同，怎樣可以依樣葫蘆呢？而商務中華的教科書，完全是適於國內底環境的，且在國內，也不能完全採用，怎樣在南洋可以完全採用呢？即算暫時無相當的教科書，不得不用，也應加以伸縮與變更；而一班教書先生，又多是一「死守善道」「如法炮製」的。甚之，有的依樣葫蘆還依樣不來，簡直是胡鬧一場罷了。因此把南洋華僑教育，弄得紛雜凌亂，而且糟糕，毫無一點準則。南洋並無寒暑之分，而各學校也照樣的放寒假暑假。放假，又極不一致，有的放一個月，有的放半個月；有的才放假，有的又開了學；有的照陽歷放，有的照陰歷放（指年假）。遇着各種紀念日和節期，有的放假，有的又不放假，簡直你是這樣，他是那樣，學生弄不清白，先生也弄不清白，至於，南洋華僑的教育，究竟要怎樣辦？在南洋環境中，到底要辦出一種什麼樣式的教育？要造出一些什麼人才？這，更是從來沒有想到的問題。今年上學期，我主任的一班初中生

快畢業。有幾個學生來問我說，「先生！我們畢業了，怎麼樣呢？」我一時真不好回答；略思一下，只得說，「最好是回國升學去。」「但是沒有錢，怎樣辦呢？」這更難於回答了，又只得說，「沒有錢，就只好找點工作吧！」「但是，又找什麼工作呢？」一，很少機會；二，也恐怕作不來。……」這，使我再不能回答了。臨到畢業的時候，我要他們作一篇文，題目叫「畢了業以後」。除了幾個能升學的學生外，其餘都是「前途渺茫，走頭無路，不知如何是好！」不但使我不能改，而且使我不能看。你看，這種教育，如何辦法？這實在是南洋華僑教育一個大問題。

（三）教育界毫無聯絡，且畛域之見頗深。

南洋華僑教育，不但無一定宗旨與準則，而且無一點聯絡。又因為無一點聯絡，所以更難有一定宗旨與標準。各學校，都是各自為政。在一校之中，各教員又是各行其是。記得我初到O校任事時，想到各教室參觀一下，用資佐益。不意每至教室門口，其教員先生必瞪目相視，甚有停止其講授者，使我難堪極了。又有一位

同事先學，他是初小一年級級任，每授課時，都把教室門緊閉起來；一次，我有一事臨時通告，把教室門敲了許久，才見開門，相見時，他的臉上略帶紅色，我也很不好意思了。又豈但無一點聯絡，而且各分畛域，反相妒忌。廣東人有廣東人底學校，福建人有福建人底學校。廣東人底學校，福建人很少出錢；其中尤以廣東人為最。福建人很少進廣東人底學校讀書；廣東人也很少進福建人底學校讀書。在廣東範圍之內，又有什麼廣府，客人，海南，潮州，等等之分！其歧視也，一如福建之與廣東。而在福建範圍之內，又有什麼永春，思明，福州等等之分；其歧視也，亦如廣東之與福建。他們不知道，什麼廣東，福建，海南，潮州，都不過是祖國行政區域上的劃分；來到海外，統稱華僑，已不是故土了。哼！中國人之目光短淺，固執小私，於此也可見一斑。因此，辦出來的學校，都各染着深深的畸形的色彩。推而及之，商業上，工業上，無不劃界分疆，儼如敵國。苟全體華僑，能聯絡一致，不但華僑教育不致如此；而華僑在南洋之地

位，又何止如今日？！惟其不然，所以華僑教育日趨歧途，而華僑在南洋之地位也日形危險。日人早有『三十年後，必易華僑之地位而居之』的話了！苟吾華僑長此以往，又曷待三十年後？！噫！可慮矣！

（四）學校專裝門面，不務實際。

在表面上看起來，南洋華僑底學校，差不多沒有一個不是很好看的。隨便跑進那一間學校，門面都是裝璜得極其漂亮。什麼鏡框一類的東西，總是掛滿了；銅鼓喇叭之屬，也大多數都有。若開什麼展覽會，游藝會，男校底圖畫手工，女校底圖畫刺繡，都是很可觀的。音樂，體操，新劇，也做得很可以。在外面看來這不是很好的成績底表現嗎？咳！那裏知道，這都是一班教員先生，費了全副精神造出來騙校董與社會的。我無以名之，名之曰『教育界的新騙局』。怎麼說呢？請讓我隨便舉一兩個例罷。某女校要開一成績展覽會，前一個學期，就請了我一個男同事替伊們畫圖畫；因為這位男同事先生和伊們是親人。還另外請了一位女先生，專做刺

繡；學生們下課後，除了做刺繡外，他無所事。又，我前學期在M中學供職，學校於放假時，要開一成績展覽會。還在一個月以前，學生就什麼課都不上，專畫圖畫，還另外請了B埠一位先生來畫了幾個禮拜。教員每拿着書到教室去上課，還在教室門口，學生們就叫道，『先生！校長說要畫圖畫，不上課……』在學生們固然樂得玩；在先生們，也鬧個閒空。其實，學生們原是來讀書的，先生們原是來教書的；這種矛盾心理，殊不可解！你看，這種成績，是不是真象的成績？！這班辦學的先生，是不是些騙子？！好，一到開會的時候，圖畫，手工，刺繡，都是琳瑯滿目。腦筋簡單的校董，愚蠢無知的社會，看了，都齊口贊道，『好啊！好成績呀！學校真辦得好呀！』你看，這又是不是新而且巧的騙局？我於在衆口贊聲之中，也只得跟着贊道，『這班辦學的先生們，真是聰明呀！』其實，我自己也是騙局裏面的一員呢！但這又奈之何哉？至於爲開一遊藝會，而專教學生唱歌，跳舞，演劇；幾個月不讀書的，真是多乎其多。哼！『一年幾見月當頭，』莘莘學子，寶貴光

陰，不亦大可惜乎！此外，各學校的種種設備與行政。都是以「形式」為歸。總而言之，就是「專裝門面，不務實際。」

（五）女先生們特有的怪象

看了上面幾種南洋華僑教育底現象，已覺得可歎，不知還有我們女先生們特有的怪象，尤為可歎者。在國內的女先生們，我平常很少注意，還不大知道；若到南洋來的女先生們，好似特別不同些。我有幾個女朋友，伊們常常說，「我們女子，真是不得了！講什麼男女平等，女子解放，那裏配當！……」我們驟聽了這些語總有點驚異，為什麼伊們自己還是這樣地發牢騷呢？其實，並不足驚異，伊們都不是憑空而發的。據伊們說，伊們女先生們，總不能有三個朋友要好，只能兩個人和愛。在我們想起來，朋友總是越多越好。但伊們女先生們的雅量彼此都只能容納一個人。若有了第三個人捲入漩渦，就要興風作浪，掀起大風瀾。因為伊們生性多疑忌嫉妬，總怕對別人的感情比對自己的更好。這是實實在在的事實。伊們女先生

們，每為爭一個女朋友，引起很大的波浪；不但影響自己，且每每影響學校，影響社會。一次，馬六甲某女校一位體操教員（廣東人），喬遷新加坡N女校。N女校底校長和一位同事，本非常要好。自這位新教員來了之後，校長和伊很是要好；於是那一位同事，覺得醋意不可耐，遂與校長大鬧風波。弄到後來，把學校都鬧翻了，使董事部把教員全體改組。又吉隆坡某女校，有兩位先生，既是同鄉，又是同學，而且同姓，伊兩人的關係很密切，背後為了爭和一個學生要好，竟成仇敵，且弄到兩人同離學校而後已。這類的事情，實在舉不可勝舉。女先生們鬧風潮，真是非常之多，而且又非常之複雜。如新加坡某女學校，去年下學期，簡直鬧了一學期沒有停止。于是該校董事部特于今年上學期把教職員完全改組，並由總理實行面驗。呼名應到，一如前清科舉。凡年未滿二十五歲以上者，概不錄用；因恐怕年少氣盛，容易生事。你看，這可笑不可笑！神聖的教育者的人格，還有一點餘留沒有！然而該校今年上學期的情形怎樣呢？大家以為一定再沒有風潮發生了。哼！哪